

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»)

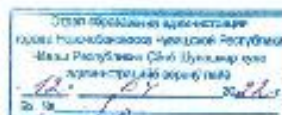
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»
(протокол от 07.04.2022 №5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №40 «Радость»
Е.Н. Горюшина
11.04.2022



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей
№40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2021 год.

Получено:



Е.Н. Горюшина
12.04.2022

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 40 «Радость»)
Руководитель	Горшенина Елена Николаевна
Адрес организации	<ul style="list-style-type: none"> • 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Строителей, д.36 • 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица 10 пятилетки, д.42 • 429959, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Пионерская, д.25 • 429959, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова, д.63
Телефон	(8352) 77-32-70
Адрес электронной почты	ds40radost@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя от имени города Новочебоксарска осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики Глава администрации: Пулатов Дмитрий Александрович Адрес: 429951, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14 Телефон: (8352) 73-13-15 Факс: (8352) 74-00-47 http://www.nowch.cap.ru/ E-Mail: nowch-doc5@cap.ru</p> <p>Координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики. Начальник Отдела образования: Родионова Светлана Васильевна Адрес: 429950, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14 Телефон: 73-82-03 E-Mail: rouognov@bk.ru</p>
Дата создания	<p><u>Корпус 1.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Строителей, д.36 -1982г.;</p> <p><u>Корпус 2.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.10 пятилетки, д. 42-1979г.;</p> <p><u>Корпус 3.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Пионерская, д.25 -1980г.;</p> <p><u>Корпус 4.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Винокурова, д. 63. -1980г.;</p>

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 043626 регистрационный номер №957 от 26 марта 2012 года. Срок действия – бессрочно. Приложение № 01 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 марта 2012 года регистрационный номер № 957 серия 21П01 №0001886
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Детский сад) имеет 4 здания, все расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Все здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 800 мест. Общая площадь зданий 7118 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 6589 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является оказание услуг в сфере образования, предусмотренных Федеральными законами, Законами Чувашской Республики, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Новочебоксарска. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив ДОУ считает основными целями своей работы:

- создание благоприятных условий для положительной социализации детей и индивидуализации образовательного процесса;
- полноценное проживание ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Режим работы дошкольного учреждения:

- Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- Режим работы групп – 6.30 до 18.30.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

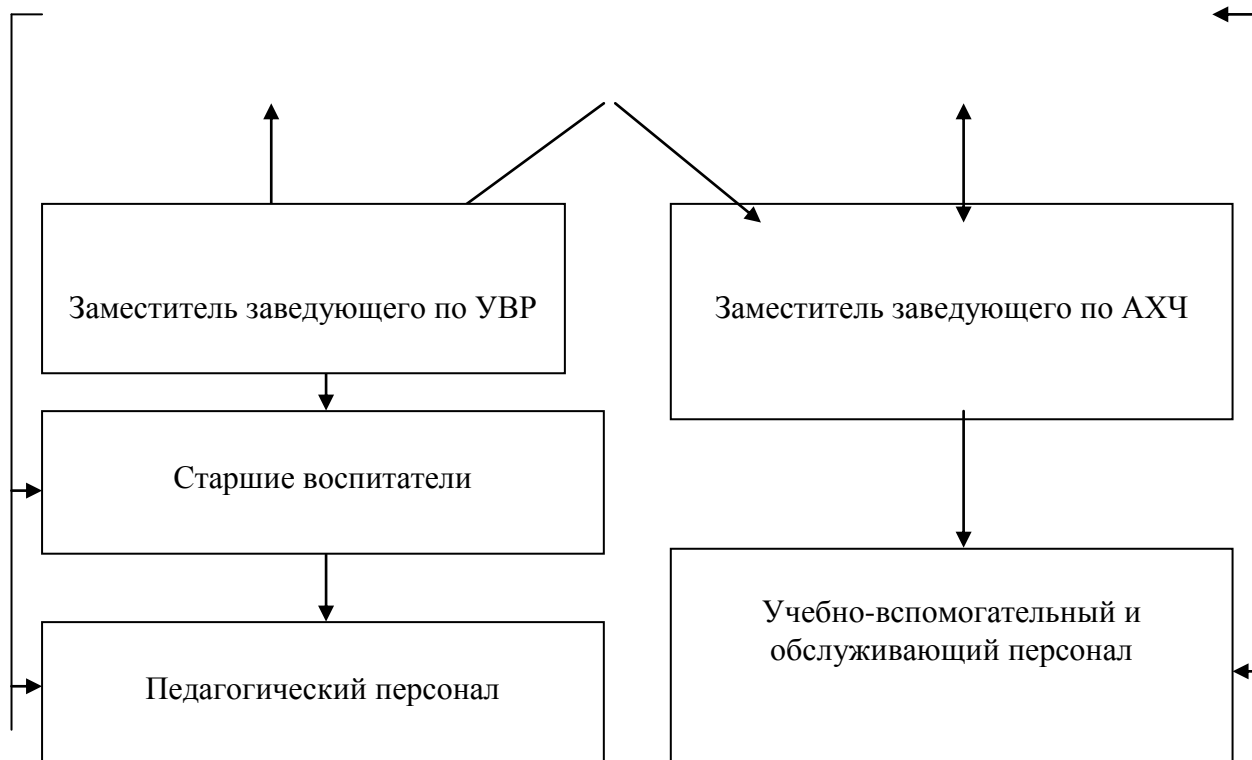
- Общее собрание работников (положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»);
- Педагогический совет (положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»);
- Управляющий совет (положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательного учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.

Структура МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»





Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы дошкольного учреждения за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и многофункциональных устройств.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

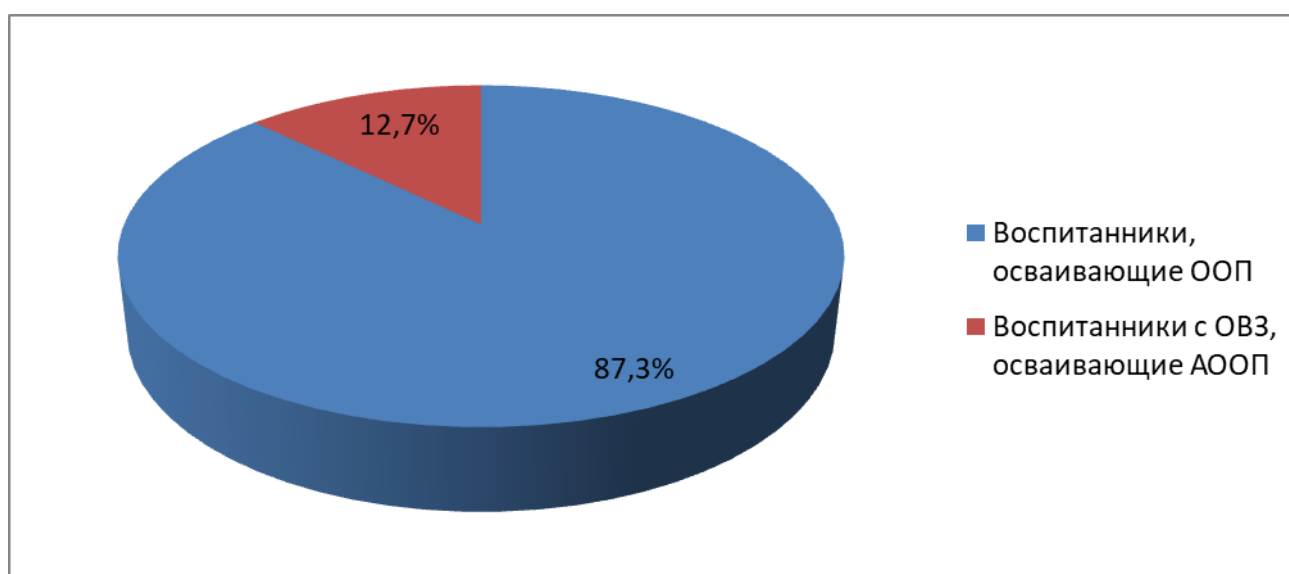
Детский сад посещают 706 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» функционирует 38 групп, из них 13 групп для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) и 25 групп для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет). Из 38 групп: 32 группы – общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество воспитанников – 706 (по состоянию на 31.12.2021 года).

