

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Верендеева»  
Моргаушского района Чувашской Республики**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Большесундырская СОШ  
им.В.А.Верендеева» Моргаушского района  
Чувашской Республики

(протокол от 30.03.2022 г. №4)

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом МБОУ «Большесундырская  
СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского района  
Чувашской Республики

(протокол от 04.03.2022 г. №1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Большесундырская  
СОШ им. В.А. Верендеева»  
Моргаушского района Чувашской  
Республики

Л.В.Ванюшкина



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А. Верендеева»  
Моргаушского района Чувашской Республики за 2021 год.  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики
Руководитель	Ванюшкина Людмила Валерьевна (ВРИО)
Адрес организации	429544, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Большой Сундырь, улица Ленина, дом 10
Телефон, факс	Телефон: 8(835) 4169364
Адрес электронной почты	e-mail: bsund_morgau@mail.ru
Учредитель	Администрации Моргаушского района Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации Моргаушского района Чувашской Республики осуществляет Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени администрации Моргаушского района Чувашской Республики осуществляет Отдел имущественных и земельных отношений.
Лицензия	от 15 октября 2019 года 21Л01 № 0000869 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 мая 2020 года серия 21А01 №0000982 (действует до 19 апреля 2025 года)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ « Большесундырская СОШ им. В.А. Верендеева » Моргаушского района Чувашской Республики расположена в с. Большой Сундырь. Школу посещают обучающиеся трех сельских поселений: Большесундырского, Москакасинского и Ильинского из 22 деревень

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021, 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа «Инфоурок», платформа «Учи.ру».*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Внеурочная деятельность** в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Одной из форм внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальное.

В разрезе классов:

классы	направления			
1-4 классы	Общеинтеллектуальное	Общекультурное.	Спортивно-оздоровительное.	
5-6	Социальное.	Общекультурное.	Спортивно-оздоровительное.	
7-8		Общекультурное.	Спортивно-оздоровительное.	Гражданско-патриотическое.
9-11	Социальное (проектная деятельность)		Спортивно-оздоровительное	Гражданско-патриотическое.

В школе осуществляется образовательная деятельность по **дополнительным образовательным программам** для детей и взрослых по различным направлениям, на основе договоров с учреждениями дополнительного образования:

- художественно-эстетическое (МАУ ДО «Моргаушская детская школа искусств им. Ф.С. Васильева»),
- спортивно-техническое (МАУ ДО «Станция юных техников»)
- физкультурно-спортивное, оздоровительное (МАУ ДО спортивная школа «Сывлах»)
- туристско – краеведческое, социально-педагогическое, научно-техническое (робототехническое), военно-патриотическое (МБУ ДО «Дом детского творчества»)

Сведения об охвате обучающихся кружковой деятельностью в 2020-2021 гг

Дом детского творчества	СЮТ	Спортивная школа «Сывлах»	ДШИ	Посещают кружки УДО	Процент охвата
178	202	19	22	399	96

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике употребления ПАВ
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В программе отражены следующие основные модули плана:

- «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»
- «Самоуправление», «Детские объединения»

*«Профорентация», «Работа с родителями»  
«Школьные медиа», «Организация предметно - эстетической среды»*

### **В рамках воспитательной работы Школа:**

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, РДШ «Большесундырская СОШ», Клуб военно-патриотического и спортивного воспитания «ВПК им.М.Шуйцева»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах опроса в ходе родительского собрания по итогам первого полугодия.

Школа продолжала проводить систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Были организованы:

- участие в социально-психологическом тестировании
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД по Моргаушскому району.

Традиционными стали такие мероприятия, стимулирующие творческие, научные и спортивные достижения, с вовлечением социальных партнеров и участников образовательного процесса. «45 дней в школе!», «Твой выбор профессии!», «Ее Величество, мама!», «Защита индивидуальных проектов», Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, «Классный семейный архив! (Неделя семьи)», «Фестиваль смотр песни», «Школьная звезда», «Весенняя неделя добра!».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Согласно Устава МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики формами коллегиального управления в учреждении являются:

