


«СОГЛАСОВАНО»  
Отдел образования и  
молодежной политики администрации  
города Алатыря Чувашской Республики

Заместитель главы администрации  
по социальным вопросам  
начальник отдела образования и  
молодежной политики  
администрации города Алатыря  
Чувашской Республики

  
Е.А. Ермолаева

08.04.2022г.

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета МБОУ  
«Гимназия №6 им. академика  
А.Н. Крылова»  
(протокол № 9 от 30.03. 2022 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом от 06.04.2022 г. № 28.  
И.о. директора МБОУ «Гимназия №6  
им. академика А.Н. Крылова»

  
И.Н. Королева

**Отчет по самообследованию  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №6 имени академика-  
кораблестроителя А.Н. Крылова»  
города Алатыря Чувашской Республики  
за 2021 год.**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы для всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2021 год.

### 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- **Полное наименование образовательного учреждения:**

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6 имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова» города Алатыря Чувашской Республики.

- **Учредитель:**

- учредителем является орган местного самоуправления города Алатыря в лице администрации города Алатыря. Функции и полномочия учредителя и собственника учреждения осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации города Алатыря Чувашской Республики.

Заместитель главы администрации по социальным вопросам - начальник отдела образования и молодежной политики – Ермолаева Елена Алексеевна.

- **Управление образовательным учреждением**

Управление МБОУ «Гимназия №6 им. академика – кораблестроителя А.Н. Крылова» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляется в следующих формах:

- административного управления (директор и его заместители);
- самоуправление (выборные субъекты управления);
- соуправление (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственной управление, выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские.

Второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника)

Третий уровень – уровень учителей и классных руководителей.

Четвертый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления.

Руководитель учреждения – директор Федоров Владимир Александрович.

Заместители директора:

Дмитриева Татьяна Викторовна - зам.директора по УВР,

Зюзюкина Евгения Сергеевна - зам.директора по УВР,

Королева Ирина Николаевна - зам.директора по ВР.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития образовательным учреждением, что обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Органы коллегиального управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей, педагогических работников по вопросам управления Учреждением в гимназии созданы и действуют: советы обучающихся, детская общественная организация «Доброград», советы родителей обучающихся.

Администрация гимназии, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право педагогам принимать активное участие в решении образовательных задач.

В гимназии действует 8 методических объединений, которые являются структурными подразделениями методической службы:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей истории;
- МО классных руководителей.

#### • *Информация об организации учебного процесса*

Режим работы школы:

- режим работы администрации школы: с 8.00 до 17.00
- продолжительность учебных занятий: с 8.00 до 14.35;
- работа группы продленного дня: с 11.50 до 14.00 ч.;
- продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, в 1-х классах 35/40 минут;
- продолжительность учебной недели: 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Средняя численность обучающихся за 2021 год составило - 764 человек в 31 классе: по программе начального общего образования: 314 человек в 13 классах, по программе основного общего образования: 381 человек в 15 классах, по программе среднего общего образования: 69 человек в 3 профильных класса.

Профильное обучение реализуется через профили: универсальный, гуманитарный профиль, естественно-научный профиль.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными видами образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №6 им. академика – кораблестроителя А.Н. Крылова» являются:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

#### • *Качество предоставления образовательных услуг*

В 2021 году по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс 322 обучающихся 1-4 классов ( из 322), 298 обучающихся 5-8 классов ( из 302), 27 обучающихся 10-х классов.

Прошли государственную итоговую аттестацию 45 выпускников средней школы, 74 выпускника основной школы. По итогам учебного года качество знаний обучающихся составило 68,5%, что на 5,5% ниже уровня прошлого года. На «отлично» закончили-134 обучающихся из них: ученики начальной школы-61, ученики основной школы-51, ученики средней школы-22. С Похвальным листом закончили 93 гимназиста.

На «хорошо» и «отлично» закончили –339 обучающихся, из них: ученики начальной школы-130, ученики основной школы-170, ученики средней школы-39.

Высокое качество знаний гимназистов - это показатель работы учителей-предметников по развитию познавательной активности обучающихся, развитию их творческих способностей, как на уроках, так и во внеурочное время, а также показатель эффективности систематической

работы по предупреждению снижения качественных показателей успеваемости и ликвидации пробелов в знаниях.

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не успевают
		Качество знаний	на "5"	Сочв. листом	из них			
					Всего	на "4", "5"	с одной "3"	
<b>1</b>	<b>78</b>	<b>Безотметочная промежуточная аттестация</b>						
<b>2</b>	<b>75</b>	<b>89,3</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2а	27	81,5	6	6	16	100	0	0
2б	25	96,0	8	7	16	100	0	0
2в	23	91,3	10	10	11	100	0	0
<b>3</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
3а	23	65,2	3	3	12	100	2	0
3б	29	86,2	7	7	18	100	4	0
3в	29	82,8	6	6	18	100	0	0
<b>4</b>	<b>85</b>	<b>70,5</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4а	20	75,0	6	5	9	100	3	1
4б	26	84,6	5	3	17	100	0	0
4в	21	90,5	6	5	13	100	2	1
4г	18	72,2	4	4	9	100	1	0
<b>1-4 кл.</b>	<b>322</b>	<b>79,3</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>130</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>84</b>	<b>64,2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>97,6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
5а	28	85,7	6	6	18	100	3	0
5б	27	48,1	1	1	12	92,6	0	0
5в	29	58,6	6	6	11	100	3	1
<b>6</b>	<b>76</b>	<b>53,9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>98,7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
6а	25	40,0	3	2	7	96	0	0
6б	28	64,3	2	2	16	100	2	0
6в	23	56,5	4	4	9	100	0	0
<b>7</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
7а	23	47,8	3	3	8	100	0	0
7б	21	71,4	4	3	11	100	2	0
7в	22	31,8	1	1	6	100	2	1
<b>8</b>	<b>76</b>	<b>59,2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>98,7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
8а	28	78,6	5	4	17	100	1	0
8б	25	56,0	0	0	14	100	1	0
8в	23	39,1	0	0	9	95,7	1	1
<b>9</b>	<b>76</b>	<b>63,2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
9а	25	64	3		13	100	2	0
9б	27	59,3	9		7	100	2	0
9в	24	66,7	4		12	100	0	0
<b>5-9 кл.</b>	<b>378</b>	<b>58,5</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>170</b>	<b>98,9</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
10	27	78	6	5	15	100	5	0
<b>11</b>	<b>45</b>	<b>88,9</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
11а	28	75	11		17	100	2	0
11б	17	70,6	5		7	100	3	0
<b>10-11</b>	<b>72</b>	<b>84,7</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>772</b>	<b>68,5</b>	<b>134</b>	<b>93</b>	<b>339</b>	<b>99,4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

