

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 28.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 43»

г. Чебоксары

Л.Л. Петрова

Приказ от «28» марта 2022 г. № 76



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 43»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2021 год

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары на основании приказа директора школы от 21.02.2022 № 41 «О проведении самообследования по итогам 2021 года» было организовано самообследование в школе. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2021 год. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте школы.

## Содержание

№ п/п		Стр.
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>		
1.1.	Оценка образовательной деятельности (общие сведения, организационно-правовое обеспечение)	4-8
1.2.	Оценка системы управления организации	8-12
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-33
1.4.	Оценка организации учебного процесса	33-35
1.5.	Оценка востребованности выпускников	35-37
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	37-39
1.7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	39-45
1.8.	Оценка материально-технической базы	45-47
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47-49
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары</b>		
2.1	Анализ показателей деятельности организации	50-52
2.2.	Приложение № 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары за 2021 год	53-56

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» города Чебоксары Чувашской Республики (сокращенное МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары).

#### 1. Юридический адрес

428031, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Кадыкова, дом 16А.

#### 2. Фактический адрес

428031, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Кадыкова, дом 16А.

Телефон  Факс  e-mail

3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики

428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр-т Московский, дом 8

4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Уровни образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО № 032912	09 февраля 2012 г.	бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование для детей и взрослых			

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

образования	
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)	
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1. и 5.2)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Дополнительная общеразвивающая программа по следующим направленностям: социально-педагогическая; техническая; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; естественнонаучная	

#### Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0000639	02 ноября 2015 г.	20 февраля 2025 г.

#### 5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Петрова Людмила Леонидовна, директор школы, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Чувашской Республики

#### 6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Арланова Г.П., заместитель директора, Почетный работник общего образования РФ
Максимова Д.И., заместитель директора
Лебедева Н.М., заместитель директора
Никитина Т.А., заместитель директора, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Васильева Т.Г., заместитель директора
Александрова Е.В., заместитель директора

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 16.12.2021 г.

В октябре - ноябре 2021 года педагоги школы принимали активное участие в серии обучающих семинаров для учителей от специалистов МБУ «Центр ППМСС «Содружество» г. Чебоксары по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

организация и участие в серии мероприятий в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»

организация и участие в серии мероприятий в рамках Месячника «Молодежь за ЗОЖ»

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие во Всероссийском конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»;

участие в Единых Днях здоровья;

тематические уроки, классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;

книжные выставки «Я выбираю жизнь», «Мы - здоровое поколение!» в школьной библиотеке;

лекции и беседы с участием сотрудников МВД, медицинских сотрудников БУ ЧР «Республиканский наркологический диспансер» МЗ ЧР.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 43» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, проведено общественное обсуждение по переводу обучающихся 1-ых и 5-ых классов на новые ФГОС и получено одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 94 %. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ

пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в классах, которые были на карантине. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Сетевой город, Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Skysmart, Viber, WhatsApp, Zoom и иные федеральные и образовательные онлайн-платформы и т.д.

Согласно статье 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа имеет официальный сайт в сети Интернет, где сформированы открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности данной образовательной организации. Адрес школьного сайта <https://cheb-shkola43.edu21.cap.ru>. На данном сайте размещены основные локальные акты школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Вывод:** Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных программ начального общего и основного общего образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление педагогической деятельностью реализует директор школы. Деятельность школы регламентирована Уставом и локальными актами.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение основных направлений развития Школы;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы;</li> <li>• определение необходимости и вида школьной одежды;</li> <li>• содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм организации в Школе, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</li> <li>• рассмотрение программы развития Школы;</li> <li>• выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы охраны Школы;</li> <li>• согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг;</li> <li>• рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>• содействие и реализация деятельности Школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного сообщества;</li> <li>• решение стратегических задач жизнедеятельности Школы.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрения и принятия образовательных программ;</li> <li>• рассмотрения и принятия программы развития Школы;</li> <li>• рассмотрения отчета о результатах самообследования Школы;</li> <li>• обсуждения и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• обсуждения и одобрения годового календарного учебного графика, вынесенного на его рассмотрение Директором Школы;</li> <li>• рассмотрения и одобрения локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;</li> <li>• организации работы по повышению квалификации педагогических работников и развития их творческих инициатив;</li> <li>• принятия решения о проведении в текущем календарном</li> </ul>

	<p>году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов для каждого класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• избрания представителей работников в состав Управляющего совета;</li> <li>• рассмотрения решения о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li>• рассмотрения и принятия решения об отчислении обучающегося из Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>• рассмотрения и выдвижения кандидатуры из педагогических работников Школы для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.;</li> <li>• выработки рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания);</li> <li>• рассмотрения решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, либо выдачи справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования;</li> <li>• принятия решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации (ГИА) в отношении каждого обучающегося;</li> <li>• рассмотрения иных вопросов деятельности Школы, вынесенные Директором Школы самостоятельно, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, локальными нормативными правовыми актами Школы.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, рассматривать (согласовывать) Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• рассматривать и/или принимать локальные акты, в том</li> </ul>

	<p>числе об оплате труда работников и иных документов Школы, рассмотрение и/или принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, а также муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики отнесено к его компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• рассматривать выдвижение кандидатур из работников Школы для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений званій;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- объединение учителей начального образования,
- объединение учителей чувашского языка и литературы;
- объединение учителей естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, права, экономики, предмета «Мой город»;
- объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов. Участие обучающихся в управлении школой осуществляется через орган детского самоуправления «СУПеР» (содружество учащихся, педагогов, есть родители). Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

Совершенствовалась нормативно-правовая база по каждому направлению работы школы.

Управление осуществляется на основе информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы. В 2021 году систему

управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В школе создана необходимая нормативная база по охране труда и профилактике травматизма.

Выполняется Программа производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением профилактических мероприятий в школе. В школе установлена автоматическая пожарная система, тревожная кнопка. Регулярно проводятся необходимые инструктажи учащихся и учителей, а также тренировочные эвакуации. Установлена система видеонаблюдения: 5 камер на улице по периметру и 3 камеры в фойе школы, которые подключено к системе «Безопасный город», и 50 камер в коридорах и кабинетах школы, 2 камеры в кабинете директора школы.

### **Электронный документооборот**

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

#### **Вывод:**

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

К концу 2021 года в школе насчитывалось 52 класса, что на 2 класса больше, чем в прошлом году, количество обучающихся ежегодно растет.

Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1266	1379	1415	1486
– начальная школа	637	700	704	735
– основная школа	581	624	657	703

– средняя школа	48	55	54	48
-----------------	----	----	----	----

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся стабильно растет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 23 человека.

Весной 2021 года, при переходе на дистанционное обучение, был получен первый опыт для всех участников образовательных отношений. Школа обеспечила доступ всех учеников к дистанционному обучению, классные руководители выяснили технические возможности семей, а затем школа, по необходимости, обеспечила детей оборудованием. Также на сайте школы создали специальный раздел «Дистанционное обучение» и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы иметь информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	181	179	98,9	138	76,2	50	27,6	0	0	2	1,1	0	0
3	166	166	100	120	72,3	29	17,5	0	0	0	0	0	0
4	156	156	100	104	66,7	28	18	0	0	0	0	0	0
Итого	503	501	99,6	362	72	107	21,3	0	0	2	0,4	0	0

Вывод: качественная успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования составила 72%, абсолютная успеваемость обучающихся начального общего образования составила 99,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	168	168	100	106	63,1	22	13,1	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	69	58	15	12,6	0	0	0	0	0	0
7	138	138	100	66	47,8	14	10,1	0	0	0	0	0	0
8	123	123	100	45	36,6	7	5,7	0	0	0	0	0	0
9	111	111	100	61	55	8	7,2	0	0	0	0	0	0
Итого	659	659	100	347	52,7	66	10	0	0	0	0	0	0

Вывод: качественная успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования составила 52,7%, абсолютная успеваемость обучающихся 5-9 классов составила 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
10	23	23	100	13	56,5	2	8,7	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	19	61,3	5	16,1	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	32	59,3	7	13	0	0	0	0	0	0

Вывод: качественная успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования составила 59,3%, абсолютная успеваемость этих же обучающихся составила 100%.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Вывод:**

1. Качественная успеваемость по итогам 2021 года составила 60,9% .

2. Абсолютная успеваемость обучающихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары по итогам 2021 года составила 99,8%.

### **Всероссийские проверочные работы в 2021 году**

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021 год**

#### **Итоги ГИА-9 за 2021 год**

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9 классах организована в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2012 № 256 № «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрированным в Минюсте РФ 02.04.2021 №62970), с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.03.2021 №04-17. Исходя из этих документов ГИА в 2021 году для обучающихся 9 классов проводилась в формах основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы). Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводилась по их желанию только по одному обязательному предмету по их выбору.

