**Конспект занятия**

**Фамилия, имя, отчество автора:** Дунская Ирина Анатольевна.

**Занимаемая должность:** воспитатель.

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»

**Предмет:** занятие по образовательной области «Познавательное развитие»

**Тема:** «Квест-игра «Вперед, к звездам!»

**Продолжительность:** 1 занятие (15 минут)

**Группа:** младшая группа.

**Технологии:** мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), видеозапись.

**Аннотация:**

Представленный конспект занятия входит в цикл образовательной деятельности в рамках тематической недели «Космос» образовательной программы. Состоит из 3 традиционных частей: вводной (игровая мотивация), основной (игровые упражнения) и заключительной (рефлексия). В конспекте используется динамическая пауза, соответствующая теме. Средством игровой мотивации выступает проблемная ситуация – пёс по имени Рэкс потерпел крушение. На занятии используются традиционные методы и приемы обучения – наглядные, словесные и практические.

**Конспект занятия:**

**Цель**: формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере и количестве.

**Образовательные задачи:** Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *много, поровну, столько-сколько.* Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький.* Закрепить знание основных цветов: синий, зеленый, красный, желтый. Совершенствовать конструктивные навыки. Формировать первичные представления о космосе.

**Развивающие задачи:** Развивать графические навыки детей, внимание, мышление, мелкую моторику, двигательную активность.

Воспитательныке задачи: Воспитывать самостоятельность, доброжелательные отношения друг к другу.

**Материалы и оборудование:** игрушечные собака, ракета, сломанная ракета, магнитные планшеты (по количеству детей), игры: «Собери из геометрических фигур», «Что мы в космос возьмем?», «Нарисуй маршрут полета», маркеры (по количеству детей), двухполосные карточки, карточки с изображением космонавта и ракеты (по 5 штук на каждого ребенка), ободки- звездочки, геометрические фигуры на магнитной основе.

**Ход:**

*В коридоре слышится шум, грохот.*

Воспитатель: Интересно, что там произошло? Пойду, узнаю.

*Воспитатель выходит в коридор, возвращается с щенком и обломками ракеты.*

Воспитатель: Ребята познакомьтесь - это Рекс.

*Дети здороваются.*

Воспитатель: Он рассказал, что ему всего три месяца, но он считает себя совсем большим. А недавно Рекс узнал, что первыми в космос полетели собаки: Белка и Стрелка. Рекс тоже решил стать космонавтом и отправиться в полет. Он даже сам построил ракету! Но полет его оказался недолгим и вместо космоса он прилетел в наш детский сад. Рекс очень расстроился. *Дети гладят, жалеют щенка.*

Воспитатель: Не грусти, Рекс! Мы с ребятами постараемся тебе помочь.

*Дети соглашаются.*

Воспитатель: Чтобы стать космонавтом, надо много знать, многое уметь, быть сильными и здоровыми. Ну и немного подрасти. Мы, конечно, не можем помочь тебе быстро вырасти и стать взрослым, но в остальном – мы постараемся помочь. Рекс, предлагаю тебе, принять участие, и вам ребята тоже, в квест-игре «Вперед, к звездам!».

*Дети соглашаются.*

Воспитатель: Собирался в космос юный наш отряд.

 Собирал внимательно космический багаж!

Посмотрите, ребята, на столах рюкзаки и картинки с изображениями разных предметов. Надо выбрать и положить в рюкзак только то, что понадобится космонавту для полета в космос.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Ну что ребята, рюкзаки собраны? Что вы положили в рюкзак? А что решили не брать с собой?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Вы отлично справились с первым заданием и за это получаете… (*Показывает круг на магнитной основе).* Что это за фигура? Какого она цвета?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Мне кажется, она магнитная. (*Вешает на магнитную доску).*

 Ну а мы приступаем к следующему заданию.

 Чтобы в космос полететь,

 Надо многое уметь!

 Проложить маршрут полета

 Для героев звездолета.

Посмотрите ребята перед вами карта звездного неба. Вам нужно нарисовать маршрут полета. Я буду вам называть по порядку планеты и звезды, до которых надо прочертить маршрут полета.

Начинаем рисовать от планеты Земля и первая остановка будет на маленькой синей планете, затем мы летим к большой красной звезде, затем к большой желтой звезде, снова к маленькой синей планете, от нее летим к большой синей планете с кольцом, а потом к солнцу, а от солнца возвращаемся на землю.

Воспитатель: Все справились и с этим заданием. Молодцы! И за это мы получаем еще фигуры (*большой и маленький квадраты*). Как она называется? Какого цвета? Что можно сказать о размере фигур?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А теперь время для веселой игры. Это уже знакомая нам игра «Звездочки». Найдите себе пару и решите кто первым будет «звездочкой». (*«Звездочкам» одеваются ободки-звездочки)*

 Звезды прыгают, резвятся,

 Звезды любят поиграть.

 Звезды быстро улетают.

 Ты попробуй их догнать!

*Дети встают в пары, под слова прижимают ладони друг к другу и качают ими вправо-влево. На последние слова «звездочка» убегает, другой – догоняет. Затем дети в паре меняются ролями и игра проводится еще раз.*

Воспитатель: Время приступить к выполнению следующего задания.

Перед вами карточки, в каждый квадрат верхнего ряда нужно положить по одной ракете. *Дети выполняют задание.*

Сколько ракет у тебя на карточке?

*Ответы детей.*

А теперь в каждый квадрат нижнего ряда надо поместить по одному космонавту.

*Дети выполняют задание.*

Сколько космонавтов? Чего больше: ракет или космонавтов?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Вы справились с заданием и за это вам вручается следующая геометрическая фигура (*один большой и два маленьких треугольника).* Как она называется? Какого цвета? Что можно сказать о размере фигур?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Вы молодцы ребята!

Вы хорошо различаете и называете геометрические фигуры, а сможете построить ракету из этих фигур?

*Дети выполняют задание. Ребенку, справившемуся первым с заданием, предлагается построить ракету из магнитных фигур.*

Воспитатель: Мы выполнили все задания. Рекс, тебе понравилось?

Ребята, а вам какое задание понравилось выполнять больше всего?

 *Ответы детей.*

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы дружно и ловко справились со всеми заданиями. У меня для вас есть небольшой сюрприз *(Вручает игрушечную ракету детям).* Рекс, это, конечно, не настоящая ракета и на ней не полететь в космос, но мне кажется она отлично подойдет для первых тренировок. И ребята с удовольствием помогут тебе начать подготовку к полету в космос.

*Дети по очереди «запускают» ракету с Рексом на борту в «полет».*