	01.01.2021-31.08.2021г.	01.09.2021-31.12.2021 г.
--	--------------------------------	---------------------------------

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	количество детей	Количество групп	Возраст детей	количество детей
1 группа раннего возраста	1	1-2 года	21	2	1-2 года	24
2 группа раннего возраста	10	2-3 года	128	10	2-3 года	96
младшая группа	5	3-4 года	119	5	3-4 года	110
средняя группа	6	4-5 лет	146	5	4-5 лет	108
старшая группа	8	5-6 лет	169	9	5-6 лет	176
подготовительная к школе группа	8	6-7 лет	182	7	6-7 лет	192
Итого	38	1-7лет	765	38	1-7 лет	706

Количество воспитанников с ОВЗ осваивающих АООП



Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (90 человек) имеют статус ОВЗ и осваивают адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив ДОУ считает основными целями своей работы создание благоприятных условий для положительной социализации детей и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики организован на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа), разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №215) и с учетом:

«Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №215) и с учетом программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. (Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение

ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)

Национально-региональное содержание в дошкольном образовании обеспечивается путем реализации «Программы образования ребенка-дошкольника», г. Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, научный руководитель Л.В. Кузнецова, 2006г.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выстроено на основе:

- «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386, /Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019г/,

- часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации национально-регионального содержания, на основе содержания комплексной «Программы образования ребенка-дошкольника», г. Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, научный руководитель Л.В. Кузнецова, 2006г. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги ДОУ используют парциальные программы, педагогические технологии и методики:



№	Образовательные области	Наименование Программы
1	Социально-коммуникативное развитие	-Программа по социально – эмоциональному развитию детей «Мы вместе» М.Д. Маханева - Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я, ТЫ, МЫ» /О.Л. Князева.- М.: Мозаика – Синтез, 2003.-168 с. -Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»/Л.Б. Соловей. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015. -10 игр для социализации дошкольников, Рылеева Е. , Москва, 2015 Программа технология позитивной социализации дошкольников «Жизненные навыки для дошкольников (занятия путешествия), С.В. Кривцова – Москва, 2016
2	Познавательное развитие	-Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»/ Мурашкина Т.В. - Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во,2015. -«Блоки Дьенеша». («Математика уже в детском саду») М.И. Фидлер/ Пер.с польск. О.А.Павлович.-М.,1981. -«Палочки Кьюизенера». («Математика уже в детском саду») М.И. Фидлер/ Пер.с польск. О.А.Павлович.-М.,1981. -Технология развития интеллекта дошкольников, разработанные на основе общей теории сильного мышления изобретательных задач и методов развития творческого воображения ОТСМ ТРИЗ и РТВ (Методическое

		<p>пособие для педагогов дошкольных учреждений) Сидорчук Т.А., Прокофьева Н.Ю., «Ульяновский дом печати»,2015</p> <p>-Формирование системного мышления дошкольников, Гуткович И.Я., Сидорчук Т.А. «Ульяновский дом печати»,2015</p> <p>-Шаг в неизвестность (Формирование способов естественно-научного познания у детей дошкольного возраста), Гуткович И.Я., Владимирова Т.В. «Ульяновский дом печати»,2015</p> <p>-Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников. (Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений) Сидорчук Т.А. «Ульяновский дом печати»,2015</p> <p>-Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания. Сидорчук Т.А. «Ульяновский дом печати»,2015</p> <p>-«Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания». А.И.Савенков</p> <p>-Парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева.- Самара, 2017</p> <p>-Навигатор к учебно-методическому комплексу «Алгоритмика для дошкольников и учащихся начальных классов с использованием робототехнического образовательного набора с цифровой образовательной среды ПиктоМир» И.В. Алькина, Ю.А. Батаева, Е.В. Ермолаева, А.Г. Леонов, Е.Ю. Соловей, А.Г. Кушниренко – Самара, 2021</p>
3	Физическое развитие	<p>-Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» /Махалова И.В. Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во,2015.</p> <p>-Детский фитнес. Е.В. Сулим.- М.,2018</p> <p>-Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» И.В. Махалова, Е.И. Николаева.-Чебоксары,2003</p>
4	Речевое развитие социально-коммуникативное развитие	<p>-Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»/Е.И.Николаева.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во,2015.</p> <p>-Технологии развития связной речи дошкольников, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ (Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений) Сидорчук Т.А., Байрамова Э.Э., «Ульяновский дом печати»,2015</p>
5	Художественно-эстетическое	- Программа этнохудожественного развития

развитие	<p>детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» /Васильева Л.Г.-Чебоксары:Чуваш.кн.изд-во,2015.</p> <p>-Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л. Г. Васильева – Чебоксары, 1995</p> <p>-«Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента» /Васильева Л.Г.-Чебоксары:Чуваш.кн.изд-во, 2002.</p> <p>Программа по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» С. В. Погодина,-М.,ВАКО,2015.</p> <p>- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дошкольное учреждение с 2020 года и по настоящее время включено в список дошкольных образовательных организаций Чувашской Республики по реализации федеральных инновационных площадок:

1. Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».
2. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

В целях внедрения инновационных форм и методов работы, создания цифровой образовательной среды «ПиктоМир» с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» активизирована работа по подготовке педагогов в данном направлении: проведены курсы повышения квалификации педагогов, приобретено соответствующее дидактическое пособие и оборудование, продумана организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота» и программы «ПиктоМир».

В настоящее время педагогами групп осуществляется внедрение в образовательный процесс элементов алгоритма и программирования образовательных задач образовательной среды «ПиктоМир». В течении года педагогический коллектив разрабатывал методическое сопровождение к программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В ходе работы педагогами были созданы методические продукты: «Инженерная книга» для работы с детьми; разработаны конспекты занятий «Космические идеи юных инженеров»; «Роботы», «Мосты», «Время первых». Достоинство данного вида методической продукции в том, что педагог может использовать в работе с детьми одновременно разные виды конструкторов.

По реализации программы «Пиктомир» педагогами изготовлены игровые персонажи – роботы Двигун, Тягун, дидактическое пособие «Игровой тренажер» для игр с роботами.

На базе дошкольного учреждения проведены муниципальные методические мероприятия, в рамках которых представлены инновационные практики воспитания:

1. Дискуссионная секционная площадка по социально – коммуникативному развитию дошкольников в рамках августовской конференции работников образования города Новочебоксарска по теме: «Путевка в жизнь для каждого ребенка».