В 2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 111 учеников девятых классов. В форме ОГЭ сдавали 108 человек, три участника (с ОВЗ – 2, ребенок-инвалид – 1) выбрали для сдачи ГИА форму ГВЭ – русский язык.

В 2021 году по результатам государственной итоговой аттестации все 111 учеников девятого класса получили аттестат об основном общем образовании. 7 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием: в 9а - 5 обучающихся, в 9б – 2 обучающихся.

### **Результаты ГИА по школе по обязательным предметам**

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамене оценку:			Средняя оценка по школе
		«5»	«4»	«3»	
математика	108	8/7,4%	40/37,04%	60/55,56%	3,6
русский язык	111	29/26,12%	54/48,65%	28/25,23%	4,01

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проводится для обучающихся XI классов ежегодно. 10 февраля 2021 года 111 обучающихся 9 классов сдавали устное итоговое собеседование по русскому языку. Проверка результатов итогового собеседования на региональном уровне показала, что все обучающиеся справились с данным испытанием – у всех 111 обучающихся «зачет».

#### **Выводы:**

Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса по обязательным предметам - по русскому языку и математике 100% учащимися успешно усвоены.

**Средний балл сдачи ОГЭ в 2021 году по двум обязательным предметам составил – 3,8 (в 2019 году 3,68), процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 62,55 (в 2019 году – 56,2)**

### **Итоги ГИА-11 за 2021 год**

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9 классах организована в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2012 № 256 № «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», в соответствии с которым для лиц, планирующих поступление по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации, результаты ЕГЭ по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В 2021 году к ГИА были допущены 31 обучающийся 11 класса. Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 31 обучающихся 11 класса, все сдали обязательный экзамен по русскому языку с результатом выше минимального уровня. Средний балл по школе – 68,61, что на 3,64 балла ниже, чем в прошлом году (в 2020-2021 году – 72,25); самый высокий балл – 88 (на 80 и выше баллов сдали 6 обучающихся). Профильный уровень математики выбрали 18 обучающихся 11 класса. Средний балл по школе – 48,22, что на 4,57 ниже, чем в прошлом учебном году (в 2020-2021 учебном году – 52,79). Самый высокий балл – 72 балла. 4 обучающихся 11 класса получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».



## СВЕДЕНИЯ ПО МЕДАЛИСТАМ, АТТЕСТАТАМ С ОТЛИЧИЕМ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	23	24	31
Медаль «За особые успехи в учении»	2	7	4
Аттестат с отличием	2	7	4
<b>Всего</b>	<b>2/8,69</b>	<b>7/29,17%</b>	<b>4/12,9%</b>

В 2021 учебном году для сдачи в форме ЕГЭ по выбору обучающиеся 11 класса школы выбрали 9 предметов: 2 предмета 25 человек, 3 предмета – 6 учеников.

Есть высокий результат – **ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов.**

### Итоги ЕГЭ - 2021 года

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл по школе по 100-бальной шкале
<b>Математика (профильный уровень)</b>	18	72	48,22
<b>Русский язык</b>	31	88	68,61
<b>Физика</b>	5	72	47,2
<b>Химия</b>	2	86	69,5
<b>Биология</b>	3	82	60
<b>История</b>	7	98	66,71
<b>Обществознание</b>	21	<b>100</b>	58,85
<b>Литература</b>	4	80	67,25
<b>Информатика и ИКТ</b>	5	68	59,4
<b>Английский язык</b>	2	85	73
<b>Итого</b>	98		61,87

#### **Выводы:**

**Положительная динамика** по сравнению с уровнем прошлого года:

- по биологии на 9,25 баллов выше (60 б.), чем в прошлом году (в 2020 году – 50,75);
- по химии средний балл по школе 69,5 баллов, что на 26,17 баллов выше, чем в прошлом учебном году (43,33 баллов)
- по истории средний балл по школе 66,71, что на 3,31 балла выше, чем в прошлом учебном году – 63,4;
- по литературе средний балл по школе - 67,25, что на 7,25 балла выше, в прошлом учебном году – 60;
- по информатике – 59,4, что на 11,65 балла выше, чем в прошлом учебном году (47,75)

**Отрицательная динамика:**

- по математике (профильный уровень) - средний балл по школе – 48,22, что ниже 4,57 балл, чем в 2019-2020 учебном году – 52,79;
- по физике (47,2 баллов) на 4 балла ниже, чем в прошлом учебном году (51,2 баллов);
- два ученика по обществознанию сдали ниже минимального порога – средний балл по школе 58, 85, что 0,96 ниже, чем в прошлом учебном году – 59,81

**Доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога) – 99,05 % (в 2019-2020 году – 85,54%). Средний балл по 100-бальной шкале с учетом всех экзаменов в форме ЕГЭ по школе – 61,87 (в 2020 году – 55,7).**

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся XI классов ежегодно. 15 апреля 2021 года 31 обучающихся писали итоговое сочинение. Проверка результатов итогового сочинения на федеральном и региональном уровнях показала, что все обучающиеся справились с данным испытанием – у всех 31 обучающихся «зачет».

### **Олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции:**

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся, ежегодно проводятся ученические конференции «Дни науки в школе». Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые места на всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 94%:

2019 год	2020 год	2021 год
11	17	33

**Вывод:** В школе создаются все необходимые условия для вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, что позволяет достичь хорошей результативности.

Из года в год увеличивается количество учащихся, ставших победителями, лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.). За последний год (областной, федеральный уровень) добились следующих результатов:

- 7 победителей и 26 призёров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе по таким предметам, как биология, русский язык, география, английский язык, история, физика;

- 7 победителей региональной олимпиады по чувашского языку на муниципальном этапе;

- 97 участников, 41 призёр на 1 (дистанционном) этапе по федеральному перечню всероссийских олимпиад школьников, утверждённому Минобрнауки от 31.08.2021 № 804;
- 3 участника на заключительном этапе по федеральному перечню всероссийских олимпиад школьников, утверждённого Минобрнауки от 31.08.2021 № 804;
- 5 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 33 участника, 1 победитель по литературному чтению, 5 призёров городской интеллектуальной игры среди обучающихся 4 классов» в номинациях «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», март 2021 год;
- 3 участника, 1 призёр XXVI Республиканских интеллектуальных игр младших школьников по литературному чтению, 29 марта 2021 г.;
- 4 участника, 2 призёра муниципального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 8-11 классов по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), март 2021;
- 17 участников, 4 призёра Республиканской математической олимпиаде «Юные дарования – 2021» в 3-8 классах, март 2021 г.;
- 12 участников, 3 призёра городской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 4-х классов;
- 24 участника городской олимпиады по обществознанию;
- 4 участника, 2 победителя городской интеллектуальной олимпиады «Героические страницы Сурского рубежа», посвященной подвигу чувашского народа на строительстве Сурского рубежа;
- 4 участника, 1 победитель, 3 призёра городской олимпиады по музыке для обучающихся 4-8 классов;
- 8 участников, 1 победитель, 4 призёра городской метапредметной олимпиады «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов, март 2021 г.;
- 8 участников, 1 победитель 3 призёра городской олимпиады по изобразительному искусству для обучающихся 5-7 классов, март 2021;
- 3 участника, 1 победитель в олимпиаде «Профпроба» по английскому языку, январь 2021
- 11 участников, 3 победителя, 2 призёра в региональной профориентационной олимпиаде «Мир профессий» для обучающихся 9-11 классов по направлениям «Английский язык», «Русский язык», «Математика»;
- 2 призёра отборочного этапа Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предметам «Русский язык», «Английский язык» г. Казань, декабрь 2020 г.;
- 1 лауреат II степени Международный турнир по ИЗО и МХК «LUMEN ARTIS» (Институт передовых образовательных технологий КФУ г. Казань и ЧГПУ им. И.Я. Яковлева г. Чебоксары);
- 1 победитель Всероссийской олимпиады «Время знаний» по русскому языку;
- 2 лауреата II степени, 8 лауреатов III степени XXII турнир им. М.В. Ломоносова по математике, заочный этап;
- 1 диплом II степени, 2 диплома III степени Международная олимпиада «Фоксворд» по английскому языку, 15 сезон (продвинутый уровень);
- 2 победителя Всероссийской образовательной онлайн-олимпиады по литературе «Источник»;

- 1 место во Всероссийском вокальном конкурсе «Свободная птица» (г. Москва, г. Пенза, г. Казань, г. Санкт-Петербург);
- Дипломант 1 степени во Всероссийском с международным участием конкурсе вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»;
- 7 призёров в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку – 2021»;
- 2 победителя и 8 призёров в городской научно-практической конференции «Открытия юных – 2021», «Радуга ремёсел – 2021»;
- 2 победителя и 3 призера республиканской научно-практической конференции обучающихся «EXCELSIOR -2021»;

#### **Выводы:**

1. Ежегодно в школе расширяется спектр результативного участия в рейтинговых дистанционных олимпиадах, НПК и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.
2. Школа укомплектована достаточно высококвалифицированными специалистами, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, играх, научно-практических конференциях даже проводимых в дистанционном формате в условиях коронавируса.

