Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ахматовская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского района Чувашской Республики
(МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского района Чувашской Республики)

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом	Директор МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики	
МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики	Емельянова Татьяна Викторовна Подписано цифровой подписью: Емельянова Татьяна Викторовна Дата: 2022.04.19 14:11:01 +03'00'	Т.В Емельянова
(протокол от 29.03.2021 г. № 6)	РАССМОТРЕНО: Управление образования администрации Алатырского района Чувашской Республики (протокол от 15.04.2022 г. №1)	

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ахматовская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского района Чувашской Республики
за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики
Руководитель	Емельянова Татьяна Викторовна
Адрес организации	429816 Чувашская Республика Алатырский район с. Ахматово ул. Ленина д.44 «а»
Телефон, факс	8(83531) 6-49-10
Адрес электронной почты	ahmatovo1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Алатырского района.
Режим работы.	7.00 -17.00
Лицензия	№ 228 от 02.08.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№81 от 07.12.2016г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в центре села Ахматово. Современное здание МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики введено в эксплуатацию в сентябре 1984 года, в целях удовлетворения потребностей детей и родителей с. Ахматово, т.к. старое здание было построено в 30-40 е годы 20 века.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики (далее – Школа) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом. **Школа** является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

-образовательной программы дошкольного образования.

-основной общеобразовательной программы начального общего образования;

-основной общеобразовательной программы основного общего образования;

-основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

А также к видам деятельности Школы относятся:

- услуги промежуточной аттестации для экстернов;
- услуги по питанию обучающихся;
- охрана здоровья обучающихся;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- создание необходимых условий для организации оздоровления, отдыха и занятости детей в

каникулярное время.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	- осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы; - в пределах, установленных Уставом Школы, распоряжается имуществом Школы, заключает договоры, выдает доверенности; - представляет интересы Школы, совершает сделки от её имени, утверждает штатное расписание Школы, план её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; - выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.
Управляющий совет	-принимает участие в разработке Устава учреждения, внесении изменений и дополнений к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации; -принимает участие в разработке программы развития учреждения; -принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся учреждения; -согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; -рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, определяет направления и порядок их расходования; -заслушивает отчет директора учреждения по итогам учебного и финансового года; -представляет общественности ежегодный отчет учреждения по итогам учебного и финансового года. -участвует в распределении по представлению руководителя учреждения стимулирующей выплаты педагогическому персоналу учреждения; вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат персонала.
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - обсуждение годового календарного учебного графика; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения
Общее собрание работников	- определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития, - дает рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы, - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы, - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,

	- принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы, - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении, - принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения, - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения, - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (ЦМО):
− цикловое методическое объединение гуманитарного направления;
− цикловое методическое объединение естественно-научного и математического направления;
− цикловое методическое объединение учителей начального образования, куда входит воспитатель дошкольной группы.
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; -готовит и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.
Совет родителей	- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; -осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:
Распоряжение Главы Администрации Алатырского района Чувашской Республики от 27.05.2010 №100
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1022101629329
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 21 000554117 от 27.09.2002
ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ 1022101629329 от 27.09.2002
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2101004090
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости - 21-21-02/018/2008-284
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости/ выписка из Единого государственного реестра недвижимости - №21-21-02/018/2010-095 от 07.07.2010
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)
Здание учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания, 4550,6 кв. м
Учебная площадь: 2275кв.м.
Учебная площадь на одного обучающегося: 29,9 кв.м.
Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения - № 21.21.01.000.М.000111.10.21 от 26.10.2021 г.
Общая площадь земельного участка – 36811кв.м

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации

образовательных программ

В МБОУ «Ахматовская СОШ» имеются необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов
Кабинеты физики, химии, биологии
Кабинеты русского языка и литературы
Кабинеты иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинеты математики
Кабинет истории и обществознания
Кабинет ОБЖ
Кабинет технологии, ИЗО
Учебные мастерские
1 спортивный зал
1 актовый зал
Кабинеты административного персонала
Прочие помещения:
Учительская комната
Наличие библиотеки, библиотечный фонд
Наличие медицинского кабинета, его оборудование

Имеется столовая на 56 посадочных мест в соответствии, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

Материально-техническая база МБОУ «Ахматовская СОШ»

В 2021 году количество компьютерной техники увеличилось на 4 единицы.

В учреждении имеется 21 персональный компьютер, из них:

4 ноутбука, находятся в составе локальных вычислительных сетей – 21, имеют доступ к сети интернет – 21. Принтеры -3, сканер -1, МФУ (многофункциональное устройство, выполняющее операции печати сканирования, копирования) – 4.

В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office.

При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации Интернет Цензор.

Заполняется ежегодная декларация об энергосбережении и повышения энергетической эффективности не сайте http://dper.gisee.ru

Состояние библиотечного фонда.

