



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Атратская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района  
Чувашской Республики**  
429841, Чувашская Республика Алатырский район, с. Атрать, ул. Щорса, дом 11  
ОГРН 1022101629615/ ИНН2101003996 тел.: +7(83531) 65-0-11

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Атратская средняя  
общеобразовательная школа»  
Алатырского района  
Чувашской Республики  
Протокол №3 от 12.04.2022 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Атратская средняя  
общеобразовательная школа»  
Алатырского района  
Чувашской Республики  
\_\_\_\_\_ А.И.Рябов

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Атратская средняя общеобразовательная школа»  
Алатырского района Чувашской Республики  
за 2021 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие вопросы

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип: бюджетное

Вид: общеобразовательное учреждение

Учредитель: Администрация Алатырского района, 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, ул. Ленина, д. 29.

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Атратская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики.

Краткое (по уставу) название образовательной организации: МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики

Адрес: 429841 Чувашская Республика, Алатырский район, с. Атрать, ул. Щорса, д. 11.

Адрес здания дошкольной группы: 429841 Чувашская Республика, Алатырский район, с. Атрать, ул. Щорса 11.

Директор: Рябов А.И.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2021 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года);

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение:

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения (ИНН) № 2101003996;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) № 10210101629615;

- лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное общее образование	РО № 032618	27.10.2011	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

- Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21А01 № 0000815	01 декабря 2016	12 мая 2025

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет и управляющий совет МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа». Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Согласно Уставу МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся;
- родительское собрание.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: распоряжение о пользовании муниципальным имуществом на праве оперативного управления №86 от 27.05.2010 г., Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 21-АД 578448 от 27.12.2011 г.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: Основное здание –1737,9 кв.м.

1.4.3. Учебная площадь: 490,0 кв.м.

1.4.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 10,2 кв.м.

1.4.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи):

№21.21.01.000.М.000137.10.08 от 21.10.2008 г.

1.4.6. Кадастровый паспорт (здание) выдан Управлением Роснедвижимости по ЧР / Алатырский филиал ФГУ «Земельная кадастровая палата» по ЧР - Чувашии от 30.04.2008г. № 21:06:050106:110.

Кадастровый паспорт (земля) выдан Управлением Роснедвижимости по ЧР / Алатырский филиал ФГУ «Земельная кадастровая палата» по ЧР - Чувашии от 02.04.2008г № 06/08-334, кадастровый номер 21:06:050106:46 Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

В МБОУ «Атратская СОШ» имеются:

Кабинеты начальных классов -3

Кабинет физики -1

Кабинет химии, биологии -1

Кабинет русского языка-1

Кабинет иностранного языка-1

Кабинет математики и информатики -1

Кабинет истории и обществознания -1

Кабинет технологии -1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала -1

Прочие помещения:

Учительская комната -1

Библиотека-1

Дошкольная разновозрастная группа -1

Здания школы расположены на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 1455,55 кв.м. Площадь дошкольной группы 120 кв. м. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализация, отопление осуществляется собственной котельной. Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современным оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100

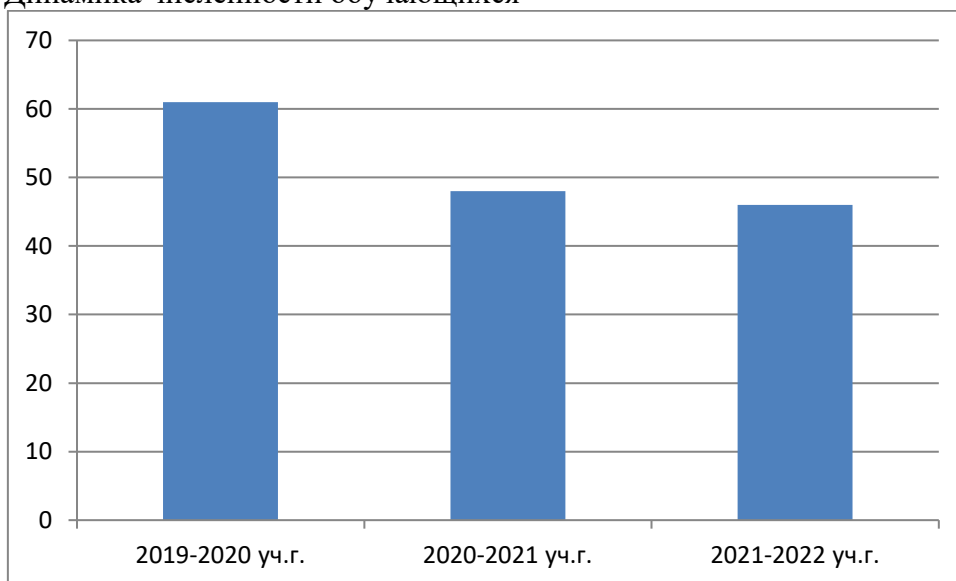
Работа по укреплению материальнотехнической базы ведётся целенаправленно и планомерно.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

второе полугодие 2020-2021/ первое полугодие 2021-2022	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по УО
Количество обучающихся	19/19	29/26	0/1	48/46
общее количество классов, в том числе	4/4	5/5	0/1	9/9
общеобразовательные	4/4	5/5	0	9/10
профильные			0/1	0/1

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году (2 полугодие) в Школе 1 ученик 4 класса. По результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся начального общего образования (7.2) и рекомендации ПМК, переведён на обучение по ООП ООО в школу-интернат г. Шумерля.

