

Чăваш Республикинчи
Сĕрпĕ районĕн «Пĕтĕмĕшле пĕлĕ паракан
Сырмапуç тĕп школĕ» муниципалитетĕн
пĕтĕмĕшле вĕренĕ бюджет учрежденийĕ

Отдел образования и социального развития
администрации Цивильского района
Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Булдеевская
основная общеобразовательная школа»
Цивильского района Чувашской Республики

429906, Чувашская Республика,
Цивильский район, д. Булдеево,
ул. Садовая, д.1 «б»
тел. (83545)64-0-82
e-mail: sh_rzivil4@rchuv.ru

от 12.04.2022г. №24

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булдеевская основная общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики представляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Булдеевская основная общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Директор



И.Л.Иванова

Вх 112 от 14.04.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Булдеевская основная общеобразовательная школа»
Цивильского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор:  И.Л.Иванова
Приказ №30-ОД от 01.04.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Булдеевская основная общеобразовательная школа»
Цивильского района Чувашской Республики
за 2021 год

Направлен в отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского района Чувашской
Республики

/А.В. Волчкова

Получен 14.04.2022г.

№ 112

д. Булдеево, 2022

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булдеевская основная общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики» (МБОУ «Булдеевская ООШ»)
Руководитель	Иванова Ирина Леонидовна
Адрес организации	429906, Чувашская Республика, Цивильский район, деревня Булдеево, улица Садовая, 1 «б»
Телефон, факс	88354564082, 64082
Адрес электронной почты	sh_rzivil4@rchuv.ru
Учредитель	Отдел образования и социального развития администрации Цивильского района
Дата создания	1997
Лицензия	От 19.08.2011 № 13459, серия РО № 024240 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000432, серия 21А01, дата выдачи 22 марта 2013 года (регистрационный № 144), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия 21 марта 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В Школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Образовательная деятельность организована в 1 смену, шестидневная неделя. Продолжительность учебного года - 35 недель. На каникулы во время учебного процесса отведено 30 календарных дней: осенние – 7 дней, зимние - 12 дней, весенние - 11 дней; для первого класса отведены дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней в середине 3 четверти. Продолжительность уроков 40 минут.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры в связи с новыми санитарными требованиями: организация процесса физического воспитания и мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры и заведующий хозяйством систематически проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план ребенка с ОВЗ ведется по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (Пвариант) по СИПР, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: электронный журнал и дневник «Сетевой город. Образование», WEB-консультации, общение учителем через электронную почту, дистанционные уроки и консультации с использованием программы skype, zoom, использование специализированных порталов дистанционного обучения в частности, ЦОС Educont, Сферум, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализуются воспитательные возможности учителей, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, возможности классных руководителей в воспитании учащихся, активное участие классов в жизни Школы, вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии, добровольческие отряды, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовываются их воспитательные возможности;
- 2) используются возможности школьного урока, интерактивных форм занятий с учащимися, ученического самоуправления, поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба «Волейбол»;
- 3) организуются для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- 4) организуется профориентационная работа с учащимися;
- 5) организуется работа с семьями учащихся, их родителями (или законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	предметы	всего		
		всего участников, чел.	победители	призеры
1	Экономика	7	1	2
2	Право	7	1	2
3	Русский язык	21	3	6
4	Биология	21	3	6
5	Литература	20	3	6
6	Технология	20	2	4
7	Английский язык	11	2	4
8	Математика	20	3	6
9	Экология	24	2	4
10	ОБЖ	7	1	2
11	Информатика	10	2	4
12	Физика	10	3	6
13	Искусство	10	2	4
14	Обществознание	16	3	6
15	Физическая культура	24	2	4
16	История	16	3	6
17	Химия	5	2	4
18	География	16	3	6
19	Чувашский язык и литература	20	3	6
20	История и КРК	17	3	6

**Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников
Общие итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	предметы	всего					
		7	8	9	всего участников, чел.	победител и	призер ы
1	английский язык	1	0	1	2	0	0
2	биология	1	1	1	3	0	1
3	география	1	1	1	3	0	0
4	информатика			1	1	0	0
5	искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
6	история	1	0	1	2	0	0
7	литература	1	1	1	3	0	0
8	математика	1	0	1	2	0	0
9	ОБЖ			1	1	0	0
10	обществознание	1	0	1	2	0	1
11	право			1	1	0	0
12	русский язык	1	0	1	2	1	0
13	технология	1	1	1	3	1	2
14	физическая культура	1	1	1	3	0	0
15	физика	1	0	1	2	0	0
16	химия		0	1	1	0	0
17	экономика			1	1	0	0
18	чувашский язык и литература	1	0	1	2	0	0
19	история и культура родного края	1	0	1	2	0	0
20	интеллектуальные игры младших школьников				1	0	1
ИТОГО		13	4	17	36	2	4

Интеллектуальная игра младших школьников, муниципальный уровень: 3 место по русскому языку.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 2 ученика, заняли 4-ое место.

Научно-практическая конференция «Эксельсиор», муниципальный уровень:

1 место - 3 ученика (технология, обществознание);

Призеры: 1 (русская литература).

Спортивные достижения в 2021 году (количество мест):

- республиканский Рождественский волейбольный турнир среди девушек - 3 место;
- первенство Цивильского района по волейболу среди девушек 2003-2004 года рождения – 3 место;
- открытое первенство АО ДО «ДЮСШ «Асамат» по волейболу, среди девушек 2006 года рождения и младше в зачет Спартакиады школьников Цивильского района – 3 место;
- первенство Цивильского района по волейболу среди юношей 2005-2006 года рождения – 3 место.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в школе с родительской общественностью и детьми.

Школа реализует Программу безопасности через внеурочную деятельность путем создания отрядов безопасности: ДЮП, ЮИД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в форме кружковых занятий по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что родители удовлетворены дополнительным образованием детей.

Анализ данных по посещению детьми кружковых занятий показывает изменения наполняемости кружковых объединений, показывающие динамику изменения спроса детей на обучение по каждому виду образовательной деятельности. Растет количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях, также количество детей, связавших будущую профессию с изученным в организации видом деятельности. Учащиеся осваивают новые способы деятельности, приобретают опыт эмоционально-ценностных отношений, творчества, общения, самостоятельной деятельности, своей социальной значимости.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. (Качество работы кружков - 7,79)

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в МБОУ «Булдеевская ООШ» организован в соответствии с действующим законодательством в области образования и собственных уставных положений в целях реализации задачи по созданию условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией. Необходимо продолжить работу по включению Школы в РДШ, ЮНАРМИЯ с целью формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах школы.

В целях повышения эффективности управления школой в 2021 году в соответствии с Программой развития была продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования и

2	4	4	1	2					
3	1	1		1					
4	2	2		2					
1- 4 кл.	10	7	1	5					
5	6	5		2	1				
6	5	5		1	2				
7	3	3		1					
8	3	3			1				
9	7	7	1	2	1				
5- 9 кл.	24	23	1	6	1	4			
Итого	34	30	2	11	1	4			

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	36	38	35
	– начальная школа	14	14	11
	– основная школа	22	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ растет.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ: 4 класс – предмета, 5 класс – 4 предмета, 6 класс – 6 предметов, 7,8 классы – по 8 предметов. Анализ результатов ВПР - 2021 показывает следующее:

№	Предмет	Класс	% успеваемости	Качество знаний в %	Средний балл
1.	Математика	4	100%	100	4,3
2.	Русский язык	4	100%	50	3,5
3.	Окружающий мир	4	100%	100	4,1
4.	Биология	5	100%	40	3,4
5.	История	5	100%	60	3,6
6.	Русский язык	5	100%	20	3,2
7.	Математика	5	100%	100	4,6
8.	История	6	100%	33	3,3
9.	Русский язык	6	100%	66	3,7
10.	Математика	6	100%	100	4
11.	Биология	6	100%	33	3,3
12.	География	6	100%	66	4
	Обществознание	6	100%	33	3,3
13.	Русский язык	7	100%	33	3,3
14.	Обществознание	7	100%	0	3,0
15.	История	7	100%	33	3,3
16.	Биология	7	100%	33	3,3
17.	Математика	7	100%	0	3,0
18.	Физика	7	100%	33	3,3
19.	Английский язык	7	100%	0	3,0
20.	География	7	100%	0	3,0
21.	География	8	100%	50	3,7
22.	Математика	8	100%	57	3,7
23.	Физика	8	100%	57	3,7
24.	Обществознание	8	100%	50	3,7
25.	История	8	100%	44	3,6
26.	Химия	8	100 %	71	3,9
27.	Русский язык	8	100%	57	3,7
28.	Биология	8	100%	71	4,4

В рамках заседаний методобъединения учителей проанализированы количественные и качественные результаты ВПР каждым учителем, выявлены проблемы отдельных обучающихся, запланирована коррекционная работа содержания урочных занятий, программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся, проведен внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся, также проведен обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучен опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработаны рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 7 выпускников девятого класса. До государственной итоговой аттестации было допущены учащиеся. ГИА в форме ОГЭ (русский язык, математика) сдавали 7 человек (только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат). По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ не было.

Сравнительный анализ результатов ГИА-21 показывает, что средний балл по сданным предметам улучшился.

Предмет ОГЭ	2020-2021		2018-2019		2019-2020	
Русский язык	7	«5» -1, «4» - 2, «3» - 4	3	«4»-2, «3»-1	0	
Математика	7	«5» - 2, «4» - 1, «3» - 4	3	«4»-2, «3»-1	0	
Информатика	0		1	«4» -1	0	
Обществознание	0		2	«4» -1, «3»-1	0	
Биология	0		0	0	0	
История	0		0	0	0	
География	0		0	0	0	
Физика	0		0	0	0	
Химия	0		1	«4»-1	0	
Литература	0		0	0	0	
Родной (чувашский) язык	0		2	«5»-2	0	
Средний балл		3,7	кол-во выб.	3,58	кол-во выб.	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественноматематического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин2.4.2.2821- 10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа работала, соблюдая антиковидные ограничения:

- уведомила управление Роспотребнадзора по ЧР-Чувашии в Цивильском районе 30.08.2021г. о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- осуществляла образовательный процесс соблюдая антикоронавирусные меры: бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, пищеблока, коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и

сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Количество выпускников 9 классов	Поступили учиться					Поступил и работать	Ничем не заняты
		В 10 класс	В учреждения НПО	В том числе на бюджет НПО	В учреждения СПО	В том числе на бюджет СПО		
2019	3	0	0	0	3	3	0	0
2020	7	0	2	2	5	5	0	0
2021	7	2	0	0	5	5	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. 7 педагогов имеют высшее образование, 1 – среднее педагогическое образование, все учителя систематически повышают свою квалификацию.

Квалифицированность педагогического состава подтверждается следующими данными: имеют категории - 75 % от общего количества основных педагогических работников, 2 из них – 25 % молодые специалисты.

Награждены отраслевыми грамотами РФ – 1 человек, Чувашской Республики – 1 человек.

Педагогический коллектив стабилен, 75 % работают в школе более 20 лет.

Курсовая подготовка в 2021 году

Всего прошли курсы повышения квалификации:	4	50%
из них очно-дистанционные курсы повышения квалификации	4	50 %
в ЧРИО -	4	50 %
Приняли участие в различных семинарах и конференциях:	8	100%

- 1) Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в рамках ШНОР»;
- 2) «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы православной культуры») в рамках ФГОС;

- 3) «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Финансовая грамотность») в рамках ФГОС»;
- 4) Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации
- 5) Методические аспекты подготовки обучающихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам;
- 6) Информационно-просветительские семинары для учителей «Сети и облачные технологии» от Фирмы 1С в рамках конференции «Урок цифры для учителей».

