

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Алтышевская ООШ»
Протокол № 4
от «21» марта 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Алтышевская ООШ»
Приказ № 34 от «31» марта 2022 г.
_____ Тазетдинов С.И.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
образовательной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Алтышевская основная общеобразовательная школа»
Алатырского района Чувашской Республики
за 2021 год.

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алтышевская основная общеобразовательная школа" Алатырского района Чувашской Республики
Местонахождение (полный адрес, телефоны)	Юридический адрес: Чувашская Республика- Чувашия, район Алатырский, село Алтышево, улица Полевая, 25А.
	Фактический адрес: 429851, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Алтышево, ул. Полевая, д.25а
	Телефон <input type="text" value="8 (83531) 64646"/> Факс <input type="text"/>
Руководитель	Директор Тазетдинов Самат Ильшатович
Адрес электронной почты	alatr-altyshooch@rchuv.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница с 8.00 - 17.00
Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора	Администрация Алатырского района Чувашской Республики 429820, Чувашская Республика, г. Алатырь, ул. Ленина, 29. Телефон (83531) 2-13-39, факс: (83531) 2-13-39, E-mail: Глава администрации Алатырского района- Шпилева Нина Ивановна Начальник управления образования- Катаев Александр Сергеевич. телефон: 8(83531)20184 2-41-46 E-mail: alatr_obrazov5 @cap.ru
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация

1.1. Общая характеристика.

МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики (далее - Школа) расположена в селе Алтышево. Современное здание Школы введено в эксплуатацию в сентябре 1986 года, в целях удовлетворения потребностей детей и родителей села в образовании.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- образовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования.

А также к основным видам деятельности Учреждения относятся:

- услуги промежуточной аттестации;
- услуги по питанию обучающихся;
- охрана здоровья обучающихся;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- создание необходимых условий для организации оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Школа является некоммерческой организацией, созданной администрацией Алатырского района Чувашской Республики для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Полномочиями органов местного самоуправления в сфере образования, в целях реализации которых Учреждение осуществляет свою деятельность согласно статье 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», являются организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Алатырского района Чувашской Республики.

1.3. Структура управления деятельностью

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор. Органы коллегиального управления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся;
- Родительское собрание.

1.4. Право владения, материально техническая база

Учредителем Школы и собственником ее имущества является администрация Алатырского района Чувашской Республики. Полномочия Учредителя, за исключением реорганизации Учреждения, ликвидации Учреждения, внесения изменений и дополнений в устав Учреждения, осуществляет управление образования администрации Алатырского района Чувашской Республики. В оперативном управлении находятся: Здание школы (площадь объекта – 1860 кв.м.) котельная, земельный участок. (площадь территории – 19840 кв. м.) и другое имущество. Школа имеет в своем распоряжении 11 учебных кабинетов, спортзал, актовый зал, 3 кабинета для дошкольной группы, пищеблок, столовую, библиотеки и др. вспомогательные помещения. Кабинеты оснащены компьютерами, мебелью. Два кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, функционирует один компьютерный класс. Учебно-техническое оснащение кабинетов устаревшее, требует замены, обновления. На территории школы имеется спортивно-игровая площадка, игровая площадка дошкольной группы, футбольное поле, хоккейная коробка. Территория ограждена. В 2021 г. проведен капитальный ремонт кровли здания школы.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общее число учащихся -52 человека, из них в 1-4 классах обучается 26 детей, в 5-9 классах 26. В течении отчетного периода выбыли из школы 3 ученика, прибыли 2. Выпустились в 2021 году 5 человек, приняли в 1 класс 4 человека.

Число воспитанников дошкольной группы - 17 человек, из них 8 мальчиков и 9 девочек. Возрастная категория от 3 до 7 лет.

