

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный»

Протокол от 18.04.2022 г. № 3

УТВЕРЖДЁН

приказом МБДОУ «Детский сад №47

«Радужный» от 18.03.2022 г. №139

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №47 «Радужный»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- Воспитательная работа
- Дополнительное образование

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад №47 «Радужный»)
Руководитель	Кошкина Ирина Семеновна
Учредитель	Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики
Дата создания	1989 год
Лицензия	Серия РО №043667 от 29.03.2012 г, регистрационный №997.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее Детский сад) является правопреемником яслей-сада №47 ОАО «Стройтрест №4», созданного в 1989 году. Принят на баланс управления образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики на основании распоряжения Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.08.1997 №444-р и постановления Новочебоксарской городской администрации Чувашской Республики от 09.09.1997 №305 «О передаче дошкольного образовательного учреждения №47 на баланс управления образования».

Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 1502,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 953 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность.

Основные задачи:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Цель деятельности детского сада - оказание услуг образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

основные:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

дополнительные:

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- обучение по адаптированной программе для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет круглую печать, штампы, вывеску установленного образца, лицевые счета, а также сайт в сети «Интернет». В соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «О языках в Чувашской Республике» Учреждение оформляет документы (бланки, штампы) и вывески с наименованиями Учреждения на русском и чувашском языках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	1 младшая -2	70 чел
	Дошкольный возраст	2 младшие- 3	50 чел
		Средние-3	73 чел
		Старшие-3	65 чел
		Подготовительные к школе группы -3	79 чел
Итого		14	337 чел

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в

детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

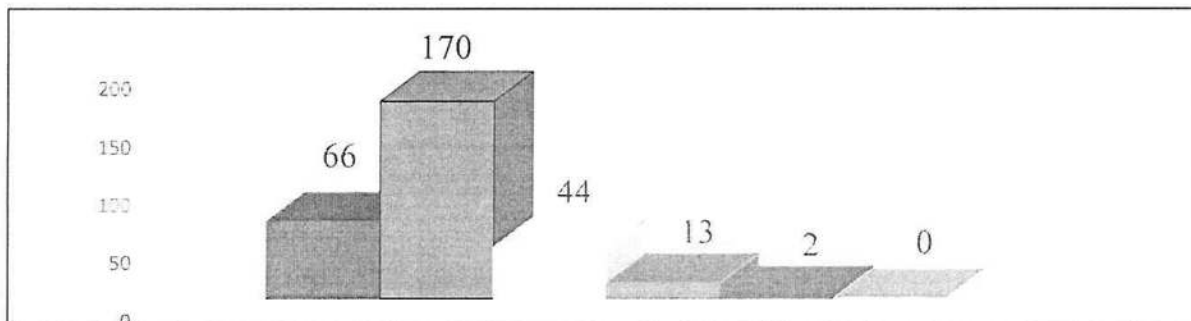
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	295	100 %
Полная семья	268	91 %
Неполная семья с матерью	26	8,8 %
Опекуны	1	0,2 %
Неблагополучные семьи	2	0,7 %



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	295	100 %
Один ребенок в семье	66	22 %
Два ребенка в семье	170	58 %
Три ребенка в семье	44	15 %
Четыре ребенка в семье	13	4,4 %
Пять детей в семье	2	0,6 %
Шесть детей в семье	0	0 %

Количество детей в семье



■ Один ребенок в семье ■ Два ребенка в семье ■ Три ребенка в семье
■ Четыре ребенка в семье ■ Пять детей в семье ■ Шесть детей в семье

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В детском саду реализуются инновационные проекты:

1. Инновационный городской проект «Будущих родителей растим с детства»;
2. Инновационный городской проект «Путешествие в книжное царство, мудрое государство»;
3. Инновационный городской библиотерапевтический проект «Подарите детям чтения доброго»;

Реализуются инновационные физкультурно-оздоровительные проекты:

1. «Азбука дыхания» в подготовительной к школе группе «Рябинка» (координатор проекта - воспитатель Кучакова А.А., ответственный за реализацию проекта - старший воспитатель Л.Н. Гордеева);
2. «Такие разные мячи» в младшей группе «Муравьишки» (координатор проекта - воспитатель Сергеева Г.Н., ответственный за реализацию проекта - старший воспитатель Гордеева Л.Н.);
3. «Сказочный мир игрового стретчинга» в подготовительной к школе группе «Пчелки» (координаторы проекта - воспитатель Ефремова С.Г., инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В. ответственный за реализацию проекта - старший воспитатель Гордеева Л.Н.);
4. «Пёрле выляр – ха» в старшей группе «Гномики» (координатор проекта - воспитатель Матюкова В.Н., ответственный за реализацию проекта - старший воспитатель Л.Н. Гордеева).