- Общее собрание работников.- Педагогический совет.- Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общее собрание работников</b>	Высший орган коллегиального управления, к компетенции которого относится: <ul style="list-style-type: none"><li>• Внесение изменений в устав;</li><li>• Определение приоритетных направлений деятельности;</li><li>• Рассмотрение Программы развития;</li><li>• Принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, и принятие других локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов работников;</li><li>• выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Постоянно действующий коллегиальный орган учреждения, объединяющий педагогических работников учреждения, порядок деятельности которого определяется Положением о педагогическом совете. К компетенции педсовета относятся вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• реализации образовательных программ, внеурочной деятельности;</li><li>• принятие решения о переводе, условном переводе в следующий класс обучающихся, оставлении на повторное обучение, о допуске к государственной итоговой аттестации;</li><li>• определение списка учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения</li><li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Управляющий совет</b>	Постоянно действующий коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением об управляющем совете учреждения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы, с целью повышения профессионального мастерства педагогов в школе в 2020-2021 учебном году работали 4 школьных методических объединения (ШМО):

- *гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
- *естественно-научных и математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования (ШМО начальных классов)*
- *ШМО художественно-эстетического и спортивного направления (объединение педагогов ИЗО, технологии и физической культуры)*

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Результаты образовательных достижений учащихся отражаются, ведутся в электронном журнале.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	371/20	392/21	385/20	399/20
начальная школа	159/ 8классов	151/ 8классов	167/ 8классов	166/8
основная школа	171/9 классов	198/10 классов	182/10 классов	187/10
средняя школа	44/ 3 класса	43/ 3 класса	36/ 2 класса	46/2
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2	2	2	1
начальная школа	0	0	2	1
основная школа	2	2	0	0
средняя школа	0	0	0	0
Получили аттестат об основном образовании	26	41	36	35
Особого образца	0	3	4	2
Не получили	0	0	0	0
Получили аттестат о среднем образовании	11	28	13	23
Из них особого образца	4	1	0	1
Не получили	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы растет, динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2020-21 учебном году в школе обучались по адаптированной программе 15 человек (дети с ОВЗ). Они выполнили программу, все переведены в следующий класс. Все выпускники 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации, получили документы об окончании школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 8-9 классах, «Родной язык чувашский», «Родная литература чувашская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

В 2020-2021 учебном году программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Средний балл по школе составляет - 4,26 балла качество знаний - 82%, СОУ составляет 75%., доля хорошистов – 56% (меньше чем 2019-20 г. на 4%)

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6% ( 2019 году - 65%, в 2020- 70 %, в 2021году- **64%** ), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2019 – 14%, в 2020-20%, 2021-16%).*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2019 был 40%, в 2020-48%, 2021-46%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента(в 2019 – 6%, в 2020-7%, 2021-4%).

*Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году имеет отрицательную динамику, уменьшился на 6 % (в 2019 году доля хорошистов было 64%, в 2020 году 63%, 2021-57%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% процента (в 2019 – 6%, в 2020-5%, 2021-7%).*

Результатом года имеют следующие показатели в разрезе классов:

класс	УУ	СБ	КЗ	СОУ	5		с одной 4		5 и 4		с одной 3		на 2		доля хорошистов
					1	%	0	0%	1	%	1	%	2	%	
2а	91,3	4,2	85,42	73,41	1	5%	0	0%	13	59%	1	5%	2	9%	64%
2б	91,3	4,42	87,82	80,7	3	13%	4	17%	8	35%	3	13%	1	9%	65%
3а	100	4,61	88,89	86,69	5	29%	3	18%	4	24%	0	0%	0	0%	71%
3б	100	4,54	95,5	83,8	4	20%	0	0%	13	65%	2	10%	0	0%	85%
4а	100	4,37	85,2	78,47	5	21%	0	0%	10	42%	0	0%	0	0%	63%
4б	100	3,96	66,9	65,1	1	6%	1	6%	4	25%	2	13%	0	0%	38%
															64%
5а	100	4,34	90,14	77,16	2	10%	0	0%	13	62%	2	10%	0	0%	71%
5б	100	4,3	85	76,13	2	10%	0	0%	9	45%	2	10%	0	0%	55%
6а	100	4,4	90	81,51	1	0%	0	0%	12	60%	4	20%	0	0%	65%
6б	100	4,09	75,5	69,26	1	7%	0	0%	4	29%	1	7%	0	0%	36%
7а	91,3	4,09	74,42	69,61	1	4%	0	0%	9	39%	3	13%	2	9%	43%
7б	100	4,01	69,05	66,97	0	0%	0	0%	4	18%	0	0%	0	0%	18%
8а	100	4,26	84,87	74,92	0	0%	1	6%	6	38%	1	6%	0	0%	44%
8б	100	4,08	70	68,54	0	0%	0	0%	3	19%	0	0%	0	0%	19%
9а	100	4,02	71,32	67,07	1	6%	0	0%	<b>8</b>	44%	0	0%	0	0%	50%
9б	100	4,37	90,98	77,99	0	0%	1	7%	8	53%	1	7%	0	0%	60%
															46%
10а	91	4,26	84,15	74,78	1	4%	0	0%	9	39%	5	22%	2	9%	43%
11а	100	4,41	88,71	79,01	2	9%	1	4%	13	57%	0	0%	0	0%	70%
															57%
<b>школа</b>	<b>98</b>	<b>4,26</b>	<b>82,44</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>8%</b>	<b>11</b>	<b>3%</b>	<b>150</b>	<b>42%</b>	<b>27</b>	<b>8%</b>	<b>7</b>	<b>2%</b>	<b>56%</b>



