

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бичурга – Баишевская средняя общеобразовательная школа»  
Шемуршинского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»  
Протокол от «22» марта 2022 г. № 10



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ»  
Э.С. Можасва  
Приказ от «05» апреля 2022 г. № 58

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бичурга – Баишевская средняя общеобразовательная школа»  
Шемуршинского района Чувашской Республики  
за 2021 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное и краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурга-Баишевская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики  
МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»

1.2. Юридический адрес

429175, Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Бичурга-Баишево,  
ул. Мичурина, дом 13.

1.3. Фактический адрес

429175, Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Бичурга-Баишево,  
ул. Мичурина, дом 13.

429175, Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Бичурга-Баишево,  
ул. Мичурина, дом 7

Телефон

8(83546) 2-54-15

Электронная почта

[sh\\_rshem3@rchuv.ru](mailto:sh_rshem3@rchuv.ru)

1.4. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Можасва Эльвира Самуиловна

1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является Шемуршинский район Чувашской Республики. Полномочия учредителя Бюджетного учреждения от имени Шемуршинского района осуществляет администрация Шемуршинского района Чувашской Республики. Отдельные функции и полномочия Учредителя исполняет отдел образования и молодёжной политики администрации Шемуршинского района Чувашской Республики 429170, Чувашская Республика, с. Шемурша, ул. Советская, д. 8 тел./факс: 8(83546) 2-32-48 / 8(83546) 2-39-04
--

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
РО № 024325	30.08.2011	бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0000380	31.12.2013 г.	30.12.2025

Основным видом деятельности МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями интеллекта;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (специальная индивидуальная программа развития);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Основной массой учащихся Школы являются жители села Бичурга – Баишево. Вместе с тем Школу посещают дети из близлежащих населённых пунктов: д. Асаново, д.

Русские Чукалы, д. Новые Чукалы, д. Старые Чукалы, д. Яблоновка. Организован подвоз обучающихся Школы тремя автобусами.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органом управления на основе единоначалия является Директор Бюджетного учреждения. Органами управления на основе коллегиальности являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Педагогический совет и Управляющий Совет.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции органов управления
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
--	--

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в Школе создана методическая служба для учителей. Главными звеньями в структуре методической службы Школы являются методический совет и методические объединения учителей.

В управлении методической работой ведущая роль принадлежит методическому совету (далее – МС), который в своей работе руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о МС. МС координирует работу различных служб школы и творчески мотивированных педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в Школе на научно-методической основе.

Состав методического совета:

1. Можаяева Н. В. - заместитель директора по УВР, председатель МС;
2. Угарина Н.Н. - заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей;
3. Антонова А. В. - руководитель ШМО гуманитарного цикла;
4. Симурзина Н.Н.- руководитель ШМО естественно-математического цикла;
5. Ермолаева Н.В.- руководитель ШМО учителей начальных классов.

Деятельность ШМО направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области психолого – педагогических знаний, методики преподавания учебных предметов с целью повышения качества образования. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, совершенствованием методик преподавания предмета, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся.

В Школе разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

**Вывод:** организация управления в Школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация Школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом

Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 442;
- Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- методическими письмами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Уставом МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»;
- внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей от 2-х месяцев до 7 лет. В Школе разновозрастная дошкольная группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, с 10 часовым пребыванием. Подготовительная к школе группа функционирует как группа с кратковременным пребыванием.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11 классов завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Языки обучения: родной (чувашский) язык и русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы, группы	Смена	Продолжительность урока, занятий (мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
Дошкольная группа	1	Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.</li> </ul>	5	34
1	1	«Ступенчатый» режим обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в сентябре–октябре</b> – по 3 урока в день по 35 минут каждый;</li> <li>• <b>в ноябре–декабре</b> – по 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков;</li> <li>• <b>в январе–мае</b> – по 4 урока по 40 минут и один день – 5 уроков</li> </ul>	5	33
2–4, 9, 11	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	5	35
10	1	40 минут	5	35 + учебные сборы по ОБЖ (5 дней)

Начало учебных занятий – веерное:

- 08.20 – в 5-11 классах;
- 08.30 – в подготовительной к школе группе;
- 08.40 – в 1-4 классах.