Количество экземпляров на конец отчетного года – 5196, из него учебники- 1275, учебные пособия – 520, художественная литература 3361, справочный материал – 40.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общее число учащихся – 76 человек, воспитанников дошкольной группы – 10 человек;

Количество профильных классов по уровням общего образования –

Начальное общее образование – 0;

Основное общее образование – 0;

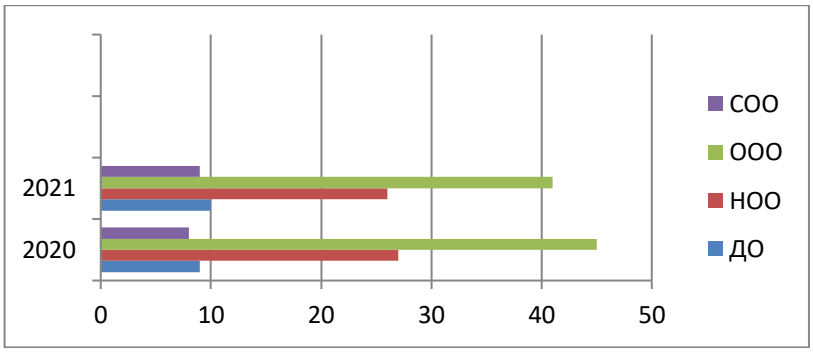
Среднее общее образование – 2:

- социально-экономический профиль 11 класс – (3 человека);
- универсальный профиль 10 класс – (6 человек).

Класс	Количество обучающихся	Из них: детей с ОВЗ	Сменность занятий
Начальное общее образование			
1	5	2	1
2	6		1
3	9		1
4	6		1
Основное общее образование			
5	6		1
6	5		1

7	11		1
8	12		1
9	7		1
Среднее общее образование			
10	6		1
11	3		1
Дошкольное образование			
Разновозрастная дошкольная группа	10	0	с 7.00-17.00

Количество обучающихся и воспитанников на конец 2021г. (в сравнении с 2020г.)



2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В МБОУ «Ахматовская СОШ» в соответствии с лицензией реализуются **Общеобразовательные программы:**

- дошкольного образования (далее ООП ДО)
- начального общего образования (далее ООП НОО),
- основного общего образования (далее ООП ООО),
- среднего общего образования (далее ООП СОО) определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующем уровне общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счѐт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Для реализации содержания образовательной программы начального общего образования учебный план начального общего образования представлен предметной линией «Школа России», в рамках утверждённого федерального перечня учебников Минобрнауки России.

В рамках реализации ООП ООО на уровне основного общего образования созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

Начиная с 5 класса, учащиеся в обязательном порядке осваивают второй иностранный язык.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООП НОО и ООП ООО реализуется через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся на уровне среднего общего образования им предлагается определить для себя дальнейший образовательный маршрут, выбрав профильное направление.

Также в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

1) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вар. 8.3) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,
2) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СОО.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;
- личностных результатов, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие их индивидуально-личностные личностные качества;
-метапредметные, включающие освоение учащимися межпредметных терминов и понятий, а также универсальные учебные действия (познавательные, работа с информацией, регулятивные, коммуникативные, совместная деятельность), составляющими основу умения учиться;
-предметные, включающими освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Учебный план начального общего образования предусматривает программы начального общего образования включающую в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен.

Учебный план ООО предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов и определяет:
-перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
-минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся по всем классам.

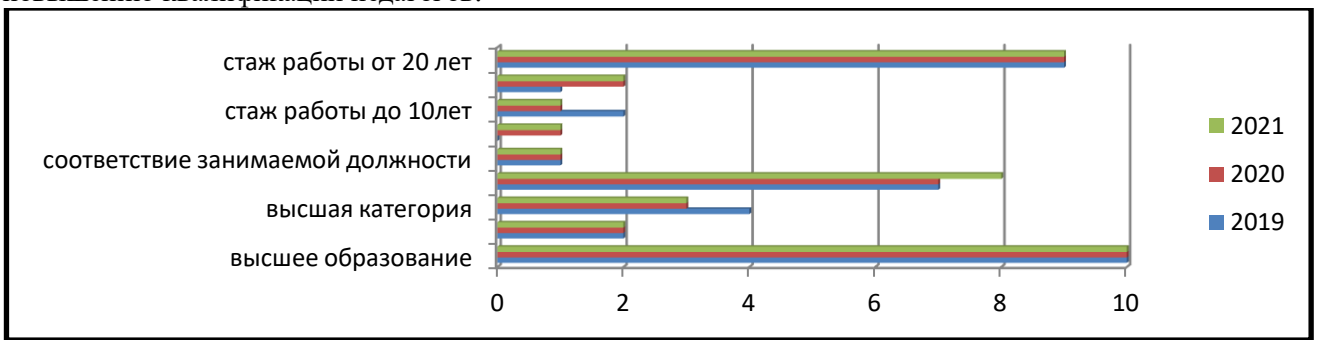
Учебный план основного общего образования предусматривает целостное выполнение программы основного общего образования и имеет двухкомпонентную структуру, включающую в себя:
- обязательную часть,
-часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план СОО предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 10-11 классов и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план СОО определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3. Кадровый состав образовательной организации

На период самообследования в МБОУ «Ахматовская СОШ» работают 12 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование,10- высшее.
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



