

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» города Канаш Чувашской Республики

Принят:
на общем собрании коллектива
Протокол №2 от 18.03.2022

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№2»г. Канаш
_____ Л.А. Михуткина

Отчет о результатах самообследования за 2021 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2» города Канаш Чувашской Республики
(отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование
	Введение
1	Аналитическая часть
1.1.	Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
1.2.	Система управления
1.3.	Содержание и организация образовательной деятельности
1.3.1	Реализация основной образовательной программы (по всем направлениям)
1.3.2	Анализ коррекционной работы
1.4.	Организация питания в ДОУ
1.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
1.6.	Социальный статус семей воспитанников, работа с родителями
1.7.	Взаимодействие с социумом
1.8.	Оценка материально-технической базы ДОУ
1.9.	Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
1.10.	Обеспечение безопасности в ДОУ
1.11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №2» г. Канаш регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г(в соответствии со статьей 111 Новый закон Об образовании в РФ вступил в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) (ст.28 часть 3 п. 3, 13, ст.29 часть 2, п.3);

-Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.07.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013№1324» Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-Положение о самообследовании МБДОУ «Детский сад №2» г. Канаш

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

-системы управления организацией;

-содержания и качества образовательного процесса организации;

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;

2. организацию и проведение самообследования;

3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

-оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

-**диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);

-**прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1. **пассивные** (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

2. **активные** (анкетирование, собеседование, тестирование).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» города Канаш Чувашской Республики
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 2» г. Канаш
Год основания	1991г.
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад
Адрес	429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Л. Толстого, 11
Фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон	Михуткина Любовь Алексеевна Тел. 8(83533) 2-11-37 E-mail: gkan_ds2@cap.ru электронный адрес: www.ds-2gkan.edu21.cap.ru
Ф.И.О. заместителей Руководителя	-
Старший Воспитатель	Ендерова Лидия Алексеевна
Нормативно-правовое обеспечение необходимые количество и качество документации, обеспечивающей деятельность и ответственность учреждения как юридического лица по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Лицензия	Серия 21Л01 № 0000514, регистрационный № 623 от 06.05.2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Аккредитационное свидетельство	Свидетельство о государственной аккредитации АА 165920. Регистрационный № 14 от 30 января 2009 г.
Категория	Категория - вторая
Устав ДОУ	Устав МБДОУ «Детский сад № 2» г. Канаш зарегистрирован Постановлением Главы Администрации г. Канаш от 22.12.2015 г. № 1440
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель организации и собственник имущества	Администрация города Канаш Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики» Адрес: Чувашская Республика г. Канаш, ул. 30 лет Победы, дом 24
Формы государственно - общественного управления	Муниципальное
Режим работы	10,5 часов

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» города Канаш Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» г. Канаш;
- Программа развития
- Годовой план работы.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

1.2. Система управления

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления.

Согласно Уставу МБДОУ «Детский сад №2» г. Канаш управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Высшим должностным лицом Учреждения, действующим на принципах единоначалия, является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Канаш Чувашской Республики.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №2 г. Канаш является муниципальное образование-город Канаш Чувашской Республики.

Юридический адрес: 429330 Чувашская Республика, г. Канаш, ул. 30 лет Победы, д. 24.

Телефон: 8(83533) 2-12-15

Факс: 8(83533)2-12-15

Официальный сайт: <http://www.gkan.cap.ru>

E-Mail: gkan_@cap.ru

Отдел образования и молодежной политики администрации г. Канаш осуществляет контроль над деятельностью ДОУ.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в совет Управляющий Совет, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Управляющего Совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №2» г.Канаш.

Стратегическое управление осуществляет Педагогический совет, в целях которого - развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

1.3. Организация учебного процесса

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №2» г. Канаш направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности основ жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее Программа) направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В соответствии с годовым планом работы в 2021 году решались следующие задачи:

- Обеспечение соответствия нормативно-правовой, методической базы и воспитательно-образовательного процесса требованиям ФГОС ДО;
- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников;
- Оптимизация работы по интеллектуальному развитию воспитанников через создание разнообразной совместной деятельности педагогов, родителей, детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- Образовательной деятельности;
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включенный по результатам экспертизы в реестр примерных ООП и примерной ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, группа комбинированной направленности **примерной основной** образовательной программы дошкольного образования, включенный по результатам экспертизы в реестр примерных ООП и примерной ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Л.Б. Баряевой и реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, в процессе восприятия художественной литературы.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Методический кабинет укомплектован программным материалом. Методическая литература и пособия периодически обновляются.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 01.04.2019 № 30.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договора об образовании.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется:

- по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года;
- возрастных принципов;
- адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп.