2. Городское методическое объединение педагогов на тему «Пиктомир - азы программирования» (октябрь 2021г).

Педагоги принимали активное участие:

- в вебинарах по темам: «Фанкластик как эффективное средство всестороннего развития ребенка»; «Инженерная книга ребенка дошкольного возраста: возможность и действительность» 2021г.;
- во Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха-2021».
- во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021» в номинации «Юрий Гагарин. Первый полет в космос».
- во Всероссийском конкурсе «Пиктомир. Методические разработки».

Педагогами дошкольного учреждения был представлен опыт работы на Всероссийском методическом форуме «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»».

Коррекционное образование:

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении функционировали 6 групп компенсирующей направленности:

- Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 4 группы
- Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 2 группы

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения, которая разрабатывается в соответствии с основными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Группа педагогов, осуществляющих коррекционный процесс:

- Старший воспитатель – 1; – Воспитатели – 9; Учителя-логопеды – 6; Педагог – психолог – 1; Музыкальный руководитель - 1

Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития речи с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи.

В апреле 2021 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы по методике Семаго Н., Семаго М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения», на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 147 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания.

Сводные результаты психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения:

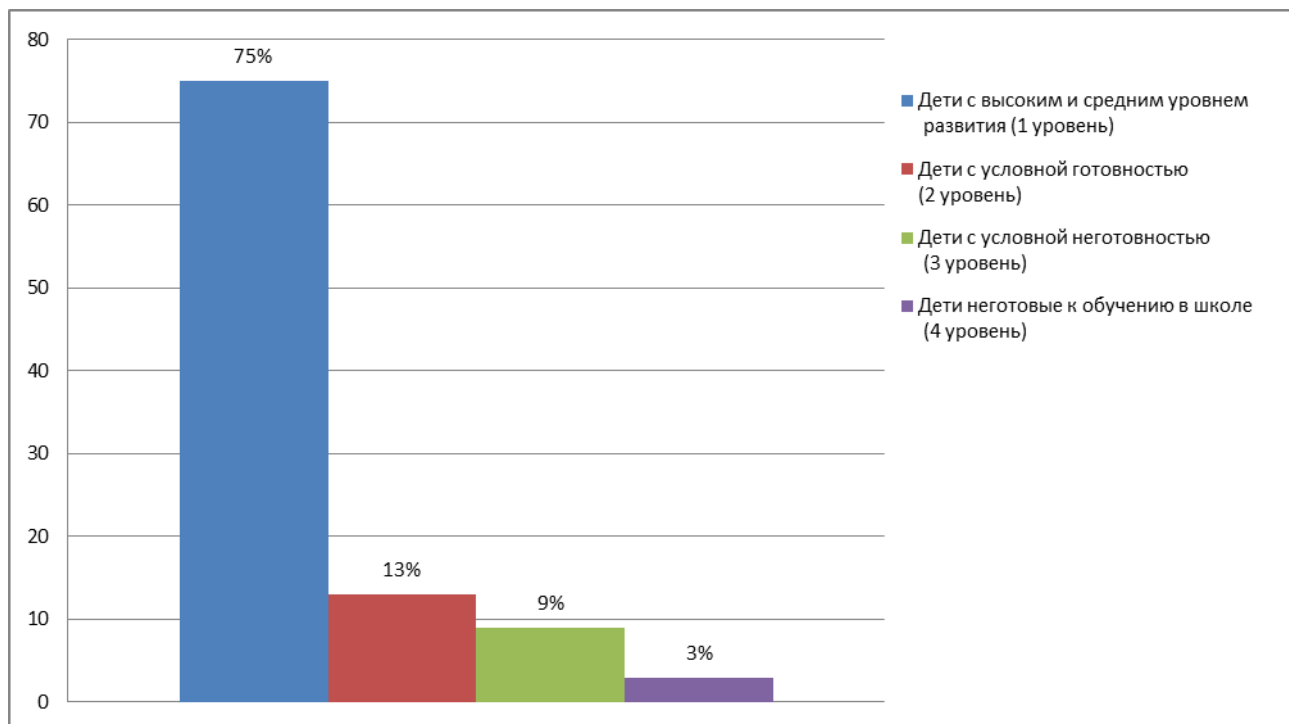
Всего обследовано: 147 детей.

I уровень готовности к школе (Готовность) – 110 чел. (75 %).

II уровень готовности к школе (Условная готовность) – 19 чел. (13 %)

III уровень готовности к школе (Условная неготовность) – 14 чел. (9%)

IV уровень готовности к школе (Неготовность) – 4 чел. (3 %)



Анализируя уровень подготовленности детей к обучению в школе, отмечается положительная оценка готовности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Из-за пандемии коронавируса часть занятий и праздников проводилось в дистанционном формате:

- тематические интерактивные игры и викторины;
- видео - презентации праздничных утренников;
- виртуальная выставка детских фотографий;
- подбор для детей и родителей мероприятий посредством интернет-ресурсов;
- предоставление видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома по познавательной, изобразительной деятельности.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г ЛФ 304-ФЗ, письмом Министерства просвещения Российской Федерации № СК-114/06 от 26.04.2021г «О направлении разъяснений в целях организации, призванной обеспечить взаимодействие обучающихся разных возрастов, на основании Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 01.07.2021г № 2/21 внесены изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость», добавлен раздел «Рабочая программа воспитания», в приложения к ООП ДО приложение «Календарный план воспитательной работы».

За период реализации программы воспитания родители воспитанников высказали удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на увеличении посещаемости детьми дошкольного учреждения, активности участия воспитанников и их родителей в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня.

Для выработки стратегии воспитательной работы проведен анализ состава семей воспитанников дошкольного учреждения.

Характеристика семей

Состав семей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	601	90,28%
неполная с матерью	61	9,14%

неполная с отцом	2	0,14%
оформлено опекунов	3	0,44%

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
один ребенок	196	29,4%
два ребенка	332	49,8%
три ребенка более	139	20,8%

В 2021 году эффективным средством воспитания и позитивной социализации детей стало участие воспитанников ДООУ в муниципальных проектах:

- городской проект «Я расту здоровым и счастливым!»;
- городской проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих семей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Радость моя!»;
- городской проект психолого-педагогического сопровождения «Я могу»;

За отчетный период в ДООУ была проведена большая работа по реализации данных проектов, активному участию в социальных акциях, мероприятиях. Вся информация выкладывалась на сайт ДООУ, Instagram.

Воспитательная работа построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также сотрудничества с различными социальными институтами. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для работы с неблагополучными семьями в ДООУ разработаны и реализуются: планы индивидуально-профилактической работы на каждую семью, состоящую на городском и внутреннем учёте ДООУ, план совместной работы МБДООУ «Детский сад № 40 «Радость» и КДН и защите их прав администрации г. Новочебоксарска, план работы Совета профилактики, план профилактических мероприятий по организации работы с семьями «группы риска».

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ДООУ с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Новочебоксарска.