Весной 2021 года для учеников 4–8-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На основании приказа от 24.11.2020 № 665/1156 Минпросвещения и Рособрнадзора итоговое сочинение ( изложение ) в 11 классах проводилось 5 апреля 2021 года ( выпускники 2020-2021 учебного года) и 1 декабря 2021 года ( выпускники 2021-2022 учебного года) Все выпускники успешно справились с итоговым сочинением и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2021 году выпускники сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256. ЕГЭ сдавали только выпускники , которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-ых классов сдавали экзамены только по основным предметам- русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа . Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамен по одному предмету по желанию.

В 2021 году доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную аттестацию по обязательным предметам составила 100%, по предметам по выбору-96 %. Ученики не перешли порог по химии и по обществознанию. Три ученика сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и по математике, неудовлетворительную оценку получил 1 ученик по математике, и успешно пересдал в резервный срок.

Предмет	Всего уч-ся в 11-х кл.	Сдали в форме ЕГЭ	Из них получили баллы			средний балл
			выше порога	ниже порога	100 баллов	
Русский язык	20	20	20	20	0	74
Русский язык (ГВЭ)	3	3	3	3		3
Математика (ГВЭ)	3	3	3	3		4
Математика (профиль)	20	18	18	0	0	52
Физика	20	6	6	0	0	53
Химия	20	5	5	1	0	53
Биология	20	8	8	0	0	54
География	20	2	2	0	0	78
Обществознание	20	8	7	1	0	55

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников за курс средней школы

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Число учащихся, выполнивших работу на			
			70 баллов и выше	60 -69 баллов	50-59 баллов	ниже мин. баллов
Русский язык	20	74	11	5	2	0
Математика (проф.)	18	52	3	2	6	0
Физика	6	53	0	2	2	0
Химия	5	53	1	0	1	1
Биология	8	54	1	1	1	0
География	2	78	1	1		
Обществознание	8	55	1	2	3	1

Из таблицы видно, что результаты по математике, физике, по географии, , английскому языку имеют положительную динамику. Результаты хуже прошлогодних показателей по русскому языку, по химии,обществознанию. Ученики не перешли порог по химии и по обществознанию.

Предметы	Средний балл					Максимальный балл					Минимальный балл				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Русский язык	70	80	69	62	74	96	91	94	80	94	53	67	49	50	51
Математика	52	51	60	36	52	72	72	84	56	72	39	27	39	18	27
Физика	55	53	60	48	53	78	82	76	58	61	44	38	47	38	45
Химия	64	65	48	54	53	73	65	86	55	84	58	65	34	52	27
Биология	67	63	60	52	54	82	63	91	60	93	56	63	40	38	36
География	63	64	67	60	78	68	69	78	65	92	57	60	60	54	63
Обществознание	67	78	47	48	55	76	86	56	81	72	50	67	33	23	39
История	91	69	0	0	0	91	69	0	0	0	0	69	0	0	0
Англ. Язык	80	70	62	30	0	91	82	77	30	0	61	0	47	30	0

