

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №3» г.Чебоксары
(Протокол № 7 от 28. 03. 2022 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
г.Чебоксары
_____ Н.И. Степанова
Приказ от 01.04.2022г. №

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2021 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общая информация об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка организации образовательной деятельности	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5. Оценка востребованности выпускников школы	26
1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования	28
1.7. Оценка кадровой укомплектованности	29
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
1.9. Оценка материально-технической базы	37
Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Анализ показателей деятельности организации	41
2.2. Выводы (общие выводы и предложения)	45

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая информация об образовательной организации

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Чебоксары Чувашской Республики
1.1.2. Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары
1.1.3. Юридический и фактический адрес	428012, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Р. Зорге, д. 9
1.1.4. Телефон	8(8352) 52-70-81
1.1.5. e-mail	gcheb-school3@rchuv.ru
1.1.6. Директор	Степанова Надежда Ивановна
1.1.8. Учредитель	<p>Учредителем образовательной организации является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актам муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары.2. Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом.3. Функции и полномочия учредителя по иным вопросам осуществляет Управление образования администрации города Чебоксары.
1.1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия РО № 032912, дата выдачи: 09.02.2012 г., срок окончания действия: бессрочно.
1.1.10. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21А01 № 0000602 от 10 августа 2015 г., действительно по 20 февраля 2025 г., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015 года № 867.

Школа принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом школы.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям современным состоянием педагогической науки и практики. В 2020-2021 учебном году обучение в параллелях 1-10 классах проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обучение в 11 классе велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. В 2021-2022 учебном году обучение в параллелях 1-11-х классах проходит по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочие программы в 1 полугодии 2021 года были составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1 - 4 классы), ООО (5 - 9 классы), СОО (10 классы), федеральным компонентом образовательного стандарта (11 класс) и реализованы полностью. Рабочие программы во 2 полугодии 2021 года составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1 - 4 классы), ООО (5 - 9 классы), СОО (10-11 классы) и реализовываются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20», утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. При составлении расписания учитывалось целесообразность образовательной деятельности, создание необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков (п.3.4.16.СанПиН).

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы

Права, обязанности, ответственность педагогических работников и иных работников школы устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Согласно статье 29 Закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа имеет официальный сайт в сети Интернет, где сформированы открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности образовательной организации.

Адрес школьного сайта <https://sosh3-gcheb.edu21.cap.ru/>. На данном сайте размещены основные локальные акты школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, деятельность ОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме, расписание учебных занятий включает в себя все учебные предметы, представленные в учебном плане школы. Учебный план в 1 полугодии 2021 года соответствовал ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС, во 2 полугодии 2021 года соответствовал ФГОС НОО, ООО, СОО.

Оценка системы управления

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования обучающимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный администрацией города Чебоксары, на срок, определенный трудовым договором.

Органами коллегиального управления МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары являются:

- общее собрание работников МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары;
- педагогический совет.

Согласно Уставу ОО к компетенции общего собрания работников Школы относятся:

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;
- принятие решения о награждении работников Школы государственными, отраслевыми (ведомственными), муниципальными наградами, Почетными грамотами, благодарностями;
- рассмотрение иных вопросы деятельности Школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.

К компетенции педагогического совета Школы относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Школы;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- принятие основных образовательных программ Школы;
- рассмотрение и принятие учебных планов, календарного учебного графика;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- определение сменности занятий по классам;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы организации и осуществление образовательного процесса Школы;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- принятие решения о завершении обучения и выдаче аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и приложения к ним обучающимся, завершившим

обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего, среднего общего образования;

- принятие решения о количестве учебных дней в неделе (пятидневная или шестидневная учебная неделя);
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, вынесенные на его рассмотрение Директором Школы самостоятельно, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары — столицы Чувашской Республики, локальными нормативными правовыми актами Школы.

Участие родителей (законных представителей) в управлении школой осуществляется через Совет родителей. В 2021 году был создан Совет отцов. Так же родители (законные представители) обучающихся активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и родительские собрания.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, освоения новых педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества в Школе были сформированы следующие методические объединения:

- Естественно-математических наук (математики, физики, информатики и ИКТ, биологии, химии).
- Гуманитарных наук (русского языка и литература, истории, обществознания, географии, иностранного языка, чувашского языка и литературы).
- Начального образования.
- Художественного, трудового и физического обучения и воспитания (музыки, ИЗО, технологии, физкультуры и ОБЖ).
- Классных руководителей.

Управление школой осуществляется на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперед каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

Таким образом, организация управления школой соответствует уставным требованиям. Система управления школой создает равные возможности для получения качественного образования обучающимися школы, свободы выбора, терпимости, плюрализма, вовлечения в управление всех участников образовательного процесса. Сформированная в школе система управления позволяет на должном уровне реализовывать Основную образовательную программу школы, осуществлять эффективный контроль за качеством предоставления образовательных услуг, принимать эффективные управленческие решения для оптимизации деятельности ОО. В следующем году основными задачами, стоящими перед школой по усовершенствованию системы управления ОО является создание Совета обучающихся и повышение роли родительской общественности в управлении школой, активизация их деятельность в решении общешкольных проблем и поиске путей их решения.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, локальными актами школы. В школе в соответствии с Уставом реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары в 2021 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Обучение в 1-10 классах осуществлялось по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в 11 классе – в 1 полугодии 2021 года в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а во 2 полугодии 2021 года - в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с учебными планами школы на 2020 - 2021 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 15.06.2020 № 94 «Об утверждении учебного плана, календарного учебного графика и определении списка учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары», на 2021 – 2022 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 22.06.2021 №153 «Об утверждении учебного плана, календарного учебного графика, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и определении списка учебников и учебных пособий МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары на 2021-2022 учебный год».

Учебные планы разработаны в соответствии:

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 г., № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих Программы общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015;
- Уставом МБОУ «СОШ № 3» г.Чебоксары.

На начало 2021 года в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары обучалось 806 человек: из них в 1- 4 классах - 427 обучающихся, 5 – 9 классах – 335 обучающихся, в 10 - 11 классах – 44 обучающихся. Во 2 полугодии 2020 года в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары было 30 класс - комплектов: из них 1 кадетский класс, 2 класса универсального профиля.

На конец 2021 года в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары обучалось 862 человека: из них в 1- 4 классах - 469 обучающихся, 5 – 9 классах – 341 обучающихся, в 10 - 11 классах – 53 обучающихся. Во 2 полугодии 2021 года в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары было 32 класс - комплектов: из них 2 кадетских класса, 1 класс универсального профиля, 1 класс состоял из групп социально-экономического и универсального профилей.

Средняя наполняемость классов на 31.12.2021 года была 26,9 учащихся.

Следует отметить, что в школе в основном обучаются дети, живущие в нашем микрорайоне, однако, школа не отказывает в приёме детям, проживающим в других микрорайонах.

К началу 2021 года в школе обучалось 11 детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 13, при этом 3 детей-инвалидов являются обучающимся с ОВЗ. К концу 2021 года в школе обучаются 20 детей с ОВЗ, 11 детей – инвалидов, из них 5 детей-инвалидов являются обучающимся с ОВЗ. Для каждого ребенка-инвалида создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. В соответствии с заключением ТППК г. Чебоксары в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, учителем – дефектологом, социальным педагогом, классными руководителями).

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10 - 11 классах – на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе — без балльная система оценивания знаний.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

Учебная нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-8,10 классах – 35 учебных недель, 9,11 классах - 34 учебные недели. В течение учебного года для учащихся

предусмотрены каникулы (осенние, зимние и весенние) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 8 недель.

В 1 полугодии 2021 года МБОУ «СОШ №3» г.Чебоксары работал в одну смену. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции учебные занятия начинались дифференцированно: 1-4 классы с 8.00, 5, 6, 9-11 классы с 9.00, 7-8 классы с 10.00, во второй половине дня работали группы продленного дня, кружки, спортивные секции.

Во 2 полугодии 2021 года МБОУ «СОШ №3» г.Чебоксары работал в две смены. Во 2 смену обучались 2а, 3а и 3г классы. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции учебные занятия начинались дифференцированно: 1-5, 9-11 классы с 8.00, 7, 8, классы с 9.00, во второй половине дня работали группы продленного дня, кружки, спортивные секции.

