Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2» Цивильского района Чувашской Республики

Согласован
Протокол заседания Управляющего Совета школы
от «*04*» *апреля* 2022г. № 1

Утвержден
Приказ директора школы
от 09.04.2021 № 72-О

ОТЧЁТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2» Цивильского района Чувашской Республики за 2021 год

Отчёт направлен
в Отдел образования и социального развития
администрации Цивильского района
Чувашской Республики
12.04.2022

Отчет получен 12.04.2022 г.
Вх 102
Л.В. Волчкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2» Цивильского района Чувашской Республики

Согласован

Протокол заседания Управляющего Совета школы

от «*04*»_*апреля*__2022г. №__1___

Утвержден

Приказ директора школы

от 09.04.2021_№_72-О_

ОТЧЁТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2» Цивильского района Чувашской Республики за 2021 год

Отчёт направлен

в Отдел образования и социального развития

администрации Цивильского района

Чувашской Республики

12.04.2022

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «ЦИВИЛЬСКАЯ СОШ №2»
ЗА 2021 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2» Цивильского района Чувашской Республики (МБОУ "Цивильская СОШ №2")
Руководитель	Кузьмина Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	429900, Чувашская Республика, г.Цивильск, ул.Рогожкина, д.59
Телефон, факс	(83545)21353, (83545)21725, (83545)21606- факс
Адрес электронной почты	sh_rzivil3@rchuv.ru
Учредитель	Полномочия учредителя от имени муниципального образования – Цивильский район Чувашской Республики осуществляет администрация Цивильского района Чувашской Республики в лице администрации Цивильского района Чувашской Республики в лице отдела образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской Республики Адрес:429900, Чувашская Республика, г.Цивильск, ул.Маяковского, д.12 Тел. (83545) 21740 e-mail: obrazov@zivil.cap.ru
Дата создания	1966 год
Лицензия	Регистрационный №841 от 06 февраля 2012 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №450 от 8 июня 2016 г. бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Цивильская СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом школы. С 01.01.2021 года МБОУ «Цивильская СОШ №2» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта, в 2020-2021 году выпускники школы продолжали обучение по учебному плану, составленному на основании Федерального компонента базисного учебного плана. Учебные планы сохраняли в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Образовательная программа МБОУ «Цивильская СОШ №2» и учебный план МБОУ «Цивильская СОШ №2», предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй и третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на

подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Отставание по учебным программам отсутствует.

На 20.09.2021 года в МБОУ «Цивильская СОШ №2» обучалось 1052 человек. Из них, на уровне начального общего образования - 437, из них 4 человека- на домашнем обучении по рекомендациям ЦПМПК и ВК.; на уровне основного общего образования 560 человека, из них 4 человека – на домашнем ; на ступени среднего общего образования – 53 человека. Занятия проводились в две смены : для 118 обучающихся занятия проводились во вторую смену . Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства .

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МБОУ «Цивильская СОШ №2» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности,

- Российская электронная школа http://resh.edu .ru/
- Информационно- коммуникационная платформа «Сферум»
- Учи.ру https://uchi.ru
- Яндекс.Учебник
- Онлайн щкола Фоксфорд https://foxford .ru/

- Профориентационный портал «Билет в будущее» https://site.bilet.worldskills.ru/
- http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html
- http://katalog.iot.ru/pdf/Catalog_vol1.pdf
- http://eor-np.ru/
- http://www.openclass.ru/
- http://school-collection.edu.ru/
- http://interaktiveboard.ru/

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году в МБОУ «Цивильская СОШ №2» было организовано

- два обучающих онлайн-семинара для учителей совместно со специалистами республиканского Центра патриотического воспитания детей «Авангард» для учителей физической культуры, ОБЖ, руководителей спортивных кружков в рамках проекта «Я выбираю спортивный туризм»
- проведение Международной акции «Географический диктант» (14 ноября 2021 года). МБОУ «Цивильская СОШ №2» уже пятый год подряд становится региональной площадкой по проведению Географического диктанта
- проведение экологического диктанта (06-12 декабря – МБОУ «Цивильская СОШ №2» - офлайн-площадка)

Педагогический коллектив организует свое самообразование через участие в вебинарах. Так, в истекший период были прослушаны следующие вебинары и дистанционные курсы:

- «Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования», Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева;
- «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в системе дополнительного образования»
- «Технология обучения шахматам в образовательной деятельности учителя начальных классов»;
- «Подготовка обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам , вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования»
- «Специфика деятельности тьютора, сопровождающего детей с ограниченными возможностями здоровья»

- «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием специализированной платформы с интерактивными заданиями» - возможности цифровой образовательной платформы parta.school;
- «Текстовая деятельность на уроках русского языка»
- «Обновление содержания и технологий воспитательной работы и дополнительного образования детей по приоритетным направлениям»
- Мероприятия деловой программы ММСО 2021
- Мероприятия V Арктического образовательного форума «Арктика – новые образовательные векторы: от глобальных вызовов к локальным практикам
- Вебинар по работе с адаптированными образовательными программами для детей с умственной отсталостью», 16 ноября 2021
- Цикл лекций в рамках реализации проекта «Точные науки сквозь призму искусства»

Дополнительное образование

Образовательный процесс в школе направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей.

Внеурочная работа или дополнительное образование представляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Дети выбирают то, что близко им, отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы.

В школе насыщена и 2-я половина дня. Дети вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое.