Общее количество воспитанников на конец года – 138 человек.

Режим работы ДООУ: с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут с 10,5 - часовым режимом пребывания воспитанников.

Вторая группа раннего возраста - 18 человек,

Младшая группа - 21 человека,

Средняя группа - 24 человека,

Старшая группа – 26 человек,

Подготовительная группа 24 человека

Подготовительная группа - 25 человек.

Исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется **в пяти образовательных областях:**

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Важным шагом в организации оптимального образовательного процесса явилось осуществление **подбора программно-методического обеспечения**. Образовательная деятельность в детском саду организуется на основе сочетания комплексной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2» г. Канаш выстроено в соответствии с реализуемыми программами:

Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК).

Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет). Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» / Под редакцией Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Зарин А. П., Соколовой Н. Д.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть образовательной программы):

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента "Традиции чувашского края" (Л.Б.Соловей);

- Программа духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки" (И.А.Кузьмин);

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края" (Е.И. Николаева);
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы" (Т.В. Мурашкина).

1.3.1. Реализация основной образовательной программы ДО

Охрана жизни и здоровья детей, физическое развитие. Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды образовательной и воспитательной деятельности.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество поступающих детей с ослабленным здоровьем.

Больные дети берутся на диспансерный учет и наблюдаются.

Ежегодно в МБДОУ ведется работа по снижению уровня заболеваемости детей. Организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром и врачами – специалистами, проводится обследование по скрининг-программе и выявление патологий. Вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Медицинское обслуживание в условиях ДОУ обеспечивается за счет:

организации профосмотра детей педиатром ежеквартально – ясельный возраст, 1 раз в полугодие – дошкольные группы и врачами – узкими специалистами – детей 5-7 лет; оценкой физического и нервно-психического развития детей, скрининги – ежегодно педиатром и психологом;

созданием банка данных о здоровье воспитанников;

организацией оздоровительной работы с детьми, осмотра узкими специалистами, витаминизации третьего блюда, дыхательной гимнастики, закаливающих мероприятий, профпрививок, единой диспансеризации, дегельминтизации, щадящего режима, сбалансированного питания.

Работа по физическому воспитанию детей строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. В детском саду разработаны методические рекомендации по физическому совершенствованию дошкольников с учетом возраста, для каждой возрастной группы составлен план физкультурно-оздоровительной работы на год. В методическом кабинете подобрана необходимая литература по вопросам физического воспитания и оздоровления детей, разработаны методические рекомендации по гигиеническому воспитанию и двигательной активности детей.

Формы работы по физическому воспитанию с дошкольниками представляют собой комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность.

Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательной деятельности педагоги учитывают группу здоровья ребенка, владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на осанку. При проведении занятий стараются использовать игровую мотивацию, выдерживать моторную плотность.

Однако, несмотря на позитивные изменения в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, необходимо отметить и ряд недостатков:

-Недостаточно оборудована спортивная площадка .

- Недостаточно освоена организация спортивных упражнений и игр на воздухе (из-за недостатка спортивного оборудования). Наблюдается недостаточный уровень педагогической компетентности родителей.

Поэтому вопросы физического воспитания и укрепления здоровья всегда будут оставаться актуальными для коллектива.

Перспектива работы ДОУ в этом направлении:

- Совершенствование форм организации режима двигательной активности в частично регламентированной и нерегламентированной деятельности
- Организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями
- Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации

Познавательное-речевое развитие

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления с окружающим миром. Проводимая работа способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС ДО. Выбор именно этих методик был обусловлен тем, что они соответствуют и раскрывают содержание программы.

Затруднения у детей вызывают такие области знаний как ориентировка в пространстве относительно себя и других предметов, классификация дней недели и месяцев года, а также умение решать логические задачи.

При подготовке детей к школе психологами рекомендовано работать с детьми по:

Развитию мыслительных способностей.

Развитию логического мышления.

Развитию умения анализировать информацию.

