

«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»

Цивильского района Чувашской Республики

Рассмотрено на заседании
Совета школы 16.04.2021

Утвержден приказом
№84 от 16.04.2022

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СОШ п. Опытный»
ЗА 2021 ГОД**

Направлен в Отдел образования
и социального развития
Администрации Цивильского района

_____ А.В. Волчкова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СОШ п. Опытный»
ЗА 2021 ГОД

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Опытный» Цивильского района Чувашской Республики регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Полное наименование учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Опытный» Цивильского района Чувашской Республики |
| Индекс, адрес, телефон | 429911 Чувашская Республика, Цивильский район, пос. Опытный, ул. Набережная, д.15 |
| Учредителем организации собственник имущества | Администрация Цивильского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования и социального развития Цивильского района Чувашской Республики |
| Адрес учредителя | Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, д.19 |
| Организационно-правовая форма | бюджетная организация |
| Лицензия Министерства образования и молодежной политики ЧР | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 «августа» 2011 г Регистрационный № 224 серия РО , номер бланка 024227 выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики Срок действия – бессрочно. |
| Устав утвержден: | Приказ отдела образования и социального развития Отдела образования и социального развития администрации Цивильского района № 31 от 13 февраля 2020 г. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Режим работы учреждения | 5-11 классы –шестидневная рабочая неделя 1-4 классы- пятидневная рабочая неделя В дошкольной группе: пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница (в режиме полного дня 10,5-ти часового пребывания) |
| Электронная почта | sh_rzivil7@rchuv.ru |
| Сайт | https://opytnyi-zivil.edu21.cap.ru/ |

Школа—победитель конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, на Премию Президента Российской Федерации. В 2010г. школа стала победителем республиканского конкурса «Образовательная инициатива», в 2011 году-победитель республиканского конкурса «Сетевая коммуникация общеобразовательных учреждений» в номинации «Сельские средние общеобразовательные учреждения», в 2018 г. -победитель республиканского конкурса образовательных организаций на Грант Главы Чувашской Республики.МБОУ «СОШ пос. Опытный» сотрудничает с БУ ЧР ДПО « Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашской Республики в сфере развития сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ.

Целями деятельности Школы в соответствии с уставом является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Основными видами деятельности Школы являются реализация

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- программ профессионального обучения

Состав обучающихся на 31.12.2021

| Наименование показателей | № строки | Численность обучающихся (на конец отчетного года) | Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком) |
|--|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Численность обучающихся – всего (сумма строк 02–04) | 1 | 348 | 354,3 |
| из них: | 2 | 138 | 146,7 |
| в 1–4 классах | 3 | 186 | 184,3 |
| в 5–9 классах | 4 | 24 | 23,3 |
| в 10–11 (12) классах | 5 | 13 | 14,0 |
| Численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах | 6 | 0 | 0,0 |
| Численность обучающихся в подготовительных классах | | | |

Общая численность учащихся на 31.12.2021

348 + 13 воспитанников дошкольной группы.

Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования -13

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 138

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования- 186.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования-24

Численность учащихся по образовательной программе профессионального обучения - 8

Численность учащихся по дополнительным образовательным программам- 264.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Система управления

Управление организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет Школы

Непосредственное управление организацией осуществляет директор Фадеева Галина Георгиевна. Стаж педагогической работы –41год, в должности руководителя 34 года. Имеет высшее образование. В 1981г. окончила факультет английского языка Горьковского педагогического института иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» профессиональная переподготовка , 2012, по специальности «Государственное и муниципальное управление». Награды: нагрудный знак «Отличник просвещения Российской Федерации», Почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики» (1999), Почетная грамота Государственного Совета Чувашской Республики (2009г.), почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации (2010г.)

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания коллектива, Совета Школы являются непосредственное участие в управлении организации, выбор стратегических путей развития организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или

иною органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" - в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Цивильскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах..

На начало учебного года -368, на конец года -367обучающихся. Закончили учебный год на «отлично» 83 ученика, что составляет 26%, на «4» и «5» - 123 ученика (37%), с одной «3»- 22учащихся (7%), с одной «4»- 9 учеников (3 %), неуспевающих-12 учеников. По итогам года качество знаний составляет -63%, средний балл-3,9 при 98% успеваемости.

Всего по школе за 2020/21 учебный год пропущено 14623 урока, на одного учащегося приходится 40 уроков. Без уважительной причины всего пропущено 552 урока.

Качество знаний составляет:

- 80 и более 80%- 4а (91%), в 11а (91%);
- от 50%-80%- во 2а(79%); в 3а(71), 3б(72%) в 4б (73%), в 5а (53%), в 5б (68%), ,6а (63%), в 6б (54%), в 7а (56%), в 8а (64%),9б (84%), в10а(92%)классах;
- менее 50%- в 7б (29%), 9а (28%), в 8б(25%),

В 1 полугодии 2021-2022 учебного аттестованы 302 ученика. Закончили 1 полугодие на «4» и «5» - 140 учеников (46%), на «отлично» 57учеников , что составляет 19%, с одной «4»- 10учеников (3%), с одной «3»-36 учеников (12 %). неуспевающий-1 .

По итогам 1 полугодия, качество знаний -65%, средний балл-3,8.

Всего по школе за 1 полугодие пропущено 9599 уроков, на одного учащегося приходится 27 уроков. Без уважительной причины –94 уроков. Учебные программы в 1 полугодии выполнены по всем предметам.

По итогам 1 полугодия качество знаний составляет:

- 80% -во 2б классе (91%);
 - от 50%-80% во 3а (77%) в 4а (75%),4б (56%); в 5а (71%),6б (64%), 7а (56)7б,(54%), в 8а(56%), 9а (59%); 10а(85%), 11а(73%)классах;
- менее 50%- в 6а(36%), 5б(47%), 8б (29%), в 9б(31%)

Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников – 2021

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году в СОШ п.Опытный обучалось 11 выпускников. Допуском к ЕГЭ стало итоговое сочинение, с которым справились успешно все выпускники. До государственной итоговой аттестации были допущены 100% учащихся. Для получения аттестата выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов значительно превышает показатели по школе за 2020 год по большинству предметов, ниже показателей прошлого года по биологии, больше на 2 балла по химии, превышают средние показатели по Цивильскому району, Чувашской Республике по большинству предметов.

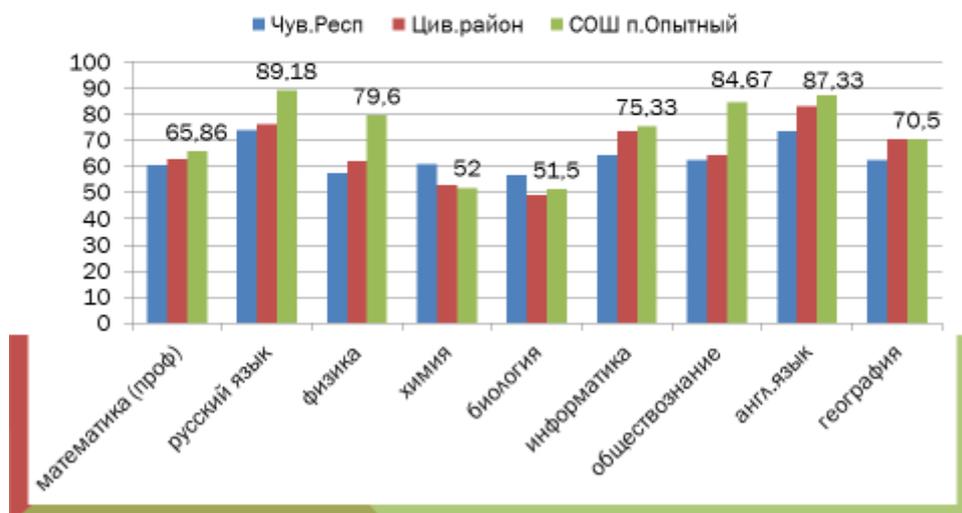
9 выпускников (82%) набрали более 80 баллов, 8 – более 90 баллов. Один ученик – по 4 предметам, два – по трем предметам.100 баллов по русскому языку набрала Корнюша Екатерина.