При достаточно высоком качестве знаний обучающихся, есть проблемы с освоением знаний у ряда обучающихся. Низкое качество знаний показали: 7в класс- 31,8 %, (еще ниже уровня прошлого года на 4,6%) 8в - 39%. (еще ниже уровня прошлого года на 1%), 6а класс - 40% (еще ниже уровня прошлого года на 13,8%)

Программный материал обучающимися освоен в полном объеме.

### Результаты ВПР

Параллель	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Неуспеваемость
4	Русский язык	78/84	75,6	2,6
	Математика	73/84	91,7	0
	Окружающий мир	76/84	94,7	0
5	Русский язык	79/83	61	9
	Математика	83/83	83	2,4
	История	82/83	92,6	0
	Биология	82/83	67	2,5
6	Русский язык	75/76	66,6	6,6
	Математика	71/76	70,4	2,8
	История	46	87	0
	Биология	44	93	0
	География	28	100	0
	Обществознание	27	100	0
7	Русский язык	56/65	55,3	12,5
	Математика	56/65	60,7	1,8
	История	55/65	80	0
	Биология		96,6	1,7
	География	50/65	58	6
	Обществознание	60/65	71,6	0
	Английский язык	52/65	55,8	9,6
	Физика	53/65	60	3,8
8	Русский язык	73/76	65,8	6,8
	Математика	72/76	50	2,7
	История	21	100	0
	Биология	26	96	0
	География	27	81,5	3,7
	Обществознание	23	52,2	0
	Физика	23	56,5	4,3
	Химия	24	100	0

По результатам ВПР 2021 года ни в одном классе, ни по одному предмету ученики не показали результатов критического уровня. Гимназисты справились на 100% по географии и обществознанию в 6-х классах, по истории и химии в 8 классах.

Обучающиеся гимназии 3,4,5,6,9,10,11 классов приняли участие в диагностическом тестировании с использованием заданий по русскому языку из доработанного банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая базовый и углубленный уровни изучения предмета.

Гимназисты показали следующие результаты 5 классы - средний балл – 15 (max 21), 6 классы - средний балл – 14 (max 16), 9 классы – средний балл – 17 (max 34), 10 классы – средний балл – 10 (max 17), 11 классы – средний балл - 22,5 (max 43).

#### **Результаты итоговой аттестации за 2021 год.**

Из 76 выпускников основной школы успешно прошли итоговую аттестацию 74. Бодров Даниил и Мартыянова Варвара получили «неудовлетворительные» отметки по математике.

Качество знаний по математике составило 53%, а по русскому языку 80%

По результатам ОГЭ в 9-х классах только 4 ученика получили «неудовлетворительные» отметки и 2 из них не прошли итоговую аттестацию, когда по всей стране девятиклассники показали крайне низкие результаты.

Из 76 выпускников основной школы аттестат «с отличием» получили 16 выпускников.

Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 16 выпускников.

32 обучающихся закончили курс основной общей школы на «4» и «5». Качество знаний составило 63,2% , что 7,3% выше уровня прошлого года.

Успешно справились выпускники средней школы с едиными государственными экзаменами.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 45 выпускников гимназии.

Результаты ЕГЭ:

	Кол-во выпускников	Средний балл (оценка для математики)	Набрали ниже минимального количества баллов (получили «2» по	
			кол-во	%
Русский язык	45	74	0	0
Математика (профильный уровень)	29	57	0	0
Физика	8	73	0	0
История	11	70	0	0
Обществознание	22	68	0	0
Биология	12	58	1	8
География	2	64	0	0
Информатика	4	58	0	0
Химия	11	70	1	9
Английский язык	1	75	0	0

По результатам ЕГЭ 2021 года все выпускники прошли порог по обязательному экзамену «Русский язык», один ученик показал 100 бальный результат и еще 7 показали результат более 90 баллов. На ЕГЭ по выбору гимназисты также показали высокие результаты, но, все же, один выпускник не преодолел минимальный порог по предметам во выбору. Качество знаний составило 89%.16 выпускников 11 класса закончили школу с медалями «За особые успехи в учении».

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 2 выпускника.

29 обучающихся закончили среднюю школу на «4» и «5». Качество знаний составило 84,3%, что на 3,9 % ниже уровня прошлого года.

Успешно велась работа по реализации Программы «Одаренные дети». Гимназия, традиционно, стала лидером в городских предметных олимпиадах. Так в 2020-2021 учебном году обучающиеся гимназии заняли 26 призовых места (13 победителей и 13 призеров). Это составило 25,5% от общего количества (102 призовых места), что на 12,5 % ниже уровня прошлого года.

На республиканском этапе предметных олимпиад гимназистам удалось завоевать одно призовое место:

- Филатова Виктория, ученица 9в класса – призер олимпиады по МХК (наставник Мигунова С.Л.)

Лауреатом республиканской конференции-фестиваля творчества обучающихся "EXCELSIOR" стала Бочарникова Екатерина (наставник Хохлова С.А.)

Победителем всероссийского конкурса стала Пашина Екатерина. XXII Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия - XX век».