Развитию умения подчинять своё восприятие определённой учебной задаче.

Развитию умения использовать речь взрослого, как источник информации при выполнении учебной задачи.

Анализируя работу по формированию целостной картины мира, расширению кругозора детей необходимо отметить ряд проблем, на которые следует обратить внимание:

-в непосредственно образовательной деятельности не решаются экологические задачи воспитательной направленности, т.е. формирование правильного отношения к миру природы;

-не планируются, и как следствие, не проводятся нетрадиционные формы работы по экологическому воспитанию (экологические развлечения, природоохранные акции, экологические проекты, выпуск экологических газет и т.д.).

Перспектива работы в этом направлении:

-организация предметно-игрового пространства групп с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей, в соответствии с СанПиН;

-освоение новых форм работы с детьми по экологическому развитию.

В средних, старших и подготовительных к школе группах имеются патриотические уголки, в методическом кабинете подобраны краеведческая литература, альбомы, слайды по всем видам чувашского декоративно-прикладного искусства, примерные художественные произведения для чтения и рассказывания детям.

Специальных занятий по обучению детей чувашскому языку нет, поэтому знание чувашского языка у детей на низком уровне.

Недостаточный уровень речевого развития детей (по чувашскому языку) обусловлен несколькими причинами:

-отсутствие ставки данного специалиста для ведения обучения;

- не привлекаются родители к этой проблеме;

- преобладание в ДОУ русскоязычных семей;

- недостаточное количество учебно-методической литературы.

Социально-личностное развитие

В детском саду созданы условия для социально-личностного развития дошкольников, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного

отношения к себе, другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

В ДОУ организуются разнообразные формы работы с детьми (беседы, ролевые игры, обыгрывание проблемных ситуаций, психологические игры и упражнения, музыкально-театрализованная деятельность), дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру.

Реализуются дополнительные парциальные программы: Духовно – нравственное воспитание детей - программа «Социокультурные истоки». (И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева, С.В.Перькова.)

Традиционными для детского сада являются утренники в честь Дня победы, 23 февраля. Анализ результатов наблюдений подтверждает необходимость продолжения целенаправленной работы по воспитанию у детей нравственных чувств и привычек.

Анализ организации игровой деятельности показывает, что в ДОУ созданы необходимые условия для организации разнообразных видов **детских игр**.

В каждой возрастной группе оборудовано игровое пространство в соответствии с возрастом детей. Ежегодно воспитатели обогащают игровую среду развивающими играми, атрибутами, оборудованием.

В календарных планах ежедневно рассматриваются и планируются разные виды игр.

Систематически планируются подвижные игры, в которых совершенствуются основные двигательные навыки, разнообразные дидактические игры на развитие сенсорных, умственных способностей.

Анализ качества освоения детьми трудовой деятельности показал, что у дошкольников необходимо формировать мотивы включения в трудовую деятельность, соответствующие возрасту детей, используя доступное содержание «труда» в младшем возрасте, стремление помочь взрослому – в среднем, шефскую помощь – в старшем возрасте. При организации различных видов труда обратить внимание на работу детей в огороде.

В детском саду созданы условия для формирования культуры безопасного поведения у дошкольников в окружающей среде. В каждой группе имеются дидактические игры, альбомы, детская художественная и методическая литература, изготовлены атрибуты и макеты. Педагогами ежедневно планируются игры различных видов, проблемные ситуации. Разработаны маршруты целевых прогулок и экскурсий.

Художественно-эстетическое развитие

В организованной образовательной деятельности осуществляется дифференцированный подход по художественно-эстетическому развитию, использовались нетрадиционные техники рисования, методы и приемы.

В рамках реализации регионального компонента познакомили дошкольников с произведениями чувашских художников, композиторов, народных мастеров республики. В качестве средства эстетического воспитания воспитатели знакомят детей с народным декоративно-прикладным искусством, в частности, с чувашской вышивкой, ткачеством, плетением и др.

