

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

429806, ЧР, Алатырский район, п. Первомайский, ул. Ленина, д. 28.
тел: 8(83531)640 <http://www.permay-ralat.edu21.cap.ru> e-mail: pervomaisky_school@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Первомайская
средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 7 апреля 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Первомайская средняя
общеобразовательная
школа» Г.Н. Белоусова
Приказ от 08.04.2021 г № 12-ОД

Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года «373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», было проведено самообследование образовательной деятельности по итогам 2021 года по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики.

Краткое (по уставу) название образовательной организации: МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики

Адрес: 429806 Чувашская Республика, Алатырский район, пос. Первомайский, ул.Ленина, д. 28.

Телефон: 8(83531)640-238.

Адрес электронной почты: pervomaisky_school@mail.ru

Директор: Белоусова Г.Н.

Учредитель: Администрация Алатырского района.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения (ИНН) № 2101003668;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) № 1022101629550;
- свидетельство о государственной аккредитации № 79 от 01.12.2016 г. до 12.05.2025г.;
- лицензия № 222 от 01.08.2011г. бессрочно.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20),

другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Школа реализует в образовательной деятельности образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённом постановлением администрации Алатырского района от 15.12.2015 г. №518.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в 2021 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет)

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально- технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор Белоусова Г.Н. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций.

Согласно Уставу МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;

- совет родителей;
- совет обучающихся;
- родительское собрание

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива – 2 человека, обучающихся третьей ступени – 2 человека, родителей – 2 человека. Члены Управляющего совета школы выбираются на общих собраниях родителей, сотрудников школы. Председатель Управляющего совета школы Маштакова Р.А.- повар МБОУ «Первомайская СОШ», выпускница школы

Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете школы.

Управляющий совет школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, Управляющие советы по различным направлениям

работы школы, устанавливает их полномочия;

- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Управляющий совете школы.

Совет родителей избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Компетенция Совета родителей Учреждения:

- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;

- участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

- осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

Структура Совета обучающихся

Совет обучающихся избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Компетенция Совета обучающихся учреждения:

- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

- готовит и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;

- участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.

В состав родительского собрания входят родители (законные представители) обучающихся.

Учителя школы являются обязательными участниками общешкольного родительского собрания.

Компетенция Родительского собрания:

- знакомиться с информацией, которой располагает собрание;

- приглашать для участия в заседаниях лиц, обладающих информацией по рассматриваемому вопросу;

- обсуждать вопросы функционирования и развития бюджетного учреждения;

- принимать решения, требующие учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни;

- обсуждать сложные или конфликтные ситуации;

- заслушивать творческие отчеты детского и педагогического коллективов.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года.			
1.1. В начальной школе.	25	22	11
1.2. В основной школе.	38	30	33
1.3. В средней школе.	11	6	6
2. Отсев (в течение года)			
2.1. Из начальной школы	1	1	--
2.2. Из основной школы	-1	11	-
2.3. Из средней школы			
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	-	-	-
4. Не получили аттестата			
4.1. Об основном образовании	-	-	
4.2. О среднем образовании	-	-	
Количество учеников, оставленных на повторный год обучения			
5.1. В начальной школе	-	-	-
5.2. В основной школе	-	-	-
5.3. В средней школе	-	-	-
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца			
6.1. В основной школе	2	-	
6.2. В средней школе	2	2	
7. Количество учеников, не работающих и неучащихся по окончании			
7.1. Основной школы	-	-	
7.2. Средней школы	-	-	
8. Количество выпускников, поступивших в СУЗы			
8.1. Основной школы	6	4	
8.2. Средней школы	6	-	
10. Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения	2	2	
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы, выпускники основной школы	4	3	



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, количество обучающихся в последний год сократилось (74,58,50), в 10-11 классах обучение организовано по двум профильным направлениям: универсальному и естественнонаучному.