- Освоение стандарта по обязательным учебным предметам (100%)
- Активность участия в ЕГЭ (100% выпускников сдали 3 и более ЕГЭ)
- Доля успешно сдавших предметы по выбору (100%)

Количество медалистов среди выпускников

| |
|-------------|
| 2021 |
| 9 (82%) |

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2021 В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ



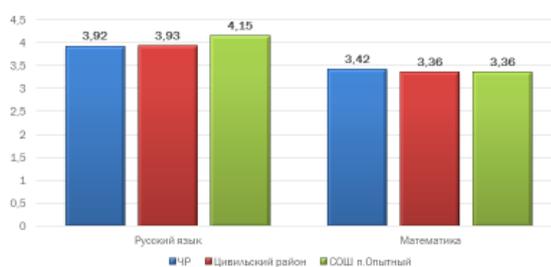
Результаты ГИА в форме ОГЭ

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 35 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Формой допуска являлось получение зачета за итоговое собеседование по русскому языку. 100% выпускников 9х классов получили зачет за **итоговое собеседование по русскому языку**. 6 выпускников 9х классов получили аттестаты с отличием (17%)

Результаты ОГЭ-2021 (по итогам основного и дополнительного периода)

| Предмет | ФИО учителя | Ко л-во | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | КЗ (%) | Доля освоивших, % |
|--------------|-------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
| Русский язык | | 34 | 11 | 16 | 7 | - | 79% | 100% |
| Математика | | 34 | 6 | 5 | 23 | - | 32% | 100% |

СРЕДНИЙ БАМ ОГЭ



Работа педагогического коллектива с мотивированными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей, создание условий для оптимального развития одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися в 2021 году являются:

- Организация участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Контроль за участием в региональном этапе ВсОШ, региональных олимпиадах.
- Подготовка и проведение на базе школы районного этапа конференции «EXCELSIOR».
- Участие в интеллектуальных играх младших школьников
- Участие в вузовских конкурсах и конференциях.
- Организация подготовки индивидуальных итоговых проектов в 5-7 классах

Результаты участия школьников в олимпиадном движении (Всероссийская олимпиада школьников)

С 10 октября по 1 ноября 2021 года в СОШ п.Опытный проведены олимпиады по 19 общеобразовательным предметам, в которых приняли участие более 200 учеников. Призерами и победителями школьного этапа стали 179 учащихся 2-11 классов

| Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года | | | | | |
|---|---------------------|-------------------|------------|------------|------------------------|
| № | предметы | всего | | | |
| | | кол-во участников | победители | призеры | победителей и призеров |
| 1 | английский язык | 196 | 10 | 20 | 30 |
| 2 | астрономия | 27 | 5 | 7 | 12 |
| 3 | биология | 69 | 7 | 19 | 26 |
| 4 | география | 192 | 7 | 18 | 25 |
| 5 | информатика | 25 | 4 | 5 | 9 |
| 6 | искусство (МХК) | 37 | 4 | 10 | 14 |
| 7 | история | 199 | 8 | 19 | 27 |
| 8 | литература | 194 | 8 | 18 | 26 |
| 9 | математика | 94 | 5 | 12 | 17 |
| 10 | немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | ОБЖ | 101 | 5 | 9 | 14 |
| 12 | обществознание | 128 | 5 | 12 | 17 |
| 13 | право | 61 | 3 | 6 | 9 |
| 14 | русский язык | 172 | 8 | 20 | 28 |
| 15 | технология | 172 | 13 | 21 | 34 |
| 16 | физическая культура | 156 | 16 | 28 | 44 |
| 17 | физика | 26 | 7 | 11 | 18 |
| 18 | французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | химия | 17 | 4 | 7 | 11 |
| 20 | экология | 112 | 8 | 19 | 27 |
| 21 | экономика | 61 | 3 | 6 | 9 |
| 22 | китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 2039 | 130 | 267 | 397 |

* Данная таблица заполняется автоматически по итогам внесения данных на листе "Итоги по ОО"

Интеллектуальные игры младших школьников (2-4 классы)

| № | Предмет | Классы | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|---|---------------------|--------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Русский язык | 2- 4 | 101 | 5 | 12 |
| 2 | Литературное чтение | 2- 4 | 101 | 5 | 11 |
| 3 | Математика | 2- 4 | 101 | 3 | 10 |
| 4 | Окружающий мир | 2- 4 | 101 | 5 | 11 |

Количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ по классам

| | |
|-----------------------|------------|
| 2-4 | 49 |
| 5а | 14 |
| 5б | 10 |
| 6а | 7 |
| 6б | 16 |
| 7а | 12 |
| 7б | 8 |
| 8а | 14 |
| 8б | 6 |
| 9а | 15 |
| 9б | 5 |
| 13 | 12 |
| 11 | 11 |
| ИТОГО по школе | 179 |

Муниципальный этап ВСОШ

В ноябре-декабре 2021 года учащиеся МБОУ «СОШ п.Опытный» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и выступили со следующими результатами:

| Предмет (кол-во участников) | Класс | Результат | ФИО руководителя |
|----------------------------------|-------|-----------|------------------|
| Чувашский язык и литература (15) | 9а | призер | Петрова Т.Н. |

| | | | |
|--------------------|-----|------------|------------------|
| | 10 | призер | Петрова Т.Н. |
| | 11 | призер | Петрова Т.Н. |
| | 7а | победитель | Данилова СГ |
| | 8б | призер | Данилова СГ |
| КРК (14) | 8а | победитель | Павлова Л.А. |
| | 9а | призер | Павлова Л.А. |
| | 9а | призер | Павлова Л.А. |
| | 7б | призер | Павлова Л.А. |
| Экономика (7) | 9а | призер | Никандрова Н.Г. |
| Литература (14) | 7а | победитель | Афанасьева Н.К. |
| | 7а | призер | Афанасьева Н.К. |
| | 7б | призер | Афанасьева Н.К. |
| | 8а | призер | Павлова Т.Ф. |
| | 9а | призер | Афанасьева Н.К. |
| | 10а | победитель | Пыренкова С.В. |
| | 10а | призер | Пыренкова С.В. |
| | 10а | призер | Пыренкова С.В. |
| | 11а | призер | Хвостенкова О.А. |
| Экология (18) | 7б | победитель | Краснова С.А. |
| | 8а | победитель | Краснова С.А. |
| | 10 | победитель | Краснова С.А. |
| | 7а | призер | Краснова С.А. |
| | 8а | призер | Краснова С.А. |
| | 9а | призер | Краснова С.А. |
| | 10а | призер | Краснова С.А. |
| | 11 | призер | Краснова С.А. |
| Физкультура (13) | 7а | призер | Леонтьева Н.А. |
| | 10 | призер | Леонтьев В.А. |
| | 10 | призер | Леонтьев В.А. |
| Обществознание(17) | 7а | призер | Никандрова Н.Г. |
| | 8а | победитель | Садретдинова З.А |
| | 8а | призер | Садретдинова З.А |
| | 8а | призер | Садретдинова З.А |
| | 9а | призер | Никандрова Н.Г. |
| | 9а | призер | Никандрова Н.Г. |
| | 11 | призер | Садретдинова З.А |
| Физика (14) | 7а | победитель | Тюленева Т.В. |
| География (11) | 7а | Призер | Егорова Н.С. |
| | 8а | призер | Егорова Н.С. |
| Биология (16) | 8а | призер | Краснова С.А. |
| | 9а | призер | Краснова С.А. |
| | 10 | призер | Краснова С.А. |
| | 10 | призер | Краснова С.А. |
| ОБЖ (7) | 8а | призер | Леонтьев В.А. |
| | 9а | призер | Леонтьев В.А. |
| Право (8) | 11 | призер | Садретдинова З.А |
| Астрономия (13) | 7а | призер | Тюленева Т.В. |
| | 11 | призер | Тюленева Т.В. |
| Химия (14) | | | |
| Русский язык (13) | 7а | победитель | Афанасьева Н.К. |
| | 7а | призер | Афанасьева Н.К. |

| | | | |
|----------------------|----|------------|------------------|
| | 8а | призер | Павлова Т.Ф. |
| | 10 | победитель | Пыренкова С.В. |
| | 10 | призер | Пыренкова С.В. |
| | 11 | призер | Хвостенкова О.А. |
| Математика (18) | | | |
| Английский язык (13) | 11 | призер | Фадеева Г.Г. |
| | 8 | призер | Григорьева Н.В. |
| | 8 | призер | Григорьева Н.В. |
| МХК (14) | 10 | победитель | Пыренкова С.В. |
| | 10 | призер | Пыренкова С.В. |
| | 10 | призер | Пыренкова С.В. |
| | 7 | призер | Никандрова Н.Г. |
| Информатика (17) | 10 | призер | Павлов В.Ю. |
| История (14) | 8а | призер | Садретдинова З.А |
| | 9а | призер | Никандрова Н.Г. |
| | 9а | призер | Никандрова Н.Г. |
| | 10 | призер | Никандрова Н.Г. |
| | 11 | призер | Садретдинова З.А |
| | 11 | призер | Садретдинова З.А |
| Технология (12) | 11 | победитель | Фадеев В.В. |

По итогам 19 предметных олимпиад, входящих в перечень Всероссийских олимпиад школьников, учащиеся СОШ п.Опытный завоевали 61 призовое место

По итогам всех олимпиад (включая региональные по чув.языку и КРК) завоевано 70 призовых мест

Участниками муниципального этапа стали 63 ученика, призерами и победителями стали 29 учеников 7-11 классов.

Наибольшее количество мест завоевано на олимпиадах:

- по литературе (9 призовых мест)
- экологии (8 мест)
- по обществознанию (7 мест)

Региональный этап ВсОШ – 2021

15 учащихся СОШ п.Опытный приняли участие в региональном этапе ВсОШ по восьми предметам

Призеры и победители:

Литература – Иванов Иван Ал., 11 класс (Афанасьева Н.К.)

ОБЖ – Крылова Татьяна, 10 класс (Леонтьева В.А.)

Математика – Иванов Роман, 11 класс (Маряхичева О.А.)

Чувашский язык и литература -

Аниферова Екатерина, 11 класс (Петрова Т.Н.)

Итоги конференции-фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR-2021»

Школьный этап

В 2021 году на школьную НПК было представлено 75 научно-исследовательских и творческих работ учащихся в 26 секциях, участниками НПК стали 96 учеников. В связи с переходом на дистанционное обучение НПК для учащихся 1-4 классов не проводилась.

По итогам конференции завоевано 45 призовых мест среди учащихся 5-11 классов, призерами и победителями школьного этапа НПК стали 59 учащихся.

