

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байгуловская средняя общеобразовательная школа»
Козловского района Чувашской Республики
(МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского района Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «Байгуловская СОШ» протокол от 15.04.2022 № 6	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Байгуловская СОШ» В.Н.Шмелев 18.04.2022
--	---



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Байгуловская средняя общеобразовательная школа»
Козловского района Чувашской Республики
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байгуловская средняя общеобразовательная школа" Козловского района Чувашской Республики, (МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского района Чувашской Республики)
Руководитель	Шмелев Владислав Николаевич
Адрес организации	429434, Чувашская Республика, Козловский район, село Байгулово, ул. М. Трубиной, дом 2
Телефон, факс	8(83534)36-2-34
Адрес электронной почты	kozlov_baisosh@cap.ru kozlov_baisosh_dir@cap.ru
Учредитель	муниципальное образование Козловский район Чувашской Республики
Лицензия	Регистрационный номер № 433, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Приказ №1499 от 01.12.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.11.2016 г., серия 21А01, № 0000803, регистрационный номер 167, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действительно по 20.02.2025 г.
Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе	свидетельство серия 21 № 002260003, выдано 9 ноября 1993 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Чувашской Республике (Инспекция МНС России по Козловскому району Чувашской Республики, 2107). Код причины постановки на учет в налоговом органе: 210701001, ИНН: 2107002011

Основным видом деятельности МАОУ «Байгуловская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу

основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского района Чувашской Республики расположено в селе Байгулово Козловского района Чувашской Республики. Большинство семей обучающихся проживает в селе Байгулово: 69,5 процентов – рядом со Школой, 30,5 процента – в близлежащих деревнях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Директор общеобразовательного учреждения: Шмелев Владислав Николаевич

Заместители директора:

Учебная работа – Тушникова Елена Гербертовна

Воспитательная работа – Васильева Ольга Николаевна

2.2. Формы государственно-общественного управления

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности бщеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Козловского района Чувашской Республики № 630 от 24.12.2015 г.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью. Директор Школы осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора (контракта).

Органами коллегиального управления Школы являются:

общее собрание работников Школы;

педагогический совет;

Управляющий совет;

совет родителей;

совет учащихся.

Общее собрание работников является высшим органом коллегиального управления. Основной задачей собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Школы и трудового коллектива. В заседании собрания имеют право принимать участие все работники Школы. С правом совещательного голоса в состав собрания могут входить представители других органов самоуправления Школы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган Школы, объединяющий педагогических работников Школы. В его состав входят все педагогические работники. К своей деятельности педагогический совет может привлекать любых юридических и физических лиц. В работе заседания педагогического совета с правом совещательного голоса могут участвовать представители обучающихся и родителей. Порядок деятельности педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

Управляющий совет - постоянно действующий коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций и осуществляющий свою

деятельность в соответствии с Положением об управляющем совете Школы. В состав Управляющего совета Школы входят представители педагогических и других работников Школы (2 члена), представители родителей обучающихся всех уровней общего образования (3 члена), представители обучающихся (1 член), директор Школы, представитель Учредителя (1 член).

В целях учёта мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления Школой при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) создаются совет родителей и совет обучающихся. Порядок деятельности совета родителей определяется локальным нормативным актом Школы - Положением о совете родителей. В состав совета родителей входят по одному представителю от каждого класса, избираемые сроком на один год на родительских собраниях классов в начале каждого учебного года. Порядок деятельности совета обучающихся определяется локальным нормативным актом - Положением о совете обучающихся. В состав совета обучающихся входит не менее 7 учащихся (по одному представителю от каждого класса уровней основного общего образования и среднего общего образования), избираемые сроком на один год на собраниях обучающихся классов в начале каждого учебного года.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Байгуловская СОШ» Козловского района Чувашской Республики располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся школы соответствуют действующему законодательству.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С октября 2021 года Школа переведена на автономию. При Школе приказом Управления образования и молодежной политики администрации Козловского района создан **Наблюдательный совет**.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей, объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Величина недельной нагрузки для 1 класса, реализуемой через учебный план, составляет 21 час при пятидневной учебной неделе, для 2-4 классов - 23 часа. Занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – не более 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на добровольной основе на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. В 4 классе МАОУ «Байгуловская средняя общеобразовательная школа» в 2021 году предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей обучающихся представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры».

В обязательной части учебного плана по выбору родителей (законных представителей) на основании их письменных заявлений предоставлена возможность для изучения учебных предметов «Родной (чувацкий) язык» и «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» или «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». В 1-4 классах по выбору родителей изучаются учебные предметы «Родной (чувацкий) язык» и «Литературное чтение на родном языке». В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) на основании их письменных заявлений изучается учебный предмет «Родной (чувацкий) язык».

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания; во 2 классе оценки ставятся со 2 четверти (на основании Письма Министерства образования России от 19.11.1998 г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».)

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). Учебный план для обучающихся 5-8 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литература (родной (чувашский) язык и родная (чувашская) литература)
- иностранные языки (Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-8 классах использованы для реализации учебных предметов обязательных предметных областей (Второй иностранный язык (немецкий), ОДНКНР, родной (чувашский) язык).

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает по 6-дневной рабочей неделе.

Учебные планы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план составлен с учетом сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает по 6-дневной рабочей неделе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в представлена следующими курсами и предметами:

- Этика и психология семейной жизни
- Актуальные вопросы обществознания
- Решение задач на движение
- Готовимся к итоговому сочинению/Секреты русской грамотности
- Информатика

-Биология
 -Химия
 -География
 -Право
 -Решение сложных задач

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	2-4 класс – 5 дней, 5-11 класс – 6 дней	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	на начало года	на конец года
Основная образовательная программа начального общего образования	31	27
Основная образовательная программа основного общего образования	46	43
Основная образовательная программа среднего общего образования	13	25

Основная образовательная программа дошкольного образования	26	24
--	----	----

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 90 обучающихся. На начало 2021-2022 учебного года в Школе обучаются 2 детей с ОВЗ.

