

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Светлячок»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Чувашская Республика
«18-й микрорайон «Светлячок» городского округа
бюджетных учреждений

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 18 «Светлячок»
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 3)



Талимова Ф.Ю.

15 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 18 «Светлячок»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Светлячок» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №18 «Светлячок»)
Руководитель	Галимова Фатима Юнусовна
Адрес организации	429958, Чувашская Республика г. Новочебоксарск, ул. Солнечная, д.28 А
Телефон	8(8352) 77-02-55
Адрес электронной почты	margarita_gord@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя от имени города Новочебоксарска осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики Глава администрации: Дмитрий Пулатов Адрес: 429951, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д.14 Телефон: (8352) 73-13-15 Факс: (8352) 74-00-47 http://www.nowch.cap.ru/ E-Mail: nowch-doc5@cap.ru</p> <p>Координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики. Начальник Отдела образования: Родионова Светлана Васильевна Адрес: 429950, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14 Телефон: 73-82-03 E-Mail: rouognov@bk.ru</p>
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.03.2012 №934,серия РО № 043620

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18«Светлячок» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 18 «Светлячок» 1790 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1364 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1257 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, кабине педагога-психолога) составляет 107 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Чувашской Республики, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Новочебоксарска.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – 6.30 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дополнение к обязательным требованиям в 2021 году образовательная организация функционировала в особом режиме в соответствии с действующими санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
вторая группа раннего возраста	4	35
младшая группа	1	28
средняя группа	1	24
старшая группа	1	30
подготовительная к школе группа	2	53
итого	9	170

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	111	78%
Неполная с матерью	30	21%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	1	0,7%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	36	26%
Два ребенка	86	61%
Три ребенка и более	18	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также сотрудничества с различными социальными институтами. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются: программы индивидуально-профилактического сопровождения на каждую семью, состоящую на городском и внутреннем учёте ДОУ, план совместной работы МБДОУ «Детский сад № 18 «Светлячок» и КДН и защите их прав администрации г. Новочебоксарска, план работы Совета профилактики, план профилактических мероприятий по организации работы с семьями «группы риска».

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ДОУ с приглашением инспектора ОПДН.

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- **физическое развитие** - воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- **социально-коммуникативное развитие** - воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- **художественно-эстетическое развитие** - воспитание эстетического отношение к миру средствами искусства;
- **познавательное развитие** - нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- **речевое развитие** - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

Анализ воспитательной работа с детьми годового плана показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, на сайте образовательного учреждения.

Следует отметить многообразие воспитательных и конкурсных мероприятий с детьми, а также педагогические поиски за текущий период:

Образовательные достижения за 2021 г.
<p>Международный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный конкурс детского творчества «Маленькой елочке холодно зимой», январь 2021 г., диплом за 1 место (Алексеева Александра); 2. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Талант. Вдохновение. Творчество», май 2021 г., Кирилова Мария, диплом за 1 место; 3. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Достижения в образовательной деятельности», 01.07.2021 г., диплом за 3 место, Кудряшова С.Л.; 4. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Литературное творчество», 15.11.2021 г., диплом лауреата 1 степени, Артемьева Анна; 5. Международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Методическая

разработка», диплом за 1 место очного тура, Кудряшова С.Л., 11.12.2021 г.

Федеральный уровень:

6. Всероссийская викторина для педагогов «Мое призвание – образование, диплом за 1 место, 25.01.2021 г. (Семенова Г.И.);
7. Участие в межрегиональной акции чтения стихов «В мире детства с Агнией Барто», февраль 2021 г., диплом участника (Артемьева Анна, Ефремова Арина);
8. VI Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Гордость страны», 18.02.2021 г., диплом за 1 место (Кудряшова С.Л.);
9. Всероссийский конкурс «Работа с родителями», февраль 2021 г., диплом за 1 место "Академии педагогических проектов Российской Федерации", Гаврилова О.А.;
10. Всероссийский конкурс «Лыжня России – 2021», февраль 2021 г., 6 участников;
11. Межрегиональная творческая акция «Подарки любимым», март 2021, диплом участника (Ефремова Арина, Михайлов Максим);
12. Всероссийская региональная олимпиада «Основы речевой культуры педагога», 11.03.2021 г., диплом ОЦ «Портал педагога» за 2 место, Гаврилова О.А.
13. Всероссийский детский конкурс фотографий Арт-талант, диплом за 1 место, 12.03.2021 г., 7 участников;
14. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии», 15.03.2021 г., диплом за 2 место "Академии педагогических проектов Российской Федерации", Ильичёва А.А.;
15. Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу», диплом за 1, 2 место, 19.03.2021 г., (8 участников);
16. Участие в Межрегиональной акции «Бесконечность не предел», посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос, апрель 2021 г., 5 участников;
17. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», в номинации «Особенности развития детей дошкольного возраста», 26.04.2021 г., диплом за 3 место (Кудряшова С.Л.);
18. Межрегиональная акция «Пасхальная радость», май 2021 г., сертификат участника, (Ефремова Арина, Филиппов Анатолий);
19. Межрегиональная онлайн-акция «Великая Победа», май 2021 г., диплом участника (26 участников);
20. Участие во Всероссийской акции «Сад памяти», 30.04.2021 г.
21. Всероссийский творческий интернет-конкурс «Мир живой природы», 05.05.2021 г., диплом лауреата 3 степени педагогического клуба «Наука и творчество», Гаврилова О.А.;
22. IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», 06.05.2021 г., диплом за 1 место (Кудряшова С.Л.);
23. IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», 20.05.2021 г., диплом за 1 место (Кудряшова С.Л.);
24. Всероссийский II творческий конкурс «Волшебный пластилин», 25.05.2021 г., диплом дипломы высшей школы администрирования за 1 место (Ефремова Арина);
25. Всероссийский творческий конкурс «Я-ребенок. Я имею право», 01.06.2021 г., сертификат участника ФГОС TIME, Ефремова Арина;
26. Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство-счастливая пора», 04.06.2021 г., дипломы высшей школы администрирования 2 степени, Ефремова Арина;
27. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя родина – Россия», 11.06.2021 г., диплом за 1 место, Ефремова Арина;
28. диплом за 2 место "Академии педагогических проектов Российской Федерации", Гаврилова О.А.;
29. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайка» в номинации «Русские народные сказки», 25.06.2021 г., диплом за 1 место, Артемьева Анна;
30. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт», 05.07.2021 г., диплом за 3 место "Академии педагогических проектов Российской Федерации", Ильичева А.С.;
31. Всероссийский конкурс «Методическая разработка в дошкольной организации», 10.07.2021 г., диплом СМИ «Альманах педагога» за 2 место, Гаврилова О.А.;
32. Всероссийский конкурс сценариев праздников и мероприятий, 25.07.2021 г., диплом за 1 место "Академии педагогических проектов Российской Федерации", Гаврилова О.А.;
33. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Единство образовательного пространства РФ. ФГОС дошкольного образования», 07.08.2021 г., диплом за 1 место, Кудряшова С.Л., 07.08.2021 г.
34. Всероссийский детский конкурс рисунков «Арбузное лето», 13.08.2021 г., диплом высшей школы администрирования 2 степени;
35. Всероссийский профессиональный конкурс «Спортивный детский сад», 18.08.2021 г., диплом за 1 место "Академии педагогических проектов Российской Федерации", Ильичева А.С.;
36. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический талант – 2021»,