В детском саду созданы условия для музыкального воспитания и развития детей, для развития дошкольников в театрализованной деятельности: создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах; организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	29	20,7	82	58,6	29	20,7	140	79,3
Качество освоения образовательных областей	35	25,3	93	67,4	10	7,3	138	92,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Чувашской Республике, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, организовывали участие в дистанционных конкурсах, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, дефектолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

1.3.3. Воспитательная работа

В ходе реализации программы воспитания наблюдалась удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду родителями воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников внесли предложение добавить в программу воспитания организацию походов и прогулок в парк, в скверы и по достопримечательным места города Канаш. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада, совместных сезонных спортивных мероприятия на открытом воздухе с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы на 2022 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	101	82%
Неполная с матерью	19	15%

Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	32%
Два ребенка	65	53%
Три ребенка и более	34	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.3.4. Анализ коррекционной работы

В августе 2021 года в Детском саду начала функционировать группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Коррекционная работа строилась на основе программ:

- Примерная основная общеобразовательная программа детского сада «От рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Мозаика-Синтез, 2016;

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» / Под редакцией Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Зарин А. П., Соколовой Н. Д.: «Союз», СПб, 2001, 2010.

На каждого воспитанника с нарушением психического развития была разработана адаптированная образовательная программа, составлен индивидуальный образовательный маршрут.

В ходе анализа коррекционной работы с детьми с ЗПР была отмечена позитивная динамика в развитии детей с нарушением психического развития. По данным диагностических карт развития воспитанников детей с ЗПР прослеживается значительное сглаживание недостатков в физическом и психическом развитии. У детей имеются положительные сдвиги в познавательной, сенсорной сфере, улучшение навыков самообслуживания, речевого развития. Существенные результаты достигнуты в плане социализации детей. В начале года в группу было зачислено 6 воспитанника с нарушениями психического развития.

Использование педагогами ИКТ в работе с детьми

При проведении образовательного процесса педагогами используются электронно-образовательные ресурсы.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы нашего детского сада. Созданы необходимые условия для педагогов в области ИКТ (в ДОУ имеется мультимедийная установка, 2 компьютера, 2 ноутбука, музыкальный центр), что позволило педагогам активно создавать и использовать компьютерные технологии на занятиях и в других видах деятельности.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, которые применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются иллюстрационные материалы, интерактивные, анимационные модели и видеоматериалы.

При проведении образовательного процесса педагогами используются электронно-образовательные ресурсы, которые прочно вошли в нашу жизнь, и их использование на педагогических советах, открытых мероприятиях, в ООД с детьми повысило качество учебно-воспитательного процесса, стало настоящей школой педагогического мастерства.

Педагоги широко используют в работе с детьми презентации при проведении занятий и развлечений.

В рамках реализации годовых задач в течение года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации и др.

Проведены следующие педагогические советы:

1. Сотрудничество с родителями как условие качества образования в ДОУ (ноябрь 2020).
2. Экологическое воспитание дошкольников в условиях реализации ООЛ ДОУ Установочный педсовет (август 2020)
3. (февраль 2021).
4. Анализ работы ДОУ за учебный год (онлайн) (май 2021)

Участие вебинарах:

- Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников» 08.11.2020г. – (Гадяцкая Н.В.);
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Развивающие игры В.В.Воскобовича» 18.03.2021г. – (Гадяцкая Н.В., Игнатьева М.Н.);
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» 24.09.2021г. – (Козлова Н.В.);
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Пальчиковый театр, как средство развития связанной речи» 24.09.2021г.
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Нетрадиционные технологии развития интереса к чтению» 24.09.2021г. – (Филиппова Е.В.);
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» 24.12.2021г. – (Журавлева С.А., Иванова М.М.);
- Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» участие во всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 26.03.2021г. – (Федорова Р.А.)

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.

Воспитанникам детского сада успешное усвоение программы позволяет принимать участие в различных мероприятиях городского, республиканского, федерального и международного уровня.

В течение года педагоги принимали активное участие в (формы: очно и заочно) мероприятиях:

Муниципальный уровень.