Самое большое количество призовых мест среди 8 – 11 классов завоевано учащимися 9б класса (13 призовых мест).

В школьном этапе конкурса исследовательских работ «Я-исследователь» приняли участие 21 ученик 1-4 классов, представив работы в 4 секциях.

ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ ПО КЛАССАМ

| | КОЛ-ВО РАБОТ | ПЕРВЫХ МЕСТ |
|-------------|--------------|-------------|
| 8 А | | |
| 8 Б | | |
| 9 А | | |
| 9 Б | | |
| 1 0 А | | |
| 1 1 А | | |
| 1 А | | |
| 1 Б | | |
| 2 А | | |

| | | |
|--------|--|--|
| 3 А | | |
| 3 Б | | |
| 4 А | | |
| 4 Б | | |

Районный этап

В муниципальном этапе конференции «EXCELSIOR» приняли участие 22 ученика 8-11 классов, которые представили 20 работ. По итогам очного этапа районной НПК завоевано 16 призовых мест: Призерами и победителями районного этапа стали 19 ученика.

- 8 классы – 3 призовых места
- 9е классы – 4
- 10 класс – 4
- 11 класс - 5

В республиканском этапе НПК «EXCELSIOR» приняли участие 2 исследовательские работы. Призером конференции в секции «Медицина и здоровье» стала Шаринкина Карина, ученица 11 класса.

С целью поддержки талантливой молодежи, поощрения самых результативных учащихся по итогам интеллектуальных олимпиад и творческих конкурсов группа учащихся школы представляется на соискание именной стипендии. В 2020-2021 учебном году выдвинуты:

| |
|---|
| Именная стипендия Главы администрации Цивильского района |
| 1. Павлова Галина, 9а |
| 2. Васильева Кристина, 9а |
| 3. Барулин Алексей, 8а |
| 4. Крылова Татьяна, 11а |
| 5. Михайлова Валерия, 11а |

Призеры интеллектуальных игр младших школьников, 4 класс

| № | Пр дм т |
|---|-----------------------------------|
| | Ру ск й яз к |
| | Ли ера ур ое чт ни |
| | Ма ем тик |
| | Ок уж ю ий ми |
| | Ро но (чу)я ы |

ФГОС предполагает обязательную подготовку и защиту итогового проекта предметного или метапредметного характера на уровне основного общего образования. Поэтому организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся уделяется серьезное внимание.

В 2021 году Защита индивидуальных проектов в связи с эпидемиологической ситуацией состоялась по классам, без традиционного распределения по тематическим секциям и направлениям. Согласно разработанному Положению учащиеся 5-7 классов подготовили итоговые индивидуальные проекты в течение года, защита проектов проводится традиционно в конце учебного года. Учащиеся 8-11 классов представили работы на школьной НПК. Таким образом, 100% учащихся 5-11 классов охвачены проектной и исследовательской деятельностью. Цели организации работы над выполнением проекта –

создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Результаты защиты индивидуальных проектов следующие:

Базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности продемонстрировали 20 учащихся (18%). Повышенный уровень – 87 учеников (92%).

| Класс | Кол-во проектов | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | КЗ | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|------|-----------------|--------------------|
| 5а | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 3,7 | 64% | 5 | 9 |
| 5б | 22 | 13 | 6 | 3 | 0 | 4,45 | 86% | 3 | 19 |
| 6а | 19 | 3 | 12 | 4 | 0 | 3,95 | 79% | 4 | 15 |
| 6б | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 4 | 77% | 3 | 10 |
| 7а | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 | 4,7 | 100% | 0 | 25 |
| 7б | 14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 3,8 | 64% | 5 | 9 |

Большинство проектов выполнено под руководством учителей, часть из них являются самостоятельными работами учащихся.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ п. Опытный» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Ведущая идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы, - идея формирования и развития социальности и социальной активности школьников, создания насыщенной развивающей среды, в которой ребенок сможет найти себя, реализовать способности и таланты, где формируется личность гражданина, готового активно преобразовывать социум.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в 2021 году сформулирована общая цель воспитания в МБОУ «СОШ п. Опытный» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В 2021 году были реализованы следующие **общешкольные КТД**: военизированная эстафета «Зарничка», «Битва хоров», праздник «За честь школы», праздник «Последний звонок», Выпускной вечер, праздник «Здравствуй, школа!», «Спасибо вам, Учителя!», «Осенних красок карнавал», Неделя школьной библиотеки, день Матери «Пусть всегда будет мама», акция «День добрых дел», республиканская Неделя профориентации, акция волонтеров – профориентаторов «Твой выбор профессии», декада правового просвещения, «Новый год - у ворот» и др.

Ученики школы приняли активное участие в российских, региональных, муниципальных социальных акциях «Письмо и подарок солдату», «Берег добрых дел», «Помоги пойти учиться», «Дорога к обелиску» и др.; в спортивных соревнованиях: всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» (муниципальный этап), в республиканском турнире по хоккею «Надежда», в зональном этапе всероссийских соревнований школьников по баскетболу «КЭС-баскет», в муниципальном этапе всероссийских соревнований школьников по волейболу «Школьная волейбольная лига» и др.; во всероссийской операции по пропаганде ПДД и профилактике детского травматизма на дороге «Внимание – дети!» (муниципальный этап); в республиканской акции «Марафон здоровья», во всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»; во всероссийской акции «Полиция и дети», в акции «Молодежь за здоровый образ жизни» и др.

Сайт школы активно информирует обо всех аспектах школьной жизни, информация о школе и об участии обучающихся и педагогов школы в различных мероприятиях освещалась также на официальном портале органов власти Чувашской Республики, сайтах Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Министерства сельского хозяйства Чувашской Республики, на сайте Чувашской государственной сельскохозяйственной академии, АУ Чувашской Республики "Центр внешкольной работы "Эткер" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашского республиканского института образования, ГАУ ЧР ДО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД», Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, на сайте «Российское движение школьников Чувашии», администрации Цивильского района, Отдела образования и социального развития администрации Цивильского района, Опытного сельского поселения, в газетах «Хыпар», «Советская Чувашия», «Танташ», в районной газете «Цивильский вестник» Создана и активно функционирует группа в социальной сети (<https://vk.com/club153705677>)

В течение года с использованием различных форм работы проводились мероприятия патриотической направленности: единые классные часы посвященные Дням воинской славы, значимым событиям истории родного края и России («Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Улицы героев в Цивильском районе» и др.); беседы («Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой» и др.); книжные выставки («Строителям оборонительных рубежей», «Космос-это мы!» и др.), викторины («Улицы героев», «Строители оборонительных рубежей» и др.), творческие конкурсы (рисунков «Открытки Победы», «Трудовой подвиг строителей оборонительных рубежей, сочинений «Здесь тоже ковалась Победа», «Семейная реликвия» и др.), просмотры и обсуждения фильмов, экскурсии, выставки Цивильского районного краеведческого музея, викторины, встречи с ветеранами, представителями общественных организаций (ЧРООП «Пограничное братство», ОО

«Союз десантников России», ОО «Комитет солдатских матерей Чувашской Республики»), военнослужащими, с представителями военных учебных заведений.

Школа приняла участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Диктант Победы». В 2021 году традиционно была проведена акция «Подарок солдату». Большая работа проводилась в рамках Года трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводились в дистанционном формате. Учащиеся школы приняли самое активное участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк он-лайн», «Георгиевская ленточка» в акциях РДШ «Окна Победы», «Песни Победы», «Свеча памяти» и др.

Большую работу проводит Школьный историко-краеведческий музей им. Генерал-полковника А. Г. Викторова, актив музея проводит встречи, экскурсии, беседы. Заседания Совета музея посвящены значимым событиям истории страны, родного края. Школьный музей – участник Всероссийского проекта "Школьный музей", организованного РДШ, республиканского конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), во Всероссийском фестивале - конкурсе литературно-музыкальных композиций «Истоки Великой Победы», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию образования Чувашской автономной области. и др.

Большая работа в школе проводится по формированию гражданственности. В декабре в школе проведена Декада правового просвещения, также прошла акция «День правовой помощи». Коллектив школы активно принял участие в муниципальном конкурсе творческих работ, посвященном 300-летию прокуратуры Российской Федерации.

Большое внимание уделялось антикоррупционному воспитанию. В 1-11 классах проводились беседы, обсуждения. В 5 – 11 классах на уроках обществознания, истории, литературы в рамках изучения учебных тем рассматривались вопросы, связанные с коррупцией. Учителя истории и обществознания организовывали диспуты, проводили «круглые столы», проводились единые классные часы.

Важное направление работы – финансовая грамотность. В 5-6, 8 классах реализуется дополнительная образовательная программа «Финансовая грамотность», проводятся беседы, обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня.

Творчество - самовыражение и самоутверждение личности. Коллектив школы уделяет развитию интеллектуально – творческих способностей самое серьезное внимание. В течение года проводились единые классные часы, посвященные истории отечественной науки, ее настоящему и будущему («Дни российской науки», «Атомный урок», , 26 ноября – День чувашской вышивки», «Урок безопасности в сети интернет», «Факты со всего света» и др.), беседы «Правила учебного труда» и др.), викторины («История Олимпийских игр», «85 лет повести А.Н. Толстого «Золотой ключик», Человек и Космос: 70 лет», «И. Я. Яковлев-чувашский просветитель» и др.), урок безопасности в сети интернет; творческие конкурсы (чтецов «Есенинские строки», рисунков «Мы разные, но мы вместе», видеоклипов «К нам приходит Новый год», газет «Самый веселый класс», «Лидер чтения» и др.), книжные выставки («Поле исследования всех наук беспредельно» и др.).