#### **Результативность учащихся в творческих кружках и спортивных мероприятиях.**

Основной целью воспитательной работы в образовательном учреждении является формирование гуманистического мировоззрения, духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса, воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к их истории и культуре, помощи в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России, а также создание условий для саморазвития и самообразования личности. В 2021 году в условиях ФГОС в воспитывающей деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары приоритетными направлениями являются духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное и общеинтеллектуальное.

Через участие в школьных праздниках, конкурсах, викторинах обучающиеся реализуют в мероприятиях свои творческие способности, накапливают опыт выступлений, создавая ситуацию успеха.

В 2021 году действовали ограничения в связи с эпидемиологической ситуацией и в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции некоторые мероприятия, конкурсы и викторины проходили с использованием дистанционных технологий. Традиционные в школе концерты, посвященные праздникам: «9 мая», «День пожилых», «День матери», проводились в онлайн формате из-за запрета на массовые мероприятия. «День защитника Отечества», «8 марта», «День учителя» «Новый год» проводились с соблюдением санитарных норм.

Выступая на этих праздниках, в коллективном или индивидуальном выступлении обучающиеся проявляют уважение к старшим, учителям, родителям, формируют чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс.

Также в 2021 году из-за эпидемиологической ситуации некоторые акции проходили в онлайн формате и обучающиеся нашей школы принимали в них активное участие. Это акции: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Мы вместе». Во втором полугодии обучающиеся нашей школы принимали участие в проектах и акциях «Герои моей семьи» «Анне с любовью», «Новый год на родном языке».

С сентября 2021 года наша школа принимает участие в реализации проекта «Пушкинская карта». Благодаря проекту с сентября по декабрь 2021 года все обучающиеся школы старше 14 лет посетили более 10 учреждений культуры. Кроме этого школьники посещали виртуальные выставки и экскурсии в музеях г. Чебоксары, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, а также школьных музея общеобразовательных школ г. Чебоксары. Также ученикам нашей школы удалось посетить в 2021 году Музей Воинской Славы, Музей В.И. Чапаева, Чувашский национальный музей, Чувашский государственный художественный музей, Культурно-выставочный центр «Радуга». Художественно-эстетическое развитие школьников проходит также через посещение театральных и музыкальных постановок в Театре оперы и балета, в Чувашском драматическом театре, в Русском драматическом театре, в ДК Тракторостроителей. Обучающиеся начального и среднего звена являются постоянными участниками республиканских и городских конкурсов рисунков и фотографий: «Быть здоровым – здорово!», «Конкурс рисунков по ПДД», «Моя мама лучше всех», «Охрана труда глазами детей», «Моя мама Снегурочка», «Мороз и солнце – день чудесный!» и т.д.

В школе создано пространство, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю. Классные коллективы, участвуя в муниципальном конкурсе «Юные патриоты», в фотопроекте «Мой любимый класс», в благотворительных акциях «Собери портфель другу», «Добрая игрушка», «Коробка храбрости», «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «Шоколадное чудо в мешок Деда Мороза», «Спасибо врачам», а также в проектах «Мы вместе», «Киноуроки в школах России», «Бессмертный полк», «Дерево мира» дают возможность формировать в ребенке духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше», развивать трудолюбие и ответственность за свою работу в команде. В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в 134 мероприятиях муниципального и республиканских уровней по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию.

Для сохранения здоровья обучающихся школы, а также воспитания осознанной потребности ведения активного и здорового образа жизни, формирования и развития валеологической культуры, соблюдения правил личной гигиены проводятся мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению: уроки физкультуры, сдачи норм ГТО, участие в президентских играх, осеннем кроссе и ходьбе, лыжных гонках, городских турнирах по волейболу и баскетболу, беседы о режиме и правильном питании, о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе

получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх.

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в 69 мероприятиях муниципального и республиканских уровней по спортивно – оздоровительному направлению. Более 70 лекций было проведено инспекторами ОДН ОП№3 и медицинскими работниками о недопустимости употребления спиртных напитков и психотропных веществ, табачных изделий, наркотических средств, о здоровом образе жизни.

В системе военно-патриотического воспитания обучающихся особое место занимают такие формы как уроки мужества, встреча с ветеранами войн, изучение истории своей семьи, малой Родины, почетный караул у знамени Победы, соревнования по военно-прикладным видам спорта. 2021 год был объявлен годом трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, поэтому основные мероприятия были посвящены этой теме. Это и классные часы, и уроки мужества и кинолектории. Школа принимала участие во Всероссийской акции «Дни единых действий», Также наша школа принимала участие в городском проекте «Чебоксары - город трудовой доблести», посвященному открытию Стелы Доблести в городе Чебоксары. В рамках мероприятий, приуроченных к открытию Стелы Доблести, прошел конкурс чтецов «Чебоксары – город трудовой доблести!», в котором обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие.

Также обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных 76-летию Победы в великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. В рамках мероприятий прошел конкурс рисунков «Подвиги героев Великой Отечественной войны», акция «Огненные картины войны», проведены классные часы, Уроки мужества и Уроки Победы.

В работе кружков «Зарница, Орленок» обучающиеся получают навыки огневой, строевой, физической, медицинской, военной подготовок. Эти навыки они применяют в соревнованиях по морскому троеборью, по лыжным гонкам, по стрельбе из малокалиберной винтовки, в шашечном и шахматном турнирах, в военизированной лыжной эстафете, в смотре строя и песни. Классными руководителями организован конкурс рисунков, посвященных 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, праздникам 23 февраля и 9 мая. С обучающимися школы провели беседы представители различных организаций таких как ДОССАФ России, Центра военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД». Ежегодно обучающиеся школы стоят в почетном карауле «Часовой у знамени Победы», и обучающиеся младших классов могут увидеть народную реликвию.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. В течении 2021 года обучающиеся школы участвовали в благотворительных акциях: «Собери рюкзак другу», «Шоколадное чудо в мешок деда Мороза», «Добрая игрушка», которые помогли детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.

Экологическое воспитание школьников готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам. Обучающиеся участвуют в экологических субботниках, проходящих не только на территории школы, но и города. Обучающиеся начальных классов изготавливали кормушки для птиц и вешали их в зимний период на территории школы и в Дубовой роще. В рамках плана благоустройства школьной территории на весенне-летний период 2021 года, улучшения ее эстетического и экологического состояния, а также приобщения обучающихся к труду на уроках технологии и во внеурочной деятельности. В июне 2021 года школа приняла участие в городском конкурсе среди образовательных организаций «Цвети, моя Чувашия», где достойно представила оформление клумбы. Учителя вместе с обучающимися поддерживали цветники в хорошем состоянии с мая по сентябрь 2021 года: производились полив растений, рыхление почвы, прополка сорняков. Фоторепортаж о данных работах размещался на официальном сайте МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары в течении всего периода в разделе «Благоустройство территории школы».

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающиеся занимаются в кружках и спортивных секциях как в школе, так и за ее пределами. Общее количество обучающихся занятых дополнительным образованием в 2021 году составляет 98% обучающихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары.

Выводы: в 2021 году число обучающихся, занятых организованным досугом, не снижается по сравнению с предыдущими годами, и достигает 98%. Творческая активность обучающихся в конкурсах муниципального и республиканского уровня увеличилась. Работа кружков и секций организуется преподавателями и проводится в кабинетах школы.

В 2022 году необходимо продолжить создание воспитательной среды для саморазвития личности обучающегося, используя для достижения различные технологии и формы педагогической деятельности.

Для повышения качества воспитательной деятельности и целенаправленного ее развития в школе внедряются воспитательные программы организации внеурочной деятельности, досуга молодежи: «Я - гражданин России», «Здоровейка» для младшего звена, «Этика и этикет», «Школа нравственности» для среднего звена, «Старшеклассник и старшеклассница года» для старшекласников. В рамках данных программ проводились всевозможные мероприятия, ученики принимали участие в различных конкурсах.

Увеличивается количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных творческих конкурсов за последний год.

Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательной организации становятся лауреатами и победителями районных, городских, республиканских и всероссийских конкурсов.