В школе организована работа групп продлённого дня для обучающихся 1 – 4 классов. Режим работы ГПД, утвержденный приказом МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары, выполнялся. В рамках ГПД в 1-4 классах реализуется внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Права и обязанности участников образовательных отношений отражены в Уставе школы, Правилах поведения обучающихся, Положении о поощрениях и взысканиях, применяемых к обучающимся. В течение года со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики. С учащимися, пропускающими учебные занятия и имеющими низкую мотивацию к обучению, и их родителями (законными представителями) проводились индивидуальные беседы администрацией школы, учителями-предметниками и классными руководителями.

В основе организации воспитательной работы школы лежит взаимосвязь и взаимодействие педагогического коллектива, библиотекаря, обучающихся, родителей и администрации. Основными направлениями воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (направление «Я - гражданин»)
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (направление «Я и общество»)
3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (направление «Я и культура»).
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (направление «Я и труд»)
5. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (здоровьесберегающее воспитание) (направление «Я и здоровье»)
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) (направление «Я и природа»)

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Также осуществлялась профориентационная работа, работа с родителями и работа по привитию культуры безопасности (ПДД, ПБ, ТБ).

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования и т.д.

В своей деятельности классные руководители использовали следующие методы воспитательного воздействия: убеждение, пример, упражнение, приучение, поощрение (одобрение), осуждение (наказание), соревнование (игры). Выбор метода зависит от возраста учащихся, уровня воспитанности коллектива.

Дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 043741 от 09 апреля 2012 года регистрационный № 1055, приложения № 01 к лицензии (серия 21П01 № 0000936) и приложения № 02 к лицензии (серия 21П01 № 0000173) по следующим направленностям: военно-патриотической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, естественнонаучной, культурологической.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары в 2021 году бесплатными кружками и секциями:

- естественнонаучного направления - «Химическая студия» и «Биологическая студия» (руководитель Николаева Вера Валерьевна);

- культурологического направления - «Моя Чувашия» (руководитель - Морозова Цецилия Федоровна), ансамбль «Юные кадеты» (руководитель - Тихонова Валентина Дмитриевна), «Фитнес аэробика» (руководитель - Миронова Лариса Ивановна), «Фитнес» (руководитель - Фадеева Ольга Ивановна), «Фильм студия» (руководитель - Осипова Ирина Геннадьевна).

- социально-педагогического направления - «Юные инспектора движения» (ЮИД) (руководитель - Беляева Светлана Юрьевна); «Финансовая грамотность» (руководитель - Ильина Марина Александровна); «Домоводство» (руководитель - Осипова Ирина Геннадьевна); «Журналистика» (руководитель - Силерова Екатерина Александровна)

- физкультурно-спортивного направления - «Баскетбол» и «Волейбол» (руководитель - Алексеева Ангелина Николаевна, «Легкая атлетика» (руководитель - Иванова Дарья Арнольдовна), «Патриот» (руководитель - Андреев Сергей Владимирович);

- туристско-краеведческого направления - «Музейный комплекс «Связь поколений» (руководитель - Иванова Светлана Викторовна):

- технического направления - «Модный дизайн» (руководитель - Миронова Лариса Ивановна).

За счет бюджетных ассигнований (ПФ ДОД):

- социально-педагогического направления - «Волшебные пальчики» (руководитель - Соколова Надежда Анатольевна), «Фитнес» (руководитель - Фадеева Ольга Ивановна), «ПРОФИ» (руководитель - Величко Светлана Валентиновна).

Сведения о численности обучающихся, посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе 2020 и 2021 года из расчета 27 ч. в неделю

Направление	Численность обучающихся, всего		
	2020 г.	2021 г.	
техническое	30	15	Сокращение численности учащихся из-за уменьшения количества объединений, уволен педагог доп. образования)
естественнонаучное	66	30	(уменьшение количества часов, педагог отказывается от дополнительной нагрузки)
туристско-краеведческое	15	15	

социально-педагогическое (социально-гуманитарное с 2011 г.)	593	478	(уменьшение количества групп доп. образования)
в области искусства (художественной направленности)	267	267	
в области физкультуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности)	139	131	

С учетом организации работы по изучению общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2021 году в кружках и секциях занимались 92 % учащихся.

Для проведения мониторинга качества обучения и развития школьников в системе дополнительного образования было выделено три направления исследования:

1. Изучение социального запроса учащихся и их родителей (анкетирование)
2. Диагностика результативности и успешности работы объединений и кружков (анкетирование, посещение занятий, уровень участия в конкурсах и соревнованиях)
3. Результативность обучения и развития обучающихся (индивидуальные карты обучающихся)

Данный мониторинг позволяет проанализировать личностный уровень развития каждого учащегося, работу педагога дополнительного образования, охват дополнительным образованием учащихся школы и эффективность работы всей системы дополнительного образования в целом.

Форма проведения мониторинга: педагогическое наблюдение, анкетирование.

Результаты мониторинга заносятся в специальные таблицы, выстраиваются в графики, что позволяет наглядно продемонстрировать уровень и качество работы каждого кружка и секции, проанализировать эффективность приемов и методов работы педагогов совместно с социальной службой и администрацией школы.

В результате анкетирования и диагностики по усредненным данным дается оценка качества работы каждого направления и всей системы в целом.

В 2021 году с целью изучения востребованности программ дополнительного образования детей было проведено анкетирование на тему «Интересы детей в рамках дополнительного образования». В анкетировании приняли участие 820 человек. В результате анкетирования было выявлено следующее: 56,6 % детей и родителей выбирают общеразвивающую программу в области физической культуры, т.е. физкультурно-спортивную направленность, 52,3 % общеразвивающие программы в области искусства, т.е. культурологическую направленность (художественно-эстетическое направление) 30,9 % техническое направление, 8,5 % естественнонаучное направление, 7,9 % туристско-краеведческое направление и 7 % социально-педагогическое направление. Следует отметить, что дети и родители могли выбирать не одно направление кружковой деятельности, а несколько. Отсюда можно сделать следующие выводы, что родителей и детей больше привлекают физкультурно-спортивное, художественное и техническое направления, т.к. учащиеся могут участвовать в спортивных соревнованиях, конкурсах, развиваться творчески и укреплять здоровье.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями

СанПин 2.4.2.2821-10 и другими нормативными документами. Работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне. Программа внеурочной деятельности выполнена. Запланированные результаты достигнуты

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество знаний во 2-10 –х классах за 2 полугодие 2020-2021 учебного года составило – 45,1%. Качество знаний во 2-10 –х классах за 1 полугодие 2021-2022 учебного года составило – 44,6%.

Успешность обучения в школе в динамике за 3 года остается стабильной. В начальной школе стабильно хорошие результаты, что связано с высокой мотивацией учащихся к обучению.

В целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года №39 (в редакции приказов от 21.08.2019 №1204, 21.02.2020 №182), в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. N 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.02.2021г. №224 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской республике в 2021 году», управления образования администрации города Чебоксары от 26.02.2021 г. № 95 «О проведении всероссийских проверочных работ в городе Чебоксары в 2021 году», МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 03.03.2021 г. №66 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году в МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары» в марте-апреле 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (две части), математике и окружающему миру в 4 классах, по русскому языку, математике, истории, физике, биологии в 5,6,7,8 классах. Все работы были проведены в точном соответствии с графиком и Порядком проведения ВПР. Работы проверялись экспертами, результаты своевременно загружались в личный кабинет школы на сайте ФИС ОКО.

Итоги ВПР по русскому языку в 4 классах (весна 2021 г.)

Работу выполняло 80 обучающихся 4 классов (93,02%), 78 обучающихся (97,5%) успешно справились с заданиями по русскому языку. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 60%, средние показатели по городу Чебоксары составляют 75,34%, средние показатели по Чувашской Республике составляют 70,72%, по Российской Федерации составляют 65,59%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 15,34%, Чувашской Республике на 10,72% и по Российской Федерации на 5,59%.

Итоги ВПР по математике в 4 классах (весна 2021 г.)