С целью формирования ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, профилактики асоциального поведения семей, пропаганде ЗОЖ проведены мероприятия:

- консультации (индивидуальные, групповые), беседы.
- детско-родительский клубы
- изучение продуктов деятельности ребенка «Моя семья».
- наблюдение за семьёй.
- организация совместной деятельности с родителями воспитанника (спортивные, музыкальные праздники).
- обследование жилищно-бытовых условий, микроклимата в семье.
- реализация педагогами профилактических программ:
 1. Программа психолого – педагогического сопровождения «Содружество», направленная на развитие конструктивных детско – родительских отношений;
 2. Программа психолого – педагогического сопровождения «Я могу!», направленная формирование произвольности деятельности у старших дошкольников.
 3. Программа психолого – педагогического сопровождения «Тропинка к своему Я!», направленная на развитие социально – эмоциональной сферы.
 4. «Давай поиграем!»- Программа-тренинг развития мира социальных взаимоотношений детей средней группы дошкольного возраста
 5. «Давай познакомимся!» Программа-тренинг развития и коррекции эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста.

Анализируя работу по социально-педагогическому сопровождению в 2021 учебном году, можно отметить, что в течение года были проведены мероприятия по разным профилактическим направлениям. При активном содействии членов Совета профилактики проводились мероприятия по пропаганде ЗОЖ, проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с родителями. Основное внимание уделялось работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Активное участие принимали воспитанники в различных социальных акциях и мероприятиях:

- Городской поэтический видео-марафон «Внуки Победы»;
- Городская виртуальная акция «Голубь мира», посвященная победе в Великой Отечественной войне;
- Городской марафон семейного детского чтения «Расскажите детям о войне»;
- Бессмертный полк;
- Лица Победы;
- Конкурс «Открытка ветерану», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Песенный флеш- моб «Салют Победа!»;
- Флеш-моб «Книга памяти. Мы помним, мы гордимся»;
- Всероссийской акции 17000 подарков медицинским работникам;
- Всероссийская акция «Дарите книги с любовью -2020»;
- Республиканский этап всероссийской акции «Крылья ангела»;
- Городская выставка фотографий и фотоколлажей с детскими высказываниями на тему «Мы - дети планеты»;
- Городской фестиваль видеороликов «Мой родной город-Новочебоксарск»

которые способствовали воспитанию норм и ценностей, принятых в обществе, нравственно патриотическому и гражданскому воспитанию дошкольников.

За отчетный период в ДОУ была проведена большая работа по реализации данных проектов, активному участию в социальных акциях, мероприятиях. Вся информация выкладывалась на сайт ДОУ, Instagram.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» созданы условия для организации платных образовательных услуг. Разработана нормативно-правовая база, положения, должностные инструкции сотрудников, ежегодно издается приказ «Об организации платных образовательных услуг», заключаются договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса по организации дополнительного образования в новом учебном году, оформляются договора возмездного оказания услуг с сотрудниками ДОУ, составляется смета расходов.

Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

В 2021 году в ДОУ функционировали кружки, студии, секций по различным направлениям:

№	Платные образовательные услуги	Возраст детей	01.01.2021 31.08.2021	01.09.2021 31.12.2021
Социальная педагогическая направленность				
1	«Волшебные кубики»	5-7	+	+
2	«Лего – друг»	5-7	+	+
3	«Волшебное тесто»	5-7	+	-
4	«Говоруша»	5-7	+	+
5	«Речецветик»	5-7	+	+
6	«Джабочки»	5-7	+	-
7	«Логоритмика»	5-7	+	+
8	«Логоритмика для малышей»	5-6	-	+

9	«Музыкальная логоритмика»	2-4	-	+
10	«ИнфоМир»	6-7	-	+
11	«Фребель малышам»	4-5	-	+
12	«ПиктоМир для малышей»	4-5	-	+
13	«ПиктоМир для дошколят»	5-6	-	+
14	«Мастерята»	3-4	-	+
Художественно-эстетическая направленность				
15	Танцевальный кружок «Конфетти»	4-6	+	+
физкультурно-спортивная направленность				
16	Танцевальная аэробика	5-7	+	+
17	Спортивный кружок «Ритмика»	4-5	-	+

Деятельность дополнительных услуг МБДОУ, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей. Анализ анкет родителей на начало сентября 2021 года, показал, что 95% опрошенных родителей устраивает качество дополнительных услуг, предоставляемых в ДОУ. Квалификацией специалистов и уровнем их профессионализма довольны 94% опрошенных

В дополнительном образовании задействовано до 01.09.2021г – 31% воспитанников дошкольного учреждения, с 01.09.2021 по 31.12.2021г охват дополнительным образованием составил 64%.

Самое востребованное направление в дополнительном образовании, по мнению родителей – художественно-эстетическое и социально-педагогическое. Результатом деятельности дополнительного образования в ДОУ является участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательной работы. Так, среди наиболее ярких конкурсов с участием воспитанников за отчетный период являются следующие:

№	Название Мероприятия	Результат
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории победы»	Диплом призера, Веселова Екатерина, Бударина Милана
2	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «ЕМЕТ»	Диплом 1 место, Садыкова Ксения
3	Всероссийский фестиваль – конкурс искусств «Емет»	Дипломант 1 степени в номинации «Вокальное исполнительство» ансамбль «Саванас», группа «Ягодки»
4	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2021»	Диплом 1 место, Серватнюк Мария
5	Республиканский конкурс «Моя семья в Великой Отечественной войне»	Диплом 3 место, Скворцова Валерия
6	Республиканские соревнования по конькобежному спорту «Хрустальный конек» среди дошкольных учреждений	Диплом 1 место Владимирова Кира, Диплом 3 место Григорьев Арсений
7	Муниципальный этап республиканского конкурса – фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций в номинации «Красива и звучна чувашская песня»	Диплом 3 место, ансамбль «Саванас», группы «Ягодки»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации основной образовательной программы ДОУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ;
 - Готовность воспитанников к обучению в школе;
 - Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения);
 - Физическое и психическое развитие воспитанников;
 - Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
 - Выполнение поставленных годовых задач;
 - Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей качеством образования в ДОУ);
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов);
 - Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.
- В дошкольном учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В систему мониторинга включены:

- наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;
- разработаны диагностические карты освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Диагностические карты отражают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сравнительные результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 3 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица по мониторингу итоговых результатов освоения Программы.

Направления развития и образовательные области	Средний показатель освоения программы на конец года, в % (2019г.)	Средний показатель освоения программы на конец года, в % (2020г.)	Средний показатель освоения программы на конец года в % (2021г.)
Физическое развитие	97,0	97,5	98,0
Социально-коммуникативное развитие	98,5	99,0	99,0
Познавательное развитие	97,0	97,5	98,0
Речевое развитие	96,5	97,5	97,5
Художественно-эстетическое развитие	97,5	98,0	98,0

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы показал, что в освоении ряда образовательных областей показатели лучше показателей предыдущего года. Наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о повышении качества работы

педагогов дошкольного учреждения по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,1 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели освоения программного материала. Отмечается, что 3 процента выпускников зачислены в классы с углубленным изучением предметов.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада. Анализ состояния здоровья детей за 2021 год показал, что количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни - 4,4 дня.

