

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 23.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Кугесьский д/с
«Колосок»  Е.В.Тихонова
25 март 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Кугесьский детский сад «Колосок» Чебоксарского района
Чувашской Республики за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика Учреждения

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Колосок» Чебоксарского района Чувашской Республики
Руководитель	429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п.Кугеси, ул.Садовая, д.4
Адрес фактический	429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п.Кугеси, ул.Садовая, д.4
Телефон, адрес электронной почты	(883540)2-24-13, ds_kolosok@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1981 г.
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, с 06-30 – до 18-30
Проектная/фактическая мощность Учреждения:	160 / 165
Лицензия	серия РО №024172 от 04 августа 2011 года с приложением (приказ-распоряжение МО и МП ЧР от 04.08.2011 №1219 и от 22.12.2020г. №1837)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Колосок» Чебоксарского района Чувашской Республики расположено в жилом районе п. Кугеси в районе Сельхозтехника, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания 1336,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1022,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проектная мощность дошкольного учреждения 160 мест, на 2020 год по списку – 165 детей. Функционирует 7 групп. Из них:

Возрастные группы	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	1
Младшая группа	1
Средняя группа	2
Старшая группа	1
Подготовительная к школе группа	2

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Кугесьский детский сад «Колосок» Чебоксарского района Чувашской Республики, утвержденными приказом руководителя Учреждения от 30.05.2016 № 7.4.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	91%
Неполная с матерью	14	8,9%
Неполная с отцом	1	0,1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	23%
Два ребенка	85	51%
Три ребенка и более	42	26%

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

	(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Закуплен большой, красивый тентовый навес для дошкольников подготовительной к школе группы с помещением для хранения выносного материала для игр на участке.

Дополнительное образование

Анализ социально – экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОУ организуются бесплатные кружки.

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Наименование направленности кружков	всего	в т.ч. платных
1	Художественное - Вокальная студия «Шанкрав»	1	0
	в них обучающихся	32	0
2	Художественное - Танцевальная студия	1	0

	«Шанкярв»		
	в них обучающихся	38	0
3	Социально-педагогическое - кружок «Говоруша»	2	0
	в них обучающихся	20	0
4	Социально-педагогическое - «Почемучки»	1	0
	в них обучающихся	25	0

В дополнительном образовании задействовано 69 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Тихонова Е.В.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год.

Общее собрание работников ДООУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Неформальным органом в системе самоуправления родителей (законных представителей) является родительское собрание группы (Учреждения). Компетенцией родительского собрания является организация и проведение общих мероприятий в группе (Учреждении), принятие решений об участии родителей (законных представителей) в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительское собрание группы (Учреждения) ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы, оказывает посильную помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	16	126	76	14	8	165	92
Качество освоения образовательных областей	52	32	102	62	11	6	165	94

В марте 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками шагов технологических карт, дневника наблюдений позволяет отследить положительную динамику. В дальнейшем будет продолжаться совершенствование

работы с детьми, планируется разнообразить формы и методы, использовать больше наглядности и нетрадиционного материала.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С целью определения эффективности образовательной деятельности учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения

дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Выполнение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом.
2. Результаты образовательной деятельности.
3. Состояние здоровья воспитанников.
4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

1. Выполнение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста, совершенствуется система профессионального роста педагогических работников внутри Учреждения, поэтому были определены следующие годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

Основная цель деятельности ДОУ:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Педагогический процесс в ДОУ строился на основе следующих образовательных программ:

Комплексные:

1. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2015.

2. Программа воспитания ребенка-дошкольника / под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары.: Чувашское книжное издательство. – 1995.

Парциальные:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А.Лыкова.– М.: «Карапуз-дидактика», 2015.

2. Программа «Синтез», К.В. Тарасова и др.

3. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли, Л.Г.Васильева

4. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Е.И.Николаева

5. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», И.В. Махалова

6. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края», Л.Б.Соловей

7. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Т.В.Мурашкина

8. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. /Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.

9. Технология ТРИЗ. «Я познаю мир» / Т.А. Сидорчук. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «Ульяновский дом печати», 2015. – 136с.

2. Результаты образовательной деятельности.

На современном этапе развития дошкольного образования коллектив находится в поиске и разработке новых форм взаимодействия с родительским сообществом. Привлекать социальных партнеров, дополнительные финансовые средства, обсуждать перспективы развития организации помогают Управляющий совет.

В детском саду работает «Школа начинающего воспитателя», где опытные педагоги проводят консультации с начинающими воспитателями по основной программе с целью помочь в решении задач с учетом особенностей детей по разным образовательным областям. Широко практикуется наставничество среди педагогов.

