|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Чăваш Республикинчи****Элĕк районĕн****Пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан****Ураскилтри вăтам шкулĕ»****муниципалитетăн пĕтĕмĕшле** **вĕренÿ автономилле** **учрежденийĕ** | Описание: Описание: clip_image001 | **Муниципальное автономное** **общеобразовательное учреждение** **«Раскильдинская средняя** **общеобразовательная школа»** **Аликовского района****Чувашской Республики** |

429241, с. Раскильдино, ул. Ленина, д.2 тел.: 8(83535)57-2-81 e-mail: raskildinskayasosh@mail.ru

 **ХУШУ № 150 ПРИКАЗ**

 **от 10 декабря 2021 г**

О назначении ответственных

за вопросы формирования

функциональной грамотности

обучающихся МАОУ «Раскильдинская СОШ»

на 2021-2022 учебный год

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», 15 сентября 2021 года N AЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 17.09.2021 г. № 1178 «Обутверждении республиканского плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год» и отдела образования, социального развития, опеки и попечительства, молодежной политики, культуры и спорта администрации Аликовского района Чувашской Республики от 06.12.2021 №115 «О назначении ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Аликовского района на 2021-2022 учебный год» приказываю:

1. Назначить ответственным координатором Осипову Галину Михайловну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, за координацию работ по формированию функциональной грамотности обучающихся в МАОУ Раскильдинская СОШ» Аликовского района Чувашской Республики.
2. Создать рабочую группу по формированию функциональной грамотности обучающихся школы в следующем составе:
* по читательской грамотности - Федоровой Зои Геннадьевны, учителя русского языка и литературы;
* по математической грамотности - Романовой Алины Владимировны, учителя математики и физики»;
* по естественнонаучной грамотности - Осиповой Галины Михайловны, учителя биологии и химии;
* пофинансовой грамотности - Андреевой Ольги Александровны, учителя английского языка и обществознания;
* по глобальным компетенциям - Григорьевой Ольги Александровны, учителя истории и технологии;
* по креативному мышлению - Семеновой Эльвиры Глебовны, учителя математики и географии.
1. Утвердить план мероприятий школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор В.Н. Миронов

С приказом ознакомлен(ы):

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г.М. Осипова)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.А. Андреева)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( А.В. Романова) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( В.И. Осипов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( П.Н. Осипова) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( З.Н. Эриверт)  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.Ю. Соколова) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (З.Г. Федорова) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Э.Г. Семенова) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (С.А. Филиппов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.А. Григорьева)  |

 План мероприятий МАОУ «Раскильдинская СОШ»

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

на 2021 - 2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные  |
| 1. Организационно-управленческие мероприятия
 |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Декабрь 2021 | Координатор и члены рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов,обеспечивающих реализацию плана в школепо формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке планамероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021 | Координатор и члены рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Формирование школьной команды по методическому сопровождению педагогических работников в области формирования и развития функциональной грамотности уобучающихся | Декабрь 2021 | Координатор и члены рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 4 | Информационно-просветительская работа с родительским сообществом, освещение вопросовфункциональной грамотности в ходе родительских собраний | Декабрь 2021 | Координатор и члены рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 1. Работа с педагогами
 |
| * 1. Повышение компетенций педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 |
| 1 | Обеспечение участия педагогических работников в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в семинарах, проводимых БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | В течение года  | Учителя предметники |
| 2 | Проведение серии педагогических советов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Администрация школы,учителя предметники |
| 3 | Проведение педагогического практикума с учителями по использованию Электронного банка заданий по функциональной грамотности | В течение года | Учителя предметники |
| 4 | Организация прохождения педагогическимиработниками курсов повышения квалификации по вопросам развития функциональной грамотности у обучающихся | В течение года | Администрация школы,учителя предметники |
| * 1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 |
| 1 | Создание условий для взаимодействия членов муниципальной команды с заместителями директоров по учебной работе путем проведения совместных заседаний, методических объединений, педагогических советов, муниципальных семинаров, открытых уроков | В течение года | Администрация школы,учителя предметники |
| 2 | Методическое сопровождение и поддержка педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Администрация школы,учителя предметники |
| * 1. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 |
| 1 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | В течение года | Администрация школы,учителя предметники |
| 2 | Рассмотрение и обобщение лучших школьных практик, направленных на формирование функциональной грамотности. | В течение года | Администрация школы,учителя предметники |
| * 1. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 |
| 1 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Декабрь 2021 | Администрация школы, члены рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях педагогического совета | В течение года | Учителя предметники |
| 3 | Внесение изменений в ООП ООО,  рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | В течение года | Администрация школы,учителя предметники |
| 4 | Определение разделов, тем в рабочих программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Учителя предметники |
| 5 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической,естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | Учителя предметники |
| 1. Работа с детьми
 |
| 1 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | В течение года | Администрация школы,учителя предметники |
| 2 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | В течение года | Учителя предметники |
| 3 | Стартовая диагностика сформированности математической, читательской, глобальной, креативной, естественнонаучной и финансовой грамотности у обучающихся | Декабрь 2021 | Учителя предметники |
| 4 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | В течение года | Учителя предметники |
| 5 | Проведение метапредметной недели | В течение года | Администрация школы,учителя предметники |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности математической, читательской, глобальной, креативной, естественнонаучной и финансовой грамотности у обучающихся | Май, июнь 2022 г. | Администрация школы,учителя предметники |