Создано много образовательно-воспитательных площадок, где ребенок может попробовать свои возможности, проявить способности не только в учебной, но и в творческой деятельности.

В школе работает школьное научное общество «Эврика» и объединение олимпиадников «Эрудит».

Обучающиеся школы успешно вовлечены в проектную и исследовательскую работу. Работа школьного научного общества «Эврика» реализуется через участие в ряде традиционных научно-практических конференций, таких как конференция-фестиваль

творчества обучающихся «Excelsior», конференция младших школьников «Я - исследователь», Молодежные Николаевские чтения, «Голубой горизонт», Республиканская научно-практическая конференция "Поиск". С целью оценки метапредметных результатов по ФГОС все обучающиеся охвачены проектной деятельностью. Все они защищают индивидуальные или групповые учебные проекты, демонстрируя свои достижения в самостоятельном освоении избранных областей знаний и способность осуществлять учебно-познавательную, социальную, творческую или иную деятельность.

Кроме развития одаренности в предметной области в школе созданы условия для развития детей, не реализовавших себя в рамках предметного обучения. Активно реализуется общеэстетическое развитие школьников через внеурочную деятельность в области хореографии, хорового пения, изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Кроме того реализуется направление по развитию кадетского образования, туризма, движения юных космонавтов. В школе создана общешкольная газета «Школьная галактика», которая создается силами юных журналистов. Зарегистрирован клуб волонтеров «Доброе сердце». На его счету еженедельные акции по оказанию помощи и поддержки определенным группам населения.

Наличие реализуемых дополнительных образовательных программ

По общеинтеллектуальному развитию детей:

- образовательная программа курса «Белая ладья» в рамках внеурочной деятельности в начальной школе, учитель Петрова С.И.
- программа кружка «Школа Муравьишки» и клуба «Почемучки» в рамках внеурочной деятельности в начальной школе, учитель Елёхина Е.П.
- Кружок лего и роботоконструирования, Александрова Е.А.
- уроки финансовой грамотности, учитель Шумалкина Н.А.

По спортивно—оздоровительному воспитанию :

- образовательная программа курса «Азбука здоровья» в рамках внеурочной деятельности в начальной школе, учителя Петрова С.И., Алексеева Т.Н., Петрова О.В., Елёхина Е.П., Брыкина Н.Е.,
- программы спортивных кружков и секций по направлениям: «Спортивный туризм», «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол»

По экологическому воспитанию:

- образовательная программа курса «Секреты природы» в рамках внеурочной деятельности в начальной школе, учитель Алексеева Т.Н.
- образовательная программа «Земля - наш общий дом» в рамках внеурочной деятельности в начальной школе, учителя Петрова О.В., Брыкина Н.Е.,

По духовно-нравстенному и патриотическому воспитанию:

- образовательная программа курса «Путешествие по стране этикета» в рамках внеурочной деятельности в начальной школе, учитель Алексеева Т.Н.
- образовательная программа курса «Растим патриотов России» в рамках внеурочной деятельности в начальной школе, учителя Петрова О.В., Васильева С.П.

Система дополнительного образования строится в соответствии с требованиями ФГОС и по следующим направлениям:

- *Кадетское образование*: В 2007 году МБОУ «Цивильская СОШ № 2» вошла в республиканский эксперимент по апробации моделей кадетских классов и кадетских школ в Чувашской Республике.

С 2008 года функционирование кадетских классов в школах республики, в том числе и в Цивильской СОШ № 2 перешло в обычный режим. Во втором полугодии 2020-2021 года и в первом полугодии 2021-2022 год функционировало 3 кадетских класса.

Учащиеся кадетских классов - активные участники многих социальных проектов, торжественных мероприятий, проводимых в районе: Парад Победы, митинг, посвященный памяти чернобыльцев и т. д.

В связи с эпидемиологической обстановкой большинство республиканских конкурсов, проводимых в республике среди кадетских классов: Осенняя кадетская Поверка, Георгиевский Бал, Бал Четырех Побед, Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны», республиканский фестиваль «Нам этот мир завещано беречь»в указанный период не проводились.

- *Движение юных космонавтов «Нас зовут космические дали»*

С 2004 года школа участвует в республиканском движении отрядов юных космонавтов, в республиканской программе «Нас зовут космические дали». Юные космонавты занимаются исследовательской, научной, проектной деятельностью, мастерят макеты летательных аппаратов, активно принимают участие в конкурсах прикладного творчества и рисунков, в

республиканском конкурсе творческих работ «Дорога к звездам», фестивале спорта юных космонавтов «Через тернии к звездам» в молодежных Николаевских чтениях.

В апреле 2021 года в МБРУ «Цивильская СОШ №2» прошла традиционная XI республиканская научно-практическая конференция «Прорыв в космос». Отряд юных космонавтов под руководством Федоровой Ольги Петровны в целях приобщения младших школьников к движению юных космонавтов принимал участие в организации внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов, они реализовывали программу «Нас зовут космические дали».

- *Развитие туризма. Спортивно-туристический клуб «Вертикаль»*

В целях организации и проведения спортивно-массовой, туристической работы, создания условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом в МБОУ «Цивильская СОШ №2» был создан школьный спортивный клуб «Вертикаль (Свидетельство о регистрации во Всероссийском реестре ШСК № РФ 85 -21-11797 от 15.04.2021 года). Если во втором полугодии 2020-2021 в ШСК состояло 60 обучающихся, то в первом полугодии 2021-2022 года – 550 обучающихся

Школа стала одним из базовых центров развития туризма в Чувашской Республике в рамках проекта «Я выбираю туризм». За период реализации проекта на базе школы прошли 3 семинара, мастер-класс, получено оборудование.