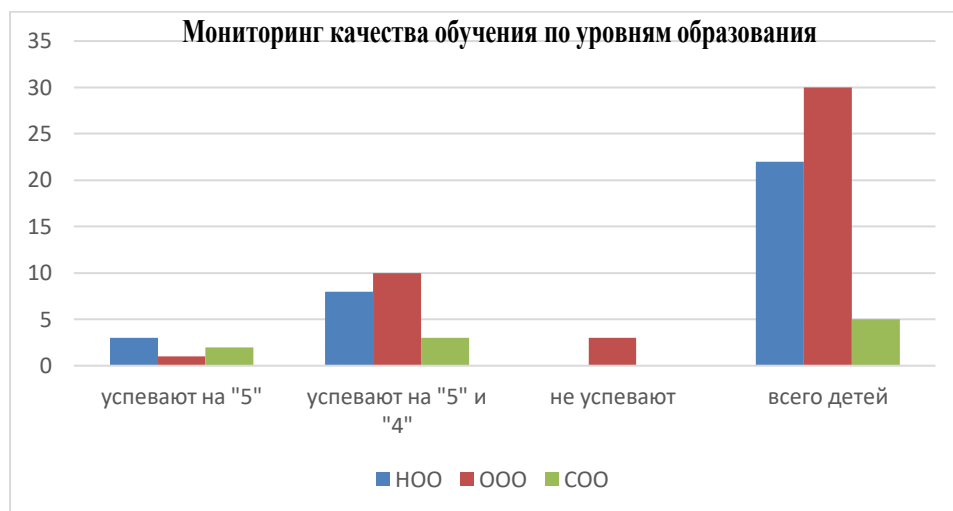
Обучающиеся с ОВЗ в школе отсутствуют.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы в 1-4 классах «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке», в 5-9 классах «Родной язык и литература на родном (русском) языке» изменения внесли в образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) по показателю «качество обучения» (КО) в 2020-2021 учебном году

№	Классы	Кол-во учащихся на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Всего аттестованных	Пр-е	Выб-е	Отличники	Уд арники	На 3,4,5	Неуспева-ющ.	Кол-во предм ет.
1	1	2	2	-	-	-	-	-		-	-
2	2	7	7	7	-	-	0	4	3	0	0
3	3	3	3	3	-	-	1	1	1	0	0
4	4	10	10	10	-	-	2	3	5	0	0
НОО		22	22	20	-	-	3	8	9	0	0
						КО - 55%;		УО-100%			
5	5	3	3	3	-	-	0	1	2	0	0
6	6	7	7	7	-	-	0	3	2	2	3
7	7	6	6	6	-	-	1	0	5	0	0
8	8	7	7	7	-	-	0	2	4	1	3
9	9	7	7	7	-	-	0	4	3	0	0
ООО		30	30	30	-	-	1	10	16	3	3
						КО – 36,7%		УО -90%			
10	10	4	4	4	-	-	0	3	1	0	0
11	11	2	2	2	-	-	2	0	0	0	0
СОО		6	6	6	-	-	2	3	1	0	0
						КО 83,3%		УО -100%			
Всего:		58	58	56	-	-	6	21	26	3	3
						КО 48,2% (было в 2020г. 48,5 %);		УО – 94,6%			



Аттестации за 2021 год подлежало 56 учащихся из 58, со 2-го по 11 классы, из которых неуспевающих 3 обучающихся (2 в 6 классе, 1 в 8 классе) по трем предметам (математика, русский язык, биология).

Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены, отставаний нет.