о

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
	Итого	Итого
Всего	402	296
в том числе: бактериальная дизентерия	7	5
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	17	14
скарлатина	2	2
ангина (острый тонзиллит)	1	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	268	198
пневмонии	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	107	76

Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематически проводится работа по профилактике, укреплению, коррекции здоровья и физического развития детей. Для улучшения показателей общего физического развития, медицинский персонал, инструктора по физической культуре, воспитатели проводят диагностику физического развития детей в начале и в конце учебного года, куда входят антропометрические данные и показатели физической подготовленности. Все данные заносятся в «Паспорт здоровья», оформляемые на каждого ребенка.

В 2021 в отношении МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, дана определенная оценка по следующим критериям:

1. Открытость и доступность информации об образовательной организации:

Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (на информационных стендах в помещении организации социальной сферы; на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»). (95,9 %)

II. Комфортность условий предоставления услуг

Обеспечение в образовательной организации комфортных условий пребывания (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью, наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений организации) (85%)

III. Доступность услуг для инвалидов (76%)

IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы

(98,4%)

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (98,6%)

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2022 год.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

У. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано на 70% согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» г. Новочебоксарска. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Укомплектованность штата:

Количество физических лиц, работающих в ДООУ - 140 человек.

Административный персонал - 3 человека.

Педагогические работники - 67 человек.

Прочие работники - 70 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10,9.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2021 году осуществляли:

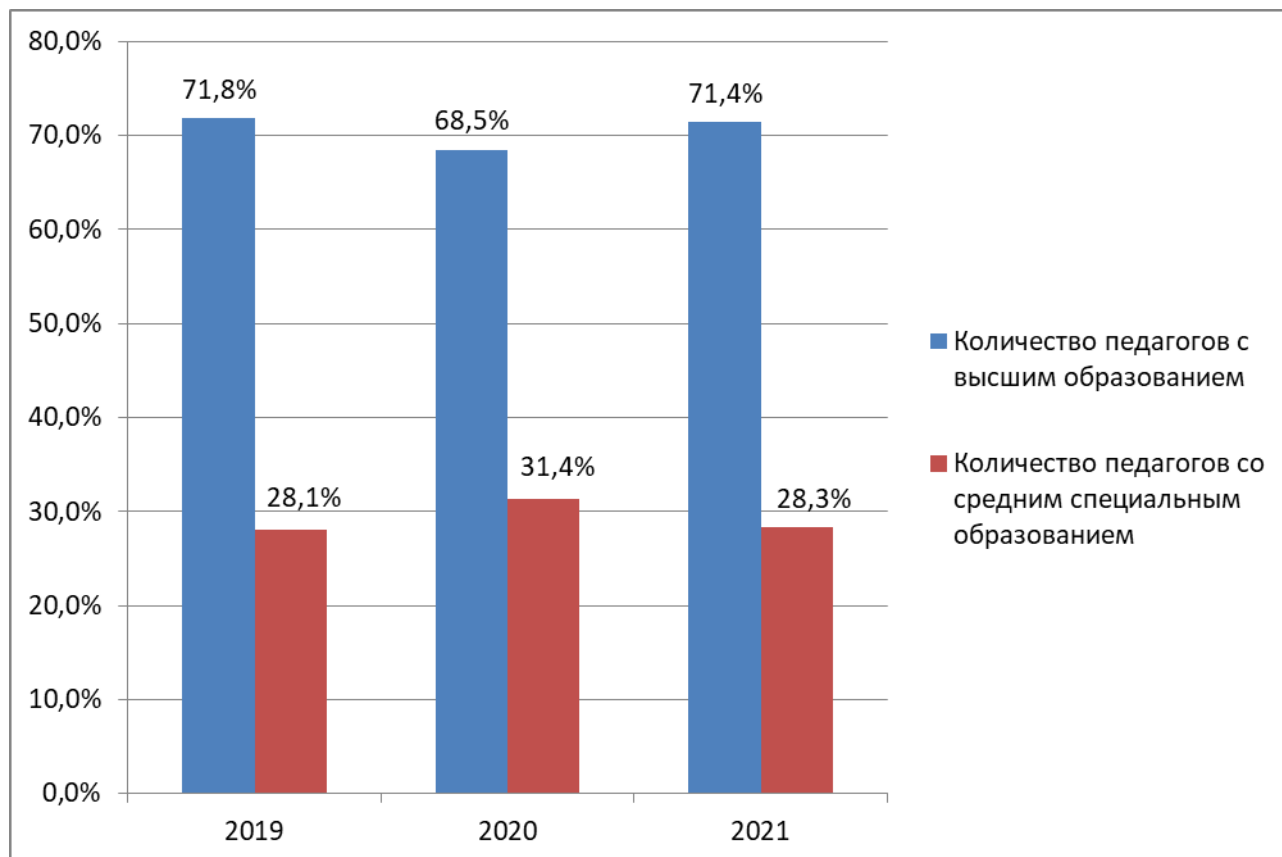
3 музыкальных руководителя, 6 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 51 воспитатель.

Координацию методической работы осуществляли 3 старших воспитателя.

Образовательный, квалификационный ценз педагогов представлен следующим образом:

Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов

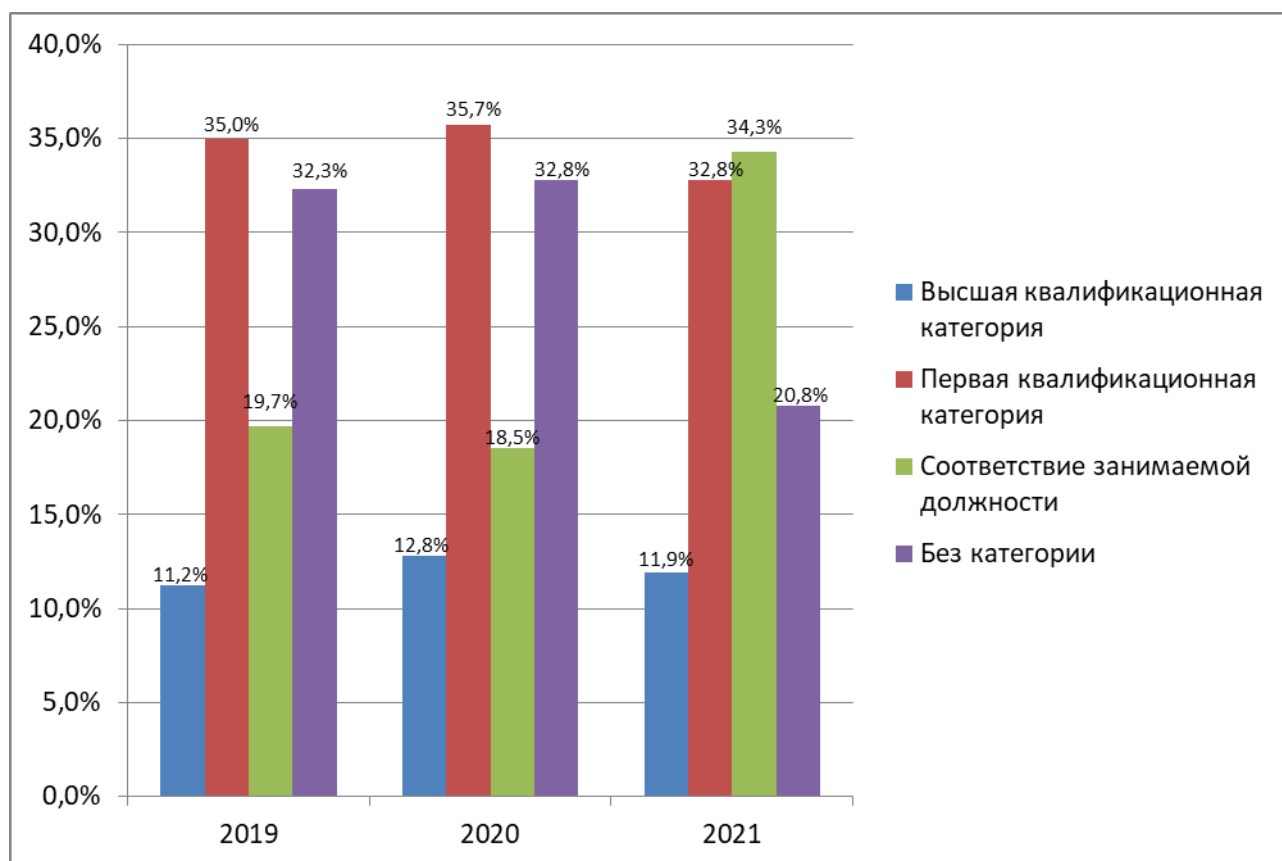
Годы	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним специальным образованием
2019 (01.01.2019 – 31.08.2019)	51 педагог – 71,8%	20 педагогов – 28,1%
2019 (01.09.2019-31.12.2019)	51 педагог- 71,8%	20 педагогов- 28,1%
2020 (01.01.2020 – 31.08.2020)	48 педагогов – 68,5%	22 педагога - 31,4%
2020 (01.09.2020-31.12.2020)	48 педагогов – 68,5%	22 педагога – 31,4%
2021 (01.01.2021 – 31.08.2021)	48 педагогов-71,4%	19 педагогов- 28,3%
2021 (01.09.2021-31.12.2021)	48 педагогов-71,4%	19 педагогов- 28,3%



Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов показал, что в коллективе наблюдается положительная динамика в части увеличения количества педагогов с высшим образованием.

Сравнительная таблица квалификационного уровня педагогов

Годы	Уровень квалификации педагогов			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
2019 (01.01.2019 – 31.08.2019) 71 педагог	9 педагогов 11,2%	25 педагогов 35%	14 педагогов 19,7%	23 педагога 32,3%
2019 (01.09.2019-31.12.2019) 71 педагог	9 педагогов 11,2%	25 педагогов 35%	14 педагогов 19,7%	23 педагога 32,3%
2020 (01.01.2020 – 31.08.2020) 70 педагогов	9 педагогов 12,8%	23 педагога 35,7%	13 педагогов 18,5%	23 педагога 32,8%
2020 (01.09.2020-31.12.2020) 70 педагогов	9 педагогов 12,8%	23 педагога 35,7%	13 педагогов 18,5%	23 педагога 32,8%
2021 (01.01.2021 – 31.08.2021) 70 педагогов	9 педагогов 12,8%	23 педагога 32,8%	23 педагога 32,8%	15 педагогов 21,4%
2021 (01.09.2021-31.12.2021) 67 педагогов	8 педагогов 11,9%	22 педагога 32,8%	23 педагога 34,3%	14 педагогов 20,8%



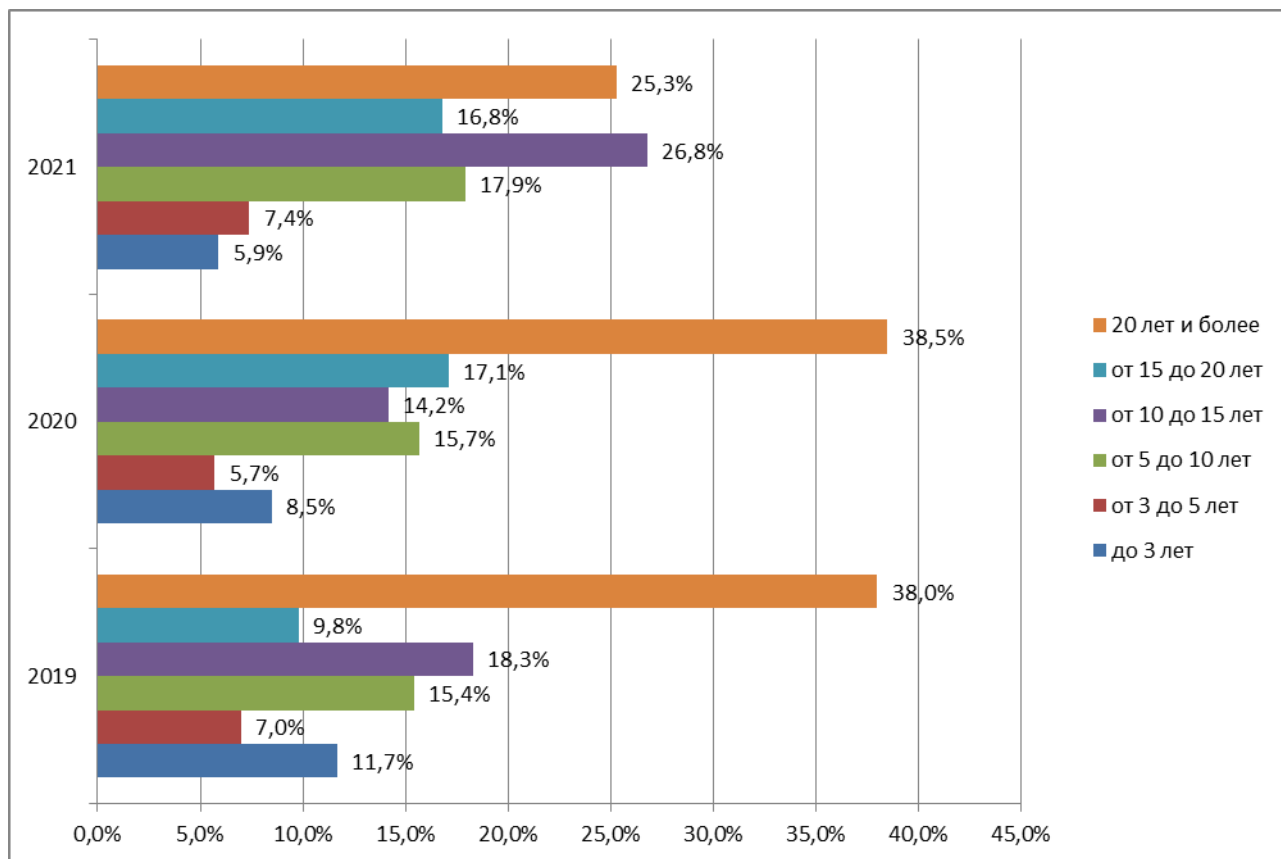
Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов ДООУ за 3 года показал, что количество педагогов с квалификационной категорией имеется. Определенная часть педагогов подтверждает статус высшей квалификационной категории.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1	6	14	23	9	5	1	5	3

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2019	8	5	11	13	7	27
71 педагог	11,7%	7%	15,4%	18,3%	9,8%	38,0%
2020	6	4	11	10	12	27
70 педагогов	8,5%	5,7%	15,7%	14,2%	17,1%	38,5%
2021	4	5	12	18	11	17
67 педагогов	5,9%	7,4%	17,9%	26,8%	16,8%	25,3%



Анализ стажа педагогической работы за 3 года свидетельствует о том, что большее количество педагогов со стажем более 10 лет. Таким образом, педагогический коллектив достаточно опытный, в то же время рядом с опытными педагогами работает небольшое количество начинающих педагогов, имеющих стаж менее 10 лет. Также коллектив достаточно перспективный, потому что 68,6% педагогов работают со стажем работы от 10 до 20 лет и более.