Работу выполнял 81 обучающийся 4 классов (94,19%), 80 обучающихся (98,77%) успешно справились с заданиями по математике. Анализ результатов ВПР по математике в 4 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 75,31%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 87,47%, по Чувашской Республике 82,27%, по Российской Федерации 76,13%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы по математике ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 12,16%, Чувашской Республике на 6,96% и по Российской Федерации на 0,82%.

Итоги ВПР по окружающему миру в 4 классах (весна 2021 г.)

Работу по окружающему миру выполняло 82 обучающихся 4 классов (95,35%), успешно справились с заданиями по окружающему миру 100% обучающихся. Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 86,58%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 89,83%, по Чувашской Республике 85,02%, по Российской Федерации

79,32%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 3,25%, но выше средних показателей по Чувашской Республике на 1,56% и по Российской Федерации на 7,26%.

Итоги ВПР по русскому языку в 5 классах (весна 2021 г.)

Работу по русскому языку в 5 классах выполняло 67 учащихся 5 классов (86,3%). Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 41,79%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 59,49%, по Чувашской Республике – 55,38%, по Российской Федерации – 47,35%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 17,7%, по Чувашской Республике на 13,59% и по Российской Федерации - на 5,56%.

Итоги ВПР по математике в 5 классах (весна 2021 г.)

Работу по математике в 5 классах выполняло 67 учащихся 5 классов (91,8%). Анализ результатов ВПР по математике в 5 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 25,38%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 65,64%, по Чувашской Республике - 61,29%, по Российской Федерации - 51,1%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 40,26%, по Чувашской Республике на 35,91%, по Российской Федерации на 25,72%.

Итоги ВПР по истории в 5 классах (весна 2021 г.)

Работу по истории в 5 классах выполняло 64 учащихся 5 классов (87,8%). Анализ результатов ВПР по истории в 5 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 46,88%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 66,21%, по Чувашской Республике – 63,74%, по Российской Федерации - 55,15%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 19,33%, по Чувашской Республике на 16,86%, по Российской Федерации - на 8,27%.

Итоги ВПР по биологии в 5 классах (весна 2021 г.)

Работу по биологии в 5 классах выполняло 67 обучающихся 5 классов (92%), 100% обучающихся успешно справились с выполнением заданий по биологии. Анализ результатов ВПР по биологии в 5 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 20,9%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 58,88%, по Чувашской Республике 55,01%, по Российской Федерации 50,57%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 37,98%, Чувашской Республике на 34,11%, Российской Федерации на 29,67%.

Итоги ВПР по русскому языку в 6 классах (весна 2021 г.)

Работу по русскому языку в 6 классах выполняло 68 учащихся 6 классов (89,5%). Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 60,29%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 55,66%, по Чувашской Республике - 51,67%, по Российской Федерации - 43,15%. Таким образом, качество знаний учащихся школы выше среднего показателя по городу Чебоксары на 4,63%, по Чувашской Республике на 8,62%, по Российской Федерации - на 17,14%.

Итоги ВПР по математике в 6 классах (весна 2021 г.)

Работу по математике в 6 классах выполняло 65 учащихся 6 классов (85,5%). Анализ результатов ВПР по математике в 6 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 27,69%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 49,14%, по Чувашской Республике - 47,27%, по Российской Федерации - 38%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 21,45%, по Чувашской Республике на 19,58%, по Российской Федерации на 10,31%.

Итоги ВПР по истории в 6 классах (весна 2021 г.)

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по истории в 6 классах работа была проведена в 6а классе. Работу по истории в 6а классе выполняло 22 учащихся 6а класса (88%). Анализ результатов ВПР по истории в 6а класса показывает, что в 2021 году среднее качество знаний в 6а класса по истории составило 50%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 58,41%, по Чувашской Республике – 56,7%, по Российской Федерации - 46,34%. Таким образом, качество знаний учащихся 6а ниже средних показателей по городу Чебоксары на 8,41%, по Чувашской Республике - на 6,17%, выше средних показателей по Российской Федерации - на 3,66%.

Итоги ВПР по обществознанию в 6 классах (весна 2021 г.)

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по обществознанию в 6 классах работа была проведена в 6б и 6к классах. Работу по обществознанию в 6 классах выполняло 47 учащихся 6б и 6к классов (92,2%). Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 51,06%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 58,93%, по Чувашской Республике - 56,82%, по Российской Федерации - 50,56%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 7,87%, по Чувашской Республике - на 5,76%, выше средних показателей по Российской Федерации - на 0,5%.

Итоги ВПР по географии в 6 классах (весна 2021 г.)

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по географии в 6 классах работа была проведена в 6б и 6к классах. Работу по обществознанию в 6 классах выполняло 51 учащихся 6б и 6к классов (100%). Анализ результатов ВПР по географии в 6 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 74,51%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 67,58%, по Чувашской Республике - 62,02%, по Российской Федерации - 53%. Таким образом, качество знаний учащихся школы выше средних показателей по городу Чебоксары на 6,93%, по Чувашской Республике - на 12,49%, по Российской Федерации - на 21,51%.

Итоги ВПР по биологии в 6 классах (весна 2021 г.)

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по биологии в 6 классах работа была проведена в 6а классе. Работу по биологии в 6а классе выполняло 23 обучающихся (92%), 22 обучающихся (95,65%) успешно справились с выполнением заданий. Анализ результатов ВПР по биологии в 6а классах показывает, что в 2021 году качество знаний обучающихся составило 56,53%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 55,79%, по Чувашской Республике 53,56%, по Российской Федерации 45,91%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы по биологии в 6а классе выше среднего показателя по городу Чебоксары на 0,74%, Чувашской Республике на 2,97%, Российской Федерации на 10,62%.

Итоги ВПР по русскому языку в 7 классах (весна 2021 г.)

Работу по русскому языку в 7 классах выполняло 57 учащихся 7 классов (98,3%). Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 49,12%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 51,41%, по Чувашской Республике - 47,39%, по Российской Федерации - 38,51%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 2,29%, выше средних показателей по Чувашской Республике на 1,73%, по Российской Федерации - на 10,61%.

Итоги ВПР по математике в 7 классах (весна 2021 г.)

Работу по математике в 7 классах выполняло 56 учащихся 7 классов (96,6%). Анализ результатов ВПР по математике в 7 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 53,57%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 54,04%, по Чувашской Республике - 49,59%, по Российской Федерации – 38,04%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по

городу Чебоксары на 0,47%, выше средних показателей по Чувашской Республике на 3,98%, по Российской Федерации на 15,53%.

Итоги ВПР по истории в 7 классах (весна 2021 г.)

Работу по истории в 7 классах выполняло 54 учащихся 7 классов (93,1%). Анализ результатов ВПР по истории в 7 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 55,55%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 68,85%, по Чувашской Республике – 60,09%, по Российской Федерации - 45,3%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 13,3%, по Чувашской Республике на 4,54%, выше средних показателей по Российской Федерации - на 10,25%.

Итоги ВПР по обществознанию в 7 классах (весна 2021 г.)

Работу по обществознанию в 7 классах выполняло 51 учащийся 7 классов (87,9%). Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 29,41%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 56,95%, по Чувашской Республике - 51,09%, по Российской Федерации - 43,42%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 27,54%, по Чувашской Республике - на 21,68%, по Российской Федерации - на 14,01%.

Итоги ВПР по географии в 7 классах (весна 2021 г.)

Работу по обществознанию в 7 классах выполняло 54 учащихся 7 классов (93,1%). Анализ результатов ВПР по географии в 7 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 79,63%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 49,71%, по Чувашской Республике - 43,16%, по Российской Федерации – 34,36%. Таким образом, качество знаний учащихся школы выше средних показателей по городу Чебоксары на 29,92%, по Чувашской Республике - на 36,47%, по Российской Федерации - на 45,27%.

Итоги ВПР по биологии в 7 классах (апрель 2021 г.)

Работу по биологии в 7 классах выполняло 57 обучающихся 7 классов (98,28%), 100% обучающихся успешно справились с выполнением заданий по биологии. Анализ результатов ВПР по биологии в 7 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 59,65%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 57,52%, по Чувашской Республике 53,95%, по Российской Федерации 44,45%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы выше среднего показателя по городу Чебоксары на 2,13%, Чувашской Республике на 5,7%, Российской Федерации на 15,2%.

Итоги ВПР по физике в 7 классах (весна 2021 г.)