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место/участие</b>
1.	Республиканский конкурс «Чăваш тĕнчи»	Республиканский	Диплом за 2 место
2.	Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России»	Республиканский	Диплом I степени
3.	Городской творческий конкурс «Символ Нового 2021 года»	Городской	Диплом за 3 место
4.	Республиканский конкурс сочинений "Без срока давности"	Республиканский	Диплом за 1 место
5.	Всероссийский телемост «Дети – будущее мира» в рамках Российской региональной недели Евразийского Женского форума	Всероссийский	Грамота за активное участие
6.	Республиканский вокально-инструментальный конкурс «21 нота»	Республиканский	Диплом за 1 место в номинации «Эстрадный вокал»
7.	Республиканский вокально-инструментальный конкурс «21 нота»	Республиканский	Диплом за 2 место в номинации «Эстрадный вокал»
8.	Межрегиональный конкурс-фестиваль "Виртуозы - 2021"	Межрегиональный	Диплом за 1 место
9.	Городской конкурс школьных хоровых коллективов и ансамблей «Лейся, песня!», посвященный 90-летию композитора А.М. Михайлова	Городской	Лауреат 2 степени
10.	Всероссийский конкурс фотографий «Россия в кадре»	Всероссийский	Диплом за 3 место
11.	Всероссийский турнир по всем танцевальным направлениям «Звезда России»	Всероссийский	Диплом за 1 место
12.	Республиканский химический марафон «Химический Tik-Tok опыт»	Республиканский	Грамота за активное участие
13.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Вокально-инструментальный конкурс». Школьная лига.	Межрегиональный	Диплом за 1 место
14.	Городской конкурс рисунков «Дорога детства»	Городской	Диплом за 1 место
15.	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и	Всероссийский	Лауреат 2 степени



	молодежного творчества «Перспект детства»		
16.	VII Всероссийский конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Перспект детства»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
17.	XII Международный телевизионный конкурс от Министерства культуры РФ	Международный	Лауреат 3 степени
18.	Республиканский конкурс видеороликов "Люблю тебя, Чувашия"	Республиканский	Диплом за 1 место
19.	XII Международный телевизионный конкурс от Министерства культуры РФ	Международный	Дипломант 3 степени
20.	Международный онлайн-конкурс детского и молодежного творчества «Перспект детства»	Международный	Лауреат 1 степени
21.	Республиканский фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR-2021»	Республиканский	Диплом призёра
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Диплом призёра муниципального этапа
23.	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню православной книги, 150-летию со дня основания Национальной библиотеки ЧР «Мудрость из века в век»	Республиканский	Диплом за 1 место в номинации «История из жизни»
24.	Всероссийский конкурс «Свет Рождества Христова»	Всероссийский	Диплом за 3 место
25.	Республиканский вокально-инструментальный конкурс «21 нота»	Республиканский	Диплом за 1 место
26.	Открытый фестиваль-конкурс песни на иностранных языках «Language for everybody»	Городской	Диплом за 3 место
27.	Открытый фестиваль-конкурс песни на иностранных языках «Language for everybody»	Городской	Диплом за подготовку победителя
28.	Городской конкурс «Мир профессий»	Городской	Диплом за 2 место

29.	Республиканский конкурс «Рождество глазами детей»	Республиканский	Сертификат участника
30.	Всероссийский конкурс вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»	Всероссийский	Лауреат 3 степени в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество, костюмы»
31.	Всероссийский конкурс вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»	Всероссийский	Дипломант 1 степени
32.	Городской творческий конкурс «Очарование осени»	Городской	Диплом 2 степени
33.	Всероссийский творческий конкурс «Пасха 2021»	Всероссийский	Диплом за 1 место
34.	Городской конкурс «Весенняя капель»	Городской	Сертификат участника
35.	Республиканская творческий конкурс «Разноцветная зима»	Республиканский	Сертификат участника
36.	Федеральная акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Благодарность за активное участие
37.	Международный открытый творческий фестиваль-конкурс «Волшебство акварели»	Международный	Сертификат участника
38.	Республиканский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Республиканский	Диплом за 2 место
39.	Республиканский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Республиканский	Диплом за 1 место
40.	Международный турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	Международный	Лауреат 2 степени
41.	Международный турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	Международный	Лауреат 3 степени
42.	Республиканский творческий конкурс «Солнечная Чувашия», посвященный 100-летию образования Чувашской автономной области	Республиканский	Диплом за 2 место
43.	Городской конкурс-выставка изобразительного искусства «Победа в наших сердцах»	Городской	Призер
44.	Городской конкурс	Городской	Сертификат участника

	поздравительных открыток, посвященном Дню защитника Отечества		
45.	Городской конкурс «Мудрость чувашского народа»	Городской	Сертификат участника
46.	Всероссийский творческий конкурс к сказкам Г.Х. Андерсена	Всероссийский	Грамота участника
47.	Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России»	Всероссийский	Сертификат участника
48.	Республиканский творческий этнофестиваль -конкурс «Тусләхпа тăванлăх – пирĕн пуянлăх» «Дружба и братство – наше богатство»	Республиканский	Грамота 1 место
49.	IV Республиканский эколого-туристический квест-игра юных биологов и экологов «Осенний прорыв»	Республиканский	Диплом за 2 место
50.	Городской историко-лингвистическая игра «TERRA NOVA»	Городской	Грамота за 1 место в номинации «Искатели приключений»
51.	Городской творческий конкурс «Мой взгляд на мир финансов»	Городской	Сертификат участника
52.	Республиканский конкурс фотографий «Мой классный первый класс»	Республиканский	Сертификат участника
53.	Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	Республиканский	Грамота, призер в номинации «Письмо»
54.	Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	Республиканский	Грамота, призер в номинации «Рисунок»
55.	Городской конкурс сочинений «Чебоксары – город твоих побед»	Городской	Грамота, призер
56.	Городской конкурс переводов фильмов с русского языка на английский язык «Cut&Dud»	Городской	Диплом за 1 место
57.	XXI Молодежные Дельфийские игры России в	Республиканский	Дипломант в номинации

	Чувашской Республике		«Изобразительное искусство»
58.	XI Республиканский форум «Одаренные дети Чувашии-2021»	Республиканский	Лауреат 3 степени
59.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Папа, папочка, папуля!»	Всероссийский	Диплом 2 степени в номинации «Любимому папе посвящаю»
60.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Папа, папочка, папуля!»	Всероссийский	Благодарственное письмо за организацию участия обучающихся
61.	Городской турнир по онлайн-игре «World of tanks» в рамках открытия Стелы Доблести	Городской	Сертификат участника
62.	Всероссийский конкурс фотографий «Унылая пора. Очей очарование!»	Всероссийский	Сертификат участника
63.	Республиканский конкурс фотографий «Илемби», посвященный Дню Республики	Республиканский	Грамота за 3 место
64.	Республиканский конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных!»	Республиканский	Диплом за 2 место
65.	Республиканский конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных!»	Республиканский	Диплом за 3 место
66.	Городской конкурс рисунков «Здоровье без границ»	Городской	Грамота за 3 место
67.	Городская онлайн-акция «Спасибо, мама -2021»	Городской	Сертификат участника
68.	Республиканский вокально-хореографический конкурс «Танцуй и пой, моя Чувашия»	Республиканский	Диплом I степени
69.	Республиканский вокально-хореографический конкурс «Танцуй и пой, моя Чувашия»	Республиканский	Диплом II степени
70.	Республиканский творческий конкурс «Мамина нежность»	Республиканский	Диплом за 2 место
71.	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Всероссийский	Сертификат участника
72.	Всероссийский турнир по всем	Всероссийский	Диплом за 1 место

	танцевальным направлениям «Звезда России»		
--	--	--	--

Обучающиеся школы активно вовлечены в творческие конкурсы, что позволяет достичь хороших результатов учебы и внеурочной деятельности.

Более 10 лет наша школа сотрудничает с Федерацией каратэ WKS Чувашской Республики.

Активно посещают спортивную секцию карате более ста обучающихся школы. Дети активно участвуют и побеждают в различных спортивных соревнованиях по каратэ.

В 2015 году в школе была создана хоккейная команда «Буйволы», которая ежегодно принимает участие в играх Школьной Хоккейной Лиги и завоевывает призовые места на турнирах. В 2021 году команда «Буйволы» стала лучшей в своей категории по результатам всех турниров ШХЛ.

