



Чăваш Республикинчи Улатăр районĕн
«Пĕтĕмĕшле пĕлĕп паракан Алтышев вĕтĕм школĕ» муниципалитетĕн пĕтĕмĕшле вĕренÿ бюджет учрежденийĕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
429850, ЧР, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 10-А
ОГРН 1022101629065 ИНН 2101003611
тел: 8(83531)-6-45-59, <http://www.altsoch-ralat.edu21.cap.ru> e-mail: 1alt.sosh1@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Алтышевская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от № 1 от 21.03.2022)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Алтышевская
средняя общеобразовательная
школа» Т.А. Ефимова
Приказ от 15.04.2022 №049-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Алтышевская средняя
общеобразовательная школа»
Алатырского района
Чувашской Республики
за 2021 год**

Содержание

1. Введение.
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 2.2. Структура и система управления образовательной организации.
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.4. Организация учебного процесса.
 - 2.5. Востребованность выпускников.
 - 2.6. Кадровое обеспечение.
 - 2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
 - 2.8. Материально-техническая база.
 - 2.9. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

1. Введение.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года «373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», было проведено самообследование образовательной деятельности по итогам 2021 года по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики.

Краткое (по уставу) название образовательной организации: МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики

Адрес: 429850 Чувашская Республика, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 10-А.

Адрес здания дошкольной группы: 429850 Чувашская Республика, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 4.

Телефон: 8(83531)645-59.

Адрес электронной почты: alt.sosh1@bk.ru

Директор: Ефимова Т.А.

Учредитель: Администрация Алатырского района.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения (ИНН) № 2101003611;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) № 1022101629065;

- свидетельство о государственной аккредитации №90 от 01.12.2016 г. до 12.05.2025г.;

- лицензия №246 от 03.08.2011г. бессрочно.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Школа реализует в образовательной деятельности образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» (протокол собрания от 10.12.2015 г. №3), утверждён постановлением администрации Алатырского района от 21.12.2015 г. №537. Устав определяет правовое положение МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2021 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения - 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе No.013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол No.2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол No. 2 от 16.02.2021 г. <https://fs.edu21.cap.ru/content22/6/altsosh-ralat/f5881cdf-27f8-4e29-bc5c-7b6cb04dd4d9/ooop-do-2021.pdf>

- Основной образовательной программы начального общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе No.013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол No.2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол No. 2 от 16.02.2021 г. <https://fs.edu21.cap.ru/content22/6/altsosh-ralat/9cf26a96-dab5-45fe-a6a9-1879050588f7/ooo-noo-2021-1.pdf>

- Основной образовательной программы основного общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе No.013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол No.2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол No. 2 от 16.02.2021 г. <https://fs.edu21.cap.ru/content22/6/altsosh-ralat/e5b43d21-bfcc-47a0-8b41-855023a21a42/ooop-ooo-2021.pdf>

- Основной образовательной программы среднего общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе No.013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол No.2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол No. 2 от 16.02.2021 г. [http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2121_o_o_p%20c_o_o%202021%20\(1\).pdf](http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2121_o_o_p%20c_o_o%202021%20(1).pdf)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (в новой

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет и управляющий совет МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа». Непосредственное руководство школой осуществляет директор Ефимова Т.А. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора.

Согласно Уставу МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся;
- родительское собрание.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива – 4 человек, обучающихся третьей ступени – 2 человека, родителей – 5 человек, общественности – 2 человека. Члены Управляющий совета школы выбираются на общих собраниях родителей, сотрудников школы. Председатель Управляющего совета школы Вавилкина Л.В.- заведующая МБУК «Октябрьский сельский Дом культуры» Алатырского района Чувашской Республики, выпускница школы.

Деятельность Управляющий совета школы регламентируется Уставом и Положением о Управляющий совете школы.

Управляющий совет школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;

- создает временные или постоянные комиссии, Управляющий советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Управляющий совете школы.

Совет родителей избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Компетенция Совета родителей Учреждения

- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

Структура Совета обучающихся

Совет обучающихся избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Компетенция Совета обучающихся учреждения

- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;
- готовит и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;
- участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.

В состав родительского собрания входят родители (законные представители) обучающихся, в том числе родители детей, которые в силу объективных обстоятельств не посещают школу (находятся на домашнем обучении, получают образование в форме семейного образования, самообразования). Учителя школы являются обязательными участниками общешкольного родительского собрания. Компетенция Родительского собрания:

- знакомиться с информацией, которой располагает собрание;
- приглашать для участия в заседаниях лиц, обладающих информацией по рассматриваемому вопросу;
- обсуждать вопросы функционирования и развития бюджетного учреждения;
- принимать решения, требующие учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни;
- обсуждать сложные или конфликтные ситуации;
- заслушивать творческие отчеты детского и педагогического коллективов.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии -

планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

Вывод. В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за последние годы показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Общая динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости, качества знаний, степень обученности обучающихся по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

Средние показатели по годам	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
2017	100%	40,71%	50,58%
2018	100%	47,2%	51,83%
2019	100%	42,77%	49,86%
2020	100%	50,75%	52,62%
2021	97%	46%	51%

Снижение успеваемости в 2021 году произошло из-за результатов обучения за 2 четверть (1 полугодие) 2021-2022 учебного года, по итогам которой в школе 5 обучающихся окончили 2 четверть (1 полугодие) с неудовлетворительными оценками. Более подробный анализ приведен в таблицах.

Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год, итоги года

Клас с	Количество учащихся	Вс ег о	Отличник ов	Ударник о в	Всего отличников и ударников	Неуспеваю щих	Не аттес тован	Причина

	на начало года	на конец года	аттестованных	Чел		%		Чел		%		ных	
				Чел	%	Чел	%	Чел	%				
1	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	0	7	Без балльного оценивание
2	8	8	8	1	13	2	25	3	38	0	0	0	
3	8	8	8	1	13	4	50	5	63	0	0	0	
4	14	14	14	1	7	7	50	8	57	0	0	0	
5	7	7	7	3	43	2	29	5	71	0	0	0	
6	13	13	12	0	0	6	50	6	50	0	0	1	Обучение по АООП (СИПР)
7	14	13	13	1	8	4	31	5	38	0	0	0	
8	6	6	6	1	17	2	33	3	50	0	0	0	
9	10	10	9	0	0	1	11	1	11	0	0	1	Обучение по АООП (СИПР)
10	4	4	4	1	25	2	50	3	75	0	0	0	
11	7	7	7	0	0	7	100	7	100	0	0	0	
Итого	98	97	88	9	10	37	42	46	52	0	0	0	

Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год, первое полугодие

Клас с	Количество учащихся		Вс ег о атт ест ов ан ны х	Отлични ков		Ударни ков		Всего отличников и ударников		Неуспева ющих		Не аттес тован ных	Причина
	на начало 1 полугодия	на конец 1 полугодия		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	9	9	0	-	-	-	-	-	-	-	-	9	Без балльного оценивание
2	7	7	7	1	14	4	57	5	71	0	0	0	
3	9	10	10	1	10	2	20	3	30	1	10	0	

4	9	8	8	1	13	3	38	4	50	1	13	0	
5	14	14	14	0	0	7	50	7	50	0	0	0	
6	8	8	8	0	0	6	75	6	75	1	13	0	
7	13	12	12	0	0	2	18	2	18	0	0	1	Обучение по АООП (СИПР)
8	13	13	13	1	8	3	23	4	31	2	15	0	
9	7	6	6	0	0	1	17	1	17	0	0	0	
10	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	4	4	4	1	25	1	25	2	50	0	0	0	
Итого	95	94	84	5	6	29	35	34	40	5	6	10	

Анализ итоговой аттестации выпускников 2021 года

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Условием допуска к ГИА по программам основного общего образования было успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку. В соответствии с Приказом Минобрнауки Чувашии от 14.02.2021г. №30 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Чувашской Республике в 2021 году» было организовано итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. По итогам собеседования все 9 учеников (100%) получили «зачет».

На основании Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021г. №104/306 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» обучающиеся сдавали только два обязательных предмета в форме ОГЭ по русскому языку и математике. В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 06.04.2021 г. №463 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов в Чувашской Республике в 2021 году» в 2021 году для выпускников 9 класса были проведены контрольные работы по одному выбранному учебному предмету. Содержание заданий контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание КИМ ОГЭ 2021 года.

Аттестат об основном общем образовании получили 9 выпускников, из которых один человек получил аттестат в сентябре после сдачи экзамена по математике в дополнительные сроки. Одна выпускница 9 класса, обучающаяся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получила свидетельство об обучении.

Результаты ОГЭ в 2021 году с учетом дополнительного срока

№	Предмет	Кол-во обучающихся	% сдававших	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Средний балл
	Русский язык	9	100	1	2	6	3
	Математика	9	100	0	2	7	3

Результаты контрольных работ в 2021 году

№	Предмет	Кол-во обучающихся	% сдававших	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Средний балл
	Биология	2	22	0	0	2 (100%)	3
	Обществознание	4	44	0	1 (25%)	3 (75%)	3
	География	3	33	0	2 (67%)	1 (33%)	4

В 2021 году условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15 апреля 2021 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса (7 человек) получили «зачет». Аттестаты о среднем общем образовании получили 7 выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году с 31 мая по 25 июня. Приказ от 12 апреля 2021 года № 161/470 Минпросвещения России "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году".

Результаты ЕГЭ в 2021 году

№	Предмет	Кол-во обучающихся	% сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	7	100	64	92	77
2	Математика (проф.)	7	100	23	74	54
3	География	2	29	60	83	72
4	Физика	3	43	48	57	53
5	История	1	14	65	65	65
6	Биология	3	43	42	63	55
7	Обществознание	2	29	51	53	52

Сравнение результатов ЕГЭ

№	Предмет	Средний балл	
		2020	2021
1	Русский язык	75	77
2	Математика (проф.)	37	54
3	Физика	46	53
4	География	-	72
5	История	-	65
6	Биология	-	55
7	Обществознание	-	52

В сравнении с результатами ЕГЭ предыдущего года наблюдается повышение среднего балла.

Анализ всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.02.2021 г. № 224 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2021 году» в марте - мае 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы. В 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; в 7 классе по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, географии, истории, биологии, физике; в 8 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; в 10 классе по географии; в 11 классе по географии.

Результаты ВПР 2020 – 2021 учебный год МБОУ «Алтышевская СОШ»

4 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык, 14 уч.	0	50	50	0	4 (29%)	10 (71%)	0
Математика, 13 уч.	28	46	31	0	2 (15%)	11 (85%)	0
Окружающий мир, 14 уч.	7	93	0	0	2 (15%)	12 (85%)	0

2

5 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык, 5 уч.	20	60	0	0	1 (20%)	4 (80%)	0
Биология, 6 уч.	50	17	33	0	0	6 (100%)	0
Математика, 6 уч.	33	50	17	0	3 (50%)	3 (50%)	0
История, 6 уч.	33	33	33	0	9 (33%)	4 (67%)	0

6 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык, 9 уч.	0	56	44	0	1 (11%)	8 (89%)	0
Математика, 11 уч.	0	9	91	0	9 (82%)	2 (18%)	0
Биология, 11 уч.	0	36	64	0	1 (9%)	10 (91%)	0
Обществоз	11	78	11	0	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)

вание, 12 уч.							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

7 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык, 11 уч.	18	36	36	9	2 (18%)	6 (55%)	3 (27%)
Математи ка, 10 уч.	10	60	30	0	2 (20%)	8 (80%)	0
Биология, 10 уч.	10	70	20	0	4 (40%)	6 (60%)	0
Обществоз нание, 10 уч.	0	30	60	10	8 (80%)	2 (20%)	0
География , 11 уч.	9	36	45	9	6 (55%)	5 (45%)	0
История, 8 уч.	0	63	38	0	2 (25%)	5 (63%)	1 (13%)
Английск ий язык, 9 уч.	11	56	22	11	4 (44%)	5 (56%)	0
Физика, 12 уч.	8	33	42	17	4 (33 %)	7 (58%)	1(8%)

8 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Биология, 6 уч.	17	33	50	0	1 (17%)	5 (83%)	0
История, 6 уч.	17	50	33	0	1 (17%)	4 (67%)	1 (17%)
Русский язык, 5 чел.	20	20	60	0	1 (80%)	4 (80%)	0
Математи ка, 6 уч.	0	33	67	0	3 (50%)	3 (50%)	0

10 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
География , 4 уч.	25	75	0	0	1 (25%)	3 (75%)	0

11 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------------------------------	---	--------------------------------------

					журналу)	журналу)	журналу)
Биология, 7 уч.	43	57	0	0	2 (29%)	5 (71%)	0

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 5-11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Интернет-олимпиады. 5. Интеллектуальная игра младших школьников.
2 (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Курсы по выбору. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.
3 (10-11 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Профильное обучение. 3. Курсы по выбору. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Число участников школьного этапа	54	63	55	58 (77%)	52 (80%)
Число участников муниципального этапа	28	24	31	16	16
Число участников регионального этапа	3	0	0	0	0

