

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному – речевому развитию детей»
с. Калинино Вурнарского района Чувашской Республики
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
(Протокол № 3 от 14 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Светлячок»
 /Р. Г. Позниова/
от 14 апреля 2022 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному – речевому развитию детей»
с. Калинино Вурнарского района Чувашской Республики
за 2021 год

Отдел образования
и молодежной политики
администрации Вурнарского района
Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому развитию детей»
с. Калинино Вурнарского района Чувашской Республики
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
(Протокол № от ___ апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Светлячок»
_____/Р.Г. Позина /
от ___ апреля 2022 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому развитию детей»
с. Калинино Вурнарского района Чувашской Республики
за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей» с. Калинино Вурнарского района Чувашской Республики /МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
Руководитель	Позина Раиса Геннадьевна
Адрес организации	429212, Чувашская Республика, Вурнарский район, с.Калинино, ул. Садовая, д. 2
Телефон, факс	8(83537)-60-3-01
Адрес электронной почты	svytlychok-vurnar@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский район Чувашской Республики». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация Вурнарского района Чувашской Республики.
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия РО №024202 от 12.08.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1628,14 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 897 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00 в 5 группах, 1 дежурная группа в режиме полного дня – с 6 час.30 мин. до 18 час. 30 мин., выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом: районным отделом образования и молодежной политики, учреждением образования - школой, с органами местного самоуправления, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры и с семьями воспитанников.

Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста- 20 детей;
- младшая группа – 17 детей;
- средние группы – 28 детей;
- старшая группа – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При обследовании использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В.Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП детского сада 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
	Кол-во%	Кол-во%	Кол-во%
	%	%	%
Социально - коммуникативное	0%	34%	66 %
Познавательное развитие	0 %	39%	61 %
Речевое развитие	0 %	45,5 %	45,5%
Художественно - эстетическое	0%	45 %	55 %
Физическое развитие	0%	37 %	63%
ИТОГО	0 %	40 %	60 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Светлячок», разработанной ДОУ на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. В реализации содержания образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечиваются следующими программами:

- «Программой образования ребенка-дошкольника/ научный руководитель Л. В. Кузнецова. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. (Блок IV; Блок VI);
- Программой этноэкологического развития детей 5-6 лет « Загадки родной природы»:
- примерная парциальная программа / Т. В. Мурашкина - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;
- Парциальной программой по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания « Родники здоровья» / И. В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 79с.
- Программой художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Л.Г. Васильева - Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса в 2021 году строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи на 2021 год:

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства дошкольников к историческим и культурным ценностям родного края через музейную педагогику.
2. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения задач в течение учебного года в соответствии с годовым планом были запланированы и проведены педагогические советы, семинары, консультации, мастер – классы и другие мероприятия в соответствии с годовым планом ДОУ.

В течение всего учебного года педагоги работали с детьми над долгосрочными проектами по патриотическому воспитанию детей.

«Моя семья» - 2-ая группа раннего возраста и младшая группа (Медведева И.Г. Павлова Н.Г, Романова А.В);

«Боевая техника» - средняя группа Матвеева И.Н

«Музей боевой славы» - подготовительная группа Кузьмина А.А.

«С чего начинается Родина» - подготовительная группа «А» Фирсова Г.А.

«Сказочная гжель» - подготовительная группа Вазанова З.В

«Я часть России»- подготовительная группа Васильева А.Г

Инструктор по физической культуре Геннадьева Н. продолжила работу над проектом по гражданско – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Маленький патриот России».

Педагоги владеют технологией проектной деятельности и пытаются внедрять проекты в образовательный процесс, что положительно сказывается на качестве образовательных услуг.

В течение всего года проводились творческие конкурсы для детей и их родителей: выставка поделок детей и взрослых «У осени в гостях», «Новогодняя фантазия», «Мамочка любимая» (к Дню матери), «Зимняя фантазия» и др.

В целях увековечения трудового героизма и самоотверженности участников строительства в 1941 году Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Чувашской Республике 2021 год объявлен Годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, разработан и утверждён план основных мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти, культурно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание дошкольников.

В течение учебного года педагоги формировали представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности, пробуждали интерес к военному прошлому страны. В подготовительных группах были проведены беседы, посвященные годовщине возведения Сурского и Казанского оборонительных рубежей во время Великой Отечественной войны. Ребята узнали о подвигах нашего народа, в каких условиях велась работа при строительстве линий обороны. В фойе детского сада была оформлена фотовыставка «Невидимый подвиг в тылу».

Дети подготовительной группы «Б» отразили подвиг чувашского народа в рисунках. Рисунки получились интересные и трогательные.