Активно принимали участие обучающиеся в конкурсах и олимпиадах: «Большая перемена», «Час кода», «Что? Где? Когда?», Уроки финансовой грамотности, всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, конкурсы на платформах Учи.ру, Якласс и др. Много интересных мероприятий было проведено в рамках предметных недель и акций (викторины, конкурсы, игры, выпуск газет, олимпиады и др.).

Большую работу проводит школьная библиотека (организуются книжные выставки, игры, викторины и др.). В МБОУ «СОШ п. Опытный» реализуется проект «ЛитРес: Библиотека». С поисковыми возможностями электронной библиотеки юные читатели знакомятся во время экскурсий по библиотеке, на библиотечных уроках. В республиканском конкурсе «Лучший БиЦ Чувашии-2021» школьная библиотека МБОУ «СОШ п. Опытный» заняла 3 место.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБОУ «СОШ п. Опытный» является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Данное направление воспитательной работы реализуется и в образовательном и в воспитательном процессе, а также через общешкольные КТД, систему единых классных часов, проведение занятий курса «Социокультурные истоки», участие в волонтерской деятельности, проведении благотворительных и социальных акций.

Учащиеся школы и педагоги участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня (в республиканском фестивале «Хузангаевские чтения», в республиканском конкурсе «Наследники традиций», в республиканском конкурсе рисунков «Моя семья – самая лучшая», в районном конкурсе сочинений, посвященных Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, в районном фестивале «Пасхальное чудо», в районном конкурсе «Мама – это счастье» и др.).

Работа по экологическому воспитанию включает в себя проведение интегрированных уроков по разным предметам («Повесть В. Распутина «Прощание с Матерой» как отражение нравственных и экологических проблем» (литература и биология) и др.); проведение классных часов и внеклассных мероприятий (Республиканский экологический урок «Особо охраняемые природные территории», «30 марта – День защиты земли» и др.); викторины «Заказники и заповедники Чувашской Республики» и др.; организацию исследовательских проектов; проведение экологических акций («Поможем птицам зимой», «Большая помощь маленькому другу» (сбор корма для бездомных животных, «Берег добрых дел», «Красная книга – Красная» и др.); выставок поделок из природных материалов; конкурсы и игры (конкурс фотографий «Мой лучший кадр», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и др.); демонстрацию презентаций и фильмов и др. Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

В 2021 году волонтерский отряд «Эко-поколение» принял участие в республиканском фестивале эко-театров, а также во Всероссийской акции «Эко-дежурный по стране».

В 2021 году была продолжена работа по укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Ее целью является формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма. Работа велась в нескольких направлениях: общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников в системе школы, организация горячего питания, прохождение регулярных медицинских осмотров, коллективно-творческие дела, работа кружков и секций, работа ШСК «Рекорд», проведение дней здоровья и др. Спортсмены школы стали победителями и призерами районных соревнований по стритболу, мини-футболу среди школьников «За ЗОЖ», соревнований «Лыжня России», «Хорнварская лыжня», чемпионата Чувашской Республики по волейболу, Школьной волейбольной лиги, фестиваля Школьных спортивных клубов и др. Реализуется воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках спортивно-оздоровительной деятельности (школьный спортивный клуб «Рекорд», «Легкая атлетика», «Волейбол» и др.). Проводят работу по формированию ЗОЖ детские общественные объединения «Российское движение школьников», волонтерская команда «Поколение 21 века».

В течение года проведены разнообразные общешкольные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ: школьный этап президентских состязаний, спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, легкоатлетические эстафеты, «Веселые страты», турнир «Богатырская наша сила» и др.); единые классные часы о здоровье и профилактике вредных привычек, беседы, творческие конкурсы и др. Ежегодно обучающиеся школы и педагоги принимают участие в сдаче норм комплекса «ГТО».

Большое внимание уделялось организации горячего питания. Проводились беседы, классные часы, конкурсы, в 1-4 классах реализовывалась программа «Разговор о правильном питании». Столовая, обеспечивающая горячим питанием, рассчитана на 90 посадочных мест. 100% обучающихся охвачены горячим питанием. В 2021 году во Всероссийском конкурсе «Лучшая

сельская столовая школы» столовая МБОУ «СОШ п. Опытный» стала лауреатом. Коллектив школы удостоен грамоты Всероссийского конкурса за внедрение образовательных программ по формированию культуры питания и здорового образа жизни.

В течение года беседы проводили врачи ЦРБ: врач-фтизиатр Тушинская М.А врач – нарколог Юсова З.Ф. В классах беседы проводила также медицинская сестра школы Плотникова М.И.

Занятия по физической культуре и хореографии ведутся с учетом состояния здоровья учащихся (группа здоровья, физкультурная группа). Составлен журнал с информацией о группах здоровья детей и допуске их к занятиям физической культурой, все списки заверены педиатром. В течение года все обучающиеся школы прошли медицинский осмотр, на основании итогов которого была определена общая группа здоровья и физкультурная группа каждого обучающегося.

В школе для учащихся начальной школы и дошкольной группы проводятся занятия в сенсорной комнате («Волшебный мир здоровья», логопедические занятия).

Большое внимание уделялось профилактике наркомании. В школе действует общественное формирование «Наркопост» по профилактике наркомании. В течение года проведено 4 заседания Наркопоста, на которых составлялся и утверждался план работы, выстраивались линии партнерства, обсуждались проблемы в организации деятельности общественного формирования (о проведении анкетирования учащихся, итоги социально – психологического тестирования, проведение акций «Сообщи, где торгуют смертью», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и др.). Работа велась по следующим направлениям: «Профилактическая работа с учащимися», «Санитарно-просветительская работа с родителями», «Работа с педагогическим коллективом». В октябре 2021 года 107 обучающихся, достигших возраста 13 лет, из 119, включенных в список тестируемых (12 не приняли участие по причине болезни) приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Явная рискогенность среди прошедших не выявлена. В фойе школы установлен ящик для приема анонимных обращений граждан о фактах сбыта наркотиков и иных ПАВ, в том числе курительных смесей, и наркопритонах. Ящик проверяется постоянно. Регулярно обновляются материалы стенда «Наркоконтроль предупреждает». По итогам муниципального конкурса среди поселений и образовательных организаций Цивильского района на лучшую организацию антинаркотической работы в 2021 году МБОУ «СОШ п. Опытный» Цивильского района Чувашской Республики» стало победителем среди образовательных организаций

В 2021 году была продолжена работа по профориентации. В течение года в школе проводилась профориентационная работа с использованием различных форм: единые классные часы (Единый всероссийский урок профессионализма, единый классный час «Как хлеб на стол пришел?», Самые востребованные профессии на рынке труда Чувашии» и др.); беседы («Герои труда Цивильского района», «Профессии милосердия и добра» и др.); школьные творческие конкурсы (конкурс рисунков «Профессии моих родителей и др), квесты, игры («Где работает незнакомец?» и др.); диспуты («Профессионал: кто он?»), встречи с представителями различных профессий, с представителями учебных заведений Чувашской Республики, экскурсии (выезжали на День открытых дверей в ЦАТТ, ЧГУ, ЧГПИ и другие учебные заведения Чувашской Республики). Обучающиеся приняли участие в конкурсах «Большая перемена», «Билет в будущее», «ПРОЕКТОРИЯ» (курс открытых уроков) и др. В 2021 году проведена предметная неделя «Человек славен трудом». Традиционно в течение года с участием волонтеров проводились республиканские акции «Твой выбор профессии» (ноябрь), «Мое профессиональное будущее» (март). В 9 классах ведется курс «Выбор профессии». Продолжились занятия агрокласса.

Вопросам безопасности в школе уделяется самое пристальное внимание. Проводились занятия по правилам дорожной безопасности и пожарной безопасности. В 1-11 классах в сентябре учащимися и родителями разработаны, уточнены схемы безопасного пути следования в школу.

В 2021 году проведены 4 Дня безопасности, в рамках которых проводились учебные эвакуации, беседы сотрудников полиции, ГИБДД и МЧС. В течение года были проведены единые уроки по безопасности жизнедеятельности («Меры пожарной безопасности», «Осторожно – лед!» и др.), единые уроки по безопасности в сети интернет («Безопасность в глобальной сети интернет», «Опасность сетевых игр, букмекерских контор», ставок в интернете» и др.), творческие конкурсы («Огонь хороший друг, но плохой хозяин», слоганов и девизов «Знай и соблюдай ПДД» и др.), в

течение 2021 года были организованы выступления детских общественных объединений «ЮИД» «Дружина юных пожарных» и др. В течение года проведены акции «Стань заметней на дороге», «Внимание-каникулы!». Перед обучающимися школы выступили инспектор ПДН, МО МВД России «Цивильский» Леснова Н.Н.

инспектор ОНД и ПР по Красноармейскому и Цивильскому районам Пушкин Д.В., начальник ОГИБДД МО МВД России «Цивильский» Андреев А.В., начальник отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Цивильскому району А.Н. Пискарев, сотрудники Государственной инспекции по маломерным судам.