Победители и призёры

Учебный год	Победители и призёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
2017-2018	28	6	0
2018-2018	24	6	0
2019-2020	30	5	0
2020-2021	56 (18%)	8	0
2021-2022	23 (44%)	12	0

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в исследовательскую деятельность. Традиционными мероприятиями учебного заведения конкурс исследовательских работ. Победители и призёры школьного тура принимают участие в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку». Так в 2021 году 2 обучающихся стали победителями в секции «Младшие школьники» (4 кл., учитель Добрышкина Н.В.), и 1 обучающаяся стала призером в секции «Гуманитарные науки» (8 кл., учитель Сульдина Н.А.) в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку» (приказ УО от 27.02.2021 №39). В Международной научной студенческой конференции, г. Алатырь, 16.04.2021г. Минобразования и высшего образования РФ, ЧГУ им. И.Н. Ульянова диплом 2 степени обучающаяся 8 класса, руководитель Сульдина Н.А. В Международной научно-практической конференции «Творчество. Юность. Творчество» Диплом 3 степени обучающаяся 8 класса, учитель Сульдина Н.А.

В муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» обучающаяся 8 класса стала победителем (учитель Сульдина Н.А.), двое обучающихся 6 и 10 класса стали призерами конкурса (учителя Куманейкина Н.А., Сульдина Н.А.), (приказ УО от 10.03.2021 №48).

Воспитанники дошкольной группы также эффективно участвуют в различных конкурсах. В Муниципальном этапе республиканского конкурса-фестиваля «Хунав», для обучающихся дошкольных образовательных организаций Алатырского района воспитанник дошкольной группы стал призером 2 степени, воспитатель Копеева Т.В. (приказ УО от 17.03.2021 №55). В Районном конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь», воспитанник дошкольной группы стал призером, воспитатель Копеева Т.В. (приказ УО от 22.01.2021г. №16).

В Районном конкурсе рисунков, рассказов и стихов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского рубежей», приказ УО от 24.02.2021 №36.

Номинация рисунок

1 место обучающийся 2 класса, учитель Плужникова А.В.

2 место обучающийся 2 кл., учитель Плужникова А.В.

3 место обучающаяся 3 кл. учитель Ефремова С.Н.

3 место обучающаяся 4 класса, учитель Добрышкина Н.В.

3 место обучающаяся 7 класса, учитель Сульдина Н.А.

Номинация стихотворение

2 место обучающийся 4 класса, учитель Добрышкина Н.В.

1 место обучающаяся 5 кл., учитель Юткина М.А.

Номинация рассказ

1 место обучающаяся 6 класс, учитель Сульдина Н.А.

Муниципальный этап республиканского конкурса детских творческих работ «Дорога к звездам», приказ УО от 19.03.2021 №60

3 место обучающаяся 4 кл., (Добрышкина Н.В.)

3 место обучающийся 4 кл (Добрышкина Н.В.)

3 место обучающаяся 4 кл (Добрышкина Н.В.)

3 место обучающаяся 3 класс, (Ефремова С.Н.)

3 место обучающаяся 3 класс (Ефремова С.Н.)

В Межрегиональном конкурсе «Я живу с природой в рифму» обучающаяся 3 класса стала победителем, Министерство природных ресурсов и экологии РФ, ФГБУ «Национальный парк Чаваш Вармане, Пр. №19 от 22.03.2021г.

В 2021 году в республике были определены стипендиаты Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность. Стипендиатом стала обучающаяся 9 класса.

В соревнованиях на Слете местного отделения ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» в Алатырском районе команда юнармейцев МБОУ «Алтышевская СОШ» заняла 3 место в творческом конкурсе (приказ УО №67 от 29.03.2021 г.).

Воспитательная система образовательного учреждения

Во втором полугодии 2020- 2021 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, целями и задачами школы на учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

В I полугодии 2021- 2022 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с **Рабочей программой воспитания** МБОУ «Алтышевская СОШ», которая была утверждена приказом директора школы № 073-ОД от 23.08.2021г. <https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/96c36112-ac16-4fa4-867d-a0cd0b60531c/rabochaya-programma-vospitaniya-mbou-altishsosh.pdf>

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Назначение Рабочей программы воспитания – решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в центре которой

находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Также в школе разработана и утверждена рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики, реализующего образовательную программу дошкольного образования, приказ по школе № 073- ОД от 23.08. 2021 г. https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/92d2db1b-b260-4134-8398-1258ed753e84/programma-vozpitaniya-doshkoljnaya-gruppa_2021-1.pd

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление («Подвижные игры», Курс внеурочной деятельности «Азбука здоровья», Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»)
- Духовно-нравственное направление (Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», Отряд «Волонтеры Победы», РДШ)
- Социальное направление (Курс внеурочной деятельности «Эколята», Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера », Курс внеурочной деятельности «Эколята – Молодые защитники природы», Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»)
- Общеинтеллектуальное (Кружок «Юный шахматист», «Кружок Юный математик», «Курс внеурочной деятельности «Секреты русского языка», Курс внеурочной деятельности «Юные умники и умницы», Курс «Учимся работать с текстом», Курс внеурочной деятельности «Исследовательские и проектные работы по физике»)
- Общекультурное (Курс внеурочной деятельности «Школа культурных ребят» Курс внеурочной деятельности «Живое общение»)

Для развития творческих способностей, личностного общения, социального становления личности ребёнка, развитие лидерских качеств, с учётом потребностей детей и взрослых для совместной работы, направленной на удовлетворение интересов в школе функционирует детская организация «Школа Активных Ребят» - добровольное объединение обучающихся 1-11 классов и взрослых.

С 2017 года школа стала пилотной площадкой по реализации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно

содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

Старшеклассники нашей школы активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формируют систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в детском объединении «ШАР» было создано первичное отделение «РДШ».

Охват дополнительным образованием

Во втором полугодии 2020- 2021 учебного года дополнительное образование в МБОУ «Алтышевская СОШ» реализуется по 5 программам дополнительного образования по следующим направлениям:

- научно-техническое,
- интеллектуальное,
- спортивное,
- художественно-эстетическое.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы во 2 полугодии 2020–2021 учебном году в МБОУ «Алтышевская СОШ» функционировало 4 кружка дополнительного образования:

п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	«Английский для дошкольников»	Иванова Светлана Аркадьевна
2	«Кружок робототехники»	Веряскина Екатерина Александровна
3	«Юный математик»	Плужникова Анастасия Викторовна
4	«Юный шахматист»	Добрышкина Надежда Васильевна
	«Scratch программирование»	Веряскина Екатерина Александровна

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет до 18 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Также в школе работало 3 спортивные секции : секция «Футбол», секция «Футбол» (младшая группа) и секция «Волейбол» , руководителем которого является Петров С.О.