Работу по физике в 7 классах выполняло 54 учащийся 7 классов (93,1%). Анализ результатов ВПР по физике в 7 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 37,03%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 53,72%, по Чувашской Республике – 49,26%, по Российской Федерации - 40,07%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 16,69%, по Чувашской Республике на 12,23%, по Российской Федерации - на 3,04%.

Итоги ВПР по русскому языку в 8 классах (весна 2021 г.)

Работу по русскому языку в 8 классах выполняло 57 учащихся 8 классов (96,6%). Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 50,88%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 64,69%, по Чувашской Республике - 56,93%, по Российской Федерации - 43,61%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 13,81%, по Чувашской Республике на 6,05%, выше средних показателей по Российской Федерации - на 7,27%.

Итоги ВПР по математике в 8 классах (весна 2021 г.)

Работу по математике в 8 классах выполняло 56 учащихся 8 классов (94,9%). Анализ результатов ВПР по математике в 8 классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 25%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 42,24%, по Чувашской Республике - 39,43%, по Российской Федерации - 30,43%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 17,24%, по Чувашской Республике на 14,43%, по Российской Федерации на 5,43%.

Итоги ВПР по истории в 8 классах (весна 2021 г.)

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по истории в 8 классах работа была проведена в 86 классе. Работу по истории в 8 классах выполняло 27 учащихся 86 классов (87,1%). Анализ результатов ВПР по истории 86 классов показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 70,37%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 77,41%, по Чувашской Республике - 68,23%, по Российской Федерации - 54,24%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 7,04%, выше средних показателей по Чувашской Республике на 2,14%, по Российской Федерации - на 16,13%.

Итоги ВПР по географии в 8 классах (весна 2021 г.)

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по географии в 8 классах работа была проведена в 8а классе. Работу по географии в 8а классе выполняло 28 обучающихся (100%). Анализ результатов ВПР по географии в 8а классах показывает, что в 2021 году качество знаний обучающихся составило 39,29%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 44,71%, по Чувашской Республике - 43,2%, по Российской Федерации - 35,7%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы по географии в 8а классе ниже средних показателей по городу Чебоксары на 5,42%, Чувашской Республике на 3,91%, выше средних показателей Российской Федерации на 3,59%.

Итоги ВПР по физике в 8 классах (весна 2021 г.)

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по физике в 8 классах работа была проведена в 8б классе. Работу по физике в 8 классах выполняло 28 учащихся 8б классов (90,3%). Анализ результатов ВПР по физике в 8б классах показывает, что в 2021 году среднее качество знаний учащихся школы составило 35,71%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 57%, по Чувашской Республике - 51,56%, по Российской Федерации - 39,03%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 21,29%, по Чувашской Республике на 15,85%, по Российской Федерации - на 3,32%.

Итоги ВПР по биологии в 8 классах (весна 2021 г.)

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по биологии в 8 классах работа была проведена в 8а классе. Работу по биологии в 8а классе выполняло 27 обучающихся (93,10%), 24 обучающихся (88,89%) успешно справились с выполнением заданий. Анализ результатов ВПР по биологии в 8а классах показывает, что в 2021 году качество знаний обучающихся составило 33,33%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 65,91%, по Чувашской Республике 60,30%, по Российской Федерации 50,11%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы по биологии в 8а классе ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 32,58%, Чувашской Республике на 26,97%, Российской Федерации на 16,78%.

Одним из основных показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государ-

ственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка к ГИА традиционно велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В помощь выпускникам, родителям, учителям в фойе первого этажа школы был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация 2021», на сайте школы был размещен баннер «ГИА-2021».

Всего выпускников 9 классов в 2021 году - 68, 11 класса - 18.

10 февраля 2021 года в соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14.01.2021 г. № 30 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Чувашской Республике в 2021 году», МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 22.01.2021 года № 18 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары в 2021 году» было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов. К итоговому собеседованию были допущены 68 обучающихся 9 классов (100%). За работу обучающийся может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получила 1 обучающаяся (1,5%), максимум (20 баллов) – 3 обучающихся (4,4%). В результате все 68 участников получили «зачет» (100%).

В 2021 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513, приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году". В соответствии с данными нормативными актами ГИА проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике. Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2021 году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы. Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Варианты контрольной работы по соответствующему предмету были составлены по спецификации контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ 2021 года. Задания для проведения контрольных работ были направлены в регионы в защищенном виде Федеральным центром тестирования (ФЦТ). Девятиклассники писали контрольную работу по одному предмету по своему выбору. Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды принимали участие в контрольной работе по своему желанию.

На основании Порядка проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Чувашской Республики в 2021 году, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 06.04.2021 г. №463 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов в Чувашской республике в 2021 году», приказа МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 11.05.2021 г. №125 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары в 2021 году», заявлений обучающихся 9-х классов в контрольных работах приняли участие 67 выпускников (98,5%). Обучающийся 9 класса, имеющий статус «ребенок-инвалид», воспользовался правом не участвовать в написании контрольной работы.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Число уч-ся, выпол. к/р	Из них получили оценку								Средняя оценка
			“5”	%	“4”	%	“3”	%	“2”	%	
Обществознание	67	28	-	-	9	32	19	68	-	-	3,3
География	67	12	2	17	8	66	2	17	-	-	4
Английский язык	67	1	1	100	-	-	-	-	-	-	5
Химия	67	2	2	100	-	-	-	-	-	-	5
Биология	67	4	-	-	4	100	-	-	-	-	4
Физика	67	1	1	100	-	-	-	-	-	-	5
Информатика и ИКТ	67	19	2	11	4	21	12	63	1	5	3,4

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 18.05.2021 года №134-у «О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2020–2021 учебном году» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 68 обучающихся 9-х классов (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 9-х классах

Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Кол-во сдававших ГВЭ	Кол-во сдававших ОГЭ	Из них получили оценку								Средняя оценка
				“5”	%	“4”	%	“3”	%	“2”	%	
Математика	68		67	3	5	19	28	44	66	1	1	3,1
		1		-	-	-	-	1	100	-	-	3,0
Русский язык	68		67	6	9	24	36	36	54	1	1	3,5

По итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2021 году по сравнению с показателями 2019 года средний балл уменьшился по математике на 0,23 балла, по русскому языку на 0,33 балла. В 2021 году были обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты в основные сроки проведения ГИА по математике и русскому языку. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, они были допущены к повторной государственной итоговой аттестации в июне и сентябре 2021 года. По результатам повторного прохождения ГИА 1 обучающийся не преодолел минимального порога по данным предметам и был оставлен на повторное обучение в 9 классе. 67 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании

Динамика качества обученности:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	49%	65%	43%
Математика	34%	26%	20%

По показателю качества обученности наблюдается уменьшение показателя по русскому языку по сравнению с результатами 2019 года на 22%, 2018 года на 6%; показателя по математике на 6% и 14% соответственно

В 2021-2022 учебном году всем учителям-предметникам необходимо тщательно проанализировать результаты ГИА по всем предметам и уделить особое внимание изучению «западающих» тем.

Итоговая аттестация в 9 классах прошла без замечаний. Отрицательным моментом стало то, что из 68 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации,

только 45 получили аттестаты об основном общем образовании в основные (июнь 2021г) сроки, что составляет 66%. Из 45 аттестатов 3 аттестата с отличием, 22 обучающихся получили аттестаты после пересдачи ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Учебный год	Кол-во обучающихся классов, допущенных ГИА	Кол-во обучающихся 9 классов получивших аттестаты			Пересдача в дополнительные сроки (сентябрь)
		всего	без отличия	с отличием	
2017-2018	29	24	23	1	5
2018-2019	47	37	35	2	10
2019-2020	55	55	48	7	0
2020-2021	68	45	42	3	23

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В 2021 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №190/1512, приказами Минпросвещения России и Рособрназора от 24.11.2020 № 665/1156 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)", от 05.03.2021г. №88/245 «О внесении изменений в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)» 15 апреля 2021 года было проведено итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 класса. За итоговое сочинение все 18 обучающихся 11 класса получили «зачет», который является обязательным условием допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Работы 6 обучающихся (33%) получили «зачет» по всем критериям оценивания.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 16.03.2021 №105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году государственная итоговая аттестация в 11 классах прошла в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 18 обучающихся 11 класса (100%). В соответствии с заявлениями обучающихся 4 человека воспользовались правом сдавать ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике; 14 человек решили сдавать ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору для поступления в образовательные организации высшего образования.

