

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №9 « Улыбка»
за 2021 год
Моргаушского района Чувашской
Республики**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Улыбка» Моргаушского района Чувашской Республики
МБДОУ «Детский сад №9 «Улыбка» Моргаушского района ЧР

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №9 «Улыбка»
Моргаушского района ЧР
(протокол от №3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №9 «Улыбка»
Моргаушского района ЧР
_____ (Л.Н.Сорокина)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Улыбка» Моргаушского района Чувашской Республики за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Улыбка» Моргаушского района Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 9 «Улыбка» Моргаушского района ЧР)
Руководитель	Сорокина Людмила Николаевна
Адрес организации	429552, Чувашская Республика, Моргаушский район, деревня Ярославка, улица Центральная, дом 3.
Телефон, факс	(83541) 64-7-91.
Адрес электронной почты	lyudmila_sorokina_1962@mail.ru
Учредитель	Администрация Моргаушского района Чувашской Республики,
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 199 от 15.06.2016 г., серия 21 Л01 № 0000605

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Улыбка» Моргаушского района ЧР (далее – Детский сад) расположено в жилом районе деревни Ярославка Моргаушского района Чувашской Республики. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1031,50 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1031,50 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 10,00 часов.
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вся методическая работа в 2020-2021 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа детей раннего возраста «Солнышко»– 14 воспитанников (дети в возрасте 1,5 до 4,5 лет);
- 1 старшая дошкольная группа «Семицветик»– 26 воспитанников (дети в возрасте 4,5 до 7 лет).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	82%
Неполная с матерью	7	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	20%

Два ребенка	13	32,5%
Три ребенка и более	19	47,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Танцы по программе «Озорник»	Кружок	5-7 лет	15	10	+	-

Программа рассчитана на один год обучения и рекомендуется для занятий детей с 5-6 лет. Занятия проводятся 2 раза по 1 академическому часу (30 мин) в неделю, что составляет 58 часов в год.

Формы обучения и виды занятий: индивидуальные, групповые.

Срок освоения программы 1 год (7 месяцев), что определяется содержанием программы, необходимым для ее освоения:

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада. Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Внедрение элементов электронного документооборота упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
целевых ориентиров детского развития	11	27,5%	26	65%	3	7,5%	37	92,5%
Качество освоения образовательных областей	14	35%	23	57,5%	3	7,5	37	92,5%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей дошкольной (подготовительной) группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Все 7 выпускников готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень школьной готовности (в среднем 78%). Выпускники усвоили образовательную программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Развитие всех познавательных процессов соответствует возрасту. Преобладает учебная мотивация, что говорит о правильном формировании положительного отношения к школьному обучению. Уровень развития детей позволяет успешно перейти им к школьному обучению. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов МБОУ «Нискасинская СОШ», выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе. При подготовке детей к школе подключали к работе родителей через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

С сентября 2021 года в Детском саду заработал кружок по дополнительной общеразвивающей программе объединения по хореографии «Озорник». Обучаясь по этой программе, дети научатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно смогут развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Занятия танцем помогут сформировать правильную осанку, научат основам этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дадут представление об актерском мастерстве.

В дополнительном образовании задействовано 38 процентов воспитанников Детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,25/1.

На 31.12.2021 года имеют квалифицированные категории:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности-1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Также в 2021 году все сотрудники прошли обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 20 часов. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Мониторинге качества образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме;
- В VII всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровые будущее»,
- Конкурс профи «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДОО»

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»; Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с имеющимся ребенком инвалидом с ТНР, с 2020 года- воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. С апреля 2019 года по просьбе родителей ввели в штат учителя-логопеда, теперь имеется необходимость в педагоге-психологе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Планируется принять в штат педагога-психолога в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

1. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 3-4 года Под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2018 г.,
2. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 5-6 лет Под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2018 г.,
3. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 6-7 лет. Под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2018 г.,
4. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Гербова В.В. Мозаика-Синтез, 2018 г. Москва.
5. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа Комарова Т.С., Мозаика-Синтез 2018 г.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду, 3-4 года Мозаика-Синтез, Москва, 2018 г.
7. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа 5-6 лет. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Мозаика Синтез, Москва, 2018 г.
8. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез, Москва, 2018 г.
9. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет Павлова Л.Ю. Мозаика-Синтез, 2018 г.
10. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. 3-4 года Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2018 г.
11. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Мозаика-Синтез, Москва, 2018 г.

12. Работа Старшего воспитателя ДОО с педагогами. Волобуева Л.М. «ТЦ Сфера», Москва, 2018 г.,

13. Подготовка к школе детей с ФФН. Календарно-тематическое планирование и вариативные конспекты занятий. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В. Национальный книжный центр, Москва, 2019 г.,

14. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4 года. Помораева И.А., Позина В.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.,

15. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Детство-пресс, СПб, 2019 г.,

16. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.,

17. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет. Белая К.Ю. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.,

18. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет Саулина Т.Ф. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.,

19. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет Дыбина О.В. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.

20. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. 3-4 года. Дыбина О.В. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.

21. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.,

22. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Дыбина О.В. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.,

23. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.

Приобрели наглядно-дидактические пособия – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для воспитанников;

Для социокультурного системного подхода к истокам в образовании имеется серия научно-методических изданий по Истоковедению издательского дома «Истоки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. За 2018 год приобрели цветной принтер и ноутбук.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось проектором мультимедиа, в 2018 году цветным принтером и ноутбуком;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- логопункт-1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физической воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центре детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутого микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгрупп в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками, слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального и физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников соответствуют нормам. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В течение 2021 учебного года педагоги детского сада проводили большую работу с родителями по повышению их правовой и психолого-педагогической культуры. Привлекали родителей к реализации поставленных задач в учебном году. В процессе учебной деятельности воспитатели вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада; Совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Были организованы выставки совместных рисунков родителей и детей, поделок из природного материала. Родители тесно сотрудничают с детским садом по вопросу проведения различных праздников, тематических занятий и др. массовых мероприятий. Наиболее удачные формы работы с родителями -это родительские собрания, тесно связанные с задачами годового плана, консультации, информация для родителей в «Уголке» для родителей. В течение года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 86 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов) в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	40
		40
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания 12-14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	40(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	1 (0,02)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	6 (100%)

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,78
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

1/10,5

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

да

нет

да

нет

нет

нет

8,78

975

да

да

да

санитарно-
гигиенические