- Диплом II степени Муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший детский сад» в номинации «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста» 03.09.2020г. – (Журавлева С.А.);

- Почётная грамота главы администрации за значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, и в связи с «С Днём воспитателя и всех дошкольных работников». 2020 г. – (Гадяцкая Н.В.);
- Сертификат участника проекта «Язык – богатство народа». 2021 г. – (Гадяцкая Н.В., Гайнуллина И.И.);
- Сертификат «Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2021»» 2021г. – (Гайнуллина И.И., Филиппова Е.В.);
- Грамота отдела образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики II место в городском шашечном турнире среди работников образования 25.03.2021г. – (Игнатъева М.Н.);
- Грамота II место в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2021» - (Игнатъева М.Н.);
- Грамота Канашской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации 22.09.2020г. – (Филиппова Е.В.);
- Сертификат участия в городском шашечном турнире среди работников образования 25.03.2021г. – (Филиппова Е.В.);
- Сертификат Канашский финансово – экономического колледжа участник семинара совещания по финансовому просвещению работников системы образования 14.10.2021г. - (Филиппова Е.В., Игнатъева М.Н.);
- Диплом победителя городского фестиваля театральных коллективов «Сердце с дверцей» в номинации «Лучшая хореография и сценическая пластика» 2020г. – (Михайлова Е.Н.);
- Диплом отдела образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики за активное участие в городских соревнованиях «Веселые старты» среди работников образования, посвященных году спорта, здоровья и долголетия Общероссийского профсоюза образования 06.04.2020г. – (Михайлова Е.Н.);
- Диплом II степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии - 2020» в номинации «Лучший детский сад развития личности и способностей дошкольного возраста» 03.09.2020г. – (Лаврова Е.В.);
- Грамота за I место директора МБУ «Краеведческий музей» г.Канаш ЧР «Лучший знаток города» в конкурсе разгадывания кроссворда «Мой любимый город», посвященный 96-летию города Канаш 2021г. – (Лаврова Е.В.)

Республиканской уровень.

- Диплом лауреата республиканского конкурса педагогических идей работников дошкольного образования ко дню чувашского языка «Родной язык – язык для сердца» номинация «Лучший чувашский танец» 23.04.2021г. – (Журавлева С.А., Иванова М.М., Козлова Н.В., Филиппова Е.В., Гадяцкая Н.В., Федорова Р.А., Игнатъева М.Н., Михайлова Е.Н.);
- Диплом лауреата IV межрегионального фестиваля чувашского танца «Чаваш ташши илемле» «Пир тертни» 2021г. – (Журавлева С.А., Иванова М.М., Козлова Н.В., Филиппова Е.В., Гадяцкая Н.В., Федорова Р.А., Игнатъева М.Н.);
- Сертификат онлайн – викторина «Сурский рубеж» 2021г.- (Журавлева С.А., Иванова М.М.);
- Сертификат онлайн – диктант «Страна моя- Чувашия» 2020 г. – (Гадяцкая Н.В., Козлова Н.В., Лаврова Е.В.);
- Диплом победителя онлайн – конкурсе «Марафон сказок» 2020 г. – (Гадяцкая Н.В.);

- Сертификат участника во Всероссийском фестивале с Международным участием «Краски Чувашии-2020» - (Гадяцкая Н.В., Журавлева С.А., Иванова М.М., Федорова Р.А., Лаврова Е.В.);
- Диплом 1 степени «Креативный педагог» направление Эколого-познавательное развитие детей дошкольного возраста «Земля – наш общий дом» номинация: «лучшая презентация» 2021 г. – (Гадяцкая Н.В., Иванова М.М., Гайнуллина И.И., Федорова Р.А., Козлова Н.В.);
- Диплом лауреата-язык для сердца» номинация «Лучший чувашский танец» 2021 г. – (Гадяцкая Н.В.);
- Диплом лауреата 5 Межрегионального конкурса –фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог» 2021 г. – (Гадяцкая Н.В.);
- Сертификат участника городского семинара- практикума «Новые направления и формы работы с дошкольниками в реализации программы духовно- нравственного развития и восприятия детей «Социокультурные истоки». 2021 г. – (Гадяцкая Н.В.);
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и многолетний плодотворный труд. 2021 г. – (Гадяцкая Н.В.);
- Большой этнографический диктант 2021г. – (Иванова М.М.);
- Сертификат БУ Чувашской Республики дополнительного профессионального образования ЧРИО Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за участие в республиканской акции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся» 27.04.2020 – (Михайлова Е.Н., Лаврова Е.В.);
- Сертификат фонда президентских грантов за участие в республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов»» в номинации «Лучший тематический досуг» 2020г. – (Михайлова Е.Н.);
- Диплом победителя II степени III Республиканского конкурса педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников» 22.10.2020г – (Михайлова Е.Н.);
- Сертификат республиканского конкурса методических разработок «Инновационные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и начального общего образования» 19.01.2021г. – (Лаврова Е.В.)