Результаты учебной деятельности 2021 года в сравнении 2020 годом

№	Критерии	2021		2020 г.	
		количество	в %	количество	в %
1	По списку на начало учебного года	58	100%	74	100%
2	По списку на конец учебного года	58	100%	74	100%
3	Переведены в следующий класс	58	100%	74	100%
4	Аттестованы со 2 по 11 классы	56	100%	66	100%
5	Успеваемость	53	94,6%	74	100%
6	Качество обучения	27	48,2%	32	48,5%
7	Окончили учебный год на отлично	6	10,7%	17	22,8%
8	Окончили учебный год на хорошо и отлично	21	37,5%	38	54,25%
9	Выпускников:				
	9 класса	7		10	
	11 класса	2		8	
10	Награждены золотой медалью	2	100%	2	11%
11	Аттестат с отличием за 9 класс	0	0	2	11%

Сравнительная таблица «Качество обучения» (за три последних года)

годы	Кол-во			Отличники			Ударники			всего			Качество обучения		
	2019-2020	2020-2021	2021	2019-2020	2020-2021	2021	2019-2020	2020-2021	2021	2019-2020	2020-2021	2021	2019-2020	2020-2021	2021
НОО	25	22	11	4	5	1	5	6	4	9	11	5	36%	55%	45%
ООО	38	30	33	4	1	3	11	10	9	15	11	12	39%	37%	36%
СОО	11	6	6	4	2	0	4	3	4	8	5	4	73%	83%	67%

всего	74	58	50	12	8	4	20	19	17	32	27	21	41%	48%	42%
--------------	----	----	----	----	---	---	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2020 году 55 % с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2020 году (37%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2020 году 83%, а в 2020 г. 67%, т. е. понизились на 16 процентов.

В целом по школе за три последних года показатель «качество обучения» держится на уровне 44%. Выше среднего показателя по школе результаты на уровне среднего общего образования.

Вопрос повышения качества образования требует постоянного внимания со стороны педагогического коллектива и администрации школы.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2021 года

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. По одному из выбранных предметов для девятиклассников были проведены контрольные работы. 2 обучающихся выбрали биологию, 5 – географию.

Результаты ОГЭ- 2021

Предмет	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Средний балл/средняя оценка	КО	Успеваемость
Математика	16	12	8	16	9	20	17	14/3,43	57%	100%
Русский язык	28	30	19	26	21	28	29	26/4	71%	100%

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года.

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ОГЭ по предмету	Миним. балл по предмету	Миним. балл обучающихся	Максим. балл обучающихся
Русский язык	7	15	19	30
Математика	7	8	8	20

Результаты контрольных работ- 2021

Предмет	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Средний балл/средняя оценка	КО	Успеваемость
География		23		22	16	28	26	23/4	80%	100%
Биология	37		20					28/4	50%	100%

Аттестат об основном общем образовании получили 7 выпускников.

В 2021 году условием допуска к ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15 апреля 2021 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса (2 человека) получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 11 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х

классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году.

Результаты ЕГЭ-2021 года

	Математика ПУ	Биология	Русский язык	Обществознание	Английский язык	география	Всего
	Балл	балл	балл	Балл	балл		
	80	74	92			92	338
			92	93	86		271
Средний балл/ ср. оценка	80	74	92	93	86	92	
КО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года.

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Миним. балл по предмету	Миним. балл обучающихся	Макс. балл обучающиеся
Русский язык	2	0	36	92	92
Математика ПУ	1	0	27	80	80
Обществознание	1	0	42	93	93
Английский язык	1	0	36	86	86
Биология	1	0	36	74	74
География	1	0	37	92	92

Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 – 8 классов на уровне основного общего образования и 11 класса на уровне среднего общего образования в МБОУ «Первомайская СОШ» проводились в период с 15 марта по 15 мая 2021 года в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в редакции от 18.02.2021 г № 224 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2021 году».

Цель проведения - оценка степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

ВПР проводились в установленные школой сроки на основании полученных рекомендаций по утверждённому графику. Конкретные даты проведения ВПР устанавливались образовательной организацией самостоятельно в пределах указанных сроков.