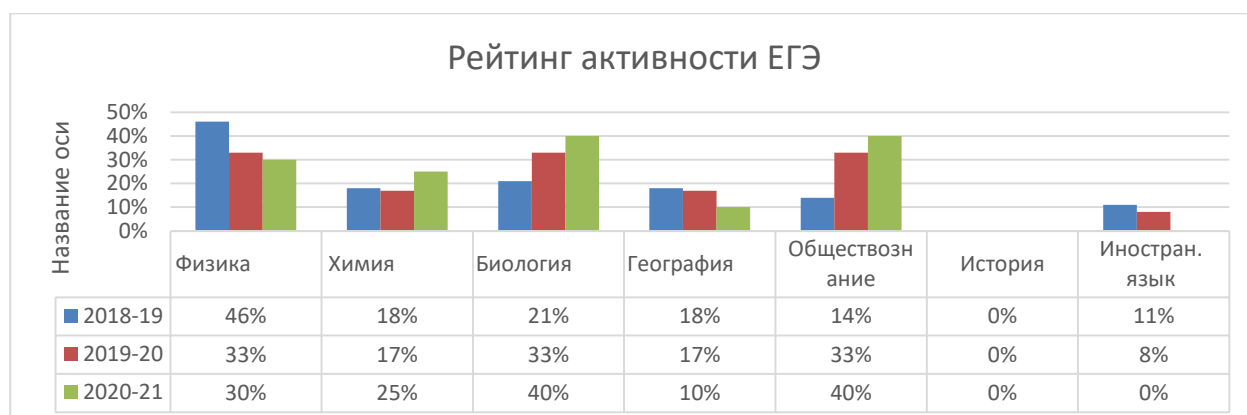
В этом учебном году выпускники показали хорошие результаты по следующим предметам:по русскому языку, по географии, по химии. Средний балл выше 50 баллов по русскому языку, биологии, географии, физике, обществознанию.



Самый высокий балл по школе - 94 – по русскому языку, самый низкий –27- по химии . В этом учебном году никто 100 баллов не получил. Высокие результаты ( 80 баллов и выше) показали

- по русскому языку-
- 
- по химии-
- По биологии

В этом учебном году учащиеся сдавали по выбору ЕГЭ по 5 предметам. Наибольшее количество учащихся выбрали ЕГЭ по биологии, обществознанию -40%. Активность увеличилась в этом году, по химии, по биологии, по обществознанию. Отрицательная динамика по географии, по физике, английскому языку. Выбирали предметы, но не сдавали по английскому языку, по информатике, по истории.



С 24 мая по 28 июня 2021 года в соответствии с расписанием ОГЭ выпускников 9-х классов, утверждённого МО и МП ЧР с целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ основного общего образования итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ и надо было сдавать 2 экзамена: два обязательных – русский язык, математика. Кроме этого учащиеся 9 классов с 18 мая по 22 мая выполняли контрольную работу по выбору учеников (география-22 ученика, обществознание-8 учеников, химия-1 ученик, информатика-ученик). С контрольными работами справились все ученики.

Из 35 учеников 9 класса были допущены к ГИА все допущены. Один ученик проходил ГИА только по русскому языку. Два ученика (статус ОВЗ) сдавали экзамен по технологии.

В 2021 году доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную аттестацию по обязательным предметам составила: по русскому языку 100 %, по математике после основного этапа 88% (после пересдачи- 90%). Неудовлетворительные отметки по математике получили 4 ученика. Они пересдавали резервный срок и успешно прошёл порог 1 ученик, 3 ученика остались на сентябрьский этап. Они успешно пересдали и получили аттестат.

Итоги ГИА и контрольной работы приведены в таблице.

Предмет	Всего уч-ся	Из них получили баллы			средний балл	оценка
		выше нижнего порога	ниже нижнего порога	максимальный балл		
Русский язык	32	32	0	32 (из 39)	26	4
Математика	31	27	4	24 (из 38)	13	3
Химия	1	1	0	30 (из 40)	30	4
География	22	22	0	29 (из 31)	24,5	4
Обществознание	8	8	0	33 (из 37)	29,25	4
Информатика	1	1	0	15 (из 19)	15	4

Средний балл по результатам итоговой аттестации четыре балла по всем предметам (по русскому языку, по химии, по информатике, по географии, по обществознанию), кроме математики.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы (основной этап.)

