

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик»»  
(МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик»)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик»  
(протокол от 31 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом МБДОУ «Порецкий  
детский сад «Колокольчик»  
от 15 апреля 2022 г. № 17



СОГЛАСОВАН  
с Управляющим советом  
15.04.2022

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Порецкий детский сад «Колокольчик»» за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик»» (МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик»)
Руководитель	Стексова Ольга Александровна
Адрес организации	429020
Телефон, факс	(83543) 2-15-99
Адрес электронной почты	kolokolchik-porezk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Порецкого района Чувашской Республики
Дата создания	1990 год
Лицензия	Серия РО № 022727 регистрационный номер 180

*Согласовано: Начальник  
совета Б. - Терешкина  
Б. А.*

*19.04.2022*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Порецкого вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 1607 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. 1110 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17:30.

#### Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторского коллектива Н. А. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С сентября 2021 г. детский сад реализует разработанную рабочую Программу воспитания.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 - 2-я группа раннего возраста - 11 детей
- 1 - младшая группа - 11 детей;
- 1 - средняя группа - 21 детей;
- 1 - старшая группа - 25 детей
- 2 - подготовительная к школе группа "А" - 26 детей
- -подготовительная к школе группа "Б-" - 23 ребенка

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада проводились консультации для родителей, оказывалась методическая помощь.

### Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей воспитанников - 115

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	86,6%
Неполная с матерью	15	12,6%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------	------------------	------------------------------------

семье		воспитанников
Один ребенок	23	20%
Два ребенка	64	55%
Три ребенка и более	29	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после зачисления в Детский сад.

**Дополнительные образовательные услуги - не предоставляются.**

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые</li></ul>

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада позволяла учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления введением электронного документооборота

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников» от 28.03. 2015 г. по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия. Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе автора- составителя Н.В. Верещагиной ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014 г. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше	Норма	Ниже	Итого
------------------	------	-------	------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров	нормы				нормы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	7%	89	76%	21	17%	120	96 (80%)
Качество освоения образовательных областей	39	32%	67	56%	14	12%	120	106 (89%)

В январе 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всем составом возрастных групп. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила введение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	120
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		120 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое – 5

высшее непедагогическое -

среднее педагогическое - 4

среднее непедагогическое - 1

Образовательный уровень педагогов	2019 г.	2020 г.	2021 г.
высшее педагогическое	6	6	5
высшее непедагогическое	1	1	-
среднее педагогическое	3	3	4
среднее непедагогическое	-	-	1

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в исторической онлайн- викторине "Сурский рубеж";
- во Всероссийском вебинаре "Воспитатель и родители: формы и секреты успешного сотрудничества ( ФГОС ДО)" 11.01. 2021 г. 2 ч.;
- во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций "ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании"( в рамках научно-практической конференции "Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" (Победитель);
- в республиканском конкурсе
- во всероссийском мастер- классе "Организация образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции";
- в вебинаре "Сенсорная комната и ее элементы в работе педагога" 2ч. 05 сентября 2021 г;

до 5 лет		2 ( 20%)
больше 30 лет		3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	<b>0</b>
до 30 лет		
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 ( 90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

- "Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования ( 72 часа)
- "Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста" вариативный модуль "Интерактивные технологии и методы обучения в образовательном процессе дошкольной образовательной организации" ( музыкальный руководитель 108 часов;
- Республиканские курсы педагогов- психологов "Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у специалистов общеразовательных организаций по работе с детьми. имеющими деструктивное поведение" 30.03. 2021 г.: 6 часов
- "Педагогические технологии художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста" 8 часов 10 ноября 2021г.
- "Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" 25ч

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В ноябре 2021 года педагоги ДОО провели РМО «Экономическое образование дошкольников» объединенного с семинаром " Реализация блока "Юный патриот" рабочей программы воспитания ДОУ"». Для работы с детьми с ОВЗ в детском саду созданы "Центр педагога-психолога ", логопункт "Умелый язычок" в которых специалисты учитель-логопед и педагог-психолог работают в тандеме, в детском саду действует ППК( психолого-педагогический консилиум).

