

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАРАБАЙ-ШЕМУРШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ШЕМУРШИНСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Принято педагогическим советом  
МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»  
Протокол № 1 от 29 августа 2018 года

Утверждено приказом по  
МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»  
№ 281 от 29 августа 2018 года  
Директор школы Ю.Ф. Ермолаев

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС),
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС),
- с учетом рекомендаций СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Карабай - Шемуршинская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Освоение образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Цель текущего контроля успеваемости:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах/группах;
- коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и др.;
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы и др.;
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, проектов, сдача нормативов и др.).

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и отражаются в календарно-тематическом планировании.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- При осуществлении контроля результатов обучения обучающихся 1 классов исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе;
- при осуществлении текущего контроля успеваемости по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» исключается система балльного (отметочного) оценивания, предусмотрено безотметочное оценивание предметного результата;
- во 2–11-ых классах осуществляется:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5);
  - за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

- за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/ полугодических отметок;
- проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется; текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией школы в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом школы и родителями (законными представителями) обучающихся;
- отметки за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 1 день до начала каникул.

2.5. Тематический контроль осуществляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля.

2.6. Подготовка к контролю осуществляется учителем в процессе учебных занятий.

2.7. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по одной из следующих форм (на основании решения Педагогического совета):

- на основании анализа учителем четвертных (полугодических) отметок обучающегося за текущий учебный год и сопровождается выставлением годовой отметки успеваемости (далее ГОУ); ГОУ по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть, полугодие) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

- в форме отдельной процедуры: итоговая контрольная работа, итоговая комплексная работа, итоговое тестирование, экзамен, защита проекта и др.

3.4. Перечень учебных предметов, которые выносятся на промежуточную аттестацию обучающихся в форме отдельной процедуры, их количество и форма проведения определяется ежегодно решением педагогического совета школы и отражается в учебном плане на соответствующий учебный год.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме отдельной процедуры:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся в форме отдельной процедуры проводится без прекращения общеобразовательного процесса один раз в год;

3.5.2. От промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры освобождаются обучающиеся:

- освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные отметки;
- имеющие отметки «5» за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры предметных олимпиад муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, проходящие обучение на дому;
- пребывающие в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.5.3. Обучающиеся, заболевшие в период (до начала) проведения промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры либо выезжающие на санаторно-курортное лечение, учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей или по заявлению родителей до начала срока проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме отдельной процедуры.

3.5.4. Промежуточная аттестация в форме отдельной процедуры проводится по текстам контрольно-измерительных материалов, разработанных в соответствии с образовательной программой по предметам, рабочими программами учителей и прошедших экспертизу на заседаниях школьных методических объединений, и заносится в классный журнал.

3.5.5. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале.

Отметки по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию в форме отдельной процедуры, выставляются с учетом годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию; удовлетворительная итоговая оценка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

3.6. Результаты промежуточной аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся могут в устной форме прокомментировать результаты промежуточной аттестации.

3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры, форма, сроки и порядок проведения доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте школы.

3.8. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.9. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением.

3.10. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.11. Обучающиеся, имеющие по итогам промежуточной аттестации положительные результаты по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, признаются освоившими в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года.

3.12. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Родителям (законным представителям) обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию, вручаются уведомления на официальном бланке школы о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации и повторных сроках ее прохождения.

3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Уважительными причинами признаются: болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой; трагические обстоятельства семейного характера; обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

3.16. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс, обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, время каникул.

3.18. Повторная промежуточная аттестация проводится в форме отдельной процедуры.

Школа создает условия для ликвидации академических задолженностей обучающихся, а именно:

- промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.
- для прохождения повторной промежуточной аттестации во второй раз создаются комиссии для проведения сдачи академических задолженностей. Комиссии формируются по предметному принципу в количестве не менее 3-х человек. Состав комиссии утверждается приказом директора школы;
- согласовывает с обучающимся и их родителями (законными представителями) сроки сдачи академических задолженностей;
- предоставляет обучающемуся по его запросу консультации по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- предоставляет обучающемуся по его запросу помощь педагога-психолога;
- обеспечивает контроль своевременности ликвидации академических задолженностей.

3.19. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.20. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

3.22. Обучающиеся с академической задолженностью не допускаются к ГИА.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.**

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в форме отдельной процедуры: итоговая контрольная работа, итоговая комплексная работа, итоговое тестирование, экзамен, защита проекта и др. в соответствии с пунктом 3.2. настоящего Положения.

4.2. По заявлению экстерна школа устанавливает индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Обучающийся (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию в школе, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в школу.

4.4. Обучающийся (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию, должен подать заявление о зачислении его экстерном в МБОУ «Шемуршинская СОШ» не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае обучающийся к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, если это не объясняется уважительной причиной (см. п. 3.15.)

4.5. Для проведения промежуточной аттестации экстернов Школа создает аттестационную комиссию в количестве не менее 3-х человек. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации экстернов разрабатываются в соответствии с рабочими программами учебных предметов, осваиваемых экстерном, рассматриваются на заседании предметных ШМО и утверждаются приказом директора школы.

4.6. В случае несогласия экстерна, его законных представителей с выставленной отметкой по предмету, курсу, дисциплине (модулю) экстерн, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **5. Права и обязанности участников процесса аттестации**

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители ОО. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета ОО, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю ОО.

5.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном ОО;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения ОО процедуры аттестации.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9. ОО определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

## **6. Оформление документации ОО по итогам промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах.

6.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о не прохождении обучающимся промежуточной аттестации и образовании у него академической задолженности. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ОО.