класс	Число учащихся, выполнивших работу на								Б	КЗ	оу
	5	%	4	%	3	%	2	%			
Русский язык	10	30%	12	38%	11	34,38%		0,00%	4,09	68,75%	68%
Математика	2	6,45%	9	29,03%	16	51,61%	4	12,90%	3,29	35,48%	46%
Химия	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,00	100,00%	64%
География	11	50,00%	8	36,36%	3	13,64%	0	0,00%	4,36	86,36%	78%
Обществознание	2	25,00%	6	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,25	100,00%	73%
Информатика		0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,00	100,00%	64%

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2021 год

Предметы	Средний балл	Средняя оценка	Максимальный балл		Минимальный балл	
	по школе	по школе	возможно	по школе	порог	По школе
Русский язык	32	4	39	32	15	17
Математика	13	3	38	24	8	2
Химия	30	4	40	30	9	
География	29	4	31	29	11	15
обществознание	33	4	37	33	13	26
Информатика	15	4	19	15	4	

Максимальный балл ни по одному предмету не набрали. Средний балл ОГЭ имеет положительную динамику по русскому языку. Результаты по математике имеют отрицательную динамику.

Мониторинг результатов ГИА

Предметы	Средний балл				Максимальный балл				Средняя оценка			
	2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021
Русский язык	30	27	30	32	39	37	39	32	4	4	4	4
Математика	13	13	16	13	30	24	24	24	3	3	4	3
физика	24	26	20		31	32	31		4	4	4	
Химия	25	26	24		31	28	28		5	4	4	
Биология	34	24	26		33	29	38		3	4	4	
География	22	19	24		30	28	28		4	4	4	
обществознание	22	20	28		33	33	33		3	3	4	

В этом учебном году учащиеся сдавали контрольные работы по 4 предметам: по информатике, химии, географии, обществознанию. Не было учеников, которые на итоговой аттестации, выбирали такие предметы как история, литература, английский язык, физика, биология. Наибольшее количество учащихся выбрали по географии 22 человек, что составляет 69%. Количество учеников, которые писали контрольные работы уменьшились по географии на 12%, по обществознанию на 8%, по химии на 25%, по физике на 20%, по биологии на 40%.

Предметы	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021
Физика	10%	5%	23%	38%	12%	20%	0%
Химия	18%	18%	4%	5%	15%	28%	3%
Биология	10%	5%	8%	32%	15%	40%	0%
География	23%	32%	92%	86%	85%	83%	69%
Обществознание	26%	18%	69%	35%	73%	33%	25%
Информатика							3%



### Всероссийская олимпиада школьников

В октябре 2021года школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), Положением о региональной олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобразования Чувашии от 19.12.2014 №2251, приказами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14.10.2021 года №1285 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», №1286 «О проведении муниципального этапа региональных олимпиад школьников по национальным языкам и культуре родного края в 2021-2022 учебном году для выявления сильнейших учеников и для составления команды для участия в районных олимпиадах. В них приняли ученики 4-11 классов. В школьном туре олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой индивидуальности. Из 236 учеников 5-11классов в школьном этапе приняли 165 ученика из них стали победителями и призерами 69 учеников (в 2020—21году 117 победителей и призеров, в 2019-20 году 38 победителей и 50 призеров, в 2018-2019 учебном году 76 победителей и 62 призера; в 2017-18 учебном году 38 победителей и 91 призер), и 44 ученика(139 участников) приняли на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 33 из которых стали призерами и победителями.

Общее количество обучающихся 5-11 классов в школе (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)
236	165	69	139	33

На районный этап всероссийской олимпиады школьников по рейтингу прошли 130 участников.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2020-21
Всего приняли	65	89	130	131	139	
Победители	10	9	12	15	10	
Призеры	15	41	26	16	23	
Всего	25	50	38	31	33	

Из анализа следует, что количество призовых мест по сравнению с прошлым годам увеличилось. Не участвовали на районном этапе всероссийской олимпиады по физической культуре. Нет призеров по информатике, МХК, праву, экономике.