Три воспитанника старшей группы (Яковлева Карина, Киреев Артем и Михайлов Роман) совместно с родителями приняли участие в республиканском конкурсе "Лучшая тетрадь для исследований и творчества "Моя семья в истории Великой Победы". Дети совместно с родителями провели исследования жизненного пути, боевых и трудовых действий своих родственников в годы Великой Отечественной войны, выполняя интересные задания в тетради.

Они выполнили огромную работу и создали важный документ своей семьи, который будет передаваться из поколения в поколение в память о трагических днях Великой Отечественной войны и подвигах родных.

В соответствии с годовой задачей и планом к Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Чувашии в группах старшего дошкольного возраста были организованы мини – музеи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Мини – музеи помогают приобщать детей к истокам народной и национальной культуры, способствуют сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности, позволяют развивать у дошкольников способности к эстетическому созерцанию и сопереживанию, потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир.

Дети групп посещали мини – музеи групп и узнали много интересного о военной технике, о Вов. Дошкольники узнали, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов пражеды.

Коррекционная работа в ДОУ представлена работой логопункта. Учителем-логопедом была определена цель - достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. По протоколу ЦППМК была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 12 воспитанников, в течение года состав детей меняется по мере исправления речи.

Свою работу учитель-логопед строит в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми. Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому у педагога была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Проводились родительские собрания с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. На каждого ребенка заведена речевая карта. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал. В период самоизоляции в дистанционном режиме учитель – логопед продолжала вести работу с детьми по устранению недостатков в речи.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Данная программа является частью основной образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад «Светлячок» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ воспитательно – образовательной работы по следующим направлениям: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

О роли образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В период с 1 ноября 2021 по 20 декабря 2021 года в связи с ремонтными работами в ДОУ образовательная деятельность с детьми велась в дистанционном режиме. Занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp и социальные сети.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. **Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	86,4%
Неполная с матерью	14	11,2%

Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунство	2	1,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	19%
Два ребенка	50	40%
Три ребенка и более	51	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Все мероприятия, новости, наши достижения регулярно выставлялись на сайт ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад «Светлячок» в 2021 году показали, что основные направления годового плана реализованы в полном объеме. Образовательная деятельность реализуется на хорошем уровне. Педагоги владеют технологией проектной деятельности и активно внедряют проекты в образовательный процесс, что положительно сказывается на качестве образовательных услуг. Педагоги занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды. В ДОУ налаживается система работы с родителями воспитанников.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Калинино. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

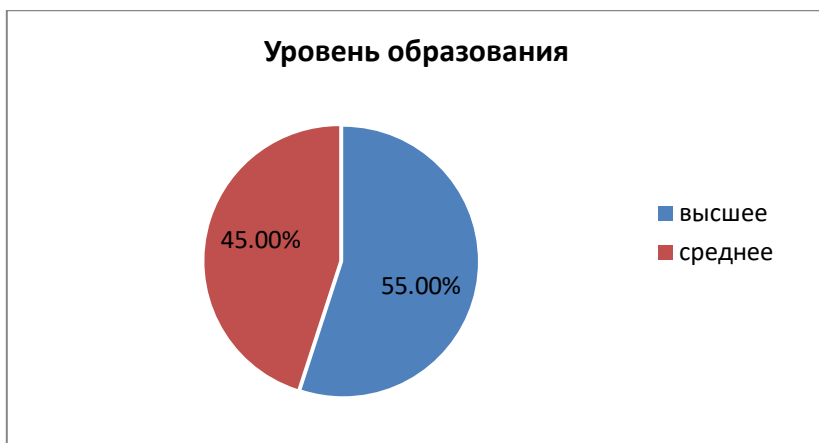
Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

По образованию

55% (6 человек) - высшее образование

45 % (5 человек) - среднее профессиональное образование



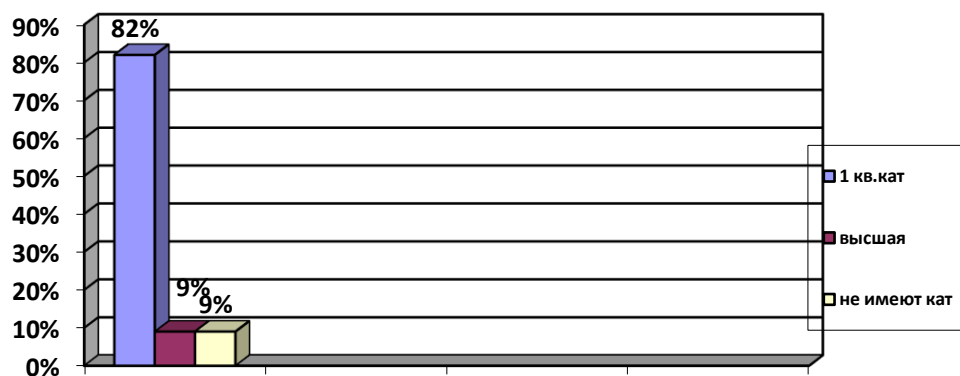
Категория:

9% (1 человек) - высшая квалификационная категория

82% (8 человек) - первая квалификационная категория

9% (1 человека) - не имеют квалификационной категории

Первую квалификационную категорию имеют 9 человек (73%), высшую – 1 человек (9%), не имеют квалификационную категорию 1 человека (9%).



Стаж работы:

9% (1 человека)- педагогический стаж до 5 лет

18 % (2 человек) - педагогический стаж от 5 до 10 лет

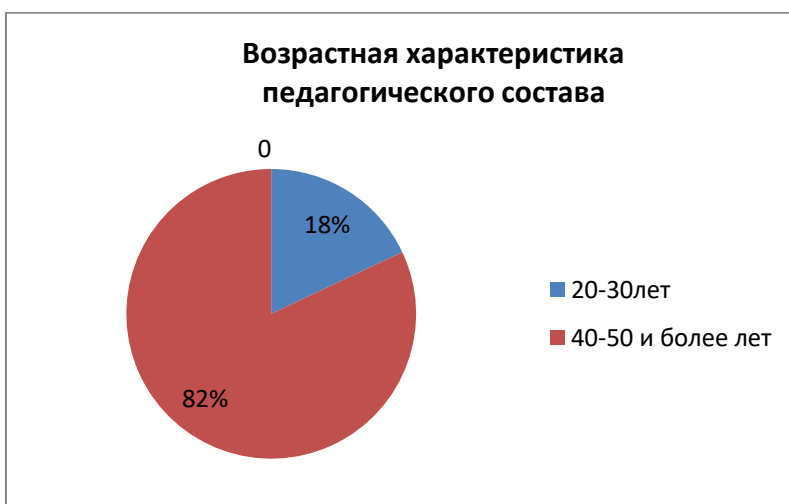
9% (1 человек) - педагогический стаж от 10 до 15 лет

64 % (7 человек) – педагогический стаж 20 лет и более лет



Возрастная характеристика педагогического состава

до 30 лет		30-40 лет		40 - 50 и более	
2	18%	0	0%	9	82%



Педагоги ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации, пользуются Интернет-ресурсами, что позволяет быстро и мобильно реагировать на новые современные требования к образовательной деятельности в учреждении, ими разработаны планы самообразования. Некоторые педагоги опубликовали свой опыт работы на образовательных порталах, за что получают свидетельства о создании мини-сайта и о публикации. Педагоги МБДОУ систематически повышают квалификацию и педагогическое мастерство:

- принимают участие в работе в районных методических объединениях;
- организуют тренинги;
- участвуют в конкурсах различных уровней;

- своевременно проходят курсы повышения квалификации и посещают семинары;
- занимаются самообразованием.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом)

Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы родительские чаты.

Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОО, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности.

Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Но не все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа с педагогическими кадрами будет продолжена в направлении повышения педагогического мастерства и в дальнейшем учреждение будет стремиться более активно вовлекать педагогов к участию в различных конкурсах. Также необходимо повысить уровень профессиональных компетенций педагогов ДОО по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, учебные пособия для детей. Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Большинство педагогов дошкольного образовательного учреждения пользуются Интернет-ресурсами, что позволяет быстро и мобильно реагировать на новые современные требования к образовательной деятельности в учреждении.

Педагоги активно делятся опытом в Социальных сетях работников образования: <http://nsportal.ru>, <http://www.maam.ru> и др.

Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС. Возможность широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы.

Переходя к вопросу имеющегося опыта использования электронных образовательных ресурсов непосредственно в МБДОУ «Детский сад «Светлячок», следует отметить, что положение дел на сегодня оставляет желать лучшего. Безусловно, в ДОУ предпринимаются меры для развития в этом направлении, но ряд объективных факторов препятствует решению этой проблемы

На сегодняшний день ДОУ оснащены лишь 2 ноутбуками и 1 стационарным компьютером, имеется один проектор.

Отсутствие техники не позволяет педагогическому коллективу спроектировать образовательный процесс с включением ИКТ в полной мере. Но, несмотря на это, в дошкольном учреждении давно используются следующие категории электронных образовательных ресурсов:

- ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;
- учебные электронные издания на CD, приобретаемые педагогами для комплектации медиатек;
- ресурсы, разработанные педагогами.