Увеличился охват учащихся туризмом. Во втором полугодии 2020-2021 года охват обучающихся составил -45 человек, а в первом полугодии 2021-2022 года – 60 человек

- *Общеэстетическое направление*

Современные процессы жизни требуют все более внимательного отношения к духовному воспитанию детей. В школе созданы благоприятные условия для творческого развития и самовыражения учащихся, наработан большой опыт в дополнительном образовании. Сегодня в школе общеэстетическая работа ведется по следующим направлениям: классический и эстрадный вокал, хоровое пение, ритмика и танец, декоративно-прикладное творчество, рисунок и живопись. Учащиеся начальной школы охвачены О/Э образованием полностью, в старших же классах выбор направления в занятиях остается индивидуально за каждым учеником.

Реализация этой Программы показала ее эффективность, получены очевидные результаты:

- активизировалась деятельность учащихся в конкурсах, концертах, выставках, интеллектуальных играх и олимпиадах;
- наблюдается положительная динамика увеличения творческих достижений в международных, республиканских и районных конкурсах;
- растет духовный и культурный уровень наших детей.

Школа ежегодно активно участвует в республиканских проектах:

- «Творческая школа»
- «Танцующая школа»
- «Рисующая школа»
- «Поющая школа»
- «Читающая школа»

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся во втором полугодии 2020-2021 года и в первом полугодии 2021-2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
общее собрание работников Школы	- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, - определение тайным голосованием представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы, - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению, - внесение предложений по вопросам охраны жизни, здоровья,

	и безопасности обучающихся и работников, - рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа членов коллектива Учреждения, - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.
педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - рассмотрение и согласование образовательных программ Школы; - рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении учащихся; - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - организация выявления, обобщения, распространения,

	внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Школы и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - контроль за выполнением ранее принятых решений Педагогического совета; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения. .
управляющий совет	Согласовывает, по представлению руководителя Школы локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних и т.д. Вносит руководителю Школы предложения в части: а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); б) выбора учебников из утвержденных федеральных и республиканских перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; в) создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; г) организации промежуточной аттестации обучающихся; д) мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;

	е) развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в Школе. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад о деятельности Школы, который подписывается совместно председателем Совета и руководителем Школы. Заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года. В случае признания отчета руководителя неудовлетворительным, Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации общеобразовательного учреждения.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;

- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций:

Принципами построения и развития ученического самоуправления в Цивильской средней школе № 2 являются:

- выборность органов ученического самоуправления;
- педагогическое руководство, оно обеспечивает развитие детского самоуправления;
- гласность и открытость;
- разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие; свобода критики и обмен мнениями по вопросам школьной жизни;
- гуманность к каждому человеку, приоритетность интересов учащихся;
- систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.

Ученическое самоуправление играет важную роль в жизни школы . Первичной ступенью школьного самоуправления является классная система самоуправления. В каждом классе создана своя система самоуправления, основанная на секторах, которые отвечают за то или иное направление развития классного коллектива (сектор здоровья, сектор трудовой деятельности, сектор чистоты, сектор успеваемости и т.д.) Деятельность школьного ученического самоуправления в нашей школе осуществляется путем деятельности Совета старшеклассников и волонтерского объединения «Доброе сердце». Это общественное объединение, в которое входят дети.

Целью работы детской организации «Доброе сердце» является - формирование личности способной адаптироваться в современных условиях,гражданина, человека культуры и нравственности. По организации и деятельности ученического самоуправления у педагогов накоплен большой опыт работы, который позволяет успешно осуществлять его работу. Система школьного ученического самоуправления позволяет приучать школьников к некоторым принципам и нормам жизни общества, проявлять инициативу, ответственно относиться к принятию решений, аргументировать свои поступки, свой выбор, считаться с мнением товарищей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

-В МБОУ «Цивильская СОШ №2» успешно выполнены требования образовательного стандарта;

- *Успеваемость за 2021 учебный год составила 99,4% (99,7% по уровню НОО; 99,2% - по уровню ООО, 100% по уровню СОО), качество знаний за 2020-2021 уч. год составило 60,6% (65,1% по уровню НОО; 53,4% - по уровню ООО, 87,1% - по уровню СОО)*

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

	II полугодие 2020-2021 учебного года	I полугодие 2021-2022 учебного года	Средний показатель
Успеваемость	98,5%	98,9%	98,7%
Качество	59,7%	60,4%	60,1%

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

	II полугодие 2020-2021 учебного года	I полугодие 2021-2022 учебного года	Средний показатель
Успеваемость	95,3%	93,7%	94,5 %
Качество	46,9%	40,6%	43,8 %

Результаты освоения программ **среднего общего** образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

	II полугодие 2020-	I полугодие 2021-	Средний

	2021 учебного года	2022 учебного года	показатель
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	85,5%	90,6%	88,1%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на параллели 6- 8 классов.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА проводится ежегодно в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- протоколы результатов ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- протоколы результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

Количество выпускников (за последние три года)

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
9 класс	115	85	73
11 класс	31	23	37

Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших экзамены

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Русский язык	100%	100%	100%
Математика (базовая)	100%	Не сдавали	Не сдавали