№	ФИО	должность	образование	стаж	категория
1	Емельянова Татьяна Викторовна	директор	высшее	17	первая
2	Барменкова Марина Ивановна	учитель истории, обществознания	высшее	33	высшая
3	Малышкина Лидия Петровна	учитель английского языка	высшее	42	первая
4	Ноздрина Ирина Владимировна	учитель 1-4 классов	высшее	35	первая
5	Панова Нелли Игоревна	учитель математики	высшее	16	первая
6	Кашкин Александр Валерьевич	учитель физики	высшее	30	первая
7	Карпов Александр Николаевич	учитель физкультуры	высшее	39	высшая
8	Зудина Марина Юрьевна	учитель русского языка и литературы	высшее	22	первая
9	Барменков Сергей Иванович	учитель ИЗО	среднеспец.	32	первая
10	Туйцына Людмила Ивановна	учитель 1-4 классов	среднеспец.	35	первая
11	Кудашкина Екатерина Викторовна	учитель биологии и химии	высшее	14	первая
12	Авдонина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	высшее	8	нет
13	Давыдова Галина Сергеевна	воспитатель	высшее	28	высшая

ВНУТРИШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Педагогическая категория	Последние курсы повышения квалификации	Плановые курсы повышения квалификации	Административная категория	Педагогическая категория.
Директор	2020	2023	1-я	первая

4. Анализ качества обучения учащихся

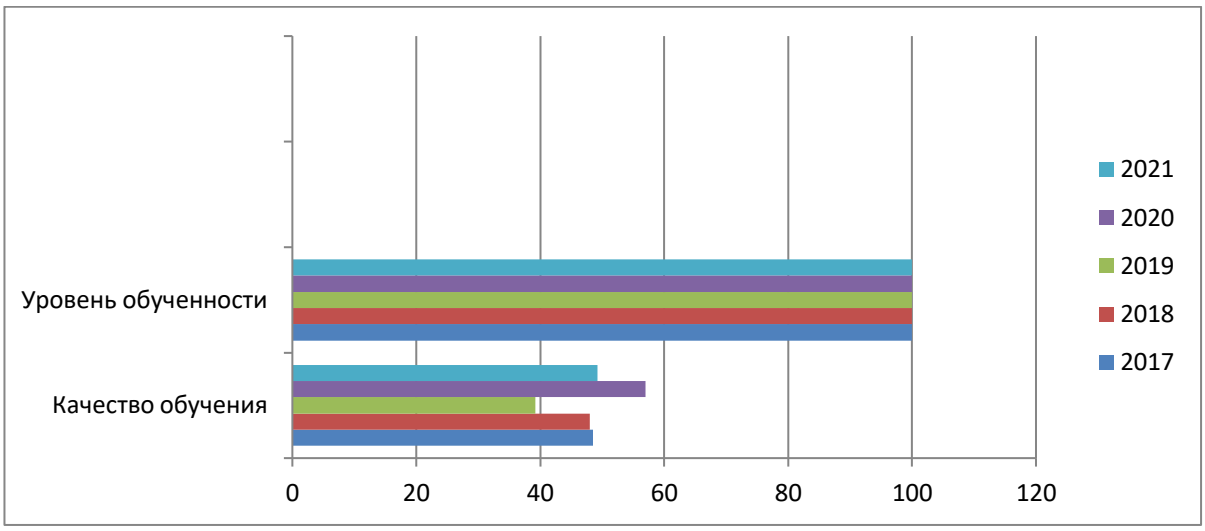
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется Деятельность педагогического коллектива школы в течение пяти последних лет была направлена на повышение качества знаний обучающихся и сохранение уровня обученности и качества обучения по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла, она составляет более 55%. В школе отмечается стабильность результатов учебно-воспитательной работы на всех уровнях обучения. Это стало возможным благодаря работе, проделанной педагогическим коллективом школы, а также использованию современных педагогических технологий, повышению уровня преподавания учителей.

С целью анализа образовательной ситуации, выявления детей, обучающихся в школе, детей в возрасте 6,6-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществляется мониторинг, формируется база данных на январь, июнь и сентябрь ежегодно. Результатом данной работы является отсутствие детей, неохваченных обучением, пропускающих уроки по неуважительным причинам, стоящих на учете в КДН и ПДН.

Образовательная и воспитательная среда образовательного учреждения всегда способствовала формированию высокой познавательной активности. Анализируя результаты успеваемости

обучающихся по учебным предметам за 2020-2021 учебный год можно отметить, что абсолютная успеваемость по школе составляет 100**%,** а качество знаний – 49,2%



