



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Новошимкуская средняя
общеобразовательная школа Яльчикского
района Чувашской Республики»

Пётёмёшле пёлу паракан муниципалла
бюджет учреждений «Чăваш
Республикин Елчĕк районĕнчи Çĕнĕ
Курнавăшри пётёмёшле пёлу паракан
вăтам школ»

429388, Чувашская Республика,
Яльчикский район, село Новые
Шимкусы, ул. Центральная, д.125
тел. : 883549606-17,
e-mail: nsimk-yal@yandex.ru,
ИНН 2120000743, КПП 212001001

иск. №30 от «12» апреля 2022 г

И.о. начальника отдела образования и
молодежной политики администрации
Яльчикского района Чувашской Республики
Черновой М.А.

Сопроводительное письмо

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новошимкуская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской
Республики» представляет отчет о результатах самообследования за 2021 год.

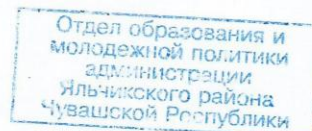
Приложение: Отчет о результатах самообследования МБОУ «Новошимкуская СОШ
Яльчикского района Чувашской Республики» за 2021 год.

Директор МБОУ «Новошимкуская СОШ
Яльчикского района Чувашской Республики»



Ефимова А.Н.

ВХ.№ 8 12 АПР 2022



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»

МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики»

СОГЛАСОВАНО Управляющий Совет МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» (протокол от 31.03.2022 г. № 2)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» _____ (А.Н.Ефимова) 31.03.2022 г.
---	--

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» (МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики»)
Руководитель	Ефимова Анфиса Николаевна
Адрес организации	429388, Чувашская Республика, Яльчикский район, с.Новые Шимкусы, ул. Центральная, д.125
Телефон, факс	8(83549)60617
Адрес электронной почты	sh_ryaltch3@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Яльчикский район Чувашской Республики
Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» открыто 30 ноября 1861 года как церковно-приходская школа.
Преобразования	1870 г – инородческое (чувашское) начальное училище; 1922 г – шестилетняя; 1931 г – семилетняя; с 1934 по 1954 годы школа находилась в новом типовом деревянном здании на месте нынешней пилорамы. Имела большой сад, физкультурную площадку турниками на северной стороне школы. 1955 год – школа начала заниматься в новом деревянном здании в центре села, оно находилось между котельной и 4-ым блоком нынешней школы. 1959 г – восьмилетняя; 1976 г – средняя общеобразовательная. С 1 сентября 1980 года школа занимается в новом типовом кирпичном двухэтажном здании на 624 места со сметной стоимостью в 723тыс. руб. 1996 г – открыты классы начальной профессиональной подготовки (тракторист – машинист широкого профиля, водитель автотранспортных средств категории АВС, повар). Новошимкусская восьмилетняя школа Яльчикского района Чувашской АССР реорганизована в Новошимкусскую среднюю общеобразовательную школу постановлением Совета Министров Чувашской АССР №640 от 24.08.1976 с 1.09.1976. Переименована Новошимкусская средняя общеобразовательная школа в муниципальное образовательное учреждение Новошимкусская средняя общеобразовательная

	школа Яльчикского района Чувашской Республики постановлением главы администрации Яльчикского района №253 от 19 сентября 2001 года. Переименована Новошимкусская средняя общеобразовательная школа в муниципальное образовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» постановлением главы администрации Яльчикского района от 22 ноября 2005 года. Переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» постановлением главы администрации Яльчикского района от 16 августа 2011 года.
Лицензия	Серия РО, N 032923, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики "21" марта 2011 г., регистрационный номер 56, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21 А01 N0000761, выдано 21 июня 2016 г. Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия свидетельства с "21" июня 2016 г. до "12 " мая 2025 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы- различные образовательные платформы, доступ к которым открыт для каждого ученика, учителя, родителя бесплатно, в частности,

Российская электронная школа,

Учи.ру, ЯКласс,
Мобильное электронное образование,
Урок цифры,
портал «Билет в будущее»,
Решу ЕГЭ, ...
ФИПИ,
Портал «Сириус»,
Вёренту порталё.