Математика (профильная)	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%
Информатика	86%	100%	100%
Обществознание	92%	100%	92%
Химия	100%	100%	100%
Английский язык	-	100%	100%
История	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	86%

Доля выпускников 11-х классов,

выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Физика	29%	22%	16,2%
Информатика	25%	26%	11%
Обществознание	39%	61%	54%
Химия	14%	26%	16%
Английский язык	-	13%	3%
История	26%	35%	38%
Биология	29%	4%	16%

Средний балл

по обязательным предметам выпускников 11-х классов

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Русский язык	69	73	75
Математика (базовая)	4,2	Не сдавали	Не сдавали
математика (профильная)	57	86	67

Количество высокобалльников (80 баллов и выше) среди выпускников

11-х классов

2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**

8	8	14

По итогам **единого государственного экзамена** средние баллы выше, чем в прошлом году по русскому языку (75,22, Грачева Н.В., Алексеева В.Г.), литературе (63, Грачева Н.В.), физике (61,83, Андреева А.Я.), обществознанию (63,5, Герасимов А.В.), истории (58,86, Семенова Л.С.), информатике (64,5, Александрова Е.А.), по остальным предметам ниже прошлогоднего уровня. Количество высокобальников (80 баллов и выше) составило 13 (8-2020г., 5-2019г.) человек, результатов - 18 (в прошлые годы - 2020г.-15, 2019г. - 10).

Выше 80 баллов по всем трем экзаменам у Ивановой Татьяны (математика - 84, русский язык - 94, физика - 87), по два результата у Андреева Юрия (обществознание - 81, русскому языку - 82), у Сергеевой Кристины по русскому языку 92 и обществознанию 81, у Степановой Анастасии по русскому языку 88, по обществознанию 88. Все остальные высокобальники по русскому языку: Михайлов Сергей, Пушкина Дарья, Трофимова Татьяна, Семенова Екатерина, Васильева Валерия – учитель Грачева Н.В.; Васильева Елена, Ефимов Михаил, Золотов Дмитрий, Иванова Татьяна, Яковлев Павел – учитель Алексеева В.Г.

По сравнению с республиканскими показателями результаты ниже по химии, биологии, истории, английскому языку и литературе, выше республиканских результаты по русскому языку (Грачева Н.В., Алексеева В.Г.), математике профильной (Семенова Г.И. и Шумалкина Н.А.), физике (Андреева А.Я.), информатике (Александрова Е.А.) и обществознанию (Герасимов А.В.).

По итогам учебного года аттестаты с отличием и золотые медали получили 14 выпускников (10-2020, 11-2019) 11-х классов (9 в 11а и 4 в 11б)

По итогам **основного государственного экзамена** все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (7 человек пересдали математику в сентябрьский период).

Средний балл

по обязательным предметам выпускников 9-х классов

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Русский язык	3,97	3,99	4,07
Математика	3,87	3,75	3,44

По итогам ОГЭ средние баллы по школе выше прошлогодних показателей по русскому языку, химии, физике, английскому языку, истории, обществознанию и географии – учителя Осипова В.Н., Грачева Н.В., Артемьева А.Ю., Боровикова О.Н., Андреева А.Я., Митрофанова М.Н., Гусева Ю.С., Герасимов А.В., Петрова Ю.В., Федорова О.П., ниже по остальным (сдаваемым) предметам.

По сравнению с районными и республиканскими показателями все результаты ОГЭ выше республиканских: по математике - 3,44 – третий показатель в районе, (3,36 по району, 3,42 – в республике) и русскому языку – 4,07 – также третий показатель в районе, (3,93 в районе, 3,92 в республике (остальные предметы не сдавались) – учителя Грачева Н.В., Алексеева В.Г., Артемьева А.Ю., Семенова Г.И., Шумалкина Н.А.

6 выпускников 9А класса, 5 выпускников 9Б класса и 3 учащихся 9В класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Результаты участия школьников в олимпиадном движении

(Всероссийская олимпиада школьников)

С 12 ноября 2021 года по 26 февраля 2022 года прошел муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Межрегиональных олимпиад по национальным языкам. В олимпиаде (муниципальный этап) приняли участие 128 человек нашей школы и заняли 99 призовых места: из них, 18 – победителей и 81 призеров. По общему количеству призовых мест в муниципальном этапе школа заняла первое место в Цивильском районе. Победителями и призерами муниципального этапа стали:

Список победителей и призеров МЭ ВсОШ,
2021-2022 уч.год

Дата	предмет	параллель	Ф.И.	победитель/призер	класс	Ф.И.О. наставника
09.11.21	КРК	8	Иванова Екатерина	призер	8А	Фёдорова С.А.
		7	Яковлева Ольга	призер	7Б	Павлова О.Я.
12.11.21	чув.язык	11	Алексеева Екатерина	победитель	11	Носова Е.В.
		8	Медунгина Арина	победитель	8Б	Носова Е.В.
			Щербакова Валерия	призер	8А	Фёдорова С.А.
			Георгиева Арина	призер	8А	Фёдорова С.А.
		7	Павлова Мария	призер	7Б	Фёдорова