Динамика численности обучающихся



Вывод:

- образовательная деятельность в МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации;
- система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения;
- состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.
- наблюдается уменьшение численности обучающихся, т.к. большинство выпускников 9-го класса не продолжили обучение в школе.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Все документы размещены на официальном сайте Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия. В соответствии с СП и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алатырского района в 2021 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательный процесс в 2021 году осуществлялся на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся начального общего образования. (2 полугодие 2020-2021 уч.г.)
- Концепция развития образовательной организации.

Все документы размещены на официальном сайте Школы.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (2021-2022 уч.г) и принципы составления учебного плана размещены на официальном сайте Школы.

### **2.3. Внеурочная деятельность.**

Основными целями внеурочной деятельности в школе 2021 г. являлись:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности в школе способствовала решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;

Формы организации внеурочной деятельности в 2021 г.: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь соревнования, игры, создание творческих проектов.

Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной

деятельности и в 2021 г. была организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

### **Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах в 2021 г.**

<b>Направления развития личности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Духовно-нравственное	Дорога добра			
	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта			
	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю

Социальное	Введение в экологию			
	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
Общеинтеллектуальное	Весёлый английский			
	1 часа в неделю	1 часа в неделю	1 часа в неделю	1 часа в неделю
Общекультурное	Твори добро			
	2 час в неделю	2 час в неделю	2 час в неделю	2 час в неделю
Итого в неделю	7 часов	7 часов	7 часов	7 часов

**Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах в 2021 г.**

Направления развития личности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Социокультурные истоки)				
	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю		
Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта				
	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю
Социальное	Семья и экономика				
	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика				
	1 часа в неделю	1 часа в неделю	1 часа в неделю	1 часа в неделю	1 часа в неделю
Общекультурное	Культура и техника речи				
	2 час в неделю	2 час в неделю	2 час в неделю	2 час в неделю	2 час в неделю
Итого в неделю	7 часов	7 часов	7 часов	6 часов	6 часов

Вывод:

- организация образовательной деятельности в 2021 г. соответствовало требованиям СП и требованиям ФГОС уровней общего образования.
- учебные планы НОО и ООО, структура рабочих программ по учебным предметам, по внеурочной деятельности соответствовали требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

**3. Кадровый состав образовательной организации**

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	13	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	13	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13	100
в том числе:		
высшая категория	-	-

первая категория	13	100
вторая категория		

В 2021 г. учителя предметники прошли онлайн- интенсива «Я учитель 3.0». целью, которого было диагностировать: цифровые компетенции учителя, компетенции современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, умения работать с трудным поведением. Среднее значение показателей по школе

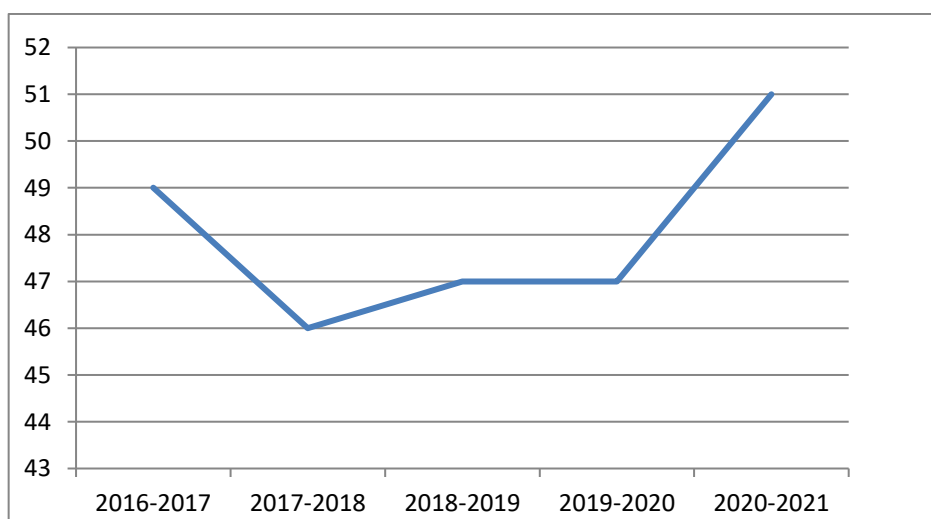


В МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Курсы повышения квалификации педагоги проходили в 2021 г. согласно плану – графику и индивидуальным запросам.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет ( в % от общего количества обучающихся)





Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабилизировалась за последние 2 года.

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на года	Всего аттестованных	Отличники	в %	Ударников	в %	Итого отлич. и ударников в %	не-успевающих	в %	Не аттестованных	Причина
48	48	45	4	8	19	43	51	-	-	3	1 класс

По итогам 2020-2021 учебного года 100% успеваемость обучающихся. 51% качества обучения.

В 2021 году поддерживался курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Для этого планировалась работа по следующим направлениям:

- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями обучающихся, имеющими трудности в обучении).