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство «Просвещение».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» 11 классов, 9 класс-комплектов, соответственно 9 классных руководителей, которые своевременно приступили к своим обязанностям. На основе нормативно-правовых документов классными руководителями были разработаны воспитательные планы для работы с классными коллективами.

Классные руководители в своей работе использовали различные формы и методы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. Классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции.

МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» способствует развитию самостоятельности, инициативы, самоуправления в детском коллективе.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В 2021 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЧРИО и РДШ по следующим темам:

«Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»;

«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»;

«Управление работой в классе при проведении массовых мероприятий»;

«Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС»;

«Об организации и проведении Всероссийских конкурсов, проектов и программ»
(Вебинар РДШ);

Возможность участия в проекте «Орлята России»;

«Лучшие практики по продвижению здорового образа жизни».

Результатом выполнения программы является включение обучающихся МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» в различные виды внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Они направлены на выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.

Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях различной направленности.

Два обучающихся стали стипендиатами Главы Чувашской Республики – Ефимов А. (10 класс), Иванов С. (11 класс).

✓ На **межрегиональной олимпиаде** школьников по чувашскому языку и литературе Демьянова А. (11 класс) стала призером по чувашскому языку и литературе.

✓ На **районном этапе предметных олимпиад**:

всероссийская олимпиада школьников (16 ноября – 16 декабря) – 11 призовых мест (6 победителей, 5 призеров);

региональная олимпиада школьников (09 ноября – 12 ноября) – 3 призовых места (2 победителя, 1 призер).

Наиболее хорошие результаты обучающиеся школы показали на **следующих конкурсах, олимпиадах** и др.:

✓ Районная научно-практическая конференция «Поиск». Секция «Техническое моделирование и конструирование» - 1 победитель;

✓ Районный конкурс на лучшее чтение стихотворений из книги Г.Л.Енейкиной «Чун йыхравё» - 1 призер;

✓ Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 победитель, 2 призера;

✓ Районный конкурс творческих работ «Героические страницы Сурского и Казанского оборонительных рубежей». Номинация «Презентация» - 1 победитель, 1 призер;

✓ Районный конкурс детских экологических театров «Лесная дружба» - 1 призер;

✓ Республиканский профориентационный конкурс рисунков и сочинений «Профессия моей мечты в рамках федерального проекта «Билет в будущее» - 1 призер;

✓ Районный конкурс видеороликов «Килсе курӑр хӑнана, хапӑл тӑвӑр йыхрава!» - 1 призер;

✓ Районный дистанционный фотоконкурс для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Я в этом мире» - 2 призера;

✓ Районный конкурс ораторского мастерства «Упрар тӑван чӗлхемӗре»;

✓ Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества чувашской вышивки «Асамлӑ тӗрӗ тӗнчи», посвященный Дню чувашской вышивки в Республике – 1 победитель, 3 призера;

✓ Районный конкурс стихов и песен «Волшебное Рождество» - 1 победитель, 1 призер;

✓ Районный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес» - 7 призеров;

- ✓ Районный дистанционный конкурс творчества обучающихся памяти Димитриевой Регины Валентиновны, посвященного Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского рубежей обороны – 4 победителя, 11 призеров;
- ✓ Районный фотоконкурс «В объективе - зима» - 1 победитель;
- ✓ Республиканская онлайн-викторина, посвященная 150-летию Н.И.Ашмарина – 1 призер;
- ✓ Республиканский конкурс сочинений, посвященный 100-летию образования Чувашской автономной области «Сак сёре эсир пёлетёр-и?»;
- ✓ Республиканский фестиваль юных инспекторов движения «Вместе мы можем многое!»;
- ✓ Республиканский Фестиваль «Туслăх хĕлхемĕ». Номинация «Янра, чăваш юрри» - 1 призер;
- ✓ Республиканская онлайн-викторина «А сердце помнит все до дрожи...»;
- ✓ Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой - 1 победитель, 3 призера;
- ✓ Межрегиональная Интернет-олимпиада обучающихся 5-11 классов по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края – 2021 – 4 призера;
- ✓ Всероссийский фестиваль конкурс литературно-музыкальных композиций «Истоки Великой Победы» - призеры (6 обучающихся);
- ✓ Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: мечты о будущем» - 1 победитель, 3 призера.
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «Поэт и гражданин. 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова» - 2 лауреата;
- ✓ Всероссийский конкурс «Профессии» - дипломанты (8 обучающихся);
- ✓ Международная образовательно-патриотической акция осенней сессии РусФеста-2021;
- ✓ Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять - Осень 2021» - 2 победителя;