Открытые мероприятия в 2021г. провели Гурьева М.А. по речевому развитию (12.01.2021), музыкальный руководитель Яковлева М.Ю. по музыкальному развитию (21.01.2021), Андриянова Н.В. и Михайлова Н.П. по познавательному развитию (18.03.2021), Матвеева О.Н. по познавательному развитию (30.11.2021г.), Миронова Т.Б. и Петрова Т.А. по физическому развитию (02.12.2021г.).

Все педагогические работники систематически участвовали в заседаниях педагогических советов, семинарах ДООУ, провели творческие отчеты.

Подготовлено и проведено районное методическое объединение(онлайн):

- 12 января 2021г. по теме: «Использование лексических игр и упражнений на занятии по речевому развитию с использованием педагогических технологий» (воспитатель Гурьева М.А.);

- 21 января 2021г. по теме: «Использование инновационных технологий в музыкально - ритмической деятельности» (музыкальный руководитель Яковлева М.Ю.);

- 18 марта 2021г. по теме: «Развитие познавательных интересов дошкольников через этнокультурные традиции» (воспитатели Андриянова Н.В. и Михайлова Н.П.)

- 30 ноября 2021г. на тему: «Формирование у дошкольников патриотических чувств посредством ознакомления с подвигами чувашского народа в годы Великой Отечественной Войны» (Матвеева О.Н.).

- 2 декабря 2021г. на тему: «Путешествие в страну Здоровячков» (воспитатели Миронова Т.Б. и Петрова Т.А.)

ДООУ, педагоги, воспитанники показали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- Интересными по содержанию были мероприятия, проводимые в течение учебного года: прощание с елкой, 23 февраля, проводы зимы (Масленица), Мамин день (8 марта), 1 апреля, День космонавтики, конкурсы и викторины по противопожарной безопасности и правилам дорожного движения, день Знаний, осенние праздники, новогодние елки,

По различным тематикам проводились выставки поделок, детских рисунков, семейных и групповых газет – «Зимушка-зима», «Моя мама», «Спасибо деду за Победу», «Светофорик» «Неопалимая купина», «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка». Также для создания благоприятных условий воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий в зимний период проводился смотр-конкурс – «Подготовка к новому учебному году»,

«Новогоднее оформление групп». Все участники были награждены сертификатами, благодарностями, а победители грамотами и призами. По результатам наблюдений, бесед с детьми выявлено, что у 98 % детей подготовительной группы сформированы интегративные качества выпускника. У детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны.

Таким образом, исходя из анализа результатов педагогической и психологической диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Анализ выполнения годового плана констатировал факт выполнения практически всех запланированных мероприятий. Однако по объективным причинам 2021 года некоторые мероприятия не были проведены в намеченные сроки, что повлекло высокую плотность плана в некоторых месяцах. Но хорошая организация работы по выполнению мероприятий позволила не снизить их качества. Этому способствовала работа творческих групп, как постоянных, так и временных. В этом году мероприятия были достаточно равномерно распределены между участниками педагогического процесса, что повысило активность практически всех педагогов, степень их участия в реализации задач годового плана. Однако и в этом году отмечалась недисциплинированность некоторых педагогов при подготовке мероприятий, отчетов, что вносило напряжение в работу.

Таким образом, анализируя работу педагогического коллектива за указанный период, сверяя результаты деятельности с требованиями нормативных документов, можно сделать вывод, что в целом педагогический коллектив детского сада работает профессионально, творчески, постоянно повышая свое мастерство, добиваясь успехов в деле всестороннего развития детей, способствуя их полноценному физическому, художественно-эстетическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

3. Состояние здоровья воспитанников

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим отделением организации медицинской помощи детям в дошкольных образовательных учреждениях, администрацией Чебоксарской ЦРБ, и другими контролирующими органами.

Сотрудники ДООУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников в 2021 году не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

С целью сохранения и укрепления жизни и здоровья детей весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и пр.) опирается на многочисленные нормативы и обязательные условия. Более того, образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями и ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей, осуществляемый работниками МУЗ ЦРБ.

Медицинский блок имеет лицензию, и согласно договору с МУЗ Чебоксарская ЦРБ дети детского сада обслуживаются врачом педиатром Трифоновой Г.А. Медицинский кабинет имеет все необходимое оборудование, инвентарь, лекарственные препараты для оказания доврачебной помощи.

Плановый осмотр детей ведется ежегодно по достижению ребенком следующего возрастного периода с антропометрией, а начиная с трех лет - динамометрией, спирометрией, с определением группы здоровья, с оценкой физического и нервно-психического развития. Дети, впервые поступившие в ДООУ, наблюдаются в течение всего адаптационного периода. По достижении декретированного возраста с детьми проводится тестирование. Все дети ежегодно осматриваются врачами специалистами. Дети с отклонениями берутся на диспансерный учет и согласно плану направляются к участковому врачу и врачам специалистам.