В гимназии успешно велось обучение 5 детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам для детей с расстройством аутистического спектра, с нарушением опорно-двигательного аппарата и с нарушением интеллекта. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Со стороны родителей обучающихся только положительные отзывы в адрес работающих учителей.

Шестой год в гимназии для оценки метапредметных результатов проходит защита учебных проектов. В 2021 году проекты защищали все обучающиеся 5-9 классов и 10 класс. Ученики выбирали разные предметы. Измененная форма защиты учебных проектов оказалась успешной. Защита проходила в единый день в рамках научно – практической конференции «Гимназическая весна -2021». Все работы гимназистов были разделены на 25 секций в соответствии с тематикой и направлением проекта.

В 2021 году стипендии Главы Чувашской Республики (Специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность) были удостоены два гимназиста.

Стипендию Главы администрации города Алатыря получили 9 гимназистов.

Стипендию депутата Государственного Совета Чувашской Республики Юрия Михайловича Кислова получили 2 гимназиста.

#### • **Востребованность выпускников гимназии**

В 2021 году 76 гимназистов получили аттестаты основного общего образования и 45 гимназистов получили аттестаты среднего общего образования.

Из числа выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе гимназии - 39 (51%), 3 (4%) продолжают обучение в другом общеобразовательном учреждении за пределами города, поступили в средне-специальные учебные заведения - 32 (42%)

Выпускники гимназии ежегодно поступают в престижные вузы страны с большим процентом бюджетных мест.

Из 45 выпускников:

в вузы поступили 43 (96%)

на бюджетной основе – 30 (70%),

в соответствии с профилем обучения – 38 (88%).

Для профессионального обучения гимназисты выбрали вузы разных городов: г. Москва ( 8 чел.), г. Саранск (5 чел), г. Казань (8 чел.), г. Н-Новгород ( 5 чел.), г. Чебоксары (7 чел.), С – Петербург (4 человека). Специальности наиболее востребованные оказались: технические специальности (10), информационно- технологические (4), медицинские (6), юридические и военные (9), педагогические (8).

#### • **Организация питания**

В гимназии питание обучающихся осуществляется в столовой. Число посадочных мест в ней – 296. Столовая укомплектована необходимыми работниками. Наряду с организацией двухразового горячего питания организована продажа буфетной продукции.

По инициативе Президента России В.В. Путина и в соответствии с Федеральным законом «О предоставлении бесплатного горячего питания учащимся начальной школы» с 1 сентября 2020 года все обучающиеся 1- 4 классов получают бесплатное горячее питание.

Организация питания в МБОУ «Гимназия № 6 им. академика А.Н. Крылова» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней и соответствующих внутренних приказов по гимназии:

- «О назначении бракеражной комиссии» №181 от 30.08.2021г.
- «О режиме работы школьной столовой» №186а от 30.08. 2021г.
- «Об организации горячего питания» № 186 от 30.08.2021г.
- «О создании комиссии по осуществлению контроля за организацией и качеством питания обучающихся гимназии» №186б от 30.08.2021г.
- «О создании комиссии по организации и предоставлении льготного питания обучающихся МБОУ «Гимназия №6 им. Академика А.Н. Крылова» №188 от 01.09.2021г.
- «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов» № 188а от 01.09.2021г.
- «Об организации питания детям с ограниченными возможностями здоровья» №189 от 01.09.2021г.
- «О родительском контроле за организацией питания обучающихся» №190 от 01.09.2021г.
- «Об утверждении Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» №269 от 08.11.2021г.

- «О создании комиссии по обеспечению «входного» контроля качества закупаемых продуктов питания» №269а от 08.10.2021г.
- «Об утверждении примерного двенадцатидневного меню» № 269б от 08.10.2021г.

Питание обучающихся осуществляется в одну смену, в соответствии с утвержденным графиком. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, согласно утвержденного графика руководителей образовательной организации.

Для организации контроля качества питания в «МБОУ «Гимназия № 6 им. академика А.Н. Крылова утверждено «Положение о родительском контроле за организацией питания обучающихся» разработан план мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся, ведется «Журнал учета актов по проверке пищеблока», книга жалоб и предложений. Образовательная организация участвует в проекте «Завтрак с директором». На сайте образовательного учреждения создан баннер «Организация питания обучающихся», размещен Мониторинг удовлетворенности качеством питания в МБОУ "Гимназия №6" г.Алатырь. Ссылка: <https://forms.gle/wPauhZ6kM3gRc4FJA>

Контроль за качеством и сбалансированностью питания кроме администрации осуществляет комиссия Попечительского совета гимназии.

- **Организация воспитательного процесса**

В основе организации воспитательного процесса в гимназии положена идея формирования нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная система гимназии имеет следующую структуру.

- раскрытие личности (1 – 4 классы);
- развитие личности (5 – 8 классы);
- становление и самоактуализация личности (9 – 11 классы).

Базовой установкой воспитательной деятельности в гимназии в 2021 году являлось создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Стержневыми основами воспитательной системы являлся учебный курс «Истоки», программа «Воспитание на социокультурном опыте», которые помогли смоделировать воспитательную систему в единый Годовой круг праздников, охватить весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии.

В гимназии реализовывались занятия внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно - оздоровительное  
Туристическо - краеведческое  
Духовно - нравственное (часы развития Истоки)  
Познавательное  
Социальное  
Трудовое (техническое творчество)  
Общекультурное.

В рамках реализации образовательной программы в гимназии проводятся внеурочные занятия, включающие в себя широкий спектр внеурочной работы с обучающимися по разным направлениям:



<b>Наименование</b>	<b>ФИО руководителя</b>
Секция баскетбола	Килеев В.Е.
Секция футбола	Ворожейкин И.А.
Вокальное искусство	Великанова Н.А.
Волшебный сундучок	Хохлова С.А.
Техническое творчество	Цыганов В.П.
Отряд юнармейцев	Жуков А.Н.
Хореография	Шипачева И.А.
Музейное дело	Маркина Е.Н.
Музыкально- поэтический фольклор	Мигунова С.Л.

Одно из приоритетных направлений образовательного учреждения - формирование социальной активности обучающихся. Обучающиеся гимназии - активные участники мероприятий и проектов Российского движения школьников, мероприятий в рамках работы пилотной площадки «PRO- здоровье» всероссийского движения «Сделаем вместе!», проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». А именно:

<b>Наименование</b>	<b>Количество участников</b>
Детское общественное движение: РДШ	63
Пилотная площадка «PRO- здоровье.»	17
Ученическое (студенческое) самоуправление: ДОО «Доброград».	50 лидеров.
Юнармия	34
Волонтерский отряд «Доброград»	48
Всероссийское движение «Сделаем вместе!»	17
ЮИД	10
«Билет в будущее»	75

В 2021 году гимназия реализовывала дополнительные образовательные услуги. (На основании Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 сентября 2021года №491 .) С февраля 2021 года образовательное учреждение зарегистрировано на навигаторе дополнительного образования детей Чувашской Республики. В навигаторе дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году было зарегистрировано 225 (30%) учеников гимназии, обучающихся по программам, реализующимся в образовательном учреждении. Гимназия осуществляла тесную связь с учреждениями дополнительного образования. В навигаторе дополнительного образования детей зарегистрировано 423 (55%) ученика гимназии, обучающихся по программам, реализующимся в учреждениях дополнительного образования.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы организованы занятия по следующим направлениям:

<b>Наименование</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
Секция «Баскетбол»	Килеев В.Е.	29
Секция «Футбол»	Ворожейкин И.А.	38
Отряд юнармейцев	Жуков А.Н.	29

Общая занятость обучающихся программами физкультурно-оздоровительного направления составляет – 50 %.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях муниципального уровня составляет более 35%. Гимназисты заняли 15 призовых мест в различных спортивных соревнованиях муниципального уровня.

Охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования:

	2021 год
МБОУДОД "ДЮСШ №1 им. летчика-космонавта А.Г.Николаева.	63
МБУДО «Алатырская детская школа искусств»	123
МАУ «Алатырский городской Дворец культуры	204
АОУДО "Физкультурно-спортивный комплекс	258
Общее количество обучающихся	754
Занятость дополнительным образованием в %	86%

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точке роста» организована работа 6 кружков:

Наименование	ФИО руководителя
Школа лидера	Федотова Д.П
Виртуальная реальность	Авксентьева А.Д.
Квадрокоптеры	Авксентьева А.Д.
Робототехника	Авксентьева А.Д.
Создание презентаций	Авксентьева А.Д.
Шахматы	Пиняев А.М.

В сентябре 2021 года с целью изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей по вопросу дополнительных платных образовательных услуг был проведен мониторинг востребованности и определения удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 311 родителей обучающихся 1- 11 классов.

Среди опрошенных платные образовательные услуги в образовательной организации востребованы у более 70 % респондентов.

В результате мониторинга 87 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

По результатам мониторинга был составлен перечень курсов платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №6» с 6 сентября 2021 года на 2021-2022 учебный год: ВПК «Звезда», «Юный стрелок», «Кройка и шитье», «Лабораториум по биологии», «ПРО100 биология», «Язык мой – друг мой», «Я люблю читать», «Азбука гражданина», «Занимательная логопедия», «Я учусь читать», «Химический решебник», «Наши руки не для скуки», «Хочу все знать!», «Эрудиты», «Мир логики», «Математика для всех».

#### **• Организация социально-психологической работы**

Психолого-педагогическая работа в 2021 году строилась с учетом условий по реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР, Федерального проекта «Современная школа» и Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а так же новых ФГОС НОО в соответствии с утвержденным годовым планом МБОУ «Гимназия № 6» им. А.Н. Крылова.

В минувшем учебном году психолого-педагогическая работа велась по следующим направлениям:

1. Психодиагностическое;
2. Консультативное;

3. Коррекционно-развивающее;
4. Профилактико-просветительское;
5. Психопрофилактическое;
6. Экспертно-методическое;
7. Социально-психологическое.

1. Психодиагностическое (диагностика готовности к школе, адаптации к школе, УУД, учебной мотивации, тревожности, самооценки, личностных особенностей, профориентационных интересов и склонностей, особенностей психического развития учащихся девиантного поведения, особенностей внутрисемейных взаимоотношений, раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ).

2. Консультативное (индивидуальные и групповые консультации учащихся (в том числе профориентационные), консультации родителей и учителей по различным вопросам).

3. Коррекционно-развивающее (снижение уровня дезадаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах, повышение уровня мотивации и снижение неуспеваемости во 2-х и 3-х классах, социально-психологическая, мотивационная, интеллектуальная и волевая подготовка будущих первоклассников к школе, повышение уровня мотивации и самооценки, снижение уровня тревожности и гармонизация психологического климата в 4-5-х и в подростковых классах, а также индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия по запросу учителей, родителей, администрации гимназии).

4. Профилактико-просветительское (участие в тематических педсоветах, психолого-педагогических семинарах, проведение занятий с родителями в «Школе будущего первоклассника», участие в проекте «Школа для родителей», проведение тематических родительских собраний, классных часов и занятий, развитие и совершенствование психологической страницы на сайте гимназии, а также организация и проведение проекта «Семья – начало начал» в гимназии).

5. Психопрофилактическое (профилактика дезадаптации к школьному обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов; возможных трудностей в обучении путем оценки готовности к школе будущих первоклассников; неконструктивных форм общения с детьми, родителей будущих первоклассников; эмоционально-стрессовых состояний экзаменационного периода учащихся 9-х и 11-х классов; учебной мотивации в 7-х классах; употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ среди подростков и старшеклассников; суицидальных явлений и социальной дезадаптации среди подростков и старшеклассников).

6. Экспертно-методическое (экспертиза учебно-воспитательного процесса, оказание организационно-методической помощи участникам образовательного пространства).

7. Социально-психологическое (расширение связей с родительской общественностью и социальными партнерами образовательного пространства, участие в различных городских мероприятиях, акциях, круглых столах, посвященных психологическим проблемам и задачам духовно-нравственного воспитания детей, составление отчетов, ответов, социального паспорта школы и т.д. для ПДН, КДН, органов опеки и других структур Отдела образования г. Алатырь).

В виду большого количества обучающихся и родителей, в гимназии часто возникают сложные конфликтные ситуации, требующие тщательного разбора и примирения сторон. Для этой цели в школе функционирует школьная служба примирения.

Количество дел, поступивших для рассмотрения в службу примирения в течение 2021г.	Направленность конфликтной ситуации (Например: внутрисемейные взаимоотношения, буллинг в классе, драка между детьми и т.д.) *с указанием количества ситуаций по каждому направлению	Кол-во разрешенных конфликтных ситуаций	Количество участников примирительных программ	
			Несовершеннолетних	Взрослых
17	Внутрисемейные взаимоотношения - 1	17	0	0
	1) Драка между детьми – 4 2) Буллинг в классе – 2 3) Ссоры между одноклассниками – 7		15	2

	4) Ссоры между девочками и мальчиками в классе - 3		
	Конфликт «учитель-родитель» - 0		0 0
	Конфликты между родителями - 0		0 0

2021 году было проведено в начальной школе 6 родительских собраний, на которых было задействовано 152 родителя. В средней и старшей школе 9 родительских собраний, на которых присутствовало около 220 родителей. Проведено 42 консультации с родителями по проблемам воспитания детей, по коррекции родительского стиля общения с детьми и эмоционального фона внутрисемейных межличностных отношений.

С учащимися было проведено: в 1-х классах - 25 психотренинговых занятий, в 5-х – 18 , в 10-х – 4.

Было проведено 18 диагностических процедур психодиагностической направленности и протестировано 311 учащихся начальной школы, 290 учащихся основной и средней школы.

Результаты диагностик обсуждены на педагогических совещаниях и приняты управленческие решения.

Групповая коррекционно-развивающая помощь была оказана 256 учащимся начальной школы и 169 учащимся основной и средней школы.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была проведена с 29 учащимися начальной школы и с 42 учащимися основной и средней школы.

В начале каждого года (январь) составляется банк данных на разные категории учащихся, затем уже в сентябре он вновь обновляется.

	Январь 2021 года	Сентябрь 2021 года
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	3	2
Количество учащихся, состоящих в КДН	1	0
Количество учащихся, состоящих в ПДН	1	0
Количество детей-инвалидов	6	8
Количество детей-сирот	2	1
Количество малообеспеченных семей	10	15
Количество многодетных семей	58	65
Количество неблагополучных семей	0	0
Количество неполных семей	111	92
Количество детей под опекой		3
Количество семей, состоящих в КДН		0
Количество учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин	1	0

#### • *Кадровая укомплектованность*

Наиболее значимым критерием, позволяющим эффективно реализовать федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», является кадровый показатель. Это, прежде всего, квалификация учителей, складывающаяся из их педагогического и практического опыта.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя повышали свою квалификацию как на очных, так и дистанционных курсах, результативно участвовали в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

В 2021 году в гимназии работало 53 педагогических работника, из них 45 учителей (1 по совместительству).

Педагогов пенсионного возраста – 27 человек (51%), молодых специалистов – 3 человек (5,6%). Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 27 (51%);
- первая квалификационная категория – 13 (25%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 (15%);
- без категории – 5 (9%).

Громиловой М.В., учителю истории, присвоено звание "Заслуженный учитель Чувашской Республики"

Мигунова С.Л., учитель МХК, удостоилась денежного поощрения Главы Чувашской Республики.

Получили свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в 2020 -2021 45 учителей, из них 8 человек по ОВЗ.

Успешно прошли аттестацию 5 учителей, все на высшую квалификационную категорию. Два учителя повысили уровень своей квалификации.

В 2021 году Академия Минпросвещения России запустила Флагманский курс «Школа современного учителя», который реализуется в рамках национального проекта «Современная школа». В обучении в «Школе современного учителя» приняли участие 16 учителей гимназии по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математике, физике, химии, биологии и географии.

В течение всего учебного года Столярова М.О. принимала участие во всероссийском проекте «Цифровая школа Учи.ру», получила сертификат, стала обладателем навыков эффективной работы с цифровыми ресурсами и компетенциями по внедрению в образовательный процесс перспективной инновационной системы обучения. В рамках проекта она проводила занятия с 6а классом по математике с использованием платформы «Учи.ру».

В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» учитель технологии Хохлова С.А. принимала активное участие с обучающимися в просмотре и обсуждении этих уроков в течение учебного года.

Учитель информатики Купцов Д.А. с обучающимися 6а, 10 и 11 классов гимназии принял участие в «УРОКЕ ЦИФРЫ» – всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики и познакомились с интенсивно развивающимся направлением ИТ-индустрии - нейронными сетями.

В ежегодном фестивале открытых уроков «Педагогическая жемчужина» приняли участие 19 учителей, представив 15 уроков. Фестиваль был посвящен Году науки и технологий в России и Год, посвященный трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Чувашии.

Учителя гимназии приняли участие в различных фестивалях и конкурсах муниципального и регионального уровня.

Призерами республиканской предметной онлайн - олимпиаде стали:

Чугунова Е.А. - 2 место (начальные классы)

Сычёва С.П. - 3 место (начальные классы)

Шабанова И.С. - 3 место (английский язык)

Балакирева И.Б.- 2 место (физика)

Шабанова И.С. стала победителем в международной дистанционной олимпиаде для студентов и учителей (НОЦ Эрудит).

Великанова Н.А. - победитель городского конкурса «Самый классный классный» и финалист республиканского конкурса.

В республиканском конкурсе методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия» приняли участие:

Великанова Н.А. и Маркина Е.Н. -2 место, Громилова М.В. -2 место, Великанова Н.А. и , Маркина Е.Н. -2 место, Деманова Е.А. –лауреат.

В республиканском методическом фестивале «Открытый урок истории, обществознания – 2021» приняли участие Маркина Е.Н. - диплом победителя, Великанова Н.А. – диплом победителя, Громилова М.В. - диплом призера.

В республиканском методическом фестивале педагогических идей учителей-словесников «Уроки русского языка и литературы в современной школе» приняли участие: Деманова Е.А. – 2 место, Новикова О.М.

В конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» приняли участие Трушина Н.В.- победитель, Деманова Е.А.

Призером республиканского фестиваля "Уроки географии в современной школе" стала Чередниченко Н.Е.

Буга В.В., Ахметова Е.Н., Лычагина Т.Г. - стали победителями республиканского конкурса методических разработок «Отчизна – гордость моя».

Ахметова Е.Н. - победитель республиканского экологического фестиваля «Нам этот мир завещано сберечь».

Жуков А.Н. – назван лучшим преподавателем-организатором ОБЖ конкурса ГАУ ЧР ДО «Центр Авангард».

Хохлова С.А. - победитель в Республиканском методическом конкурсе «Лучший урок / занятие в проекте «Точка роста» в номинации «Видеоурок по технологии».

Ломакина С.Э. стала призером республиканского фестиваля "Уроки технологии и искусства в современной школе".

В республиканском конкурсе «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» приняли участие Кашина О.Ю.- призер, Деманова Е.А.- благодарность.

Деманова Е.А. стала победителем республиканского конкурса «Солнечная Чувашия» и призером фестиваля «Возродим Русь Святую».

Коллективом гимназии накоплен интересный опыт работы по реализации уникальной духовно-нравственной программы «Социокультурные истоки», с которым педагоги щедро делятся со всеми, кто решил идти по светлой истоковской дороге.

Заключен договор с ЧРИО о проведении на базе гимназии курсов повышения квалификации для учителей республики. Педагоги гимназии в 2021 году провели курсы повышения квалификации по программе «Социокультурные истоки» для педагогов из 22 образовательных учреждений 14 муниципалитетов Чувашской Республики и города Ульяновска.

111 учителей впервые прошли курсы по Истокам и 93 учителя уже имеющие опыт работы по данной программе.

Занятия проходили на платформе ZOOM, где педагоги гимназии читали онлайн лекции. Предусмотрен был и один день очных занятий.

Методисты истоковедения: Дмитриева Т.В., Зорькина И.Н., Мигунова С.Л., Мамина Е.Б., Тиликина О.В. подобрали лекционный материал таким образом, чтобы и начинающие учителя, и имеющие опыт работы по истокам смогли почерпнуть полезную информацию, получить ответы по волнующим вопросам. Все методисты отмечены дипломами Министерства просвещения Ульяновской области за трансляцию инновационного педагогического опыта.

В январе 2021года гимназия стала инициатором и организатором проведения Истоковского педагогического совета при участии БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии, Издательского дома «Истоки», учителей школ и воспитателей дошкольных образовательных реализующих программу «Социокультурные истоки» в городе Алатыре под названием «Рождественские встречи». «Рождественские встречи» внесли новый импульс в реализацию программы «Социокультурные истоки» в образовательных учреждениях города.

В мае 2021 года педагоги гимназии приняли участие в XX Конференции «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы "Социокультурные истоки". Истоки Великой победы» в онлайн формате. Гимназия представила свой опыт работы по разработке рабочих программ воспитания с использованием стержневой основы Истоковедения. В онлайн формате.

В июне гимназия поделилась опытом разработки программы воспитания на Межрегиональном круглом столе с участием школ Ханты-Мансийского автономного округа и Вологодской области в онлайн формате.

В декабре 2021 года гимназия стала победителем Республиканского конкурса воспитательных программ, стержневой основой которой является программа «Социокультурные истоки».

Педагоги гимназии начали подготовку к реализации обновленных ФГОС с сентября 2022 года. 30 учителей приняли участие во Всероссийской апробации примерных рабочих программ по 7 предметам начальной школы и по 16 предметам основной школы.

- **Информатизация учебно-воспитательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Разработана и успешно реализуется Программа информатизации гимназии на 2018-2022 годы, которая способствует созданию единого информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Гимназия имеет 2 современных компьютерных класса, мультимедийную и копировально-множительную технику.

Для организации учебных занятий кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. Для этих целей гимназия располагает следующим перечнем оборудования:

- персональные компьютеры – 82
- ноутбуки- 52
- планшетные компьютеры - 2
- принтеры – 42
- проекторы – 21
- сканеры - 3
- интерактивные доски – 4
- ксероксы -1
- многофункциональные устройства - 5

В гимназии действует локальная сеть, которая объединяет приемную, кабинет директора, зам.директора по УВР и ВР, библиотеку, кабинеты информатики, все рабочие места учителей в учебных кабинетах.

С целью обеспечения официального представления информации об образовательном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между гимназией, органами исполнительной власти, общеобразовательными и среднеспециальными учреждениями города, Алатырским филиалом ЧГУ, социальными партнерами и общественностью.

Программное обеспечение «NetSchool» – уникальный инструмент, дающий возможность его многоцелевого применения, это универсальное средство для решения задач в целостном педагогическом процессе.

Использование информационных технологий приводит к существенному снижению временных затрат учебной части на анализ учебно-воспитательного процесса и повышает качество управленческих решений.

С 2021 года гимназия осуществила переход на новую платформу официального сайта, обновив структуру и содержание сайта в соответствии с требованиями министерства просвещения.

В 2021 году гимназия подготовила условия по зачислению детей в первые классы через АИС «Е-услуги. Образование», позволяющую реализовать на уровне муниципалитета электронное зачисление в образовательное учреждение.

В 2021 году гимназия активно использовала возможности образовательных платформ РЭШ, «Учи.ру», Сферум, NetSchool и социальных сетей для организации урочного и дистанционного обучения детей на период болезни или изоляции вследствие контакта с ковид-больным.

С сентября по декабрь в соответствии приказами директора гимназии в дистанционной форме обучались 180 обучающихся: 137 в составе 6 классов полным составом и 43 индивидуально из разных классов.

На платформе Сферум зарегистрированы все учителя и классы гимназии. Гимназия подключилась к федеральному проекту университета Иннополис, Минцифры и Минпросвещения Educourt.ru.

100% гимназистов имеют выход в интернет, в том числе дети с ОВЗ.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материально-технические условия гимназии совершенствуются в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Общая площадь всех помещений гимназии – 8268.

Учебный процесс осуществляется в 41 кабинете, их площадь – 7438. В кабинетах физики, совмещенном кабинете химии и биологии имеются лаборантские комплекты.

В гимназии имеется библиотека, читальный зал, актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, два кабинета гуманитарного центра «Точки роста».

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют требованиям СанПиНам 2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Территория гимназии оборудована пешеходными дорожками, подъездными путями, ограждением.

Здание гимназии оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- наружным освещением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- внешними и внутренними камерами видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- подключением к Интернет – оптоволоконная связь.

По проекту «Успех каждого ребенка» гимназия получила робототехническое оборудование и успешно его использовало как в 2020, так и в 2021 году во внеурочной деятельности: набор VEX IQ Набор Супер Кит/Super Kit, ресурсный набор Competition Add-On Kit, ресурсный набор Foundation Add-On Kit, комплект кубиков/Cube Kit, учебно-методические пособия для учителя, а также учебно-наглядные пособия для ученика.

Активно использовалось во внеурочной деятельности и современное учебно-лабораторное оборудование для кабинета биологии: приборы и оборудование для исследования состояния окружающей среды, свойств почвы, воды, воздуха, цифровые лаборатории для учителя и учащихся, цифровые микроскопы. Данное оборудование гимназия получила в рамках реализации совместного проекта Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова «Наука в школу».

#### • *Библиотечно-информационное обеспечение.*

Важнейшая роль в гимназии отводится библиотеке как информационному структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.



Гимназия имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами. Библиотека имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Книжный фонд библиотеки составляет 20 674 экземпляра, из них:

- учебников - 8 760 экземпляров,
- брошюр – 408 экземпляров,
- справочного материала – 500 экземпляров,
- нотных изданий – 510 экземпляров,
- художественной и научно-популярной литературы – 8 103 экземпляра.

100% обучающихся гимназии обеспечены учебной литературой.

В этом учебном году учащиеся с 1-ого по 11-й класс получили учебники соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам.

В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат.

Фонд энциклопедий, справочников и словарей около 500 экземпляров. Библиотека гимназии выписывает периодические издания. Газета «Алатырские вести» хранится с 1995 года.

Цифровые показатели работы библиотеки в 2021 г.:

- читатели – 737 человек;
- посещения – 8 261;
- книговыдача – 10 062.

Было проведено: 18 книжных выставок, 6 библиотечных уроков, 5 информационно-познавательных игр, неделя родного языка, среди них:

- «Агния Львовна Барто» - книжная выставка в рамках проекта «Болдинская осень»;
- Выставка творческих работ гимназистов, посвященная Великой Отечественной войне;
- «Памятные даты» - выставка-календарь
- «Богатыри земли Русской» - выставка-просмотр;
- «Год науки и технологий» - выставка – просмотр;
- «Пример устремленности в будущее»- выставка-просмотр материалов ко Дню космонавтики;

- «Книги, которые вы нам подарили» - книжная выставка;
- «Герои Отечества» - книжная выставка;
- «Мастерим вместе с папой»- выставка поделок;
- «И стал тыл фронтом» - выставка-просмотр;
- «Дети - герои Великой Отечественной войны»- книжная выставка;
- Выставка рисунков после просмотра фильма «Стеша»;
- «Писатели – юбиляры» - выставка – просмотр (С.Черный, А. Белый;
- «Только песни нужна красота» - выставка, посвященная 120 летию со дня рождения А. А.Фета);

- «Читаем всей семьей» - книжная выставка, посвященная Дням семьи;

Для привития у школьников бережного отношения к учебникам и литературе в целом в системе проводятся:

- Беседы « Как сохранить учебник» среди учащихся и родителей.
- Книжные выставки « Береги книгу»
- Рейды по проверке состояния учебников.

В конце года библиотекарями гимназии были проанализированы читательские формуляры, и выявлены самые активные читатели. Лучшим читателям библиотекарями были вручены грамоты и подарки.

В рамках реализации федеральной целевой программы развития образования гимназия включена в проект «ЛитРес: Школа».

В рамках проекта «ЛитРес: Библиотека» создана отдельная площадка для учащихся школ и других образовательных учреждений «ЛитРес: Школа». На ней представлено более 40 000 электронных книг и аудиокниг для школы.

В 2021 году в электронной библиотеке зарегистрировано 276 читателей.

#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасность в гимназии является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками гимназии;
- обучение всех участников образовательного процесса и персонала гимназии методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В целях обеспечения электробезопасности работники гимназии руководствуются

Правилами устройства электроустановок (ПУЭ) и Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В гимназии разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера. Во время пребывания обучающихся в гимназии обеспечение безопасности осуществляется дежурной группой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы.

В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камер и 48 внутренних).

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. В гимназии разработан пакет необходимых документов, регламентирующих вопросы охраны труда.

Образовательными программами НОО, ООО, СОО предусмотрено изучение основ безопасности жизнедеятельности в урочное и во внеурочное время. С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих проводится комплекс мероприятий с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

## 5. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью ВСОКО в гимназии в 2021 году было получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В 2021 году внутришкольный контроль проводился по следующим направлениям:

- выполнение учебного плана;
- выполнение учебных программ;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в учебном процессе и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся;
- контроль за подготовкой к ГИА в выпускных классах;
- контроль за процессом и результатом внедрения ФГОС по программам начального, основного и среднего образования;
- контроль за условиями и организацией учебно-воспитательного процесса;
- контроль за условиями и организацией внеурочной деятельности;
- контроль за инновационной деятельностью образовательного учреждения.

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, проверка знаний обучающихся, анкетирование, анализ.

По итогам проверки проводились собеседования с учителями по ликвидации пробелов, принимались административные решения.

В ходе контроля проведены следующие мероприятия: посещение уроков по всем предметам, проверка классных журналов, тетрадей обучающихся, административные контрольные срезы знаний по отдельным предметам. Посещенные уроки показали, что учителя профессионально владеют учебным материалом, поощряют индивидуальные учебные достижения обучающихся, предлагают задания, развивающие творческие умения и навыки.

Вместе с тем, контроль показал, что основным недочетом в работе является недостаточная организация работы с сильными и слабоуспевающими учениками, дифференциация учебной деятельности. Итоги контроля подводились на совещании при директоре.

По итогам учебных четвертей проводились заседания совета по профилактике с приглашением обучающихся, их родителей, представителей комиссии по делам несовершеннолетних. Заседания имели, в целом, положительные результаты. На заседания было вызвано 62 обучающихся с родителями.

Результаты проверок показали, что государственные программы по преподаванию предметов выполнены. Все учителя - предметники систематизировали контроль по каждому предмету, выделив: стартовый, тематический, итоговый, а также выделили наиболее значимые темы для контрольного среза.

Все эти виды контроля имеют свой вес, и это отражается в электронных журналах. При проведении четвертных контрольных работ сохраняется проблема по перегрузке учеников в конце четверти.

В дальнейшем предстоит внести коррективы в содержание контрольных работ, постепенно преобразуя их диагностические работы. Целесообразно больше использовать процедуры внешней экспертизы. В настоящее время эта форма используется только в выпускных 9-х и 11-х классах.

В соответствии с Положением ВСОКО оценка образовательных результатов обучающихся осуществлялась по трем направлениям:

- Оценка предметных результатов в форме промежуточной и итоговой аттестации;
- Оценка метапредметных результатов в форме комплексных проверочных работ и защиты индивидуальных и групповых проектов;

– Оценка личностные результаты в форме накопления портфолио и его защиты.

В 2021 году было проведено 18 диагностических процедур психодиагностической направленности и протестировано 311 учащихся начальной школы, 290 учащихся основной и средней школы.

Результаты диагностических процедур: адаптация обучающихся 5-х классов, адаптация обучающихся 5-х классов, учебная мотивация в 7-х классах, планирование дальнейшей траектории развития обучающимися 9-х классов были обсуждены на педагогических консилиумах и родительских собраниях.

#### • *Удовлетворенность образовательным процессом.*

В 2021 году проведена внутренняя оценка качества образования образовательного учреждения в виде анкетирования.

В анкетировании «Удовлетворенность образовательным процессом гимназии» приняли участие 263 родителя и 389 учеников.

Выводы по результатам анкетирования детей и родителей:

1. Удовлетворенность образовательным процессом гимназии среди родителей составляет более 86%
2. Индивидуальные замечания родителей по качеству дополнительного образования, питанию детей в школьной столовой и взаимодействию педагогов с родителями рассмотрены членами администрации гимназии в индивидуальном порядке.
3. Удовлетворенность образовательным процессом гимназии среди обучающихся составляет более 89%
4. Классными руководителями проведены обсуждения в классных коллективах об удовлетворенности детей образовательным процессом гимназии.

В сентябре 2021 года с целью изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей по вопросу дополнительных платных образовательных услуг был проведен мониторинг востребованности и определения удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 311 родителей обучающихся 1- 11 классов.

Среди опрошенных платные образовательные услуги в образовательной организации востребованы у более 70 % респондентов.

В результате мониторинга 87 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

По результатам мониторинга был составлен перечень курсов платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №6» с 6 сентября 2021 года на 2021-2022 учебный год:

#### 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	772 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,17 баллов (проф.уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 35,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359 человек/ 46,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/ 18,7%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/ 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,27%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 человека/ 9,32%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человека/ 9,32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/ 0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человека/ 75,5%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 51%
1.29.2	Первая	13 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 28,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 88,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 88,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	98 единиц на 1 ученика- 0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 476 единиц на 1 ученика- 13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,43 кв. м

## 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной и безопасной среде.

*По результатам проведенной работы были сделаны следующие выводы:*

- Запрос современного общества требует от образовательного учреждения шире развивать индивидуальные способности обучающихся.
- Коллектив учителей гимназии готов к инновационной деятельности и обладает высоким уровнем профессионализма.
- Обучающиеся гимназии удовлетворены образовательной средой, имеют положительную тенденцию к формированию высокой познавательной мотивации.
- Созданы достаточные материально-технические ресурсы для реализации программы развития гимназии.

*На основе проведенного анализа определены необходимые стратегические изменения:*

- внедрение обновленных ФГОС на всех уровнях общего образования;
- изменение технологий образования; развитие индивидуальных образовательных достижений обучающихся ОУ;
- разработка и внедрение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- создание системы взаимодействия с семьей для оказания компетентной помощи ребенку;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой и спортом;
- особый подход к детям с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование уровня преподавания и повышения качества и результативности освоения образовательных программ по всем предметам учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего;
- воспитание обучающихся гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, обычаи своего края;
- создание реальных условий для проявления творческого потенциала и саморазвития обучающихся, их социальной и гражданской зрелости, способности к свободному и ответственному социальному действию, опыта демократического поведения и готовности служения Отечеству.

*Принципиально новым является подход к воспитанию в целостном образовательном процессе, когда создается система интегрирования всех видов деятельности, необходимых для практического самоопределения каждого ребенка, развития его способностей и вовлечение обучающихся в практическую деятельность.*

## 8. ВЫВОДЫ

1. Деятельность МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
2. Гимназия функционирует стабильно в соответствии с Программой развития, принятой на 2018-2022 годы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с социальным заказом и ФГОС.
4. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления образовательным учреждением.
7. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, фестивали и профессиональные конкурсы, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте гимназии.

### **ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ВЫВОД ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.