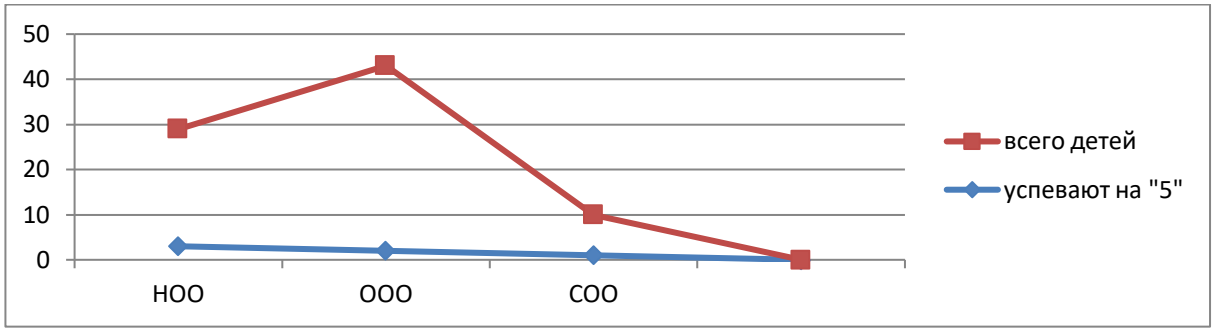
Уровни общего образования	Кол-во учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах					Кол-во учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах					% качества				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальный	3	3	2	2	3	13	14	12	12	12	45,8%	47,1%	46,4%	78,9%	68%
Основной	-	-	1	1	2	18	17	17	22	15	58.3%	51,4%	47,6%	60,5%	37,7%
Средний	4	3	2	2	1	4	5	5	4	4	47%	46%	44%	50%	50%
ИТОГО	**7**	**6**	**5**	**5**	**6**	**35**	**36**	**34**	**38**	**31**	**40%**	**39,5%**	**39,2%**	**57%**	**49,2%**

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

Мониторинг итогов 2020-2021 учебного года в 1-11 классах

№	Классы	Кол-во учащихся на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Всего аттес-тованных	Приб-е	Выб-е	Отличники	Ударники	КО в %
1	1	6	6		-	-			
2	2	9	9	9	-	-	1	5	
3	3	7	7	7	1	-	-	4	
4	4	6	6	6	-	-	2	3	
Итого НОО		**28**	**28**	**22**			**3**	**12**	**68%**
5	5	7	7	7	2	-	1	1	40
6	6	11	11	11	-	-	1	4	45
7	7	12	12	12	-	-	-	4	33
8	8	8	8	8	-	-	-	2	28
9	9	7	7	7	-	-	-	4	50
Итого ООО				**45**			**2**	**15**	**37,7%**
10	10	3	3	3	-	-	1	1	
11	11	5	5	5	-	-	-	3	
Итого СОО				8			1	4	**50%**
	Всего:	88	88	**81**	-				
					-	-	**6**	**31**	
Качество обучения - 49, 2%; Уровень абсолютной обученности – 100%									

