

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Путене» Моргаушского района Чувашской Республики
(МБДОУ Детский сад № 27 «Путене» Моргаушского района ЧР)

Согласовано

Начальник отдела образования,
молодежной политики, физической культуры и
спорта администрации Моргаушского района
З. Ю. Дипломатова
«16» ноября 2020 г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27 «Путене»
Моргаушского района ЧР
И. В. Фералонтова
«16» ноября 2020 г.



Принято

на заседании
Управляющего Совета
МБДОУ «Детский сад №27 «Путене»
Моргаушского района ЧР
Протокол № 1
от «16» ноября 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №27 «Путене»
Моргаушского района Чувашской Республики
на 2020-2025 годы

с. Моргауши, 2020

**Паспорт программы развития МБДОУ Детский сад № 27 «Путене»
Моргаушского района ЧР на 2020–2025 годы**

Наименование программы развития	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 27 «Путене» Моргаушского района ЧР на 2020–2025 годы
Разработчики программы развития	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 27 «Путене» Моргаушского района ЧР на 2020–2025 годы
Исполнители программы развития	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 27 «Путене» Моргаушского района ЧР, родители (законные представители) детей.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 7. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. 8. Устав МБДОУ «Детский сад № 27 «Путене» Моргаушского района ЧР.
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2020 по 2025 год)

<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.</p> <p>Первый этап - подготовительный (2020): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап - практический (2021-2023): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап - итоговый (2024): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование положительного имиджа Учреждения. • Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. • Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесберегающей образовательной деятельности с воспитанниками. • Внедрение в образовательную деятельность детей родной (чувашской) речи через приобщение к культуре родного края. • Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы. • Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. • Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей. • Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников Учреждения); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. • Улучшение материально-технической базы. • Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в речевом развитии • Приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. • Стабильность медико-педагогического состава Учреждения, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 5 лет (с 2020 по 2025 годы)
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния Учреждения</p> <p>Раздел II. Концепция развития Учреждения</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией Учреждения. Корректировки программы проводится заведующим МБДОУ «Детский сад № 27 «Путене» Моргаушского района ЧР</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>В рамках бюджетных ассигнований</p>
Порядок мониторинга реализации программы	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в марте. Форма – отчет о результатах самообследования Учреждения. Ответственный – заведующий МБДОУ Детский сад № 27 «Путене» Моргаушского района ЧР</p>

Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 80% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 17% – высшую. На момент завершения программы доля педагогов с высшей квалификационной категорией должна составить 40%. Планируется уменьшить показатель среднего возраста педагогов путем привлечения молодых специалистов. Ввести в штат Учреждения специальность психолога.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-досуговое, художественно-эстетическое, робототехника, социально-педагогическое. В рамках реализации проекта «Родной язык – язык матери» обогатить чувашскую национальную среду чувашскими костюмами, обновить стенды.</p>
---	---

Механизмы реализации Программы:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью Учреждения.

Введение

Используемые термины и сокращения

Учреждение – МБДОУ «Детский сад № 27 «Путене» Моргаушского района ЧР
 Программа – Программа развития Учреждения на 2020-2025 годы.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Учреждения. В программе отражаются системные, целостные изменения в Учреждении (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности Учреждения по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Учреждения.

Раздел I. Характеристика текущего состояния Учреждения

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 01.12.1994 г. (на основании постановления администрации Моргаушского района Чувашской Республики от 29.09.1994 г. №260).

Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Моргаушского района Чувашской Республики от 28.04.2018. №425
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 14.09.2015, серия 21Л01 № 0000360, регистрационный номер 173. Лицензия бессрочная.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022102633376 за государственным регистрационным номером 2062136019306.
- Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1022102633376. ИНН/КПП 2112002666/211201001.

Контакты. Адрес: Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Моргауши, ул. Коммунальная, д.5. Телефон: 8(83541)62-2-19. Электронный адрес: putene27@yandex.ru

Условия обучения в Учреждении.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них:
- 3 группы для детей раннего возраста,
- 9 групп для детей дошкольного возраста, из них 1 логопедическая группа для детей с 5 до 6 лет.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет заведующего по АХЧ,

пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, физкультурный зал, прачечная, гладильная, подсобные кладовые.

Помещения Учреждения находятся в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, оборудованная спортивная площадка.

Основным направлением деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Кадровая характеристика.

На момент составления Программы общее количество педагогических работников – 25 человек (старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

Сведения о работниках:

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогических работников	Стаж работы, кол-во педагогических работников
Высшее – 25 чел (100%)	Высшая – 4 чел. Первая – 21 чел.	До 5 лет – 1 чел. (4 %) 5 – 10 лет. – 0 чел. (0 %) Свыше 15 лет – 23 чел. (92%)

Раздел II. Концепция развития Учреждения.