2 полугодие 2020-2021 учебного года

Наименование секции, кружка, школы	Количество детей в кружках	% охвата
«Английский для дошкольников»	10	9,5
«Кружок робототехники»	20	19
«Юный шахматист»	20	19
«Юный математик»	20	19
Секция по футболу Старшая и младшая группы)	31	32
Секция по волейболу	11	11
итого	112	100%
1 полугодие 2021-2022 учебного года		
Наименование секции, кружка	Количество детей в кружках	% охвата
«Английский для дошкольников»	9	9,5
«Кружок робототехники»	20	19
«Юный шахматист»	20	19
«Юный математик»	20	19
«Scratch программирование»	13	13
Секция по футболу Старшая и младшая группы)	15	32
Секция по волейболу	17	11
итого	113	100%

В кружках и секциях работают педагоги дополнительного образования. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по расписанию. Темы занятий соответствуют написанным в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков. Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Среднегодовой охват дополнительным образованием за 2021 год – 94%.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Социальный паспорт (второе полугодие 2020-2021 учебный год)

Неблагополучные семьи	Дети «группы риска»	Дети-инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Дети, состоящие на учете в ПДН	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети, не посещающие школу

Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
0	2	2	4	0	15	11	0

(первое полугодие 2021-2022 учебный год)

Неблагополучные семьи	Дети «группы риска»	Дети-инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Дети, состоящие на учете в ПДН	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети, не посещающие школу
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
0	1	2	2	0	15	10	0

Результаты социального паспорта и мониторинг социума школы в период за 2021 г. убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней.

Родители некоторых учащихся не работают или работают вахтовым методом.

Дети «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам.

Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности, их семьями. Классными руководителями, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школе налажено взаимодействие с органами системы профилактики, такими как, ОДН и КДН. Были организованы встречи с представителями, инспекторами ОДН, ГИБДД, МЧС, участковым инспектором.

Для создания единого профилактического и реабилитационного пространства в школе размещена информация на видном месте о работе «Телефона Доверия», адреса сети социально-психологических центров.

В школе работает Совет профилактики. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям ВР, осуществляют индивидуальную работу с детьми, требующих особого педагогического внимания, стараются вовлечь их во внеклассную деятельность.

В целях содействия профилактики безнадзорности и правонарушений, злоупотребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении налажена систематическая работа:

-индивидуальные и групповые беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учёте, посещение семей совместно с педагогами школы;

- Дни профилактики;

- Дни здоровья.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением, и детях из семей «группы риска», и на основе этого анализа составлялся перспективный план работы.

Проведенные внеклассные профилактические мероприятия в 2021 году.

№	Мероприятие	Классы	Дата	Ответственный
1.	Открытое мероприятие под названием «Это был настоящий подвиг...»	1-11	22.01.2021	Зам. дирек. по ВР Куманейкина Н.А.
2.	Классные часы, посвященные «Строительству Сурского оборонительного рубежа».	1-11	24.01.2021	Классные руководители
3.	Встреча старшеклассников с курсантом Михайловской военной артиллерийской академии г. Санкт-Петербург Синьковым Евгением.	9-11	24.01.2021	Зам. дирек. по ВР Куманейкина Н.А.
4.	Минутка безопасности в школе	1-4	25.01.2021	Зам. дирек. по ВР Куманейкина Н.А.
5.	Участие в интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?», проводимая в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа.	10, 11	31.01.2021	Администрация школы
6.	Урок, посвященный окончанию Сталинградской битвы	8-9	02.02.2021	Учитель истории Кондакова Т.А.
7.	Трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей посвящается...	5	04.02.2021	Социальный педагог Юткина М.А.
8.	В рамках единого Дня Безопасности «Экстремизму - нет!»	7	11.02.2021	Социальный педагог Юткина М.А.
9.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-11	20.02.2021	Зам. директора по ВР Куманейкина Н.А.

10.	Проведение индивидуальных бесед с учениками и родителями по поводу поведения и успеваемости, пропусков занятий	5-11	Янв.- март	Социальный педагог Юткина М.А.
11.	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	5-11	Март 2021	Администрация школы
12.	Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ. Посещение семей, имеющих детей под опекой			Социальный педагог Юткина М.А.
13.	Внеклассное мероприятие «Зеркало самооценки». Профилактика суицидальной направленности.	6	09.04. 2021	Социальный педагог Юткина М.А.
14.	Участие во Всероссийском субботнике.	1-11	14.04. 2021	Администрация школы
15.	Участие в республиканской акции «Мы помним, мы гордимся», посвященной Победе в ВОВ.	9-10	апрель	Администрация школы
16.	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	1-11	Апр., май	Администрация школы
17.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-11	май	Администрация школы
18.	Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти».		6.05. 2021	Администрация школы
19.	Почетный караул у Памятника неизвестному солдату. Этой чести были удостоены юнармейцы-старшеклассники.		9.05. 2021	Администрация школы
20.	Уроки безопасности	1-11	02.09. 2021	Зам. директора по ВР Куманейкина Н.А.
21.	Внеклассное мероприятие, посвященное памяти жертв терроризма «Трагедия Беслана».	6-7	03.09. 2021	Зам. директора по ВР Куманейкина Н.А.
22.	Единый День профилактики на тему «Экстремизм в подростковой среде»		10.09. 2021г	Социальный педагог Юткина М.А.
23.	День здоровья и спорта.	1-11	Ежемесячно	Учитель физкультуры Петров С.О..
24.	Внеклассные мероприятия по ПДД.	1,2	22.09. 2021	Социальный педагог Юткина М.А.
25.	Проведение социально-психологического тестирования.	8-11	30.09. 2021	Социальный педагог Юткина М.А.
26.	Участие в республиканской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»,	1-11	октябрь – ноябрь 2021г	Зам. дир. по ВР Куманейкина Н.А.