Детский сад является:

- Республиканской площадкой ФГ БОУ ВПО "Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева" по подготовке будущих воспитателей ДОУ в рамках педагогической практики студентов (Договор от 20.02.2013 г).
<http://edu21.cap.ru/home/3722/2016/5.pdf>;
- Республиканской площадкой для реализации программы «Социокультурные истоки» (под руководством И.А. Кузьмина «Российская академия естественных наук»). Приказ министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1433 от 07.07.2017 г.;

- Республиканская пилотная площадка по реализации программы дошкольного образования «Первые шаги» ПМК «Мозаичный парк» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №570 от 10 декабря 2018 г.)
- Всероссийской стажерской площадкой по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" (Воспитатель) в рамках сетевого взаимодействия. (Договор от 20.02.2013 г). <http://edu21.cap.ru/home/3722/2016/5.pdf>.

ДОО обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется, согласно договорам и планам совместной деятельности.

Заключены договора социального партнерства:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Договор № 219 от 03.05.2018 г.);
2. Чувашская республиканская общественная организация «Культурно - выставочный центр «Радуга» (Договор № 13 от 01.09.2018 г.);
3. Новочебоксарское городское отделение Чувашской республиканской общественной организация «Союз женщин Чувашии» (Договор от 01.09.2018 г.);
4. Территориальное общественное самоуправление «Союз» города Новочебоксарска Чувашской Республики (Договор от 03.09.2018 г.)
5. Муниципальное бюджетное учреждение библиотека семейного чтения им. В. Давыдова-Анатри» города Новочебоксарска Чувашской Республики (Договор от 03.09.2018 г.)
6. Муниципальное бюджетное учреждение библиотека им. Н.Носова города Новочебоксарска Чувашской Республики (Договор от 03.09.2018 г.)
7. Муниципальное бюджетное учреждение «Историко – художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска Чувашской Республики (Договор от 21.07.2019 г.)
8. Автономное учреждение Чувашской Республики «Чувашский государственный театр кукол» Минкультуры Чувашии (Договор от 14.08.2019 г.)
9. Общество с ограниченной ответственностью «Театр ростовых кукол «Надежда» (Договор от 03.09.2019 г.)
10. ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (10.05.2016 г.)
11. Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Договор №17/66 от 16.10.2017 г.)
12. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский медицинский центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (Договор от 25.04.2016г.)
13. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития детей и юношества им. А.И. Андрианова" (Договор от 01.09.2017 г.)
14. Акционерное общество «Издательский дом «Грани» города Новочебоксарска Чувашской Республики (Договор от 02.10.2017 г.)

Детский сад взаимодействует с учреждениями образования:

- Сетевое взаимодействие с МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» г. Новочебоксарск;
- Сетевое взаимодействие с МБДОУ «Детский сад № 114 «Аленький цветочек» г. Чебоксары;

В рамках реализации годовых задач в течение 2021 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: теоретические семинары, консультации, мастер-классы и др. Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Федеральный уровень

- Победители IV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества, 1 место – 8 участников;• Международный Конкурс-фестиваль педагогического мастерства «Поступь Великой Победы» на учебно-методическом портале «УчМет» 1 место;

Республиканский уровень

- Республиканские соревнования по конькобежному спорту «Хрустальный конек», 1 место;
- Республиканский конкурс-фестиваль «Хунав» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Новочебоксарска. • Номинация «Япра, саввӑм, хыттӑпрах» (Звучи, мой стих, сильнее) – выразительное чтение стихотворения на чувашском языке -Кучакова Мария, 1 место
- Победитель республиканского конкурса учителей чувашского языка и воспитателей ДОУ от 22.04.2021г.