Квалификация педагогического коллектива

Высшая категория – 1 (12,5 %)

Первая категория - (62,5 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет

От 25 лет – 2 (25 %)

от 35 лет и старше – 7 (75 %)

Пенсионного возраста – 2 (25 %)

Стаж работы:

От 10 до 20 лет – 2 (25 %)

7) лет и более – 6 (75 %).

Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых и начинающих педагогов и их уроки являются открытыми для всех учителей. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень их ответственности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», в соответствии с приказом №766 от 23 декабря 2020 года (с изменениями в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Образовательной программой школы, на основании решения педагогического совета школы по согласованию с Советом школы составлен перечень используемых учебников в 2020-21, 2021-22 учебных годах.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана. Ведется мониторинг потребности обновления библиотечного фонда. Учитывая стесненность в помещениях в школе нет пока возможности создания библиотечно-информационного центра. Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

В Школе учебно-наглядными пособиями и АРМ оснащены кабинеты: начальных классов – 2, русского языка, математики, информатики, биологии, иностранного языка, родного (чувашского) языка и литературы. Спортивный зал оснащен инвентарем для

прохождения всех разделов образовательной программы. Мастерская оснащена необходимым оборудованием.

Фонд библиотеки:

Объем фонда библиотеки – 2998 экз.
Учебники и учебные пособия – 1615 экз.
Художественная литература – 751 экз.
Периодические издания – 1 наименование.
Методические пособия – 532 экз.
Электронные учебники, пособия – 108 экз.

VIII. Оценка материально-технической базы

Информационная среда МБОУ «Булдеевская ООШ» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В учебном и воспитательном процессе используется 16 компьютеров. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях (4 МФУ, 3 принтера, в том числе 1 цветной). В 2021 году Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

МБОУ «Булдеевская ООШ», располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам безопасности.

Образовательное учреждение располагается в типовом кирпичном здании 1985 года постройки, спортзал – 1997 года постройки, снабженном централизованными системами водоснабжения. Отопление производится от автономной газовой котельной. Снабжение горячей водой – от электрических приборов.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП классы имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- учебные кабинеты (начальных классов – 2, русского языка и литературы – 1, математики – 1, биологии – 1, чувашского языка и литературы – 1, английского языка – 1, информатики и ИКТ – 1, для внеурочной деятельности – 1);

- библиотека с обеспечением возможности работы со средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

- спортивный зал (кабинет физкультуры), спортивная площадка;

- столовая;

- медицинский кабинет.

Для организации подвоза детей имеется микроавтобус: в 2021 году Школа обновила мехпарк новым школьным автобусом.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Также дооборудован медицинский кабинет новым медицинским оборудованием.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо подключить все компьютеры АРМ к сети Интернет, закупить и установить инвентарь, дооснастить лабораторно-техническим оборудованием для предметов естественнонаучного цикла, специализированным оборудованием, мебелью учебные кабинеты, создание электронной библиотеки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования:

Критерии оценки уровня удовлетворенности (количество баллов от 1 до 10)

1. Качество работы ОО в целом - 7,64
2. Состояние материально-технической базы ОО - 7,21
3. Обеспечение учебниками - 7,58
4. Санитарно-гигиенические условия - 7,99
5. Качество питания детей в школьной столовой - 6,9
6. Взаимоотношения учителей и обслуживающего персонала со школьниками - 7,48
7. Взаимоотношения ребенка с другими школьниками - 8,40
8. Взаимоотношения педагогов с родителями - 7,88
9. Работа классного руководителя - 8,37
10. Качество преподавания учебных предметов - 7,90
11. Качество обеспечения безопасной жизнедеятельности школьников - ,98
12. Оценка качества работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОО в каникулярное время (пришкольный лагерь) - 7,74.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	0 баллов

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/85 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/45 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	15/45 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/ 20 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/87,5 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/87,5 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/12,5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/75 человек/%
1.29.1	Высшая	1/12,5 человек/%
1.29.2	Первая	5/62,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/12,5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/60 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/60 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



И.Л. Иванова