Оздоровительные мероприятия носят системный характер: утренняя гимнастика проводится под музыкальное сопровождение, однако, еще не у всех детей сформирована потребность в ее выполнении, большинство пропускают зарядку, приходя позже, некоторые не имеют спортивной формы. Необходимо усилить в этом направлении работу с родителями; привлекать к изготовлению атрибутов для занятий физическими упражнениями.

Результаты анализа физкультурно-оздоровительной работы с детьми выявили слабые и сильные стороны проводимых мероприятий. Поэтому необходимо систематически и целенаправленно проводить оздоровительные мероприятия по снижению заболеваемости:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- правильная организация ухода за ребенком в период адаптации;
- своевременное выявление и изоляция детей с инфекционными заболеваниями, проведение карантинных мероприятий;

-общегигиенические меры: создание оптимальных условий микроклимата, контроль за соблюдением режима дня и воздушного режима, борьба с утомляемостью детей, правильная организация прогулок в различное время года, соблюдение двигательной активности, соблюдение гигиены одежды по сезону;

-правильная организация оздоровления детей в летний период;

-проведение закаливающих мероприятий: воздушно-контрастное, босохождение, обширное умывание, контрастное полоскание зева, оздоровительный бег;

-проведение физкультурных занятий, спортивных досугов;

-дифференцированный, индивидуальный подход к детям из группы риска.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья воспитанников, необходимо объединение усилий педагогов, врача, медсестры (не совместителя, а постоянного работника на 1 ставку), узких специалистов. Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательного режима, являющегося неотъемлемыми факторами здоровья детей, педагоги учитывают группу здоровья детей, в основном владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на правильное дыхание и осанку. При проведении занятий используют игровую мотивацию, поддерживают моторную плотность. Наряду с положительными моментами недостаточно освоено в работе: организация дней здоровья, использование подвижных игр по возрастам в повседневной жизни. Таким образом, анализ оздоровительной работы с детьми показал, эффективность проводимых профилактических оздоровительных мероприятий на среднем уровне. Данные нацеливают педагогический коллектив на продолжение работы по снижению заболеваемости дошкольников, улучшение работы за счет выработки системы профилактических оздоровительных мероприятий и взаимодействию с семьей по сбережению здоровья ребенка.

4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Аттестационные мероприятия в 2021 году прошли 3 воспитателя: Андриянова Н.В., Петрова Т.А., Михайлова Н.П., на первую квалификационную категорию.

В ДОУ - 1 педагог с высшей категорией, 14 педагогов – с первой категорией.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника детского сада. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными грамотами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимых учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За 2021 год библиотечный фонд учреждения пополнялся методическими пособиями для педагогов, подписными периодическими изданиями для всех категорий педагогических работников, а так же для медицинских работников, старшего воспитателя, руководителя Учреждения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение, внутреннее и внешнее пространство ДОО соответствует нормам санитарных правил и требованиям современного дизайна. Участки ДОО озеленены, территория для прогулок детей достаточная.

Развивающая среда в группах оформлена в соответствии с ФГОС ДО и концепцией В.А. Петровского «Построение развивающей среды в ДОО».

Построение развивающего пространства в группах ведется в соответствии требованиями СанПиН. В целом в группах созданы необходимые условия для осуществления воспитания и образования. Групповые помещения оборудованы инвентарем, соответственно каждому возрастному периоду. Продумана рациональная и целесообразная расстановка. Имеется разнообразное игровое оборудование. Для организации воспитательно-образовательного процесса необходимо регулярное приобретение, создание пособий, игрушек, игрового оборудования. Необходимо пополнить развивающее пространство мягкими модулями, физкультурным оборудованием, пособиями для самостоятельной ролевой игры.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметной среды. Число зданий организации – 1.

Сведения о наличии групп и функциональных помещений:

- групповые помещения - 7;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным - 1;
- методический кабинет совмещен с кабинетом учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет совмещен с процедурным кабинетом - 1;
- изолятором совмещен с физиокабинетом – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- кабинеты заведующего - 1,
- кабинет заведующего хозяйством – 1.

Число персональных компьютеров – 4, из них доступны для использования детьми – 1. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 2. Наличие адреса электронной почты – 1. Имеет собственный сайт в сети Интернет – 1.

Созданная комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда в дошкольном учреждении соответствует нормативно-правовому статусу, реализуемым программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы СанПин 2.4.1. 3049-13 , нормам и правилам антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены. Более того, хочется отметить, что работа велась активно и

очень плодотворно, проводилась систематически и дала положительный результат, но выявила необходимость более глубокого анализа работы по некоторым направлениям.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Мебель старого образца постепенно планомерно обновляется.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (кровати), мультимедийный проектор.
2. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и

10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Наши достижения в 2021г.