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные формы знакомства родителей с культурными практиками организации досуговой деятельности дошкольников в группах.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете , группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-дидактическую базу математическими пособиями: блоками Дьенеша, палочками Кьюзенера. -Приобретены развивающие игровые пособия- роботы, оформлено помещение для проведения занятий по физическому развитию, который пополнился 2-мя шведскими настенными лестницами, новыми скамейками, разнообразными мячами, скакалками.

Оборудование и оснащение **методического** кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2021 году в наличии имеются, 3 принтера, проектор, **переносной** экран, 2 компьютера, 3 ноутбука, жидкокристаллический плоский телевизор, укрепленный на стене, что является достаточным для работы с мультимедийными интернет - ресурсами.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами..

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет ( **совмещающий центр педагога- психолога с центром учителя - логопеда**) – 1;
- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт вестибюля 2го этажа детского сада, поменял асфальтовое покрытие на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Независимая общественная экспертиза оценила удовлетворенность работой ДООУ в 85,7%. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению и в течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2021 г. проводилось электронное анкетирование родителей по оценке удовлетворенности предоставлением образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 98,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью материально-техническим условий обеспечением услуг – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85,7%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%

- во Всероссийской блиц - олимпиаде для педагогов "Современные аспекты финансово-экономической грамотности в дошкольном образовании" ( Победитель -3 место). 08.сентября 2021 г;
- в вебинаре "Финансовая грамотность в образовательном процессе. Методический подход" 2ч. 21 сентября 2021 г.
- в онлайн семинаре "Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования" 18-25 сентября 2021 г. 3 ч;
- во всероссийском мастер-классе "Организация здоровьесбережения в образовательных организациях: технология и методы";
- в онлайн семинаре педагогов ДОО «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
- в онлайн семинаре "Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОО" 18-25 сентября 2021 г.; 3 ч.
- в диктанте по общественному здоровью " ( Диплом 2й степени)";
- во Всероссийском методическом марафоне "Опыт реализации программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров ( лучшие практики)";
- в международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога» ( воспитатель Меньшова Е.Е. - 1-е место);
- в работе вебинара "Синдром эмоционального выгорания у педагогов" 3 декабря 2021г. 2ч.;
- в республиканском творческом конкурсе "Мама- первое слово" 6 декабря 2021 г.;
- во Всероссийской блиц-олимпиаде для педагогов «Современные аспекты финансово-экономической грамотности в дошкольном образовании»;
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки»( воспитатель Сироткина Е.И. –призер ( 3-е место));
- публиковались на официальном веб-сайте Всероссийского издания "Слово педагога" ( экспериментально-исследовательский проект "Почему новый год отмечают 1 января");
- во Всероссийском педагогическом конкурсе "Лаборатория педагога" в номинации "исследовательская работа в детском саду"
- в вебинарах по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников .( 12 вебинаро по 3 часа Москва 2021 г.);
- в семинаре "Воспитываем здорового ребенка .Цифровая эпоха" 6 октября 2021 г.;
- в вебинаре "Цифровизация как средство достижения целей современного образования" 2ч.. 15 октября 2021 г.

Прошли курсы повышения квалификации по темам:

- "Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях" ( 12-17 ноября 2021 г.

36 часов);

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 ( 2,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		120 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 ( 80%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8 (80%)



- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 сотрудника, из них 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2021 году прошли аттестацию 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов Детского сада. На 30.12.2021 1 педагог завершает обучение в ЧГПУ им.И.Я. Яковлева по педагогической специальности "Дошкольная педагогика и психология", в марте 2021 г. 1 воспитатель прошел переквалификацию в Чебоксарском педагогическом колледже им. Никольского по профилю дошкольного образования, 1 воспитатель прошел профильные курсы переподготовки по специальности "Педагог-психолог", в штатное расписание детского сада действует должность педагога-психолога в объеме 0,25 ставки.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической работы	2019 г.	2020 г.	2021 г.
До 5 лет	2	2	2
До 10 лет	-	-	-
До 20 лет	1	1	
Свыше 20 лет	6	7	8

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1110/9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.