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- 1) уведомила управление Роспотребнадзора по Чувашской Республике в Батыревском районе о дате начала образовательного процесса;
- 2) разработала графики входа учеников через три входа в учреждение, в целях недопущения скопления учащихся;
- 3) подготовила новое расписание с веерным началом урока и каскадное

расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

- 4) закрепила классы за кабинетами;
- 5) составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 6) подготовила график приёма пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- 7) обновила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- 8) закупила необходимое количество средств для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

В 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20 были применены в разновозрастной дошкольной группе и подготовительной к школе группе:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и регулярный опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- работа бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в общеобразовательном учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Часть образовательных программ в 2021 году в классах, где процент болеющих детей был самым высоким, пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались платформы: Российская электронная школа, Учи. ру, Яндекс. Учебник.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями дошкольных групп систематически проводились консультации. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

На сайте Школы создан специальный раздел, посвященный работе ОО в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы (ссылка на страницу (<https://bichbaish-shemur.edu21.cap.ru/info-block/distancionnoe-obrazovanie/>))

**Вывод:** ввиду недостаточного обеспечения обучающихся и семей воспитанников техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами качество преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий увеличилось лишь до 91 процента.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
Основная образовательная программа дошкольного образования	30	35	31
Основная образовательная программа начального общего образования	58	47	55
Основная образовательная программа основного общего образования	85	86	77
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40	32	22
<b>Итого</b>	<b>213</b>	<b>200</b>	<b>185</b>

**Вывод:** численность детей из года в год уменьшается.

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Вывод:** деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль.

### Список предметов, которые изучаются на углубленном уровне

Классы, профиль	Учебный год	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10, универсальный	2020-2021	Математика, русский язык	4
10 и 11, универсальные	2021-2022	Математика, русский язык	4

В 2021 году согласно запросам учащихся, согласованным с родителями, по 1 часу отводится на изучение учебных предметов «Информатика», «Химия», «Биология»,



«География», 2 часа на изучение предмета «Физика», по 4 часа на изучение элективных курсов в каждом классе, из них 2 часа предусмотрено на выполнение обучающимися индивидуальных проектов (в 10 классе).

**Вывод:** выбор профильных предметов, и определение перечня учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, иллюстрируют возможности школы как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2021 году охвачено обучением по АООП 7 детей с ОВЗ (в том числе 4 ребёнка – инвалида).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 2;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2;
- с расстройствами аутистического спектра – 2;
- слабовидящий – 1.

**Вывод:** в Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: 4 ребёнка с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по АООП, 1 ребёнок- инвалид обучается по СИПР в очно – заочной форме, 2 ребёнка –инвалида - на дому.

Членами школьного ППк систематически проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, налажена работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

В 2021 году в Школе реализовывались программы внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, встречи, онлайн- уроки на обучающих платформах, участие в акциях и иных мероприятиях воспитательного и развивающего характера.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В остальной период работа по внеурочной деятельности проводилась в очном формате.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно- эстетической среды», «Волонтерство», «Безопасное детство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДОО, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и т.д.

Воспитательная работа в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 2 дошкольные группы, 11 общеобразовательных классов. Воспитателями и классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились воспитателями и классными руководителями в своих группах, классах.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

### **Дополнительное образование**

Во втором полугодии 2020/21 учебного года дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- техническое – «Робототехника»;
- художественное – «3D моделирование»;
- физкультурно-спортивное - «Спортивное»;
- естественное – «Биология клетки»;
- техническое – «Шахматы»;
- естественно - научное – «Школа решения задач», «Решение задач повышенной сложности по физике».

В первом полугодии 2021/22 учебного года:

- техническое – «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы»;
- художественное – «Основы смыслового текста», «Сложные вопросы русского языка»;
- физкультурно-спортивное - «Спортивное»;
- естественное – «Биология клетки», «Основы экологии», Решение молекулярных и генетических задач по биологии»;
- естественно - научное – «Школа решения задач», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Сложные вопросы географии», «Решение физических задач».