Предмет	Всего уч-ся	Сдали в форме ГВЭ	Сдали в форме ЕГЭ	Из них		средний балл
				Преодолели минимальный порог	Получили баллы ниже минимальной границы	
Математика	18	4	-	4	-	4
Математика профильный уровень	18	-	4	4	-	45
Русский язык	18	4	14	4	-	4
Обществознание	18	-	9	8	1	55

Физика	18	-	1	1	-	52
Иностранный язык	18	-	1	1	-	86
Биология	18	-	1	1	-	78
Химия	18	-	1	1	-	71
Литература	18	-	3	3	-	59
Средний балл по результатам всех экзаменов						64

Сравнивая показатели среднего балла по результатам итоговой аттестации 2017-2018 и 2020-2021 учебных годов, необходимо отметить, что средний балл увеличился по математике (профильный уровень) на 2, обществознанию на 4, биологии на 24, химии на 11, физике на 20; уменьшился по русскому языку на 2 балла. Увеличился показатель среднего балла по результатам всех экзаменов в форме ЕГЭ на 13 баллов.

Динамика максимальных баллов по результатам ГИА-11

Предмет	2017	2018	2021
Математика (профильный уровень)	74	72	70
Русский язык	86	89	94
Обществознание	76	95	69
Физика	60	36	52
Иностранный язык	83	-	86
Биология	69	90	78
Химия	69	95	71
Литература			66

Если сравнивать максимальные баллы, полученные выпускниками в 2021 году с результатами 2018 года, мы увидим, что они увеличились по русскому языку, иностранному языку, физике. Уменьшение максимального балла произошло по обществознанию, биологии, химии, математике профильного уровня. Высокобалльницей (выше 80 баллов) среди выпускников по результатам ЕГЭ в 2021 году была одна обучающаяся по русскому языку.

Таким образом, все 18 выпускников 2020-2021 учебного года прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сведения о выпускниках-медалистах

2017		2018		2021	
Аттестат о среднем общем образовании с отличием		Аттестат о среднем общем образовании с отличием		Аттестат о среднем общем образовании с отличием	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	8	3	12	1	6

В 2021 году одна выпускница была награждена медалью «За особые успехи в учении» и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Обращений от родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников, апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ в образовательное учреждение не поступало.

В дальнейшем работа должна быть направлена как на повышение успеваемости, так и на улучшение качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации.

В последние годы в системе образования большое внимание уделяется работе, направленной на поддержку и развитие обучающихся с высокой мотивацией к учебной деятельности и талантливых детей. Прежде всего, это работа с одарёнными обучающимися. В 2021 году в школе была продолжена работа по формированию электронной базы

«Одарённые дети», ведётся ежеквартальный мониторинг активности участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук в сентябре-октябре месяце 2021 года были проведены школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края. В 2021 году 347 обучающихся участвовал в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в 2020 году – 321 участник). По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году были определены 10 победителей и 46 призёров (в 2020 году – 11 победителей и 22 призёра). На школьном этапе региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края принимали участие 44 обучающихся, из них 5 стали победителями и 3 призёрами (в 2020 году – 4 участника).

При подготовке к муниципальному этапу учителями-предметниками проделана огромная работа и результатом явились призовые места в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края.

Итоги участия на муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края

№ п/п	Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
	Биология	Призёр	Призёр	Призёр	3 призёра
	География		2 призёра		
	История		Призёр		
	ОБЖ			Призёр	Призёр
	Обществознание	3 призёра		Призёр	3 призёра
	Право				2 призёра
	Русский язык		Призёр		
	Технология	Призёр			
	Физическая культура	3 призёра	Призёр	4 призёра	Призёр
	Чувашский язык и литература		Призёр		

Участие обучающихся в НПК в 2021 г.

№ п/п	Название	Результаты участия	Кол-во участников
1.	Городская научно-практическая конференции младших школьников «Первые шаги в науку»	2 диплома за I место	2
2.	XXIV региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие»	сертификат участия	2
3.	XVIII Международная Открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	2 диплома за I место	2
4.	Городская научно-практическая конференция «Героические страницы из истории Великой Отечественной войны – строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей» в рамках проекта "Героям - строителям безмолвных рубежей посвящается"	сертификат участия	1
5.	III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ»	Диплом 2 степени	1
6.	VIII Международный конкурс научно-	Диплом за	1

	исследовательских работ молодых ученых, студентов и школьников «Фемида»	III место	
7.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов студентов и школьников «Менеджмент»	Диплом за I место	1
ИТОГО			10

Участие педагогов в НПК в 2021 г.

№ п/п	Название	Результаты участия	Кол-во участников
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные форматы нравственно-патриотического воспитания»	Свидетельство участника	1
2.	II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (г. Кемерово)	Сертификат участника, публикация статьи в сборнике	1
3.	Всероссийская научная конференция «Развитие современного образования в контексте педагогической компетентиологии»	Свидетельство участника, публикация статьи в сборнике	1
4.	Международная научная конференция «Междисциплинарный потенциал устной истории и новые пути развития исторического знания»	Свидетельство участника, публикация статьи в сборнике	1
5.	Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационные технологии в современном образовательном пространстве школы и вуза"	Сертификат участника, публикация статьи в сборнике	3
6.	X Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Обучение и воспитание 2021: реализация образовательных и профессиональных стандартов в современных условиях» сетевого образовательного издания ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН»	Сертификат участника, публикация статьи в сборнике	2
7.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения»	Сертификат участника	1
ИТОГО			10

Анализ показал, что в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилось количество победителей и призёров муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края, участников научно-практических конференций как среди учащихся (в 2020 г. – 5 учащихся, из них – 1 победитель; в 2021г. – 10 учащихся, из них 7 победителей и призёров), так и среди педагогов (в 2020 г. – 5 педагогов, в 2021 г. – 10 педагогов). Для дальнейшего повышения результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников и научно - практических конференциях необходимо усилить работу по выявлению одаренных обучающихся и организации с ними дополнительных занятий во внеурочное время. В 2022 году педагогическим работникам школы необходимо: 1) осуществлять индивидуально – дифференцированный подход к обучающимся как в урочной, так и внеурочной деятельности; 2) шире использовать возможности Интернет сайтов Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиаде школьников, Решу ВПР, СДАМ ГИА: РЕШУ

ОГЭ, СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ, ФГБНУ «ФИПИ»; 3) шире использовать возможности материально - технического обеспечения школы для вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность; 4) активно участвовать в вебинарах и семинарах различного уровня, посвящённых проблемам подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам и научно – практическим конференциям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Из 68 выпускников основного общего образования в 2021 году 26 (38%) обучающихся продолжили обучение в 10 классах образовательных учреждений г. Чебоксары и г. Санкт-Петербурга. На основании поданных заявлений в школе был сформирован 10 класс универсального и социально-экономического профиля. 38 (56%) выпускников поступили в профессиональные образовательные учреждения. Из 38 обучающихся 37 (97%) выпускников поступили в профессиональные образовательные учреждения г. Чебоксары и Чувашской Республики. Из поступивших в профессиональные образовательные учреждения выпускников получают образование и специальность на бюджетной основе 23 выпускника - 61%, с полной оплатой обучения получают образование 15 выпускников- 39%.

Образовательная траектория выпускников по учебным заведениям выглядит следующим образом:

- АН ПОО «Академия технологии и управления» – 4 выпускника.
- Колледж Калининградского государственного технического университета в г. Санкт-Петербург - 1 выпускник.
- Колледж Чебоксарского кооперативного института (филиал) РУК – 3 выпускника.
- Чувашское республиканское училище культуры (техникум) – 1 выпускник.
- МБОУ "Лицей №44" г. Чебоксары – 1 выпускник.
- ФГБОУ "Олимпийские надежды" г. Санкт-Петербург – 1 выпускник.
- МБОУ "СОШ №3" г. Чебоксары – 23 выпускника.
- МБОУ "ЦО №2" г. Чебоксары – 1 выпускник.
- Чебоксарский кооперативный техникум – 2 выпускника.
- Чебоксарское художественное училище (техникум) – 1 выпускник.
- Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова – 1 выпускник.
- Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского – 4 выпускника.
- Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства – 4 выпускника.
- Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции - 2 выпускника.
- Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий– 4 выпускника.
- Чебоксарский электромеханический колледж – 5 выпускников.
- Чебоксарский экономико-технологический колледж – 2 выпускника.
- Цивильский аграрно-технологический техникум – 4 выпускника.