### **Спортивные команды – победители районных, городских и областных спортивных соревнований**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место/участие</b>
1.	Чемпионат и первенство г. Чебоксары по всестилевому каратэ	Городской	Диплом за 1 место
2.	Чемпионат и первенство г. Новочебоксарск по всестилевому каратэ	Городской	Диплом за 1 место
3.	Первенство г. Чебоксары по футболу «Кубок Победы»	Городской	7 место в общем зачете по итогу всех игр
4.	Всероссийская акция «Кросс наций -2021»	Всероссийский	Сертификат участника
5.	Осенний легкоатлетический кросс среди школьников и студентов ССУЗов	Городской	Сертификат участника
6.	Всероссийская физкультурная акция «Поехали_108»	Всероссийский	Сертификат участника
7.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги по кес-баскет среди команд школ Калининского района г. Чебоксары	Районный	Грамота за 3 место
8.	Военно-спортивная игра «Сурский рубеж», посвященная 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Районный	Участие
9.	Всероссийский турнир по	Всероссийский	Диплом за 2 место

	баскетболу «Майские розы»		
10.	Всероссийский турнир по баскетболу «Море баскетбола» г. Нижний Новгород	Всероссийский	Диплом за 2 место
11.	Республиканский соревнования по военно-прикладному троеборью	Республиканский	Участие
12.	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2021"	Всероссийский	Участие
13.	Первенство Фонда «ПКС» «Четра» по плаванию	Городской	Диплом за 2 место
14.	Первенство Фонда «ПКС» «Четра» по плаванию	Городской	Диплом за 3 место
15.	Турнир Федерации каратэ ЧР, посвященный «Дню защиты детей»	Республиканский	Диплом за 1 место
16.	Чемпионат и первенство России по каратэ WKS	Всероссийский	Диплом за 3 место в дисциплине инд. ката-ренгокай
17.	Соревнования по плаванию «Спортивная весна»	Районный	Диплом за 1 место на дистанции 25 н/сп
18.	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по всестилевому каратэ	Республиканский	Диплом за 3 место по ренгокай
19.	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по карате WKS	Республиканский	Диплом за 2 место в дисциплине инд. ката
20.	XIII Чемпионат и первенство России по всестилевому каратэ WKS	Всероссийский	Диплом за 2 место в дисциплине ком. кумитэ жен.
21.	Республиканские соревнования по скалолазанию среди молодежи допризывного возраста	Республиканский	Диплом за 3 место
22.	Турнир по восточному боевому единоборству (сётокан), посвященный Дню защитника Отечества	Районный	Диплом за 1 место
23.	Турнир по восточному боевому единоборству (сётокан), посвященный Дню защитника Отечества	Районный	Диплом за 3 место

Повышается профессиональный уровень педагогов и увеличивается спортивная активность воспитанников объединения.

Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Педагоги школы активно распространяют инновационный опыт работы, участвуют в научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводят открытые уроки по инновационной деятельности на уровне муниципалитета и республики и др.):

- 3 участника и 1 финалист муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв года – 2021», март – апрель 2021 г.;

- 1 призёр в Республиканском дистанционном методическом фестивале «Открытый урок истории, обществознания – 2021»;

- 1 победитель в конкурсе проектов [videouroki.net](http://videouroki.net) "Олимпиада Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС";

- 1 сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;

- лауреат 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Перспектива»;

- диплом победителя IV Международного конкурса профессионального мастерства "Педагог по призванию";

- участник городского конкурса-фестиваля мастер-классов молодых педагогов "Педагогический старт - 2021",

- 2 призёра III межреспубликанского детско-юношеский фестиваля литературного фестиваля-конкурса "Истоки памяти", номинация "Педагоги";

- 2 призёра Республиканского фестиваля "Уроки русского языка и литературы в современной школе", III место в номинации "Интегрированный урок";

- 1 Дипломант III степени Межрегионального дистанционного методического фестиваля "Открытый урок родного (чувашского, татарского, мордовского) языка и литературы, истории и культуры родного края - 2021", ЧРИО;

- 1 участник II Всероссийской электронной олимпиады по безопасности жизнедеятельности;

- 1 Диплом победителя Международной интернет - олимпиаде "Солнечный свет" по литературе для 3 класса "Великий русский писатель А. С. Пушкин", май 2021г.;

- 1 победитель в олимпиаде [videouroki.net](http://videouroki.net) "Олимпиада Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС";

- 2 место в Республиканской предметной олимпиаде для учителей образовательных организаций;

- 1 победитель всероссийской олимпиады "Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС";

- 1 призёр в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты";

- 1 призёр 6-ой Межрегиональной олимпиады для учителей по математике Казанский федеральный университет Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского, отборочный тур;
- участник 6-ой Межрегиональной олимпиады для учителей Казанский федеральный университет Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского по математике финальный тур;
- 1 победитель Всероссийской олимпиады «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС», Дипломы 1 степени, свидетельства от 02.02.2021;
- 1 победитель всероссийской онлайн-олимпиады проекта videouroki.net "Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС";
- 1 призёр Всероссийской блиц-олимпиады "Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС";
- 1 победитель Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие. Современный урок по ФГОС";
- 1 призёр Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие", Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС.
- 1 призёр Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие", Профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС.
- 1 призёр во Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в современном образовательном пространстве школы и вуза», статья принята на публикацию в сборнике;
- 1 призёр в Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе», статья принята на публикацию в сборнике;
- 1 участник онлайн-конференции: "Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта" 6-8 апреля 2021 года;
- 1 участник Международной онлайн-конференция «EdTech педагога-практика: новые возможности для эффективного обучения», свидетельство участника 28-29 апреля 2021;
- 1 участник всероссийской практической онлайн-конференции «Классный руководитель: опыт и инновации в воспитательной деятельности» свидетельство участника 18.02.2021 г.;
- 1 участник всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Цифровая образовательная среда 2021», свидетельство участника 23-25 января 2021;
- 1 участник Всероссийской онлайн-конференции "Итоговая аттестация 2021" на образовательном портале "Якласс", докладчик;
- 1 участник Межрегиональной Интернет-конференции «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей, сертификат от 20-21 сентября 2021 г.
- 1 участник республиканской онлайн-конференции «Чăваш чĕлхипе литературине вĕрентнин äслăлăх никĕсĕ», сертификат от 22.01.2021;
- 1 участник Межрегиональной научно-практической конференции «Научные основы обучения чувашскому языку», сертификат от 22.01.2021;



- 1 участник Межрегиональной научно-практической конференции "Особенности обучения чувашскому языку и литературе детей с ограниченными возможностями здоровья", ЧРИО, сертификат участника от 19.02.2021

- 1 участник в Международной онлайн-конференции, проводимой на всероссийском портале "Солнечный свет", сертификат участника.

### **Выводы:**

1. Повышается профессиональный уровень и активизация творческой активности педагогических работников в работе с одарёнными обучающимися.

2. Количество призовых мест на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных рангов по сравнению с прошлым годом увеличилось.

3. Наметилась динамика увеличения общего количества интеллектуальных мероприятий, проведенных школой.

## **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется образовательной программой, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 35 учебных недель, в 9,11 классах 34 учебные недели. В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы (осенние, зимние и весенние, дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 13 недель.)

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе — безбалльная система оценивания знаний.

Продолжительность учебной недели с 1 сентября 2021 года в 1-11 классах – 5 дней.

Образовательный процесс в школе в 2021 году осуществлялась в две смены. С 7.50 до 8.00 во всех классах в 1 смену проводится утренняя зарядка. Учебные занятия с 8.00 до 14.10 – в первую смену, во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия, работают группы продленного дня, кружки, спортивные секции. Учебная нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимой, предусмотренной СанПиНом.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе – 4, обучающихся со статусом ОВЗ - 19. Для каждого ребенка-инвалида и обучающегося с ОВЗ создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).

В школе организована работа группы продлённого дня для обучающихся 1 – 4 классов (25 групп), режим работы которых выполнялся в течение года в соответствии с

приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеурочная деятельность.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Чебоксары в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Чебоксары о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber b WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, напольные диспенсеры с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук NexTaizer – четыре стационарных на главные входы, рециркуляторы один передвижной и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на продолжительное время.

В 1-9 классах в рамках ФГОС осуществляется внеурочная работа с учащимися на направлениях: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ «СОШ №43» г. Чебоксары и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования, конкурсы и т. д.

99% обучающихся школы заняты услугами дополнительного образования. В школе работают все творческие кружки и спортивные секции на бюджетной основе. Заключены договоры с ДЮСШ имени Грекова по баскетболу, Федерацией каратэ, с КЦДТ, с Федерацией футбола.

По сравнению с прошлым учебным годом охват обучающихся кружковыми занятиями вырос.

Количество учащихся			% к общему числу
2015-2016	1002		98
2016-2017	1096		99
2017-2018	1176		99

2018-2019	1364	99
2019-2020	1415	99
2020-2021	1422	99

Кроме учебных занятий, финансируемых из бюджета, в школе по заявлениям родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги по подготовке к школе. Было открыто 8 групп с общей численностью учащихся более 100. Это позволило наиболее полным образом удовлетворить образовательные потребности родителей будущих первоклассников, а также привлечь в школу дополнительные финансовые средства.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правила внутреннего распорядка обучающихся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

**Вывод:**

1. Организация учебного процесса в школе способствует успешному освоению обучающимися основной общеобразовательной программы, реализуемой в ОО.