В 2021 году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Для развития дополнительного образования в дошкольных группах в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением контингента учеников. В 2022 году следует предусмотреть организацию

кружков по дополнительному образованию и в дошкольной подготовительной к школе группе.

#### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень развития детей дошкольной подготовительной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1	7,7	9	69,2	3	23,1	13	100

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2021 году в период самоизоляции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей, педагога-психолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии воспитателей и воспитанников.

#### Статистика показателей за последние три года

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, из них:	183	183	164
	с академической задолженностью	0	0	0
	успевают по всем предметам	100 %	100 %	100 %
2.	Количество аттестованных обучающихся, из них:	165	164	155
	окончили учебный год с отличной успеваемостью	8	12	14
	окончили учебный год без троек	64 (38,8 %)	61 (37,2 %)	56 (36,1 %)
	окончили школу с медалью	1	1	2

**Вывод:** приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 -2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	12	12	100	8	66	1	8	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	6	33	3	16	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	20	50	5	13	0	0	0	0	0	0

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	17	17	100	9	53	4	24	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	23	59	5	13	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** количество обучающихся с отметками «4» и «5» составляет 59 % от количества всех аттестованных учащихся, что на 9 % выше прошлогодних показателей. Количество отличников осталось на том же уровне.

Основная масса обучающихся начального звена имеет высокую мотивацию к обучению.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019- 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	19	19	100	9	47	1	5	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	0	0	2	13	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	23	27	4	5	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	21	21	100	8	38	3	14	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	7	37	1	5	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	0	0	2	13	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	22	26	6	7	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** количество обучающихся с отметками «4» и «5» составляет 26 % от количества всех аттестованных учащихся, что на 1 % ниже прошлогодних показателей. Количество отличников стало на 2 ученика больше.

Основная масса обучающихся основного звена имеет низкую мотивацию к обучению.

**Результаты освоения программы среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» 10, 11 классов в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	6	32	2	11	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	12	57	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	18	45	3	8	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программы среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» 10, 11 классов в 2020 -2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	6	33	3	17	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	12	39	3	17	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году понизились на 6 процентов, количество учащихся, окончивших на «5» остаётся на том же уровне.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Уровни образования	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения
Начальная школа	100	56,0	100	62,5	100	72
Основная школа	100	36,1	100	32,1	100	33
Средняя школа	100	52,7	100	52,5	100	48
Итого по школе	100	48,3	100	44,5	100	45,8

**Вывод:** анализ показывает, что качество знаний, по сравнению с результатами предыдущих периодов увеличилось в начальной школе на 9,5 %, в основной школе - на 3,1 %, а в средней школе понизилось на 2,7 %. Успеваемость остаётся 100 % на всех уровнях.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не планирующие поступать в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников

Статистические показатели	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	20	21	19	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	21	19	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	21	19	17
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	12	19	18

### ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдали всего человек	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Количество	%	Количество	Кол-во	Количество	%	Количество	%			
Математика	21	5	23,8	6	28,5	6	28,0	4	19	81,0	52,4	3,7
Русский язык	21	8	38,0	6	28,5	5	23,8	2	9,5	90,4	66,7	4,1

#### Результаты сдачи ОГЭ 2020 года (отменены)

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдали всего человек	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
Математика	19	0	0	2	10	17	90	0	0	100	10,5	3,3
Русский язык	19	2	10	7	37	10	53	0	0	100	47,4	3,6

**Вывод:** в 2021 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике с худшими показателями, по сравнению с результатами 2019 года. Качество знаний понизилось на 41,9 % по математике, на 19,3 % - по русскому языку. Успеваемость по математике и русскому языку повысилась до уровня 100 %.

#### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования за 2017–2021 годы

Предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год	
	средняя оценка	% сдавших	средняя оценка	% сдавших	средняя оценка	% сдавших
русский язык	3,88	100/16	3,80	90,5/19	3,58	100/19
математика	3,69	100/16	3,66	90,5/19	3,32	100/19
обществознание	3,5	100	3,36	91/10	-	-
география	3,92	100	3,76	88,3/15	-	-
биология	3,0	100	3,3	100/6	-	-
химия	3,5	100	3,0	100/4	-	-
физика	3,4	100	4,0	100/1	-	-
информатика	-	-	4,0	100/3	-	-

\* В 2019-2020 учебном году ОГЭ были отменены.

В отчётном году до итоговой аттестации были допущены 19 девятиклассников (100%). По результатам итоговой аттестации все получили документ об основном общем



образовании.

Также все выпускники 9 класса написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили 95 % успеваемости, качество знаний обучающихся на среднем уровне.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние годы

Критерии	2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9 классов всего</b>	1		1	
Количество выпускников 9 класса всего	20	100	19	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	30	5	26
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	19	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0

**Вывод:** все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

#### Результаты 11 класса

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 17 выпускников из 18 успешно сдали ГИА. 15 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 3 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ (по русскому языку и математике).

2 обучающихся 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов, 1 обучающийся не смог сдать ГИА в форме ГВЭ.

#### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	2,7	3
Количество обучающихся, получивших высокие	0	0

баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

**Вывод:** в 2021 году ГИА в форме ГВЭ сдавали 3 обучающихся, из них 1 не справился.

### Результаты государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования

Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020 -2021 учебный год	
	Средний балл	% сдавших	Средняя балл	доля успешно сдавших,%	Средний балл	доля успешно сдавших,%
Русский язык	64	100,0	63,5	100,0	64,3	100,0
Математика (Б)	3,66	21,4	0	0	0	0
Математика (П)	54	78,6	51,89	100,0	60,50	100,0
Обществознание	51	21,4	53,00	80,00	48,50	50,00
Физика	56	35,7	44,33	100,0	45,00	100,0
Биология	50	14,3	49,75	100,0	42,40	40,00
Химия	61	7,14	35,00	75,00	60,33	100,0
История	68	7,14	0	0	45,50	83,33
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	54,00	100,0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике за последний год обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Вывод:** низкий процент доли выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, наблюдается по обществознанию (50,0 %), по биологии (40,0 %), по истории (83,33 %). Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, по математике (п), по физике, по химии, по информатике и ИКТ.

### Результаты ЕГЭ по выбранным предметам

Критерии	Математика (П)	Обществозна ние	Физика	Биология	Химия	История	Информатик а и ИКТ
Количество обучающихся, выбравших учебный предмет для сдачи ЕГЭ	6	8	2	5	3	6	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	4	0	3	0	1	0
Количество обучающихся,	2	1	0	0	1	0	0

которые получили высокие баллы (от 80 до 100)							
---	--	--	--	--	--	--	--

В 2021 году из 15 обучающихся 11 класса, планировавших поступать в вузы, больше всего выбрали обществознание - (53,3 %), математику (профильный уровень) – (40%), историю - (40 %). По результатам ЕГЭ, успеваемость составила лишь 53,3 %, 7 человек не смогли набрать минимальное количество баллов по выбранным предметам, тем самым ухудшили показатели качества сдачи экзаменов.

17 выпускников (94,4 %) 11 класса успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11 % от общей численности выпускников 2021 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	1	1	1	2

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Данилова Ирина Тихоновна	11	Еливанова Светлана Викторовна
2.	Кувайская Марина Валерьевна	11	Еливанова Светлана Викторовна

#### Наиболее высокие результаты ЕГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Мак балл	Учитель
1.	Данилова Ирина Тихоновна	Русский язык	94	Еливанова С.В.
2.	Кувайская Марина Валерьевна	Русский язык	90	Еливанова С.В.
3.	Данилова Ирина Тихоновна	Математика	82	Ильичёва Н. И.
4.	Кувайская Марина Валерьевна	Математика	82	Ильичёва Н.И.
5.	Данилова Ирина Тихоновна	Химия	91	Тимофеева Г. Н.
6.	Кувайская Марина Валерьевна	Обществознание	95	Долгова И.В.