						С.А.
			Михайлова Анастасия	призер	7Б	Фёдорова С.А.
			Афанасьев Иван	призер	7А	Павлова О.Я.
16.11.2021	экономика	9	Ильина Валентина	призер	9А	Герасимов А.В.
17.11.2021	литература	11	Сергеева Татьяна	победитель	11	Ярусова Т.Г.
		10	Михайлова Ксения	призер	10	Грачева Н.В.
		9	Осипова Кира	призер	10	Грачева Н.В.
		8	Ильина Дарья	призер	8Б	Ярусова Т.Г.
			Еремеева Аиктория	призер	8Б	Ярусова Т.Г.
18.11.2021	экология	10	Жачева Кристина	призер	10	Фёдорова О.П.
		9	Нестеров Артемий	призер	9Г	Фёдорова О.П.
		8	Григорьева Анастасия	призер	9Г	Фёдорова О.П.
19.11.2021	физкультура	7-8 м	Алексеев Артем	победитель	7А	Леонтьев В.А./Дмитриева А.Л.
			Сидоров Даниил	призер	8Г	Галкин В.А./Дмитриева А.Л.
			Лаврентьев Сергей	призер	8Б	Дмитриева А.Л.
		7-8 д	Семенова Анастасия	победитель	8Г	Галкин В.А./Дмитриева А.Л.
			Александрова Александра	призер	8Б	Дмитриева А.Л.
			Лаврентьева Анастасия	призер	7А	Леонтьев В.А./Дмитриева А.Л.
		9-11ю	Дмитриев Антон	победитель	9Г	Дмитриева А.Л.
			Кузьмин Никита	призер	9Б	Леонтьев В.А./Дмитриева А.Л.
			Матросов Дмитрий	призер	10	Дмитриева А.Л.
		9-11 д	Александрова Юлия	победитель	9Г	Дмитриева А.Л.
			Прокопьева Мария	призер	10	Дмитриева А.Л.
23.11.2021	география	11	Алексеева Екатерина	призер	11	Петрова Ю.В.

		10	Жачева Кристина	призер	10	Петрова Ю.В./Фёдорова О.П.
		9	Захарова Анастасия	призер	10	Петрова Ю.В.
		8	Васильев Валерий	призер	8Б	Фёдорова О.П.
			Васильев Тимофей	призер	8Г	Фёдорова О.П.
24.44.2021	обществознание	11	Петрова Виктория	призер	11	Герасимов А.В.
			Алексеева Валерия	призер	11	Герасимов А.В.
		8	Семенова Анастасия	призер	8Г	Герасимов А.В.
			Ильина Дарья	призер	8Б	Герасимов А.В.
		7	Алексеева Дарья	призер	7А	Герасимов А.В.
			Привалова Мария	призер	7А	Герасимов А.В.
25.11.2021	физика		***призовых мест нет***			
26.11.2021	ОБЖ	7-8	Александрова Александра	победитель	8Б	Дмитриева А.Л.
			Алексеев Артем	призер	7А	Дмитриева А.Л.
			Митрофанов Роман	призер	7А	Дмитриева А.Л.
			Васильева Екатерина	призер	7Б	Дмитриева А.Л.
			Афанасьев Иван	призер	7А	Дмитриева А.Л.
			Щербакова Валерия	призер	8А	Дмитриева А.Л.
		9	Дмитриев Антон	победитель	9Г	Дмитриева А.Л.
			Адюков Павел	призер	9А	Дмитриева А.Л.
			Александрова Юлия	призер	9Г	Дмитриева А.Л.
		10-11	Михайлова Ксения	победитель	10	Дмитриева А.Л.
			Яковлева Екатерина	призер	11	Дмитриева А.Л.
			Николаева Алёна	призер	11	Дмитриева А.Л.
			Васильева Дарья	призер	11	Дмитриева А.Л.

29.11.2021	биология	10	Жачева Кристина	победитель	10	Фёдорова О.П.
		9	Воробьева Татьяна	призер	9	Фёдорова О.П.
02.12.2021	право	11	Петрова Виктория	призер	11	Герасимов А.В.
03.12.2021	астрономия	7	Иванов Вадим	призер	7А	Андреева А.Я.
07.12.2021	химия	***призовых мест нет***				
08.12.2021	русский язык	9	Фёдорова Яна	призер	9Г	Грачева Н.В.
			Осипова Кира	призер	9Г	Грачева Н.В.
			Никитина Катя	призер	9Г	Грачева Н.В.
		8	Семенова Анастасия	призер	8Г	Грачева Н.В.
09.12.2021	математика	7	Васильева Кира	призер	7А	Доментьева З.Г.
		11	Шумалкина Екатерина	победитель	11	Шумалкина Н.А.
			Васильева Мария	призер	11	Шумалкина Н.А.
10.12.2021	английский язык	7	Митрофанов Роман	призер	7А	Митрофанова М.Н.
			Михайлова Варвара	призер	7Б	Митрофанова М.Н.
			Васильева Кира	призер	7А	Митрофанова М.Н.
		8	Давыдов Илья	призер	8Б	Митрофанова М.Н.
			Григорьева Анастасия	призер	8Г	Окулова Г.М.
		10	Боровикова Анастасия	призер	10	Митрофанова М.Н.
			Таран Вадим	призер	10	Митрофанова М.Н.
		11	Алексеева Валерия	призер	11	Окулова Г.М.
13.12.2021	МХК	11	Сергеева Татьяна	призер	11	Луценко В.Н.
			Алексеева Екатерина	призер	11	Луценко В.Н.
14.12.2021	информатика	8	Васильев Кирилл	призер	8Г	Александолва Е.А.
		11	Шумалкина Екатерина	победитель	11	Александолва Е.А.
15.12.2021	История	7	Александова Ульяна	победитель	7А	Семенова Л.С.
			Васильева Кира	призер	7А	Семенова Л.С.
			Михайлова Анастасия	призер	7Б	Семенова Л.С. /Гусева Ю.С.
			Михайлова Варвара	призер	7Б	Семенова Л.С. /Гусева Ю.С.