Образовательные траектории выпускников показывают, что участие обучающихся школы в проекте «Профессиональная среда» дает положительные результаты, и большинство выпускников выбирают республиканские профессиональные учебные заведения.

Из 18 выпускников среднего общего образования 9 (50%) человек поступили в образовательные учреждения высшего образования, 8 (44%) человек поступили в профессиональные образовательные учреждения, 1 (6%) человек начал трудовую деятельность на предприятии. Из поступивших в образовательные учреждения высшего образования выпускников получают образование и специальность на бюджетной основе 4 выпускника - 44%, с полной оплатой обучения получают образование 5 выпускников- 56%. Из поступивших в профессиональные образовательные учреждения выпускников получают образование и специальность на бюджетной основе 3 выпускника - 37,5%, с полной оплатой обучения получают образование 5 выпускников- 62,5%.

Образовательная траектория выпускников среднего общего образования по учебным заведениям выглядит следующим образом:

- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 3 выпускника.
- Нижегородский государственный инженерно-экономический университет – 1 выпускник.
- Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева – 1 выпускник.

- Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова – 1 выпускник.
- Чувашский государственный аграрный университет – 1 выпускник.
- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – 2 выпускника.
- Чебоксарский экономико-технологический колледж – 1 выпускник.
- Чебоксарский кооперативный техникум – 2 выпускника.
- Чебоксарский электромеханический колледж – 1 выпускник.
- Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства – 2 выпускника.
- Краснодарское высшее военное училище им. С.М. Штеменко – 1 выпускник.
- Чебоксарский медицинский колледж – 1 выпускник.

Анализ показал, что уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях на бюджетных местах. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. Необходимо отметить, что большинство выпускников школы (67%) выбирают образовательные учреждения Чувашской Республики.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями на предмет профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 3» г.Чебоксары являются следующие:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- внутришкольный контроль степени усвоения предметных результатов по основным учебным предметам (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов ВПР, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- внутришкольный контроль организации учебно-воспитательного процесса в параллелях 5, 9 классов;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Подробный анализ исследуемых результатов, принятые управленческие решения указаны в разделе 1.3.

Итоги внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Анализ результатов полученных по итогам функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары позволяет своевременно вносить коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса в школе и повышать его эффективность. Положительная динамика достижений педагогического коллектива позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

1.7. Оценка кадровой укомплектованности

В 2021 году МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары была укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп и с различным педагогическим стажем, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» школы в обеспечении преемственности ее педагогической культуры и традиций и в то же время является условием для дальнейшего развития школы.

Всего к концу 2021 года в МБОУ «СОШ №3» г.Чебоксары работали 35 педагогов, из них - 31 учитель, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог, 1 старший вожатый. 94,1% педагогов имеют высшее образование. Среднее специальное образование имеют 2 педагога, что составляет 5,7%. Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (25,7%), первую – 14 педагог (40%).

Во 2 полугодии 2021 года в школе были открыты вакансии учителей начальных классов (3 человека), математики (1 человек), информатики (1 человек).

Звание «Почётный работник общего образования» имеют 2 педагогических работника, 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», Знаком «Отличник народного просвещения» награждён 1 педагог, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 2 педагога, Почётной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР - 13 педагогов.

Основным направлением повышения квалификации педагогов являются курсы подготовки педагогов. К концу 2021 года из 35 педагогов 34 прошли курсы повышения квалификации.

Результативность проектной деятельности за 2021 год :

№ п/п	Наименование проектов	Уровень проекта	Результативность проектной деятельности
1.	«Школа цифрового века».	Всероссийский	Охват - 34 педагогических работников школы. В ходе участия в проекте за -2021 год 14 педагогов прошли 72 ч КПК, 25 педагогов прошли 36 ч КПК, просмотрено 48 6 ч модульных курсов, 12 педагогов приняли участие в 12 вебинарах.
2.	«Продленка с Герценовским университетом»	Всероссийский	Охват - 137 обучающихся. Проект, реализуемый РГПУ им. А.И. Герцена, для обучающихся 1-4 классов (вебинары по предметам: литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, английский язык) и обучающихся 5-9 классов (вебинары по предметам: русский язык, литература, математика, биология, география, информатика, иностранный язык, история, обществознание, физика, химия).
3.	«Педагоги – на производство»	Республиканский	Охват: 9 педагогов. В рамках проекта учителя естественных наук посетили с экскурсиями ведущие предприятия Чувашской Республики: ООО НПП «ЭКРА», АО «Элара» ООО «Релематика», ЗАО «Сеспель» и другие, где познакомились с организацией современного производства, перспективными и

			востребованными профессиями, что позволит более эффективно оказывать помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.
4.	«Школьные субботы»	Муниципальный	Охват - 112 обучающихся и 15 педагогов школы. Просмотр видеозанятий по подготовке к ГИА обучающимися 9-11 классов в соответствии с графиком проведения мероприятий проекта, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 23.09.2021 №562.
5.	«Университетские субботы»	муниципальный	Охват педагогов – 6 ч-к, охват обучающихся - 30 ч-к
6.	«Профессиональная среда»	муниципальный	Охват педагогов – 7 ч-к, Охват учащихся - 116 ч-к
7.	«Предуниверсарий»	муниципальный	Охват педагогов – 5 ч-к, Охват учащихся - 30 ч-к
8.	«Социокультурные истоки»	республиканский	Охват педагогов – 15 ч-к, охват обучающихся - 424 ч-к
9.	«Взаимообучение городов»	всероссийский	Охват педагогов – 31 ч-к. Приняли участие в 16 вебинарах и онлайн-семинарах
10.	«Школа молодого педагога «Старт в будущее»	муниципальный	Охват педагогов – 3 ч-ка
11.	«Чебоксары – город трудовой доблести»	муниципальный	Охват педагогов – 35 ч-к, Охват учащихся - 862 ч-ка

Педагогический коллектив Школы всегда активно занимался инновационной деятельностью. Анализ показал, что по сравнению с прошлым годом наблюдается динамика роста участников в проектах всех уровней. В 2021 году школа приняла участие в 4 грантовых конкурсах:

1. Грант Главы Чувашской Республики «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике».

2. Конкурс на соискание грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поискового движения.

3. Грантовый конкурс «Лучший музей, посвященный увековечению памяти защитников Отечества».

4. Конкурсный отбор на предоставление в 2021 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Одним из средств повышения профессионализма учителя является участие в конкурсах педагогического мастерства. Они создают благоприятную мотивационную среду

для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному росту.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году.

№ п/п	Название	Результат
1.	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2020/2021»	Поощрительная премия
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года – 2021»	Диплом участника
3.	Республиканский фестиваль методической продукции педагогических работников «Сурский рубеж: незабываемый подвиг»	Победитель Сертификат участника
4.	Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна - гордость моя»	Лауреат 2 сертификата участника
5.	Межрегиональный дистанционный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского, татарского, мордовского) языка и литературы, истории и культуры родного края – 2021»	Диплом III степени
6.	Методический фестиваль «Открытый урок истории, обществознания – 2021»	Диплом призёра
7.	Межрегиональный конкурс профессиональных педагогических компетенций в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»	Диплом I степени
8.	I республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ 2021»	Сертификат участника
9.	X Республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Полет Гагарина-60& Сурский рубеж-80»	Сертификат участника
10.	Всероссийская олимпиада онлайн для учителей образовательного центра «Сириус»	Участие
11.	Всероссийский конкурс методических разработок и сценариев мероприятий внеурочной деятельности «Перспектива Знаний»	Лауреат I степени
12.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Совокупность требований ФГОС начального общего образования»	Диплом за 1 место
13.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	2 диплома за 2 место
14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех: достижения и опыт»	Диплом за 3 место Диплом лауреата
15.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом победителя
16.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей.	Диплом II степени Диплом III степени
17.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом участника
18.	Всероссийский конкурс в номинации «Конспект занятий»	Диплом участника
19.	X Всероссийский педагогический конкурс ФГОСО-БРазование	Диплом участника

20.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом участника
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом участника
22.	Всероссийская олимпиада «Образовательный Марафон»	сертификат участника
23.	Олимпиада: Профессиональный стандарт Педагог (воспитатель, учитель)	сертификат участника
	Итого	1 поощрительная премия, 3 лауреата, I место – 4, II - III место – 7, участие – 14.