#### Выводы:

1. Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ.
2. Высокие результаты набрали по результатам ЕГЭ 2 человека.
3. 2 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (11 % от общего числа выпускников).

#### Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.02.2021 № 224 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2021 году», приказа Отдела образования и молодежной политики администрации Шемуршинского

района Чувашской Республики от 24.02.2021 № 33 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» проведены ВПР с обучающимися 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов.

### Сравнительная таблица результатов ВПР

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Понижили результат	Повысили результат	Подтвердили результат
4	Русский язык	10	10	1	6	3	0	70,0	100,0	0	0	100,0
4	Математика	10	10	0	7	3	0	70,0	100,0	20,0	30,0	50,0
4	Окружающ. мир	10	10	2	8	0	0	100,0	100,0	0	30,0	70,0
5	Русский язык	21	20	5	5	9	1	50,0	5,0	10,0	0	90,0
5	Математика	21	20	9	3	5	3	60,0	85,0	20,0	35,0	45,0
5	История	21	20	7	2	3	3	45,0	85,0	45,0	5,0	50,0
5	Биология	21	20	5	7	8	0	60,0	100,0	15,0	0	85,0
6	Русский язык	19	18	1	6	9	1	38,9	94,5	11,1	5,6	83,3
6	Математика	19	17	0	4	13	2	23,5	88,2	47,0	0	53,0
6	География	19	19	5	5	9	0	52,6	100,0	21,0	0	79,0
6	Обществознание	19	16	0	4	12	0	23,5	100,0	56,3	0	43,7
7	Русский язык	15	14	1	2	11	0	21,4	100,0	0	7,1	92,9
7	Математика	15	14	2	1	9	2	21,4	85,7	21,4	7,1	71,5
7	География	15	13	1	1	9	2	15	84,6	23,1	0	76,9
7	Биология	15	15	2	3	10	0	33,3	100	15,0	0	85,0
7	Физика	15	14	2	2	7	3	28,6	78,6	21,0	0	79,0
7	Англ. язык	15	14	1	1	10	2	14,3	85,7	28,6	0	71,4
7	Обществознание	15	13	1	1	11	0	15,4	100,0	23,1	0	76,9
8	Русский язык	11	10	0	2	7	1	20,0	90,0	20,0	0	80,0
8	Математика	11	10	0	1	6	3	10,0	70,0	50,0	0	50,0
8	Биология	11	11	2	6	3	0	72,7	100,0	36,4	9,1	54,5
8	Обществознание	11	10	1	3	4	0	40,0	100,0	10,0	10,0	80,0
11	Биология	18	12	1	10	1	0	91,6	100,0	25,0	0	75,0
11	Химия	18	16	5	7	4	0	75,0	100,0	12,5	0	87,5
11	Физика	18	16	1	5	10	0	37,5	100,0	6,3	0	93,7
11	География	18	17	3	11	3	0	82,4	100,0	11,8	0	88,2
11	История	18	11	4	4	3	0	77,7	100,0	63,6	0	36,4
11	Англ. язык	18	18	7	6	5	0	72,2	100,0	5,6	0	94,6

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по истории в 5 и 11 классах, по математике в 6 и 8 классах, по обществознанию в 6 классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 4, 5 и 7 классах и по физике в 11 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Выводы:** каждый учитель-предметник проанализировал результаты ВПР по своему предмету, определил типичные ошибки, спланировал работу над устранением пробелов в учёбе. На основании этих анализов будет проведена корректировка тематического планирования на следующий учебный год.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

### Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ и РОШ

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Копылова Дария	10	Победитель	Технология	Антонова А. В.
2.	Улюкина Ангелина	9	Победитель	Экология	Тимофеева Г. Н.
3.	Симурзина Дарья	8	Победитель	Литература	Еливанова С. В.
4.	Малеева Анастасия	9	Призёр	Экология	Тимофеева Г. Н.
5.	Малеева Анастасия	9	Призёр	ОБЖ	Чамеев Н. С.
6.	Копылова Дария	10	Победитель	Чувашский язык	Угарина Н. Н.

### Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за последние три года

Количество победителей и призеров	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Количество участников	31	25	27
Количество призеров	0	1	2
Количество победителей	1	2	4

**Вывод:** наблюдается увеличение количества победителей и призеров.

### Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов

Уровень мероприятий	Количество		
	Победителей	Призёров	Участников
Всероссийский	2	1	11
Республиканский	17	26	39
Муниципальный	20	40	

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

**Вывод:** результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Информация о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов за последние три года

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>9 класс</b>			
Общее число обучающихся	21 (100 %)	20 (100 %)	19 (100 %)
Получили аттестат об основном общем образовании	19 (90,5 %)	20 (100 %)	19 (100 %)

Продолжили обучение в 10 классе	14 (66,7 %)	13 (65 %)	9 (47 %)
Продолжили обучение в вечерней школе	2 (9,5 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Поступили в учреждения профессионального образования, из них:	5 (23,8 %)	7 (35 %)	10 (53 %)
• на бюджетной основе	4 (19 %)	5 (25 %)	9 (90 %)
<b>11 класс</b>			
Общее количество выпускников	14 (100 %)	21 (100 %)	18 (100%)
Поступили в высшие учебные заведения, из них:	9 (64,3 %)	7 (33 %)	11(61%)
• на бюджетной основе	7 (77,7 %)	6 (85,7%)	8 (72,7%)
Поступили в учреждения профессионального образования, из них	4 (28,6 %)	13 (62 %)	6 (33 %)
• на бюджетной основе		6 (46 %)	5 (83 %)
Поступили на работу	0 (0 %)	1 (5 %)	1(5%)
Призваны на службу в армию	1 (7,1%)	0 (0%)	0 (0 %)

**Вывод:** в 2021 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в учреждениях профессионального образования, в основном поступили на бюджетной основе. Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы, значительно увеличилось по сравнению с прошлогодними данными, в основном сумели поступить на бюджетной основе.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2021 году велась работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся с применением дистанционных и электронных форм.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной подготовительной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 95 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Педагогические работники имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования – 2;
- Почётная грамота министерства Просвещения РФ – 1;
- Почётная грамота Государственного Совета Чувашской Республики – 2;
- Почётная грамота Министерства образования Чувашской Республики - 10;
- Почетная грамота отдела образования и молодёжной политики администрации Шемуршинского района – 12.

### Участие педагогов Школы в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Результат
1.	Долгова Ирина Владимировна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2021»	Призёр
		Республиканский конкурс «Учитель года Чувашии – 2021»	Участник
2.	Угарина Елена Васильевна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный»	Призёр
3.	Краснова Альбина Николаевна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Призёр
4.	Угарина Светлана Николаевна	Республиканский конкурс «Психолог года»	Участник
5.	Симурзина Надежда Николаевна	Республиканский конкурс «Социальный педагог года»	Участник

### Участие педагогических работников в семинарах, прохождении курсов повышения квалификации за 2021 г.

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов/семинаров Количество часов	В каком учебном заведении прошли/где
1.	Можаева Надежда Вадимовна	КПК «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально – значимых проектов» (72 ч.)	ООО «Федерация развития образования» образовательная программа «Университет Россия РФ», г. Брянск
2.	Угарина Наталия Николаевна	КПК «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся», вариативный модуль «Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника»,	БОУ ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии г. Чебоксары

		«Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся» (72 ч.)	
3.	Исаева Тамара Сергеевна	КПК «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», вариативный модуль «Современные подходы к организации воспитательной работы» (108 ч.)	БОУ ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии г. Чебоксары
		КПК «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся», вариативный модуль «Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника», «Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся» (72 ч.)	БОУ ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии г. Чебоксары
4.	Ермолаева Наталия Валентиновна	КПК, «Современный урок музыки в соответствии с ФГОС ООО и СОО» (72 ч.)	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
		КПК, «Современный урок технологии в соответствии с ФГОС ООО и СОО» (72 ч.)	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
		КПК «Аксиологические основы преподавания родных языков и родных литератур народов России» (18 ч.)	АНО ДПО «Образование – Русское слово», Москва
5.	Сандрейкина Елена Михайловна	КПК «Аксиологические основы преподавания родных языков и родных литератур народов России» (18 ч.)	АНО ДПО «Образование – Русское слово», Москва
6.	Угарина Елена Васильевна	КПК «Аксиологические основы преподавания родных языков и родных литератур народов России»(18 ч.)	АНО ДПО «Образование – Русское слово», Москва
		Всероссийская онлайн-конференция «Начальная школа: шаг в будущее» (2 ч.)	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
		Научно-практический семинар «Формирование читательской грамотности младших школьников средствами дидактических пособий по чувашскому языку для	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии



		1-4 классов», (2 ч.)	
7.	Уркина Наталия Васильевна	КПК «Аксиологические основы преподавания родных языков и родных литератур народов России» (18 ч. )	АНО ДПО «Образование – Русское слово», Москва
		КПК «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС» (108 ч.)	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
8.	Матвеева Людмила Ивановна	КПК «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся», вариативный модуль «Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника», «Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся» (72 ч. )	БОУ ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии г. Чебоксары
9.	Симурзина Надежда Николаевна	КПК «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально – значимых проектов» (72 ч.)	ООО «Федерация развития образования» образовательная программа «Университет Россия РФ», г. Брянск
		КПК «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», (108 ч.)	БОУ ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии г. Чебоксары
10.	Антонова Алевтина Валерьевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, образовательная платформа «Единый урок»
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, образовательная платформа «Единый урок»
11.	Краснова Альбина Николаевна	КПК «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» (16 ч.)	Центр Развития Педагогики
		Семинар, «Рабочая программа воспитания ДОО: особенности проектирования и реализации» (6 ч.)	Онлайн
12.	Угарина Светлана Николаевна	КПК «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС» (108 ч )	«Мой университет»
		Семинар «Организация	БОУ «Центр образования и

		профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у специалистов образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение» (2 ч.)	комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии
		Семинар «Мониторинг организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Чувашской Республики» (2 ч.)	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии
		Республиканский семинар «Оказание услуг ранней помощи в дистанционном формате» (2 ч.)	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии
<b>Весь педагогический коллектив</b>			
	6 человек	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»» (44 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, образовательная платформа «Единый урок»
	17 человек	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, образовательная платформа «Единый урок»
	20 человек	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, образовательная платформа «Единый урок»
	18 человек	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, образовательная платформа «Единый урок»
	11 человек	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (36 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, образовательная платформа «Единый урок»
	18 человек	«Профилактика гриппа острых и респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (36 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, образовательная платформа «Единый урок»
	17 человек	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.)	г. Саратов, образовательная платформа «Единый урок»
	13 человек	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, образовательная платформа «Единый урок»

В 2021 году все педагоги Школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. С целью повышения профессиональных компетенций педагоги своевременно повышают свою квалификацию. 97 % педагогов регулярно проходят обучение на портале «Единый урок».

Провели оценку готовности воспитателей к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у 1 воспитателя в недостаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. 1 воспитатель умеет применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Решено устранить обнаруженные проблемы в сфере цифрового образования.

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека условно разделена на несколько зон: читальный зал; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 10 посадочных мест.

Организует работу библиотеки 1 человек - библиотекарь.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10773 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 24600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7911 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7911	1650

2	Педагогическая	839	254
3	Художественная	1810	917
4	Справочная	213	198
5	Языковедение, литературоведение	75	60
6	Естественно-научная	62	35
7	Техническая	12	7
8	Общественно-политическая	7654	2310

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы освещается работа школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Образовательный процесс осуществляется в 2 зданиях. В одноэтажном кирпичном здании функционирует разновозрастная дошкольная группа. В двухэтажном кирпичном здании с проектной мощностью 310 ученических мест (здание построено в 1981 году, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах был произведен капитальный ремонт) обучается 154 обучающихся и 13 воспитанников подготовительной дошкольной группы.