№	предметы	всего, чел.			
		участников	победителей	призеров	победителей и призеров
1.	английский язык	12	0	2	2
2.	астрономия	7	3	0	3
3.	биология	11	1	1	2
4.	география	13	0	2	3
5.	информатика	7	0	0	0
6.	искусство (МХК)	2	0	0	0
7.	история	8	0	3	3
8.	литература	8	1	1	2
9.	математика	6	1	1	2
10.	обществознание	5	0	1	1
11.	ОБЖ	9	0	3	3
12.	право	3	0	0	0
13.	русский язык	8	0	1	1
14.	технология	7	1	0	1
15.	физика	6	1	1	2
16.	физическая культура	0	0	0	0
17.	химия	3	0	1	1
18.	экология	9	1	1	2
19.	экономика	3	0	0	0
20.	КРК	14	2	2	4
21.	Чувашский язык	8	1	1	2
22.	ИИМШ	19			
	ВСЕГО	131	12	21	33

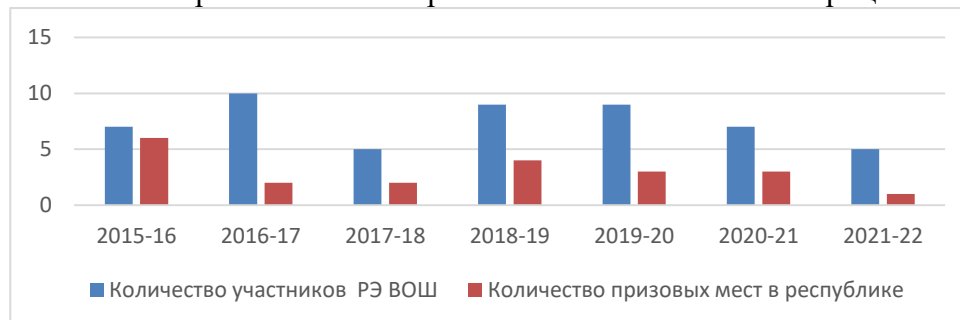
На региональный этап Всероссийской олимпиады прошли 5 обучающихся по 2 предметам:

#### Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Количество участников РЭ ВОШ	7	10	5	9	9	7	5
Количество призовых мест в республике	6	2	2	4	3	3	1

На региональном этапе призером стал Балакшин Тимофей по ОБЖ.

Количество призовых мест на региональном этапе имеет отрицательную динамику.



## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### 1. Соответствие требованиям САНПИН.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
7. Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижной и настенные (23шт) для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

### 2. Соответствие требованиям организации безопасного учебного процесса.

На данный момент школа в целом укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической.

К новому учебному году школа провела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. **Ремонт помещения пищеблока.** (Необходимо дооснащение столовой среднетемпературным холодильником, витриной-холодильником на линии раздачи.
2. **На входной зоне установлен** бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук.
3. К новому учебному году **актовый зал** был отремонтирован, переоборудовано сценическое пространство. Закуплены мягкие стулья-секции для зрительного зала – 18 шт (трехместные), итого – на 54 посадочных места.
4. Улучшена **Система охраны здания и оповещения** (в соответствии с постановлением № 1006). **Школа усилила меры по инженерно-технической и пожарной безопасности объекта** (территории), обновила технические средства (оснащение входной зоны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) ", а именно:

5. Оборудовано **автоматизированное рабочее место** оператора системы охраны и видеонаблюдения (в помещении охраны на первом этаже); оборудовано помещение для охранника;

-закуплены пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения;

-установлено оборудование голосового оповещения «Roxton» серии SX - система аварийного оповещения и трансляции, совмещающая в себе функции 5-ти приоритетного трансляционного усилителя, 5-ти зонного селектора зон, блока цифровых сообщений, микрофона, блока контроля линий, мультимедийного проигрывателя и FM-тюнера. Полнофункциональная система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) 3-го типа, объектовая (ОСО) и локальная (ЛСО) система оповещения.

6. **Оборудовано помещение - серверная, где имеется оборудование:**

Сервер, Серверная стойка, Источник бесперебойного питания, Блок распределения питания, Системы хранения и резервного копирования данных с программным обеспечением

7. **Заменена система кабельной связи** (для видеонаблюдения и проведения интернета, (улучшилась скорость).

8. **Заменена система видеонаблюдения:** в системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего – 39 видеокамер: наружные – 8 шт, внутренние – 31 шт.

9. **Улучшено оснащение кабинетов информатики (компьютерные классы).** Установлена новая мебель и оргтехника.

10. **Проведены работы по замене сантехнического оборудования** (заменены 8 смесителей перед столовой, в туалетах и классных помещениях, медкабинете, установлены дополнительные электрические сушители для рук, водонагреватели, заменены унитазы). В подвальном помещении заменена труба холодного водоснабжения.