С целью профилактики терроризма вопросы антитеррористической защищённости специально рассматривались на совещаниях, в рамках уроков ОБЖ. Проведены плановые и внеплановые тренировки и эвакуации. Обеспечивалось постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В течение 2021 года продолжена реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (исполнение пунктов 2.3 и 4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы).

Учащиеся 1-4 классов приняли участие во всероссийском конкурсе «Неопалимая Купина», в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи. ру., во всероссийской онлайн-олимпиаде по ОБЖ и др.

В школе действует Добровольная дружина юных пожарных (руководитель – Леонтьев В.А.), отряд «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель Фадеев В.В.). Отряд ЮИД стал призером муниципального этапа конкурса ЮИД «Безопасное колесо».

В течение года проводилась акция «Внимание – каникулы!» (во всех классах перед каникулами проводились инструктажи по ТБ, обновлялась информация на баннере «Безопасные каникулы» сайта школы и информационных стендах, выступала инспектор ПДН Леснова Н.Н., планировалось каникулярное время детей «группы риска», вопросы безопасности детей затрагивались на родительских собраниях).

Проведение внеклассных мероприятий осуществлялось при соблюдении необходимых правил, обеспечивающих поддержание общественного порядка, безопасности участников, пожарной безопасности, оказание первой помощи при несчастных случаях и порядок эвакуации в случаях возникновения чрезвычайных обстоятельств. Особое внимание уделялось соблюдению этих правил, проведению инструктажей, ведению документации.

Педагогический коллектив школы продолжил работу над формированием и развитием системы школьного самоуправления в школе. Школьное самоуправление создает условия для приобретения подростком социально значимого опыта и формирования социальной активности. При непосредственном участии школьного самоуправления были проведены все основные школьные мероприятия («Спасибо Вам, учителя», День Почты, «Осенних красок карнавал» и др.).

Школьное правительство состоит из министерств: министерство печати, министерство здоровья и спорта, министерство культуры, министерство образования, министерство труда и озеленения, министерство порядка, министерство шефской помощи. Каждое министерство Школьного правительства выполняет определённые функции и отвечает за организацию полезных внеурочных дел в школе.

В течение года проведено 4 заседания школьного правительства, совет президентов собирался еженедельно с целью планирования и анализа текущей работы, формирования советов. В течение года активисты провели 3 занятия «Школы лидеров ученического самоуправления» (март, сентябрь, ноябрь) для 5-11 классов, в течение 3 четверти провели тренинги в 1-5 классах «Мои поручения в классе».

Активисты школьного самоуправления приняли участие в районном слете молодежи Цивильского района «ПроеКТОриЯ навигации».

Все КТД школы, классов проходили при непосредственном участии школьного самоуправления: Школьное самоуправление выступило инициатором и провело такие мероприятия, как День почты, опрос «Важнейшие события 2021 года», «60 звезд навстречу космосу», День здоровья. Был организован сбор макулатуры в поддержку проекта «Киноуроки в школах России», акция «Большая

помощь маленькому другу» (сбор корма для пункта передержки домашних животных), акция «Посылка солдату», «Добрые крышечки» и др.

МБОУ «СОШ п. Опытный» - опорная площадка по реализации основных направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Школа принимала участие в проектах РДШ: «РДШ – территория самоуправления», «Игротека», «Русский силомер», «Веселые старты», «Здоровье с РДШ», «Дизайн информации и пространства», «Информационная культура и безопасность», «Образовательное воскресенье», «Школьный музей «Экотренд», дни единых действий и др. «Викторина Победы», «Контент на коленке», «Лига решений», «Добро не уходит на каникулы», «Гражданская наука», «Творческая лаборатория РДШ», «Здоровое решение», «Экотренд», «Образовательное воскресенье», квизе ко Дню неизвестного солдата и др. Школа приняла участие в проекте РДШ «Бумбаттл» (собрана 1 тонна 700 кг.) Приняли участие в республиканском слете РДШ «Эко – поколение» (школе объявлена благодарность).

В МБОУ «СОШ п. Опытный» действуют следующие детские общественные объединения: «Отряд юных инспекторов дорожного движения», «Дружина юных пожарных», «Школьный спортивный клуб «Рекорд», «Отряд юных друзей пограничников «Застава», экологический отряд «Эко – поколение», отряд «Юные краеведы», «ЮНАРМИЯ».

В школе действует волонтерский отряд школы «Поколение 21 века». Волонтеры ведут работу по направлению «Шефство», «Экология», «Здоровый образ жизни», «Волонтеры Победы», «Событийное волонтерство». На платформе добровольцыроссии.рф (добро.ру) зарегистрированы 96 волонтеров МБОУ «СОШ п. Опытный».

Важное направление деятельности школы – работа с родителями. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, совместные коллективно-творческие дела, консультации, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия и др. Родители участвуют в работе Управляющего совета школы, в Комиссии родительского контроля за организацией питания в школе, помогают в проведении мероприятий, организации экскурсий, дежурят в вечернее время.

Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школы. В рамках занятий «Школы ответственного родительства» подготовлены материалы по темам «Особенности детской и подростковой психологии», «Родителям о безопасном интернете», «Девиантное поведение детей и подростков» и др. Для информирования родителей по актуальным вопросам используются возможности сайта школы, «Сетевой город», родительские чаты. Актуальные вопросы воспитания рассматривались на общешкольном родительском собрании (15 сентября 2022). 54 родителя приняли участие во Всероссийской неделе родительской компетентности приняли. Родители обучающихся также приняли участие в семинаре-тренинге «Профилактика девиантного поведения» с участием специалистов БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» (2 декабря 2021).

В школе ведется работа по профилактике правонарушений, молодежной преступности, безнадзорности и употребления ПАВ. Её цель - формирование у обучающихся правовой грамотности, гражданской ответственности, культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка. Социальными партнёрами в 2021 учебном году являются МО МВД РФ «Цивильский», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Цивильского района, Органы опеки и попечительства администрации Цивильского района, Цивильский районный центр занятости населения, Центральная районная больница г. Цивильска.

При анализе социальных паспортов классов и школы была проведена работа по выявлению учащихся и семей, требующих особого внимания со стороны администрации и педагогов школы.

На учете в ПДН, КДН и ЗП состоят 2 ученика школы, на внутришкольном учете состоят 4 ученика, на учете ПДН, КДН и ЗП состоят 2 семьи, на внутришкольном учете - 5 семей.

Еженедельно классными руководителями, администрацией школы проводились встречи, беседы, телефонные разговоры с родителями данных учащихся, к работе привлекались инспектор ПДН, представители КДН и ЗП.

В течение года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы. В течение года велся ежедневный учёт и контроль пропущенных уроков, особое внимание уделялось успеваемости и посещаемости детей «группы риска». Все неблагополучные семьи школы взяты на учёт и с ними ведётся систематическая профилактическая работа. В течение года все семьи учащихся школы посещены, составлены акты обследования ЖБУ, учащиеся и семьи, охваченные разными формами учета, посещались каждую четверть, в течение летних каникул-ежемесячно.

В течение года в школе проводили беседы сотрудники МО МВД России «Цивильский», ОГИБДД, МЧС, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Чувашской Республике – Чувашии, врачи ЦРБ. Проведены Дни правовой помощи, месячник правовых знаний.

Формы работы по профилактике правонарушений и преступлений использовались разные: беседы («Подросток и закон» и др.), книжные выставки («Закон и порядок» и др.), «Распространение памяток «Твоя правовая грамотность» и др.; просмотр и обсуждение фильмов («Соучастник» и др.), конкурсы рисунков, постеров, сочинений, конкурс социальной рекламы, акции, «Правовой час», «Правовой лекторий», анкетирование, тестирование, опросы.

Велась работа с родителями (занятия «Школы ответственного родительства», индивидуальные консультации, беседы, работа школьного консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), посещение семей, приглашение на заседания Совета профилактики, проведение родительских собраний по вопросам профилактики правонарушений и преступлений).

Коллектив школы принял участие в республиканской акции «Марафон здоровья» (направлен на снижение и профилактику алкогольной зависимости, популяризацию трезвого образа жизни), в едином уроке «Права человека».

В декабре 2021 года проведен семинар-тренинг «Профилактика девиантного поведения» с участием специалистов БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей».

Большое внимание уделялось профилактике суицидального поведения: проводились беседы и классные часы («Ты не один», «Перед тобой сто дорог», и др.), распространялись памятки с «телефонами доверия», были организованы просмотры и обсуждения фильмов, тестирование, встречи с психологом ЦСОН Никитенко И.В. В рамках занятий курса «Истоки», «Этика и психология семейной жизни» утверждалась мысль о ценности человеческой жизни, о преходящем характере трудностей и конфликтов. Вопросы профилактики суицидального поведения рассматривались на заседаниях МО классных руководителей.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, принимали участие в благотворительных кинопоказах, в новогодней елке Главы администрации, были обеспечены льготным горячим питанием.

Учащиеся, состоящие на ВШУ, проживающие в неблагополучных семьях были охвачены внеурочной деятельностью (посещали занятия кружков и секций, работали в волонтерской команде, принимали участие в проектах и акциях, в классных и общешкольных мероприятиях, в творческих конкурсах различного уровня).

С 1 по 21 июня в МБОУ «СОШ п. Опытный» работал пришкольный оздоровительный лагерь «Планета детства», который посещали 160 учащихся школы. Лагерь посещают 3 ребенка из опекунских семей, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, учете ПДН, КДН и ЗП, 19 детей из малообеспеченных детей, 57 детей из многодетных семей.