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

#### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	0

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Атратская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	8	4
Математика	8	3

Результаты контрольных работ

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Физика	1	4
Биология	1	5
География	6	4

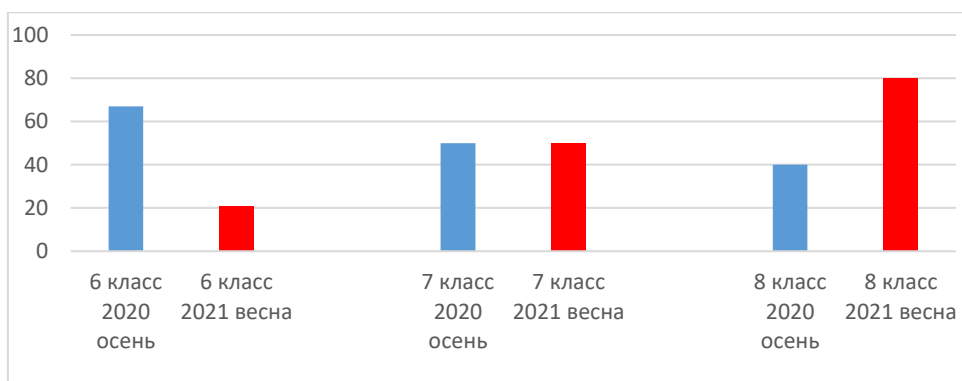
Сведения о выпускниках-медалистах

2018г		2019г		2020г		2021	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
3	50	1	50	3	50	0	0

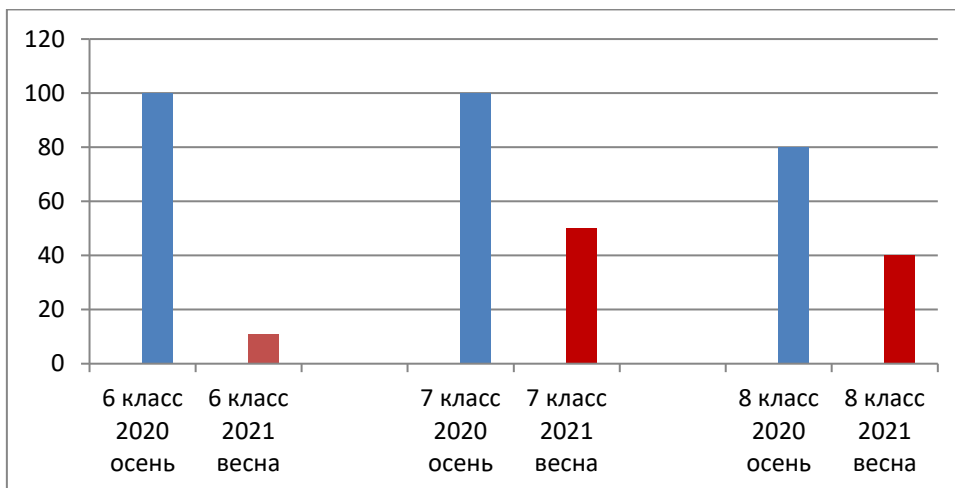
#### 4.4. Результаты внешней экспертизы:

В соответствии с приказом Рособрандзора от 11.02.2021 № 119 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

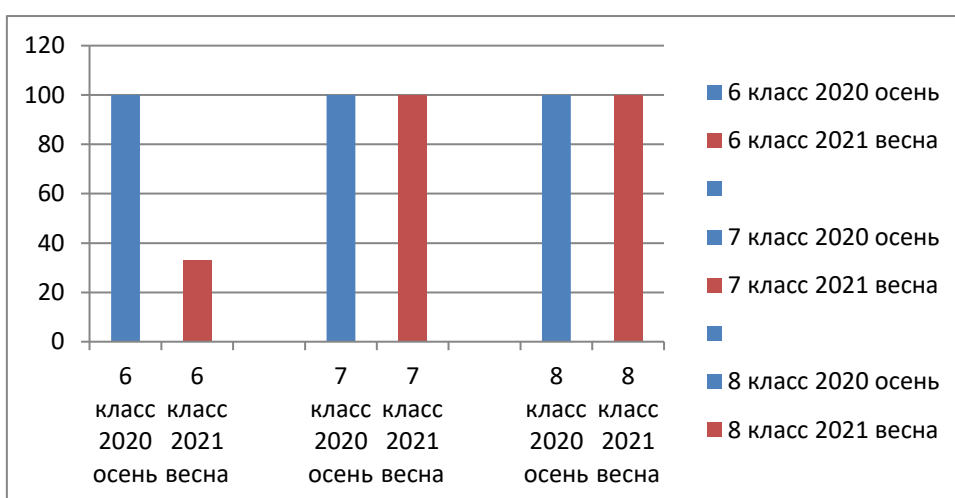
Динамика качества ВПР по математике 2020-2021 учебный год (в % от общего количества обучающихся в классе)



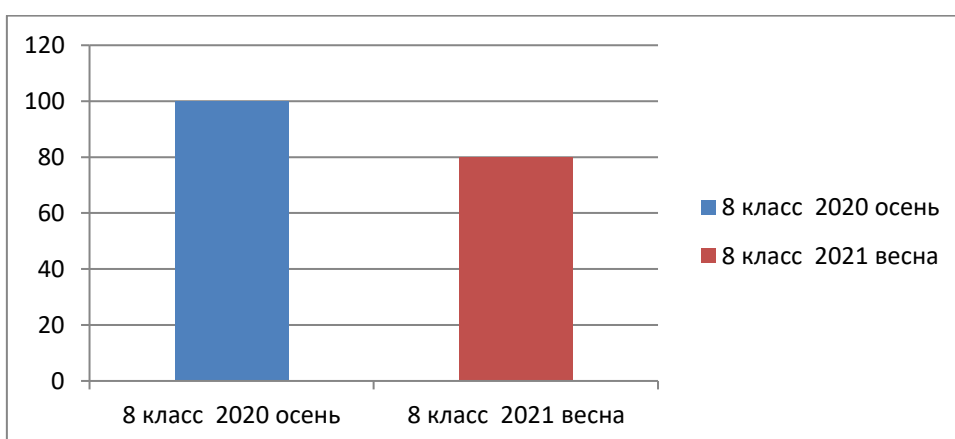
Динамика качества ВПР по русскому языку 2020-2021 учебный год (в % от общего количества обучающихся в классе)