С 18 января 2021 года при Школе работает дошкольная группа на 40 мест.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Байгуловская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чувашской Республики. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся и воспитанников дошкольной группы через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «Байгуловская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Байгуловская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ

«Байгуловская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов был сформированы один профиль - универсальный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля – универсальный и социально-экономический. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	10
Универсальный	Русский язык. Математика.	13	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (1,05%);
- с задержкой психического развития – 1 (1,05%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности в 2021 году проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Информация о системе дошкольного образования в МАОУ «Байгуловская СОШ»

1. Данные о специалистах и методистах (всех), курирующих вопросы дошкольного образования

№ п/п	Ф.и.о. (полностью)	Дата рождения	Образование (какое учебное заведение, в каком году, по какой специальности закончил)	Занимаемая должность, место работы	Стаж работы в должности
1	Матанова Людмила Николаевна	03.10.1976	ЧГПУ им.И.Я.Яковлева. 2008г, педагог-психолог.	Воспитатель, МА ОУ «Байгуловская СОШ»	12
2	Романова Марина Юрьевна	26.06.2000	Музыкальное училище им.Ф.П.Павлова, 2020.хоровое народное пение.	Музыкальный руководитель МАОУ «Байгуловская СОШ»	1

2. Краткая аналитическая справка о достижениях в системе дошкольного образования муниципалитета в 2021 году.

№	Наименование конкурса	Количество участников	Призовые места
1	Государственный совет Чувашской Республики	1	Благодарственное письмо 05.10.2021

2	Федеральное агентство по делам национальностей «Большой этнографический диктант -2021»	1	Сертификат участника
3	Республиканское дистанционное викторина «За Победу! Сурский и Казанский оборонительные рубежи»	1	Сертификат участника
4	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	1	Грамота 3 место
5	Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «художественно-изобразительное творчество»	1	Грамота 2 место
6	Районный конкурс детского рисунка «Солдат - всегда солдат»	5	Диплом участника
7	Районный конкурс детского рисунка «Космический полет»	7	участие
8	Республиканский конкурс ЧРИО «Хунав» в номинации «Янра, саввам, хыттанрах»	1	Сертификат участника
9	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Любимые природные места»	3	Сертификат участника
10	Всероссийский конкурс детского и взрослого художественного творчества «Кошки.ru» в номинации «Фотокот»	1	Диплом участника
11	Республиканский конкурс «Новогоднее настроение» в номинации «Конкурс открыток», «новогодняя поделка», «фотография»	2	участие
12	29.11.21 Открытое занятие «Увлекательное путешествие по городу» по плану работы по преемственности дошкольного и начального общего образования в образовательных учреждениях Козловского района, утвержденному Управлением образования и молодёжной политики администрации Козловского района	12	Открытое занятие
13	Республиканское мероприятие, посвященное международному дню инвалидности. «Урок доброты».	23	Открытое занятие
14	Республиканская историческая духовно – патриотическая образовательная викторина «С богом всегда легко»	1	Сертификат участника
15	Республиканская викторина ГАУ ЧР Центр «Авангард» Минобразования Чувашии. «А сердце помнит все до дрожи...»	1	Сертификат участника
16	Районная викторина «Наследие»	1	Диплом 1 степени

17	Районная викторина «Выдающиеся люди Чувашии»	1	Диплом 1 степени
----	--	---	------------------

3. Постановления и распоряжения администрации района (города), касающиеся системы дошкольного образования, принятые в 2021 году:

№ п/п	Название нормативного документа, его номер и дата принятия	Ссылка на размещение в сети Интернет на сайте администрации района/города
1	Постановление администрации Козловского района от 15.12.2021 № 591 "Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Козловского района Чувашской Республики	http://www.edu21.cap.ru/home/1212/2021/591.pdf
2	Постановление 18.05.2021 № 226 "О внесении изменения в постановление администрации Козловского района Чувашской Республики от 21.01.2021 № 15"	http://www.edu21.cap.ru/home/1212/2020-2021/zak%20ter.pdf

4. Общие сведения об организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

	Количество организаций, всего	Количество функций осуществляющих групп	Число мест в соответствии с СанПиН	Детей в них по списку	Число организаций, имеющих лицензию на дошкольное образование	Пояснения (при наличии организаций, не имеющих лицензию)
1	Муниципальные детские сады					
2	Школы, имеющие в составе дошкольные группы	1	1	40	24	1
3	Частные детские сады					
5	Другие организации					

(перечислить при наличии)						

5. Сведения по обучению языкам:

Воспитательно-образовательный процесс организован на русском и чувашском языках.

6. Сведения об оплате за услуги по присмотру и уходу за детьми

	Размер родительской платы (рублей в день)	в том числе (руб. в день)	
		на питание	санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое обслуживание
В муниципальных дошкольных образовательных организациях:			
в ГКП			
8-10 часов			
12 часов			
24 часа			
В дошкольных группах при школах:			
в ГКП			
8-10 часов	85	84	1
12 часов			

6. Вакансии (по состоянию на 31 декабря 2021 года):

№ пп	Наименование должностей	Количество, единиц	Краткие наименования/№№ ДОО
1	Воспитатель	1,5 ст	МАОУ «Байгуловская СОШ»

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- социальные проекты;
- общешкольные праздники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Муниципальные интеллектуальные игры (русский язык, математика, окружающий мир, родной язык)	16	2 место (матем., 1 кл.), 2 место (окр. мир, 1 кл.), 3 место (рус.яз., 2 кл.), 3 место (4 кл., чув.яз.)
2	Конкурс на соискание стипендии Главы Козловского района	1	участие
3	Районный конкурс «Солдат всегда солдат»	15	Дипломы 2 и 3 степени
4	Районный конкурс сочинений «Судьба моей семьи в судьбе Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	1	2 место
5	Районный конкурс стенгазет, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	8	2 места
6	Районный конкурс агитбригад «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	10	3 место
7	Районные юнармейские игры «Зарница», «Орленок»	10+10	3 место, 2 место
8	Районный онлайн-конкурс песни «Я о маме любимой пою»	6	Диплом 3 степени
9	Районная научно-практическая	1	2 место

