ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом заведующего МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 44 «Поляночка» «Детский сад №44
от 11.02.2019 г. протокол № 3 «Поляночка»

 Согласовано г. Новочебоксарска

Общим родительским собранием от 12.02.2019 г., №50

 от 05.02.2019 г. протокол № 2

Положение

 о форме, периодичности и порядке текущего контроля в МБДОУ

«Детский сад №44 «Поляночка»

1.Общее положение.

1.1.Настоящее Положение (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 44 «Поляночка» города Новочебоксарска Чувашской Республики разработано в соответствии с :

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014),
* Уставом Учреждения.
1. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления текущего контроля и педагогической диагностики воспитанников.
2. Текущий контроль и педагогическая диагностика предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.
3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ, имеет неограниченный срок действия до принятия нового и принимается педагогическим советом учреждения.
4. Цель, задачи и направления текущего контроля
	1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
	2. Задачи:
* сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
* сравнительный анализ результатов в соответствии с стандартами.
	1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и

 задачами Учреждения.

Направлениями текущего контроля могут быть:

* освоение воспитанниками Учреждения образовательной программы дошкольного образования;
* состояние здоровья и уровень физического и психического развития воспитанников;
* адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
* готовность детей подготовительных к школе групп;
* эмоциональное состояние воспитанников в Учреждении.

З. Порядок, формы и периодичность текущего контроля

1. Текущий контроль осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования и годового плана Учреждения.
2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие формы:
* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* беседа;
* опрос;
* анализ продуктов детской деятельности.

Текущий контроль освоения детьми образовательных программ подразделяются на стартовый и итоговый.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности обучающихся (воспитанников) к освоению образовательных программ в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

Старший воспитатель проводит анализ мониторинга результатов стартового контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения образовательных программ (в соответствии с возрастом), с целью выявления уровня освоения указанных образовательных программ.

4.Организация текущего контроля

4.1.Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

5.Контроль

Контроль за проведение мониторинга освоения общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляет заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

6.Заключительные положения

6.1.Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

6.2.Изменения и настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно правовых актов.