

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
администрации города Новочебоксарска  
Чувашской Республики

\_\_\_\_\_ / С.В. Родионова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 2  
«Калинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики  
за 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	3
Аналитическая часть	3
I    Общие сведения об образовательной организации	3
II   Система управления организации	4
III  Оценка образовательной деятельности	5
IV   Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
V    Оценка кадрового обеспечения	7
VI   Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
VII  Оценка материально-технической базы	10
Результаты показателей деятельности организации	10
Финансовое обеспечение функционирования программы	
Выводы	

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» за 2021 год**

**Пояснительная записка**

Настоящий отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- На основе методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГАУ «Федеральный институт развития образования» «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» № 25-в от 18.02.2022 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада;
- объективная информация о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка» (МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка»)</i>
Руководитель	<i>Черненко Валентина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>429960, г. Новочебоксарск, ул. Первомайская, д.10</i>
Телефон, факс	<i>(8352) 782653</i>
Адрес электронной почты	<i>kalinka42101511@mail.ru</i>
Адрес сайта:	<i>http://www.ds2-nowch.edu21.cap.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация города Новочебоксарска</i>
Дата создания	<i>1991 год</i>
Лицензия	<i>№ 1094 от 20 апреля 2012 года, серия РО № 046639, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия - бессрочно</i>

МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 383 мест. Общая площадь здания 2996 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2589 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</li> </ul>

и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 383 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы для детей раннего возраста – 91 ребенок;
- 3 младших группы – 73 ребенка;
- 2 средних группы – 56 детей;
- 3 старших группы – 84 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы – 79 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	154	44	174	49	24	7	352	94,2
Качество освоения образовательных областей	160	45	176	50	16	5	352	98

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показал: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по социальным категориям воспитанников, семей воспитанников

Категория	Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Дети-инвалиды	0	0	0%
Дети, находящиеся под опекой	1	1	0,3%
Дети-сироты	0	0	0%
Малоимущие	34	29	8%
Многодетные	50	39	10%
Неполные семьи	37	33	9%
Неблагополучные семьи	2	2	0,5%
Ребенок со статусом «Ребенок с ОВЗ»	0	0	0%
Дети, обучающиеся на дому	0	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Лепка из соленого теста», ансамбль «Орленок», «Домисолька» (эстрадное пение), театральная студия «Теремок»;
- 2) социально-педагогическое: «Пишичитайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Плавание», «Детский фитнес».

В дополнительном образовании было задействовано 76 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на режим самоизоляции, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные учреждения. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период ноябре-декабре 2021 года проводилось анкетирование 91 родителя, статус участников независимой оценки: мать: 80 (88%), отец: 6 (7%), бабушка: 3 (3%), законный представитель: 1 (1%), дедушка: 1 (1%).

Получены следующие результаты удовлетворенности качеством образования родителей (законных представителей) по областям качества:

Область качества	Процент удовлетворенности от общего количества
Образовательные ориентиры	81%
Образовательная программа	84%
Содержание образовательной деятельности	83%
Образовательный процесс	83%
Образовательные условия	85%
Взаимодействие с родителями	85%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	85%
Управление и развитие	84%

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников в среднем составляет 84%.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

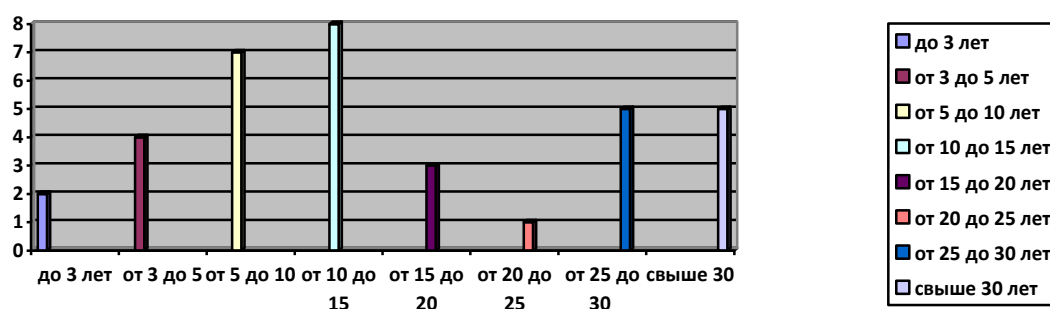
- воспитанник/педагоги – 12,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 7 воспитателей.

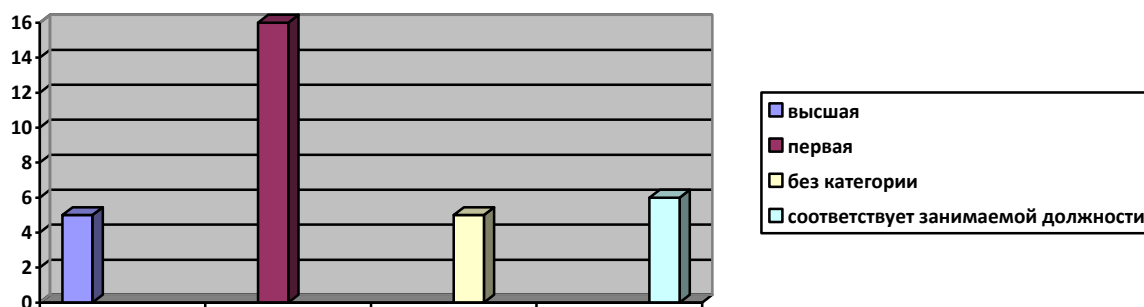
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов Детского сада. На 29.12.2021 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По стажу работы