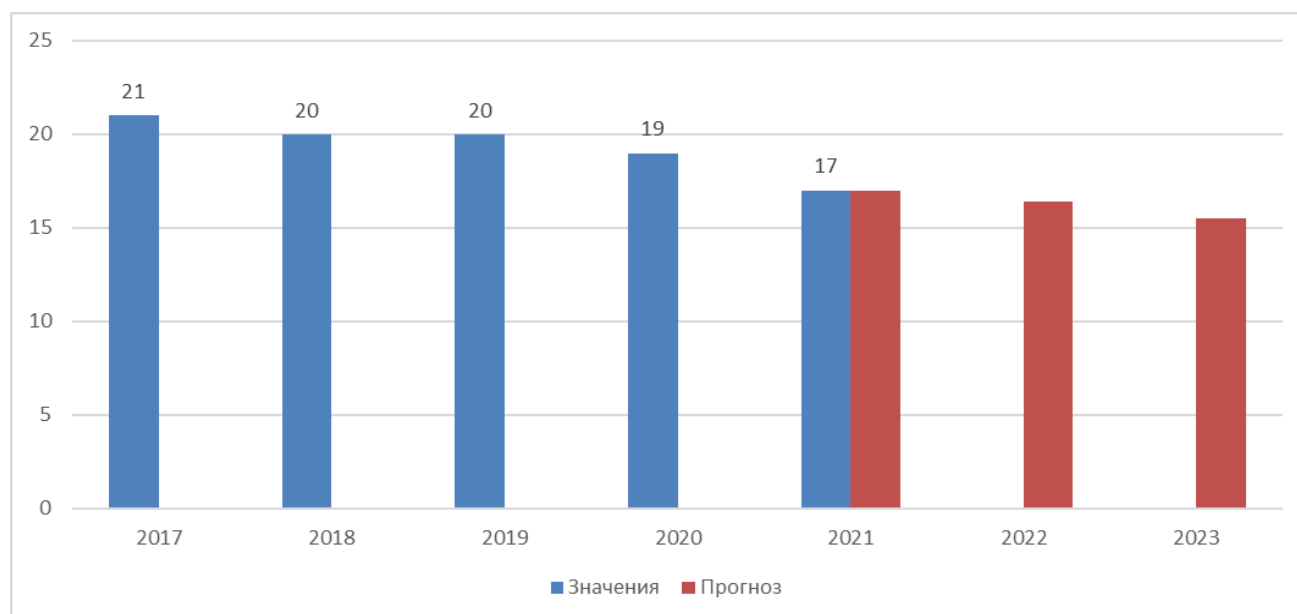
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Мальчики	1	4	1	4	4	2	4	4	3	28
Девочки	3	4	5	3	1	2	3	1	2	24
Всего	4	8	6	7	5	4	7	5	5	52

(данные на 31 декабря 2021 года)

Динамика численности обучающихся:
(численные данные на конец 2020-2021 учебного года)



Количество воспитанников дошкольной группы:
(динамика по годам)



Вывод: Приведённая статистика показывает, что с 2017 года число воспитанников снижается. Ожидается на 2022 и 2023 г.г. 16-15 детей соответственно. До 2023 года прогнозируется уменьшение числа обучающихся до 52-51 человека.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития

Целью Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

В концепции развития образовательной организации осуществляются задачи программы Российской Федерации "Развитие образования":

1. Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Создание условий для раннего развития детей, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.)
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, Санитарных правил (СП);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2015 года.

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4 -летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5 - 9 классов - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план при пятидневной продолжительности учебной недели предусматривает:

- ✚ **4-летний** срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2 – 4 классы — 34 учебных недель. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%. Сумма недельных часов учебной нагрузки по предметам, изучаемым в начальной школе, составляет 21 час в 1 классе и 23 часа во 2 – 4 классах.
- ✚ **5-летний** срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года 5-8 классов— 35 учебных недели, 9 класс – 34 учебных недели, продолжительность уроков в школе – 40 минут. Сумма недельных часов учебной нагрузки по предметам, изучаемым в основной школе, составляет от 28 до 33 часов.

Учебный план определяет состав образовательных областей, распределение времени между учебными предметами, а также количество часов, отведенных на часть, формируемой участниками образовательных отношений.

В перечень учебных предметов для изучения входят все обязательные предметы, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ «Алтышевская ООШ» является то, что за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, в 1-4 классах изучается родной «русский» язык, а в 5-9 классах родной «мордовский - эрзянский».

КРК изучается интегрировано на уроках окружающего мира, истории и родного языка.

Программа дошкольного образования разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011г., с учётом программы «Воспитание ребёнка- дошкольника» под редакцией О.В. Драгуновой-Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995г., а так же с учётом программ Г.Н. Данилиной «Дошкольнику об истории и культуре России», Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», М.Л. Лазарева «Здравствуй». Одним из условий реализации программы совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс.

В основу реализации работы с семьей заложены основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание родителями и педагогами целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку;
- постоянный анализ процесса взаимодействия , его результатов.

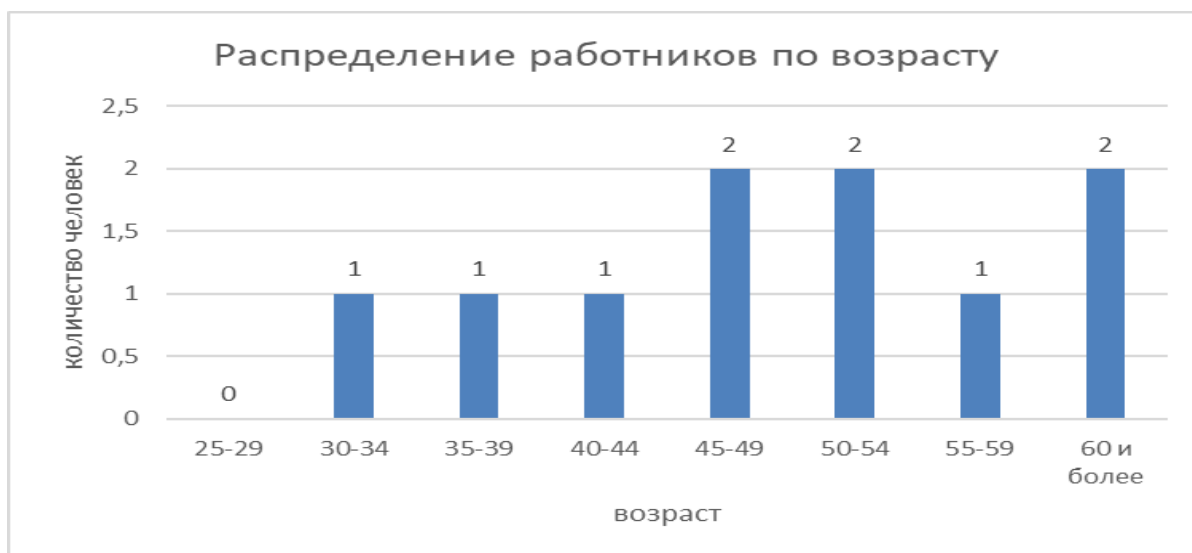
Образовательная программа, календарный учебный график дошкольной группы на учебный год, режим дня рассчитан на разновозрастную группу с 3 до 7 лет с разделением на две возрастные группы: 3-4 года и 5-7 лет.

3. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обучения и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники (всего)	10	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	9	90
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	10	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	10	100
в том числе:		
высшая категория	1	10
первая категория	9	90



4. Анализ качества обучения учащихся

Динамика освоения образовательных программ, движения обучающихся.

Параметры статистики	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	55	48	44	47	54
1.1. В начальной школе	28	22	23	25	28
1.2. В основной школе	27	26	21	22	26
2. Выбытие:					
2.1. Из начальной школы	0	2	1	0	0
2.2. Из основной школы	1	1	0	0	0
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	0	0	1	0	0
4. Количество выпускников:	5	8	5	1	5
4.1.допущенных к ГИА	5	7	5	1	5
5. Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием	0	1	0	0	1
6. Не получили аттестата об основном образовании	0	1	0	0	0
7. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	0
7.1. В начальной школе	0	0	0	0	0
7.2. В основной школе	0	0	0	0	0
8. Количество выпускников, не работающих и не учащихся по окончании школы	0	1	0	0	0
9. Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	1	7	3	1	4
10. Количество выпускников, поступивших в 10-й класс	4	0	2	0	1

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется. В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Результаты участия учащихся и педагогов школы в районных (муниципальных), региональных и всероссийских мероприятиях в 2020-2021 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников. (муниципальный этап)

предмет	Ф.И. ученика	Класс	результат	ФИО учителя
Физическая культура	Кедяров Максим	9	Победитель	Савина М.М.
Родной (мордовский) язык Региональная олимпиада	Карпова Надежда	6	Победитель	Долгова И.В.
	Карпов Дмитрий	8	Победитель	
	Отева Марина	9	Победитель	
ОБЖ	Кедяров Максим	9	Победитель	Тазетдинов С.И.
Технология	Ильдеркина Надежда	9	Призер	Сетямина З.В.

**Региональная олимпиада школьников
(региональный этап в г. Чебоксары)**

предмет	Ф.И. ученика	Класс	результат	ФИО учителя
Родной (мордовский) язык	Отева Марина	9	Победитель	Долгова И.В.
	Карпов Дмитрий	8	Победитель	

**Региональная олимпиада школьников
(межрегиональный этап в г. Саранск)**

предмет	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
Родной (мордовский) язык	Отева Марина	9	Победитель	Долгова И.В.
	Карпов Дмитрий	8	Призер	
Родная (мордовская) литература	Отева Марина	9	Призер	Долгова И.В.
	Карпов Дмитрий	8	Призер	

Международная олимпиада «Учи.ру».

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	результат	ФИО учителя
Митин Кирилл	5	биология	призер	Рузавина Л.Г.
Долгова Полина	6	Биология	Призер	Рузавина Л.Г.
		Русский язык	призер	Ефремова Н.И.
Карпова Надежда	6	биология	призер	Рузавина Л.Г.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Общее количество учащихся	«Отличники»	«Ударники»	«Троечники»	«Неуспевающие»	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Степень обученности (%)
2016-2017	55	9	20	18	2	95,74	59,57	58,72
2017-2018	48	7	21	14	1	93,33	62,22	56,98
2018-2019	44	6	15	15	1	97,31	56,76	57,19
2019-2020	47	10	18	11	0	100	71,79	65,33
2020-2021	54	15	12	19	0	100	58,71	64,17

4.2. Анализ результатов обучения 2020-2021 учебный год

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками. По итогам 2020-2021 года переведены в следующие классы 100% обучающихся.

Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом: – в целом по школе остался на том же уровне – стабильно 100 %.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ. На конец 2020/2021 учебного года в 9 классе обучалось 5 учеников. Все ученики 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ, получив документ об образовании. Выпускники 9-го класса в ходе государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Количество выпускников 9 класса	Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)
5 чел.	4	3,6

В 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной образовательной программе 5 человек. Одна ученица получила аттестат о основном общем образовании с отличием.

4.4. Результаты ВПР.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ» были проведены проверочные работы. ВПР проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелы в знаниях у обучающихся после длительного дистанционного обучения предыдущего учебного года и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Предмет	Класс	Повысили отметку по журналу	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку	Успеваемость (%)
Математика	4 класс	0	0	5	100
	5 класс	2	2	1	100
	6 класс	0	3	1	100
	7 класс	1	0	3	100
	8 класс	0	4	0	100

Русский язык	4 класс	0	0	5	100
	5 класс	0	1	4	100
	6 класс	0	0	5	100
	7 класс	0	2	2	100
	8 класс	0	2	2	100
Окружающий мир	4 класс	0	0	5	100
История	5 класс	0	1	3	100
	6 класс	0	0	6	100
	7 класс	0	0	4	100
	8 класс	0	0	4	100
Биология	5 класс	1	0	4	100
	6 класс	0	1	3	100
	7 класс	0	0	4	100
Физика	7 класс	0	1	3	100
	8 класс	0	0	4	100
География	7 класс	0	0	3	100
	8 класс				100
Обществознание	7 класс	0	3	1	100
Иностранный язык (англ.)	7 класс	0	0	4	100

Вывод: В процессе оценивания ВПР выяснилось, что дети очень мало читают, поэтому плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию, чаще всего работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения; у ребят слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин. Также у некоторых обучающихся слабо развиты некоторые виды памяти.

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют методический совет и методические объединения (МО):

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

Анализируя их работу, можно отметить:

- работа МО организуется на основе планирования, соответствующего целям, задачам ООП и программы развития школы, а также в русле единой методической темы школы;
- МО осуществляют изучение нормативной и методической документации, отбор содержания учебных программ, составление и согласование календарно-тематического планирования, аттестационного материала, соблюдение норм и правил техники безопасности, а в процессе обучения выработку единых требований к ведению тетрадей, единого орфографического режима;
- организованы взаимопосещения уроков, открытых уроков по обмену педагогическим опытом, проведение предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов;
- МО проводят работу по диагностике результатов учебной деятельности;
- МО обеспечивают методическое сопровождение аттестующихся учителей, молодых специалистов.

За 2020-2021 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

В ноябре в соответствии с планом методической работы проведен школьный семинар в форме методической учебы «Новые игровые технологии на уроках», в январе - педагогическая мастерская «Комфортность в обучении», в феврале- инструктивно- информационный семинар «Организация и подготовка к ВПР и ОГЭ», в марте- практикум «Развитие ассертивности педагогов, как средства профилактики эмоционального выгорания в современных условиях».

По инициативе районного методического совета учителя участвовали в заседаниях РМО. В текущем году на базе МБОУ «Алтышевская ООШ» проводились: муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года 2021»; районная научно - практическая конференция учащихся «Первый шаг в науку», районный творческий конкурс «И зазвучало слово», 1 межрегиональный творческий конкурс «Голос эрзи».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и т.д.

В течение 2020-2021 учебного года педагогические работники приняли участие в конкурсе профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во конкурсов	Муниц./регион./всерос.	Результат
1.	Долгова Ирина Викторовна	1	«Народный учитель 2021»	Вошла в 10 лучших учителей республики
2.	Штанина Наталья Ивановна	3	«Воспитатель года 2021» - муниципальный этап «Воспитатель года 2021» - Республиканский этап Фестиваль педагогических идей «Возможности художественно-эстетического развития детей в современном дошкольном учреждении». «Презентация инновационного педагога»	Победитель Участник Победитель

Итоги районной научно-практической конференции «Первый шаг в науку»

Ф.И. ученика	Класс	результат	ФИО учителя
Карпова Надежда	6	победитель	Савина М.М.
Кулькова Анастасия	4	призер	Кулькова О.В.
Долгова Полина	6	призер	Долгова И.В.
Пищаева Софья	5	победитель	Тазетдинов С.И.
Митин Кирилл	5	призер	Рузавина Л.Г
Ильдеркина Надежда	9	победитель	Рузавина Н.В.

Районная научно-практическая конференция для дошкольников - «Я - исследователь»

Ф.И. ученика	результат	ФИО учителя
Автаев Тимофей	участник	Штанина Н.И.

6. Воспитательная система.

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», на основании приказа МБОУ «Алтышевская ООШ» «О разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы», протокола заседания педагогического совета, организации воспитательного процесса в школе разработана и утверждена программа воспитания школьников.

В образовательную программу школы в начале учебного года были включены:

1. Программа воспитания школьников.
2. Календарный план, составленный на основе разработанного Минпросвещения примерного календарного плана.

Программа направлена на развитие детей и молодежи, а также создание условий для социализации, самоопределения учащихся на базе духовно-нравственных ценностей, норм и правил, принятых в российском обществе.

Организация воспитательной работы проводится по направлениям:

- воспитание гражданской активности;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

Согласно плану в МБОУ «Алтышевская ООШ» за год проведены различные тематические мероприятия:

- дискуссионные площадки;
- виртуальные экскурсии по музею Степана Эрзи, Эрмитажа и т.д.
- спортивные праздники и соревнования (турнир по стрельбе, лыжные гонки, лыжная эстафета, волейбол, баскетбол, «Веселые старты», легкоатлетическая эстафета и т.д)
- день здоровья (по плану);
- эко-субботники;
- акции «Молодежь за ЗОЖ», «Спасибо врачам», «Безопасность на дороге», «Засветись», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти». «Окна Памяти»
- «Месячник оборонно- массовой, спортивной и патриотической работы»
- единый профилактический день (по плану);
- помощь ветерану ВОВ и труженикам тыла.
- уборка сквера Победы, памятника.
- работа в рамках проекта «Волонтеры Победы» и т.д.

На ряду с этим в МБОУ «Алтышевская ООШ» активно ведется работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Постоянно проводится Совет Профилактики. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

7. Результативность воспитательной системы

Важное значение имеют целевые ориентиры воспитательной деятельности. В большинстве случаев они связаны с ключевой идеей концептуального замысла развития образовательного учреждения и построения воспитательных отношений в нем.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В работе важно учитывать влияние социума на образовательную, воспитательную и развивающую ситуации. Качественность планируемых результатов нельзя рассматривать и без анализа социального состава семей обучающихся.

Социальный паспорт

	1-4 классы	5-9 классы
Количество из многодетных семей	8	2
Количество детей-инвалидов	0	0
Количество детей ОВЗ	0	1
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	1	1
Количество детей группы риска	0	0
Состоят на внутришкольном контроле	0	0
Состоят на учете в КДН	0	0

Изучение социального паспорта, контингента учащихся школы показало, что в школе сложилась благоприятная обстановка. В начальной школе 8 человек из многодетных семей и 1 ребенок находится под опекой. В основной школе 2 ребенка из многодетных семей и 1 под опекой. На учете в комиссиях разных уровней учащиеся школы не состоят.

Два раза в год администрация школы посещает семью опекунов и составляем акт осмотра. Дети постоянно под контролем, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями проводятся.

Важную роль в профилактической работе играют классные руководители. Одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Классные руководители уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности, их семьями. Классными руководителями, психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися: изучение особенностей личности подростков посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы; вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школе налажено взаимодействие с органами системы профилактики, такими как, ПДН и КДН. Были организованы встречи с представителями, инспекторами ПДН, МЧС, участковым. Для создания единого профилактического и реабилитационного пространства в школе размещена информация на видном месте о работе «Уполномоченного по правам ребенка» и «Телефона доверия».

В последние годы родительская общественность заинтересована в качественном преобразовании учебно-воспитательного процесса в ОО и поэтому оказывает всяческое содействие в развитии учебного заведения. Большинство родителей являются союзниками школы в вопросах воспитания.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Образовательным учреждением установлено взаимодействие с социальным окружением: библиотеками, музеями, др. учреждениями. Обучающиеся посещают занятия дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Алатырского района; краеведческий кружок «Мой край»; кружок художественно - эстетического направления «Музыкальные горошины»; кружок декоративно - прикладного искусства «Фоамиранка». Спортивно- оздоровительное направление реализуется в рамках программы ДЮСШ Алатырского района по направлениям: лыжные гонки, баскетбол. Обучающиеся школы также занимаются в Алтышевской музыкальной школе.

Охват учащихся школы и воспитанников дошкольной группы дополнительным образованием:

Наименование звена (направления) дополнительного образования	Количество детей в 2020 г.	Количество детей в 2021 г.
Краеведческий кружок «Мой край»	16	21
Кружок художественно - эстетического направления «Музыкальные горошины»	21	23
Кружок декоративно - прикладного искусства «Фоамиранка»	19	23
Спортивно- оздоровительное программы ДЮСШ	20	20
Алтышевская музыкальная школа	4	2

Охват учащихся школы и воспитанников дошкольной группы дополнительным образованием составляет 100%, в том числе и дети с ОВЗ.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, акциях, соревнованиях

Название акции	Количество участников	Участники
«Спасибо врачам»	26	Учащиеся 1-4 кл.
«День пожилых»	15	Учащиеся 1-9 кл.
Всемирный день ходьбы	54	Учащиеся 1-9 кл.
«Эко - субботник»	54	Учащиеся 1-9 кл.
«День чистых рук»	54	Учащиеся 1- 9 кл.
«Сад Памяти»	15	Учащиеся 5-9 кл.
«День памяти и скорби»	12	Учащиеся 1-9 кл.
Акция «День России»	16	Учащиеся 1-9 кл.
«Спасибо деду за Победу»	18	Дошкольная группа, учащиеся 1-9 кл.
«Окна Победы»	12	Учащиеся 1-9 кл.
«Бессмертный полк»	54	Дошкольная группа, учащиеся 1-9 кл.
«Георгиевская ленточка»	25	Дошкольная группа, учащиеся 1-9 кл.
«Свеча памяти»	18	Учащиеся 1-9 кл.

7.4. Спортивные соревнования

Соревнования	Ф.И. ученика (команда)	результат	ФИО учителя
Открытие зимнего лыжного сезона	Команда мальчиков Команда девочек	1 место	Савина М.М
		2 место	
Первенство района по лыжным гонкам	Штанин Кирилл Ильдеркина Надежда Соболев Кирилл Кедяров Максим Ефремов Артемий Родина Анастасия Саулина Вероника Рябов Дмитрий Долженкова Анастасия Сульдин Артем	1 место	Савина М.М
		2 место	
		3 место	
Слет «ЮНАРМИЯ»	Сборная команда	3 место	Савина М.М. Тазетдинов С.И.
Военно- спортивная игра «Зарница»	Сборная команда	2 место	Савина М.М. Тазетдинов С.И.
Весенний легкоатлетический кросс	Сульдин Артем	2 место	Савина М.М

Открытие летнего спортивного сезона	Команда мальчиков Команда девочек	1 место 2 место	Савина М.М
Закрытие зимнего спортивного сезона	Команда девочек	2 место	Савина М.М.
Республиканские соревнования по лыжным гонкам	Штанин Кирилл	Выполнение 1 разряда	Савина М.М. Чугунов В.М.

7.5. Школьное самоуправление

Школьное самоуправление обязано продемонстрировать увлекательность демократии и заразительную силу личной свободы. Итогом такой воспитательной работы становится развитое чувство собственного достоинства, уверенность в собственных силах, что поможет выжить в любых жизненных ситуациях и достичь успеха.

В МБОУ «Алтышевская ООШ» уже много лет функционирует школьное самоуправление под названием ШКИД (школа интересных дел). Ежегодно сами учащиеся выбирают «Президента» и министров, которые потом помогают организовывать мероприятия, субботники, соревнования, проводить акции. Основное в школьном самоуправлении – поддержание корпоративного духа: если ребенок здесь учится, то он хочет или вынужден принимать общие для всех правила. Возможность оказывать влияние на принимаемые решения и разделение ответственности обеспечивают причастность школьника к формированию уклада школьной жизни.

8. Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность. Профориентационная работа ведётся с обучающимися с 7 по 9 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 класса.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- анализ своих возможностей и способностей.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 7 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя и родителей.

В ОУ созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Выпускниками получены аттестаты об основном общем образовании, все выпускники продолжают получать образование в средней школе района и ССУЗах.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Особое внимание в школе было уделено спортивно-оздоровительному направлению. Организация мероприятий в школе показала, что расширение спортивных мероприятий и разнообразное их проведения позволяет увеличить интерес у учащихся, как непосредственно к занятиям физической культурой и спортом, так и к спортивной жизни школы. В организацию и проведение «Дней здоровья» вовлекается весь ученический коллектив школы. Задача школы состоит в том, чтобы вовлечь педагогический коллектив в число участников физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований, в т.ч. «День здоровья».

В течение года проводились коллективные санитарно – просветительские беседы с привлечением медработника ФАПа.

Оформлены информационные материалы, предупреждающие о вреде наркотиков, алкоголя, курения.

Организация профилактических мероприятий:

- проведение профилактических дней с учащимися,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся ведется по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – утренняя зарядка, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-**информационно—консультативная работа** – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Продолжением уроков физической культуры является внеклассная работа.

Для нашей школы стали традиционными такие спортивные праздники: День Здоровья, «Смотр строя и песни», «Зарница», «Веселые старты» и другие спортивные мероприятия в рамках других направлений воспитательной системы школы. Формирование навыков здорового образа жизни, стойкого неприятия употребления алкоголя, курения, наркотиков невозможно без применения агитации к занятиям спортом. В рамках программы «Профилактика правонарушений и преступлений в МБОУ «Алтышевская ООШ» были реализованы проекты: «Делай, как мы, делай с нами, делай лучше нас», «К здоровью - без наркотиков», ежегодно проводятся спортивные эстафеты и различные соревнования. В 2021 году был организован поход всей школой, с привлечением родительской общественности. Учитель физической культуры, Савина М.М. является проводником идей здорового образа жизни не только среди учащихся, но и среди сельской молодежи, взрослого населения. В выходные проводятся лыжные гонки, соревнования, которые собирают подростков, молодежь. Такие мероприятия и спортивно-оздоровительная работа среди сельской молодежи дает возможность укрепить связь между поколениями.

Таким образом, внеклассная и оздоровительная работа дают возможность укрепить здоровье детей, воспитывать чувства товарищества и взаимопомощи, патриотизма, ответственность за порученное дело. Спорт, здоровье и патриотическое воспитание детей в нашей школе неразрывно связаны друг с другом. Учащиеся школы активно и с большим удовольствием участвуют в спортивной жизни школы.

По указу Президента РФ возобновлена программа комплекса ГТО. В 2019 году велась разъяснительная работа среди учащихся, коллектива учителей школы и молодежи поселения по данной программе. В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Алтышевская ООШ» весь педагогический и ученический состав сдали нормативы ГТО и получили значки.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- Производятся постоянный визуальный контроль осуществляемый в дневное время по рабочим дням сотрудниками из числа обслуживающего персонала (вахтер) (07.00-19.00) и сторожами в рабочие дни (19.00-07.00), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме;
- Оборудована стационарная «Кнопка тревожной сигнализации». Реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет МО МВД РФ «Алатырский», наряд в количестве 2 сотрудников вооруженные табельным оружием и экипированы специальными средствами, средствами связи, на служебном автотранспорте, время прибытия кратчайшее. При возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе террористического характера, дополнительно привлекаются иные правоохранительные органы и аварийно-спасательные службы.
- Функционируют средства защиты: видеонаблюдение, средства оповещения, ПАК «Альтоника-Мониторинг», средства освещения периметра и территории.
- Имеются ручные металлоискатели.

Для обеспечения мер по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории):

- Установлены приборы объектовой системы оповещения: Прибор приёмно – контрольный, охранно – пожарный «Магистр-8» со звуковым извещателем, ПАК «Альтоника-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт ДДС-01 17 ПСЧ «4 отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашии», дымовые датчики ИП-212-41 М – 82 шт., ИПР-К – 3 шт., ИДПЛ – 1 комплект, световое табло «ВЫХОД» - 4 шт., огнетушители ОП- 8 шт.
- На эвакуационных выходах установлены металлические двери и двери ПВХ, которые оборудованы запорными устройствами.
- Территория по периметру ограждена металлическим забором высотой 1,8 м., имеются металлические неавтоматизированные двухстворчатые ворота для проезда транспортных средств, запираемые на навесной замок (ключи хранятся на посту сторожа), 3 металлических калитки в ограждении для прохода людей с запорными устройствами без замков.

Внедрен пропускной и внутриобъектовый режимы. Физическая охрана объекта (территории) не осуществляется. Работники учреждения и учащиеся проходят инструктаж, в соответствии с нормами.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В целях обеспечения повышения уровня социальной защищённости и обеспеченности работников образовательной организации, а также формирования механизма их социальной поддержки совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации разрабатываются и реализуется система мер по социальной поддержке работников образовательной организации, в том числе по вопросам оказания материальной помощи; организации оздоровления; дополнительной поддержки педагогических работников, выходящих на пенсию по возрасту; поддержки молодых специалистов; предоставления работникам права пользования за счет средств образовательной организации санаторно-курортным лечением, санаториями-профилакториями и спортивно-оздоровительными лагерями и т.д., что нашло отражение в Коллективном договоре.

12. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Всего	В 10 класс	Поступили в СУЗ	Иное
2017 год	5	4	1	0
2018 год	8	0	7	1
2019 год	5	2	3	0
2020 год	1	0	1	0
2021 год	5	1	4	0

13. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 10853 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 1604 единиц;
- диски - 50

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-50. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учащиеся могут использовать 16 доступных компьютера.

14. Внутренняя система оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены образовательной деятельностью в школе - 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью - 85 %. За отчетный период жалобы со стороны участников образовательных отношений в адрес учреждения не поступали.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	25/46,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	52/96,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	32/60
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	2/3,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/ %	0/0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/100
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/10
1.29.2	Первая	человек/ %	9/90
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	0/0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	54/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,9

**Показатели
деятельности дошкольной группы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%

1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ
«Алтышевская ООШ»

/Газетдинов С.И./