Вывод: Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению оффлайн – занятий.

Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал совмещенный физкультурным залом	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	2
- имеют выход в Интернет	1
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Сканер, принтер	1
Мультимедиа проектор с экраном	1
Спортивная площадка	1
Групповые участки	6

ДОО размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Проектная мощность детского сада – 140 мест, по факту детский сад посещает 115 детей. В ДОО функционирует 6 дошкольных групп.

На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, на территории имеются клумбы и мини – цветники, имеются 6 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (домики, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется спортивная площадка.

В состав групповых помещений входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, туалетная (совмещённая с умывальной). Площади помещений групповых ячеек соответствуют СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и

построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Решая задачи обеспечения доступности дошкольного образования детей раннего возраста до 3-лет, детским садом в 2021 году охвачены 20 детей.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях входы в здание оборудованы тамбурами.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ в 2021 году дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая необходима для функционирования, развития образовательной организации.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт с частичной покраской стен водоземлемой краской, покраской окон.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период обновлена мебель, посуда, игрушки.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории (новые цветники) ДООУ.

Вывод: Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется. Ежегодно выделяются финансовые средства на текущие ремонты помещений и территории, закупку оборудования, учебно-методических пособий, игрушек, мебели и т.д.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующим локальным актом - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада совместно с педагогами успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1	Районный конкурс по ПДД «Зеленый огонек» (12.05.2021г.)	Победители в номинации «Самые организованные пешеходы»	Старшая группа (воспитатель Павлова С.И)
2	Всероссийский конкурс исследований и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа» Апрель 2021)	3 призера	Куратор Старшая группа (Павлова С.И)
3	Всероссийский детский онлайн конкурс зимних и новогодних поделок «Зима фантазий» (сайт «Талант педагога»)	Диплом победителя 1 место	Куратор нструктор по физ. культуре Геннадьева Н.Л
4	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Безопасность» (всероссийский образовательный портал	Диплом победителя 2 место (Ева И)	Куратор Воспитатель Медведева Н.Ю

	«Педагоги России»)		
5	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Чтение, книги, сказки» (всероссийский образовательный портал «Педагоги России»)	Диплом победителя 3 место (Аня М)	Куратор Воспитатель Медведева Н.Ю
6	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Изобразительное творчество» (Официальный сайт Федерального агентства «Образование РФ»)	Диплом победителя 2 место (Аня П)	Куратор Воспитатель Кузьмина А.А
6	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо» номинация «Рисунок»	Диплом победителя 1 место (Ия И)	Куратор Воспитатель Кузьмина А.А
7	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Экологическое воспитание» конкурсная работа «»В руках человека богатство родной земли» (Официальный сайт Федерального агентства «Образование РФ»)	Диплом победителя 3 место	Воспитатель Кузьмина А.А
8	Публикация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой своей малой родины» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Свидетельство о публикации	Воспитатель Медведева Н.Ю
8	Участник муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года – 2021»	диплом	Геннадьева Н,Л
9	Всероссийский детский конкурс исследований и творчества «Азбука чувашского костюма»	Призер конкурса Карина Я.	Воспитатель Павлова С.И
10	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (всероссийский образовательный портал «Совушка»)	Диплом победителя 1 степени (Арина И)	Воспитатель Геннадьева Н.Л

11	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» публикация сценария «Спортивно – музыкальный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей «Гордость страны»)	Диплом 1 степени	Воспитатель Геннадьева Н.Л
12	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» работа «Маленький патриот России» (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА»)	Диплом победителя 1 степени	Воспитатель Геннадьева Н.Л.

В период с 21.12.2021 по 25.12.2021 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг.

В ДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия. В 2021 году не было карантина из – за вспышек COVID – 19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

2. Недостаточное оснащение прогулочных участков сертифицированным игровым оборудованием.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1) оснастить материально-техническую базу ДОУ дополнительными компьютерами;

2) изыскать возможность закупки сертифицированного игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ;

3) в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки;

4) продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	-	

	(или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115	
1.5.3	По присмотру и уходу	115	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6	55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6	55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8	83%
1.8.1	Высшая	1	9,0 %
1.8.2	Первая	7	91 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1	9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5	36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	36%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/ 115	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	
1.15.3	Учителя-логопеда	1	
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	-	
1.15.6	Педагога-психолога	-	
2.	Инфраструктура		
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	
2.2	Наличие физкультурного зала	-	
2.3	Наличие музыкального зала	да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод: Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы. В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.
- в ДОО реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «14» апреля 2022 года