2. В МБОУ СОШ №43» г. Чебоксары организована работа по занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции, объединения, предметные курсы). Наблюдается положительная динамика по охвату учащихся дополнительным образованием детей как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств. Необходимо проанализировать все имеющиеся возможности и увеличить количество объединений по спортивным и интеллектуальным направлениям на базе образовательной организации.

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году на уровне основного общего образования в школе обучалось 111 учащихся 9-х классов. В 2021 году в школе на уровне среднего общего образования 11 класс социально-экономического профиля закончили 31 обучающийся.

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся 9 классов проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений, в течение всего учебного года обучающиеся 9-х классов посещали мастер-классы, экскурсии которые проводились на базе техникумов, колледжей города Чебоксары в рамках муниципального проекта «Профессиональная среда».

Год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения	Из них на бюджетной	Поступили работать	Ничем не
-----	------------------------	----------------------	------------------------	---------------------	--------------------	----------

	в 9 классах в		СПО	основе		заняты
2019	82	34 (31- в свою ОО, 3- в другие ОО)	48 (58,5%)	33 (68,6%)	-	-
2020	112	26 (20 – в свою ОО, 6 – в другие ОО)	86 (76,8%)	60 (70%)	-	-
2021	111	35 (22 – в свою ОО, 13 – в другие ОО)	76 (68,5%)	50 (68,5%)	-	-

Для обучающихся среднего общего образования в классе с социально-экономическим профилем велись предметы углубленного уровня: математика, экономика, право и курсы по выбору, ориентированные на активную социализацию учащихся, способствующую успешной профориентации. Курсы по выбору в 11 классе представлены следующими курсами: «Теория государства и права», «Стилистика», «Химия в задачах», «Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии)», - Методы решения физических задач. Все обучающиеся 11 класса активно участвовали в муниципальном проекте «Университетские субботы».

Год	Количество выпускников 11 класса	Поступили в учреждения СПО	Из них на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы					Приступили к работе
				всего	%	бюджет	ЧР	РФ	
2019	23	4	1	17	73,9%	6	12	5	2
2020	24	6	5	18	75%	10	12	6	-
2021	31	2	2	28	90,3%	17	19	9	1

Из 31 выпускника среднего общего образования, закончившие школу в 2021 году, более 90% обучающихся продолжают получать высшее образование в ВУЗах Чувашской Республики и Российской Федерации, что на 15,3% больше, чем в 2020 году. 29% обучающихся продолжили дальнейшее обучение по профильному направлению. 29% выпускников поступили в ВУЗы за пределами Чувашской Республики, что на 4% больше, чем в 2020 году. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **Вывод:**

В 2021 году, по сравнению с 2020 годом, все больше обучающихся продолжают обучение на уровне среднего общего образования в школах города Чебоксары, соответственно уменьшается количество обучающихся, которые выбирают обучение в

колледжах и техникумах города. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Более 90% выпускников среднего общего образования школы продолжают получать дальнейшее образование в высших учебных заведениях, из них 29% - в ВУЗах РФ. Все выпускники основного общего образования продолжают дальнейшее обучение в школах, техникумах и колледжах города Чебоксары.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **Педагогический и руководящий состав.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего в 2021 году в школе насчитывалось 70 педагогических и 7 руководящих работников. 94,3% педагогических работников имеют высшее образование, 5,7% - имеют среднее профессиональное педагогическое образование. В коллективе 12,9 % педагогических работников моложе 25 лет, это на 0,6% больше, чем в 2020 году, 64,2% педагогических работников школы в возрасте от 29 до 49 лет и 22,9% педагогических работников от 50 лет и старше. В 2020 году 100% укомплектованность кадров.

9 педагогических работников имеют педагогический стаж менее 3 лет, 8 - со стажем от 3 до 5 лет, 20 педагогических работников со стажем от 5 до 10 лет, 4 учителя со стажем от 10 до 15, 6 педагогических работников со стажем от 15 до 20 лет, 23 педагогических работника имеют стаж 20 и более лет. Директор школы имеет государственную награду «Заслуженный учитель Чувашской Республики», награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования». В школе 10 учителей награждены нагрудным знаком или имеют почетное звание «Почётный работник общего образования». 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства

образования и науки Российской Федерации, 12 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основным направлением повышения квалификации педагогов является обучение по дополнительным профессиональным программам педагогов. За 2021 учебный год 51 человек прошли повышение квалификации, как на базе ЧРИО так и за пределами региона (г. Москва, Казань), по накопительной системе в объёме 16, 36, 72 часов (72,8 % от общего числа учителей), 2 человека прошли переподготовку. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 43» в соответствии с разработанной и утвержденной дорожной картой школы 42 педагога (60%) прошли курсы повышения по новым утвержденным ФГОС НОО и ООО. Также, 35% педагогов Школы прошли обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 73 часа. 2 учителя родного языка прошли курсы в ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г. Москвы в объеме 72 часов. Составлена предварительная заявка на прохождение курсов на 2021-2022 учебный год. Растёт число педагогов, проходящих курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

В 2021 году успешно прошли аттестацию категорию 12 педагогов, на первую категорию 8 педагогов, на высшую квалификационную 4 педагога. Таким образом, 81,4% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 17,1 % молодых специалистов и после декретного отпуска пока не имеют квалификационной категории. Один педагог (1,5%) соответствует занимаемой должности.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 70 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Яндекс - учебник», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 98 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объёме 49 часов.

### **Выводы:**

1) Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

2) В образовательной организации сохраняется доля молодых педагогов, для которых созданы условия для их профессионального развития, функционирует система наставничества.

3) Анализ педагогических кадров показал, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую

квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты у обучающихся.

4) Курсы повышения квалификации все педагоги проходят в соответствии с планом и заявкой прохождения на учебной год.

Задача на 2022 год: повысить долю педагогов школы с высшей квалификационной категорией.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Методическая служба представлена **методическим советом**. Это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива для осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие и совершенствование

педагогической деятельности, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и внедрение их в практику.

Методический совет школы в прошедшем учебном году работал в составе заместителей директора по УВР и руководителей школьных методических объединений.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации коллектив школы в 2021 году продолжил работу по реализации направлений национальной образовательной инициативы:

- переход на новые образовательные стандарты среднего общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса; изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников в условиях пандемии коронавируса.

Таким образом, методическая работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Чебоксары в 2021 году была подчинена единой теме «Оптимизация процесса обучения как средство достижения нового современного качества образования».

Основой работы было непрерывное совершенствование методической подготовленности педагогических работников в области определенного учебного предмета, обеспечение технологичности образовательного процесса.

В школе сформирована следующая структура научно-методической службы:

- методический совет
- 6 предметных методических объединений:

Учителей русского языка и литературы, истории и географии  
Математики, информатики, физики, биологии и химии

Начальных классов  
Иностранного языка (англ.)  
Чувашского языка и литературы  
ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, физической культуры

Работа всех структурных подразделениях научно-методической службы осуществлялась по плану. В своей работе ШМО использовали различные формы:

- Деловые игры
- Тематические заседания
- Дискуссии
- Открытые уроки
- Творческие отчеты
- Аукционы педагогических идей
- Самообразование
- Обзор научно-методической литературы

Основная цель методической работы школы – развитие творческого потенциала педагогов. Перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
2. Обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов школы.
3. Повышение эффективности урока на всех этапах школьного обучения учащихся путём использования современных инновационных педтехнологий.
4. Сопровождение молодых специалистов, развитие наставничества.
5. Совершенствование организации интеллектуальной, творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
6. Совершенствование организации модели методической работы школы в условиях ФГОС нового поколения.
7. Обеспечение непрерывного методического сопровождения учителей.
8. Повышение результативности ВПР, ОГЭ, ЭГЭ через построение индивидуального маршрута каждого неуспевающего обучающегося.
9. Создание банка одарённых детей по интеллектуальному, творческому, художественно-эстетическому, спортивному, техническому и другим направлениям.

Методическая работа велась в следующих направлениях:

I. Обеспечение управления научно-методической работой школы.

Управление методической работой организовано через организацию методического совета и педагогического совета.

В 2021 году проведено 3 тематических педагогических совета на тему:

1. Педсовет «Психологические ресурсы в сети интернет (в помощь педагогам и родителям)» (педагоги-психологи Ванина Т.Г., Филиппова Т.Г.), январь 2021;
2. Педсовет «Современный подход к обучению школьников soft skills» (зам. директора по УВР Максимова Д.И.), март 2021 г.;
3. Педсовет «Эффективные педагогические технологии в работе учителя» (зам. директора по УВР Лебедева Н.М.), ноябрь 2021 г.



II направление – обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.

Одним из главных условий совершенствования профессионального мастерства учителя является специально организованная в нашей школе система методической работы:

- обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, демонстрационные сессии, консультации, круглые столы, предметные недели, дни науки в школе, наставничество, самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары различного уровня, распространение передового педагогического опыта, конкурсы и турниры, а также участие педагогов школы в инновационных проектах и грантовой деятельности.