По квалификационной категории



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональной научно-практической педагогической конференции «Педагогическое образование в Чебоксарском профессиональном колледже им. Н.В. Никольского: история. современность, перспективы»;
- в международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей»;
- в творческом конкурсе "Мир кукол" в рамках республиканского проекта по краеведению "Земля Улыба";
- в республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики "Я голосую за МИР!";
- в республиканском этапе VIII Всероссийского конкурса "Воспитатели России" в номинации "Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников" и др.
- в республиканском педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности "Новые идеи";
- в республиканском педагогическом конкурсе методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи в номинации "Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи";
- в республиканском конкурсе педагогических работников, обучающихся и семейных команд "Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей" в направлении "Видеоролик, составленный на основе воспоминаний участников строительства Сурского Казанского оборонительных рубежей" и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности показал, что уровень владения ИКТ-компетенциями в повседневной практике педагогов МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» находится на среднем уровне.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая 2021 год, показывают, что прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности 11 педагогов.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось компьютером, 2 проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для осуществления инновационной деятельности по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир было приобретено оборудование для реализации данной программы, однако отсутствует необходимое техническое обеспечение (планшеты) для проведения занятий с детьми. В связи с чем необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение.

Внедрение парциальной программы «Юный эколог» и организация занятий с детьми по проекту «Эколята-дошколята» выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения по данной программе. В связи с чем в 2022 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами плакатов по данному направлению основной образовательной программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- спальные помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная (отдельное здание)– 1;
- медицинский кабинет – 1;
- игротека– 1;
- кабинет узких специалистов – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовых мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	383 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	383 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	383

	ухода:	человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	383 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	383 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	383 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 65%
1.8.1	Высшая	5 человека/ 16%
1.8.2	Первая	16 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человек/ 6 %

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /человек/ 16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 /человека/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 чел/1 383 чел/12,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» созданы условия для полноценной реализации Основной образовательной программы учреждения, система оценки показала отличный уровень работы специалистов (музыкальные руководители, инструктора по физической культуре) и воспитателей, хорошую работу в ведущих направлениях работы (оздоровление, физическое развитие, закаливание, развитие игровой, опытно-экспериментальной и познавательной деятельности, экологической культуры детей, ), достаточные усилия прилагаются в направлениях работы по патриотическому, нравственному воспитанию, развитию представлений о человеке в истории и культуре,

развитии ребенка в изобразительной деятельности. Новая система оценки качества образования указала на отдельные проблемы выстроенной системы образования и направления работы, требующие корректировки. Методическая работа будет в дальнейшем более тщательное внимание уделять обеспечению овладения педагогами новыми способами и средствами развития детей дошкольного возраста, созданию условий для овладения педагогами профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в том числе по применению современных информационных образовательных технологий.

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- направить усилия коллектива на достижение целей овладения новыми способами и средствами развития детей дошкольного возраста, в том числе уделить особое внимание развитию инициативы и творческой активности детей во всех образовательных областях;
- продолжать создавать условия для овладения педагогами профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в том числе по применению современных информационных образовательных технологий;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2021 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка»**

№ п/п	Наименование расходов	Стоимость услуги	источник финансирования
1	Услуги связи	15 50,00	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета г. Новочебоксарска
2	Коммунальные услуги	2 120 784,00	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета г. Новочебоксарска
3	Услуги по содержанию имущества	199 765,00	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета г. Новочебоксарска
4.	Прочие услуги	196 708,00	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета г. Новочебоксарска
5	Расходы на оплату труда	16 740 685,27	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского

			бюджета
6	Другие выплаты (ежемесячные пособия на ребенка)	127 109,27	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета
7	Страховые взносы на обязательное страхование в Пенсионный фонд РФ, в Фонд социального страхования РФ, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	5093 711,46	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета
8	Расходы на закупку товаров, работ, услуг - Услуги интернета	19 418,00	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета
9	Расходы на оплату прочих работ, услуг Обслуживание компьютерной техники	163 732,00	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета
10	Приобретение основных средств:	105 800,00	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета
11	Приобретение материальных запасов	139 127,00	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета
12	Расходы на оплату труда прочего персонала	1103,34	Субсидии на иные цели (организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время)
13	Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества: - Ремонт кровли; - Ремонтные работы	400 000,00	Субсидии на иные цели из бюджета г. Новочебоксарска
14	Расходы на приобретение прочих оборотных запасов: Приобретение дезинфицирующих средств	5655,00	Субсидии на иные цели на реализацию противоэпидемических (профилактических) мероприятий) в целях недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции
15	Расходы на оплату труда	93 039,00	Субсидии на оплату труда работников муниципальных

			учреждений в рамках реализации мероприятий, связанных с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции (РБ)
16	Страховые взносы на обязательное страхование в Пенсионный фонд РФ, в Фонд социального страхования РФ, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	28098,00	Субсидии на оплату труда работников муниципальных учреждений в рамках реализации мероприятий, связанных с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции (РБ)
17	Расходы на оплату труда	8091,00	Субсидии на оплату труда работников муниципальных учреждений в рамках реализации мероприятий, связанных с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции (РБ)