В 2021 году обучающиеся показали неплохие результаты и в спортивных соревнованиях:

- ✓ Первенство Яльчикского района по гиревому спорту на призы МС, Президента РО ООО «ВФГС в Чувашской Республике», заслуженного работника физической культуры и спорта Чувашской Республики Юрия Михайловича Карпова – 1 место;
- ✓ Районный турнир по баскетболу памяти Ю.П.Григорьева – 2 место;
- ✓ Районное соревнование по лыжным гонкам в честь воина-афганца Ю.Ю.Львова – 3 место;
- ✓ Районные спортивные мероприятия, посвященные памяти братьев Владимира и Петра Сметаниных – 3 победителя, 3 призера;
- ✓ Первенство Чувашской Республики по гиревому спорту среди юниоров и юниорок 1999-2002 г.р., младших юношей и девушек 2005 г.р. и молодежь – 1 место;
- ✓ Первенство Чувашской Республики по армрестлингу – победитель;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное - 2
- социально-гуманитарное - 2
- художественное – 2
- физкультурно-спортивное – 1

1 педагог работает по договору в учреждении дополнительного образования Яльчикского района.

Также функционирует в школе группа по программе физкультурно-оздоровительной направленности под руководством инструктора ФОК «Улап»

По сравнению с предыдущим учебным годом количество кружков, проводимых в соответствии с ФГОС понаправлениям деятельности, осталось на том же уровне.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось проводить и дистанционные занятия по программам дополнительного

образования. Учет родительского мнения показал, что *они против дистанционного обучения, так как снизилось не только качество обучения, но и (и это в первую очередь) дети уже не мифически, а фактически утратили часть своего здоровья, притом они сейчас реально живы, здоровы, мы знаем, что смертей от COVID среди них нет, но у них тотально упало зрение.*

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что все кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. Вначале работы всеми руководителями кружков и секций ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В 2020 году в систему управления школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Николаева Татьяна Витальевна с 1 июля Ефимова Анфиса Николаевна
2.	Заместитель директора по УВР	Ефимова Анфиса Николаевна с 23 августа Корнилова Евгения Николаевна
3.	Заместитель директора по ВР	Смирнова Елена Васильевна

Управление в МБОУ «Новошимкуская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом

общественного мнения.

Органами коллегиального управления являются:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, обеспечивающим возможность участия всех работников в управлении Учреждением на постоянной (бессрочной) основе. Собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.
Управляющий совет	Управляющий совет является коллегиальным органом Учреждения

ВЫВОДЫ: В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу *Сетевой город. Образование*.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

63 обучающихся 1-8,10 классов переведены в следующий класс, 11 обучающихся окончили 9 класс, 13 обучающихся – 11 класс. На основании заявления родителя обучающийся 2 класса, имеющий академическую задолженность по 3 предметам, оставлен на второй год обучения во 2 классе.

По итогам учебного года успеваемость по школе составила 98,8%, качество знаний – 69,1%. Общее число отличников – 9 (11,1% от числа обучающихся), учатся на «4» и «5» - 46 (56,8 %), имеет неудовлетворительные оценки – 1 (1,2%).

В 2020–2021 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, (кроме 1-го класса).

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году составляет 95,0 %

Качество знаний:

четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1		50%	100%
2	88,9%	83,3%	100%
3	88,9%	100%	100%
4	88,9%	100%	100%
год	88,9%	100%	100%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году составляет 100%

Качество знаний:

четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
----------	---------	---------	---------	---------	---------

1	85,7%	50%	33,3%	14,3%	36,4%
2	100%	50%	0%	14,3%	27,3%
3	85,7%	87,5%	11,1%	14,3%	36,4%
4	85,7%	62,5%	11,1%	14,3%	54,5%
год	100%	87,5%	44,4%	14,3%	63,6%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году составляет 100%

Качество знаний:

полугодие	10 класс	11 класс
1	60%	61,3%
2	60%	53,8%
год	60%	61,5%

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Обучающиеся 10, 11 классов приняли участие в ВПР в режиме апробации.