			Яковлева Ольга	призер	7Б	Семенова Л.С. /Гусева Ю.С.
			Афанасьев Иван	призер	7А	Семенова Л.С.
		8	Семенова Анастасия	победитель	8Г	Семенова Л.С.
			Белоусова Мария	призер	8Г	Семенова Л.С.
			Ситков Иван	призер	8Г	Семенова Л.С.
		9	Кузьмин Димитрий	победитель	9Г	Семенова Л.С.
			Фёдорова Яна	призер	9Г	Семенова Л.С.
			Исакова Софья	призер	9Г	Семенова Л.С.
			Захарова Анна	призер	9Г	Семенова Л.С.
		10	Боровикова Анастасия	призер	10	Семенова Л.С.
			Жачева Кристина	призер	10	Семенова Л.С.
			Таран Вадим	призер	10	Семенова Л.С.
		11	Алексеева Екатерина	победитель	11	Семенова Л.С.
			Васильева Дарья	призер	11	Семенова Л.С.
16.12.2021	технология	7-8	Яковлева Ольга	призер	7Б	Васильева И.А.
			Федотова Александра	призер	8В	Васильева И.А.
			Юрнова Карина	призер	8А	Васильева И.А.
		9	Исакова Софья	победитель	9Г	Васильева И.А.
			Антонова Елизавета	призер	9Г	Васильева И.А.

Список победителей и призеров интеллектуальной игры младших школьников

Дата	предмет	Ф.И.	победитель/призер	класс	Ф.И.О. наставника
14.02.2021	(родной (чув) язык	Алексеева Лиана	победитель	4В	Петрова О.А.
	русский язык	Тихонова Дарья	призер	4Г	Мануйлова Г.В.
	русский язык	Мефодьева Мелания	призер	4Г	Мануйлова Г.В.
	математика	Григорьева Мария	призер	4Г	Мануйлова Г.В.
	окружающий мир	Андреев Роман	призер	4А	Павлова О.С.

По итогам регионального этапа в школе 6 призовых мест:

1. Михайлова Ксения, 9А – призер по ОБЖ; наставник Дмитриева Алина Леонидовна
2. Дмитриев Антон, 8Г– призер по ОБЖ; наставник Дмитриева Алина Леонидовна
3. Адюков Павел, 9А - призер по ОБЖ; наставник Дмитриева Алина Леонидовна
4. Алексеева Екатерина, 11 – призер по истории; наставник Семсенова Лариса Сергеевна
5. Исакова София, 9Г – призер по технологии; наставник Васильева Инна Александровна
6. Алексеева Екатерина, 11 – призер по чувашскому языку и литературе; наставник Носова Елена Валентиновна

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Цивильская СОШ №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Учебный план МБОУ «Цивильская СОШ №2» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней. Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной нагрузки для учащихся. Начальное общее образование Согласно годовому календарному графику на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составила 33 недели (1, 9, 11 классы), 35 недель (2-8, 10 классы), при продолжительности учебной недели 6 дней, для 1-х классов – 5 дней.

Организация образовательной деятельности в школе имеет следующие особенности:

На уровне начального общего образования ведѐтся обучение по программе «Перспектива»;

на уровне основного общего образования функционируют кадетские классы и реализуется программа внеурочной деятельности социального направления «УПК-21 – Учебно-производственные классы» для 7-9 классов;

В школе сложилась система профильного обучения как условия эффективного самоопределения школьников. В 10 – 11 классах реализуется обучение по следующим профилям: технологический (профильные предметы : математика, информатика, физика),

гуманитарный (обществознание, литература) и естественно-научный (химия, биология). Учебный предмет «русский язык» изучается на профильном уровне всеми обучающимися 10-11 классов.

С целью подготовки детей к школьному обучению функционирует «Школа будущего первоклассника «Филиппок»», занятия в которой ведут учителя начальных классов.

Имеется структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В МБОУ «Цивильская СОШ №2» реализуются следующие проекты и программы:

Федеральный уровень:

1.Школа включена в Европейскую сеть школ, содействующих здоровью (имеется сертификат).

2.Федеральная целевая программа «Доступная среда»

3.Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»

4.Школа – участник совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

5.Школа – участник Всероссийского движения "Сделаем вместе" и акции "Здоровое питание - активное долголетие"

Республиканский уровень:

1.Республиканский проект «Я умею плавать!»

2.Республиканский проект «Танцующая школа»

3.Республиканский проект «Я выбираю туризм!»

4.Республиканский проект «Нас зовут космические дали»

5.Республиканский проект по развитию кадетского образования (Школа является членом Ассоциации кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики)

6.Республиканский проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов»

7.Республиканский проект «Лица Чувашии» (культурно-выставочный центр «Радуга»).

8.Республиканский проект «Точные науки сквозь призму искусства» (культурно-выставочный центр «Радуга»)

9.Республиканский проект «Творческая школа» («ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "ЭТКЕР" МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ»).