Анализ показал, что 2021 году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, что способствовало их профессиональному росту (в 2020 г. – 11 участников, 2021 г. – 29 участников). Из выше приведенной таблицы видно, что 52% педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различных направлений, получили дипломы победителей и призёров.

Анализ показал, что МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары педагогические кадры имеют необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность. В следующем учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. В связи с тем, что нагрузка педагогических работников очень высокая и имеются вакансии, в следующем году предстоит работа по подбору дополнительных кадров.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году коллектив школы работал над проблемой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет школы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, педагогический мониторинг, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, участие педагогов в различных семинарах, вебинарах, аттестация учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС»;
2. «О внедрении Примерной программы воспитания»;
3. «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 2021-2022 учебном году»;
4. «Результаты внешних оценочных процедур 2020-2021. Пути преодоления низких результатов ГИА-2021 и ВПР-2021».

За отчетный учебный год было проведено 5 заседаний методического совета школы. Основными вопросами, которые рассматривались на заседаниях методического совета школы, были - реализация ФГОС НОО, Всероссийская олимпиада школьников, государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы.

В основе методической работы школы лежит принцип предметных методических объединений. Всего в школе пять методических объединений: начального образования, руководитель Мостякова М.А.; гуманитарных наук, руководитель Романова С.Н.; естественно-математических наук, руководитель Коробейникова С.К.; художественного, трудового и физического воспитания, руководитель Тихонова В.Д; классных руководителей, руководитель Ильина М.А.

Каждое МО продолжило работу над своей методической темой, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

В ходе заседаний МО рассматривались вопросы, касающиеся данных методических проблем. При выборе темы самообразования каждый учитель ориентировался на проблему, над которой работает школа и методическое объединение.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках проведения методических недель учителями были даны открытые уроки с использованием современных педагогических технологий. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения стоящих перед ним проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса.

Педагоги школы часто делятся опытом своей работы, публикуя свои наработки на образовательной площадке «Мультиурок», образовательном интернет-проекте «Инфоурок» и других сайтах.

Печатные публикации педагогов МБОУ «СОШ №3» г.Чебоксары в 2021 г.

№ п/п	Название издания	Автор, название статьи
-------	------------------	------------------------

1.	Чебоксары PRO: Современное образование: от оценки качества – к использованию результатов: материалы Единого городского методического дня (Чебоксары, 24 марта 2021 г.).- Чебоксары, 2021.-399 с.	Л.А. Башлыкова «Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС» С.Н. Романова «Техника запоминания иноязычных слов» М.А. Мостякова «Применение технологии критического мышления в процессе развития интеллектуально-творческих способностей учащихся в начальной школе» Н.А. Андреева «Интегрированный урок биологии как средство развития познавательной активности учащихся» А.А. Павлова «Использование технологии создания интеллект-карт на уроках истории и обществознания» О.И. Фадеева «Физкультминутка на уроке как педагогический инструмент урока в начальной школе согласно ФГОС» Н.В. Григорьева «Коммуникативно-диалоговые технологии» С.К. Елисеева «Методы и приемы повышения качества обучения в рамках ФГОС» С.К. Коробейникова «Использование современных информационных технологий в процессе обучения физики в условиях реализации ФГОС ООО» В.В. Николаева «Проектная деятельность на уроках химии, биологии и экологии» Л. П. Рубцова, Н.А. Соколова «Тестирование – форма контроля учащихся в начальной школе»
2.	Развитие современного образования в контексте педагогической компетенциологии: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Чебоксары, 24 марта 2021 г.). – Чебоксары: ИД «Среда», 2021. – 236 с.	С.В.Величко «Опыт дефидента термина «коммунистическая национализация»
3.	Междисциплинарный потенциал устной истории и новые пути развития исторического знания: материалы Международной научной конференции (Чебоксары, 23 апреля 2021 г.). – Чебоксары: ИД «Среда», 2021. – 240 с.	С.В.Величко «Исследование мотивации абитуриентов как средство профориентационной работы повышения качества образовательных услуг»
4.	Инновационные технологии в современном образовательном пространстве школы и вуза: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 26 марта 2021 г.) Отв. редакторы Павлов В.И., Хрисанова Е.Г. – Чебоксары: Чуваш.	В.В.Николаева «Проектная деятельность на уроках химии, биологии и экологии» И.Г.Осипова «Применение интерактивных тетрадей в программе ADOBE PHOTOSHOP на уроках в начальной школе» Н.А.Соколова «Выработка каллиграфиче-

	гос. пед. ун-т, 2021. – 505 с.	ских навыков младших школьников в период обучения грамоте»
--	--------------------------------	--

Главными задачами школьной библиотеки является обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам, участие в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействии формированию информационной компетентности обучающихся, совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Работа школьной библиотеки с педагогами ведется по нескольким направлениям:

- информационно-методическая поддержка педагогов на этапе разработки образовательных программ;
- информационно-методическая поддержка педагогов при планировании учебной деятельности и проектированию уроков;
- совместная подготовка и проведение интегрированных уроков;
- подготовка и проведение отдельных мероприятий, акций к литературным памятным датам: проведение книжных выставок: «На страже закона», информационной пятиминутки «Конституционные права и обязанности граждан России» (ноябрь 2021г.), «День Героев Отечества» (декабрь 2021 г.).

Это способствует повышению информационно-методической компетенции учителей, организации учебной подготовки учащихся за рамками уроками, проведению культурно-досуговых мероприятий.

Ежедневно школьную библиотеку посещают 20-30 обучающихся.

Ежегодно приказом директора по ОО утверждается перечень учебников, соответствующих федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

На начало учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталоги, а также картотека учебников. Библиотека обеспечена выходом в Интернет.

Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. За 2021 год библиотечный фонд пополнился 2479 экземплярами учебников.

В 2021 году коллектив школы продолжил участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Общероссийский проект «Школа цифрового века» направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности. В рамках данного проекта каждый учитель получил доступ к педагогической газете и 21 электронному предметно-методическому журналу издательства «1 сентября». Ко всем номерам журналов имеются электронные приложения для практического использования (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео). Журналы иллюстрированные, ежемесячные, объём — 64 страницы. Кроме этого, можно использовать дистанционные образовательные ресурсы: модульные курсы под общим названием «Навыки профессиональной и личной эффективности», курсы повышения квалификации.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 785 от 29.05.1014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта...» на официальном сайте МБОУ "СОШ №3 " г. Чебоксары в сети "Интернет" обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Оцени качество услуг», имеется версия для слабовидящих.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Благодаря данной программе родители имеют доступ к электронному журналу и дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

Анализ показал, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В целом учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары позволяет эффективно реализовать урочную и внеурочную работу с обучающимися, а также методическую работу с педагогическим коллективом.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для частичного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания школы и оборудование учебных кабинетов;

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- информационное обеспечение учебного процесса.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.1178-02 в школе имеются следующие зоны:

1) физкультурно-спортивная (имеется футбольное поле, 2 полосы препятствий, баскетбольная площадка);

2) зона игровой территории;

3) зона застройки;

4) хозяйственная зона.

Школа располагается в 3-этажном типовом здании, построенном в 1979 году. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 29195 кв. м. По всей площади посажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя:

– число зданий и сооружений – 2;

– общая площадь всех помещений – 6443,30 кв. м.;

– число учебных кабинетов – 37;

– общая площадь учебных кабинетов – 2104,1 кв.м.;

– техническое состояние школы - имеет все виды благоустройства;

– парадный вход школы оборудован пандусом;

– на первом этаже здания оборудована санитарная комната (санузел) для маломобильных групп учащихся;

– количество стационарных компьютеров – 68;

– количество проекторов – 29;

– количество интерактивных досок – 3;

– число ноутбуксов – 6, из них: 4 используются в учебных целях и 2 - для административной деятельности;

– количество оргтехники – 22, из них: 6 принтеров, 15 многофункциональных устройств и 1 сканер;

– телевизоры – 3;

– саундбар – 1.