Обучающиеся 4 класса принимали участие в ВПР по трем предметам: по математике, русскому языку и окружающему миру. Обучающиеся 5 класса принимали участие в ВПР по четырём предметам: по математике, русскому языку, истории, биологии. Обучающиеся 6

класса принимали участие в шести ВПР: по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, истории, географии. Обучающиеся 7 класса принимали участие в восьми ВПР: по русскому языку, математике, истории, географии, английскому языку, биологии, обществознанию, физике. Обучающиеся 8 класса принимали участие в четырёх ВПР: по русскому языку, математике, химии, обществознанию. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов, что объясняется издержками дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сводная таблица участия во всероссийских проверочных работах обучающихся

Предмет/класс	Число участников	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Математика 4 класс	10	60	100	3,8
Математика 5 класс	3	33	100	3,3
Математика 6 класс	5	80	100	3,8
Математика 7 класс	6	17	100	3,2
Математика 8 класс	7	0	86	2,9
Русский язык 4 класс	10	70	100	4,4
Русский язык 5 класс	3	67	100	3,7
Русский язык 6 класс	6	33	100	3,5
Русский язык 7 класс	6	33	83	3,3
Русский язык 8 класс	7	29	86	3,3
Окружающий мир 4 класс	9	78	100	4,1
Биология 5 класс	3	33	100	3,3
Биология 6 класс	4	75	100	3,8
Биология 7 класс	6	17	100	3,3
Биология 8 класс	7	71	100	3,9
Биология 11 класс	1	100	100	5
История 5 класс	3	33	100	3,7
История 6 класс	7	0	100	3
История 7 класс	3	0	100	3
История 8 класс	7	29	100	3,3
История 11 класс	2	100	100	5
География 6 класс	7	71	100	3,9
География 7 класс	6	17	100	3,3
География 8 класс	6	50	83	3,5
География 11 класс	1	100	100	5
Обществознание 6 класс	7	0	100	3
Обществознание 8	7	0	100	3

класс				
Английский язык 7 класс	6	50	100	3,7
Физика 7 класс	6	17	100	3,2
Физика 8 класс	6	0	100	3
Химия 8 класс	7	29	100	3,4
Химия 11 класс	1	100	100	5

Все результаты всероссийских проверочных работ проанализированы, рассмотрены на педагогических совещаниях, заседаниях методических объединений начальной и основной школы. Педагоги школы получили рекомендации по коррекции предметных знаний обучающихся, а также методические советы о способах формирования умений и навыков, которыми обучающиеся должны овладеть в рамках образовательных программ по предметам обучения.

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Интернет-олимпиады. 5. Интеллектуальная игра младших школьников.
2 (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Элективные курсы. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.
3 (10-11 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Профильное обучение. 3. Элективные курсы. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------	-----------

Число участников школьного этапа	43	32	27
Число участников муниципального этапа	24	16	10
Число участников регионального этапа	2	1	2

Победители и призёры

Учебный год	Победители и призёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
2019-2020	54	10	0
2020-2021	53	11	0
2021-2022	45	5	0

Количество победителей и призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/21 учебным годом уменьшилось. Рекомендовано руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в исследовательскую деятельность. Победители и призёры школьного тура принимают участие в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку». Увеличивается количество участников и призёров конкурса. Так в 2021 году 1 обучающийся стал победителем, 1 обучающийся - призером в секции «Естественные науки», 1 обучающийся стал призером в секции «Отечество».

Команда МБОУ «Первомайская СОШ» приняла участие в муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (среди школьников), проводившейся дистанционно.

В 2021 году в республике были определены стипендиаты Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность. Ими стали 2 обучающиеся 11 класса.

В школе чтят спортивные традиции. Школа всегда славилась спортивными достижениями. Обучающиеся школы принимают активное участие в «Кроссе Наций», «Лыжне России», в юнармейских играх «Зарница» и «Орленок», в соревнованиях по баскетболу и других районных соревнованиях, принося в копилку спортивных достижений школы свои награды.

Старшеклассники нашей школы активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми.