	конференция «Юный филолог»		
10	Районный конкурс «Пасхальный свет»	5	Дипломы 2 и 3 степени
11	Сетевая районная библиотечная акция «Все для тебя рассветы и туманы»	3	Участие
12	Районный конкурс детского рисунка «Космический полет»	7	участие
13	Районная интеллектуальная викторина «Нет преград человеческих открытий»	6	Дипломы победителя
14	Районный конкурс рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Без коррупции с детства»	1	3 место
15	Районный онлайн-конкурс ко Дню Конституции «Я гражданин России»	5	2 место
16	Районный конкурс «Я и закон»	13	2 место
17	Районный конкурс сочинений «300 лет прокуратуры»	1	участие
18	Районный конкурс «Осенняя пора, очей очарованье»	8	Дипломы 2 степени
19	Районный дистанционный конкурс чтецов «Волшебница Зима»	2	3 место
20	Районный конкурс «Вместе с мамой вышиваем чувашскую вышивку»	7	1, 2, 3 место
21	Районный краеведческий конкурс «Славил он народ родной»	2	1 место
22	Районная лично-командная олимпиада по математике среди учащихся 5-11 классов	14	1 и 2 место в командном зачете, 1 место в личном зачете
23	Муниципальный этап межрегионального конкурса художественного слова им. народной артистки СССР В.Кузьминой	4	Дипломы лауреата 1 степени
24	Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства «Упрар таван чёлхемёре»	1	1 место
25	Районная викторина, посвященная Дню победы советского народа над фашистской Германией «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	1	призер
26	Районная эколого-литературная викторина «Мир природы в литературе»	1	призер
27	Районный конкурс чтецов (к 200-летию Н.А.Некрасова,	2	3 место, участие

	Ф.М.Достоевского)		
28	Районный конкурс семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1	3 место
29	Районный конкурс творческих работ «Математика для всех»	4	3 место
30	Районный конкурс «Пусть путь осветит звезда»	1	1 место
31	Конкурс на соискание стипендии Главы Чувашской Республики	1	участие
31	Конкурс презентаций	ВПК «Куснар»	3 место
33	Республиканские соревнования по пулевой стрельбе в г.Чебоксары		участие
34	Республиканские соревнования по прикладному морскому троеборью		участие
35	Республиканский конкурс «Его величество Картофель»	13	Сертификаты участия
36	Республиканский конкурс «Читая Достоевского»	1	2 место
37	Республиканский конкурс «Искорка дружбы»	3	Участие
38	Республиканский конкурс «Стань заметнее на дороге»	6	Участие
39	Республиканский творческий онлайн-конкурс «Безопасный Новый год!»	1	сертификат
40	Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «В каждой школе свой герой»	2	участие
41	Республиканский творческий конкурс иллюстраций к прочитанному произведению	2	сертификат
42	Республиканский конкурс «Фабрика талантов»	1	Дипломы 1, 2 степени
43	Республиканский конкурс «Новогоднее настроение»	5	Диплом 1, 2, 3 степени
44	Республиканский слет ВВПОД «Юнармия» «Юнармия – это мы!»	10	участие
45	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Упрар таван чёлхемёре»	1	3 место
46	Республиканский творческий конкурс «Юратрам эп, хирсем, сире»	2	3 место, участие
47	Республиканский конкурс «Трудовой подвиг строителей Сурско-Казанского оборонительных рубежей»	1 10	Призер победитель

48	Республиканский конкурс макетов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей глазами детей»	13	участие
49	Республиканский конкурс плакатов «Имя твое неизвестно, подвиг бессмертен»	10	1 место
50	Республиканский конкурс сочинений «Труженики тыла»	2	участие
51	Республиканская дистанционная викторина «Маленькие герои большой войны»	2	1 место, 3 место
52	Республиканский конкурс «Многоликая Россия»	2	лауреат
53	Республиканский конкурс исследовательских работ «Неизвестные герои Великой Отечественной войны»	1	2 место
54	Республиканский конкурс-фестиваль любительских театральных коллективов «Магия Мельпомены»	1	Диплом 1 степени
55	V республиканская научно-исследовательская конференция обучающихся 5-7 классов	2	3 место, участие
56	Республиканский конкурс «Хунав»	1	Сертификат участия
57	Сетевая республиканская акция-конкурс на День отца	6 уч.	Участие
58	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	3 уч	призер
59	Межрегиональный конкурс «Асамлӑ тӑрӑ тӑнчи»	4 уч.	сертификат
60	Межрегиональная интернет-олимпиада обучающихся 5-11 классов по чувашскому языку, литературе и КРК	6	4 призера
61	VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Я рисую перепись»	6	Сертификаты участия
62	Всероссийский конкурс «Синичкин день»	6	Сертификаты участия
63	II Всероссийский заочный конкурс творческих работ учащейся молодежи	6	1, 2, 3 места
64	Муниципальный этап и республиканский этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 1	1, 2, 3 места 2 место

65	Всероссийский конкурс детского и взрослого художественного творчества «Кошки.ru»	2	Диплом 3 степени
66	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	3 место
67	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	2 место
68	Всероссийский конкурс экологических рисунков	3	Сертификаты участия
69	Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	1	Участие
70	Международная олимпиада «Нам этот мир завещано беречь»	1	победитель
71	Районный конкурс «Инновационные технологии при обучении математике»	1	призер
72	Районный методический фестиваль «Уроки естественно-научной направленности: физика и астрономия»	1	1 место
73	Районный конкурс методических разработок «Урок истории и обществознания»	1	1 место
74	Районный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы»	1	2 место
75	Муниципальный этап «Самый классный классный»	1	3 место
76	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	1	3 место
77	Районная викторина «Наследие»	1	Диплом 1 степени
78	Районная викторина «Выдающиеся люди Чувашии»	1	Диплом 1 степени
79	Республиканская викторина «А сердце помнит все до дрожи»	1	сертификат
80	Межрегиональные соревнования работников образования «ТатЧуМара»	2	3 место – спортивное ориентирование, 3 место – собирание пазла карты Чувашской Республики
81	Республиканский конкурс методических разработок, посвященных 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	2	Призер
82	Республиканская предметная олимпиада учителей	8	1 место, 2 место, 3 место

83	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы в сельской местности»	Школа	3 место
84	Республиканская дистанционная викторина «За победу! Сурский и Казанский оборонительные рубежи»	3	сертификат
85	Межрегиональная олимпиада для учителей математики	1	участие
86	Большой этнографический диктант	4	участие
87	Всероссийский конкурс «Лучшая школа России»	3	Участие

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды каникул воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
-------	----------------------	---------------------

Итог о	24	24	100	14	58,3	1	4,2	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---	---

Качество освоения образовательных программ за четыре года в разрезе классов

Класс	Качество знаний			
	2018	2019	2020	2021
2	79	71	100	57
3	63	83	90	83
4	38	50	100	54,5
Уровень НОО	58	68	96	62,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 28,7 процента (в 2020-м был 87%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,5 процента (в 2020-м – 8,7%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Перевед ены условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	0	0	2	29	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31,25	1	6,25	0	0	0	0	0	0
Итог о	46	46	100	18	39	4	8,3	0	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ за четыре года в разрезе классов

Класс	Качество знаний			
	2018	2019	2020	2021
5	63	56	57	100
6	34	67	67	29
7	45,5	31	83	50
8	50	63	44	33

9	42	50	69	38
Уровень ООО	50	51	61	48

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,4 процента (в 2020-м был 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,5 процента (в 2020-м – 14,8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Перевед ены условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итог о	13	13	100	6	46	2	15,4	0	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ за четыре года в разрезе классов

Класс	Качество знаний			
	2018	2019	2020	2021
10	55	50	100	55
11	70	60	62	100
Уровень СОО	60	53	67	62

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 7 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,4 % (в 2020-м было 13%).

