

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татарско - Сугутская средняя общеобразовательная школа» Батыревского района Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО

Решение Педагогического совета  
протокол № 1  
от «22» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
Г.Н. Сабитова  
№03-о от «22» августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об универсальном профиле  
и порядок приема в 10 класс с универсальным профилем**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема (индивидуального отбора) обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в 10 классе с универсальным профилем муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татарско - Сугутская средняя общеобразовательная школа» Батыревского района Чувашской Республики (далее - Школа).

1.2. Положение разработано на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756, приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. 2783);

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в классах с универсальным профилем осуществляется в соответствии с уставом общеобразовательной организации.

1.4. Класс с универсальным профилем обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- основы профессиональной подготовки по отдельным специальностям высших и средних специальных учебных заведений

1.5. Классы с универсальным профилем создаются на третьей ступени обучения (10-11-еклассы) и предполагают изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на профильном (повышенном) уровне.

1.6. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся и их законных представителей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

**2. Порядок комплектования классов с универсальным профилем**

2.1. Порядок индивидуального отбора в классы с универсальным профилем в части, неурегулированной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяется Школой на основании Положения и закрепляется в уставе образовательной организации.

2.2. Участниками индивидуального отбора при приеме в МАОУ «Татарско - Сугутская СОШ» для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории муниципального образования.

2.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт Школы, ученические и родительские собрания, информационные

стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

2.4. Родители (законные представители), обучающиеся подают заявление на имя директора школы в период с 20 июня по 25 августа текущего года.

2.5. Для зачисления в классы с универсальным профилем предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) или обучающимися на имя директора образовательного учреждения;
- копия паспорта или свидетельства о рождении;
- аттестат об основном общем образовании;
- личное дело.

Дополнительно родителями (законными представителями), обучающимися представляются копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения за последние 1-2 года.

2.6. Преимущественным правом зачисления в классы с универсальным профилем пользуются:

- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- выпускники, имеющие аттестат об основном общем образовании на «хорошо» и «отлично»;
- победители и призеры олимпиад по обязательным (русский язык, математика) и профильным предметам (различного уровня);
- обладатели похвальной грамоты за особые успехи в изучении отдельных (профильных) предметов;

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой директором МАОУ «Татарско - Сугутская СОШ», в состав которой включаются учителя-предметники, руководители школьных предметных методических объединений, директор, заместитель директора и социальный педагог.

2.8. Индивидуальный отбор осуществляется в период с 20 июня по 25 августа текущего года. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

2.8.1. 1 этап – прием заявлений с 20 июня по 20 июля текущего года;

Прием граждан в учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка, обучающихся при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), обучающегося либо оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

Школа может осуществлять прием указанного заявления в электронной форме с использованием информационно - телекоммуникационных сетей общего пользования (через официальный сайт Школы).

Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание на территории Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.8.2. 2 этап - проведение экспертизы документов и (или) индивидуального тестирования, собеседования с 20 июля по 1 августа текущего года,

На усмотрение Школы может быть проведено индивидуальное тестирование и (или) собеседование по профильным предметам, результаты которого участвуют в построении рейтинга обучающегося.

2.8.3. 3 этап - принятие решения о зачислении, информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) 1 – 25 августа текущего года.

2.9. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о зачислении обучающегося принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 2.7. Порядка, по критериям, указанным в пункте 2.6.

Порядка в течение **10** рабочих дней.

2.10. Отчисление из классов с универсальным профилем осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ» в следующих случаях:

- если учащийся имеет задолженность более чем по одному предмету на момент окончания 1-го года обучения;
- если учащийся имеет пропуски уроков без уважительных причин более 20% учебного времени;
- если учащийся по состоянию здоровья не способен обучаться по программам повышенного уровня;
- если обучение на профильном уровне по данному предмету не дает положительной динамики.

2.11. За обучающимися классов с универсальным профилем сохраняется правосвободного перехода в общеобразовательные классы образовательных учреждений (при их наличии) по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии академической задолженности и по согласованию с учредителем.

### **3. Содержание и организация деятельности в классах с универсальным профилем**

3.1. Классы с универсальным профилем создаются в образовательном учреждении на III ступени обучения и открываются приказом директора школы.

3.2. Образовательный процесс в классах с универсальным профилем осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательного учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса осуществляется образовательным учреждением самостоятельно. Учебный план формируется на основе примерного регионального базисного учебного плана.

3.4. Обучение осуществляется по универсальному профилю. Возможно введение иных профилей (по запросу обучающихся и их законных представителей).

3.5. Профиль класса реализуется через введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания.

3.6. Образовательное учреждение, имеющее в своем составе профильные классы, может взаимодействовать с учреждениями общего образования, профессионального образования на основании договоров о сетевом взаимодействии.

3.7. Программное обеспечение профильных классов утверждается в двустороннем порядке в рамках сетевого взаимодействия и согласовывается с учредителем.

3.8. Порядок промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и закрепляется в ее Уставе.

3.9. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

3.10. Основанием для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- не востребованность предлагаемых профилей.

### **Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов**

4.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется за счет соответствующих средств бюджета, а так же дополнительных финансовых источников.

4.2. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим в своем составе профильные классы, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации.

4.3. Образовательная деятельность в классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;

- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.