27.	Экодесант по уборке территории школы.	4-11	08.10.2021	Администрация школы
28.	Внеклассное мероприятие на тему: «Привычки и здоровье».	6	20.10.2021	Социальный педагог Юткина М.А.
29.	В рамках Единого Дня безопасности дорожного движения прошло внеклассное мероприятие «Дорога без опасности».	4	21.10.2021	Классный руководитель Ефремова С.Н.
30.	Участие в общероссийской акции «Сообща, гдеторгуют смертью».	9-11	22.10.2021	Социальный педагог Юткина М.А.
31.	Внеклассное занятие «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности».	10-11	15.11.2021	Социальный педагог Юткина М.А.
32.	Единые уроки Мужества, посвященные 80-летию начала строительства Сурского и Казанского рубежей.	1-11	Ноябрь 2021	Классные руководители
33.	Классные часы, посвященные Дню матери.	1-11	24.11.2021	Классные руководители
34.	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества.	1-11	08.12.2021г	Классные руководители
35.	Классный час «Ответственность за распространение экстремистских материалов».	7	04.12.2021	Зам. дир. по ВР Куманейкина Н.А.
36.	Уроки, посвященные мерам безопасности и правилам поведения на льду.	1-11	11.12.2021	Классные руководители
37.	Классные часы «Безопасные каникулы».	1-11	20-26 декабря 2021	Классные руководители

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Организация своевременной и эффективной профилактической деятельности способствует значительному снижению совершений правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители), но и педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования - весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в программе профилактики правонарушений. Только совместные усилия, работа в системе всего коллектива будут способствовать успеху в этом направлении.

2.4. Организация учебного процесса.

Среднегодовая численность:

Год	Обучающихся школы	Воспитанников дошкольной группы
2017	116,8	

2018	121, 3	32, 5
2019	117	28
2020	104, 5	29
2021	96	29

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу на конец отчетного года посещали 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6,5 лет.

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.			Число групп, ед.		
	всего	из них			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды		
Всего:	28	24	1	1	2	1
в том числе группы общеразвивающей направленности	28	24	1	1	2	1

На конец отчетного года по образовательной программе начального общего образования обучается 34 человек, по образовательной программе основного общего образования - 53, по образовательной программе среднего общего образования - 7. По адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 человек. Средняя наполняемость классов - 8,5 человек.

В образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) - 1 человек.

Организация образовательного процесса
в МБОУ «Алтышевская средняя
общеобразовательная школа»
регламентируется:

2020 - 2021 учебный год

- учебным планом начального общего образования, Приложение 1 к приказу от 17.02.2021 г. №013-ОД, ссылка:

http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2222_o_o_p%20n_o_o%202021.pdf;

- учебным планом основного общего образования, Приложение 2 от 17.02.2021 г. №013-ОД,

ссылка: http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2222_n_u_ch_pl_o_o_o20-21.pdf

- учебным планом среднего общего образования (ФГОС), Приложение 3 к приказу от 17.02.2021 г. №013-ОД,

ссылка: http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2222_n_u_ch_pl_s_o_o_f_g_o_s20-21.pdf

- учебным планом среднего общего образования (ФКГОС), Приложение 4 к приказу от 31.08.2020 г. №075-ОД,

ссылка: http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/n_u_ch_pl_s_o_o_f_k_g_o_s20-21.pdf

2021 - 2022 учебный год

- учебным планом начального общего образования, Приложение 1 к приказу от 30.08.2021 г. №087-ОД, ссылка: https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/378ad1a1-6504-4f5e-a4a4-84a90cd9f84b/kalendar_gr_1-4_21-22.pdf

- учебным планом основного общего образования, Приложение 2 от 17.02.2021 г. №013-ОД, ссылка: https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/cf8f3299-a4b7-4a5e-8665-b2789b80e8fc/kalendar_gr_5-9_21-22.pdf

- учебным планом среднего общего образования, Приложение 3 к приказу от 30.08.2021 г. №087-ОД, ссылка: https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/f57c6c24-48f3-43f8-80b7-3e270da6be58/ycheb_plan_10-11_21-22.pdf

Образовательная организация функционировала в 2020-2021 учебном году образовательный процесс проходил согласно:

- календарному графику начального общего образования (приложение 1 к приказу от 31.08.2020г. №077-ОД), ссылка http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/n_u_ch_pl_s_o_o_f_k_g_o_s20-21.pdf

- календарному графику основного общего образования (приложение 2 к приказу от 31.08.2020г. №077-ОД), ссылка http://edu21.cap.ru/home/4215/2021_doc/учебн_график_ooo2020%20ок.pdf

- календарному графику среднего общего образования (приложение 3 к приказу от 31.08.2020г. №077-ОД), ссылка
http://edu21.cap.ru/home/4215/2021_doc/учебн_граф_соо_фрос2020%20ок.pdf

- календарному графику обучающихся по АООП (приложение 4 к приказу от 31.08.2020г. №077-ОД), ссылка
http://edu21.cap.ru/home/4215/2021_doc/учебн_план_аооп2020%20ок.pdf

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс проходил согласно:

- календарному графику начального общего образования (приложение 1 к приказу от 30.08.2021г. №087-ОД), ссылка https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/378ad1a1-6504-4f5e-a4a4-84a90cd9f84b/kalendar_gr_1-4_21-22.pdf

- календарному графику основного общего образования (приложение 2 к приказу от 30.08.2021г. №087-ОД), ссылка https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/cf8f3299-a4b7-4a5e-8665-b2789b80e8fc/kalendar_gr_5-9_21-22.pdf

- календарному графику среднего общего образования (приложение 3 к приказу от 30.08.2021г. №087-ОД), ссылка https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/18dd4798-f190-417f-a880-d1072234dc68/kalendar_gr_10-11_21-22.pdf

- календарному графику обучающихся по АООП (приложение 4 к приказу от 30.08.2021г. №087-ОД), ссылка https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/9cd032d5-82df-4ef5-be00-04607689a3cb/kalendar_gr_adapt_21-22.pdf

Календарный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Регламент образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на уровне начального общего и основного общего образования на четверти, на уровне среднего общего образования учебный год делится на полугодия.

Регламент образовательного процесса дошкольной группы

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября 2021 года			
Окончание учебного года	31 мая 2022 года			
Продолжительность учебного года	38 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Недельная образовательная нагрузка в минутах	100	165	220	350

Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня	1 половина дня 2 половина дня	1 половина дня	1 половина дня 2 половина дня
Сроки проведения мониторинга	15 – 19 октября 2021 года, 22 – 26 апреля 2022 года,			
График каникул	4 – 8 февраля			
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа 2021 года			

На 2020–2021 учебный год определяется основной образовательной программой дошкольного образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №.2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол №. 2 от 16.02.2021 г.

http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/o_o_p%20d_o%202021.pdf

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного

пространства дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» образовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в год в 1 классе; 34 учебные недели в год во 2-4, 9, 11 классах, 35 учебных недель в год в 5-8 классах.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут.