- 02.10.2021 г., диплом центра дистанционных мероприятий ВТК за 1 место;
37. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательская работа в детском саду», 28.10.2021 г., диплом за 2 место "Академии педагогических проектов Российской Федерации", Гаврилова О.А.;
 38. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», 01.11.2021 г., диплом всероссийского электронного журнала «Педмастерство» за 2 место, Гаврилова О.А.;
 39. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии», 03.11.2021 г., диплом за 2 место "Академии педагогических проектов Российской Федерации", Гаврилова О.А.;
 40. «VI Межрегиональный конкурс фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», 26.11.2021 г., диплом 1 степени (Гаврилова О.А.);
 41. «VI Межрегиональный конкурс фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», 26.11.2021 г., диплом 1 степени (Ильичёва А.С.);
 42. «VI Межрегиональный конкурс фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», 26.11.2021 г., диплом 2 степени (Филимонова Т.П.);
 43. «VI Межрегиональный конкурс фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», 26.11.2021 г., диплом 2 степени (Захарова Т.А);
 44. «VI Межрегиональный конкурс фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», 26.11.2021 г., диплом 1 степени (Яковлева С.Н.);
 45. «VI Межрегиональный конкурс фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», 26.11.2021 г., диплом 2 степени (Сарандаева С.Н.);
 46. Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка-сказочный город», дипломы высшей школы администрирования 1, 2, 3, степени, ноябрь 2021 г., 18 участников;
 47. Всероссийский детский творческий конкурс «Милая мама», 25.11.2021 г., дипломы высшей школы администрирования за 1, 2, 3 место, 7 участников.
 48. Участие во Всероссийской акции «Спасибо за жизнь», 20 декабря 2021 г., (96 участников)
 49. Участие во Всероссийском уроке «Эколята – защитники природы», декабрь 2021 г., 38 человек, сертификаты участника;
 50. Всероссийский конкурс рисунков «Мой сказочный мир», декабрь 2021 г., 17 участников, дипломы высшей школы администрирования за 1, 2, 3 место;
 51. Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста», 16.12.2021 г., диплом высшей школы администрирования за 1, 2 место, Пронина Екатерина, Петров Захар;
 52. XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образования» в номинации «Профессиональная компетентность педагога в сфере прав ребенка
 53. XIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», 21.12.2021 г., диплом за 1 место АПИ «Призвание».

Республиканский уровень:

1. Республиканский конкурс «Безопасный интернет детям», 08.02.2021 г., диплом лауреата БУ ДПО ЧРИО;
2. Республиканский творческий конкурс «Защитникам отечества – Виват!», 22.02.2021 г., диплом 2 степени, Быковская Варвара;
3. Республиканский конкурс «Вперед к Победе!», февраль 2021 г., диплом 2 степени, Васильева Юлия;
4. Республиканский конкурс «Наследники победы - 2021», май 2021 г., 25 участников, сертификат участника;
5. Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Новая звезда», 22.05.2021 г., диплом 2 и 3 степени;
6. Республиканский конкурс детских рисунков «Я живу в России», июнь 2021 г., сертификат участника объединения библиотек г. Чебоксар, Ефремова Арина;
7. Республиканский творческий конкурс «Иллюстрации к прочитанному произведению», 15.10.2021 г., диплом за 2 место ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" (Устимова Александра), диплом участника (Иванова Милана, Соколова Елена);
8. Республиканский творческий конкурс «Волшебница осень», 08.11.2021 г., сертификат участника ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" (Устимова Александра), диплом участника (Смирнова Кристина);
9. Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Волшебница осень», 08.11.2021 г., сертификат участника ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер", 5 участников;
10. Республиканская онлайн-викторина «Многоцветная чувашская вышивка, ноябрь 2021 г., диплом участника МБУК «Объединение библиотек г.Чебоксары, Ефремова Арина, Артемьева Анна;
11. Республиканский творческий конкурс «Мама-первое слово», декабрь 2021 г., сертификат участника ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер", Алексеева Александра.

Муниципальный уровень:

1. Городской конкурс открыток и декоративно-прикладного и художественного творчества, посвящённого Дню защитника Отечества «Слава защитникам Отечества!», февраль 2021 г., диплом за 2, за 3 место, сертификаты участников (8 участников);
2. Городское виртуальное фотодефиле «Мисс Весна», март 2021 г., сертификат участника (Константинова Виктория);
3. Городской флэшмоб "Масленицу провожаем-света, солнца ожидаем», 14.03.2021 г., 54 участника;
4. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный международному женскому дню 8 марта «Пусть всегда будет мама», март 2021 г., диплом за 1 место, диплом за 2 место, сертификат участника (10 участников);
5. Городской конкурс-выставка «Волшебство своими руками», посвященный Международному женскому дню 8 Марта, диплом за 1, 2, 3 место (11 участников);
6. Открытая городская научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи», март 2021 г., Кириллова Мария диплом номинанта;
7. Участие в городской выставке творческих работ, посвященный 60-летию юбилею первого полета человека в космос «Космические фантазии», апрель 2021 г., сертификат участника, 7 участников;
8. Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии», 16.04.2021 г., диплом номинанта, (Захарова Т.А.);
9. Городской конкурс «Волшебный занавес», 21.04.2021 г., диплом за 2 место, театральная студия «Сказкин дом»;
10. Муниципальный этап республиканского конкурса «Хунав», 26.04.2021 г., диплом за 1 место, Васильева Юлия;
11. Городской конкурс рисунков «Космос в красках», апрель 2021 г., сертификат участника;
12. Городская ежегодная легкоатлетическая эстафете на призы газеты Грани, 05.05.2021 г., 10 участников;
13. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2021» в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей», 18.10.2021 г., свидетельство участника;
14. Участие в городской фото-акции «Мы – едины!», сертификат участия МБУ «Библиотека им Ю.А.Гагарина» г.Новочебоксарск, 10.11.2021 г.
15. Городской онлайн-конкурс «С днем рождения, Новочебоксарск», ноябрь 2021 г., сертификат участника 17 участников;
16. Участие в городском поэтическом онлайн-флэшмобе «Наш город празднует рождение!», сертификаты участников МБУ «Библиотека им Ю.А.Гагарина» г. Новочебоксарск, 22.11.2021г., 11 участников;
17. Участие в городском челлендже «Расскажи о маме», ноябрь 2021 г., сертификат участника (17 участников);
18. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди воспитанников «Новогоднее настроение», (18 участников), декабрь 2021 г.

Дополнительное образование

Дополнительные платные услуги в МБДОУ «Детский сад №18 Светлячок» не оказываются, но в 2021году в Детском саду заключены договора организациями, которые осуществляют образовательную деятельность по направлениям:

- ООО «Пишичитайка»
 1. художественно-эстетическое: «Творческая мастерская»;
 2. социально-педагогическое: «Кубики Зайцева».

В дополнительном образовании задействовано 45 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедряются элементы электронного документооборота. Это упростит работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Светлячок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В качестве комплексной программы используется авторская комплексная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду Николаева С.Н.,
- Математика в детском саду В.П.Новикова.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- «Речевое развитие детей 3 – 7 лет» О.С. Ушакова.
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд. – во, 2015. – 71 с. в младших – подготовительных группах.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», И.А.Лькова,
- Программа «Театр-творчество-дети» (Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович),
- Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей Ж. Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина;
- Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. М.А.Фадеева,
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа Л.Г. Васильева, во 2-й группе раннего возраста и младших группах.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- «Физическая культура – дошкольникам» Л. Д. Глазырина,
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа, И.В. Махалова. - в подготовительных группах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для позитивной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2021 году решались следующие годовые задачи:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Продолжать работу по развитию познавательной активности и исследовательского поведения дошкольников средствами организации опытно-экспериментальной деятельности.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность.
4. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и Концепцией математического развития.

Содержание образовательной программы реализовалось в процессе:
- непосредственно образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы коллектив ДООУ считает достижение детьми показателей, близких к целевым ориентирам, определенным в ФГОС ДО дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей в рамках проведения педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	32	19	136	81	0	0	168	100
Качество освоения образовательных областей	32	19	136	81	0	0	168	100

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что в детский сад посещают дети с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №18 «Светлячок». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Укомплектованность штата:

Количество физических лиц работающих в ДОУ - 39 человек

Административный персонал - 1 человек

Педагогические работники - 18 человек

Прочие работники - 20 человек

1. Распределение педагогических работников по уровню образования, человек					
<i>наименование показателей</i>	<i>всего работников</i>	<i>из них имеют образование</i>			
		<i>высшее</i>	<i>из них педагогическое</i>	<i>среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>из них педагогическое</i>
Численность педагогических работников - всего	18	11	11	7	7
воспитатели	14	7	7	7	7
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1	1	1	0	0
инструкторы по физической	1	1	1	0	0