10. Школа является Республиканской стажерской площадкой в рамках сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических работников Чувашской Республики по направлениям: «Создание насыщенной культурно-образовательной среды»; «Модель реализации третьего часа по учебному предмету «физическая культура»; «Формирование национального самосознания через наследие чувашского народа».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике - Чувашии в Цивильском районе о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — два стационарных на входе в основное трехэтажное здание для обучающихся 5-11 классов, один на главном входе в здание для обучающихся 1-4 классов, 10 ручных, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования является готовность выпускников к продолжению образования. Результаты мониторинга распределения выпускников 2021 года свидетельствуют о том, что 98 % обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования в профессиональных образовательных организациях: − высшего профессионального образования –96 %; − среднего профессионального образования– 2 %.

Выпускники успешно продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования Чувашской Республики (70 %), а также в высших учебных заведениях Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Нижнего Новгорода (30 %). Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, продолжили обучение - в 10 классе школы (38 %).

Вывод: выпускники школы успешно поступают в ВУЗы, в том числе других городов, для получения высшего образования

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2020-2021 учебного года школа обеспечена кадрами полностью. Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 63 педагогических работника, из них 51 учитель. Из них, внешних совместителей – 4

48 учителей (94,1%) имеют квалификационные категории,

из них: 19 учителей (37,3%) - высшую квалификационную категорию,

29 учителей (56,9%) - первую квалификационную категорию.

3 педагога (5,8%) не имеют квалификационной категории.

98% педагогов имеют высшее профессиональное образование

Педагогический стаж: до 5 лет – 5 педагогов (19,6%), более 30 лет – 19 педагогов (26,9%).

Имеют отраслевые награды:

Заслуженный учитель РФ – 1, Заслуженный учитель ЧР – 12

Почетный работник общего образования РФ Отличник НП – 11

По возрасту:

Моложе 30лет	30-55 лет	Старше 55 лет
4 (6,3%)	34 (73,1%)	13 (20,6%)

Средний возраст педагогов – 46 лет

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (91%)

Анализ сравнительных данных за последние годы говорит о стабильном уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 98,3% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования в полном объёме. Список учебников, формируемый для закупки подвергается обсуждению на заседаниях школьных методических объединений на предмет соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, завершенности предметных линий. Величина затрат на учебники на обеспечение образовательного процесса соответствует установленной норме. В школе полностью реализовано право на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с программой. Все учебные кабинеты оснащены полностью учебно – практическим и лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Состояние библиотечного фонда

Библиотека как структурное подразделение образовательного учреждения , является важнейшим звеном учебно-воспитательного процесса. Школьная библиотека перестала быть местом, где только выдают книги. Она стала духовным, информационным, образовательным центром для учеников, педагогов и родителей. И образовательное учреждение, и библиотека преследуют единую цель: способствовать формированию мотивации человека к саморазвитию, самообразованию через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации. Вся деятельность библиотеки МБОУ «Цивильская СОШ №2» осуществляется в соответствии с учебным планом школы.

Цель деятельности библиотеки: воспитание разносторонне развитой личности, обогащенной знаниями о русской культуре, культуре чувашского народа, их традициях на

основе лучших произведений классиков и использования достижений современных информационных технологий. Работа не ограничена лишь комплектованием фондов учебников и их выдачей. Работник библиотеки стремится создать благоприятные условия для интеллектуального и культурного развития обучающихся. В библиотеке регулярно проводятся тематические выставки, библиотечные уроки, литературные викторины , устные журналы, литературно-музыкальные вечера, краеведческие часы..

Характеристика библиотеки:

общая площадь 72 кв. м., одну треть площади занимает читальный зал на 10 посадочных мест, имеется подсобное помещение площадью 20 кв. м., где хранятся учебники. В течение 2021 года в школьной библиотеке состоит читателей: 902 чел.

Сведения о фонде: Всего в библиотеке имеется 24784 экз. книг, в том числе учебников 12879 экз., художественной литературы 12845 экз., справочной литературы около 1000 экз.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России. В МБОУ «Цивильская СОШ №2» создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях современного информационного общества. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На каждом компьютере была установлена система контент-фильтрации, которая обеспечивает безопасное пользование Интернет ресурсами. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными правилами директор назначает своим приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. Во время внеучебных занятий в учебных кабинетах контроль

использования ресурсов Интернета учащимися осуществляют заведующие кабинетами. При проведении подробного анализа технического обеспечения образовательного процесса на сегодняшний день выглядит следующим образом:

- персональными компьютерами – 100%,
- проекторами – на 100%,
- принтерами – 75%,
- сканерами и МФУ – на 8%,

Вывод: Состояние материально-технической базы и Учебно-методическое обеспечение школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам. Учебные кабинеты оборудованы 33 автоматизированными рабочими местами учителей, связанными в единую локальную сеть. Из каждого учебного кабинета имеется выход в Интернет. С 2012 года предоставляется электронная услуга «электронный дневник». Школа имеет 10 оборудованных в рамках нацпроекта «Образование» учебных кабинетов, библиотеку, столовую, актовый зал, спортивный зал, 2 компьютерных класса, информационный кабинет, зал хореографии, медицинский кабинет, сенсорную комнату. Имеется школьный автобус. В школе имеется специальное оборудование для занятий туризмом и спортивным ориентированием. Получены комплекты «Лего» для роботоконструирования. Функционирует школьный музей «Не прервется жизни нить…».