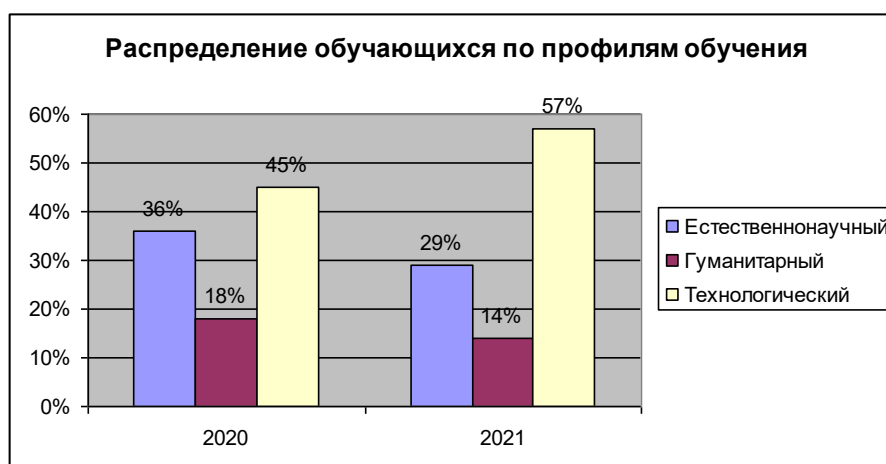
Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной недели в 1 - 11 классах.

Начало учебных занятий - 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут.

МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов.

В 10 - 11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам. Обучение по ИУП позволяет организовывать обучение предметов на профильном уровне для малого числа обучающихся.

В 2020/21 учебном году ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2020/21 и 2021/22 учебных годах организовано обучение по 3 профилям: естественнонаучный профиль, с изучением на углубленном уровне математики, информатики, биологии; гуманитарный профиль, с изучением на углубленном уровне английского языка, истории, математики; технологический профиль, с изучением на профильном уровне математики, физики, информатики.



Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

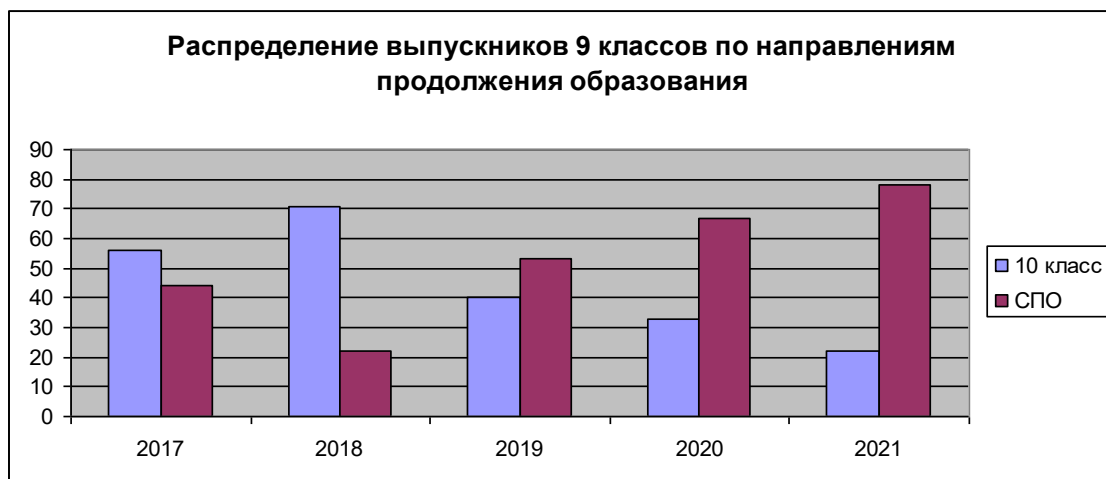
2.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

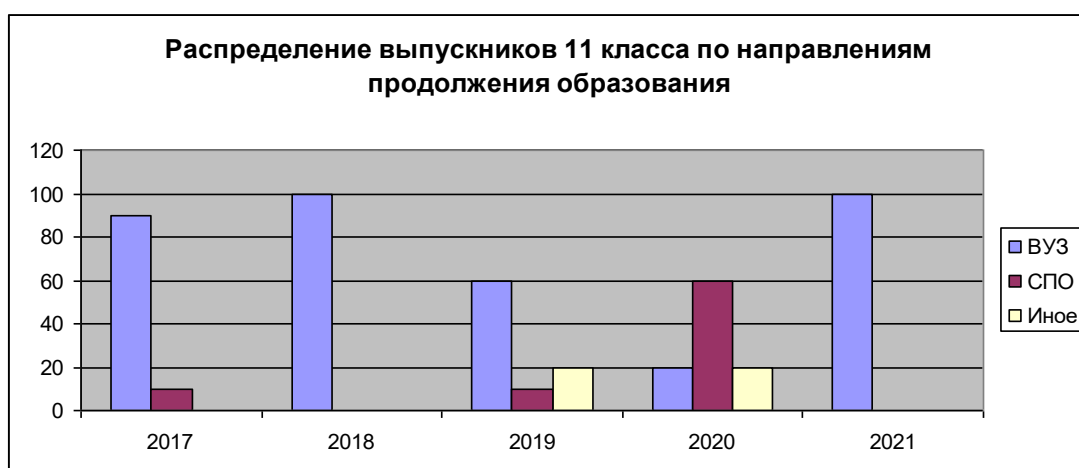
Год обучения	Всего выпускников	10 класс		СУЗ	
		Число	Процент	Число	Процент
2017	9	5	56%	4	44%
2018	7	5	71%	2	22%
2019	15	6	40%	8	53%
2020	12	4	33%	8	67%
2021	9	2	22%	7	78%



После окончания 9 классов учащиеся продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Алтышевская СОШ» и других учебных заведениях. Но за последние несколько лет наблюдается тенденция уменьшения числа выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, что приводит к уменьшению численности обучающихся в школе. В школе ведется работа среди обучающихся 9 класса с целью привлечения выпускников в 10 класс.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗ		СУЗ		Работа	Не устроены
		Число	Процент	Число	Процент		
2017	10	9	90%	1	10%	0	0
2018	5	5	100%	0	0	0	0
2019	10	6	60%	1	10%	0	2 (20%)
2020	5	1	20%	3	60%	0	1 (20%)