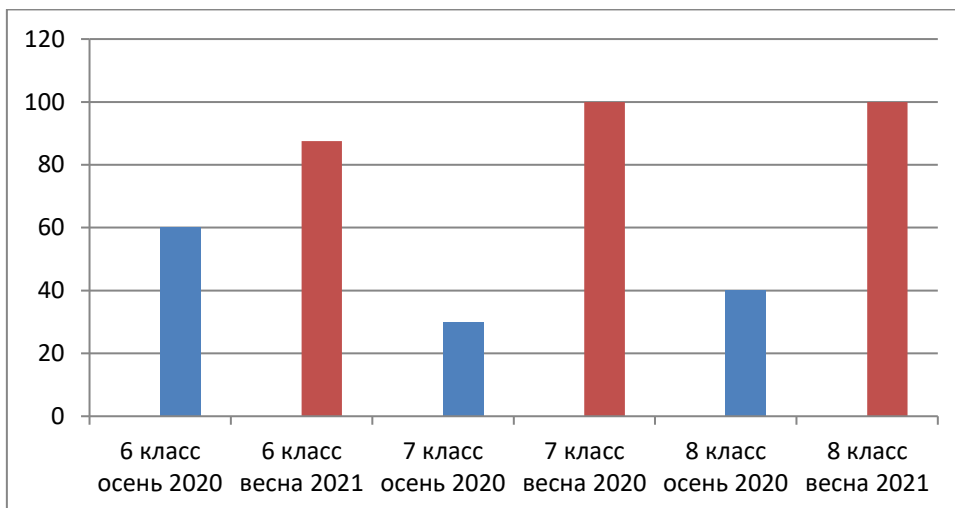
Динамика успеваемости ВПР по русскому языку 2020-2021 учебный год  
(в % от общего количества обучающихся в классе)



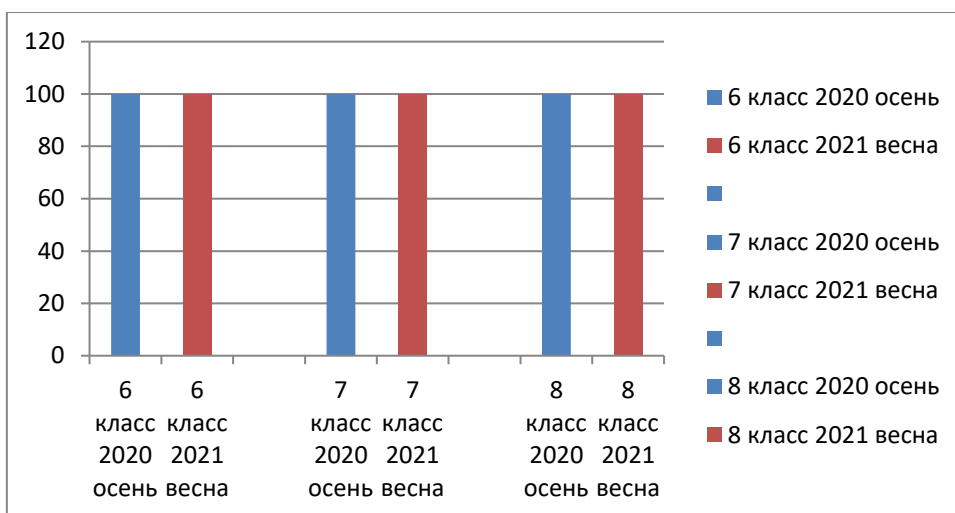
Динамика качества ВПР по физике 2020-2021 учебный год  
(в % от общего количества обучающихся в классе)



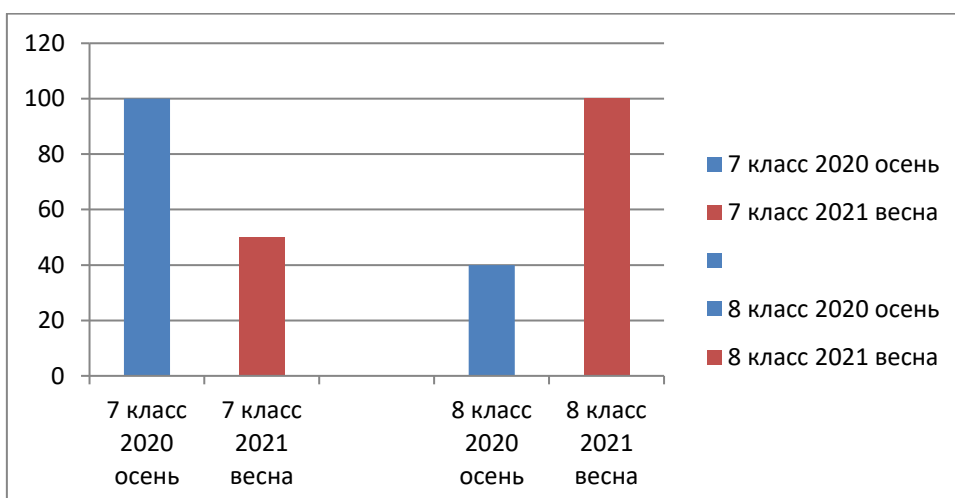
Динамика качества ВПР по истории 2020-2021 учебный год  
(в % от общего количества обучающихся в классе)



Динамика качества ВПР по биологии 2020-2021 учебный год  
(в % от общего количества обучающихся в классе)



Динамика качества ВПР по географии 2020-2021 учебный год  
(в % от общего количества обучающихся в классе)



По результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ 2019 и 2020 года школа вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В 2021 году Школа стала участником Федерального проекта «500+». Были разработаны и успешно реализованы

концептуальные документы проекта: План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования, Концепция развития МБОУ «Атратская СОШ», Среднесрочная программа развития МБОУ «Атратская СОШ», Программа антирисковых мер по устранению учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Атратская СОШ», Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ «Атратская СОШ». По итогам реализации антирисковых программ, Школа вышла из проекта «500+».