На федеральном уровне:

- Тихонова Н.Ю., подготовка призёров муниципального этапа **Всероссийского конкурса** детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» грамота участия, 2021,
- Иванова Д.В., **VII Всероссийский профессиональный конкурс** "Гордость страны", диплом III степени, 01.03.21,
- Иванова Д.В., **Всероссийский конкурс** "Мастерская самоделкино" международный образовательный портал "одарённость" "цветочный рай" диплом I место, 24.09.21,
- Иванова Д.В., **Всероссийская творческая группа** «Реализация ФГОС ДО через проектную деятельность с материалом на тему: «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», сертификат участия, 23.09.2021,
- Иванова Д.В., Всеросс. изд. «Слово Педагога» **Всероссийский конкурс** «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в условиях реализации ФГОС ДО» Диплом I степени, 22.09.2021,
- Иванова Д.В., Международная образовательная **конференция** для педагогов дошкольной сферы образования «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» удостоверение 02.10.21,
- Иванова Д.В. и Матвеева О.Н., **Международ. иллюстрированный журнал «Вестник педагога искусств» опубликовали статью** «Безопасные дороги. Паспорт проекта ПДД в средней группе» Журнал №2 от 15.06 21,
- Иванова Д.В., **Всероссийская научно-практическая конференция** для педагогов дошкольной сферы образования РФ Совершенствования методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста», 05.06.21г,
- Лаврентьева Ю.А., Сертификат за участие в **Республиканском спортивном фестивале семейных традиций** «Объединение», 06.2021,
- Матвеева О.Н., подготовка призёров муниципального этапа **Всероссийского конкурса** детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» грамота участия, 2021,
- Матвеева О.Н., Сертификат подтверждение публикации выдан Матвеевой Олесе Николаевне и в том что оно является автором данного журнала статья под названием безопасные дороги. Паспорт проекта по ПДД в средней группе
- Матвеева О.Н., Сертификат за публикацию в **международном научно-практическом журнале** мировая наука за статью эмоциональное благополучие дошкольника в контексте его психологического здоровья
- Матвеева О.Н., Благодарность за подготовку участников во **Всероссийском творческом конкурсе** "Есть в зиме очарованье".
- Мулгачёва Т.П. Благодарность за подготовку участников заочного **Всероссийского конкурса талантов** "Здравствуй, Весна-Краса". 15.04.2021г.
- Мулгачёва Т.П. Благодарность за организацию и методическую помощь в проведении **Всероссийского творческого конкурса** " А на пороге золотая осень". 10.11.2021г.
- Александрова Е.А., участие в конференции "Развитие эмоционального интеллекта дошкольника на основе восприятия сказки и составления творческого рассказа", г. Санкт-Петербург 15.02.2021.Серия 024138√|069896 (ООО "Международные образовательные проекты")
- Александрова Е.А., **Всероссийском творческом конкурсе** "Есть в зиме очарованье..." Диплом I степени в номинации: "Оформление стенда" (конкурсная работа "Зимние забавы") 28.02.2021г./PI 2021-2002-3610. (Центр интеллектуального развития "Пятое измерение")

-Александрова Е.А., Благодарственное письмо за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении **Всероссийского творческого конкурса** "Есть в зиме очарование...",28.02.2021г. (Центр интеллектуального развития "Пятое измерение")

-Александрова Е.А., Грамота за подготовку призеров муниципального этапа **Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности** "Неопалимая купина",п.Кугеси-2021г

-Александрова Е.А., Благодарность за подготовку участников заочного **Всероссийского конкурса талантов** "Здравствуй, Весна-Краса"(Благотворительный фонд "Нить добра")

-Александрова Е.А., Благодарственное письмо за участие, организацию и методическую помощь в проведении **Всероссийского творческого конкурса** "А на пороге золотая осень...",10.11.2021г.(Центр интеллектуального развития "Пятое измерение");

-Александрова Е.А., Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей **III Всероссийского конкурса** "Надежды России",20.11.2021г.

-Михайлова Н.П., Благодарственное письмо за подготовку победителей **Всероссийского конкурса** «Творческий поиск» от 03.01.2021г. РИЦО Москва

- Михайлова Н.П., **Всероссийский конкурс** «Чародейка Зима» , диплом 1 степени от 07.02.2021г, ИКТ педагогам

- Михайлова Н.П., Грамота за подготовку призеров **всероссийского конкурса** детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,2021

- Михайлова Н.П., **Всероссийский конкурс** «Мы помним, мы гордимся», диплом победителя(1 место), от 22.09.2021. Образование РУ, Москва

- Михайлова Н.П., Сертификат участника педагогической конференции «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении» от 26.12.2021, ПЕДСОБЕТ

- Михайлова Н.П., Сертификат , в том что приняла участие в **международном конкурсе** «Родные просторы» по теме «Золотая осень» от 13.11.2021 ,ПЕДСОБЕТ