Федеральный уровень

- Сертификат- участника 4 всероссийского онлайн и форума «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее». 2021 г. – (Гадяцкая Н.В., Иванова М.М., Козлова Н.В., Филиппова Е.В., Игнатьева М.Н., Журавлева С.А., Федорова Р.А., Лаврова Е.В., Гайнуллина И.И.);
- Свидетельство участнику природоохранного социально- образовательного проекта «Эколята- дошколята» 2021 г. – (Гадяцкая Н.В., Козлова Н.В.);
- Диплом 1 место Всероссийского конкурса в номинации «9 мая – День Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 13.05.2021г. – (Игнатьева М.Н.);
- Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Берегите планету» 24.03.2021г. – (Федорова Р.А.);
- Сертификат организатора регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята дошколята» в ДОУ 17.05.2021г. – (Игнатьева М.Н., Филиппова Е.В.);

- Сертификат участника вебинара «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 2021г.- (Филиппова Е.В.);
- Сертификат участника образовательного центра им.С.Н.Олехника «Как организовать прибыльный бизнес в образовании. Экономика и менеджмент» 04.02.2020г. – (МихайловаЕ.Н.);
- Сертификат Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии - 2020» (Михайлова Е.Н.);
- Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ» 2021г. – (Лаврова Е.В.);
- Сертификат Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии - 2021» конкурсное направление Конкурс фотомастерства имени Г.А. и А.А.Костиных 2021г. – (Лаврова Е.В.);
- Диплом за 2 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса для логопедов и дефектологов «Консультация для родителей» 24.01.2021г. – (Лаврова Е.В.);
- Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении» 08.12.2020г. – (Лаврова Е.В.);
- Диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Ступени мастерства» в номинации «Мастер-класс» 2020г. – (Лаврова Е.В.)

Дополнительное образование

В Детском саду реализовались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2019	2020		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	Цветные фантазии	кружок	3-5 лет	12	12	+	-
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>						
2.1	Ритмическая мозаика	кружок	5-7 лет	15	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2021* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

1.4. Организация питания.

Осуществляется 3-х разовое питание со вторым завтраком и уплотнённым полдником. Информацию родителям об ассортименте продуктов детский сад дает, вывешивая ежедневное меню.

Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В соответствии с требованиями нового СанПиН 2.3./2.4.3590-20 на пищеблоке установлен рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха в цеху сырых овощей, заменили смесители для ошпаривания посуды и обработки фруктов.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2021 году педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №2» г.Канаш.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей, а также среди дошкольных учреждений города. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад №2» г. Канаш стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 14 человек. Из них: заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2021 году осуществляли: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-дефектолог, 8 воспитателей.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году **курсы повышения квалификации прошли 4 педагога:**

1.Филиппова Елена Вячеславовна 108 часа по программе «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» вариативный модуль «Интерактивные технологии и методы обучения в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» БУЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП ЧР 30.04.2021г;

2. Иванова Марина Михайловна 72 часа по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» ЧОУ ДПО «УЦ» Гарантия безопасности» 26.08.2021г.;
3. Журавлева Селина Анатольевна 72 часа по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» ЧОУ ДПО «УЦ» Гарантия безопасности» 26.08.2021г.;
4. Лаврова Елена Владимировна 72 часа по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» ЧОУ ДПО «УЦ» Гарантия безопасности» 26.08.2021г.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№	Должность	Всего работников	Образование		
			Высшее	Высшее педаг.	Средне-специальное
1	Заведующий	1	1	1	
2	Старший воспитатель	1	1	1	
3	Завхоз	1	1		
4	Учитель-дефектолог	1	1	1	
5	Учитель-логопед				
6	Музыкальный руководитель	1	1	1	
7	Воспитатели	8	2	1	6

1.6. Социальный статус семей воспитанников, работа с родителями

Одним из основных моментов достижения качества дошкольного образования является взаимосвязь детского сада и семьи. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» ст.18 п.1 родители – это первые педагоги, поэтому важнейшим условием преемственности мы видим установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

В дошкольном учреждении в этом году сложилась дистанционная система работы с родителями воспитанников. В течение года для родителей функционировал виртуальный детский сад «Сидим дома». Новые модели сотрудничества дошкольного учреждения с семьей, основанные на доверии и партнерстве, направлены на поиск общих решений и способствуют вовлечению родителей в единое образовательное пространство и росту рейтинга МБДОУ.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой МБДОУ, степенью информированности о дошкольном учреждении в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д., удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем МБДОУ.