Вывод:

- в 2021 наблюдается положительная динамика качества обучения. Повышение качества обученности на 4%, говорит об эффективности принятых мер и проведённых мероприятий по повышению качества обученности.
- по итогам ГИА-9 2021г. – 100% успеваемость, средний балл по русскому языку-4, средний балл по математике-3, двоек нет.
- результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты учебного года. Низкая успеваемость по результатам ВПР (весна 2021) наблюдается в 6 классе по учебным предметам: русский язык и математика. На основании анализа диаграмм качества выявлена стабильность результатов во всех классах по биологии, по русскому языку 7-8 классах по другим предметам наблюдается снижение уровня качества.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая тема школы: «Повышение качества образования посредством внедрения в практику работы ОО продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС».

Звеньями в структуре методической службы в работе школы являются методические объединения: ШМО гуманитарного цикла, ШМО естественно-научного цикла. Учителя - предметники: история и обществознание, химия, биология, география, физическая культура, изобразительное искусство, музыка и технология, основы безопасности жизнедеятельности взаимодействуют в рамках работы районных методических объединений. В школе проводятся методические неделя учителей начальной школы, иностранного языка, русского языка и литературы, математики, информатики, физики. Предметные недели способствовали развитию у учащихся интереса к изучению данных предметов, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций.

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2021 году педагоги школы приняли участие в мероприятиях различного уровня – от районного до российского.

Название мероприятия	Уровень	Результат/форма	Участники/подтверждающий документ
Конкурс «Самый класный класный»	муниципальный	призёр/очно	учитель русского языка/ Грамота УО Алатырского района
Конкурс «Учитель года»	муниципальный	участник/очно	учитель русского языка/ Диплом УО Алатырского района
Конкурс «Воспитатель»	муниципальный	участник/очно	воспитатель/ Диплом УО Алатырского

года»			района
Конференция для педагогов «Адаптивное обучение: технологии и модели» в качестве докладчика. Название работы: Дополнительная образовательная программа биологического кружка «Биологические прогулки»	всероссийский	участник/дистанционно	учитель химии и биологии/ Диплом
Конференция «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество»	всероссийский	участник/дистанционно	учитель русского языка/свидетельство
Форум филологов Чувашии «Русский язык в современном образовательном пространстве региона».	межрегиональный	участник/дистанционно	учитель русского языка/сертификат
Научно-практическая конференция «Русский язык в современном образовательном пространстве: проблемы изучения и обучения»	всероссийский (с международным участием)	участник/дистанционно	учитель русского языка/сертификат
Конкурс «Грамотное владение ИКТ КА составная часть профессиональной культуры педагога»	всероссийский	участник/дистанционно	учитель начальных классов/ Диплом

Вывод: научно – методическая работа строилась на основе плана, при планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, контроль за воспитательным процессом. В 2021 году школа разработала и стала внедрять с сентября 2021-2022 учебного года рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ «Атратская СОШ» размещена на официальном сайте МБОУ «Атратская СОШ».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок». «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление». «Детские общественные организации», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.). Акции, проекты и конкурсы, фестивали и концерты, волонтерство и т. д. Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания и т.д. Классными руководителями 1-10 классов были составлены планы воспитательной работы с классом на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Вывод: воспитательная система МБОУ «Атратская СОШ» соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО.

## **7. Результативность воспитательной системы школы**

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, их родителей, педагогов, по результатам оценки личностных результатов обучающихся.

2021 Год посвящен науке и технологиям в России. В связи с этим был разработан план работы школы, в котором отражены мероприятия с учащимися, родителями и педагогами. 2021 Год, посвященный трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей Чувашской Республики. Проведены Урок – беседа «Сурский рубеж – незабываемый подвиг», виртуальная экскурсия по музеям Чувашской Республики «Чувашия в годы войны», классные часы: «Война такая далекая и такая близкая», «История Сурского и Казанского оборонительных рубежей». «Наши предки-участники трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительного рубежей», час общения «Трудовые дни строителей Сурского оборонительного рубежа», конкурс рисунков на тему «Рисуем Победу», акция «Окна Победы», урок мужества на тему «Дети – герои», Всероссийский урок на тему «Время подвигов», беседа у стенда «Сурский

рубеж», участие в ЛП районных военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок», конкурс рисунков в 5-7 классах на тему «Сурский оборонительный рубеж: невидимый подвиг в тылу», информационные часы в 1-9 классах на тему «Чувашия. Страницы истории Великой Отечественной войны», с показом презентаций, уроки памяти в 1-9 классах на тему «Сурский и Казанский оборонительные рубежи», оформление стенгазеты учащимися 9 класса на тему «2021 год-Год строительства Сурского и Казанского рубежей».

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в 2021 году проводилась системная работа по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Дети в нашей школе разные по материальному обеспечению, по физическому развитию и по поведению. Больше стало детей из неполных семей. Отмечается спад правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Показатель употребления алкоголя и табакокурения равен нулю, о чем показывает социально-психологическое тестирование учащихся, проводимое в октябре 2021 года.

