

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Курмышский детский сад «Калинушка» Чебоксарского района Чувашской Республики

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Курмышский д\с
«Калинушка»
Протокол от 11.03.2022 г. № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Курмышский д\с «Калинушка»

**Солдатова
Эльвира
Витальевна**

Подписан: Солдатова Эльвира Витальевна
DN: cn=#211611016921, cn=ИПЛО-02533487742,
E=ds_kalpushka@mail.ru, C=RU, S=Чувашская
Республика - Чувашия, L=д. Курмыш, O=" "
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУРМЫШСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД "КАЛИНУШКА" ЧЕБОКСАРСКОГО
РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", S=Эльвира
Витальевна, SN=Солдатова, T=заведующий,
CN=Солдатова Эльвира Витальевна
Описание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-04-18 11:38:08
Font Reader Версия: 9.7.1

Приказ от 11.03.2022 г. № 18

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Курмышский детский сад «Калинушка»
Чебоксарского района Чувашской Республики
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Курмышский детский сад «Калинушка» Чебоксарского района Чувашской Республики (МБДОУ «Курмышский д/с «Калинушка» Чебоксарского района Чувашской Республики)
Руководитель	Солдатова Эльвира Витальевна
Адрес учреждения	<u>Юридический адрес:</u> 429520 Чувашская Республика Чебоксарский район, д.Курмышы, ул.9-ой Пятилетки, д.13 <u>Фактический адрес:</u> 4298520 Чувашская Республика Чебоксарский район, д.Курмышы, ул.9-ой Пятилетки, д.13
Телефон, факс	8(83540)25863
Адрес электронной почты	ds kalinushka@mail.ru
Учредитель	администрация Чебоксарского района Чувашской Республики
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер 217, серия РО №022758 от 02 августа 2011 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Курмышский детский сад «Калинушка» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – Учреждение) расположено в жилом секторе по адресу: Чувашская Республика Чебоксарский район, д. Курмышы, ул.9-ой Пятилетки, д.13, вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1956,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 916 кв. м. Основной целью деятельности Учреждения является организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5-12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Управляющий совет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, выполнение муниципального задания, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения; обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда; обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности Учреждения; обеспечивает выполнение утвержденного в установленном порядке плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг Учреждения; утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения. В 2021 году в систему управления Учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Управленческая деятельность осуществлялась на основе годовой и недельной циклограммы управления согласно целям и задачам работы.

В ДОУ разработан пакет документов, подтверждающих работу в режиме развития:

- Утверждена Рабочая программа воспитания;
- Реализуется Программа развития на 2021-2024 гг .
- Реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, .
- Локальные акты, составленные с учетом профстандартов.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);
- Санитарные Правила СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Курмышский д\с «Калинушка» Чебоксарского района Чувашской Республики.

Учреждение посещают 72 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- -вторая группа раннего возраста-младшая (разновозрастная) группа– 22 детей;
- -средняя группа- 24 детей;

- старшая подготовительная к школе (разновозрастная) группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	21	52	72	5	7	72	93
Качество освоения образовательных областей	13	19	53	73	6	8	72	92

В мае 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Дополнительное образование

В 2021 году в Учреждении работали кружки (бесплатные) по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Талантливые пальчики», «Юные таланты» (вокал);
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников Учреждения

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	81%

Неполная с матерью	14	19 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	26%
Два ребенка	28	39%
Три ребенка и более	25	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Формы взаимодействия с родителями:

- собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей; - беседы, консультации;
- привлечение к реализации ООП через родительские мастер-классы, семейные квесты, семейные конкурсы.

Формы информирования родителей:

- собрания (общие, групповые);
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- наглядная информация в коридорах Учреждения;
- наглядная информация в приемных групп Учреждения;
- сайт ДОУ.

В Учреждении составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется папка по родительскому всеобучу (лекции, консультации, беседы и др.). Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДОУ и на стенде.

В период ужесточения противоэпидемических мероприятий был выбран дистанционный формат взаимодействия с родителями: онлайн-собрания, просмотр утренников в записи, видео поздравления от детей. Разработан формат дистанционного обучения дошкольников через социальные сети, Viber.

Сайт ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

Таким образом, управленческая деятельность была направлена на работу учреждения в режиме развития, создание условий для повышения качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа администрация Детского сада ввела еще в 2020 году и продолжила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 6 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Характеристика кадрового обеспечения педагогического коллектива:

Общее количество	воспитатель	Музыкальный руководитель
6	5	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
6	5/83%	1/17%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 кв. категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
6	1/17%	2/33%	3/50%

Показатели педагогического коллектива по стажу

До 3 лет, Стаж %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
0	0	2/33%	1/17	0	3/ 50%

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-35	35-55	Свыше 55
	2/33%	2/33%	2/33%

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды.

Общее количество	Обучаю тся в ВУЗах	Грамота управления образования	Благодарность управления образования	Грамота Чебоксарского района	Благодарность главы администрации Чебоксарского района	Почетная грамота Минобр азования Чуваш и	Почет ный работ ник образовани я РФ
6	0	5	1	3	1	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Добро пожаловать в экологию», «Этнография для дошкольников»,
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Детям о профессиях», «Времена года»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Детскому саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения –3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- методический кабинет-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

2021 году в ДОУ проводились следующие ремонтные работы

- текущий ремонт крыльца;
- текущий ремонт уличного освещения;
- текущий ремонт по замене противопожарных дверей;
- текущий ремонт по замене линолеума в спортивном зале;
- установка видеодомофонов в группах;
- косметический ремонт групповых помещений;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Мы маленькие звезды»
- Районный конкурс детского творчества «Юные таланты»
- Республиканский конкурс рисунков «Созвездия Великой победы»
- Республиканский конкурс детского рисунка «Мы рисуем космос»
- Республиканский конкурс «Хунав»
- Республиканский конкурс «Подарок маме»
- Всероссийский конкурс исследований и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа»

В период с 20.10.2021 по 24.10.2021 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения – 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по МБДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня(10,5-12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/83
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/83
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/17

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/50
1.8.1	Высшая	человек/%	1/17
1.8.2	Первая	человек/%	2/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/17
1.9.2	Свыше 25 лет	человек/%	3/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	человек/%	4/67
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношении "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м.	53,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.