С 1 по 21 июня в МБОУ «СОШ п. Опытный» работал пришкольный оздоровительный лагерь «Планета детства», который посещали 160 учащихся школы. Лагерь посещают 3 ребенка из опекунских семей, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, учете ПДН, КДН и ЗП, 19 детей из малообеспеченных детей, 57 детей из многодетных семей. Программа лагеря была составлена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и включала следующие тематические блоки: культурологический, спортивный, инженерно-технический, патриотический, гуманитарный. Были организованы подвижные игры на свежем воздухе, конкурсов, викторины, экскурсии, Дни проектов, праздники и др. Большое

внимание уделялось вопросам безопасности и правового воспитания. Через Отдел ЦЗН Цивильского района Чувашской Республики были трудоустроены 7 обучающихся.

Система работы с классными руководителями реализовалась через деятельность методического объединения классных руководителей 1-11-ых классов, главная цель работы которого - непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе.

Руководителями ШМО классных руководителей являются Сергеева Людмила Ивановна (1-4 классы), Петрова Т.Н. (5-8 классы), Борисова Татьяна Леонидовна (9 – 11 классы). В течение 2021 учебного года проведены 4 заседания МО классных руководителей, посвященных актуальным вопросам организации воспитательного процесса.

Проведена большая работа по разработке Программы воспитания. 1 марта 2021 года проведен педсовет «Программа воспитания школы: практика реализации и перспективы».

Педагоги школы принимали участие в различных педагогических конкурсах (методических разработок и др.). В 2021 учебном году классный руководитель 9а класса Леонтьева Нина Алексеевна стала призером этого конкурса.

В 10 – 11 классах ведутся занятия по программе дополнительного образования «Этика и психология семейной жизни». 8 классных руководителей вели занятия курса «Социокультурные истоки».

В период с 13 мая по 7 июня 2021 года программу профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов прошли 12 классных руководителей.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: духовно-нравственное воспитание; общеинтеллектуальное воспитание; социальное воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; общекультурное воспитание.

Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, составляет 8 – 10 часов в неделю, таким образом, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет 1088/1320 часов, при получении основного общего образования - 1360/1700 часов, при получении среднего общего образования – не более 700 часов.

В МБОУ «СОШ п. Опытный» в 2020 – 2021 учебном году было реализовано 52 курса внеурочной деятельности: 40 – в начальной школе, 12 – в 5-11 классах; 25 программ дополнительного образования (8 – в начальной школе, 17 – в 5-8 классах). В 2021-22 учебном году в МБОУ «СОШ п. Опытный» реализуется 39 курсов внеурочной деятельности (26 – в 1-4 классах, 13 – в 5-11 классах).

Внеурочная деятельность учащихся реализовалась в работе по организации жизни ученических сообществ (участие в работе самоуправления класса, школы, участие в работе школьной волонтерской команды «Поколение 21 века», участие в проведении анализа и планирования, бесед, классных часов, выпуске газет, ведении сайта, участие в проведении КТД, в акциях, декадах, месячниках, экскурсиях, и др.); во внеурочной деятельности по предметам (занятия в кружках, студиях, секциях, подготовка к олимпиадам, конкурсам, исследовательская деятельность, участие в предметных акциях и др.); в деятельности, обеспечивающей благополучие учащихся (занятия в сенсорной комнате, логопедические занятия, классные часы, беседы и др.); в организации учебной деятельности (проведение учебных собраний, разработка ИУП и ИОП и др.); в педагогической поддержке социализации учащихся; в участии в мероприятиях.

В 2021 году начата реализация проекта «Пушкинская карта». На конец 2021 года карты получили 75 человек, были организованы выезды на мероприятия: спектакль Русского драматического театра "Женитьба", концерт Чувашской симфонической капеллы, новогоднее представление и др.

Творческие достижения

Учащиеся школы, принимали активное участие в конкурсах различного уровня, показывая хорошие результаты.

| Уровень мероприятий и конкурсов | Всего участников |
|--|-------------------------|
| Школьный | 349 |
| Муниципальный | 138 |
| Республиканский | 151 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| Всероссийский(межрегиональный) | 176 |
|--------------------------------|-----|

| Место | Муниципальный уровень | Республиканский уровень | Российский уровень |
|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| I | 33 | 35 | 17 |
| II | 29 | 25 | 13 |
| III | 17 | 17 | 14 |
| Итого | 79 | 77 | 44 |
| Всего | 200 | | |

Спортивные достижения

Учащиеся школы выступали в спортивных соревнованиях различного уровня, показав неплохие результаты.

| Уровень соревнований | Всего участников |
|----------------------|------------------|
| Школьный | 356 |
| Муниципальный | 82 |
| Республиканский | 29 |

| Место | Муниципальный уровень В личный зачёт/ Командный зачёт | Республ./зональный уровень В личный зачёт/ Командный зачёт |
|--------------|---|--|
| I | 6/4 | 4/- |
| II | 5/7 | 2/2 |
| III | 6/5 | 2/2 |
| Итого | 17/16 | 8/4 |
| Всего | 25/20 | |

РАБОТА ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «РАДУГА»

В дошкольной группе «Радуга» в 2020-2021 учебном году воспитывались 16 детей, в 2021-2022 учебном году группу посещают 14 детей

Работа с детьми велась по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Данная программа разработана в соответствии с ФГОС основной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами школы.

Работа велась по 5 направлениям: физическое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое, познавательное, речевое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие». Решались следующие задачи: укреплять здоровье, формировать правильную осанку, развивать и совершенствовать двигательные навыки и умение использовать их в повседневной жизни детей, закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре и выполнение правил игры, развивать быстроту и ловкость, силу, пространственную ориентировку. Здоровью детей способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих

технологий в режиме дня. Была продолжена работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом. Проводились беседы, игры, соревнования и др.

Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень развития имели 10 % детей, средний уровень развития - 45 %, низкий уровень - 45 %; на конец года: высокий уровень - 30 %, , 40% - средний, 30 % - низкий.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: Решались задачи: развивать интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр, побуждать к активной деятельности, формировать умение соблюдать в процессе игры правила поведения, продолжать работу по обогащению сюжетов игр, подбирать атрибуты для игры, развивать творческие способности детей в играх. Велась работа по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Формировались основы безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылки экологического сознания. Проводились беседы: «Правила дорожного движения», «Полосатая зебра», «Осторожно, незнакомцы!», «Опасные предметы вокруг нас», «Я дома один», «Всегда будь вежлив», «Терпение и труд всё перетрут», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Как играть и не ссориться», «Умнее тот, кто уступает» и др.

Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень развития имели 15% воспитанников, средний уровень – 45 %, низкий уровень- 40 %; на конец года: высокий уровень – 25 %; средний уровень – 60 %, низкий уровень- 15 %.

Образовательная область «Познавательное развитие». Решались задачи: развитие познавательно-исследовательской проектной деятельности, ознакомление с миром природы, национально – региональным компонентом, приобщение к социокультурным ценностям. Уделялось внимание сенсорному развитию в разных видах деятельности. Совершенствовалось восприятие путем активного использования всех органов чувств. Развивалась познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность. Проводились беседы: «Что я думаю о себе и о других», «Математика – царица наук», «Как появились цифры?», «Как люди научились считать?», «Кто придумал деньги?», «Что было раньше: буквы или цифры?», «Откуда к нам хлеб пришёл», «Спички детям - не игрушка», «А я расту в воде» и др.

Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень – 10 %; средний - 40 %; низкий - 50 %. На конец года: высокий уровень – 40 %; средний уровень – 50 %, низкий – 10 %.

Образовательная область «Речевое развитие». Решались задачи: развивать свободное общение со взрослыми и детьми, все компоненты устной речи, практического овладения нормами речи, формировать умение согласовывать слова в предложении; закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. Проводились беседы : «Язык мой – друг мой», «Гласные и согласные звуки. Чем похожи и чем отличаются?», «Непослушный язычок», «Все буквы я люблю – и красиво говорю», «Сколько хлопков – столько слогов», «Моя семья», «Зачем нужно ударение?» и др.

Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень имели - 25 % воспитанников, средний уровень - 30 %, низкий – 45 %. На конец года высокий уровень – 50 %; средний уровень – 25 %; низкий -25%.

Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие». Решались задачи: развитие продуктивной деятельности, умение детей ориентироваться на всем листе бумаги, формирование умения создавать декоративные композиции, закрашивать рисунки кистью, карандашом, смешивать краски. Прививался интерес к лепке, к аппликации. Закреплялись приемы аккуратной лепки. Использовались нетрадиционные техники; создавались на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»). Проводились беседы: «Музыка дождя», «В гостях у радуги», «Русская матрёшка», «Городецкая, хохломская, дымковская и гжельская роспись», «Ножницы – и друг, и враг», «Наши руки не для скуки» и др. В течение года в группе была организована постоянная выставка работ воспитанников.

Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень развития имели – 15 % детей; средний уровень развития - 40 %, низкий – 45%. На конец года высокий уровень- 50 %; средний уровень – 30 %, низкий уровень -20%.

В группе создана развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Воспитательно-образовательный процесс опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

При проведении занятий, в игровой деятельности применялся наглядно-демонстрационный материал, развивающие и обучающие дидактические игры. Создана обстановка для развития творческих способностей (книжный уголок, уголок для творчества, «Парикмахерская», «Больница», «Кухня» и др.). Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою.