Муниципальный уровень:

- Городские соревнования по конькобежному спорту «Хрустальный конек», 1 место;
- Городской онлайн конкурс «Удиви Деда Мороза» в номинации стихотворения «Скоро, скоро Новый год!», 2 место;
- Городской онлайн конкурс «Удиви Деда Мороза» в номинации «И певцы и музыканты – новогодние таланты» 3 место;
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся образовательных организаций г. Новочебоксарска «Новогодние чудеса!» в номинации «Символ новогоднего праздника»-2 место, в номинации «Новогодняя композиция» - 2 место, в номинации «Новогодняя игрушка» -1 место;
- Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2021», призеры;
- Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Новочебоксарска
- Номинация «Илемӗ чӑваш юрри» (Красива и звучна чувашская песня) – исполнение чувашской песни: Архилина Аделина, группа Рябинки - 1 место. Воспитанники старшей группы «Красная Шапочка» - 1 место и 2 место.
- Номинация «Япра, саввӑм, хыттӑпрах» (Звучи, мой стих, сильнее) – выразительное чтение стихотворения на чувашском языке -Кучакова Мария, 1 место
- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях от 20.04.2021 г.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому.

	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	кол-во часов	
				в нед	в месяц
1.Художественная направленность					
1.1	«Веселые нотки»	Студия	4-7 лет	2	8
1.2	«Радужные фантазии»	Кружок	2-5 лет	1	4
1.3	«Песочная феерия»	Кружок	3-7 лет	1	4
2. Физкультурно-спортивная направленность					
2.1	«Касатик»	Секция	3-7 лет	1	4
2.2	«Радуга здоровья»	Секция	5-7 лет	1	4
2.3	«Каратэ»	Секция	5-7 лет	2	8
3. Социально-педагогическая направленность					
3.1	«Занимательная математика»	Кружок	5-7 лет	1	4
3.2	«Чудо-пашки»	Кружок	5-7 лет	1	4
3.3	«Веселый английский»	Кружок	3-7 лет	1	4

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. По сравнению с 2020 годом, детский сад реализует новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

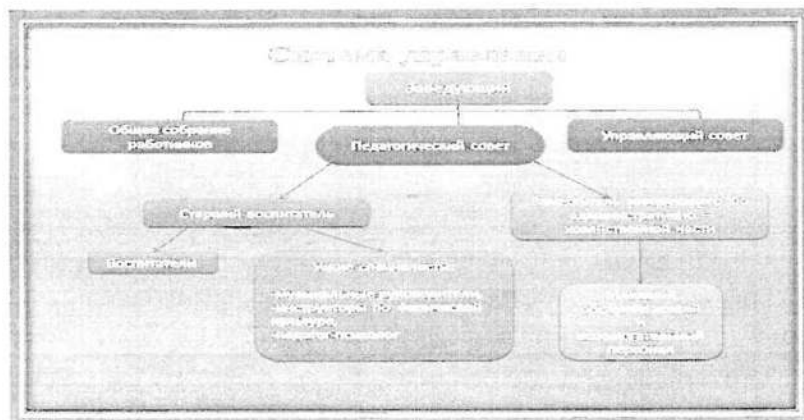
Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Кошкина Ирина Семеновна.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Учреждением; - принятие решений самостоятельно и в пределах полномочий, установленных в соответствии с законодательством об образовании, а также настоящим Уставом; - контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения; - планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса; - организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; - организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом; - обеспечение прав участников образовательного процесса Учреждения;
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие Программы развития Учреждения; - согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг (в случае, если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг, представляемых Учреждением, не определены Учредителем); - рассмотрение и принятие проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников, в целях учета их мнений по вопросам управления Учреждением, в том числе по установлению режима занятий воспитанников Учреждения, по порядку и основаниям перевода, отчисления и восстановлению воспитанников,

	<p>по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;</p> <p>- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации в Учреждении, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование плана работы Учреждения на учебный год; - согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; - определение списка учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - заслушивание отчетов педагогических работников Учреждения; - согласование локальных актов о выборе формы, порядка и периодичности текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками, по установлению режима занятий воспитанников Учреждения; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих содержание образовательной деятельности; - принятие решения о создании, при необходимости, временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных задач и установление их полномочий по согласованию с заведующим Учреждением; - рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - согласование локальных актов Учреждения, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесены к его компетенции (включая Положение о комиссии по трудовым спорам, Положение об оплате труда, Положение о премировании); - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - избрание состава комиссии по установлению стимулирующих выплат, премий работникам Учреждения, комиссии по охране труда и соблюдению норм и правил охраны труда работниками Учреждения, комиссии по списанию материальных ценностей; - рассмотрение и выдвижение кандидатур для награждения работников Учреждения;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада



Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного образования на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Социально-коммуникативное развитие	81	25,6	163	51,6	72	22,8	316	77,2
Познавательное развитие	60	19	156	49,4	100	31,6	316	68,4
Речевое развитие	62	19,6	150	47,5	104	32,9	316	67,1
Художественно-эстетическое развитие	62	19,6	160	50,6	94	29,8	316	70,2
Физическое развитие	63	19,9	179	56,7	74	23,4	316	76,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Работа ведется с учетом группы здоровья воспитанников.

Данные по группам здоровья за 2021 год:

Группы здоровья		
I группа здоровья	19	6%
II группа здоровья	293	88%
III группа здоровья	18	4,5%
IV группа здоровья		
V группа здоровья (инвалидность)	2	0,5%

В январе 2020 проведено групповое социометрическое обследование средних, старших и подготовительных к школе групп. Всего – 175 детей.

Дата проведения обследования: 25.01.2021 г. – 29.01.2021 г.

Группы	Обследовано	Предпочитаемые		Принятые		Непринятые		Изолированные		УВБ	Индекс изолированности	КВ
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Средняя группа 1	20	2	10%	11	55%	5	25%	2	10%	высокий	10%	37%
Средняя группа 2	19	2	11%	9	47%	7	37%	1	5%	высокий	5%	23%
Средняя группа 3	16	1	6%	8	50%	5	31%	2	13%	высокий	13%	35%
Старшая группа 1	19	1	5%	7	37%	10	53%	1	5%	низкий	5%	38%
Старшая группа 2	21	2	9%	8	38%	10	48%	1	5%	низкий	5%	44%
Старшая группа 3	18	3	16%	9	50%	5	28%	1	6%	высокий	6%	60%
Подготовительная к школе группа 1	19	2	11%	9	47%	5	26%	3	16%	высокий	16%	50%
Подготовительная к школе группа 2	21	1	5%	11	52%	7	33%	2	10%	высокий	10%	52%
Подготовительная к школе группа 3	22	5	23%	7	32%	8	36%	2	9%	высокий	9%	49%

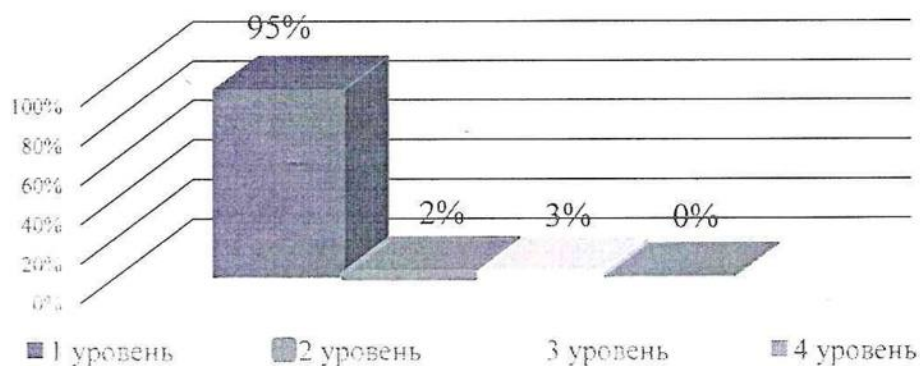
Сводные результаты изучения взаимоотношений между детьми в группах



В апреле 2021 года проведено групповое диагностическое обследование готовности к началу регулярного школьного обучения детей подготовительных к школе групп.