11. На втором этаже переоборудован **Библиотечно-информационный центр** (помещение библиотеки и читального зала), установлена новая мебель, книжные стеллажи. В планах установить оборудование для проведения онлайн-трансляций:интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций. Приобрести Мобильную электронную библиотеку.

12. Готовится помещение для **школьного краеведческого уголка** (на втором этаже), школьного музея боевой славы (в рекреации на третьем этаже).

13. Оборудовано **хозяйственное помещение** для уборщиков служебных помещений на цокольном этаже здания.



## У.Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа			
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОУ	Поступили СУЗЫ	Всего	Поступили ВУЗ	Поступили СУЗЫ	Устроились на работу
2018	26	11	0	11	11	11	0	0
2019	41	20	1	20	28	22	6	0
2020	37	19	0	18	13	7	4	2
2021	33	22	1	10	23	19	4	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе составляет 69 %. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение по двум направлениям: социально-экономическое и естественно- научное, которое удовлетворяет спрос старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, имеет имеет положительную динамику, в этом году все выпускники поступили учиться (в 2020 году 2 ученика не трудоустроились) .

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогических работников, из них 1 – внешний совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, на высшую -1 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 20 педагогов школы прошли обучение по теме Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель"» 23 учителя прошли курсы повышения по теме «Навыки оказания первой помощи в ОО" » в объеме 16 часов.

Для осуществления учебно-методической работы, с целью повышения профессионального мастерства педагогов в школе в 2020-2021 учебном году работали 4 школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования (ШМО начальных классов)
- ШМО художественно-эстетического и спортивного направления (объединение педагогов ИЗО, технологии и физической культуры)

	<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий</b>	<b>Стаж работы, кол- во работников</b>
	Высшее – 34 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 26 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 31 чел.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14413 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов
- обращаемость – 14209 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7868 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>7868</b>	<b>4569</b>
2	Художественная	<b>5223</b>	<b>8692</b>
3	Справочная	<b>405</b>	-
4	Учебные пособия	<b>917</b>	<b>948</b>
	Педагогические	325	152
	Языковедение, литературоведение	114	205
	Естественно-научная	135	335
	Техническая	39	104
	Общественно-политическая	203	152
		<b>14413</b>	<b>14209</b>

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатели	Поступило экз. в год	выбыло экз. в год	Состоит экз. на конец отчет. периода
Объем библиотечного фонда всего	465	623	14413
Из них учебники	382	623	7868
Учебные пособия	0		917
Художественная литература	83		5223
Справочный материал	0		405
Аудиовизуальные документы	0		26
Документы на микроформах	0		
Электронные документы	0		250

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, из них 19 кабинетов оснащены мультимедийной техникой.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса и обеспечения безопасности

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здание школы: проектная мощность 625/425 чел.(по проекту, по нормативам) Общая площадь помещений – 4590,4 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	общая площадь территории 36650 м <sup>2</sup> , зонирование проведено
Учебные кабинеты	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии-1, биологии-1, истории, географии-1, родного языка-1, иностранного языка-1, информатики-2, начальных классов-8, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1
Лаборатории	Химии-1, физики-1, биологии-1
Мастерские	Столярно-слесарная-1, швейная
Библиотека / медиатека/читальный зал, в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Кабинет психолога-логопеда	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр	спортивный зал-1, тренажерный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актовый зал
Помещения для организации питания обучающихся	Столовая на 140 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора, кабинет заместителей директора

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Имеется спортивный зал, актовый зал, служебное помещение для охранника.

К новому учебному году школа провела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. **Ремонт помещения пищеблока.** (Необходимо дооснащение столовой среднетемпературным холодильником, витриной-холодильником на линии раздачи.

2. **На входной зоне установлен** Бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук.

3. К новому учебному году **актовый зал** был отремонтирован, переоборудовано сценическое пространство. Закуплены мягкие стулья-секции для зрительного зала – 18 шт (трехместные), итого – на 54 посадочных места.