В течение года воспитанники дошкольной группы активно принимали участие в творческих конкурсах различного уровня: республиканский конкурс «Моя семья – самая лучшая», республиканская акция «Мой папа – Защитник Родины», республиканский конкурс «Чувашская вышивка» и др., муниципальный конкурс поделок «Новогодние фантазии», тестирование «Правила Дорожного Движения», «Любимые литературные сказки», республиканский конкурс поделок «Его величество Картофель», районный конкурс рисунков «Трудовой подвиг Чувашского народа глазами детей», районный конкурс-фестиваль «Хунав» и др. 27 мая 2021 года воспитанники дошкольной группы «Радуга» приняли участие в районном бале дошколят.

Проводилась работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, через родительский чат распространялась важная информация по обеспечению безопасности детей, по вопросам воспитания. В течение 2021 года были проведены 4 родительских собрания.

В 2021 году разработана и реализуется Программа воспитания. Работа ведется по следующим направлениям: патриотическое направление (тематические беседы «Супер папа», «Защитники Отечества», «Что такое Родина?», «Моя малая Родина», «Где мы живём», «От кого и как надо нам защищаться?», «Наша трудная дорога к Победе», конкурс рисунков на военную тематику, «Мой посёлок – Опытный» и др.), социальное направление: (фотовыставка «Отдых моей семьи», выставка рисунков «Моя семья», выставка поделок «Осенние фантазии», утренники ко Дню матери, новогодний утренник, утренник, посвященный Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню и др.), познавательное направление: (беседы «Зачем надо быть грамотным, культурным?», «Наша планета» и др., обсуждение пословиц, поговорок, разгадывание загадок, чтение художественной литературы, проведены маленькие опыты «Почему дерево, лёд плавают?», «3 состояния воды» и др.), физическое и оздоровительное направление (ежедневная утренняя зарядка, водные процедуры, занятия в спортзале, беседы «Я и моё здоровье», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и др.), трудовое направление: (беседы «Не хотим лениться – будем мы трудиться», «Я – главный помощник мамы после папы» и др.), этико – эстетическое направление (разучивание стихов, песен, танцев к утренникам и др.).

3.АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога. Кроме того, внешних совместителей – 3.

30 педагогов (85%) имеют квалификационные категории,

из них: 20 учителей (61%) - высшую квалификационную категорию,

11 учителей (35%) - первую квалификационную категорию.

2 педагога (4%) не имеют квалификационной категории,

100% педагогов имеют высшее профессиональное образование

Педагогический стаж: до 5 лет – 4 педагога (12%), более 20 лет – 24 педагога (73%).

Имеют отраслевые награды:

Заслуженный учитель РФ – 1, Заслуженный учитель ЧР – 4

Почетный работник общего образования РФ – 10, Отличник НП – 4
Награждены Почетной грамотой МО РФ – 7, Почетной грамотой МО ЧР – 5

По возрасту:

| Моложе 25 лет | 25 – 35 лет | 36 – 55 лет | Старше 55 лет |
|---------------|-------------|-------------|---------------|
| 0 | 5 | 18 | 10 |

Средний возраст педагогов – 47 лет

Анализ сравнительных данных за последние годы говорит о стабильном уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

В 2021 году аттестацию прошли 4 педагога, из них 1 – на высшую, 3 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана внутришкольная система повышения профессиональной компетентности педагогов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

11 учителей прошли дистанционные курсы повышения квалификации по проблемам персонализации образования в условиях цифровой трансформации в обществе в объеме 144 часа. В соответствии с графиком прохождения КПК 20 педагогов прошли обучение на платформе АКТИОН Академии Ресурсы образования.Школа, 5 учителей прошли дистанционные курсы на базе ЧРИО и Академии Минпросвещения РФ. Ряд педагогов освоили несколько программ дополнительного профессионального образования.

Анализ сравнительных данных за последние годы говорит о стабильном уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательных отношений и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Школа расположена в типовом здании с центральным отоплением, системой канализации и водоснабжения. Введено в эксплуатацию 1988 году. В школе имеются спортивный зал, столовая, актовый зал, мастерская по обработке ткани и кулинарии, мастерская по обработке дерева и металла, медицинский кабинет, кабинет психолога,

библиотека, зал хореографии, музей, кабинет психолога, компьютерный кабинет, тренажерный зал. В течение последних лет ключевым направлением реализации программы развития школы явилась работа по созданию и развитию современной школьной инфраструктуры: т.е. совокупности всей материально-технической и методической базы, всех служб школы, а так же связей с организациями, обеспечивающими необходимые условия для деятельности школы в целом. Важнейшие проекты и программы - как федеральные так и республиканские - стали основой создания современной инфраструктуры школы. Приоритетами в совершенствовании инфраструктуры школы являются обеспечение доступа к методическим, информационным и консультационным ресурсам; оборудование специализированных кабинетов учителей, их техническое оснащение; функционально и эстетически грамотно спланированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность; использование информационных технологий; наличие пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения, обеспечение образовательных потребностей ученика, личностный рост; наличие системы поддержки и сопровождения учащихся. Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Сведения о помещениях

| Наименование показателя | Наличие в организации |
|--|-----------------------|
| 1 | 3 |
| Актовый зал | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая или зал для приема пищи | 1 |
| Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники | 1 |
| физики | 1 |
| химии | 1 |
| биологии | 1 |
| географии | 1 |
| основ безопасности и жизнедеятельности | 1 |
| иностранного языка | 2 |
| Мастерские для трудового обучения | 1 |
| Кабинет домоводства | 1 |
| Музей | 1 |
| Учебно-опытный земельный участок | 1 |
| Медицинский пункт (кабинет) | 1 |
| Логопедический пункт (кабинет) | 1 |
| Кабинет учителя-дефектолога | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре | 1 |
| Количество классных комнат (кабинетов) (ед) | 27 |
| из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед) | 4 |
| мультимедийными проекторами (ед) | 27 |
| Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест) | 17 |

В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" организован [подвоз учащихся по 5 утвержденным маршрутам](#).

Перевозка учащихся

| Наименование показателей | № строки | Численность обучающихся, охваченных подвозом в организацию и (или) обратно |
|--|----------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1–4 классы | 1 | 22 |
| 5–9 классы | 2 | 43 |
| 10–11 (12) классы | 3 | 9 |
| Всего (сумма строк 01–03) | 4 | 74 |
| Справка 3. | | |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед) | (5) | 3 |
| в них пассажирских мест (мест) | (6) | 56 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед) | (7) | 1 |

В рамках подготовки школы к новому учебному году проведен текущий ремонт помещений: ремонт учебных кабинетов, служебных помещений школы, фойе, рекреаций, спортивных залов, пищеблока, ремонт теплотрассы школы, оформлены стенды. Подготовлена проектно-сметная документация для капитального ремонта школы.

Информационная база МБОУ «СОШ п.Опытный» (на конец отчетного периода)

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|---|----------|-------|--|---|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 1 | 118 | 118 | 109 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 2 | 27 | 27 | 26 |
| планшетные компьютеры | 3 | 19 | 19 | 19 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 4 | 109 | 109 | 109 |
| имеющие доступ к Интернету | 5 | 118 | 118 | 108 |

| | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 6 | 118 | 118 | 108 |
| поступившие в отчетном году | 7 | 1 | 1 | 1 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 8 | 2 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 9 | 2 | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 29 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 4 | | |
| Принтеры | 12 | 17 | | |
| Сканеры | 13 | 3 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 17 | | |
| Ксероксы | 15 | 0 | | |

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09) | 1 | 679 | 0 | 14958 |
| из него: | 2 | 552 | 0 | 9894 |
| учебники | | | | |
| учебные пособия | 3 | 0 | 0 | 903 |
| художественная литература | 4 | 122 | 0 | 4120 |
| справочный материал | 5 | 5 | 0 | 41 |
| Из строки 01: печатные издания | 6 | 679 | 0 | 14909 |
| аудиовизуальные документы | 7 | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 8 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 9 | 0 | 0 | 49 |

| Наименование показателей | Всего |
|---|-------|
| 1 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 30 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 6 |
| из них с доступом к сети Интернет | 6 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 180 |
| Число посещений, человек | 2591 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера | 0 |

| | |
|--|---|
| сканера | 0 |
| ксерокса | 0 |
| стационарной интерактивной доски | 0 |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 1 |