1.8. Оценка материально – технической базы ДОУ

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №2» г. Канаш за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОУ имеются:

Для охраны и укрепления здоровья детей:

- медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН;

Для физического развития детей и обеспечения двигательной активности:

- физкультурный зал (музыкальный зал), укомплектованный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием;
- спортивная площадка;
- спортивно-игровые комплексы на всех участках для прогулок;
- физкультурно-оздоровительные модули во всех группах.

Для развития в музыкальной деятельности:

- музыкальный зал (имеются фортепьяно, детские музыкальные инструменты: металлофоны, барабаны, ксилофоны, погремушки, колокольчики, бубны, деревянные ложки, наборы музыкальных треугольников, трещотки, гитары, саксофон, труба, дудочки, шумовые игрушки). Для проведения занятий и праздников используются музыкальный центр, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель. Для театрализованной деятельности в наличии различные театральные реквизиты: костюмы, декорации;
- театально-музыкальные модули во всех группах;
- музыкальные инструменты;
- музыкально – дидактические игры и пособия.

Для развития начал экологической культуры детей, трудового воспитания:

- модули природы и краеведения во всех группах;
- клумбы, огородные грядки на всех участках для прогулок;
- дидактические игры, наглядные пособия;

Для развития игровой деятельности, социально-коммуникативных качеств:

- игровое оборудование на прогулочных площадках;
- выносной игровой материал, спортивный инвентарь;
- игровое оборудование в группах, различные виды игр, игрушек, театров;
- модули сюжетно-ролевой игры во всех группах;

Для развития конструктивной и продуктивной деятельности:

- строительные материалы (крупный и мелкий) во всех группах;
- природный и бросовый материал;
- модуль детского творчества, оснащенные необходимыми материалами (альбомы, карандаши, краски, кисточки, цветная бумага, трафареты и т.д.);
- разнообразные конструкторы.

Для познавательного, интеллектуального развития:

- модуль детского экспериментирования и исследовательской деятельности во всех группах;
- наглядный и иллюстративный материал;
- аудио-, видео средства;
- дидактические игры;
- модули познавательной деятельности во всех группах;

- уголок дефектолога.

Материально-техническое обеспечение		
наличие помещений, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние		
Соблюдение строительных норм и правил (СанПиН, ГОСТ, ВСН).		
Соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ		
Общая площадь		1182,8м ²
<i>Выполнение санитарно-гигиенических норм охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i>		
Модули развития детей в групповых помещениях		
Познавательное развитие детей	Книжный уголок Уголок «Родной край» Зона для настольно-печатных игр Уголок природы Уголок для конструктивно-модельной деятельности	
Физическое развитие детей	Центр физического развития – спортивный уголок	
Художественно-эстетическое развитие детей	Уголок изобразительной деятельности Уголок музыкально-театральной деятельности Выставка (детского рисунка, поделок, изделий народных мастеров и т. д.)	
Социально-коммуникативное развитие детей	Уголок для ролевых игр	
Речевое развитие детей	Книжный уголок Уголок для ролевых игр	
Информационно-методическое обеспечение		
необходимые количество и качество программно-методических материалов и информации, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и взаимодействие с семьей по реализации указанной программы		
Информационно-коммуникационные средства		
	Музыкальный центр	1
	Компьютер	2
	Принтер	3
	Сканер	2
	Копировальный аппарат	3
	Фотоаппарат	1
	Телевизор	1
	DVD проигрыватель	1
	Диапроектор	1
	Ноутбук	3
	Интерактивный комплекс	1

На территории детского сада находятся 6 детских прогулочных площадок, оснащенных крытыми прогулочными верандами, спортивно-игровыми комплексами, игровым оборудованием, домиками, металлическими стенками, дугами для лазанья и подлезания, песочницами, всевозможными столиками и скамейками. Участки эстетично оформлены декоративными поделками, клумбами с цветами. Все участки имеют зеленую защитную полосу из деревьев и кустарников.