Качество освоения образовательных программ за четыре года по школе

Класс	Качество знаний			
	2018	2019	2020	2021
Уровень НОО	58	68	96	62,5
Уровень ООО	50	51	61	48
Уровень СОО	60	53	67	62
По школе	53	55	71	54

Результаты освоения учащимися образовательных программ в 2021 учебном году понизился на 17 процентов.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	2

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Байгуловская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

		математика	русский язык	физика	биология	география	информатика	обществознание	Английский язык
2018	Всего выпускников	22							
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	100	100	9	9	77	18	81	4,5
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	9	9	77	18	81	4,5
	Средний балл	15 / 4	29 / 4	19 / 4	18 / 3	19 / 3	10 / 3	22 / 3	61 / 5
2019	Всего выпускников	8							
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	100	100	-	12,8	87,5	100	-	-
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	-	100	100	100	-	-
	Средний балл	15/3	28/4	-	15/3	21/3	11/3	-	-
2020	Отменены								
2021	Всего выпускников	16							
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	100	100	-	-	-	-	-	-
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	-	-	-	-	-	-
	Средний балл	12/3	24/4	-	-	-	-	-	-

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	50	22/4	100
История	0	0	0	0

Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	1	100	26/4	100
Информатика и ИКТ	9	44,4	9/4	100
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 16 девятиклассников 15 выпускников Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 6,25 процентов от общей численности выпускников. 1 выпускник сдавал ОГЭ в дополнительные осенние сроки.

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (2 человека) успешно сдали ГИА. Оба обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	61

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Результаты по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом стабильные.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	62	58,8
2019/2020	40	60
2020/2021	56	61

В 2021 году из 2 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень), обществознание, физику. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку и математике, низкий по физике и обществознанию.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	61	100
Физика	1	46	100
Математика (профильный уровень)	2	56	100
Химия	0	0	0
Биология	0	0	0
История	0	0	0
Обществознание	2	48	50
Английский язык	0	0	0
Информатика	0	0	0
География	0	0	0
Литература	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

		математика (базовый уровень)	математика (профильный уровень)	русский язык	физика	биология	химия	обществознание	история	география
2018	Всего выпускников	5								
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	100	100	100	-	20	-	80	20	20
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	100	-	20	-	80	20	20
	Средний балл	4	47	70	-	40	-	58	44	54
2019	Всего выпускников	5								
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	20	80	100	40	40	20	-	-	-
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	100	100	50	100	-	-	-
	Средний балл	3	62	58,8	43	40	25	-	-	-
2020	Всего выпускников	13	9	10	3			10	1	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	-	69%	76,9 %	23%	-	-	76,9 %	7,7 %	-
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	-	55,6	100	100	-	-	80	100	-
	Средний балл	-	40	60	44	-	-	50	68	-
2021	Всего выпускников	2								
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	-	100	100	50	-	-	100	-	-
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	-	100	100	100	-	-	50	-	-

	Средний балл	-	56	61	46	-	-	48	-	-
--	--------------	---	----	----	----	---	---	----	---	---

Количество медалистов за последние три лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике..
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме математики.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов повысился, кроме обществознания.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (6,25%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены с 15 марта по 20 мая 2021 года в штатном режиме.

4 класс

Учебный предмет	2019				2020 (осень, 5 класс)				2021			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	2 33,3	1 - 16,6	2 - 33,3	1 - 16,6	1- 14,2 9	3- 42,86	3- 42,86	0	3- 33,3	6- 66,7	-	-
Математика	3 50	-	2 33,3	1 16,6	3- 50	1- 16,67	2- 33,3	0	4- 36,4	7- 63,6	0	0
Окружающий мир	2 33,3	3 50	1 16,6	-	0	7- 100	0	0	3- 27,3	6- 54,5	2- 18,2	0

5 класс

Учебный предмет	2019				2020 (осень, 6 класс)				2021			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	-	5 55,5	3 33,3	1 11,1	1 - 16,67	2 - 33,3	2 - 33,3	1- 16,6 7	0	6- 85,7	1 - 14,3	0
Математика	4 44,4	1 11,1	3 33,3	1 11,1	1 - 16,67	1 - 16,67	2 - 33,3	2- 33,3	3- 50	2- 33,3	1- 16,6	0

Биология	3 33,3	6 66,6	-	-	1 - 14,29	1 - 14,29	5 - 71,43	0	0	4- 57,14	3- 42,9	0
История	2 22,2	2 22,2	4 44,4	1 11,1	2 - 28,57	1 - 14,29	4 - 57,14	0	4- 66,7	1- 16,6	1- 16,6	0

6 класс

Учебный предмет	2019				2020 (осень, 7 класс)				2021			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	2 33,3	3 50	1 16,6	-	1-10	4- 40	3- 30	2- 20	1-20	1-20	3-60	0
Математика	-	6-100	-	-	4 - 40	5-60	1-10	-	0	1-14,3	4- 57	2 – 28,6
Биология	1 16,6	2 33,3	3 50	-	1 - 10	1- 10	5- 50	3 - 30	1 – 16,6	2 – 33,3	3- 50	0
История	1 16,6	3 50	2 33,3	-	0	2- 22,2 2	6- 66,6 7	1 11, 11	1- 16,6	3 - 50	2- 33,3	0
География	1 16,6	4 66,7	1 16,6	-	0	6 -60	4- 40	0	0	0	0	0
Обществознание	-	2 33,3	4 66,7	-	1 - 10	2- 20	6- 60	1 - 10	0	0	0	0