Школа оснащена 79 компьютерами, 70 из них используется в учебных целях. Созданы 2 компьютерных класса. Имеется 27 ноутбуков, 30 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 5 многофункциональных устройств, 9 принтеров, 2 сканера, 1

цифровой фотоаппарат, 1 цифровая видеокамера и другие технические средства обучения. Коридоры каждого этажа оснащены телевизорами (3 шт.), имеется школьная радиосеть.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п. Школа оборудована системой видеонаблюдения: установлено 16 видеокамер, имеются записывающие устройства. Школьная столовая оборудована современным оборудованием, что позволяет охватить горячим питание всех учащихся .

В 2020 году на базе Цивильской СОШ №2 был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» как высокотехнологичная образовательная площадка , обеспечивающая единый подход к реализации общеобразовательных программ, составленных в соответствии с новыми требованиями в изучении предметных областей Технология, Информатика, ОБЖ

В 2019-2020 году были проведены электронные аукционы по поставке конструкторов для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, учебного оборудования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», комплектов для обучения шахматам, мебели.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. В связи с этим поставлено новое оборудование: компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, Шлем виртуальной реальности и др. Подготовлена документация для успешного функционирования Центра: Положение, должностные инструкции работников Центра, штатное расписание, рабочие программы по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», программы дополнительного образования (кружки «3D-

моделирование», «Школьный квадрокоптер»; кружок «Робототехника»; кружок «Школьная медиастудия»; кружок «Шахматы»)

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно в школе создаются новые инфраструктурные элементы и укрепляется материально-техническая база.

Все помещения школы содержатся в нормативном состоянии и регулярно ремонтируются. В 2013 году в пищеблоке произведен капитальный ремонт и установлено новое оборудование по республиканскому проекту, отремонтированы все входы и выходы главного здания, туалеты, дверные и оконные проемы входных групп по программе «Доступная среда». Школа приняла участие в реализации проекта по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов «Доступная среда», в рамках которого в школу было поставлено специальное оборудование, выделено специальное помещение под «сенсорную комнату» для проведения специальных коррекционных занятий с детьми-инвалидами.

В 2020 году построено новое ограждение со стороны улицы Рогожкина, заменены оконные блоки в каб.№104 и №1, медкабинете, библиотеке, коридоре и раздевалке начальной школы.

В 2021 году заменен силовой электрический кабель питания основного здания, приобретены санитайзеры (3 штуки), питьевые фонтанчики (2 штуки), проведена частичная замена кухонного инвентаря.

В сентябре 2021 года перед школой высажена аллея из туй, проведена плановая замена осветительных приборов в учебных кабинетах, установлены домофоны на входах.

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест. Для школьников организовано питание:

- ***двухразовое*** бесплатное

- для учащихся уровня начального общего образования
- для детей 5-11 классов из многодетных малоимущих семей;
- для детей сирот

- ***Одноразовое*:**

  - для учащихся нельготной категории 5-11 классов;

Получают компенсацию за питание:

- Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении
- дети из малоимущих семей

Условия охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудован медицинский кабинет в здании школы. Медицинский сервис в школе лицензирован и обеспечен специалистами МУЗ «ЦРБ».

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- амбулаторный прием;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;

В школе 1052 обучающихся при проектной мощности 520 человек.

В результате самообследования и соответствия имеющегося оборудования Перечню средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I . Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

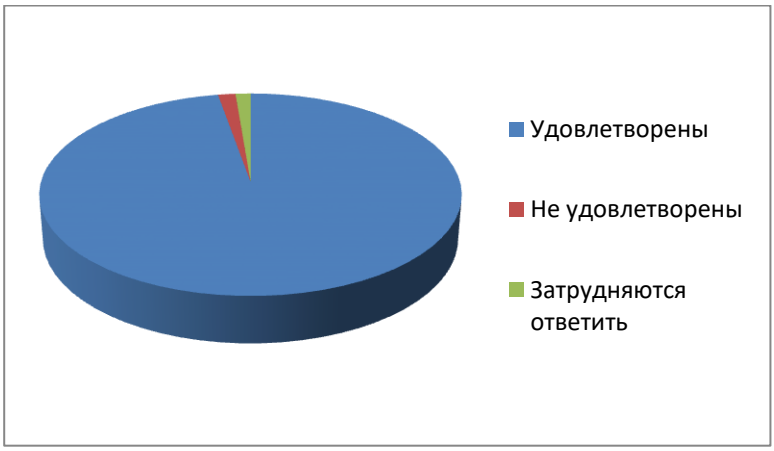
- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.

- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством условий обучения и воспитания посредством опросов и анкетирования. Так, систематически проводился мониторинг удовлетворенности организацией горячего питания. В рамках акции «Завтрак с директором» были организованы посещения школьной столовой представителями родительской общественности . Мониторинг показал следующее:



<u>Вывод:</u> Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ «Цивильская СОШ №2» в 2021 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	1011
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	567 /64%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/19,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/35,1%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	677/67,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170/16,8%
1.18.1	Регионального уровня	40/4,0%
1.18.2	Федерального уровня	13/1,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0,/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1/1,6%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/94,1%
1.29.1	Высшая	19
1.29.2	Первая	29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/9,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/37,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/20,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Нет

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1011/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

ВЫВОД:

В результате анализа показателей деятельности МБОУ «Циивильская СОШ №2» и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2021 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2021 году удовлетворительной .

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ «Цивильская СОШ №2» рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 04.04.2022 №6), утверждено приказом директора от 09.04.2022 №72-О

Отчет о самообследовании МБОУ «Цивильская СОШ №2» за 2021 год размещен на сайте образовательного учреждения: