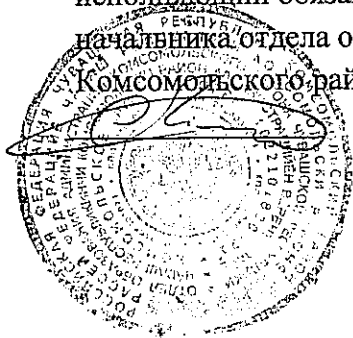


СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам-
исполняющий обязанности

начальника отдела образования
Комсомольского района

Ю.Н.Митюков



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ детский сад №1 «Колосок»
от 15.04.2022г. №27-ОД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Колосок» Комсомольского района Чувашской Республики
за период работы с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года

Рассмотрен и принят на
Педагогическом совете
МБДОУ детский сад №1 «Колосок»
(протокол от 15.04.2022 №4)

СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления ДООУ	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	4-6
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	6-11
1.5.	Оценка качества	
1.5.1	Кадрового обеспечения	11-12
1.5.2	Учебно-методического обеспечения	12
1.5.3	Материально- технической базы	12-14
1.5.4	Функционирования внутренней системы оценки качества образования	14-15
1.6.	Организация питания в детском саду	15-16
2.	Анализ показателей деятельности организации	16

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колосок» Комсомольского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование образовательного учреждения
МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» (в соответствии с Уставом).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1985 года.

Юридический адрес учреждения: Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Комсомольское, мкр. К. Антонова, д.10, телефон 8(83539) 5-13-91

МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.30 до 17.30.

Адрес сайта учреждения: <http://www.ds1-komsml.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты: ds1-komsml@yandex.ru

МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет круглую печать, штампы, вывеску установленного образца.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №11554.

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Устав МБДОУ детский сад № 1 «Колосок».

МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия РО № 032840

Регистрационный № 773 от 23.12.2011 г.

Учредителем Учреждения является администрация Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского района Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: с. Комсомольское, ул. Заводская, д. 57

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Заведующий МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» – Токмакова Светлана Юльяновна
Контактный телефон: 8(83539) 5- 13-91

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и (или) юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательные услуги;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- необразовательные услуги;
- сдача в аренду имущества, полученного Учреждением от Учредителя или приобретенного Учреждением.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание образовательного процесса выстроено на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии основной комплексной программой: основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н.Е. Вераксы, что является обязательной (инвариантной) частью учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-

эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной

Воспитанники МБДОУ детский сад № 1 «Колосок»

В МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» функционируют 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей. Списочный состав детей на декабрь 2021 года составил 125 детей.

Комплектование групп следующее:

- Первая группа раннего возраста «Непоседы» (дети от 1 до 2 лет) - 13 детей
- Вторая группа раннего возраста «Капельки» (дети от 2 до 3 лет) - 15 детей
- Младшая группа дошкольного возраста «Смешарики» (от 3 до 4 лет) - 22 ребенка
- Средняя группа дошкольного возраста «Солнышко» (от 4 до 5 лет) - 24 ребенка
- Старшая группа «Ромашки» (от 5 до 6 лет) - 26 детей
- Подготовительная группа «Колокольчики» (от 6 до 7 лет) – 25 детей

Для достижения цели Программы развития ДОУ «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2022 году решались следующие годовые задачи:

1. Создание условий для развития детской инициативы через художественно-эстетическую деятельность: организация театрализованной и других видов творческой деятельности.
2. Совершенствование условий социально-игровой среды в ДОУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.
3. Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: стимулирование развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Улучшение работы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого

ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п.4.3 ФГОС ДО).

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками МАДОУ детский сад №3 «Радуга» в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач (п 3.2.3. ФГОС ДО):

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №1 «Колосок» выполнена в среднем по детскому саду в 2021 г. на 97,6%.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о приеме воспитанника в Учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, изданию которого предшествует заключение договора об образовании, в котором указываются основные характеристики

образования, вид, уровень и (или) направленность программы, срок освоения программы.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Общее количество групп, функционирующих в 2021 году – 6 общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников. Организация учебного процесса строилась в соответствии с ООП, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, режимом дня на холодный и тёплый

периоды

года.

Общее количество воспитанников на конец года – 125 человек.

Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	Первая группа раннего возраста -1	28
		Вторая группа раннего возраста -1	
	Дошкольное детство	Младшая - 1	22
		Средняя - 1	24
		Старшая - 1	26
	Подготовительная -1	25	
Итого:		6	125

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется **в пяти направлениях:**

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ физическое развитие.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №1 «Колосок» определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол №2/15 20 мая 2015 г.) и «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы ». – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред.Н.Е.Вераксы.– М.: ТЦ Сфера, 2020. Она включает в себя гибкое сочетание комплексных, парциальных программ и технологий по образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы ». – 3-е изд.,испр. и доп. / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется специализированными программами и технологиями

Программа образования ребенка-дошкольника. Под. рук. Л.В. Кузнецовой – Чебоксары. Чувашский институт образования, 2006

8

Социально-коммуникативное развитие	Программы Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.
Познавательное развитие	Программы Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития 5-6 лет «Загадки родной природы».
Речевое развитие	Программы Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края».
Художественно-эстетическое развитие	Программы Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли». Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994 Технологии Васильева Л.Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников.
Физическое развитие	Программа Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья».

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Информационные технологии в ДОУ педагогами применяются в нескольких направлениях: управление ДОУ, профессиональной деятельности педагогов и в организации образовательного процесса с детьми. Дошкольная организация имеет необходимые материальные ресурсы для организации работы с детьми, родителями и педагогами с применением ИКТ.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «В школу с радостью», «Волшебная страна»;
- 2) Коммуникативно-речевое: «Граммотейка».

В дополнительном образовании задействовано 53 процентов воспитанников детского сада.

Результаты деятельности
МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» на различных конкурсах и фестивалях
за 2021 год

Награды и достижения воспитанников

На районном уровне:

- Диплом, 1 место VIII районный детский фольклорный фестиваль-конкурс «Ача-пача сасси» в номинации «Народный танец», (2021г.);
- Диплом, 3 место VIII районный детский фольклорный фестиваль-конкурс «Ача-пача сасси» в номинации «Народный танец», (2021г.);
- Диплом, 2 место VIII районный детский фольклорный фестиваль-конкурс «Ача-пача сасси» в номинации «Ансамблевое народное пение», (2021г.);
- Диплом, 3 место VIII районный детский фольклорный фестиваль-конкурс «Ача-пача сасси» в номинации «Ансамблевое народное пение», (2021г.);
- Грамота, 3 место районный онлайн-конкурс чтецов «Мама-как много в слове этом!», посвященном Дню матери, номинация: стихи чувашских поэтов, 1 воспитанник (2021г.);
- Грамота, 1 место на районном фестивале-конкурсе «Тебе, Великая страна!, Тебе, Великая Победа!», в номинации «Вокал», подготовительная группа (2021г.);
- Грамота, 2 место на районном фестивале-конкурсе «Тебе, Великая страна!, Тебе, Великая Победа!», в номинации «Хореография», подготовительная группа (2021г.);
- Грамота, 2 место на районном фестивале-конкурсе «Тебе, Великая страна!, Тебе, Великая Победа!», в номинации «Театральное творчество», старшая группа (2021г.);
- Грамота, 1 место на районном фестивале-конкурсе «Тебе, Великая страна!, Тебе, Великая Победа!», в номинации «Художественное слово», 4 воспитанника (2021г.);
- Диплом, 1 место районного конкурса открыток «Лучший подарок моим любимым и дорогим», 1 воспитанник, (2021г.)
- Диплом, призер районного конкурса открыток «Лучший подарок моим любимым и дорогим», 1 воспитанник, (2021г.);
- Грамота, победитель районного конкурса «Краса Масленица-2021» в номинации-Ростовая кукла «Краса Масленица», 1 воспитанник.
- Грамота, 2 место районного конкурса «Краса Масленица-2021» в номинации-Кукла «Мальшпка», 1 воспитанник;
- Диплом, 2 место в районном конкурс-фестивале хореографического творчества «Сельский перепляс-2021» в номинации «Эстрадный танец», группа детей, (2021г.);

На республиканском и всероссийском уровнях:

- Сертификат участия в международном конкурсе «Моя семья и новогодняя сказка», 9 воспитанников, (2021г.);
- Сертификат участия во Всероссийском конкурсе исследований и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа», 6 воспитанников, (2021г.);
- Грамота, 1 место в международном игровом конкурсе «Человек и природа», 7 воспитанников, (2021г.);
- Диплом, призер республиканского конкурса «Хунав» в номинации «Звучи, мой стих сильнее», 1 воспитанник, (2021г.);
- Диплом, 2 место республиканского творческого конкурса «Мама-первое слово» в номинации «Мамины помощники» в категории «Воспитанники ДОУ», 1 воспитанник (2021г.);

- Диплом, 3 место в республиканском творческом конкурсе «Его величество Картофель» в номинации «Картошка объединение-всем на удивление», 1 воспитанник, (2021г.);
- Сертификат, республиканского творческого конкурса «Его величество Картофель», 6 воспитанников, (2021г.);
- Сертификат участия в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2021», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!, 17 участников, (2021г.);
- Диплом 1 место, в международном конкурсе «Экология нашей планеты», 1 воспитанник, (2021г.);
- Диплом, 3 место во II Всероссийском конкурсе «Свет Рождества Христова» в рамках проекта «Светозар», в номинации «Вокальный ансамбль», 2 воспитанника, (2021г.);

Награды и достижения педагогов и ДОУ

- Грамота, 2 место районного конкурса «Воспитатель года-2021», 1 педагог, (2021г.);
- Диплом, 1 место во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», 1 педагог, (2021г.);
- Сертификат, участие МБДОУ детский сад №1 «Колосок» в республиканском конкурсе «Лучший детский сад Чувашии-2021» в номинации «Лучший детский сад развития детей раннего возраста»;
- Благодарность педагогам за подготовку участников всероссийского конкурса исследований и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа», 9 педагогов, май 2021г.;

1.5. Оценка качества

1.5.1. Кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» осуществляет профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 12 педагогов.

- количество педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении: 4 (33,3 %),

- имеет среднее специальное образование: 8 (66,7 %) педагогов.

Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что количество педагогов со стажем более 20 лет – 66,7 %, более 10 лет – 25%, более 5 лет – 8,3 0%.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 8,3 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 91,7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также активно работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению

распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Для данной работы в детском саду имеются все необходимые условия. Имеется ноутбук для работы с детьми.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что кадровый состав имеет средний возраст, с детьми работает сплоченный творческий коллектив. А педагоги с большим стажем работы готовы дать уроки профессионального мастерства молодым педагогам.

1.5.2 Учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков; – рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, 1 музыкальный центр, ручные плееры, мультимедиапроектор.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.5.3. Материально-технической базы

Общая площадь здания и помещений МБДОУ детский сад №1 «Колосок» составляет 1632 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Функциональные помещения и площадки	
Групповые помещения	6
Музыкально-физкультурный зал	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Изолятор	1
Медицинский кабинет	1
Прогулочные участки	6
Спортивная площадка	1
Информационно-коммуникативная оборудование	
Мультимедийный проектор	1
Переносной экран	1
Принтер	3
DVD – проигрыватель	2
Музыкальный центр	1
Фортепиано	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	всего 4
- для делопроизводства	3
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	2
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Во всех группах имеется методическая литература, наглядный и раздаточный материалы, все группы отвечают требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды.

За последний год значительно расширена материально-техническая база дошкольной организации.

Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания воспитанников приобретена и заменена мебель. Для расширения наглядного пространства учреждения приобретены современные информационные стенды. Также приобретены моющие и дезинфицирующие средства, комплекты постельного белья (простыни, пододеяльники), матрасы, одеяла, подушки. В некоторых группах заменена детская мебель: кровати, раздевальные шкафы.

В 2021 году отремонтировано 2 входных крыльца в здание детского сада настилом плитами площадок и ступеней.

Проблема устройства еще 4 крылец и ремонт 4 площадок перед входом в здание остается актуальной. В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий, изыскать возможности финансирования для устранения данной проблемы.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и заправлены огнетушители, приобретены знаки пожарной безопасности. Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского сада, у руководителя детского сада есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать и повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах села и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

1.5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов Комсомольская СОШ №1 и Комсомольская СОШ №2, выпускники МБДОУ детский сад №1 «Колосок» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ детский сад №1 «Колосок», которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в МБДОУ детский сад №1 «Колосок» и качества образования в целом.

Система дополнительного образования в МБДОУ детский сад №1 «Колосок» выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям воспитанников;
- обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников и личностную значимость воспитанников;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает воспитанников к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей). Предварительно изучается запрос родителей на оказание дополнительных услуг дошкольного образования с помощью анкетирования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее – дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

На основании пункта 2, части 1, статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности:

- художественное,
- физкультурно-оздоровительное,
- социально-педагогическое;
- коррекционное

1.6. Организация питания в детском саду

В МБДОУ детский сад №1 «Колосок» питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей» на СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на основании контрактов: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет руководитель дошкольного учреждения, медицинская сестра детского сада (по согласованию) и бракеражная комиссия.

2. Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность педагогического коллектива в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы выявлены следующие недостатки и противоречия:

- 1) Недостаточное проведение экскурсий с детьми за пределы дошкольного учреждения;
- 2) недостаточное использование в работе с детьми театрализованной деятельности.

ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА ПОДГОТОВЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ВЫНЕСЕНЫ РЕШЕНИЯ:

1. Повышать квалификацию педагогов ДОУ в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство с учетом введения ФГОС ДО.
3. Пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.
4. Разрабатывать и внедрять новые маршруты для проведения экскурсий с детьми.
5. Активно вовлекать педагогов, воспитанников, родителей к подготовке декораций и костюмов для театрализованной деятельности.
6. Активно использовать все имеющиеся функциональные помещения и участки на основе современных образовательных технологий.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	125 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/66,7%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/66,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/8,4 %
1.8.2	Первая	11 человек/91,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/41,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 125 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	671,7/3,53 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да