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

В сентябре 2021 года внедрена Программа воспитания. Программа воспитания МБОУ «Первомайская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Первомайская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Общей целью воспитания в МБОУ «Первомайская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели будут способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «РДШ»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями».

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

Название конкурса	ФИ, класс	результат	руководитель
Республиканский конкурс «Голос Эрзи»	Храмова Виктория (7 кл)	Участник	Воробьева Р.В.
Районный этап экологического фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»	Храмова Виктория (Буклет)(7 кл) Храмова Алина (4 кл) (буклет) Храмова Виктория (7 кл)(рисунок)	Призер Призер Призер	Воробьева Р.В. Храмова Е.К. Храмова Е.К.
НПК «Первый шаг в науку»	Храмова Алина (4 кл) Храмова Виктория (7 кл) Хурасев Иван (7 кл)	Призер Призер Победитель	Воробьева Р.В. Храмова Е.К. Белоусов Ю.Г.

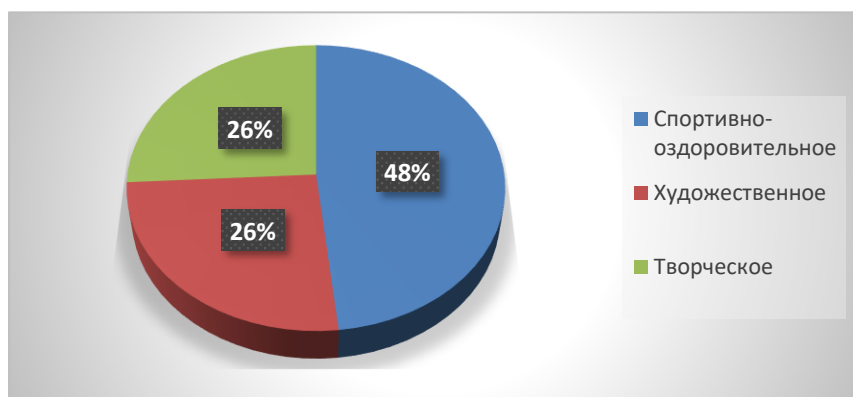
Республиканский конкурс презентаций по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов»	Храмова Виктория (7 кл) Яковлева Ксения (10 кл)	Победитель Победитель	Храмова Е.К. Тукмакова Е.А.
Районный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Афанасьева Любовь (11кл) Рыбкина Светлана (11 кл) Храмова Виктория (7 кл) Яковлева Ксения (10 кл)	Победитель	Храмова Е.К.
Районный этап конкурса рисунков «Дорога к звездам»	Шмагина Ольга (8 кл) Афанасьева Любовь (11 кл) Храмова Алина (4 кл) Яковлева Ксения (10 кл) Алеев Айдар (10 кл)	Победитель Победитель Призер Призер Победитель	Смолина Т.Г. Белоусов Ю.Г. Тукмакова Е.А. Тукмакова Е.А.
Районный конкурс стихов и песен на английском языке	Храмова Виктория (7 кл) Яковлева Ксения (10 кл) Рыбкина Светлана (11 кл)	Призер Победитель призер	Смолина Т.Г
Муниципальный этап творческого конкурса «Развиваюсь сам – развиваю других»	Храмова Виктория (7 кл) Алеев Айдар (10 кл) Головачева Татьяна (10 кл)	Победитель Призер Призер	Тукмакова Е.А.
Районный конкурс рисунков «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	Храмова Виктория (7кл) Малыгина Арина (6 кл) Хурасев Иван (7 кл)	Призер Победитель Участник	Храмова Е.К. Белоусов Ю.Г. Тукмакова Е.А.
Республиканский творческий конкурс «Развиваюсь сам – развиваю других»	Храмова Виктория (7 кл) Алеев Айдар (10 кл)	Победитель Призер	Тукмакова Е.А.
Районный конкурс рисунков «О том, что было, не забудем»	Шмагина Ольга (8 кл) Головачева Татьяна (10 кл)	Участник участник	Шмагина И.Г. Тукмакова Е.А.
Республиканский конкурс презентаций «Я – будущий налогоплательщик»	Шмагина Ольга	Победитель	Шмагина И.Г.