- Михайлова Н.П., **Международный конкурс** «Родные просторы», 2 место от 20.12.2021. ПЕДСОБЕТ

- Михайлова Н.П., **Всероссийский конкурс** «Наша Родина», по теме «Моя малая Родина» от 03.06.2021, Образование РУ, Москва

- -Тихонова Н.Ю., подготовка призёров муниципального этапа **Всероссийского конкурса** детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» грамота участия, 2021,
- -Тихонова Н.Ю., **Районный конкурс** «Творческий мир педагога», сертификат участия 27.08.21,
- - Иванова Д.В., **VII Всероссийский профессиональный конкурс** "Гордость страны", диплом III степени, 01.03.21,
- - Иванова Д.В., **Всероссийский конкурс** "Мастерская самоделкино" международный образовательный портал "одарённость" "цветочный рай" диплом I место, 24.09.21,
- - Иванова Д.В., **Всероссийская творческая группа** «Реализация ФГОС ДО через проектную деятельность с материалом на тему: «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», сертификат участия, 23.09.2021,
- - Иванова Д.В., Всеросс. изд. «Слово Педагога» **Всероссийский конкурс** «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в условиях реализации ФГОС ДО» Диплом I степени, 22.09.2021,
- - Иванова Д.В., Международная образовательная **конференция** для педагогов дошкольной сферы образования «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» удостоверение 02.10.21,
- - Иванова Д.В. и Матвеева О.Н., **Международ. иллюстрированный журнал «Вестник педагога искусств» опубликовали статью** «Безопасные дороги. Паспорт проекта ПДД в средней группе» Журнал №2 от 15.06 21,

- - Иванова Д.В., **Всероссийская научно-практическая конференция** для педагогов дошкольной сферы образования РФ Совершенствования методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста», 05.06.21г,
- -Лаврентьева Ю.А., **Районный конкурс** «Творческий мир педагога» 27.08.21 участие,
- -Лаврентьева Ю.А., Сертификат за участие в **Республиканском спортивном фестивале семейных традиций** «Объединение», 06.2021,
- -Матвеева О.Н., подготовка призёров муниципального этапа **Всероссийского конкурса** детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» грамота участия, 2021,
- Сертификат подтверждение публикации выдан Матвеевой Олесе Николаевне и в том что оно является автором данного журнала статья под названием безопасные дороги. Паспорт проекта по ПДД в средней группе
- Сертификат за публикацию в международном научно-практическом журнале мировая наука за статью эмоциональное благополучие дошкольника в контексте его психологического здоровья
- -Благодарность за подготовку участников во Всероссийском творческом конкурсе " Есть в зиме очарование".
- -Мулгачёва Т.П. Диплом за 1е место на районной выставке творческих работ "Мое хобби" среди педагогических работников образования.15.04.2021г.
- - Мулгачёва Т.П. Благодарность за подготовку участников заочного Всероссийского конкурса талантов "Здравствуй, Весна-Краса". 15.04.2021г.
- - Мулгачёва Т.П. Свидетельство за участие в районном конкурсе- выставке "Творческий мир педагога". 27.08.2021г.
- - Мулгачёва Т.П. Благодарность за организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса " А на пороге золотая осень". 10.11.2021г.
- Александрова Е.А., участие в конференции"Развитие эмоционального интеллекта дошкольника на основе восприятия сказки и составления творческого рассказа",г.Санкт-Петербург 15.02.2021.Серия 024138√|069896(ООО"Международные образовательные проекты")
- Александрова Е.А., Участие во Всероссийском творческом конкурсе"Есть в зиме очарование..."Диплом 1степени в номинации:"Оформление стенда" (конкурсная работа"Зимние забавы")28.02.2021г./PI 2021-2002-3610.(Центр интеллектуального развития"Пятое измерение")
- Александрова Е.А., Благодарственное письмо за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса"Есть в зиме очарование..."28.02.2021г.(Центр интеллектуального развития"Пятое измерение")
- Александрова Е.А., Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса"Воспитатель года Чувашии-2021",диплом участника.
- Александрова Е.А., Участие в районном конкурсе-выставке "Творческий мир педагога",27.08.2021г.
- Александрова Е.А., Грамота за подготовку призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности"Неопалимая купина",п.Кугеси-2021г
- Александрова Е.А., Благодарность за подготовку участников заочного Всероссийского конкурса талантов "Здравствуй,Весна-Краса"(Благотворительный фонд"Нить добра")
- Александрова Е.А., Благодарственное письмо за участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса"А на пороге золотая осень..."10.11.2021г.(Центр интеллектуального развития"Пятое измерение");
- - Михайлова Н.П., Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Творческий поиск» от 03.01.2021г. РИЦО Москва
- -Михайлова Н.П., Сертификат участника конкурса «Чародейка Зима», 18.01.2021, ИКТ Педагогам.