1 уровень готовности	2 уровень готовности	3 уровень готовности	4 уровень готовности
59	1	2	-
95%	2%	3%	0%

Результаты готовности к началу регулярного школьного обучения



В сентябре - ноябре 2021 года педагогом – психологом проведено индивидуальное диагностическое обследование познавательных – психических процессов детей старших групп – 59 детей, подготовительных к школе групп – 64 ребенка. Всего обследовано – 106 детей

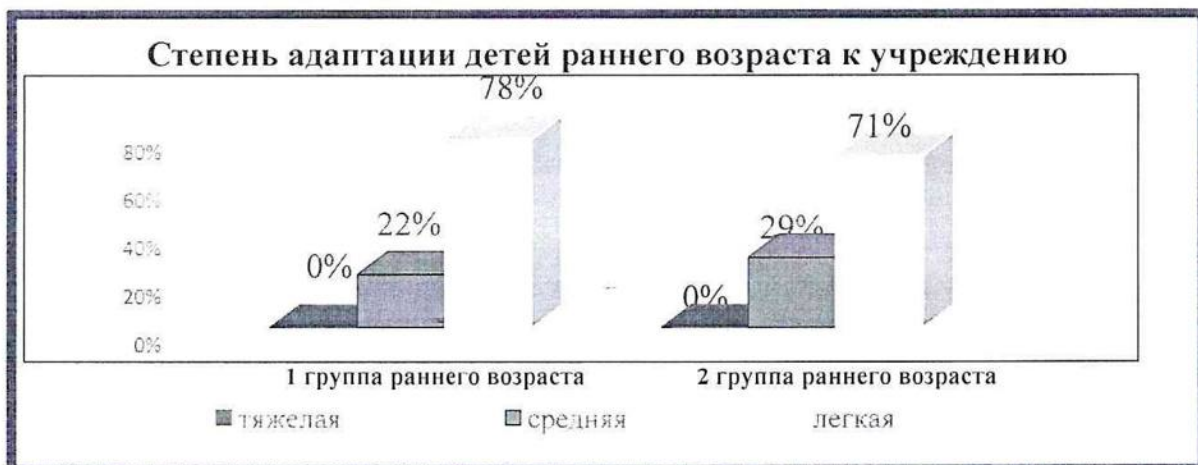
Возрастная категория	Всего обследовано	1 уровень (выше среднего и)	2 уровень (ниже среднего)	3 уровень (низкий уровень)	4 уровень (очень низкий)

		средний уровень развития)		развития)	уровень развития)
Подготовительные к школе группы	64	56 (87%)	7 (11%)	1 (2%)	-
Старшие группы	59	52 (88%)	5 (8%)	2 (4%)	-



В ходе наблюдения и психолого – педагогического сопровождения адаптационного периода детей раннего возраста выявлено, что по степени адаптации к учреждению

Группы раннего возраста	Тяжелая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Легкая степень адаптации
Группа раннего возраста 1	0(0%)	5 (22%)	18(78%)
Группа раннего возраста 2	0 (0%)	7 (29%)	17 (71%)



С родителями по индивидуальным запросам проведены индивидуальные консультации, выявлено, что в основном матери имеют тесную привязанность к своим детям, сами тяжело

переживают расставание с детьми по утрам, либо не соблюдают режим в выходные дни в соответствии с дошкольным учреждением и не регулярно посещают детский сад. По результатам консультирования даны рекомендации родителям. Проведено диагностическое обследование познавательных – психических процессов детей «группы риска» для направления на ТПМПК – 9 человек. Индивидуальных обследований психо – эмоционального состояния по запросам родителей и педагогов – 11. По результатам выявленных проблем проведены коррекционные мероприятия и консультации родителей. Всего за 2021 год проведено индивидуальных консультаций родителей – 118. Индивидуальных консультаций педагогов проведено – 7.

На внутреннем учете в учреждении в 2021 году стояло на учете 3 семьи, 3 ребенка. Снято с учета 3 семьи, 3 ребенка (2 семьи в следствии перевода в другое дошкольное учреждение, 1 семья в следствии нормализации семейной ситуации) каждые три месяца проводилось диагностическое обследование психо – эмоционального состояния детей (уровня тревожности, страхов, благополучия в детском саду и семье). Результаты диагностики свидетельствовали об удовлетворительном психо – эмоциональном состоянии детей данной категории, не требующем коррекционной работы. Всего индивидуальных консультации родителей состоящих на внутреннем учете в учреждении – 12, выполнение запросов КДН и ЗП – 7.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалиста.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов.