Всероссийский уровень:

1. Проект «Пушкинская карта» (Приказ Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики от 07.12.2021 № 01-05/631), охват обучающихся – 340 человек.

2. Федеральный проект «Детский образовательный туризм. Живые уроки» (соглашение, июнь 2016 г.): охват обучающихся – 100 % по школе (1486 человек).

3. Проект «Цифровая школа», всероссийский (соглашение, 2019 г.), охват обучающихся – 127 человек.

4. Проект «Взаимообучение городов» с 2018 года., охват педагогов – 75%, детей – 15%.

5. Проект «Школьный спортивный клуб» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 23.09.2015 № 2124 «Об утверждении и реализации республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор»): охват обучающихся – 100% по школе (1486 человек).

6. Проект Ассоциации волонтерских центров «Волонтеры культуры» (соглашение о сотрудничестве с Ресурсным центром по поддержке добровольчества в Чувашской Республике, 2021) – охват детей – 195 человек.

7. Проект «Волонтеры Победы» (соглашение о сотрудничестве с региональным штабом ЧРО ВОД «Волонтеры Победы, 2019»), охват детей – 121.

Республиканский уровень:

1. Республиканский статус пилотной площадки социального проекта «Вместе за безопасность дорожного движения» (сертификат, 2016 г.): 1 обучающий семинар, социальных педагогов, участие в республиканских конкурсах по ПДД– 1265 человек;

2. Республиканский проект «Разговор о правильном питании» (сентябрь, 2016 г.): обеспечение учебно-методическим комплектом – 728 человек, мастер-классы, выставки и дегустации блюд с приглашением ГТРК Чувашской Республики, проведение конкурсов и классных часов (сайт ЧРИО, <https://www.prav-pit.ru/>);

3. Республиканский проект «Модель сотрудничества школы и ВУЗа в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических ВУЗов к работе в школе», (соглашение, июнь 2016 г.): охват обучающихся – 721 человек

4. Республиканский проект «Профессиональная среда», (соглашение, июнь 2016г.): охват обучающихся – 152 человека, сайт Управления образования

[http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\\_id=139&id=2113247](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=139&id=2113247)

5. Республиканский проект «Университетские субботы», (соглашение, июнь 2016 г.): охват обучающихся – 56 человек, сайт Управления образования администрации города Чебоксары [http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\\_id=139&id=2081282](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=139&id=2081282)

8. Республиканский проект «Педагоги на производство», сайт Управления образования администрации города Чебоксары [http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?id=2652991&gov\\_id=139](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?id=2652991&gov_id=139), охват – 9 педагогов.

9. Проект «Я помню» (Благодарность Парфеновой Анастасии Викторовне за активную гражданскую позицию и помощь в реализации проекта «Я. Помню.»), охват детей – 148;

10. Проект «Маломобильные бригады помощи» в городе Чебоксары» (Благодарность Федоровой Карине Юрьевне за активную работу в реализации Всероссийского проекта «Маломобильные бригады помощи ветеранам» в городе Чебоксары), охват детей -24;

11. Проект «Инженеры будущего: 3Д технологии в образовании» (Письмо ЦМиРО № 899 от 18.09.2017), охват детей – 87

#### Муниципальный уровень:

1. Проект «Школа молодого педагога» (Письмо ЦМиРО № 561 от 09.03.2021), охват педагогов – 2.

2. Проект «Школа будущего руководителя» (сайт ЦМиРО <https://cap.ru/news/2021/12/17/novie-uchastniki-municipaljnogo-proekta-shkola-bud>), охват педагогов – 1.

#### III направление – информационное обеспечение образовательного процесса.

В школе продолжается работа по созданию банка информационных материалов. Разработаны требования к портфолио учащихся (с 1 класса) и учителей, проведена выставка и обзор литературы по теме «Профессиональное обучение». Рассмотрены методические рекомендации в составлении учебных программ для всех видов учебных дисциплин, включая курсы по выбору и проведен семинар-практикум для молодых специалистов «Разработка рабочих программ по общеобразовательным предметам по ФГОС нового поколения и по ФГОС-2021».

#### IV направление – обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта через проведение:

- демонстрационных сессий учителей,

- мастер-классов,

- создание стажёрских пар,

- проведение предметных недель,

- обучающих педагого-психологических семинаров, семинаров-практикумов.

Также в школе реализуется программа «Наставник» и «Круглый стол для молодых» каждый молодой специалист имеет своего наставника, ведётся совместная разработка программ, конспектов уроков и внеклассных занятий, взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий.

Реализуются авторские программы дополнительного образования детей:

- в 1-10 классах программы по внеурочной деятельности по ФГОС

- наличие программ творческих кружков и спортивных секций;

- сотрудничество с МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары: работа творческих кружков «Роспись по дереву», «Вокально-инструментальный ансамбль «Колокольчики»;

- программы спортивных секций: каратэ, баскетбол, футбол, волейбол.

Осуществляется предпрофильная подготовка в 9-х классах с ведением курсов по выбору и обязательный курс для всех выпускников основного общего образования - «Я и моя профессия».

Проводится профильная подготовка на уровне среднего общего образования с ведением элективных курсов по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организовано посещение ВУЗов, техникумов и колледжей учащимися школы.

#### V направление – обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

С целью повышения интереса учащихся к изучению отдельных предметов проводятся «Предметные недели», школьные предметные олимпиады, научно-практическая конференция. Ведется внеклассная работа с учащимися по предметам, ведется разработка заданий для одаренных детей по разным учебным предметам (создание олимпийского резерва).

#### VI направление – обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Проведена работа по выявлению потребностей педагогов в развитии и саморазвитии (анкетирование и оценка реализации потребностей педагогов в развитии и саморазвитии). Организован текущий контроль за уровнем профессиональной компетентности учителей, в ходе которого посещают уроки учителей заместители директора Лебедева Н.М., Арланова Г.П., Никитина Т.А. Ведется мониторинг профессионального мастерства педагогов с целью определения уровня владения учителями методикой преподавания в ходе использования новых образовательных технологий.

#### **Выводы:**

1. В МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

2. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

3. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

4. В школе целенаправленно ведётся опытно - экспериментальная и инновационная деятельность.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения

права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общая площадь библиотеки составляет 68,8 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкапами и столами для читателей. Читальный зал совмещён с абонементом (12 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки 35 человек в день.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке», утвержденное приказом от 28.08.2020 г. №133а.

Читатели бесплатно получают (на 15 дней) печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Ведётся сводный электронный каталог АБИС "МАРК Cloud». В каталог внесена учебная и художественная литература. Обслуживание читателей осуществляется по единым электронным картам (ЕКУ). Все единые карты учащихся используются в качестве электронных читательских билетов. Каждому билету присвоен свой штрих-код, благодаря которому программа помогает быстро найти читателя, оформить книговыдачу. В библиотеке имеется компьютер для пользователей с доступом в Интернет. Поступило за 2021 год - 5325 экз. Из них: учебный фонд – 5306 экз., художественная литература – 19 экз.

Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100 %.

Все учебники МБОУ «СОШ №43» включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В 2021 г. библиотека выписывала газеты: «Советская Чувашия», «Республика», «Хыпар», «Чебоксарские новости», журналы: «Вестник образования», «Халах школе» «Логопед».

Систематически обновляются постоянно действующие книжные выставки: «Юбиляры», «Новинки», «Литературный календарь». Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение

школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары обеспечивает достаточный уровень качества обучения информатике, позволяет использовать новейшие технологии в управлении школой, внедрять компьютерную поддержку различных предметов. Использование Интернет - технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. 92 компьютера подключены к школьной локальной сети. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Благодаря ей родители имеют доступ к электронному журналу и дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации на сайте школы. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Качество образования» и гостевой книги, имеется версия для слабовидящих.

### **Выводы:**

В 2021 году обеспеченность бесплатными учебниками составило 100%. Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется. Поступило за 2021 год - 5325 экз. Из них: учебный фонд - 5306 экз., художественной литературы – 19 экз.

Школа оснащена на хорошем уровне техническими средствами обучения, в каждом классе имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор и экран для активного использования дистанционных технологий и электронного обучения. Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который систематически пополняется и обновляется.

Задачи, над которыми стоит работать в 2022 году:

1. В следующем году необходимо обеспечить всех обучающихся школы федеральным и республиканским комплектами учебников и учебных пособий, организовать работу по расширению основного фонда библиотеки.
2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.

## **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

**Материально – техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и

содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары размещено в трехэтажном типовом здании, построенном в 1981 году.

В распоряжении образовательного учреждения для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются: оборудованные учебные кабинеты - 58; учебные мастерские. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения. Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: кабинет психолого-социальной службы; процедурный кабинет; медицинский кабинет; стоматологический кабинет; кабинет хореографии; спортивный комплекс, включающий: спортивный зал; малый спортивный зал, стадион, хоккейную площадку.