- - Михайлова Н.П. ,Всероссийский конкурс «Чародейка Зима», диплом 1 степени от 07.02.2021г, ИКТ педагогам
- - Михайлова Н.П., Грамота за подготовку призеров всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,2021.
- - Михайлова Н.П., Диплом лауреата 3 степени в международном конкурсе «Наша Родина» , проект «Моя малая Родина», 03.06.2021. Образование РУ, Москва.
- - Михайлова Н.П., Сертификат участника вебинара на портале «Солнечный свет» на тему «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», от 07.06.2021.
- - Михайлова Н.П., Свидетельство за участие в районном конкурсе – выставке «Творческий мир педагога», 27.08.2021.
- - Михайлова Н.П., Диплом победителя 1 место, Всероссийский конкурс «Мы помним, мы гордимся», от 22.09.2021. Образование РУ, Москва.
- - Михайлова Н.П., Сертификат участника Республиканской викторины «А сердце помнит все до дрожи...», от 27.10.2021, ГАУ ЧР Центр «Авангард».
- - Михайлова Н.П., Сертификат , в том что приняла участие в международном конкурсе «Родные просторы» по теме «Золотая осень» от 13.11.2021,ПЕДСОВЕТ.
- - Михайлова Н.П., Диплом за 2 место в конкурсе «Родные просторы» по теме «Золотая осень» от 20.12.2021, ПЕДСОВЕТ.
- - Михайлова Н.П., Сертификат участника педагогической конференции «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении» от 26.12.2021, ПЕДСОВЕТ
- Лаврентьева Ю.А., Грамота. 1 место « Лучшее оформление групп» МБДОУ «Кугесьский д/с «Колосок» Дата: 30.12.2021
- Лаврентьева Ю.А., Диплом. 1 место « Лучшее оформление зимних построек» МБДОУ « Кугесьский д/с «Колосок» Дата: 10.02.2022
- Лаврентьева Ю.А., Благодарность за активную жизненную позицию и большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Дата: 23.06.2021
- Лаврентьева Ю.А., Грамота. 3 место в первенстве по лыжным гонкам среди работников образования Чебоксарского района в общекомандном зачете. 2021 год.
- Лаврентьева Ю.А., Благодарность « За развитие добровольчества(волонтерства) в Чебоксарском районе Чувашской Республики» приказ 232 от 09.12.2021
- Лаврентьева Ю.А., Грамота. 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди работников образования Чебоксарского района в общекомандном зачёте. Дата 28.01.2022
- Лаврентьева Ю.А., Свидетельство за участие в районном конкурсе- выставке «Творческий мир педагога» среди работников образования Чебоксарского района. Дата: 27.08.2021
- Лаврентьева Ю.А., Сертификат министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики за участие В Республиканском спортивном фестивале семейных традиций «Объединения»2021
- Лаврентьева Ю.А., Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка» название работы «Необычный гость» Диплом ВКП-37-135 Дата 10.12.2021
- Петрова Т.А., Участие в вебинаре «Педагоги PRO. Организация современной развивающей среды в детском саду»,
- Петрова Т.А., Участие XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2021» в Чебоксарском районе.

- Петрова Т.А., Всероссийский детский познавательный конкурс «Огород – круглый год»,
- Петрова Т.А., Онлайн-викторина «Полет звезд»,
- Петрова Т.А., Участие в вебинаре. «Педагоги ПРО. Как оформить презентацию, которую досмотрят до конца»,
- ДИПЛОМ. ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ вокальный ансамбль «Шӑнкӑрав» на V районном конкурсе вокально-хореографического, художественного и инструментального творчества «Юные таланты» Номинация:вокал. 29.09.21
- 11.11.21 ДИПЛОМ. УЧАСТНИКА ансамбль «Шӑнкӑрав» во Всероссийском конкурсе «Я любимой маме песню подарю»
- 20.12.21 ДИПЛОМ. ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ ансамбль «Шӑнкӑрав» во Всероссийском конкурсе «Я любимой маме песню подарю»
- 23.12.21 ДИПЛОМ. УЧАСТНИКА Павлова Александра во Всероссийском конкурсе «Я любимой маме песню подарю»
- 23.12.21 ДИПЛОМ. УЧАСТНИКА Федорова Марта во Всероссийском конкурсе «Я любимой маме песню подарю»
- 23.12.21 ДИПЛОМ. ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ вокальный ансамбль «Шӑнкӑрав» республиканском конкурсе вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Подарок маме» . Номинация: эстрадный вокал.
- 23.12.21 1 МЕСТО. Музыкальный зал. В конкурсе «Лучшее новогоднее оформление групп»
- 02.03.21 БЛАГОДАРНОСТЬ Главы администрации Чебоксарского района Яковлевой М.Ю. за большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.
- 30.03.21 ДИПЛОМ. ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ ансамбль «Шӑнкӑрав»
- III районного фестиваля-конкурса детского творчества «Мы – маленькие звезды» в номинации «Вокал» (МБДОУ «Ягодка»)
- 30.03.21 ДИПЛОМ. ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ ансамбль «Шӑнкӑрав»
- III районного фестиваля-конкурса детского творчества «Мы – маленькие звезды» в номинации «Хореография» (МБДОУ «Ягодка»)
- 15.04.21 ДИПЛОМ. ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ вокальный ансамбль «Шӑнкӑрав» на заочном муниципальном этапе республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» Чебоксарского района в номинации «Илемлӗ чӑваш юрри» (Красива и звучна чувашская песня)
- 04.21 ГРАМОТА I МЕСТО детский фольклорный ансамбль «Шӑнкӑрав» в заочном Всероссийском конкурсе талантов «Здравствуй, Весна-Краса» в номинации «Весенний хоровод». Организатор: Благотворительный фонд «Нить