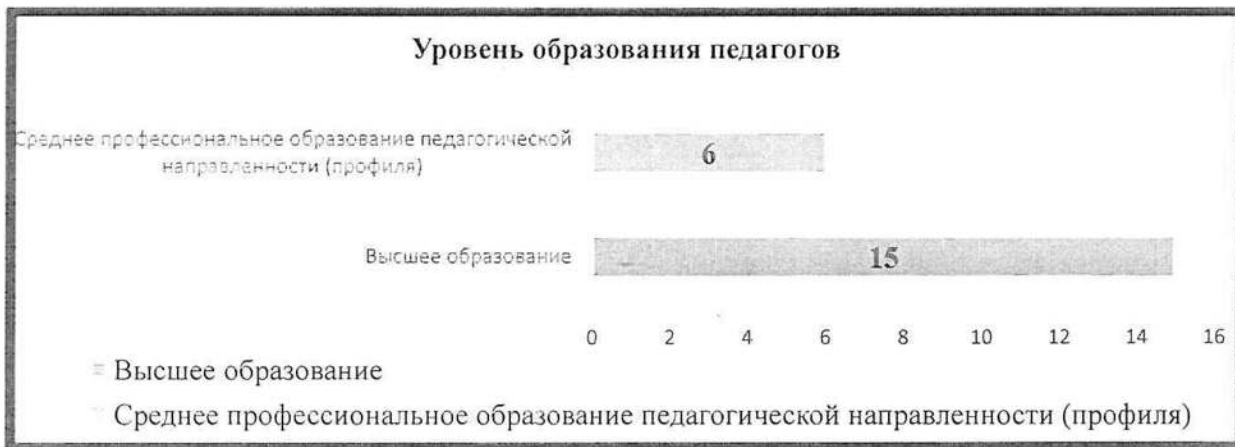
Распределение педагогического стажа среди 21 педагогов ДОУ:

до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
4 (19%)	3 (14%)	2 (9.5%)	1 (4.8%)	2 (9.5%)	9 (43%)
Итого: 25 педагогов					



Уровень образования педагогов

Высшее образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
15 педагогов	6 педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников детского сада 100 % соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДООУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников. В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической

литературы есть подписные издания для педагогов: «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и др. В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукция картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДООУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Выполняются санитарно – гигиенические нормы, продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства, учитываются все направления развития ребенка, игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту, каждый предмет для игровой и познавательной деятельности в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В 2021 году пополнен фонд игрушек, настольных игр, канцтоваров для воспитанников в группе. В музыкальном зале дополнили коллекцию из музыкальных инструментов. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютером, 1 ноутбуком, 1 принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» в полном объеме сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: групповые помещения – 14, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет педагога-психолога – 1, студия дополнительного образования – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, бассейн – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 1. В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 5 групповых помещений, 2 спальных помещений, медицинского блока, бассейна, пищеблока. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока производственным оборудованием и инвентарем, мебелью, кухонной посудой и столом для разделки теста (со специальной деревянной поверхностью), изготовленных из безопасных для жизни и здоровья материалов. На пищеблоке установлено оборудование для обеззараживания воздуха – бактерицидная лампа.

В детском саду соблюдаются санитарные правила по профилактике коронавируса.

обеспечиваются безопасные условия во всех помещениях, проводится термометрия, соблюдается особый порядок работы с детьми и работниками детского сада. Установлены при входе в здание детского сада дозаторы с антисептиками для рук (СП 3.1/2.4.3598-20). В санузлах расставлены дозаторы с антисептиками для рук рядом с мылом и с инструкцией по их использованию. Приобретены и размещены бактерицидные установки по обеззараживанию воздуха во всех помещениях детского сада.

Территория детского сада по периметру соответствует требованиям. При входе в здание детского сада установлен пандус для беспрепятственного входа маломобильного населения. Прочный забор без дефектов стоит по всему периметру детского сада. Обеспечено зонирование, обустроен въезд и дорожки, оборудована площадка для сбора мусора. Территория содержится в чистоте и обеспечивается безопасностью. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Детские площадки оснащены малыми архитектурными формами. Обеспечена безопасность детского сада с помощью технических средств защиты – систем видеонаблюдения и домофонов.