Материально-техническое состояние помещений и территорий, где функционируют дошкольные группы, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс осуществляется в 17 учебных кабинетах. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

С 2020 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях развития и реализации основных и общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей. 2 кабинета оснащены современным оборудованием. В этих кабинетах проводятся уроки ОБЖ, занятия элективного курса «Индивидуальный проект», занятия по дополнительному образованию «Робототехника», «Шахматы», «3D моделирование», занятия по внеурочной деятельности «Я играю в шашки», «Азы проектной деятельности», «Основы проектной деятельности», «Создаём проекты», «Проектная деятельность», «Программируем, учимся и играем».

Для реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» имеется следующая техническая база: 24 компьютера, 3 ноутбука, 10 multifunctional устройств, 11 планшетных ноутбуков, 1 интерактивная доска, 7 принтеров, 17 мультимедийных проекторов. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. 100 процентов кабинетов имеют устойчивое

Интернет-соединение для полноценного обучения в дистанционном формате и для выполнения всех необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Электронные средства обучения в дошкольных группах применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

**Вывод:** налаженная работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе созданы условия для полноценной двигательной деятельности обучающихся, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В наличии имеется спортивный зал, который оснащен стандартным оборудованием, и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание обучающихся строится на основе договора о медицинском обслуживании. Медицинский блок представлен следующими помещениями: прививочная, приемная. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой. Учащиеся 1-11 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. В состав помещений столовой входят: обеденный зал на 60 посадочных мест, моечная посуды, мясной, овощной, хлебный, цеха, склад для хранения продуктов. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, оснащена пароконвектоматом, посудомоечной машиной, новыми раковинами, духовыми шкафами.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, автономное отопление, канализацию.

В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (3 внешних камер).

Согласно СанПиН в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции.

Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате.

Так как в школе обучаются дети с ОВЗ, Школа нуждается в оснащении кабинетов логопеда и дефектолога. Необходима обустроенная площадка для игр и занятий по физическому развитию для дошкольной подготовительной группы. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов необходимым оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития, также мероприятия по обновлению материально – технической базы Школы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

**Показатели деятельности дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/%	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	18/58,1 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	18/58,1 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	дня	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 / 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/ 50 %
1.8.1	Высшая	человек	0/0 %
1.8.2	Первая	человек/%	1/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/ 40 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/ 20 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		2/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,90
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### Показатели деятельности школьного образования

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	154
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (40, 4%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,58
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,72
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,67
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)



	математике, от общей численности выпускников 9 класса		
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5, 5%)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5, 5%)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5, 5%)
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (98, 7%)
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (31,6%)
1.19.1.	– регионального уровня		43 (28,3%)
1.19.2.	– федерального уровня		3 (2%)
1.19.3.	– международного уровня		2 (1,3%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (14,3%)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (14,3%)
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (91,5%)
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогов, в том числе	человек	24

	количество педработников:		
1.24.1.	– с высшим образованием		0
1.24.2.	– высшим педагогическим образованием		24
1.24.3.	– средним профессиональным образованием		0
1.24.4.	– средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.25.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (79,2 %)
1.25.1	– с высшей		3 (12,5 %)
1.25.2	– первой		16 (66,7 %)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		13 (54,2 %)
1.26.1	– до 5 лет	человек (процент)	4 (16,7 %)
1.26.2	– больше 30 лет		9 (37,5%)
1.27.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		6 (25%)
1.27.1	– до 30 лет	человек (процент)	1 (4,2 %)
1.27.2	– от 55 лет		5(20,8 %)
1.28.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (75 %)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (63,9%)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56,8
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2.	– медиатеки		да
2.4.3.	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных		да

	компьютеров		
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (98,7 %)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,65

\*В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.



*Signature*

05 апреля 2022
Можяева Эльвира Самуиловна