добра» при поддержке Фонда Президентских грантов и Федерального агентства по делам молодежи.

- 04.21 ГРАМОТА I МЕСТО инструментальный ансамбль в заочном Всероссийском конкурсе талантов «Здравствуй, Весна-Краса» в номинации «Классическое инструментальное искусство». Организатор: Благотворительный фонд «Нить добра» при поддержке Фонда Президентских грантов и Федерального агентства по делам молодежи.
- 04.21 ГРАМОТА II МЕСТО детский фольклорный ансамбль «Шанкярв» в заочном Всероссийском конкурсе талантов «Здравствуй, Весна-Краса» в номинации «Весенние мотивы - ансамбль». Организатор: Благотворительный фонд «Нить добра» при поддержке Фонда Президентских грантов и Федерального агентства по делам молодежи.
- 04.21 БЛАГОДАРНОСТЬ Яковлевой М.Ю. за подготовку участников заочного Всероссийского конкурса талантов «Здравствуй, Весна-Краса».. Организатор: Благотворительный фонд «Нить добра» при поддержке Фонда Президентских грантов и Федерального агентства по делам молодежи.
- 15.04.21 БЛАГОДАРНОСТЬ Яковлевой М.Ю. за работу в экспертной комиссии на муниципальном этапе республиканского конкурса-фестиваля «Хунав».
- 28.05.21 БЛАГОДАРНОСТЬ Яковлевой М.Ю. заведующей МБДОУ «Кугесьский детский сад «Колосок» Тихоновой Е.В. за добросовестный труд, педагогическое мастерство и создание условий для развития детей в музыкальном зале.
- 19.12.21 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ Павлова Александра во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!» в номинации «Вокальное творчество». Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум».
- 19.12.21 СЕРТИФИКАТ КУРАТОРА Яковлевой М.Ю. во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!». Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум».
- 19.12.21 БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Яковлевой М.Ю. за активное участие, творческий подход, большой личный вклад в организацию и подготовку участников в проведении Всероссийского творческого конкурса «Моя мама лучше всех!». Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум».

20.12.21 ДИПЛОМ. I СТЕПЕНИ ансамбль «Шанкярв» за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Я любимой маме песню подарю» АРБИОН. Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь»

- 1: Грамота за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» п Кугеси 2021
- 2: Удостоверение о повышении квалификации «Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г Рязань 22.06.2021
- 3: диплом за подготовку победителей всероссийской викторины посвященной Дню воспитателя г Санкт-Петербург 27.09.2021
- 4: Диплом II степени Юлин Макар Сергеевич за победу во всероссийской викторине, посвященной дню воспитателя. Г Санкт-Петербург 27.09.2021
- 4: Диплом за участие в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка – 2022» Павлов Денис, спортивно-патриотический клуб «Барс» 2021
- 5: Диплом за активное участие в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка п Кугеси- 2022» «Иванов Петр» спортивно-патриотический клуб «Барс» 2021
- 6: Грамота Дмитриев Тимур за 1 место «Лучшая новогодняя игрушка п.Кугеси- 2022» спортивно-патриотический клуб «Барс» 2021
- 7: Грамота Молотов Степан за 2 место в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка п. Кугеси- 2022» спортивно-патриотический клуб «Барс» 2021
- 8: Грамота Савельева Римма за 3 место в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка п. Кугеси- 2022» спортивно-патриотический клуб «Барс» 2021
- 9: Благодарственное письмо за активное участие и помощь в проведении онлайн голосования по выбору общественных территорий, планируемых к благоустройству в 2022 году, в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» 30.06.2021
- 10: Благодарность «За развитие добровольчества (волонтерства) В Чебоксарском районе Чувашской Республике» п Кугеси 2021 Управление образования и молодежной политики администрации чебоксарского района
- 11: Грамота награждается Никитин Владислав занявший 1 место на республиканском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Чебоксары 2021
- 12: Сертификат Иванов Петр принимал участие на муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасный Интернет-детям» в номинации «Рисунки» п Кугеси 25.01.2021
- 13: Сертификат Савельевой Римме, принимала участие на муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасный Интернет-детям» в номинации «Рисунки» п Кугеси 25.01.2021
- 14: Сертификат Савинов Егор, принимал участие на муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасный Интернет-детям» в номинации «Рисунки» п Кугеси 25.01.2021
- 15: Диплом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса , конкурсная работа «Весенние деньки» «Апрель» ассоциация педагогов Росси 22.04.2021 г Москва
- 16: Диплом за 3 место Всероссийского педагогического конкурса , конкурсная работа «Осень » «Апрель» ассоциация педагогов Росси 12.10.2021 г Москва