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 закуплены бесконтактные термометры-5 шт., рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Поступление и расходование финансовых средств

| Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности | | | | |
|---|----------|------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр. 4, 5) | в том числе по видам деятельности | |
| | | | образовательная | прочие виды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09) | 1 | 38203,6 | 38203,6 | 0,0 |
| в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03–05) | 2 | 36297,0 | 36297,0 | 0,0 |
| в том числе бюджета: федерального субъекта Российской Федерации | 3 | 2687,3 | 2687,3 | 0,0 |
| местного | 4 | 29038,6 | 29038,6 | 0,0 |
| организаций | 5 | 4571,1 | 4571,1 | 0,0 |
| населения | 6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетных фондов | 7 | 1906,6 | 1906,6 | 0,0 |
| иностранных источников | 8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | 9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе осуществляемые | |
|--|----------|---------|--|---|
| | | | за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14) | 1 | 31621,5 | 31206,1 | 28915,5 |
| в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05) | 2 | 26643,2 | 26470,2 | 25081,6 |
| заработная плата | 3 | 20495,0 | 20362,1 | 19295,6 |
| прочие выплаты | 4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 5 | 6148,2 | 6108,1 | 5786,0 |
| оплата работ, услуг (сумма строк 07–12) | 6 | 4552,8 | 4310,4 | 3797,3 |
| в том числе: услуги связи | 7 | 38,6 | 38,6 | 38,6 |

| | | | | |
|--|----|--------|--------|--------|
| транспортные услуги | 8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| коммунальные услуги | 9 | 1818,1 | 1818,1 | 1818,1 |
| арендная плата за пользование имуществом | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| работы, услуги по содержанию имущества | 11 | 1108,8 | 1108,8 | 1108,8 |
| прочие работы, услуги | 12 | 1587,3 | 1344,9 | 831,8 |
| социальное обеспечение | 13 | 388,9 | 388,9 | 0,0 |
| прочие расходы | 14 | 36,6 | 36,6 | 36,6 |
| Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19) | 15 | 6423,3 | 4932,1 | 3555,7 |
| в том числе: | 16 | 1336,0 | 1219,5 | 1219,5 |
| увеличение стоимости основных средств | | | | |
| увеличение стоимости нематериальных активов | 17 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| увеличение стоимости произведенных активов | 18 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| увеличение стоимости материальных запасов | 19 | 5087,3 | 3712,6 | 2336,2 |

Приносящая доход деятельность -1 906 612,34

| 2 | План ФХД | |
|---|---------------|--------------|
| | 4 поступления | 5 выплаты |
| Платные образовательные услуги | 281 200,00 | 281 200,00 |
| Прочие работы, услуги | 0,00 | 226 200,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 0,00 | 55 000,00 |
| Организация горячего питания | 1 625 412,34 | 1 625 412,34 |
| Заработная плата | 0,00 | 132 884,82 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 0,00 | 40 131,25 |
| Прочие работы, услуги | 0,00 | 16 148,67 |
| Увеличение стоимости основных средств | 0,00 | 61 493,61 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 0,00 | 1 374 753,99 |

Организация горячего питания. Охват горячим питанием школьников составляет 100%. В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в Послании Федеральному Собранию, с 1 сентября 2020 года все учащиеся младших классов в 2021 обеспечены бесплатным горячим питанием, в 2021 г. среднегодовая численность-146,7 уч-ся. В настоящее время в школе разработаны варианты двухнедельного меню бесплатного горячего питания (примерная стоимость: с 01.01.2021 -55,2 руб. Среднегодовая численность учащихся с ОВЗ получающих 2-разовое бесплатное питание(стоимость 72,36 руб.) составила 15,6 чел. С 01.09.2021 10 учащихся из многодетных малоимущих семей получали 2 разовое бесплатное питание (стоимость - 81,55 руб.) Частичную компенсацию стоимости питания (13,7 руб.) получали 12 учащихся.

| | |
|---|-----------|
| Горячее питание начальных классов (ср-ва федер. бюджета) | 1768883,2 |
| Горячее питание начальных классов (местные) | 7350 |
| Горячее питание начальных классов (республиканские) | 7350 |
| Горячее питание детей малоимущих многодетных семей(федеральные) | 800544,6 |

| | |
|---|----------|
| Горячее питание детей малоимущих многодетных семей(местные), овз, льготное питание | 266848,2 |
|---|----------|

В 2021 году школьная столовая стала победителем муниципального, республиканского этапов конкурса школьных столовых, лауреатом всероссийского конкурса школьных столовых.

Материально-технические условия в дошкольной группе.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа оборудована всем необходимым: имеются в достаточном количестве игрушки, книги, настольные игры, дидактический материал, спортивный инвентарь, в группе есть ноутбук, проектор. Занятия проводятся в группе, а также в музыкальном зале и зале хореографии, спортивном зале школы, в сенсорной комнате. Прогулки проводятся на оборудованной площадке. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Материально-техническая база группы постоянно пополняется.

ь

Выводы:

1. Поставленные перед коллективом школы задачи на 2021 год в основном выполнены. В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, совершенствованию материальных, информационных, методических и др. условий для самореализации личности.

2. В школе создаются условия для непрерывного образования педагогов, повышения их квалификации, сформировалась система методической работы, педагоги принимают активное участие в методической работе школы и района. Часть запланированных мероприятий не выполнена в связи пандемией и переходом на дистанционное обучение (школьный конкурс «Педагогические инновации», Подведение итогов апробации модели наставничества, предметные недели и акции, ряд других мероприятий)

3. Использование современных образовательных технологий – одно из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива. Методическая проблема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Школа принимает активное участие в методической работе района.

4. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высокий. Планы-графики прохождения курсовой подготовки, аттестации на кв. категорию выполняются.

5. Продолжена работа по организации профильного обучения, создаются необходимые условия для профильного и профессионального самоопределения учащихся.

6. В 2021 учебном году учащиеся школы успешно выступили на олимпиадах и в творческих конкурсах различного уровня, завоевав призовые места в республиканских предметных олимпиадах, всероссийских дистанционных олимпиадах.

7. Воспитательные задачи, поставленные на 2021 год, в основном выполнены.

8. Работу по реализации, Программы воспитания и социализации, Планов внеурочной деятельности, Плана воспитательной работы школы считать удовлетворительной.

9. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

10. Воспитательная работа проводилась в системе и была направлена на развитие

познавательных и творческих способностей каждого ученика, воспитание нравственных качеств личности, сохранение и укрепление здоровья.

По результатам анализа деятельности школы можно выделить следующие проблемы:

1. Проблема нравственного становления обучающихся;
2. Снижение количества детей, отнесенных по итогам медицинского осмотра к первой группе здоровья, устойчиво высокие показатели по таким заболеваниям, как кариес, нарушение осанки, понижение зрения, плоскостопие;
3. Состояние работы по сдаче нормативов ГТО;
4. Организация работы по безопасности дорожного движения (ношение учащимися светоотражающих элементов);
5. Недостаточная активность участия классных коллективов в реализации основных направлений РДШ;
6. Проблема самообразования педагогов;
7. Снижение показателей спортивных достижений учащихся школы.

Ключевые цели на 2022 год:

1. Продолжить реализацию инновационных направлений деятельности педагогического коллектива школы по реализации ФГОС, научно-методическое сопровождение реализации стандартов. Обеспечить полное выполнение учебной программы, в том числе ее практической части.
2. Совершенствовать внутришкольную систему работы по повышению квалификации педагогов с учетом основных требований и содержания Профессионального стандарта педагога
3. Работать над проблемой самообразования педагога, обеспечить системность этого процесса. Повышать эффективность работы школьных методических объединений.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного и воспитательного процесса.
5. Выстраивать воспитательную систему школы с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, рабочей программы воспитания. Формирование эффективной системы профориентации.
6. Внедрение в воспитательный процесс новых методов и средств для развития у детей духовно – нравственных и гражданско - патриотических качеств.
7. Включение в систему нравственного воспитания правильного соотношения форм деятельности и просвещения на разных возрастных этапах, включение нравственных критериев в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности детей.
8. Оптимизация работы по укреплению здоровья обучающихся.. Организация работы по сдаче ГТО
9. Организация работы школьного самоуправления, способного решать самые разные вопросы.
10. Обеспечить активное участие школы в работе «Российского движения школьников» в статусе опорной площадки.
11. Работать над улучшением результатов участия учащихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня.
12. Продолжить профилактическую работу с детьми «группы риска», особенно – с неблагополучными семьями, своевременно выявлять случаи социального неблагополучия детей, оказывать помощь.
13. Обеспечить безопасность образовательного процесса, неукоснительное соблюдение Рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2021 ГОД
МБОУ «СОШ п. Опытный»
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1 | Общая численность учащихся | 348 |
| 1.1 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 138 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 186 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 24 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 174 человека/ 46% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 89 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 66 баллов |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человека/17% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9 человек/82% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 348 человек/100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 296 человек/85 % |
| 1.18.1 | Регионального уровня | 129 человек/44% |
| 1.18.2 | Федерального уровня | 56 человек/19% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 29 человек/9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 23/6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 23 человека/6 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 348 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человека/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32 человека/97 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 человек /96 % |
| 1.29.1 | Высшая | 20 человек/61 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 35 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/48% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/6 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/42% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/76% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека/65% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,34 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 348 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,72 кв. м |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «РАДУГА»**

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----|---|-------------------|
| | Образовательная деятельность | |
| 1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 13 человек |
| 1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 13 человек |
| 1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13 человек |
| 4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 13 человек/ 100% |
| 4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 13 человек/ 100% |
| 4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ 0% |
| 5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |

| | | |
|-----|--|------------------|
| 5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 13 человек/ 100% |
| 5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 24 дня |
| 7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/ 100% |
| 7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 100% |
| 7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/ 100% |
| 8.1 | Высшая | 1 человек/50% |
| 8.2 | Первая | 1 человек/ 50% |
| 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека |
| 13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в | 2 человека |

| | | |
|------|---|----------------------------------|
| | образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 пед. работник /7 воспитанников |
| 15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 15.4 | Логопеда | нет |
| 15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 15.6 | Педагога-психолога | да |
| | Инфраструктура | |
| 1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 336/20 28,85 кв. м |
| 2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 234 кв. м |
| 3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 4 | Наличие музыкального зала | да |
| 5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор МБОУ «СОШ п. Опытный»

Г.Г. Фадеева