Анализ результатов ВПР

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского района чувашской республики от 26.02.2021 № N 32/01-04 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-ом, 5-ом, 6-ом, 7-ом, 8-ом классах и в режиме апробации в 10-ом и 11-ом классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел	11 класс, чел
Русский язык	5	7	8	9	6	-	-
Математика	5	7	8	9	7	-	-
Окружающий мир	5	-	-	-	-	-	-
Биология	-	7	8	8	-	-	13
История	-	7	-	9	-	-	13
Обществознание	-	-	8	9	6	-	-
География	-	-	-	9	-	5	13
Химия	-	-	-	-	-	-	12
Физика	-	-	-	9	7	-	-
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	8	-	-	13

Вывод: в работе приняли участие 49 учеников из 49 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-ом классе писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Клас с	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	3	0	0	100 %	2	2	1	0	80 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся;

Математика

Клас с	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	3	0	0	100%	1	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

Окружающий мир

Клас с	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	4	1	0	0	100%	1	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60%, обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-ом классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»,

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	6	0	0	100%	1	4	2	0	71,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-ого класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	4	1	0	85,7%	2	3	2	0	71,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-ого класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	4	0	0	100%	3	4	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	4	2	1	0	85,7%	0	2	5	0	28,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 85,7% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-ом классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательно, «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	6	1	0	87,5%	1	6	1	0	87,5%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-ого класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	6	0	0	100%	2	4	2	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-ого класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	2	5	1	0	87,5%	2	5	1	0	87,5%
---	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал стабильность качества знаний обучающихся

Обществознание

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	5	1	0	87,5%	2	5	1	0	87,5%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о стабильности качества знаний обучающихся

Итоги ВПР 2021 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-ом классе писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	8	0	11,1%	0	2	7	0	22,2%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	7	0	22,2%	0	4	5	0	44,4%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,2% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	6	3	0	66,7%	0	7	2	0	77,8%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету

Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	5	0	3	0	3	5	0	37,5%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса. В текущем году ни один ученик из 7-ого класса не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

География

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	5	4	0	55,5%	1	4	4	0	55,5%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса. В текущем году ни один ученик из 7-ого класса не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

Обществознание

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	7	2	0	77,8%	0	6	3	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,9% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса. В текущем году ни один ученик из 7-ого класса не получил «2», что говорит о повышении качества преподавания предмета.

Иностранный язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	5	0	37,5%	0	2	6	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса. В текущем году ни один ученик из 7-ого класса не получил «2», что говорит о повышении качества преподавания предмета.

Физика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	6	3	0	66,7%	0	6	3	0	66,7%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-ого класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательно, «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	4	2	0	66,7%	0	4	2	0	66,7%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	6	0	14,3%	0	2	5	0	28,6%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-ого класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	5	1	0	83,3%	0	5	1	0	83,3%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету.

Физика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	6	0	14,3%	0	1	6	0	14,3%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по физике показал положительную динамику по предмету.

Итоги ВПР 2021 года в 10-ом классе

Обучающиеся 10-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по одному предмету «География».

География

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	1	2	2	0	60%	1	2	2	0	60%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 11-ом классе

Обучающиеся 11-ого класса писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по пяти учебным предметам: «Биология», «История», «Физика», «Химия», «Иностранный язык (английский)».

Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	2	7	4	0	69,2%	3	5	5	0	61,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,7% обучающихся.

История

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	5	7	1	0	92,3 %	5	7	1	0	92,3%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	2	8	3	0	76,9%	2	8	3	0	76,9%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Химия

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	1	4	7	0	41,7%	1	2	9	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся.