17: Диплом за 3 место Всероссийского педагогического конкурса , конкурсная работа «Здравствуй зимушка зима » «Апрель» ассоциация педагогов Росси 17.12.2021 г Москва

Педагог Андриянова Н.В.

1. Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования «Министерства образования и молодежной политики ЧР». «Взаимодействие педагога с семьей в образовании и развитии ребенка – дошкольника»13.03.2021г.18ч.

2. ООО «Региональный центр повышения квалификации». «Современные подходы в работе с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»22.06.2021г. 72 ч.

3. Республиканская научно – практическая конференция «Педагогические технологии патриотического воспитания дошкольников в условиях интеграции образования и культуры» Чебоксары, 28 октября 2021г.

4. Грамота ВДПО. За подготовку призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». п. Кугеси -2021г.

5. Свидетельство за участие в районном конкурсе –выставке «Творческий мир педагога» среди работников образования. 27.08.2021г.

6. Диплом участника 39 открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня Росси -2021» в Чебоксарском районе. 13 февраля 2021г. п. Кугеси.

7. Диплом. За подготовку победителей Всероссийской викторины, посвященный Дню воспитателя. 27.09.2021г. г. Санкт-Петербург.

8. Сертификат об участии в вебинаре проводимом на педагогическом портале « Солнечный свет» на тему: « Формирование основ толерантности» 09 октября 2021г.

9. Диплом победителя -1 место финального тура Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». В номинации «Воспитательная деятельность»

Москва. 15.10.2021г.

10. Диплом победителя – 3 место Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века : опыт, достижения, методика» в номинации «Взаимодействии с семьей». Москва 28.12.2021г.

Воспитанники группы «Непоседы»:

1. Трофимова Влада - 1 место в номинации «Декоративно – прикладное искусство» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». п. Кугеси – 2021г.
2. Гурьев Роман - Диплом 2 степени в номинации рисунок н тему «Нашим мамам посвящается!». «Портрет мамы» 3 – 6 лет. Чебоксары,2021г.
3. Котюкова Виктория- 3 место в конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации « Художественно – изобразительное творчество». п. Кугеси 11.03.2021г.

Гурьев Роман – 3 место. «Декоративно – прикладное искусство»

Леонтьева Елизавета – 3 место. «Художественно- изобразительное творчество»

Терентьев Антон – 2 место «Художественно – изобразительное искусство»

4. Камсков Олег – лауреат 1 степени 6 -го заочного фестиваля художественного творчества «Под сиянием рождественской звезды» в номинации « Чудо рождества» п. Кугеси 2021г.

5. Камсков Олег – Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе « По дорогам сказок» в номинации поделка. 11.03.2021г.

6. Трофимова Влада – лауреат 3 степени 3 районного фестиваля – конкурса детского творчества «Мы маленькие звезды». п.Кугеси , 2021г.
7. Копташкин Александр – сертификат Чаваш кунне халаллана «Эпе чавашла каласатап» акцине хутшаннине сиреплетет. Чувашский республиканский институт образования Министерства образования и молодежной политики ЧР 14.04.2021Г.
8. Михеева Ксения – диплом победителя Городского детского конкурса чтецов «Победный май», посвященный 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года. Чебоксары 2021г.
9. Копташкин Александр – Диплом 3 степени районного онлайн конкурса фотографий «Путешествие в садово –огородную страну» в номинации «Мой урожай». п.Кугеси,2021г.
10. Трофимова Влада – лауреат 3 степени 5 районного конкурса вокально – хореографического, художественно и инструментального творчества «Юные таланты» от 29.09.2021г.
11. Трофимова Влада – занявшая 1 место в номинации «декоративно – прикладное творчество» на Республиканском этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» г. Чебоксары, 2021г.
12. Гурьев Роман – Диплом 1 степени за победу во всероссийской викторине , посвященной Дню воспитателя. г.Санкт – Петербург, 27.09.2021г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности	0 человек/%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.8.1	Высшая	1 человека/7%
1.8.2	Первая	14 человек/ 93%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности	15 человек/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1336 / 8,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