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

класс	Всего обучающихся	Охват обучающихся дополнительным образованием	% занимающихся	Охват обучающихся внеурочной деятельностью	% занимающихся
1	2	2	100	2	100
2	7	7	100	7	100
3	3	3	100	3	100

4	10	10	100	10	100
5	3	3	100	3	100
6	7	7	100	7	100
7	6	6	100	6	100
8	7	7	100	7	100
9	7	7	100	7	100
10	4	4	100	4	100
11	2	2	100	2	100

Занятость в дополнительном образовании по направлениям



1.4. Оценка организации учебного процесса

Среднегодовая численность обучающихся:

Год	Человек
2019	74
2020	58
2021	50

На конец отчетного года по образовательной программе начального общего образования обучается 11 человек, по образовательной программе основного общего образования – 33, по образовательной программе среднего общего образования – 6. По сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается уменьшение количества обучающихся.

Среднегодовая численность воспитанников, занимающихся в дошкольной образовательной группе 5 человек, численность воспитанников на конец отчетного года – 5 человек.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» регламентируется:

2021 – 2022 учебный год

- учебным планом начального общего образования, приказ №38 от 30.08.2021. ссылка <https://fs.edu21.cap.ru/content21/43/permay-ralat/f61df020-97d0-4c2e-ab6f-914f8da03b78/uchebnij-plan-noodocx-2021-22.pdf>

- учебным планом основного общего образования, приказ №38 от 30.08.2021. ссылка <https://fs.edu21.cap.ru/content21/43/permay-ralat/f61df020-97d0-4c2e-ab6f-914f8da03b78/uchebnij-plan-ooodocx-2021-22.pdf>

- учебным планом среднего общего образования, приказ №38 от 30.08.2021. ссылка

<https://fs.edu21.cap.ru/content21/43/permay-ralat/f61df020-97d0-4c2e-ab6f-914f8da03b78/uchplan-soo-fgos.pdf>

Образовательная организация функционировала в 2020-2021 учебном году по годовому календарному учебному графику, рассмотренному на педагогическом совете 30.08.2020 года заседание №8, утверждённому Приказом МБОУ «Первомайская СОШ» от 30.08.2020г. №38.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс проходит согласно:

- календарному графику начального общего образования (приказ от 30.08.2020г. №38),
- календарному графику основного общего образования (приказ от 30.08.2020г. №38),
- календарному графику среднего общего образования (приказ от 30.08.2020г. №38)

Календарный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Регламент образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на уровне начального общего и основного общего образования на четверти, на уровне среднего общего образования учебный год делится на полугодия.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» образовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в год в 1 классе; 34 учебные недели в год во 2-4, 9, 11 классах, 35 учебных недель в год в 5-8 классах.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 45 минут.

Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной недели в 1 – 11 классах.

Начало учебных занятий – 8.00. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут.

В 2020/21 учебном году ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2020/21 учебном году организовано обучение по универсальному профилю, в 2021-2022 учебном году – по естественнонаучному профилю.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. В следующем 2022 году школа продолжит деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Здоровьесберегающее воспитание является одним из важнейших в работе школы. Поэтому коллектив школы стремится создать благоприятные условия для сохранения здоровья обучающихся: выполнение требований СанПина, проветривание кабинетов, организация здорового питания, сменная обувь, мониторинг заболеваемости обучающихся.

В 1-11 классах ведётся работа по формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. В том числе и через внеурочную деятельность: 1-4 классы – «Будь здоров»; 5 -11 классы – «Баскетбол», «Лыжные гонки».