7 класс

Учебный предмет	2019				2020 (осень, 8 класс)				2021			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	-	6/37, 5	8/50	2/12, 5	2/33, 33	2/33 ,33	2/33, 33	0	0	3 – 33,3	4 – 44,4	2 – 22,2
Математика	3/18, 75	5/31, 25	7/43,75	1/6,2 5	2/33, 33	2/33 ,33	2/33, 33	0	2 - 25	3- 37,5	3- 37,5	0
Биология	-	11/68 ,75	5/31,25	-	0	1/16 ,67	5/83, 33	0	0	0	0	0
История	1/6,2 5	5/31, 25	10/62,5	-	0	2 / 50	2 / 50	0	0	0	0	0
География	-	3/18, 75	12/75	-	0	4 / 80	1 / 20	0	0	0	7- 70	3- 30
Обществознание	-	2/12, 5	11/68,7 5	3/18, 75	1 16,67	0	5 83,33	0	1- 10	3- 30	4 - 40	2 - 20
Физика	3/18, 75	5/31, 25	8/50	-	2 / 40	3 / 60	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0				2- 33,33	4- 66,6 7		0	0	4- 50	4 - 50	0

8 класс

Учебный предмет	2019				2020 (осень, 9 класс)				2021			
	5	4	3	2	участия		не		5	4	3	2
Русский язык	-	6/37, 5	8/50	2/12, 5					0	3/60	2/40	0

Математика	3/18, 75	5/31, 25	7/43,75	1/6,2 5		1/20	1/20	3/60	0
Биология	-	11/68, 75	5/31,25	-		0	0	0	0
История	1/6,2 5	5/31, 25	10/62,5	-		0	0	0	0
География	-	3/18, 75	12/75	-		0	0	0	0
Обществознание	-	2/12, 5	11/68,7 5	3/18, 75		1/16,6	2/33,3	3/50	0
Физика	3/18, 75	5/31, 25	8/50	-		0	0	0	0
Английский язык	-	2/12, 5	13/81,2 5	1/6,2 5		0	0	0	0
Химия	-	-	-	-		4/66,7	2/33,3	0	0

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую/третью четверть в 6 классе по математике и в 7 классе по географии.

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Общие итоги участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

№	предметы	всего			
		кол-во участников	победители	призеры	победителей и призеров
1	английский язык	16	0	2	2
2	астрономия	7	0	0	0
3	биология	22	0	0	0
4	география	15	1	2	3
5	информатика	8	0	0	0
6	искусство (МХК)	7	0	0	0
7	история	11	0	2	2
8	литература	18	0	5	5
9	математика	28	0	0	0

10	немецкий язык	0	0	0	0
11	ОБЖ	7	0	2	2
12	обществознание	12	0	5	5
13	право	8	1	1	2
14	русский язык	20	1	1	2
15	технология	23	0	0	0
16	физическая культура	7	0	0	0
17	физика	15	0	0	0
18	французский язык	0	0	0	0
19	химия	8	0	0	0
20	экология	7	0	0	0
21	экономика	11	1	5	6
22	китайский язык	0	0	0	0
23	родной (чувацкий) язык	15	1	1	2
24	КРК	12	0	0	0
	ИТОГО	277	5	26	31

Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	предметы	участников по классам, чел.					всего, чел.			
		7	8	9	10	11	участников	победителей	призеров	победителей и призеров
1	английский язык	0	2	0	0	0	2	0	0	0
2	астрономия	1	0	0	0	0	1	0	0	0
3	биология	2	1	0	1	1	5	0	0	0
4	география	1	1	0	1	0	3	0	0	0
5	информатика	1	1	0	0	0	2	0	0	0
6	искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	история	2	0	0	0	0	2	0	0	0
9	итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	литература	1	1	0	0	2	4	0	0	0
12	математика	1	1	1	1	0	4	0	0	0
13	немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	обществознани	2	1	1	0	1	5	0	0	0

4	е									
1	основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1	0	0	2	0	0	0
1	право	0	0	0	1	1	2	0	0	0
1	русский язык	1	1	0	0	0	2	0	0	0
1	технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	физика	2	1	2	2	0	7	0	0	0
2	физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	химия	0	1	2	1	0	4	0	0	0
2	экология	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2	экономика	0	2	0	2	1	5	0	0	0

всего	1	1	4	7	9	7	51	0	0	0
-------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Уровень конкурса	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
Районный	167	40	59
Республиканский	117	34	30
Всероссийский	48	14	14

Реализация пилотных экспериментальных площадок, проектов и программ

Наименование экспериментальной площадки, проекта, программы, №, дата, название приказа	Год начала реализации	Ф.И.О., должность ответственного за реализацию	Промежуточные результаты

Республиканский социальный проект «Вместе – за безопасность дорожного движения	2015 год	Васильева О.Н.- заместитель директора (воспитательная работа).	<p>По результатам 1 года- 4 место</p> <p>По результатам 2 года - итог не подведён</p> <p>Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД – участие;</p> <p>«Безопасное колесо»-2018 – 3 место;</p> <p>Флешмоб (республика) – 3 место</p> <p>КВН – 3 место (республика), 2020</p> <p>Благодарность пилотной площадке республиканского социального проекта «Вместе за безопасность дорожного движения» за активное участие и достижение высоких результатов (21.01.2019)</p>
Агрокласс	2017	Васильева О.Н.- заместитель директора (воспитательная работа).	Дипломы. Грамоты, сертификаты, благодарственные письма

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	22	14	0	8	5		2	6	0

2019	8	2	0	6	5	4	0	0	1
2020	16	10	0	6	13	6	6	0	0
2021	16	14	0	2	2	1	1	0	0

**Информация о выпускниках 9 и 11 классов 2021 года МАОУ
«Байгуловская СОШ»**

№	класс	Занятость (образовательное учреждение)
1	9	Новочебоксарский химико-механический техникум, очная, бюджетная, 2.18.00.00 Химические технологии
2	9	АН ПОО «Академия технологии и управления», очная, платная, 3.34.00.00 Сестринское дело
7	11	Чувашский государственный аграрный университет, очная, бюджетная, 2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
8	11	МЦК - Чебоксарский электромеханический колледж, очная, бюджетная,

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная задача внутренней системы оценки качества образования - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2019 года администрация школы совместно с классными руководителями, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, анализ результатов ВПР;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы на следующий учебный год);
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования

задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации
- динамику результатов единого государственного экзамена выпускников 11-х классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
- доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения
- доля учащихся 9 и 11 классов, окончивших школу со справкой.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- ✓ результативность преподавания по предметам
- ✓ пропуски уроков обучающимися
- ✓ полнота выполнения учебных планов и программ общего образования
- ✓ степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- ✓ количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ✓ состояние и сохранение здоровья обучающихся, организацию питания
- ✓ охват обучающихся внеурочной деятельностью
- ✓ реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом

Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя: уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве:

- ✓ выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов;
- ✓ организация опытно-экспериментальной работы;
- ✓ укомплектованность педагогическими кадрами;
- ✓ уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров;
- ✓ курсовая подготовка педагогов.

Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:

- ✓ количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение;
- ✓ количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в том числе по профилю обучения;
- ✓ доля обучающихся, выбывших из школы без получения обязательного общего образования;
- ✓ доля выбывших обучающихся в другие учебные заведения и причины их выбытия.

Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:

- ✓ количество и успешность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

- ✓ количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в университете культуры. В 2020 году аттестацию прошли: 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Байгуловская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Байгуловская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 21,5 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в

рамках среднего общего образования. В связи с чем необходимо пересмотреть план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Байгуловская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развивать системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрять системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

	Всего
Объем фондов библиотеки	5390
- учебники	3450
- учебные пособия	581
- художественная литература	1253
- справочный материал	106
печатные издания	5389
- аудиовизуальные документы	0
- электронные учебные пособия	0
- художественные тексты на электронных носителях	0
электронные документы	1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. За 2021 год поступило 316 учебника, 50 книг художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам.

В библиотеке зарегистрировано 134 пользователя, число посещений за 2021 год составило 540 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Байгуловская СОШ» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее: большая часть обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В начале 2020-2021 учебного года была открыта новая современная школа. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет по физике;
кабинет по химии;
кабинет по биологии;
один компьютерный класс;
столярная мастерская;
кабинет технологии для девочек;
кабинет ОБЖ.

В Школе есть лифт для инвалидов и лиц с ОВЗ. Лифт расположен на первом этаже. Доступ в здание осуществляется через подъемник, оборудованный у главного входа.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

На данный момент в МАОУ «Байгуловская СОШ» задействовано в учебном процессе 27 компьютера. На один компьютер приходится 4,1 обучающихся.

Учреждение подключено к сети Интернет. Муниципальный контракт с провайдером ОАО «Ростелеком» Скорость Интернета составляет 50 Мбит/с.

МАОУ «Байгуловская СОШ» имеет сайт: <http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru>, отвечающий федеральным требованиям по наличию обязательной информации. Имеется администратор сайта.

В 2021 году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байгуловская СОШ» вошла в федеральный проект «Современная школа» национального

проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы.

В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научного профиля. Региональным координатором мероприятий по созданию Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» является Министерство образования и молодежной политики Чувашской республики. В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новыми современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, ноутбуками, МФУ «Катюша», образовательным конструктором для практики блочного программирования с комплектом датчиков VEX IQ и набором по механике, мехатронике и робототехнике на Arduino.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и естественно-научных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в 2021 года была направлена на реализацию основных целей:

1. создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
2. обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Биология», «Химия».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» на обновленном учебном оборудовании;
2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
3. целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, окружающего мира и др. Предметы естественнонаучного и технологического циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями республики. На базе центра «Точка роста» проводятся выездные занятия Агрокласса по физике и биологии преподавателями Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет». За время работы Центра проведены: школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»; заседание районного методического объединения учителей химии и биологии.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Физика», «Биология», «Химия» на новом учебном оборудовании.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что у обучающихся повысился интерес к изучению физики, химии и биологии, повысилась качественная успеваемость:

№	Предмет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Биология	58%	61%
2	Химия	69%	73%
3	Физика	64%	68%

Ребята активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях разных уровней. Среди участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии 9 призеров, по химии 2 победителя и 2 призера, по физике 3 победителя и 4 призера.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 67 % педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

1. Программа «Точка роста: учителя физики», 36 часов
2. Программа «Точка роста: учителя химии», 36 часов».

Приняли участие в мероприятиях:

□ Всероссийский форум педагогов «Кванториум», «IT-куб», «Точка Роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» 22 – 24.11.2021

□ Республиканский методический семинар «Преподавание физики на современном оборудовании» 16.11.2021.

□ Республиканский методический семинар «3D моделирование в образовательном процессе» 16.12.2021.

Коллективом школы был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на 2021-2022 учебный год.

02.09.2021 г состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста». Директор школы В.Н. Шмелев отметил, что Центр «Точка роста» важен для развития детей и педагогов. Здесь планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, проектной и внеурочной деятельности. Теперь у ребят будет возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия
Методическое сопровождение					
1	Размещение на официальном сайте школы с информации о наборе учащихся в Центр, проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями	привлечение внимания детей и родителей к работе Центра	родители, обучающиеся	Сентябрь 2021 года	Директор, руководитель Центра
2	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	педагоги	август 2021 г.	Руководитель Центра
3	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	Составление и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год	педагоги	август 2021 г.	Директор, руководитель Центра
4	Реализация общеобразовательных	Проведение занятий на обновленном	педагоги-предметники	в течение года	Руководитель Центра,

	программ по предметам «Биология», «Химия», «Физика»	учебном оборудовании			педагоги-предметники
5	Реализация курсов внеурочной деятельности	Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности направлено на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей образовательных программ, при этом объем программ естественнонаучной направленности должен быть не менее 20% от общего объема внеурочной деятельности	педагоги Центра, педагоги-предметники	в течение года	Администрация, руководитель Центра, педагоги-предметники
6	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях	педагоги-предметники	в течение года	Руководитель Центра, учителя-предметники
7	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной проектной и исследовательской деятельности школьников	педагоги-предметники	в течение года	Руководитель Центра, учителя-предметники
Внеурочные мероприятия					
8	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Праздничная линейка. Организация открытия Центра, освещение открытия в средствах массовой информации.	1-11 классы	сентябрь 2021 г.	директор школы, руководитель Центра, зам. директора (ВР)
9	Презентация Центра для учащихся и родителей «Точка роста» – это наше будущее». Набор обучающихся	Знакомство с Центром «Точка роста». Привлечение внимания детей и родителей к работе Центра. Наличие	родители, обучающиеся	Сентябрь 2021 года	Руководитель Центра, зам. директора (ВР), учителя-предметники,