#### **Статистическая справка по результатам мониторинга учащихся и их семей за 3 года**

<b>Учебный год</b> <b>Учащиеся семьи/дети</b>	<b>2019-2020</b> <b>уч. год</b>	<b>2020-2021</b> <b>уч. год</b>	<b>2021-2022</b> <b>уч. год</b>
На внутришкольном учете дети	3	1	1
На внутришкольном учете семьи	3	2	0
На учете в КДН	2	0	0
Семьи с опекаемыми детьми	1	1	1
Неполные семьи	18	15	16
Дети-инвалиды	0	0	0
Семьи с потерей кормильца	0	1	2
Многодетные семьи	7	5	6

#### **Мониторинг количества**

#### **правонарушений среди несовершеннолетних детей**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество преступлений</b>	<b>Количество правонарушений</b>	<b>Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН</b>
2019-2020	0	2	2
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0

#### **Показатели количества учащихся на внутришкольном учете**

<b>Учебный</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	



год	уч. год	уч. год	2021-2022 уч. год
Количество детей на внутришкольном учете	3	1	1

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводилась по следующим направлениям.

- 1). Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, по вопросам асоциального поведения.
- 2). Организация досуга учащихся.
- 3). Пропаганда здорового образа жизни.
- 4). Правовое воспитание.
- б). Профилактика наркомании и токсикомании.
- 7). Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В беседах с детьми помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, в 2021 году обращали внимание на такие проблемы: как преимущество жизни без сигарет. Алкоголя и наркотиков, милосердие, доброта и здоровье, природа и здоровье, любовь и здоровье, здоровье и успешная карьера, мода и здоровье, фигура и здоровье, спорт и здоровье, компьютерные игры и здоровье.

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1. Акция «Терроризму - Нет!»	Уроки безопасности 1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители 1-10 классов Сиротина А.С.
2. Организация и проведение месячника безопасности детей РФ	Беседы, классные часы, спортивные соревнования и др.	Сентябрь	Сиротина А.С.
3. Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Беседы, классные часы, КТД, акции, спортивные соревнования, просмотр фильмов, занятия с элементами тренинга, викторины	Октябрь-май	Сиротина А.С., классные руководители, 1-10 классов, учителя физической культуры
4. Организация и проведение месячника по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, табакокурения, алкоголизма, наркомании.	Беседы, классные часы, КТД, занятия с элементами тренинга, акции, спортивные соревнования, выступление инспектора ПДН об ответственности за употребление	Октябрь, апрель	Классные руководители 1-10 классов, учителя физической культуры, Сиротина А.С.

	алкоголя, наркотиков, организация конкурсов, направленных на пропаганду ЗОЖ. и др.		
5.Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения.	Акция, Единый классный час	Ноябрь	Классные руководители 1-10 классов Сиротина А.С.
6.Консультирование подростков по возникающим сложным жизненным ситуациям.	Беседы	В течение года	Классные руководители 1-10 классов, социальные
7.Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» по вопросам поведения в школе, общения со сверстниками.	Беседы	В течение года	Директор школы Рябов А.И., Классные руководители 1-10 классов Сиротина А.С.
8.Беседы по профилактике правонарушений. Встреча с инспектором ПДН, участковым инспектором.	Беседы	В течение года	Сиротина А.С.
9. Организация и проведение месячника по профилактике наркомании и СПИДа.	Акции, викторины, выставки, спортивные мероприятия,	Декабрь	Классные руководители 1-10 классов Сиротина А.С.
10.Антинаркотические мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	Классный час, беседы, акция, викторина, показ видеоролика,	Декабрь	Классные руководители 1-10 классов, Сиротина А.С.
11.Беседы по воспитанию негативного отношения к курению, алкоголю, наркотикам.	Беседы	В течение года	Классные руководители 1-10 классов
12.Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	Классные часы, профилактические беседы	Март, ноябрь	Классные руководители 1-10 классов, Сиротина А.С.
13.Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья.	классные часы	Апрель	Классные руководители
14.Организация и проведение мероприятий в рамках	Классные часы, беседы	Май	Классные руководители

Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».			1-10 классов, Сиротина А.С.
15.Всемирный день без табака.	Классный час	Май	Классные руководители 1-10 классов, Сиротина А.С.

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей в 2021 г. было направлено на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения.

№	Наименование программы по дополнительному образованию	2020 год		2021 год	
		охват	%	охват	%
1.	Занимательная география	15	31	17	36
2.	Путешествие в страну книг	15	31	15	32
3.	Страна мастеров	17	35	15	32
4.	Музыкальная школа	8	17	9	19
5.	Баскетбол	48	100	47	100
6.	Лыжи	48	100	47	100
7.	Легкая атлетика	48	100	47	100

### 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год.

№	Фамилия, имя, отчество учащегося / группы учащихся	Наименование конкурса	Статус	Год	Результат
1.	Рябов Даниил Александрович	конкурс «Моя будущая профессия»	республиканский	2021	
2.	Члены отряда «Юнармия»	Конкурсе мультимедийных презентаций, посвященных людям уроженцам Чувашии,	республиканский	декабрь 2021 год	сертификат
3	3-4 классы	"Конкурс знатоков математики"	школьный	декабрь 2021 год	дипломы и сертификаты
4.	3-4 классы	конкурс «Геометрические фигуры в рисунках	школьный	декабрь 2021 год	дипломы и сертификаты
5.	Шуйкина Марина Александровна	конкурс «Труженик и тыла»	республиканский	октябрь 2021 год	сертификат
6.	Липатова	конкурс	республиканский	ноябрь	грамота за