культуре													
педагоги-психологи	1	1	1	0	0								
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	18	11	11	7	7								
2. Распределение педагогических работников по возрасту, человек													
наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года												
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более			
Численность педагогических работников - всего	0	1	0	5	4	4	2	0	2	0			
3. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек													
наименование показателей	Всего работников в	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	18	0	0	1	6	3	8	0	0	1	6	3	8

Анализ квалификационного уровня показал, что из 18 педагогов:
 Высшую квалификационную категорию имеют - 0,
 Первую квалификационную категорию – 16 педагогов,
 Без категории – 2 педагога.

В 2021 году 2 педагогических работника прошли аттестацию. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога Детского сада.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие на международном, федеральном, республиканском и муниципальном уровнях педагогических мероприятий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с планом в целях повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства по разным направлениям развития детей педагоги ДОО в течение отчетного периода неоднократно посещали городские методические объединения, курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ДО проводились разные формы методической работы: педагогические советы, консультации, мастер-классы, смотры-конкурсы и др.

Анализируя тематику и содержание проведенных педсоветов, необходимо отметить, что в отчетном году на их заседаниях рассматривались актуальные для нашего ДОО темы и проблемы: «Внедрение Рабочих программ воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО», «Развитие познавательной активности и исследовательского поведения дошкольников средствами организации опытно-экспериментальной деятельности», «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психической безопасности», «Совершенствование работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и Концепцией математического развития».

Анализируя проведение различных форм контроля, необходимо отметить, что за текущий год были проведены следующие тематические проверки: «Предметно-развивающая среда в группах ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Организация работы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и концепции математического развития». В соответствии с годовым планом работы ДОО проводились оперативные контроли.

Анализируя проведение в ДОО смотров - конкурсов, необходимо отметить, что в основном, запланированные смотры-конкурсы были проведены. Были проведены смотр «На лучшую подготовку групп к новому учебному году», смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок», «Лучший уголок познавательно-исследовательской деятельности» в результате которого значительно пополнились патриотические и познавательно-исследовательские уголки в группах.

Анализ проведенных в ДОО семинаров-практикумов, мастер-классов показал, что этой формой работы все педагоги ДОО за отчетный период были охвачены очень активно.

В течение всего учебного года с педагогами ДОО проводились разные формы методической работы: теоретические семинары с элементами тренинга «Развитие толерантных навыков педагогов ДОО», «Совершенствование общения педагогов и родителей», семинар-практикум «Технологии познавательного развития». Примечательно, что все консультации и семинары проходились с использованием мультимедийного сопровождения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование насчитывает: 7 компьютеров, из них 3 - ноутбука, 4 принтера, проектор мультимедиа.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 18 «Светлячок» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 18 «Светлячок» 1790 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1364 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1257 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога) составляет 107 кв.м. Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 863 кв.м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при работе выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2021 г. дошкольному учреждению удалось прийти к определенным достижениям в укреплении материально-технической базы детского сада.

Ежегодно пополняется предметно-развивающая среда новыми играми, игрушками, дидактическими пособиями.

Во время закрытия летом проведен косметический ремонт в группах с заменой линолеума.

Осуществлен локальный ремонт кровельного покрытия мягкой кровли линохромом и праймером битумным. Осуществлен локальный ремонт оконных блоков групп с заменой прогнивших штапиков.

Произведен локальный ремонт отопительной системы в группах, музыкальном зале, кабинетах.

В здании прачечной произведен косметический ремонт, замена аварийного участка отопительной системы, ХВС, приобретен стеллаж для чистого белья, осуществлялся ремонт стиральных машин.

В методический кабинет была приобретена новая методическая литература в соответствии со ФГОС ДО и мебель для ее размещения.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен уборочный хозяйственный инвентарь, посуда, средства гигиены, дезинфицирующие средства.

Группы были оснащены шкафами для учебно-методических материалов, игрушек, наглядных пособий в количестве.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.10.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели 100 % готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170

в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
Средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (11%)
с высшей		0 (0%)
первой		2(11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	20 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.