

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей №40 "Радость"
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект
по познавательному развитию в младшей группе
«Путешествие по сказке «Колобок»
с использованием игрового набора Фребеля»

Выполнила воспитатель
I квалификационной категории
Петрова Людмила Владимировна

г. Новочебоксарск – 2022г.

Цель: Формирование познавательного интереса детей в совместной игровой деятельности (ФЭМП)

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- формировать умение составлять с помощью геометрических фигур рисунок приемом наложения;
- продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником;

Развивающие задачи:

- развивать внимание, воображение, мышление, зрительную память, познавательную активность;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки совместной игровой деятельности.
- закреплять в речи слова названия геометрических фигур: квадрат, треугольник, круг; цвета: красный, желтый, зеленый, синий.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость;

Методы:

- наглядный, словесный, игровой, практический.

Материал к занятию:

магнитофон с записью песни «Чух-чух, чух-чух паровозик. Он бежит, качается, охает, старается, Ох, шшшш...., таки-таки-таки-так», куклы заяц, волк, медведь, лиса, бабушка с бабушкой, колобок; наборы Фребеля № 10, №9, №7, №11, №8; тарелки одноразовые с раздаточными материалами по количеству детей; картон цветной; листы с шаблонами цветов из геометрических фигур по количеству детей.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Колобок» и ее инсценировка.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. *(дети здороваются)*

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, к нам пришли бабушка с дедушкой из сказки «Колобок» . Сначала вспомним, как сказка начиналась *(дети рассказывают по памяти начало сказки)*

Воспитатель: Ребята, кого колобок встретил на своем пути? *(ответы детей: зайца, волка, медведя, лису)*. А что случилось в конце сказки? *(дети: Лиса съела колобка)*

Воспитатель: А дед с бабой пришли к нам и горько-горько плачут: Ой-ой, пропал наш Колобок, в лес он покатился. Там много зверей, они обидят нашего румяного колобка! Ой-ой-ой! Как же нам быть? Что нам делать? Ребята, помогите Колобку вернуться домой.

Воспитатель: Мы поможем Колобку? *(ответы детей.)* Сегодня мы попробуем спасти колобка от лисы. Чтобы его спасти мы отправимся в тот самый лес, куда покатился колобок. А на чем мы сможем доехать до леса?

На машине, поезде, автобусе

Воспитатель: Мы с вами сегодня поедем на поезде. Ребята, я буду паровозом, а вы вагончиками. *(под музыку поем «Чух-чух, чух-чух паровозик. Он бежит, качается, охает, старается, Ох, шшшш...., таки-таки-таки-так»)*

Воспитатель: Вот, ребята, мы с вами и приехали в лес. Кто это скачет?

Зайчик!

Воспитатель и дети: Здравствуй, зайчик!

Зайчик: Здравствуйте!

Воспитатель: Подскажи нам, пожалуйста, в какую сторону покатился Колобок.

Зайчик: Я вам скажу, но и вы мне помогите! Мне скучно хочу, с вами поиграть. У меня есть бусины разного цвета. *(Набор Фребеля №11)* Вы сейчас разглядите бусины и запомните их цвет. *(ребята рассматривают бусы, затем воспитатель укрывает салфеткой и убирает 1 бусину).* Какой бусины не стало? *(дети угадывают цвет бусины, поиграют 2 раза.)*

Зайчик: Спасибо ребята! Колобок покатился по этой дорожке.

Воспитатель: Посмотрите ребята, кто это?

Волк!

Воспитатель и дети: Здравствуй волк!

Волк: Здравствуйте!

Воспитатель: Подскажи нам, пожалуйста, куда покатился Колобок.

Волк: Я вам помогу, но и вы мне помогите. Рассыпались геометрические фигуры, их нужно распределить на диске по цветам.

Воспитатель: Ребята, распределим геометрические фигуры по цветам? Какие эти геометрические фигуры? *(дети называют геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат)* *(Используется набор Фребеля №7)*

Ребята прощаются, волк говорит спасибо. И, показывает, куда покатился Колобок.

Воспитатель: Ребята, это кто идет по лесу?

Медведь!

Медведь: Здравствуйте, я очень рад вас видеть! *(дети и воспитатель здороваются с медведем)*

Воспитатель: Мишка подскажи, куда покатился колобок?

Медведь: Хорошо скажу, только и вы мне помогите сначала. Разбились мои любимые тарелки, у меня не получается их сложить в первоначальный вид. *(Используется набор Фребеля № 9, на доске лежат полукольца разных размеров, ребята собирают из них тарелки.)*

Воспитатель: какой геометрической фигуры получились тарелки?

Круг.

Медведь: Спасибо ребята, вы очень быстро справились с заданием. Если вы пойдете по тропинке, то там и увидите колобка.

(появляется игрушка Лиса, а с ней рядом Колобок)

Воспитатель: Лисичка не ешь Колобка, мы с ребятами тебе красивые цветы сделаем!

(Используется набор Фребеля № 7, 8, 10. На заранее заготовленных ламинированных листках, изображение цветка из геометрических фигур. Дети собирают рисунок методом наложения, используя геометрические фигуры.)

Лиса: Спасибо вам, очень красивые цветы! Прощается с детьми.

Воспитатель: Колобку пора возвращаться в дом бабушки и дедушки. Ребята, садимся в волшебный поезд и отправляемся назад в детский сад. («Чух-чух, чух-чух паровозик. Он бежит, качается, охает, старается, Ох, шшшш...., таки-таки-таки-так.) Вот мы и приехали. Колобка мы возвращаем дедушке с бабушкой. *(Прощаются с дедушкой, бабушкой и колобком)*

Воспитатель: Бабушка с дедушкой обрадовались, что колобка никто не съел, благодаря нашим умным, ловким, смелым ребятам, которые ему помогли выбраться из леса.

Рефлексия: Где мы с вами были? Какие задания выполняли? Из каких геометрических фигур собрали цветок, чтобы спасти Колобка? Вам понравилось путешествие в сказку? *(Ответы детей и высказывание о «путешествии»)*

Наше путешествие закончилось, я хочу сказать всем большое спасибо!