Оборудование детского сада используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества детского сада. В течение 2021 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь. Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, принтерами. Активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2021 году выполнены следующие ремонтные работы: ремонт полов на теневых навесах; ремонт кровли бассейна; ремонт и монтаж водопроводных и канализационных систем; замена труб ГВС. Детский сад принял участие в конкурсе по инициативному бюджетированию и получил поддержку на реализацию проекта по ремонту спортивной площадки.

В 2021 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. В ДООУ были проведены две тематические проверки: готовность ДООУ к учебному году и готовность ДООУ к осенне-зимнему периоду. Проводились также технические осмотры со стороны обслуживающих организаций и внутренней комиссией ДООУ:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- гидроннезвматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в детском саду хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Помещения детского сада соответствуют санитарными и гигиеническими нормами. В весенний период совместно с родителями провели работу по благоустройству и озеленению территории и прогулочных участков. Для того чтобы в зимний период нашим воспитанникам чувствовалось тепло и комфортно провели работу по теплоизоляции межпанельных швов бассейна методом затирки и покраски наружного фасада здания. В подвальном помещении провели замену участков трубопровода, в тепловом узле провели ревизию старых регулирующих запорных устройств.

Мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОУ

№	Мероприятия	Стоимость (руб.)
1	Ремонт кухонного оборудования	10600,00
2	Ремонт компьютеров и заправка картриджей	12000,00
3	Ремонт спортивного зала и групповых помещений	15091,00
4	Ремонт полов на теневых навесах	299855,00
5	Ремонт кровли бассейна	208020,93
6	Работы по ремонту и монтажу водопроводных и канализационных систем	66000,00
7	Работы по замене труб ГВС	8000,00
8	Ремонт спортивной площадки	1078612,51
9	Комплексная очистка систем вентиляции	11520,00
10	Установка ограничительных устройств в тепловом узле	3000,00
11	Приобретение игровых пособий и канцтоваров	90815,88
12	Приобретение мебели детской	40384,95
13	Приобретение светильников и ламп	27900,00
14	Приобретение лакокрасочных материалов	9440,80
15	Приобретение фена настенного (бассейн)	3740,00
16	Приобретение нержавеющей посуды для пищеблока	83154,00
17	Приобретение стенда	4950,00
18	Приобретение счетчика воды	6777,73
19	Проведение оценки профессиональных рисков	8400,00
20	Проведение специальной оценки условий труда	2450,00
21	Приобретение бактерицидных облучателей	35700,00
22	Приобретение смесителей	4235,00
23	Приобретение шкафа хозяйственного с подставкой на пищеблок	37400,00
24	Приобретение шкафов для белья и инвентаря на прачечную	94000,00
25	Приобретение стойки администратора	22000,00
26	Приобретение шкафов для медицинского кабинета	78100,00
27	Приобретение кондитерского стола на пищеблок	19900,00
28	Приобретение утюга электрического на прачечную	2900,00
29	Приобретение обновления программы Вижн – Софт: питание в детском саду	6000,00
30	Монтаж системы тревожной сигнализации ФГУП «Охрана» Росгвардии по Чувашской Республике	14965,27

Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, включая второй завтрак, на основе утвержденного 10 – ти дневного меню. При составлении меню соблюдаются требования к нормам калорийности питания, постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов питания отслеживается наличие сертификатов качества поступающих продуктов. Вся продукция отражается в документах через сертификацию в ФГИС «Меркурий» —

автоматизированной системе для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ. Для обеспечения мер, направленных против распространения коронавируса COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение 2021 года администрация ДОУ обеспечивала соблюдение масочного режима сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Были закуплены медицинские маски, перчатки, дезинфицирующие и обеззараживающие средства, рециркуляторы.

Обеспечение безопасности

На территории установлено 4 видеокамеры, на 4 входных дверях установлены магнитные замки, на центральном входе и в 10 группах установлена система домофона. Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, работает система пожарной безопасности. В 2021 году произведен монтаж системы тревожной сигнализации ФГУП «Охрана» Росгвардии по Чувашской Республике.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.03.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021г. по 15.10.2021 г. проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	337
в режиме полного дня (8–12 часов)		337
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	267
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	337 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (53%)
с высшей		1 (5%)
первой		10 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (34%)
больше 30 лет		9 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	3 (14%)

от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	21/337
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	237 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный»

И.С. Кошкина

18.04. 2022 г.

от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	21/337
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	237 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный»



И.С. Кошкина



18.04. 2022 г.