В соответствии с планом воспитательной работы в 2020-2021 учебном году в школе были проведены классные часы: «Культура питания», «Уход за телом и одеждой», «Каждому делу - свое время», «Роль прогулки, ее сущность», «Профилактика простудных заболеваний», «Рабочий стол», «Качество приготовленной пищи», «Культура гигиены», «Профилактика заболеваний органов зрения», «О вредных привычках», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Подросток и никотин», «Подросток и алкоголь», «Гармония тела», «Культура гигиены девушки», «Культура гигиены юноши», «Без кайфа жизни нет?»; родительские собрания: «Как избежать стрессов и психических расстройств младшего школьника», «Об особенностях физического развития младшего подростка», «Профилактика ранней преступности», «Наркомания – знамение времени. Как уберечь ребенка от дурного влияния»; конкурсы: стенгазеты «Спорт – это здоровье», фотоконкурс «Здоровый выходной в моей семье», соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, соревнования по сдаче нормативов ГТО.

В школе чтят спортивные традиции. Школа всегда славилась спортивными достижениями. Обучающиеся школы принимают активное участие в «Кроссе Наций»,

«Лыжне России», в юнармейских играх «Зарница» и «Орленок», в соревнованиях по баскетболу и других районных соревнованиях, принося в копилку спортивных достижений школы свои награды.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования

Год обучения	Всего выпускников	10 класс		ССУЗы	
2019	7	3	43%	4	57%
2020	10	4	40%	6	60%
2021	7	3	43%	4	57%

После окончания 9 классов учащиеся продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Первомайская СОШ» и других учебных заведениях.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗы			ССУЗы	
2019	-	-	-	-	-	-

2020	8	2	25%	6	75%
2021	2	2	100%	-	-

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

В течение года для обучающихся 5-11 классов был проведён ряд профориентационных уроков и классных часов с использованием интернет-платформ:

- «ПроеКтория»;
- «Билет в будущее».

Для обучающихся 9 класса в школе организована внеурочная деятельность по теме «Основы профессионального самоопределения».

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» работает 12 педагогов, в том числе директор – 1, заместитель директора – 1, воспитатель дошкольной группы – 1. Укомплектованность штатов составляет 100%.

На конец отчетного года в школе работали 5 (42%) специалиста высшей квалификационной категории, 6 (50%) специалистов первой квалификационной категории, 1 (8%) педагог не имел квалификационной категории, это молодой специалист.

Численность педагогического состава

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего педагогических работников	12	12	11	11
Мужчин	2	2	1	1
Женщин	10	10	10	10

Возраст педагогического состава на конец отчетного периода

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40 – 55 лет	старше 55 лет
Численность 2019 год	1 (8%)	1(8%)	6 (50%)	4(33%)
Численность 2020 год	0	2 (9%)	6 (54%)	3 (27%)
Численность 2021 год	0	2 (9%)	6 (54%)	3 (27%)

Распределение работников по педагогическому стажу работы на конец отчетного периода

Период, лет	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
Численность, чел.	0	1 (9%)	1(9%)	0	0	9(82%)

Распределение работников по уровню образования

Уровень образования	Высшее	Средне-специальное	Профессиональная переподготовка
Численность, чел.	11(92%)	1(8%)	5(42%)

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, но наблюдается постоянное старение учительских кадров.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным

запросам педагогов. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 3 учителя (25%). Курсы повышения квалификации педагоги преимущественно проходят на базе следующих организаций: БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Минобразования Чувашии, ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова", ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева".

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами.

Представление и обобщение педагогического опыта

В методической работе школы применяются различные формы обобщения и распространения педагогического опыта, как средство повышения педагогического мастерства. К таким формам относятся:

- профессиональные конкурсы и фестивали;
- конференции;
- районные методические объединения;
- предметные недели, мастер-классы, семинары.

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей призваны способствовать различные профессиональные конкурсы. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание уделяется таким конкурсным мероприятиям, как «Учитель Года», «Самый классный классный», «Воспитатель Года». В 2021 году воспитатель дошкольной группы Симдяшкина В.С. приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года».