Основными помещениями МБДОУ являются: 6 функционирующих групп. В группах имеются следующие помещения:

- игровая комната;
- спальная комната;
- раздевальная комната;
- пищеблок с раковинами для мытья посуды;
- туалетная комната.

Группы оформлены и оснащены с учетом возраста детей. Оборудование (столы, стулья, кровати, шкафчики, игровое оборудование, сантехническое оборудование) соответствует возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН и условиям реализации образовательной программы.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт:

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов. Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей, их стараниями территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями, обновленные и яркие малые игровые формы.

В методическом кабинете имеется учебно-методическая литература, но необходимо ее обновление. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.9. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется на основе республиканского и местного бюджетов согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем на текущий год.

Источником формирования имущества и финансов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из родительской платы за содержание детей в детском саду и добровольных пожертвований родителей и спонсоров.

1.10. Обеспечение безопасности в ДОУ

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Работа по обеспечению безопасности строится на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей
- противопожарная и техногенная безопасность
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В дошкольном учреждении имеются нормативно-правовые документы, локальные акты, инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, приказы по ДОУ и т.д.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО установлены датчики, сигнализация, автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, имеется кнопка «тревожной сигнализации».

В соответствии с планом систематически проводятся тренировочные занятия с сотрудниками ДОО по практическому использованию огнетушителей, а также тренировочная пожарная эвакуация детей и сотрудников. ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС.

Безопасность ДОО обеспечивают 4 видеокамеры, расположенные на фасаде здания по всему периметру. Имеется пожарный гидрант. Территория ДОО огорожена забором, имеются ворота для въезда продуктовых и уборочных машин, 2 калитки. Для ежедневной уборки территории ДОО на хозяйственном дворе в отдалении от здания игровых прогулочных площадок имеется крытый контейнер для сбора мусора и бытовых отходов. Контроль ежедневной уборки территории осуществляет завхоз Салдаева Е.А.

В фойе дошкольного учреждения оформлен стенд «Угроза терроризма», уголок по пожарной безопасности «Осторожно –огонь», в группах оформлены «островки» безопасности, составлены рекомендации для родителей. На сайте ДОО оформлена информация «Паспорт дорожной безопасности», на котором освещается вся работа детского сада по безопасности дорожного движения. Ежегодно в сентябре в детском саду проводится месячник безопасности, который предусматривает работу с сотрудниками, родителями и детьми.

С детьми проводятся специально организованные занятия по обучению детей правилам пожарной безопасности, по правилам безопасности поведения на дороге.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории по всему периметру ДОО в вечернее время, ремонт асфальтового покрытия, установки домофонов.

Вопрос обеспечения безопасности учреждения один из главных в деятельности администрации детского сада, поэтому вопросы укрепления материальной базы ДОО остаются актуальными и на следующий учебный год.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования:

- для установки домофонов на входных дверях;
- для обеспечения освещенности по всему периметру ДОО;
- для ремонта асфальтового покрытия всей территории ДОО.
- для ремонта полов прогулочных веранд.

Безусловно все это немалые затраты, но пока существует возможность и вероятность терактов, средства, вложенные в обеспечение безопасности оправданы.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как

субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Основной образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

Программа предоставляет Организации право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников составило 24 человек. Все они поступили в школы г.Канаш, в частности в МАОУ СОШ № 3, СОШ № 8, СОШ № 10, СОШ № 5, МАОУ "Лицей государственной службы и управления" города Канаш. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

✓ Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

✓ Оснастить материально-техническую базу ДОУ приобретение компьютеров для каждой группы с выходом в Интернет.

✓ Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.

✓ Изыскать возможность приобретения нового физкультурного оборудования на спортивной площадке ДОУ и в группах.

✓ Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «Детский сад №2» г. Канаш Чувашской Республики

№п/п	Показатели	Единица измерения
------	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человека, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	137 человек, 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человека, 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человека, 8 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	11 человека, 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	9757дн. пропущено всего 1131дн. по болезни 8626дн. по другим причинам
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека, 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек, 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек, 10 %
1.8.2	Первая	6 человек, 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 18%

1.9.2	Свыше 20 лет	2 человека, 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/138 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2» г. Канаш _____ Л.А. Михуткина

Отчет по самообследованию представлен

Заместителю главы по вопросам социальной политики -

начальнику отдела образования и молодежной политики _____ Суркова Н.В..