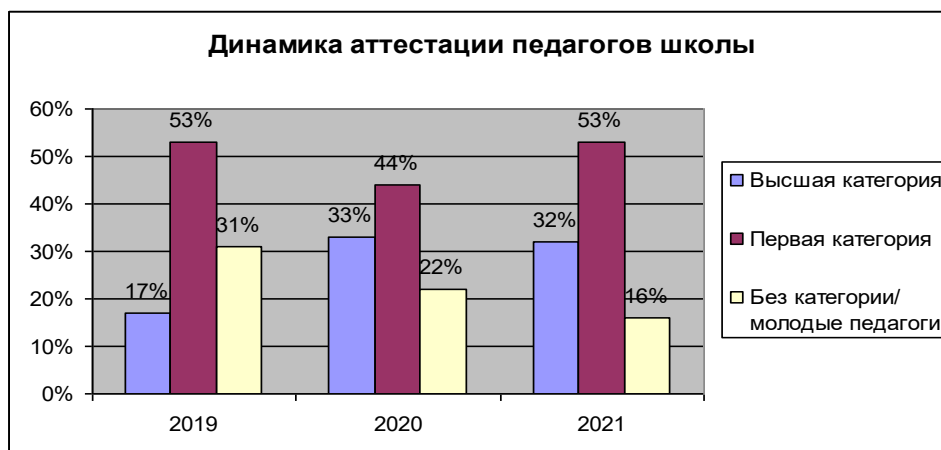
Таким образом, можно сделать вывод о том, что распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям. В школе ведется профориентационная работа школьников, как один из важнейших путей

решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе - карьерном росте.

2.6. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» работает 19 педагогов, в том числе директор - 1, заместители директора - 2, социальный педагог - 1, педагог-психолог - 1, дефектолог - 1, воспитатели дошкольных групп - 2. Еще два педагога в настоящее время находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

На конец отчетного года в школе работали 6 (33%) специалиста высшей квалификационной категории, 8 (44%) специалистов первой квалификационной категории, 4 (22%) педагогов не имеют квалификационной категории, двое из них - молодые специалисты.



Численность педагогического состава

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего педагогических работников	20	21	20	18	19
Мужчин	1	0	1	1	1
Женщин	19	21	19	17	18

Возраст педагогического состава на конец отчетного периода

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40 – 55 лет	старше 55 лет
Численность 2017 год	2 (10%)	5 (25%)	11 (55%)	2 (10%)
Численность 2018 год	3 (14%)	6 (29%)	11 (52%)	1 (5%)
Численность	2 (10%)	5 (25%)	9 (45%)	4 (20%)

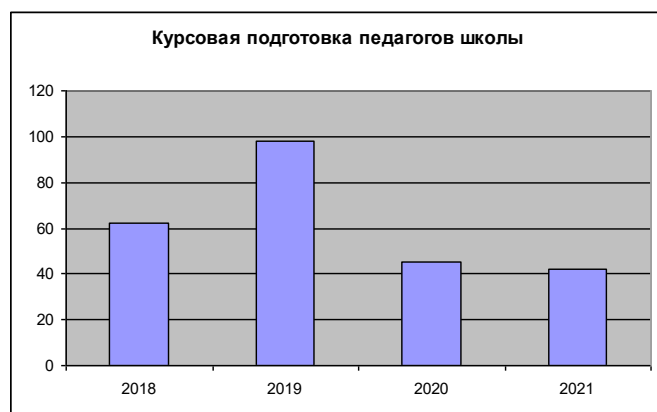
2019 год				
Численность 2020 год	2 (11%)	4 (22%)	10 (56%)	2 (11%)
Численность 2021 год	1 (5%)	6 (32%)	8 (42%)	4 (21%)

Распределение работников по педагогическому стажу работы на конец отчетного периода

Период, лет	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
Численность, чел.	2 (10%)	0	6 (32%)	2 (10%)	0	9 (50%)

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану - графику и индивидуальным запросам педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги преимущественно проходят на базе следующих организаций: БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Минобразования Чувашии, ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова", ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева".



Представление и обобщение педагогического опыта

В методической работе школы применяются различные формы обобщения и распространения педагогического опыта, как средство повышения педагогического мастерства. К таким формам относятся:

- профессиональные конкурсы и фестивали;
- конференции;
- районные методические объединения;

- предметные недели, мастер-классы, семинары.

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей призваны способствовать различные профессиональные конкурсы. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание уделяется таким конкурсным мероприятиям, как «Учитель Года», «Самый классный классный», «Воспитатель Года».

Призером муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2021» в Алатырском районе, стала учитель начальных классов МБОУ «Алтышевская СОШ» Плужникова А.В.

В целях профессионального совершенствования педагогов, осуществляющих функции классного руководителя, повышения роли воспитательной составляющей в деятельности образовательных учреждений для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности на базе МБОУ «Алтышевская СОШ» состоялся муниципальный этап конкурса «Самый классный классный». В данном конкурсе приняли участие 5 классных руководителей.

Муниципальный этап проходил в два тура: заочный и очный. Конкурсное задание заочного тура – разработка Программы работы классного руководителя с коллективом класса. Очный тур конкурса включил в себя творческий конкурс в форме самопрезентации «Я – классный руководитель», «Разговор с учащимися» - обсуждение с детьми актуального для них вопроса в режиме импровизации и публичную лекцию на тему «Классный руководитель – просветитель родителей в области воспитания».

По итогам конкурсных испытаний муниципального этапа республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2021 года призером стала Куманейкина Н.А., классный руководитель 6 класса.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-08)	01	523	0	10847
из него:	02	155	0	2840
учебники				
учебные пособия	03	368	0	524
художественная литература	04	0	0	7464
справочный материал	05	0	0	119
Из строки 01:	06	523	0	10578
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	269
электронные документы	08	0	0	0

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 13 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал. В 2020 году в школе стал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа имеет выход в интернет, электронную почту (alt.sosh1@bk.ru), собственный сайт в сети Интернет (<http://www.alt.sosh-ralat.edu21.cap.ru>). Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

2.8. Материально-техническая база

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в двух зданиях. Общая площадь двух зданий 2070 м².

Оба здания подключены к холодному водоснабжению, имеется канализации, отопление осуществляется собственной котельной.

Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2015 году школьная столовая оборудована современным, новым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Медицинский кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	41	37	36
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	41	37	36
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных	0	0	0

вычислительных сетей			
имеющие доступ к Интернету	41	37	36
поступившие в отчетном году	11	11	11
Мультимедийные проекторы	7		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	6		
Многофункциональные устройства	5		

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из общей численности, имеющих льготы по оплате питания
1 – 4 классы	34 (100%)	34 (100%)
5 – 9 классы	53 (100%)	1 (2%)
10 – 11 классы	7 (100%)	0
Всего	94 (100%)	35 (37%)

Вывод: Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 4 года прослеживается положительная

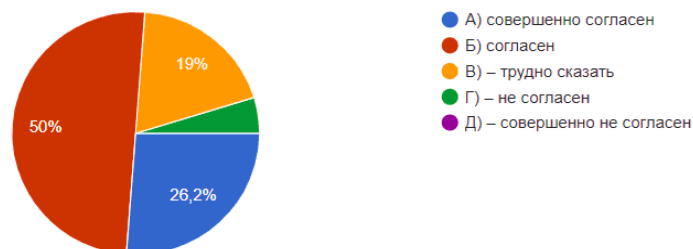
динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Опрос проводился по трем направлениям: удовлетворенность родителей (законных представителей) материально-технических обеспечением организации; удовлетворенность родителей (законных представителей) компетентностью (уровнем профессионализма) учителей, работающих с ребенком; удовлетворенность родителей (законных представителей) работой администрации школы. Результаты представлены ниже.

1. Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка.

[Копировать](#)

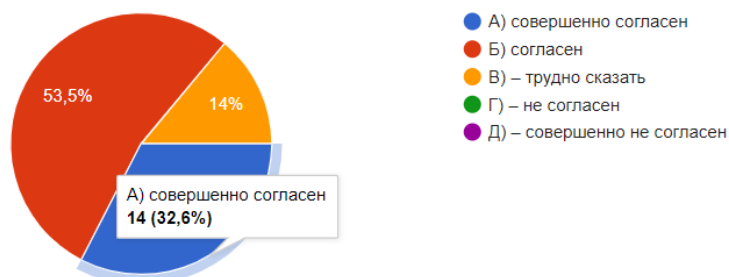
42 ответа



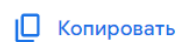
2. Методы обучения и воспитательного воздействия, применяемые педагогами школы по отношению к моему ребенку, в основном приводят к положительному результату.

[Копировать](#)

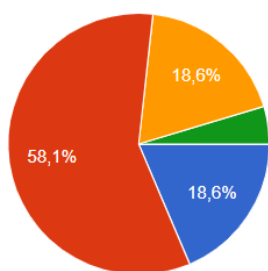
43 ответа



3. Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо.



43 ответа

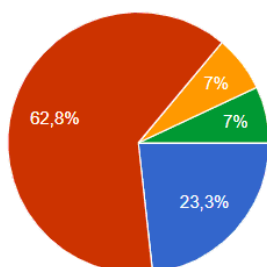


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

4. Я согласен с системой обучения и воспитания, действующей в школе.



43 ответа

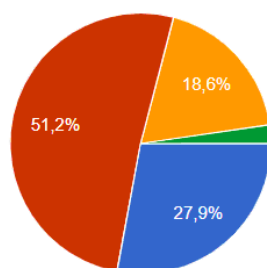


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

5. Считаю, что наша школа имеет хорошую материально-техническую базу.



43 ответа

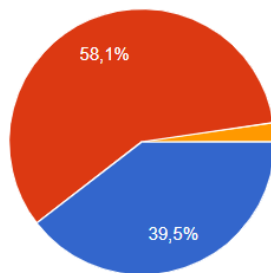


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

6. В нашей школе проводится много интересных мероприятий.

 Копировать

43 ответа

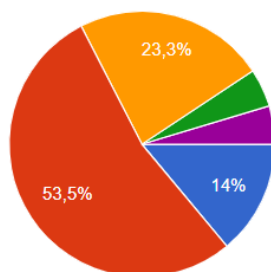


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

7. Считаю, организацию питания в школе на достаточном уровне.


 Копировать

43 ответа

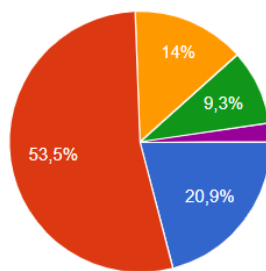


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

8. Работе с родителями педагоги школы придают огромное значение.


 Копировать

43 ответа

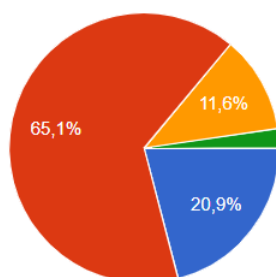


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

9. Мы довольны теми условиями обучения, которые созданы для детей в школе.


 Копировать

43 ответа

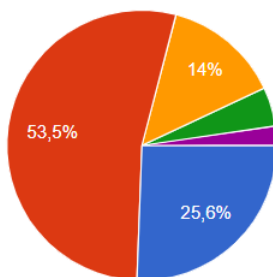


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

10. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по нашему мнению, улучшению образовательного процесса.


 Копировать

43 ответа

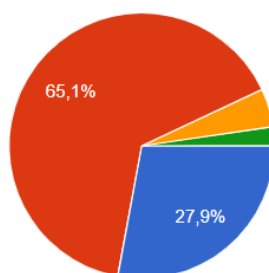


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

11. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, о основных событиях происходящих в ней.

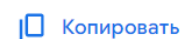
 Копировать

43 ответа

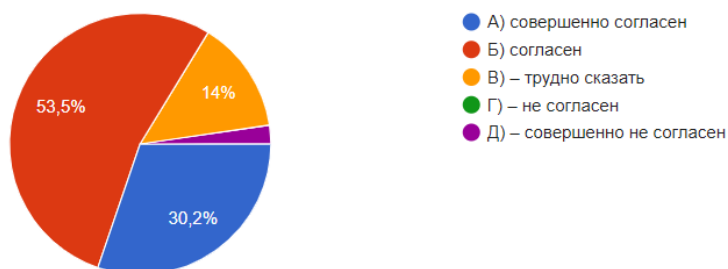


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

12. Деятельность администрации нашей школы мы считаем эффективной.



43 ответа



В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психофизиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, социальной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

3. Анализ показателей деятельности школы

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021 год
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 10 часовой	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 40%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 28 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся и воспитанников дошкольных групп	122 человек
1.2	Численность воспитанников дошкольной группы	28 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	34 человек / 40%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	37 баллов

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 11%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	64 человек / 68 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	29 человек / 31%
1.20.1	Регионального уровня	10 человек / 11%
1.20.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.20.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	7 человека / 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек / 0 %

	численности обучающихся	
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 89%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 84%
1.30.1	Высшая	6 человек / 33%
1.30.2	Первая	10 человек / 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 10%
1.30.2	От 5 до 10 лет	6 человек / 32%
1.30.3	От 10 до 15 лет	2 человека / 10%
1.30.4	От 15 до 20 лет	0 человек / 0%
1.30.5	Свыше 20 лет	9 человек / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	14 человек / 74%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ «Алтышевская СОШ»

Ефимова Т.А.