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР г. Чебоксары, в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и других образовательных учреждениях в разных формах - очной, очно-заочной, дистанционной.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 19 педагогов дошкольного учреждения.

Педагоги групп компенсирующей направленности прошли курсовую подготовку в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», педагоги инновационных площадок повысили свой образовательный уровень на курсах в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

С целью повышения профессионального уровня педагоги активно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию педагогического процесса, увеличения инновационных программ в процессе воспитания и развития дошкольников, свидетельствует о недостаточности повышения компетенций у педагогов и специалистов по применению современных технологий, что требует совершенствование данного вопроса через обучение и активизацию педагогов в программах инновационного подхода.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ в общеобразовательные группы дошкольного учреждения решается вопрос увеличения специализированных кадров. Планируется

предусмотреть увеличение в штатном расписании ставки педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Одним из показателей профессиональной деятельности является участие педагогического коллектива в 2021 году в конкурсном отборе образовательных организаций на присуждение грантов Главы Чувашской Республики.

Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

№	Название мероприятия	Результат
1	Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях.	Диплом 1 место в номинации «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования» старший воспитатель Аксакова Т.А., воспитатель Бахтина Е.А.
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России- 2021»	Диплом 1 место (в Чувашской Республике, 46 место в России), воспитатель Козлова А. Г
3	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Чувашии-2021»	Диплом лауреата , педагог-психолог Илларионова К. Е.
4	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Чувашии-2021»	Свидетельство участника , воспитатель Козлова А. Г
5	Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог». Направление: художественно - эстетическое развитие детей «Палитра»	Диплом I степени Номинация «Лучшая методическая разработка» Педагоги: Петрова И. К., воспитатель Громова Н. А.
6	Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог». Направление «Социально - личностное развитие «Я - человек»	Диплом I степени в номинации «Лучшая методическая разработка», педагог-психолог Петрова И. К.
7	Межрегиональный конкурс фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог»	Диплом 2 степени номинация «Лучшая презентация» воспитатель Алатова Т.Н
8	Межрегиональный фестиваль конкурс «Хавхалану» (Вдохновение), посвященного памяти академика РАО Г.Н. Волкова	Диплом – призер в номинации «Лучший план-конспект урока», воспитатель Трофимова В.В.
9	V Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая методическая разработка» старший воспитатель Драгункина О.В., воспитатель Андреева Н.Г., воспитатель Иванова Г.С.
10	VI Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая методическая разработка» старший воспитатель Драгункина О.В., воспитатель Иванова Г.С., воспитатель

		Андреева Н.Г., воспитатель Захарова Э.М.
11	VI Международный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Диплом 1 степени в номинации «Лучший сценарий праздника» Улисова Э.Б., Кузьмина Н.Л.
12	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд(уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята – молодые защитники природы» в школах Чувашской Республики	Диплом 2 место , старший воспитатель Аксакова Т.А., воспитатель Бахтина Е.А.
13	Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и начального общего образования»	Диплом 3 место , учитель-логопед Осеева Т.П., учитель-логопед Бычкова Н.П.
14	Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ»	Диплом 3 место , воспитатель Андреева Н.Г., Диплом призера , инструктор физической культуры Федорова С.Н.
15	Городской конкурс проектов психолого - педагогического сопровождения «Проекториум»	Диплом 3 место , учитель-логопед Осеева Т.П.
16	. Городской конкурс проектов психолого - педагогического сопровождения «Проекториум», номинация «Проекты для детей»	Диплом 1 место педагог-психолог Илларионова К.Е.
17	Городской конкурс проектов психолого - педагогического сопровождения «Проекториум», номинация «Актуальная цифровая педагогика»	Диплом 2 место педагог-психолог Петрова И.К.
18	Городской фестиваль авторских методических разработок педагогов - психологов образовательных организаций «Калейдоскоп профессиональных идей»	Диплом 1 место в номинации «Актуальная практика», педагог-психолог Петрова И.К.
19	Городской фестиваль авторских методических разработок педагогов - психологов образовательных организаций «Калейдоскоп профессиональных идей»	Диплом 1 место в номинации «Актуальная практика» учитель-логопед Меморская Н.Л., учитель-логопед Осеева Т.П.
20	Городской фестиваль мастер-классов для родителей «Эффективное сотрудничество»	Диплом 1 место , учитель-логопед Ильина Н.М.
21	Городской флешмоб – проект «В цвете города»	Диплом 1 место в номинации «Вокальный флешмоб» музыкальный руководитель Михайлова Н.Г, вокальная группа педагогов «Радость»
22	Городской флешмоб – проект «В цвете города»	Диплом 3 место Михайлова Н.Г
23	Городской челлендж «Семейный час»	Диплом 2 место , воспитатель Веселова Т.П., воспитатель Федорова Т.А.

Публикации педагогов ДОО за 2021 год

1. Публикация в Сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Методическая разработка образовательной ситуации «Поможем роботу Порлзуну», Андреева Н.Г., Драгункина О.В.(Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, 2021г).
2. Публикация в Сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог» Методическая разработка образовательной ситуации по формировании элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе «Поможем Элле с друзьями вернуться в Канзас», Иванова Г.С., (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, 2021г).
3. Публикация статьи в Сборнике научно-методических статей «Актуальные проблемы психологии и педагогики дошкольного, школьного и профессионального образования на тему: «К вопросу реализации программы «От Фребеля до робота: «Растим будущих инженеров в ДОО», Петрова Л.В., Козлова А.В - Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун – т. , 2021 г.- 316 с., с 201 – 203
4. Публикация статьи в Сборнике материалов Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Педагогический опыт: от теории к практике» на тему: «Сценарий семейного клуба «Растим будущих волонтеров», Горелова Е.Ю., Алатова Т.Н. – Чебоксары: ЦНС «Интерактивплюс», 2021.-200с, С. 83-85
5. Публикация статьи с Сборнике материалов Всероссийской научно – практической конференции «Современное образование: проблемы и перспективы» на тему: «Методическая разработка занятия по развитию речи для детей 6-7 лет на тему: «Наследие Г.Н. Волкова для детей», Яковлева И.В., Горелова Е.Ю. Трофимова В.В.- Чебоксары: ЦНС «Интерактивплюс», 2021.- 144 с, С. 90-93
6. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Тема развлечения «Приключения Бабы-Яги на дороге», Веселова Т.П. (Чебоксары ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, февраль 2021г.)
7. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог» «Конспект по познавательному развитию в старшей группе «Жизнь птиц зимой», Аксакова Т.А., Николаева Т.А.(Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, февраль 2021г)
8. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог» Конспект занятия в средней группе по экспериментированию «Воздух –неведимка» Бахтина Е.А., Иванова М.А. (Чебоксары ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, февраль 2021г).
9. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе «Деревенский двор» Павлова М.Н., Новикова Л.Г. (Чебоксары,ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, февраль 2021г).
10. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Коллективная аппликация «Наклей какой хочешь листок» в средней группе ДроздоваТ.Г, (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, февраль 2020г).
11. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Научно-исследовательская работа по теме «Амурский тигр как исчезающий вид» (Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, февраль 2021г.)
12. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Сценарий весеннего развлечения «В гостях у сказки: Колобок на новый лад» , Кузьмина Н.Л., Улисова Э.Б. (Чебоксары ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, февраль 2021г.)
8. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Конспект занятия по развитию речи в младшей группе «Путешествие по сказке «Колобок», Данильченко А.А. (Чебоксары,ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, февраль 2021г.)
13. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог».Физкультурное развлечение с детьми младшей группы «Терем, теремок, кто в теремочке живет?», Федорова С.Н, Вазанова С.Ю. (Чебоксары,ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, февраль 2021г.)
14. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Игра-путешествие «Мой любимый край родной!», Федорова Т.А. (Чебоксары,ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, февраль 2021г.)

15. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Фольклорный праздник с детьми подготовительной к школе группы «Манкун», Федорова Т.А. (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, октябрь 2021г.)
16. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Мнсячник чувашской культуры в детском саду «Мы в Чувашии живем!», Улисова Э.Б. (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, октябрь 2021г.)
17. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Конспект по познавательной деятельности «в старшей группе «Путешествие по России», Кузьмина Н.Л. (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, октябрь 2021г.)
18. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Конспект совместной деятельности «Права ребенка» в старшей группе, Старшая О.В. (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, октябрь 2021г.)
19. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Взаимодействие ДОУ с семьей в период адаптации ребенка раннего возраста», Николаева Т.А. (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, октябрь 2021г.)
20. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Занятия по физической культуре в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну здоровья», Федорова С.Н., Аксакова Т.А. (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, октябрь 2021г.)
21. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Описание игрушки», Зайцева З.П. (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, октябрь 2021г.)
22. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Методическая разработка по трудовому воспитанию «Уход за комнатными растениями» в старшей группе, Федорова Е.А. (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, октябрь 2021г.)
23. Публикация в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог». Методическая разработка по познавательной деятельности «Сказочный зоопарк» в младшей группе, Павлова М.Н., Вазанова С.Ю. (Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, октябрь 2021г.)
24. Публикация в сборнике статей I Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» на тему: «Помощь семьям, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС)», Голубева Е.П., Илларионова К.Е. (Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2021 г.)
25. Публикация в сборнике научно-методических статей VI Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» на тему «Использование метода библиотерапии в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья», Илларионова К.Е., Меморская Н.Л., Музлаева Е.В. (Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2021 г.)
26. Публикация в сборнике материалов Международной научно – практической конференции «Актуальные аспекты педагогики и психологии». Методическая разработка «Жил – был язычок» Трофимова В.В., Яковлева И.В., Петрова И.К. – Чебоксары: ЦНС «Инерактив плюс», 2021. – 192 с. С.124.
27. Публикация в сборнике материалов Всероссийской научно – практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика». Статья «Роль семьи в психологической безопасности ребенка», Петрова И.К. – Чебоксары: ЦНС «Инерактив плюс», 2021. – 156 с. С.101.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеются необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В течение года фонд периодически пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Создана картотека пособий, методической и художественной литературы.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональные устройства, экраны и т.п.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако требуется пополнение учебно-методических комплектов по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, наглядно-дидактических пособий к реализации инновационных программ «От Фрёбеля до Робота», «ПиктоМир».

УП. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Наименование	Количество
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по УВР	1
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1
Музыкальный зал	2

Физкультурный зал	2
Зал для проведения музыкальной и двигательной деятельности	2
Кабинет педагога-психолога	3
Уголок учителя-логопеда	6
Студия «Лего-друг» для проведения дополнительных услуг	1
Методический кабинет	4
Спортивная площадка	4
Групповых ячеек	38
Групповых участков	38
Медицинский кабинет	4
Процедурный кабинет	4
Изолятор	4
Пищеблок	4
Прачечная	4
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	19
- для работы с детьми	6

Наличие в образовательной организации:

Наименование	Количество
Интерактивной доски/стола	2
Бизибордов	6
Сухого бассейна	6
Светового стола для рисования песком	7
Печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	1380
Компьютерных игр в образовательных целях	102
Магнитных досок	38

Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации:	
пандуса	1
Электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	50

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации:

Наименование	Количество	В том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры- всего	31	13
Из них	23	5
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)		
Плшетные компьютеры	8	8
Имеющие доступ в Интернет	15	13
Мультимедийные проекторы	4	-
Принтер	6	-
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	4	-
Наличие в образовательной организации:	1	
Собственного сайта в сети Интернет (1-да, 2-нет)		
Обзорных мультимедийных презентаций о	1	

дошкольной образовательной организации (1-да, 2-нет)		
------------------------------------------------------	--	--

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году во всех 4-х корпусах ДООУ проведен косметический ремонт во всех группах, на пищеблоках, в кабинетах, холлах и лестничных маршах всех корпусов, проведен частичный ремонт кровли, асфальтное покрытие территории одного из корпусов учреждения, переоборудован методический кабинет в зону-студию для проведения дополнительных услуг.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в 2021 году, (тысяч рублей (с одним десятичным знаком):

Наименование показателя	
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий- всего	3048,8
из них	4,6
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	2638,6
из них	1187,8
На приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполнение собственными силами	
из них на приобретение вычислительной техники и оргтехники	1028,5
коммуникационного оборудования	3,5
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	537,7
в том числе российского программного обеспечения	537,7
на оплату услуг электросвязи	820,9
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	289,7
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и т.п.)	15,4
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	410,2

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

№	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	706
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	133
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	573

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	706/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	90/12,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48/71,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48/71,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/28,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/28,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/52,2%
1.8.1	Высшая	8/11,9%
1.8.2	Первая	27/40,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/13,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/8,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 13,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	70/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	67/706 10,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7118,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	57,8
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов и слабых сторон в функционировании ДОО. К числу проблемных сфер относятся неудовлетворительное состояние асфальтового покрытия в отдельных корпусах, кровли, прогулочных веранд, крылец наружного входа, линолеума в группах и спальнях помещениях, дверных и оконных блоков.

Согласно СП 2.4. 3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» необходимо приобретение для замены старого:

- детская мебель в группах (шкафы для игрушек, полотенец, кровати, раздевальные шкафы);
- мягкий инвентарь (постельное белье и СИЗ);
- столовая и кухонная посуда.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

- Обеспечение качественного и доступного дошкольного образования путем реализации всего объема содержания основной образовательной программы ДОО;

- Повышение эффективности работы коллектива по укреплению здоровья воспитанников, снижения количества дней, пропущенных по болезни.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- Приведение образовательной среды всего дошкольного в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- Создание условий для разработки собственных образовательных продуктов, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности;
- Улучшение имиджа дошкольного учреждения путем вовлечения родителей воспитанников в образовательную, досуговую, конкурсную деятельность ДОО;
- Расширение спектра форм и увеличение объема информационной представительности деятельности ДОО на разных информационных ресурсах;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в различных направлениях, используя разнообразные формы методической работы.