	София Андреевна	«Всероссийская перепись населения»		2021 год	2 призовое место
7	Вдовина Елизавета Алексеевна	конкурс «Я люблю читать»	школьный	октябрь 2021 год	грамота за 1 место
8.	отряд «Юнармия»	конкурс «Творческий»	муниципальный	май 2021 года	грамота за призовое 3 место
9.	Куртян Валерия Ивановна	конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	муниципальный	май 2021 год	грамота 3 призовое место
10.	Михеева Юлия Михайловна	конкурс «Мелодия весны»	республиканский	апрель 2021 год	диплом 2 степени
11.	Вдовина Екатерина Алексеевна	конкурс «Мелодия весны»	республиканский	апрель 2021 год	диплом 2 степени
12.	3 класс	конкурс рисунков «По страницам изученных произведений»	школьный	февраль 2021 год	сертификаты  грамота за 2 призовое место
13.	Рябова Елизавета Александровна	конкурс «Сурский оборонительный рубеж»	школьный	январь 2021 год	грамота за 1 место
14	Четкина Валерия Андреевна	конкурс «Сурский оборонительный рубеж»	школьный	январь 2021 год	грамоты за 2 и 3 призовые места
15.	Вдовина Елизавета Алексеевна, Миронов Денис Сергеевич, Захарова Анна Александровна, Зотова Алена Ивановна, Щеглов Олег Александрович, Четкина Валерия	конкурс «Волшебная мастерская Дедушки Мороза – 2021»	муниципальный	январь 2020 год, 2021 год	грамоты за 2 и 3 призовые места

	<p>Андреевна, Филипова Ульяна Михайловна, Янова Яна Вячеславовна , Агеев Антон Владимирови ч, Михеева Юлия Михайловна, Николаева Арина Александров на, Рябов Даниил Александров ич, Россейкина Анастасия Александров на, Маторкин Роман Андреевич</p>				
16.	<p>Маторкин Роман Андреевич,  Миронов Денис Сергеевич,  Рябова Елизавета Александров на</p>	<p>конкурс «Сказочная Лапландия»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>декабрь 2021 год</p>	<p>грамота за 1 место  грамоты за 2 призовое место  грамоты за 3 призовое место</p>
17.	<p>Рябов Даниил Александров ич</p>	<p>конкурс лучший игрок первенства МАУ ДО «ДЮСШ» Алатырского района по мини- футболу</p>	<p>муниципальный</p>	<p>май 2021 год</p>	<p>грамота за 1 место</p>
18.	<p>Бурмистрова Мария Олеговна,  Чекушин Михаил Сергеевич,  Ляльков Никита</p>	<p>конкурс «И звучало слово...»</p>	<p>межрегиональный</p>	<p>март 2021 год</p>	<p>грамота за 3 призовое место  грамота за 3 призовое место  грамота за 2 призовое</p>

	Сергеевич, Вдовина Екатерина Алексеевна				место  грамота за 2 призовое место
--	--	--	--	--	--

Вывод:

-результативность воспитательной системы школы подтверждается многообразием проведенных воспитательных мероприятий с учащимися педагогами, родителями и общественностью.

-за 2021 год нет правонарушений.

-охват обучающихся дополнительным образованием в 2020 году – 100%, 2021 году - 100%, обучающиеся участвовали в творческих конкурсах различных уровней.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

### **Начальная школа (1-4 классы).**

За 2021 год проведены такие мероприятия: классные часы «Встреча с людьми разных профессий», «Мир моих увлечений», «Профессии мам», «У меня растут года», рассказы родителей о своей работе, конкурс стихов «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мамы разные нужны», дистанционная встреча с работником МЧС на платформе ZOOM, экскурсия в сельскую модельную библиотеку, просмотр Всероссийских открытых уроков направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ, участие в общероссийском «Профсоюзном уроке» с целью знакомства детей с профессиями и профессиональными союзами.

### **Основная школа (5-7 классы).**

В 2021 году проведены: беседы «Кто любит труд, того люди чтут», викторина «Все работы хороши», классные часы «В мире профессий».

### **Основная школа (8-9 классы).**

Проведена деловая игра «Калейдоскоп профессий», классные часы «Мир профессий», «Какие профессии востребованы на рынке труда», анкеты «Мотивы выбора профессии», «Готовность школьников к выбору профессий», виртуальные экскурсии на предприятия г. Алатыря.

### **Старшие классы (10 класс).**

В 2021 году проведены: викторины «Парад профессий», «Клуб знатоков», интеллектуальная игра «Профкоктейль», классный час «Лабиринт профессий». Беседа «Профессий в мире много есть», консультации для родителей «Воспитание, образование, профориентация», час общения «Поиск профессий». Встреча с работниками Центра занятости населения «Куда пойти учиться?», виртуальная экскурсия «В мире профессий». Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся, план профориентационной работы реализован на достаточном уровне, в профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной и внешкольной работы.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года и первого полугодия 2021-2022 учебного года работа была направлена на создание оптимальных условий для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся, развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

С 5 ноября по 5 декабря 2021 г. в целях распространения и пропаганды здорового образа жизни проходил школьный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

В рамках этой акции прошли классные часы: «В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен!», «Нелегкая дорога к победе» о параолимпийцах, «Защитим будущее сегодня». Осуществлялись просмотры Всероссийских открытых видео-уроков посвященных спорту: «Спорт – это здорово», «Спорт это жизнь». В рамках этой акции прошли различные конкурсы, праздники и спортивные соревнования.