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного дошкольного Учреждения.

Ключевая идея развития Учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогической деятельности: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательную деятельность требует комплекс мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по признанию значимости и весомости дошкольного детства, более

внимательного к нему отношение на всех уровнях, повышения требований к качеству дошкольного образования.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, креативность, нравственность, применять современные педагогические технологии и умело внедрять их в образовательную деятельность, обеспечить позитивное общение с детьми, их эмоциональное благополучие, учитывать особые образовательные потребности детей.

Основной вектор преобразований Программы, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных качеств ребенка, его творческих способностей и ведущих психических процессов. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг дошкольного образования с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития Учреждения до 2025 года:

- эффективная реализация основной образовательной программы дошкольного образования, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- освоение Программы и мониторинг достижений целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех социальных сообществ в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности Учреждения;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ Учреждения в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику Учреждения новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг реализации ФГОС ДО в Учреждении;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников;
- создание благоприятной и современной предметно-развивающей среды.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы

Мероприятия по организации здоровьесберегающей деятельности.

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в Учреждение поступают дети, имеющие II или III группу здоровья. Помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (ОДА, тугоухость, слабовидящие, ЗПР и ОНР др.), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов и индивидуального сопровождения.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в Учреждении ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей деятельности и

взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В Учреждении отсутствует помещение для индивидуальных занятий с детьми.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы и индивидуальное сопровождение детей учителем-логопедом и психологом. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей, требующих особого внимания.

Возможные риски.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
1. Мониторинг состояния здоровья детей.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику Учреждения программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей деятельности Учреждения.
2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении.	2. Организация консультационной работы для «молодых родителей».	2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через социальные сети в Интернете и на сайте Учреждения.
3. Создание условий для осуществления работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	3. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения и профилактики.	3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний среди выпускников Учреждения, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников Учреждения.	4. Разработка и реализация проектов по формированию
5. Работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и	5. Сбалансированное 10-дневное меню. Витаминизация блюд.	

дошкольного возраста по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей.	Использование экологически чистой и сертифицированной продукции без ГМО. 6. Приготовление блюд по современным технологиям с сохранением полезных свойств продукции.	культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
--	--	--

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, как следствие пропадает желание квалифицироваться на высшую категорию, стремление добиваться успеха.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Поэтапное повышение профессиональной	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.

<p>компетентности обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора Учреждения.</p> <p>5. Создание условий для создания сайта каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности и его периодическое обновление.</p>	<p>профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения села.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>2. Определение перспективных направлений деятельности Учреждения по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте Учреждения, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников Учреждения.</p>
--	--	--

Мероприятия по материально-технической модернизации Учреждения.

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых Учреждением, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения.

В Учреждении выявлена проблема подъездных дорог к Учреждению и благоустроенной парковки для автомобилей.

В связи со снижением показателей рождаемости детей на территории микрорайона возникает проблема наполняемости Учреждения воспитанниками. Для решения данной проблемы необходимо привлечь воспитанников из близлежащих деревень. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых Учреждением. Чаще всего реклама ограничивается

информацией на родительском собрании или сайте Учреждения. Из бесед с родителями, детей, поступающих в Учреждение, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь в Учреждении не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа Учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников Учреждения в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Участие Учреждения и педагогов в Грантовых проектах и конкурсах республиканского и Всероссийского уровня – показатель эффективности повышения имиджа учреждения, что дает возможность обеспечить транслирование передового педагогического опыта работников Учреждения в области дошкольного образования и дополнительное финансирование для материально-технического оснащения Учреждения.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением и повышение престижа среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <p>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</p>	<p>1. Анализ эффективности Программы.</p> <p>2. Мониторинг удовлетворенности деятельностью Учреждения среди родителей детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации Программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в</p>

<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>4. Оснащение пищеблока современным оборудованием.</p>	<p>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>3. Повышение престижа Учреждения среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и Учреждения в целом.</p>	<p>вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа Учреждения, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников Учреждения в области дошкольного образования.</p>
--	---	---

Раздел IV. Мониторинг реализации Программы

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи Учреждению

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Ведение карты индивидуального сопровождения воспитанников и мониторинга освоения детьми основной программы дошкольного образования.

Дальнейшая информатизация образовательной деятельности

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Учреждения современными дидактическими комплектами, оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательной деятельности и администрировании

Учреждение налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного оборудования и программного обеспечения. Компьютеризация групповых помещений.