В школе имеется актовый зал, библиотека, медицинский кабинет и процедурная, а также столовая на 240 посадочных мест, в которой дети получают горячее питание.

Кабинеты химии, кабинеты начальных классов имеют водопровод и канализацию. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Уроки физической культуры проходят в спортивном и тренажерном залах, оборудованных необходимым спортивным инвентарём, раздевалками для девочек и для мальчиков. В спортзале созданы условия для занятия баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, гимнастикой. На спортивной площадке имеются оборудованные полосы препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта (имеется лыжная база).

Уроки технологии проводятся в комбинированной мастерской и кабинете обслуживающего труда, укомплектованных необходимым инвентарём и оборудованием.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Таким образом, анализ материально-технической базы показал, что все кабинеты оснащены учебной мебелью и оборудованием.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием – 100%. Для организации горячего питания учащихся заключен договор с ООО «Кулинар плюс» на организацию питания в образовательном учреждении. Организация питания осуществляется во время перемен. Продолжительность перемен для приема пищи 20 минут, остальных – 10 минут.

В школе функционирует музейный комплекс «Связь поколений»:

1. Мемориальный музей Никиты Яковлевича Бичурина.

2. Музей Боевой Славы.

3. Мемориальный музей Рихарда Зорге.

Имеется 1 компьютерный класс. Обеспеченность оборудованием компьютерных классов соответствует требованиям государственных стандартов и составляет 80 %. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В школе созданы условия и возможности индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для самостоятельного их передвижения по объекту. При главном входе в школу установлен пандус. На 1-ом этаже имеется доступное санитарно-гигиеническое помещение. Сайт ОО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлены тактильные таблички и тактильная мнемосхема.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований и внебюджетных средств. Администрацией и педагогами школы проведена большая работа по оборудованию коридоров, учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение летних каникул в школе проведен ремонт спортивного зала, косметический ремонт классных кабинетов, коридоров, санузлов. В фойе школы и около входа в столовую установлены санитайзеры и дополнительные раковины. Раковины, установленные около столовой и в санузле на 1 этаже оборудованы дозаторами с жидким мылом и электрополотенцами.

Медицинский и процедурный кабинеты оснащены водонагревателем накопительного типа.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Кабинеты начальных классов оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Для более качественной организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары все ПК подключены в общую локальную сеть (к школе подведено оптоволокно, есть WiFi) для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Провайдером, предоставляющим услуги по обеспечению выхода в сеть Интернет с 09.01.2018 г. является ООО «Аквилон».

Качество доступа к Интернет (качество связи) 120 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, вебинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа «Интернет Цензор» для Windows.

В соответствии с договором об использовании программ для ЭВМ (ООО «АСофт») на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 7 камер в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. Совместно с представителями МВД и Росгвардии проводятся тренировки для отработки навыков организованных, слаженных и умелых действий, повышения готовности к чрезвычайным ситуациям, своевременного реагирования на возможные угрозы.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация

предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно, и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Основной вход оборудован системой контроля и управления доступом 2-мя турникетами, арочным и ручным металлодетекторами. Обеспечивается особый порядок доступа на территорию учреждения, регламентированный внутренним приказом организации. Проход для обучающихся и работников по электронным картам, посторонних – при предъявлении документа, удостоверяющего личность, в сопровождении дежурного администратора.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено, что заболеваемость учащихся ОРВИ и гриппом в пределах нормы.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса о здоровом образе жизни.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма во время учебного года не было.

Таким образом, материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ всех уровней обучения. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «СОШ №3» г.Чебоксары проводилось с целью доступности и открытости информации о деятельности ОО. Анализ показателей выявил, что качество образования по школе повышается на уровне начального образования и снижается на уровне основного образования. Данные по успеваемости выпускников 9-х классов свидетельствует о необходимости повысить уровень подготовки обучающихся к ГИА. Анализ участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, в проектной деятельности показывает возросшую по сравнению с прошлым учебным годом динамику и эффективность участия обучающихся в данных мероприятиях.

Показатели деятельности школы (на 01.01.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	863 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	469 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	385 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек//1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по ма-	-

	тематике(базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек//1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек//6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	767 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/31,1%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	111 человек/12,9%)
1.19.3	Международного уровня	54 человека/6,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человека/ 6,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/ 6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 94,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек/ 2,9%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 25,7%
1.29.2	Первая	14 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 22,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 25,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 22,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142/26%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15 кв.м

2.2. Выводы (общие выводы и предложения)

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, конференциях, смотрах различного вида.
5. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. В школе созданы условия для обеспечения базового образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Педагогический коллектив включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьёзное внимание уделяется обновлению содержания образования.
9. Воспитательной работе в школе уделяется большое внимание.

Проблемы:

1. Тенденция к увеличению удельного веса педагогов – пенсионеров.
2. Нехватка педагогических кадров на следующий учебный год.
3. Высокая нагрузка педагогов, что приводит к их нежеланию участвовать в конкурсах педагогического мастерства.
4. Пассивность родителей (законных представителей) в воспитательной и учебной деятельности.
5. Отсутствие интереса у большинства выпускников к результатам своей учебной деятельности из-за ежегодного уменьшения бюджетных мест и престижа высшего образования.
6. Нестабильность шкалы перевода тестовых баллов в оценку.
7. Низкая мотивация учащихся.
8. Повышение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
9. Низкое количество участников НПК и олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
10. Недостаточная материальная база для нормального функционирования школы.

Пути решения:

1. Активизировать работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов: участие в единых городских методических днях, предметных неделях, семинарах в соответствии с графиком, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, освещения опыта работы в средствах массовой информации, в том числе на официальном сайте школы и в группах социальных сетей.
2. Всем педагогическим работникам с учётом интересов обучающихся применять на уроках современные образовательные платформы и технологии, в том числе развития критического мышления, проектные, «перевёрнутый класс», коммуникативного обучения в полиязычной культуре, «ТРИЗ», кейс-технологии и другие.
3. Развитие учительского потенциала посредством внедрения системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе педагогов, имеющих высокие показате

тели педагогической деятельности, а также для пополнения коллектива школы молодыми специалистами.

4. При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год предусмотреть изучение на расширенном или профильном уровнях учебных дисциплин, которые возглавляют рейтинг наиболее востребованных предметов, выбираемых для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

5. Наладить тесные связи между семьёй учащихся и школой в целях более плодотворного сотрудничества родителей (законных представителей) и учителей в деле воспитания и обучения через систематическую работу классных руководителей, родительских комитетов классов, Совета отцов, Совета родителей и их активное вовлечение в организацию, и проведение различных мероприятий урочной и внеурочной деятельности.

6. Повысить уровень профессиональной ориентации выпускников, адаптировать его к условиям современной жизни через участие в проектах «Профессиональная среда», «Университетские субботы», «Школьные субботы», «Живые уроки», «Педагоги на производство».

7. Учителям-предметникам принимать активное участие в вебинарах, семинарах и курсах повышения квалификации по подготовке к ГИА в соответствии с планом мероприятий АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, БУ ДПО «ЧРИО», Образовательного учреждения Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Академии Минпросвещения России и других учреждений.

8. Для повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации использовать возможности сетевого взаимодействия с МБОУ «Лицей №44» г. Чебоксары в рамках реализации программы перехода МБОУ "СОШ №3" г. Чебоксары в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения на 2022-2024 годы.

9. Через систему «Навигатор» и ПФДОД, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях усилить работу по выявлению одаренных обучающихся и организации с ними дополнительных занятий во внеурочное время.

10. Оснастить материальную базу учреждения за счет муниципального бюджета и участия в конкурсах и грантах в рамках национального проекта «Образование», привлечения средств, поступающих от приносящей доход деятельности..

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Чебоксары Чувашской Республики составлен по состоянию на 01.01.2022 г.

Директор

Н. И. Степанова