Участие педагогов образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Симдяшкина Валентина Степановна – воспитатель – муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» - участник;

Храмова Елена Константиновна – зам. директора по УВР – республиканский конкурс «Лучшая методическая служба- 2021»- участник;

Белоусов Юрий Григорьевич – учитель технологии – республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования детей – участник;

Белоусов Юрий Григорьевич – учитель технологии – открытый урок на РМО учителей технологии «Изготовление древесных материалов»;

Белоусова Галина Николаевна – директор школы – участие в 10 региональной научно-практической конференции «Большая перемена»;

Ильдеркина Елена Сергеевна – учитель математики – семинар «Цифровая школа» учи.ру;

Ильдеркина Елена Сергеевна – учитель математики – республиканский методический фестиваль метапредметных технологий – участник;

Ильдеркина Елена Сергеевна – учитель математики – всероссийский семинар «Развитие креативного мышления на уроках математики при помощи платформы Учи.ру»;

Ильдеркина Елена Сергеевна – учитель математики – вебинар «Эффективное обучение математике»;

Ильдеркина Елена Сергеевна – учитель математики – республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям» - участник;

Храмова Елена Константиновна – учитель биологии – всероссийский урок генетики.

Таким образом, анализ характеристик педагогического состава школы выявил следующие проблемы:

- старение педагогических кадров;
- низкую наполняемость классов в сельских школах, что без сомнения влияет на возможность школы обеспечивать узкими специалистами все школьные предметы;
- потребность в участии педагогических работников в профессиональных конкурсах. В отчетном году лишь 50% педагогов приняли участие в профессионально ориентированных

конкурсах, семинарах, выставках и т.п. Задача на 2022 год – охватить 100% педагогов профессиональными конкурсами.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместитель, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

- благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал по теме «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Проведено 5 заседаний методического совета, тематические педагогические советы «Современный урок. Его роль в развитии базовых компетентностей участников образовательного процесса», «Мотивирующая роль оценки», открытые уроки.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям.

Учителя школы зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах :

infourok.ru
uchportal.ru
fgostest.ru
uchi.ru
ucheba.ru
interneturok.ru

В МБОУ «Первомайская СОШ» функционирует официальный сайт (<https://permay-ralat.edu21.sar.ru/>). Содержание сайта соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации и Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Анализ методической работы школы за 2020-2021 учебный год позволил определить ее основные результаты. К их числу следует отнести использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МС, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные

вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2020 - 2021 учебный год выполнены.

В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы. Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Формирование и использование библиотечного фонда. Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-08)	01	286	0
из него:	02	55	0
учебники			
учебные пособия	03	231	0
художественная литература	04	3	0
справочный материал	05	0	0
Из строки 01:	06	286	0
печатные издания			
аудиовизуальные документы	07	0	0
электронные документы	08	0	0

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ

«Первомайская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.9. Материально-техническая база

1.10. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Школьная мебель соответствует СанПиН.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	15	15	15
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
имеющие доступ к Интернету	15	15	15
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	4		
Интерактивные доски			
Принтеры	4		
Многофункциональные устройства	2		

Вывод: Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика

материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует

успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психофизиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

II. Анализ показателей деятельности школы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ группы, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 /0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 /0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	117 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 человек /%
1.8.1	Высшая	0/0 человек /%
1.8.2	Первая	1/100 человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек /%

1.9.1	До 5 лет	0/0 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1\100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1\100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" порезультатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса порусскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса поматематике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса порусскому языку	92 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса поматематике	80 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации порусскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации поматематике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8,4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 8,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	5 человек / 41,6%
1.29.2	Первая	7 человек/ 58,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8, 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	111 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,8 кв. м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«23» марта 2022г

Директор школы:  Г.Н.Белоусова