%

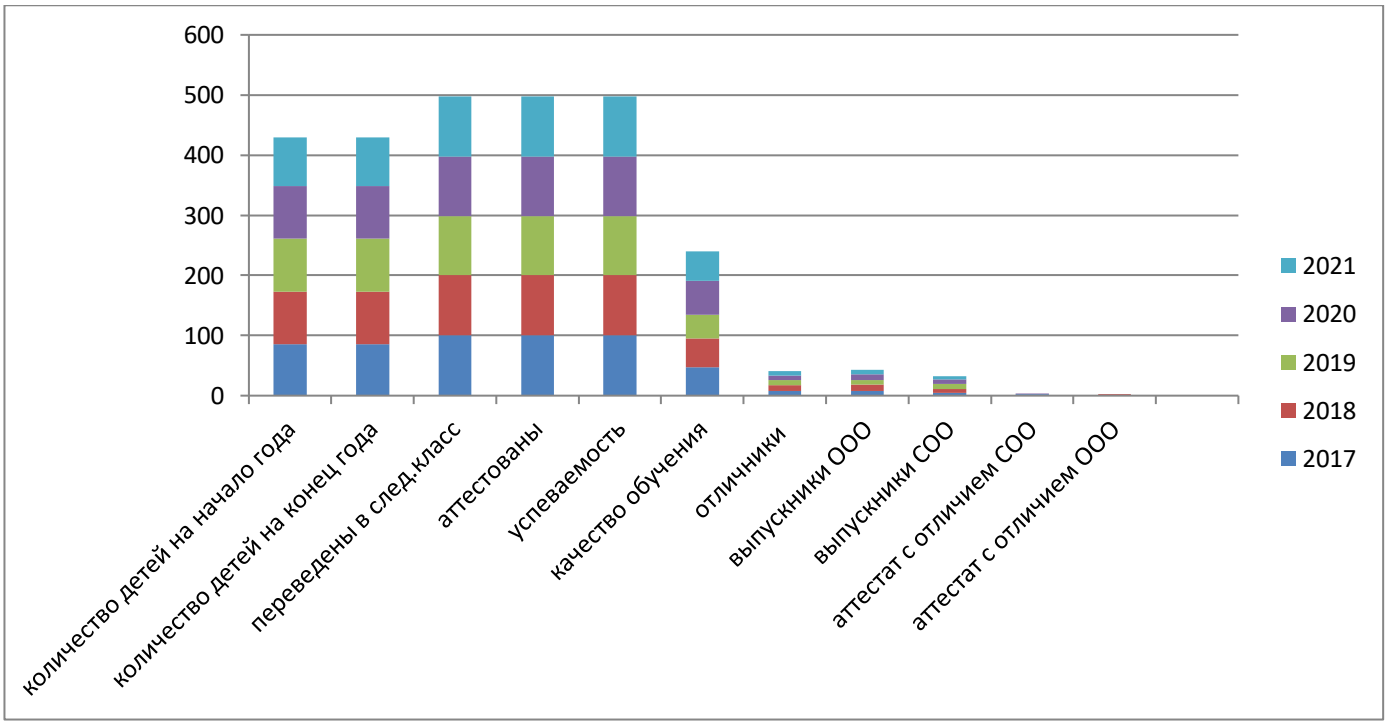


Мониторинг качества обучения по уровням образования

Аттестации за 2021 год подлежало 75 учащихся из 81, со 2-го по 11 классы, из которых неуспевающих нет , т.о., уровень абсолютной обученности 100%, качество обучения вместе 49,2%, отличников - 6; хорошистов – 31. Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены, отставаний нет.

Результаты учебной деятельности 2021 года в сравнении 2020 годом

		2020 г.		2021	
№	**Критерии**	**количество**	**в %**	**количество**	**в %**
1	По списку на начало учебного года	87	100%	81	100%
2	По списку на конец учебного года	87	100%	81	100%
3	Переведены в следующий класс	78	85%	70	100%
4	Аттестованы со 2 по 11 классы	79	100%	75	100%
5	Успеваемость	78	98%	75	100%
6	Качество обучения	46	57%	75	49,2%
7	Окончили учебный год на отлично	5	7%	6	7,4%
8	Окончили учебный год на хорошо и отлично	38	49%	31	38,3
9	Выпускников: 9 класса 11 класса	 9 8		 8 5	
10	Награждены медалью « За особые успехи в учении»	2	25%	-	0%
11	Аттестат с отличием за 9 класс	-	-	-	



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ-2021 года

	Математика ПУ	**Русский язык**	**история**	**Обществознание**	**Физика**	**Кол-во балл.**
	балл	балл	балл	балл	балл	
1	27	59			36	122
2	56	92	61	67	45	193\ 220\215
3	56	60		55	60	176\175
4	39	78		53	38	169\155

5	45	45			38	128
Ср. б по школе	44,6	66,8	61	58,3	43,4	

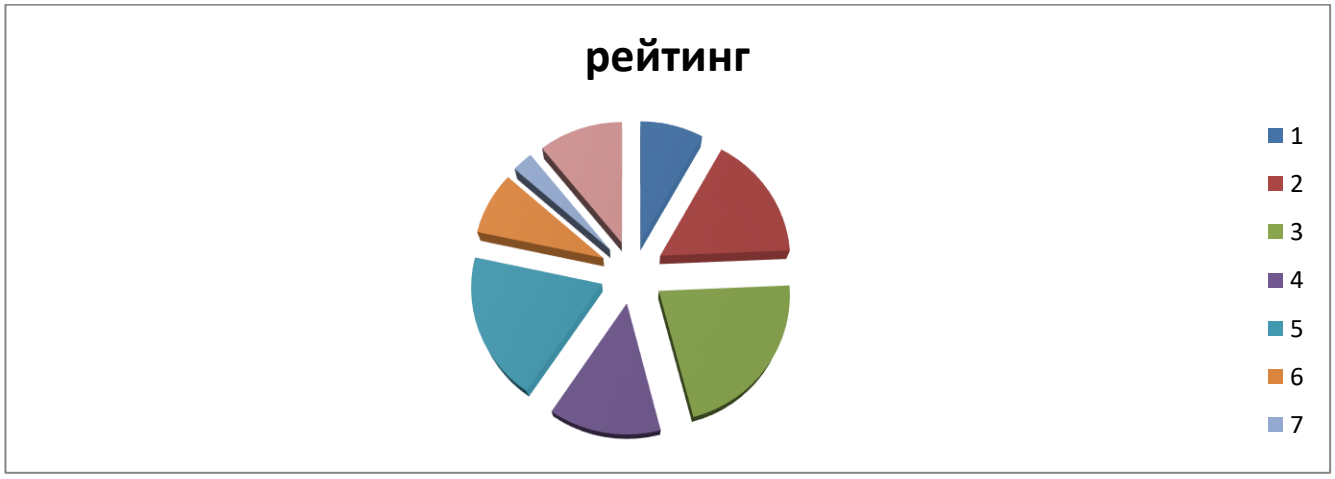
Мониторинг результатов ЕГЭ 2021 года.

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Сколько обучаю-щихся получили 100 баллов	Миним. балл по предмету	Миним. балл обучаю-щихся	Максим. балл обучаю-щихся
Русский язык	5	0	36	45	92
Математика ПУ	5	0	27	27	56
История	1		32	-	61
Физика	5	0	36	38	60
Обществознание	3	0	42	53	67

Мониторинг результатов ОГЭ – 2021 года

Класс по списку	**Математика**		**Русский язык**		**Обществознание (контрольная работа)**		**Общий балл**
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	
1	16	4	27	4	22	3	65
2	9	3	26	4	20	3	55
3	11	3	20	3	22	3	53
4	16	4	29	5	24	4	69
5	15	4	21	3	25	4	61
6	10	3	17	3	19	3	46
7	16	4	27	4	30	4	73
8	10	3	21	3	20	3	51
Средний балл по школе	**13**	**3**	**24**	**4**	**23**	**3**	**60**

№ учащегося по списку в классном журнале и Баллы ОГЭ	**Рейтинг учащегося по баллам ОГЭ**
1\65	1\6
2\55	2\3
3\53	3\1
4\69	4\4
5\61	5\2
6\46	6\7
7\73	7\8
8\51	8\5



4.4. Результаты внешней экспертизы

Статистика результатов ВПР по классам

5 класс

предмет	Всего обуч-ся	Из них принимали участие		отметки								Успеваемость %	Качество %
		чел	%	5		4		3		2			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	5	5	100	0	0	2	40	0	0	3	60	40	40
Математика		5	100	0	0	2	40	3	60	1	20	80	40
Окружающий мир		5	100	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60

6 класс

предмет	Всего обуч-ся	Из них принимали участие		отметки								Успеваемость %	Качество %
		чел	%	5		4		3		2			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	11	10	91	1	10	1	10	7	70	1	10	91	18
Математика		10	91	1	10	0	0	6	60	3	30	70	10
Биология		11	100	0	0	2	18	6	54	3	27	63	18
История		11	100	1	9	3	27	6	54	1	9	91	36

7 класс

предмет	Всего обуч-ся	Из них принимали участие		отметки								Успеваемость %	Качество %
		чел	%	5		4		3		2			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	12	11	91	1	9	4	36	4	36	2	18	82	45
Математика		11	91	0	0	3	27	5	45	3	27	63	27
Биология		11	91	0	0	3	27	6	54	1	9	91	27
География		11	91	1	14	4	57	2	28	0	0	100	71
История		11	91	0	0	3	27	6	54	2	18	82	27
Обществознание		11	91	0	0	5	45	6	54	0	0	100	45

8 класс

предмет	Всего обуч-ся	Из них принимали участие		отметки								Успеваемость %	Качество %
		чел	%	5		4		3		2			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	7	7	100	0	0	0	0	3	42	4	58	42	0
Математика		7	100	0	0	2	28	5	72	0	0	100	28
Биология		7	100	0	0	3	42	3	42	1	14	86	42
География		6	85	0	0	5	83	1	16	0	0	100	83
История		6	85	0	0	4	66	2	33	0	0	100	66
Обществознание		6	85	0	0	2	33	4	66	0	0	100	33
Физика		7	100	0	0	2	28	5	71	0	0	100	28
Английский язык		5	72	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60

9 класс

предмет	Всего обуч-ся	Из них принимали участие		отметки								Успеваемость %	Качество %
		чел	%	5		4		3		2			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	8	7	87	0	0	0	0	2	28	5	71	28	0
Математика		7	87	0	0	2	14	5	85	0	0	100	14

Мониторинг уровня качества по предметам и по классам

Уровень Качества / Предметы	**Русский язык**	**Математика**	**Окружающий мир**	**Биология**	**География**	**История**	**Обществознание**	**Физика**	**Английский язык**
Высокий					7				
<60%					8				
Допустимый	5	5	5						
41-60%	7						7		8
				8		8			
Низкий		*9*				*6*	*8*	*8*	
21-40%		*7*		*7*		*7*			
		8							
Критический	*9*								
>20%	*6*	*6*		*6*					
	8								

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Методическая тема педагогического коллектива профессиональных компетентностей педагогов ОУ как важная составляющая достижения нового качества образования в свете требований ФГОС второго поколения». Цель научно - методической работы МБОУ «Ахматовская СОШ» - комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых,материально-технических,управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Задачи научно - методической работы:

- обеспечение научно – методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС второго поколения;
- выявление эффективных психолого-педагогических сопровождения одаренных и способных учащихся в рамках реализации программы региональной инновационной площадки;
- создание условий для мотивации педагогов к совершенствованию педагогического мастерства через разнообразные формы работы с педагогическими кадрами, внедрение ИКТ в образовательный процесс в свете требований ФГОС второго поколения и реализации программы региональной инновационной площадки;
- активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов через различные направления деятельности технологий, направленных на реализацию системно - деятельностного (компетентностного) подхода, по моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечение координации деятельности МО учителей – предметников начального, основного общего и среднего общего уровней образования по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из одного уровня обучения в следующий, успешной социализации в обществе;
- определение эффективных средств популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива за ходом инновационных процессов;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- определить эффективные средства интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей.

Направления деятельности научно - методической службы:

1 Информационная деятельность:

2.Диагностико - прогностическая деятельность:

- в области содержания образования,
- в области аттестации педагогических кадров:

Направления и ресурсы для реализации научно – методической работы:

работа Педагогического совета;

работа методических объединений;
различные формы методической работы по повышению мастерства педагогов;
повышение профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсовой подготовки, систему дистанционного обучения;
посещение уроков администрацией школы;
оказание методической помощи молодым педагогам.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Результативность методической и научно-исследовательской работы Школы напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию ,организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участников.

Высокий уровень профессионализма педагогов МБОУ «Ахматовская СОШ» востребован на уровне района, республики. Учитель начальных классов Ноздрина И.В. приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года -2021» и стала победителем конкурса, а также участником республиканского этапа. Учитель Кудашкина Е.В. и учитель Ноздрина И.В. – члены жюри районного этапа НПК «Первый шаг в науку». Учитель физкультуры Карпов А.Н., учитель технологии Барменков С.И., учитель истории Барменкова М.И., учитель биологии Кудашкина Е.В.-члены жюри по проверке работ на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Миссией МБОУ «Ахматовская СОШ» является создание условий для успешного развития обучающихся с различными возможностями. Воспитательные задачи школы с 1-го сентября 2021 года определены в Рабочей П**рограмме воспитания, они направленны на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми**. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель) реализуют воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым делают свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая Программа воспитания состоит из четырех разделов, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы через:

-формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;
- развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- создание условий для эффективного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся с различными способностями (одаренными детьми, детьми с ОВЗ).

Результатом воспитания является школьник, владеющий современными технологиями, умеющий, выразить свою активную гражданскую позицию, организовывать свою деятельность и ответственно относящийся к своему здоровью.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы вместе с учащимися, родителями успешно реализовал намеченные планы и решил поставленные задачи.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведен обучающий семинар для учащихся 9-11 классов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− участие в районном конкурсе социальных плакатов и рисунков антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!»

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий «Я против ПАВ»

− книжная выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь»;

- участие в акциях «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы».

План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год, в котором имеется раздел профилактика правонарушений, формирование ЗОЖ, воспитание основ безопасного поведения.

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета

Год	**Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета**
2017	0
2018	0
2019	0
2020	0
2021	0

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Система дополнительного образования позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%. Воспитанники дошкольной группы от 5 лет и старше, а также обучающиеся с 1-по 11 класс дети посещают кружки «Страна Фантазия», «Робототехника», «Тайны биологии и окружающего мира», а также спортивную секцию «Лыжная подготовка».

Учебный год	Количество кружков	Количество учащихся	Охват
2019-2020	3	86	100%
2020-2021	3	81	100%
Декабрь 2021	3	76	100%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

Обучающиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах на муниципальном и республиканском уровнях. Учащиеся приняли участие в районной научно-практической конференции «Первый шаг в науку», дистанционных конкурсах «Голос Эрьзи», военно-патриотической игры «Зарница».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2021 учебном году продолжалась работа по предпрофильному обучению обучающихся. Цель предпрофильной подготовки: создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи:

1.формировать способности самостоятельно принимать решение о выборе дальнейшего образовании, к социально-профессиональной адаптации в обществе;

2.создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, Работа по организации предпрофильного обучения включала в себя следующие направления:
Предпрофильная подготовка – организация работы курсов по выбору, сетевое взаимодействие. Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся:
-проведение цикла классных часов, внеклассных мероприятий по теме «Все работы хороши, выбирай на вкус!» в 1-7 классах;
-организация экскурсий в учебные заведения, посещения дни открытых дверей, мастер- классов, встреч.
В 2021 году осуществляется сетевое взаимодействие с Алатырским технологическим колледжем. а также сотрудничество с Центром занятости г. Алатырь, проведение встреч с Вузами и ССузами Чувашской Республики.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В 2021 учебном году работа по здоровьесбережению была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В данном направлении задействованы обучающиеся школы, члены педагогического коллектива, медицинские работники ФАП, родители, учреждения медицины и профилактики.
Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения способствует формированию представлений о здоровьесбережении и научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.

1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.
2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета и зависимость от компьютерных игр
3. Проведение диспансеризации.
4. Лекторий для родителей по здоровьесбережению.
5. Осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания.
6. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.
7. Профилактика туберкулѐза:
- ежегодное проведение реакции Манту всем уч-ся;
- флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;
- просветительские беседы о туберкулезе.
8. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).
9. Контроль за коррекционной работой педагога-психолога и преподавателей.
10. Контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образажизни обучающихся включает:

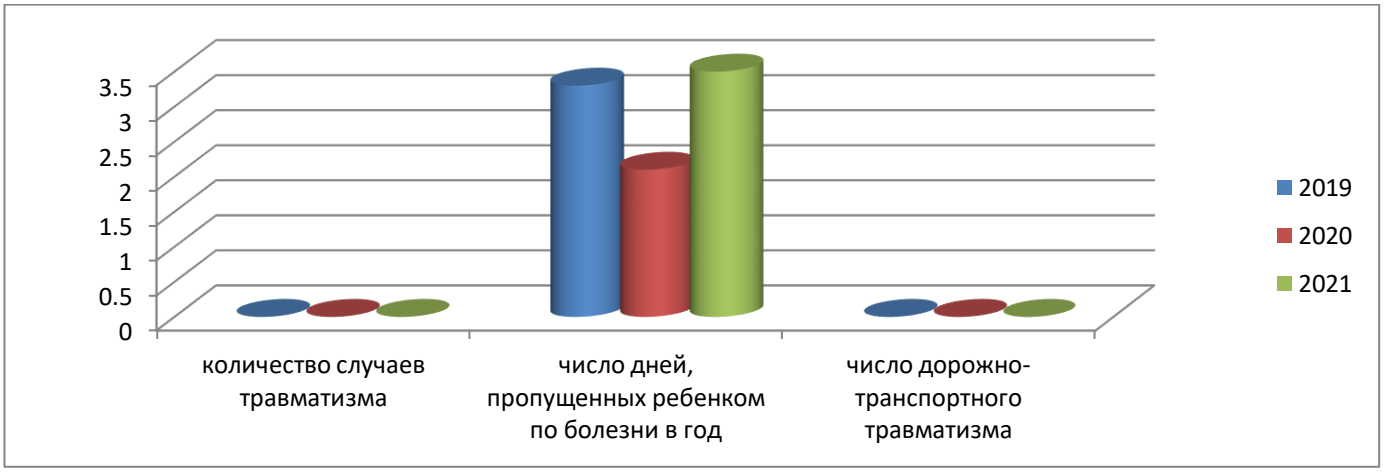
1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Мониторинг охраны здоровья обучающихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников включают

системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников);	взаимодействие ОО с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования	комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников	непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников
+	+	+	недостаточно	+



10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана

организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты школы, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в школе.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса. В школе назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения района при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения.

Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В школе отсутствует охрана частного охранного предприятия, охрана осуществляется сторожами в ночное время и техслужащими в дневное время.

В школе делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей правилам безопасности:

- семинары
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
-проводятся тренировочные эвакуации.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ОО.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

МБОУ «Ахматовская СОШ» финансируется за счет средств республиканского и муниципального бюджета, внебюджетных средств. Таким образом, финансирование идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей начального общего образования, детей с ОВЗ и детей из многодетных малоимущих семей, пополнение материально-технической базы. В школе имеется столовая на 56 посадочных мест, столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Льготное питание получают 7 детей из 3 малообеспеченных многодетных семей.

12. Востребованность выпускников

В 2021 году все выпускники 11-го класса поступили по выбранным направлениям ВПО (4 человека) и ССО (1 человек).

Выпускники 9-го класса – шестеро - продолжают обучение в МБОУ «Ахматовская СОШ», двое поступили в ссузы Чувашии.

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школ**	**Перешли в 10-й класс другой**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в ВУЗ**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**

		ы	**ОО**						
2019	8	5	0	3	8	5	1	2	0
2020	9	3	0	6	8	5	2	1	0
2021	8	6	0	2	5	4	1	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение:

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Внутренний мониторинг проводится также с использованием системы «Сетевой город- Образование». С 1 сентября 2021г. функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ахматовская средняя общеобразовательная школа » Алатырского района Чувашской Республики создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Количество экземпляров на конец отчетного года – 5196, из него учебники- 1275, учебные пособия – 520, художественная литература 3361, справочный материал – 40.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджета.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

15. Внутренняя система оценки качества образования

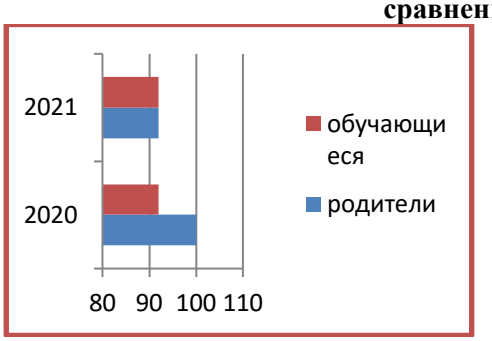
Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК – положение о внутришкольном контроле МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики, утверждено приказом школы от 04.10. 2019г. № 88.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования участников образовательных отношений 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%. Удовлетворены пожелания родителей и обучающихся о введении профильного обучения универсального и социально-экономического направления. В школе введена новая система ведения оценок и контроля за успеваемостью ребенка**.** Педагоги и учащиеся работают с электронными дневниками, которые помогают следить за оценками учеников и учителям, и родителям. Кроме того, благодаря данной системе, всегда можно узнать о заданном домашнем задании. Также в электронных дневниках имеется возможность

узнавать о ближайших родительских собраниях, а сами родители могут участвовать в школьной жизни, предлагать идеи и вносить некоторые корректировки в процесс обучения.

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования по сравнению с прошлым годом



Удовлетворенность родителей качеством образования

Вывод:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики соответствует актуальным нормативным требованиям.

1. МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8 МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения.

1. Недостаточная работа по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик; старение педагогических кадров;
3. Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.
4. Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней. Неготовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий.

Задачи на 2022 год :

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2 .Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников. образовательного процесса;
4. Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов, также мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита.
5. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей;

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 /0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 /0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 человек/%
1.8.1	Высшая	1/100 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1\100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1\100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек 38,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 77,27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/16,1%
1.19.1	Регионального уровня	0человек0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9человек/ 11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 17/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	3 человека / 27%
1.29.2	Первая	8 человек/ 66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.36 кв. м

Директор МБОУ «Ахматовская СОШ» Т.В. Емельянова