**Улучшена Система охраны здания и оповещения** (в соответствии с постановлением № 1006). **Школа усилила меры по инженерно-технической и пожарной безопасности объекта** (территории), обновила технические средства (оснащение входной зоны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) ", а именно:

Оборудовано автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения (в помещении охраны на первом этаже); оборудовано помещение для охранника;

-закуплены пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения;

-установлено оборудование голосового оповещения «Roxton» серии SX - система аварийного оповещения и трансляции, совмещающая в себе функции 5-ти приоритетного трансляционного усилителя, 5-ти зонного селектора зон, блока цифровых сообщений, микрофона, блока контроля линий, мультимедийного проигрывателя и FM-тюнера. Полнофункциональная система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) 3-го типа, объектовая (ОСО) и локальная (ЛСО) система оповещения.

4. **Оборудовано помещение -серверная, где имеется оборудование:**

Сервер, Серверная стойка, Источник бесперебойного питания, Блок распределения питания, Системы хранения и резервного копирования данных с программным обеспечением

5. **Заменена система кабельной связи**(для видеонаблюдения и проведения интернета, (улучшилась скорость).

6. **Заменена система видеонаблюдения:** в системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего – 39 видеокamer: наружные – 8 шт, внутренние – 31 шт.

7. **Улучшено оснащение кабинета информатики.** Установлена новая мебель и оргтехника.

8. **Проведены работы по замене сантехнического оборудования**(заменены 8 смесителей перед столовой, в туалетах и классных помещениях, медкабинете, установлены дополнительные электрические сушители для рук, водонагреватели, заменены унитазы). В подвальном помещении заменена труба холодного водоснабжения.

9. На втором этаже переоборудован **Библиотечно-информационный центр**(помещение библиотеки и читального зала), установлена новая мебель, книжные стеллажи. В планах установить оборудование для проведения онлайн-трансляций: интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций. Приобрести Мобильную электронную библиотеку.

10. Готовится помещение для **школьного краеведческого уголка** (на втором этаже), школьного музея боевой славы (в рекреации на третьем этаже).

11. Оборудовано **хозяйственное помещение** для уборщиков служебных помещений на цокольном этаже здания.

**В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить необходимое оборудование, инвентарь:**

На первом этаже здания имеется помещение для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений - **Многофункциональный актовый зал (Подраздел 4. Перечня)** К новому учебному году зал был отремонтирован, переоборудовано сценическое пространство. Имеется оборудование сцены:

1. Проектор для актового зала с потолочным креплением, экран.
2. Одежда сцены (новые шторы-занавес для сцены).
3. Рулонные шторы для затемнения окон, занавески на окна (3 шт).
4. Трибуна.

**1. Необходимое оборудование для актового зала (в соответствии с Перечнем средств):**

Звукотехническое оборудование

Основное оборудование

- 1.4.17. Компьютер с программным обеспечением для обработки звука
- 1.4.18. Графический эквалайзер с микшером
- 1.4.19. Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем
- 1.4.20. Вокальный радиомикрофон

Светотехническое оборудование (Дополнительное вариативное оборудование)

- 1.4.21. Театральный линзовый прожектор
- 1.4.22. Светильник ультрафиолетового света
- 1.4.23. Светодиодный прожектор
- 1.4.24. Поворотная голова
- 1.4.25. Генератор дыма
- 1.4.26. Зеркальный шар с электроприводом
- 1.4.27. Пульт управления освещением

**2. Необходимо оборудование для Спортивного комплекса (в соответствии с Перечнем средств Подраздел 7.):** в спортзале: скакалки, мяч набивной, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров и т.д.;

**3. Оборудовать Рекреацию для начальных классов (в соответствии с Перечнем средств Подраздел 5);** в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

**4. Оснастить комплекс предметных кабинетов (в соответствии с [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#))** Раздел 2. Перечня.

**Подраздел 22. Кабинет технологии**

Машина швейно-вышивальная. Машина швейная. Комплект для вышивания

Шпуля для швейной машины. Набор игл для швейной машины

**в кабинете химии:** флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

**5. Оборудовать помещение для школьного краеведческого уголка (на втором этаже), школьного музея боевой славы (в рекреации на третьем этаже).**

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А. Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	416
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	191 (48%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	185(46%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	145 (38%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	54 (14%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	1 (0, 2%)
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	6 (1,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	46 (11%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	30(100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	30(100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27(90%)
1.29.1	Высшая	человек/	6 (20%)
1.29.2	Первая	человек/	22(70%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/	



	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2(7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13(43%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1(3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11 (37%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31(100%)
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ПК на 8 учеников ( всего 41)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41 на 1 ученика (всего 13 921)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	416 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,25 (общая 2218,8)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.