	по программам внеурочной деятельности, ДОП Центра «Точка роста»	заявлений обучающихся			классные руководители
10	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	5-11 классы	сентябрь 2021 г.	Руководитель и педагоги Центра
11	Экскурсия в Центр «Точка роста» для обучающихся начальной школы	Знакомство с Центром «Точка роста»	1-4 классы	сентябрь 2021 г.	Руководитель и педагоги Центра
12	Программа «Умные каникулы, нескучные каникулы»	поиск талантов	5-11 классы	Октябрь–ноябрь	Педагоги Центра
13	Организация и проведение школьного и муниципального этапов олимпиад	поиск талантов	7-11 классы	Октябрь–декабрь	Руководитель, педагоги Центра и школы
Учебно-воспитательные мероприятия					
14	Семинар-практикум «Использование цифрового микроскопа на уроках биологии»	Применение цифрового микроскопа	педагоги	ноябрь 2021 г.	учителя-предметники
15	Исследование уровня ИКТ-компетентности обучающихся 7–11-х классов	уровень ИКТ-компетентности обучающихся	7–11 классы	Ноябрь	Учитель информатики
16	Научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку»	фестиваль проектов	1-11 классы	Декабрь	Учителя школы
17	Неделя химии и биологии	проведение мероприятий в рамках недели	5-11 классы	ноябрь 2021 г.	учителя-предметники
18	Неделя физики	проведение мероприятий в рамках недели	7-11 классы	октябрь 2021 г.	учителя-предметники
Социокультурные мероприятия					
19	Родительские собрания	Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	сентябрь 2021 г.	администрация школы, педагоги Центра, классные руководители
20	Презентация Центра для образовательных организаций района	Знакомство с Центром «Точка роста»	школы	октябрь	администрация школы, педагоги

					Центра
2 2	Профессиональные встречи на базе Центра «Точка роста»	Профессиональная ориентация обучающихся. Привлечение внимания к профессиям и специальностям естественно-научной и технологической направленностей		Ноябрь 2021 года	администрация школы, педагоги Центра
2 3	Участие обучающихся школы в ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах, мероприятиях профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • единый день профориентации; • всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»; • дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях республики 	Профессиональное самоопределение выпускников	9-11 классы	в течение года	Заместитель директора (ВР), классные руководители, педагоги Центра
2 4	Площадка «Мир возможностей»	Вовлечение учащихся в совместные проекты	сотрудники центра	осенние, зимние, весенние каникулы	Васильева О.Н., Яковлева Е.С.

Согласно плану мероприятий, были проведены различные квесты, марафоны, конкурсы. Больше всего понравились интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов, в том числе и воспитанников дошкольной группы. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного

доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

1. публикации на школьном сайте;
2. родительские собрания;
3. индивидуальные консультации;
4. День открытых дверей (сентябрь, май)

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

Получено оборудование

№	Наименование оборудования	Количество	Инвентарный номер	Наименование и номер кабинета за которым закреплено оборудование	Примечания (не распакован, не используется и (или) активно используется на уроке «Химии» ..., при проведении дополнительных занятий, при проведении олимпиады, конференций и т.д.
1.	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	2	10124000665 10124000666	Кабинет физики	активно используется на уроках «Физики», «Химии», «Биологии», при проведении дополнительных занятий, для проектной деятельности в старших классах
2.	Комплект посуды и оборудования для ученических	1	10134003715	Кабинет химии	активно используется на уроках

	опытов (физика, химия, биологий)				«Физики», «Химии», «Биологии», при проведении дополнительных занятий, для проектной деятельности в старших классах
3.	Комплект влажных препаратов демонстрационный	1	10134003720	Кабинет химии	активно используется на уроках «Химии», «Биологии», при проведении дополнительных занятий, для проектной деятельности в старших классах
4.	Комплект гербариев демонстрационный	1	10134003716	Кабинет химии	активно используется на уроках «Биологии», «Окружающий мир», при проведении дополнительных занятий, для проектной деятельности в старших классах
5.	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	1	10134003717	Кабинет химии	активно используется на уроках «Биологии», при проведении дополнительных занятий, для проектной деятельности в старших классах
6.	Демонстрационное оборудование (химия)	1	10134003721	Кабинет химии	активно используется на уроках «Химии», при проведении дополнительных занятий, для проектной деятельности в старших классах

7.	Комплект химических реактивов	1	10134003719	Кабинет химии	активно используется на уроках «Химии», при проведении дополнительных занятий, для проектной деятельности в старших классах
8.	Комплект коллекций из списка	1	10134003718	Кабинет химии	активно используется на уроках «Биологии», при проведении дополнительных занятий, для проектной деятельности в старших классах
9.	Оборудование для демонстрационных опытов (физика)	1	10134003724	Кабинет физики	активно используется на уроках «Физики» и при проведении дополнительных занятий
10.	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов ОГЭ)	2	10134003722 10134003723	Кабинет физики	активно используется на уроках «Физики» и при проведении дополнительных занятий, для подготовки к экзаменам ОГЭ в 9 классе
11.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков VEX IQ	1	10138013908	Кабинет физики	используется на уроках «Физики», «Технологии» и при проведении дополнительных занятий и внеурочной деятельности
12.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике на Arduino	1	10138013909	Кабинет физики	используется на уроках «Физики», «Технологии» и при проведении

					дополнительных занятий и внеурочной деятельности
13.	Ноутбук	2	10138013906 10138013907	Кабинеты физики и химии	активно используется на уроках «Физики», «Химии», «Биологии», при проведении дополнительных занятий, для проектной деятельности в старших классах
14.	МФУ Катюша М247	1	Б/н	Кабинет физики	активно используется для подготовки уроков «Физики», «Химии», «Биологии»
15	Шкаф ЛВЖ 90Б	1	Б/н	Кабинет химии	активно используется для подготовки уроков «Химии»

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей в МАОУ «Байгуловская СОШ»

№	Наименование, преподаваемого предмета (биология, химия, физика)	Фамилия, имя, отчество	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	Физика	Яковлева Елена Станиславовна	Программа «Точка роста: учителя физики», 36 часов	25.06.2021	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
2	Химия	Васильева	Программа	25.06.2021	ФГАОУ ДПО	1

		Ольга Николаевна	«Точка роста: учителя химии», 36 часов		«Академия Минпросвещения России»	
--	--	------------------	--	--	----------------------------------	--

Минимальные показатели и функционирования центров естественно-научной и технологической направленностей достигнутое значение по состоянию на 23.12.2021 г.

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	68
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	53
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	67

Освещение деятельности центров «Точка роста» за IV квартал 2021 г.

№	Наименование мероприятия	Ссылка на мероприятие	Краткое описание (не более 5 предложений)
1.	Открытие Центра Точка Роста	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4364&news=860408	2 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие Центра «Точка роста».
2.	Классный час на тему "Полезная и вредная пища".	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4364&news=868414	неправильное питание является скрытой причиной многих заболеваний. Ребята узнали какая еда является полезной, а какая вредной. Изучили продукты, состав пищевых добавок в них.

3.	Точка Роста для начальных классов	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4364&news=869293	Учитель физики Яковлева Е.С. провела с ребятами мастер-класс "Физические явления" в физической лаборатории Точки Роста.
4.	День IT-знаний	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4364&news=867760	приняли участие в международной профориентационной акции "День IT-знаний". Мероприятие направлено на планирование профессионального будущего школьников, в том числе связанного с IT-сферой
5.	«Точка Роста»	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4364&news=868832	На уроках «Биология» обучающиеся 6 класса школы изучают органы растения. В ходе классных занятий ребята, узнают о важности каждого органа в росте и развитии растения. Параллельно теоретической части обучения проводятся лабораторные работы.
6.	Химия чудес и экспериментов	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4364&news=868834	Дополнительное образование получают обучающиеся 8-9 классов школы на занятиях «Химия чудес и экспериментов». Теоретические и практические занятия проводятся один раз в неделю.
7.	Умные каникулы, нескучные каникулы	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4364&news=869157	Старшеклассники МАОУ «Байгуловская СОШ» активно принимали участие в информационно-

			образовательной среде «Российская электронная школа» .
8.	Изучаем основы робототехники и электроники	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4364&news=872613	На базе Центра «Точка Роста» МАОУ «Байгуловская СОШ» учащиеся 8 – 9 классов занимаются изучением основ электроники и робототехники.
9.	Соревнования роботов	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4364&news=879464	Воспитанники кружка "Робототехники" организовали школьные соревнования роботов. Ребята сами собирали своих роботов, а потом учились дистанционно управлять ими.
10.	Занятия в Точке Роста МАОУ «Байгуловская СОШ»	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4364&news=878675	Обучающиеся 2 класса вместе со своим классным руководителем В.Ф. Андреевой провели занятия на базе химической лаборатории Точки Роста. Опыты ребята ставили под руководством учителя химии О.Н. Васильевой.
11.	Уроки физики на базе Центра Точка Роста	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4364&news=879438	С открытием Центра Точка Роста уроки физики в МАОУ "Байгуловская СОШ" стали проходить с использованием современного лабораторного и демонстрационного оборудования. Во время внеурочных занятий старшие классы работают в физической лаборатории над

			проектами
--	--	--	-----------

Информационная справка по приведению площадки центров образования естественно-научной и технологической направленностей в соответствии с методическими рекомендациями на 23.12.2021 г.

1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байгуловская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	429434, Чувашия, Козловский район, село Байгулово, улица М. Трубиной, 2
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Шмелев Владислав Николаевич, kozlov_baisosh_dir@cap.ru , 8-967-473-34-18
4.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Тушникова Елена Гербертовна, elena.tushnikova2013@yandex.ru 8-906-132-95-08
5.	Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4364&hry=../4209/378567

	организации	
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы по курсу «Биология» для ООО (5-9 классов) 2. Рабочие программы по курсу «Биология» для СОО (10-11 классы) 3. Рабочие программы по курсу «Химия» для ООО (8-9 классы) 4. Рабочие программы по курсу «Химия» для СОО (10-11 классы) 5. Рабочие программы по курсу «Физика» для ООО (5 – 9 классов) 6. Рабочие программы по курсу «Физика» для СОО (10 – 11 классы)
7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Озадаченная химия» для учащихся 8-11 классов. Срок реализации -4 года 2. «Химия чудес и экспериментов» для учащихся 9 класса. Срок реализации -1 год 3. «Удивительное рядом» для учащихся 7 класса. Срок реализации- 1 год. 4. «Исследовательская мастерская» для учащихся 7 – 9 классов. Срок реализации 1 год 5. «В мире физики» для учащихся 10 – 11 классов. Срок реализации 2 года 6. «Основы компьютерной грамотности» для учащихся 5 – 6 классов. Срок реализации 1 год
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Занимательная биология» для учащихся 5 класса. Срок реализации – 1 год 2. «Биологические понятия и их значение в биологии» для учащихся 9 класса. Срок реализации- 1 год 3. «Химия вокруг нас» для учащихся 8 класса. Срок реализации- 2 года. 4. «Занимательная физика» для учащихся 7 – 8 классов. Срок реализации 2 года 5. «Физика вокруг нас» для учащихся 10 – 11 классов. Срок реализации 2 года
9.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены	http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&euid=4364&hry=./4209/387192

	утвержденные программы из п.6-8	
10.	Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	3

Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2019	2020	2021
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	98 человек	90	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24 человек	31	27

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55	46	43
	человек	человек		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19	13	25
	человек	человек		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/55	65/71	45/54
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4 балла	–	4 балла
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3 балла	–	3 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,8 баллов	60 баллов	61 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62 3	40	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0	4(30,7%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили	человек (процент)	0	0 (0%)	0

аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	т)			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/12,5	1 (6,25%)	1 (6,25)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	1 (7,7%)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98/98	91/ 100	92/97
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25/25	25/27,7	
– регионального уровня		11/ 11	11/12	59/62
– федерального уровня		8/ 8	8/8,9	30/31
– международного уровня		0	0	2/0,02
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/19	0 (0%)	10(40)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0 (0%)	95(100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0 (0%)	0
Общая численность педагогов, в том	человек	15	19	18

числе количество педработников:				
– с высшим образованием		15/100	18/94,7	16_/88,9
– высшим педагогическим образованием		15/100	17/94,4	16/88,9
– средним профессиональным образованием		0	0	1/11
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	0	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 /100	15/78,9	15/83
– с высшей		1 / 6,6	1/5,2	1/5,5
– первой		14 / 93	14/73,7	14/77,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15(100)	15(100)	18/100
– до 5 лет		0	3	2/11
– больше 30 лет		3 /33	4/21	4/22
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15	19	18
– до 30 лет		0	2/10,5	1/5,5
– от 55 лет		4 / 26	4/21	5/28
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 / 100	19/100	18/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 / 100	19/100	18/100
Инфраструктура				

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,36	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,28	41,27	42,43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/10,2	90/100	95/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,26	14,61	13,51

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