В 1-4 классах прошел конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух», 5-7 классы – конкурс агитационных плакатов «Будь здоров!», 23-30 ноября – конкурс художественного чтения «Здоровью и спорту стихи посвящаем».

1-4 классах прошли спортивные состязания «Веселые старты».

С 5 по 9 апреля вся школа активно участвовала в неделе «Здоровья» в рамках Всероссийской акции «Мы вместе!», Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В классах прошли беседы на темы: «Режим дня», «Спорт-норма жизни», «Ценности и традиции моей школы». 7 апреля, во Всемирный день здоровья, в школе прошел Единый классный час «Здоровье, как главная ценность», акция «Движение – жизнь!». Для учащихся организовали музыкальные переменки. В начальной школе прошли веселые подвижные перемены.

Медицинскими работниками ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Медицинскими работниками проводились плановые процедуры, профилактические осмотры детского населения, мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся. Медицинского кабинета в школе нет, за школой закреплен медицинский работник БУ «ЦРБ».

В течение 2021 года медицинскими специалистами были проведены мероприятия: проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты, проведение плановых прививок, диспансеризации, осмотр на педикулез всех учащихся после каникул, проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия. Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводилась витаминизация.

В школе организовано питание для учащихся 1-10 классов. Охват питанием составляет 100%.

Соблюдаются нормы и правила техники безопасности, регулярно проводятся инструктажи по ТБ.

В течение года проводилась проверка санитарно-гигиенического состояния классных комнат, режима проветривания помещений, где находятся учащиеся, а так же тепловой режим, освещенность, чистота помещений. Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебно-образовательном процессе позволяет снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

На базе МБОУ «Атратская СОШ» летом 2021 года был организован лагерь с дневным пребыванием с посещаемостью 20 человек.

Оздоровительные мероприятия для детей: соблюдение режима дня, антропометрия детей в начале и в конце смены, утренняя гимнастика, развлекательные и спортивные игры на свежем воздухе.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг проводился по блокам:

Количественная оценка здоровьесберегающего потенциала образовательного учреждения.  
Количественная оценка эффективности здоровьесберегающего образовательного процесса.

Анкета №1 «Оценка оздоровительного потенциала образовательного учреждения».

Анкета №2 «Оценка здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения».

За 2021 год имеем следующие результаты:

Ступень обучения	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая (1-4 кл)	24%	64%	12%
Средняя (5-8 кл)	35%	60%	5%
Старшая (9 класс)	60%	38%	2%

Вывод: Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится систематически и соответствует требованиям ФГОС.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

2. В школе работает система наружного видеонаблюдения.

3. Освещение периметра и территории.

4. Периментральное ограждение: металлический забор высотой 1,5 м.

5. У входа в школу установлен турникет.

6. Имеются план эвакуации и огнетушители.

7. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации.

8. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и сотрудниками.

9. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников (2 раза в год).

10. Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников.

Вывод: в МБОУ «Атратская СОШ» соблюдены все требования безопасности для осуществления образовательного процесса

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Детская поликлиника г. Алатырь и Алатырского района, городская поликлиника г. Алатырь и Алатырского района согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят осмотры (обязательные, внеплановые), диспансеризации, вакцинации, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.)

Организация питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы.

Для обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (обед) бесплатно.



Для обучающихся основной школы предусматривается организация одноразового (обед) горячего питания на платной основе.

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню горячих обедов.

Вывод: социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует нормативным документам.

## 12. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа». Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении. Выпускники школы 2021 г. продолжили обучение в СУЗах г. Алатырь, г. Чебоксары.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	0	0	4	2	1	1	0	0
2020	4	0	0	4	6	3	2	0	1
2021	9	1	0	8	30	0	0	0	0

Вывод: распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям.

## 13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Все используемые в образовательной организации учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Формирование и использование библиотечного фонда.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
Объём фонда библиотеки	276	7225
Из него: учебники	37	1463
учебные пособия	239	352
художественная литература	0	5090
справочный материал	0	320
Аудиовизуальные документы	0	343

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод:

- уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

- результаты самообследования показали, что учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

#### **14. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» в 2021 г. функционировала система внутренней оценки качества образования, которая имела полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о промежуточной аттестации учащихся;
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период);
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования и т.д.

Согласно приказа № 27а от 22.04.2021 «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2020-2021 уч.год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Атратская СОШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Атратская СОШ» на 2020-2021 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2020-2021 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 11.05. по 28.05.21 г. (для обучающихся 2 – 8 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Промежуточная аттестация проводилась в 2-8 классах по следующим предметам: русский язык, окружающий мир, основы православной культуры 2-4 классах; математика, русский язык 5-8 классах.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать:

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета русский язык 6 класс;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся русский язык 6 класс;

- о слабом тематическом контроле знаний по предмету русский язык 6 класс.  
Рекомендовано:

-учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.

-осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.

-осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

-руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.

-усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение

-учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

-учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

- учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Вывод: в течение 2021– 2022 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

## 15. Анализ показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	54 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 / %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 / %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13челов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек на

		01.01.2021 46 человек на 01.09.2021
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человека на 01.01.2021 19 человек на 01.09.2021
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человека на 01.01.2021 26 человек на 01.09.2021
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек на 01.01.2021 1 человек на 01.09.2021
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/80%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 88.5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1.5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 13	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	13 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/

		38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7225 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,5 кв.м

**16. Отчёт о результатах самообследования, показателей деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

19 апреля 2022 года

Директор МБОУ «Атратская СОШ»

А.И.Рябов