Для организации горячего питания учащихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары заключён Контракт с ООО «Кулинар плюс» на организацию горячего питания в образовательном учреждении. Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест. В школе составлен график приема пищи с продолжительностью перемен - 20 минут.

В рамках проекта по совершенствованию организации школьного питания были проведены ремонтные работы в пищеблоке и отремонтирована часть оборудования, произведён косметический ремонт обеденного зала.

В рамках проекта «Инициативное бюджетирование» в 2021 году была установлена новая современная хоккейная площадка. Цена контракта составляет 4 780 619, 65 рублей. Из них 956 123, 93 рубля оплачено из внебюджетных средств организации.

На сегодняшний день на балансе школы числится 181 компьютер, из них 1 компьютер приобретен в 2021 году. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. Все педагоги владеют компьютерной техникой. К сети Интернет подключено 92 компьютера и используются в образовательном процессе.

<b>Общая характеристика</b>	<b>Всего</b>
Количество компьютеров	181
Из них ноутбуков	46
Количество ПК, используемых в учебном процессе	92
Количество ПК, используемых в административно- хозяйственной деятельности ОУ	10
Количество компьютерных классов с числом рабочих мест учителя и ученика	2 (каб. № 202): раб. место учителя – 1; раб.места ученика – 14 (каб. № 304): раб. место учителя – 1; раб.места ученика - 14
Количество автоматизированных рабочих мест учителя	92
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	92
Количество ПК, подключенных к Интернету	92

Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедиа проекторов	49
Цифровых фотоаппаратов	1
Количество ч/б принтеров	25
Количество цветных принтеров	1
Количество МФУ	23
Количество сканеров	8

В школе 2 спортивных зала, кабинет хореографии. В спортивных залах созданы условия для занятия баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, гимнастикой. Имеется душевая комната и туалет. На спортивной площадке имеются оборудованные полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивный снаряд с брусьями и с турниками, стенка - турник, беговая дорожка, хоккейная площадка. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база.

#### **Выводы:**

1. Проведены косметический и текущий ремонты спортзала, спортивной площадки, столовой, рекреаций, пищеблока, учебных кабинетов, лестничных пролётов. Установлена новая современная хоккейная площадка.

2. Материально-техническая база школы систематически обновляется, что позволяет реализовать в полной мере ФГОС общего образования.

3. Наличие в школе высокоскоростного интернета даёт возможность включения школы в единую телекоммуникационную сеть.

#### **Рекомендации:**

Продолжить замену оконных блоков и замену труб отопительной системы.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ

Администрация школы:

- Осуществляет нормативно - правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- Устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

- Определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

Педагогический совет школы:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе.

Мониторинг и оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Критериями оценки качества образования выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

Направления оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары:

1. Качество условий образовательной деятельности оценивается в соответствии с ГОСТ, нормами СанПин, современными требованиями к оборудованию и обеспечению образовательного процесса такими, как: наличие современных технических средств обучения, учебного оборудования, материалов, учебников, пособий, справочной, художественной и пр. литературы, квалифицированных педагогических кадров.

2. Качество образовательной деятельности - в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями обучающихся. Для чего экспертизе подвергаются образовательная программа, в которой отражены формы организации учебной, внеурочной деятельности, школьный учебный план, рабочие (учебные) программы педагогов, в том числе программы кружков, секций, объединений.

3. Качество результата образования рассматривается как соответствие социальному заказу, который сформулирован следующим образом: сохранить и укрепить здоровье школьников, улучшить социальную ориентацию учащихся, повысить функциональную грамотность, дать возможность самореализоваться средствами дополнительного образования. Поэтому в качестве результата образования рассматриваются такие критерии, как здоровье школьников, итоги промежуточной и



государственной (итоговой) аттестации, творческая активность (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях), трудоустройство выпускников.

Сказанное выше позволяет сформулировать понятие оценки качества образования для МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары, под которым понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия образовательной практики государственным нормативным требованиям и стандартам, социальному заказу и образовательным потребностям обучающихся.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в ОО – 95 процентов, что на 9 % выше, чем в 2020 году, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составило 96 процентов что на 1% выше, чем в прошлом году.

#### **Выводы:**

1. Структура и содержание подготовки обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

3. Можно считать качество содержания образования, качество результатов и качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 43» по итогам 2021 года удовлетворительными.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары

### 2.1. Анализ показателей деятельности организации (общие выводы и предложения)

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по следующим направлениям:

1. В 2021 году увеличилось количество обучающихся, соответственно увеличилось число классов, контингент обучающихся по сравнению с началом года ежегодно увеличивается. Количество обучающихся на 1 учителя составляет 23,2. Средняя наполняемость классов составила 28,6 обучающихся.

2. Качественная успеваемость обучающихся по итогам 2021 года составила 60,9%. Абсолютная успеваемость обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 99,6%.

Все 31 человек (100%) обучающихся выпускного 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 4 обучающихся 11 класса получил аттестат с отличием о среднем общем образовании. Доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога) – 99,05 % (в 2019-2020 году – 85,54%). Средний балл по 100-бальной шкале с учетом всех экзаменов в форме ЕГЭ по школе – 61,87 (в 2020 году – 55,7).

#### **СВЕДЕНИЯ ПО МЕДАЛИСТАМ, АТТЕСТАТАМ С ОТЛИЧИЕМ**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	23	24	31
Медаль «За особые успехи в учении»	2	7	4
Аттестат с отличием	2	7	4
Всего	<b>2/8,69</b>	<b>7/29,17%</b>	<b>4/12,9%</b>

В 2021 году по результатам государственной итоговой аттестации все 111 учеников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 7 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием.

Средний балл сдачи ОГЭ в 2021 году по двум обязательным предметам составил – 3,8 (в 2019 году 3,68), процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 62,55 (в 2019 году – 56,2)

3. За 2021 год все больше обучающихся на уровне основного общего образования выбирают обучение на уровне среднего общего образования в своей школе, что говорит об удовлетворении качеством образования как самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Растет количество обучающихся, которые продолжают обучение в ВУЗах за пределами Республики.

4. За последние несколько лет учащиеся показывают средние результаты во всероссийской олимпиаде школьников. В 2016 году – 3 призёра муниципального этапа;

в 2017 году – 3 призёра муниципального этапа; в 2018 году – 8 призёров, в 2019 г. – 11 призёров, в 2020 г. – 17 призёров, в 2021 году – 7 победителей и 26 призеров.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. В 2021 году в школе насчитывалось 92 работников школы, из них 70 – педагогические работники. Анализ педагогических кадров показал, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты у обучающихся.

6. Основным направлением повышения квалификации педагогов является обучение по дополнительным профессиональным программам педагогов. За 2021 учебный год 51 человек прошли повышение квалификации, как на базе ЧРИО так и за пределами региона (г. Москва, Казань), по накопительной системе в объёме 16, 36, 72 часов (72,8 % от общего числа учителей), 2 человека прошли переподготовку. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 43» в соответствии с разработанной и утвержденной дорожной картой школы 42 педагога (60%) прошли курсы повышения по новым утвержденным ФГОС НОО и ООО. Также, 35% педагогов Школы прошли обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 73 часа. 2 учителя родного языка прошли курсы в ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г. Москвы в объеме 72 часов. Составлена предварительная заявка на прохождение курсов на 2021-2022 учебный год. Растёт число педагогов, проходящих курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

7. В 2021 году количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КпДН, ОпДН понизилось на одного человека.

8. Преступлений подростками в 2021 году не совершено, что свидетельствует о снижении количества преступлений.

9. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,12

10. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет - 21.

11. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

12. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

13. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

14. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

15. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

16. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

17. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

18. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

19. Для реализации образовательной программы и учебного плана в 2020-2021 учебном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании отчета о результатах самообследования можно сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год составлен на 01.01.2022 г.

**2.2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары  
за 2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	<b>1486 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>735 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>703 человека</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>48 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>718/60,9%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,01%</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,6%</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,22
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	<b>0/0%</b>

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>7/6,07%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>4/12,9 %</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>1234/83%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>121/8,14%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>62/4,17%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>48/3,23%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>11/0,74%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>54/3,6%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>54/ 3,6%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>177/11,9%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>70</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>66/94,3%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>66/94,3%</b>

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4/ 5,7%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4/ 5,7%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>57/81,4%</b>
1.29.1	Высшая	<b>21/30%</b>
1.29.2	Первая	<b>36/51,4%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>17/ 24,3%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>53/ 75,7%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>20/28,6%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>60/ 85,7%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>52/57,8%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>43/47,8%</b>

<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,12</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>21</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>1486/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>1,98 кв.м</b>