Английский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	3	5	4	0	66,7%	1	6	5	0	58,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

24,7 процентов обучающихся ПОНИЗИЛИ свои отметки на ВПР по сравнению с предыдущими четвертными за 2020/21 учебный год. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 6-ом и 8-ом классах, истории в 5-ом и 11-ом классах, биологии в 5-ом, 6-ом, 7-ом и 8-ом классах, обществознанию в 6-ом, 8-ом классах, географии в 10-ом классе, физике в 8-ом и 11-ом классах. 13,1% обучающихся повысили оценки.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021/22 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания в 5–8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
7. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

Из проведенного анализа качества знаний следует, что уровень качества знаний обучающихся стабильный. Резких скачков нет. Необходимо отметить, на фоне посещенных уроков, слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий; недостаточно организована работа со слабоуспевающими обучающимися.

Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми. Для улучшения результатов в обучении и развитии обучающихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта. Вести строгий контроль посещаемости обучающихся. Классным руководителям не допускать пропуск занятий обучающимися без уважительной причины, поддерживать тесную связь с родителями.

Необходимо заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства

РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Все 13 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, один из них (Демьянова Анастасия) получил медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием: Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19). На входе в пункты проведения экзаменов все организаторы и участники проходили термометрию, аудитории предварительно дезинфицированы. Рассадка участников в аудиториях организована с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метров.

13 выпускников получили документы профессиональной подготовки по профессиям «Водитель автомобиля» категории «В», а 7 выпускников – «Водитель автомобиля» категорий «В» и «С», «Тракторист» категорий «В», «С», «Е», «F».

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Все 11 учеников получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что для достижения более высоких результатов в будущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлены задачи по усовершенствованию качества подготовки к государственной итоговой аттестации, утверждена дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Задача на 2021-2022 учебный год – продолжить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году (11 обучающихся)

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средняя оценка	Результат					
				«5»	%	«4»	%	«3»	%
Русский язык	11	27	4	4		4		3	
Математика	11	14	3	0		4		7	
Контрольная									
Информатика	10	12	4	3	30	3	30	4	40
Биология	1	20	3	0	0	0	0	1	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году (13 выпускников) по математике

Учебный год	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Количество выпускников, не преодолевших установленный порог
2009/10	47	52,2	1(2%)
2010/11	37	59,8	0
2011/12	36	59,6	0
2012/13	34	58,03	1(3%)
2013/14	23	45,65	0
2014/15	19	58	0
2015/16(проф)	10	52	0
2015/16(баз)	12	3	3(18%)
2017/18(проф)	20	40	3 (15%)
2017/18(баз)	22	4	0

2018/19(проф)	4(-1)	59	0%(1-13%)
2018/19(баз)	4(+1)	4	0
2019/2020(баз)	непроводился		
2019/2020(проф)	3	58	0
2020/2021 (ГВЭ)	2	4	0
2020/2021 (проф)	5	61	0

по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников, сдававших экзамены	Средний балл в школе	Количество выпускников, преодолевших установленный порог
2009/10	47	59,4	1(2%)
2010/11	37	57,83	1(3%)
2011/12	36	65,08	2(6%)
2012/13	34	62,5	1(3%)
2013/14	23	46,4	1(4%)
2014/15	18	60	0
2015/16	17	50	2(12%)
2017/18	22	60	0
2018/19	8	55	0
2019/20	9	64	0
2020/21 (ГВЭ)	2	3,5	0
2020/21 (ЕГЭ)	11	67	0

Результаты ЕГЭ-2021 по выбору

Предметы	Всего уч-ся	Кол-во сдававших экзамен	% от всего	Ниже мин. кол-ва баллов		Выше мин. кол-ва баллов		Средний балл в школе	Мак. балл в школе
				Кол-во	%	Кол-во	%		
литература	13	1	7,7%	0	0%	1	100%	71	71
химия	13	1	7,7%	0	0%	1	100%	64	64
биология	13	1	7,7%	0	0%	1	100%	64	64
обществознание	13	5	38,4%	1	20%	4	80%	49	66
физика	13	3	23,1%	0	0%	3	100%	53	64
информатика	13	1	7,7%	0	0%	1	100%	43	43
математика(проф)	13	5	38,4%	0	0%	5	100%	61	72
русский язык	13	11	84,6%	0	0%	11	100%	67	96

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Расписание учебных занятий составлено в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29

декабря 2010 года №189 (Постановление от 29 декабря 2010 года «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Чувашской Республике-Чувашии в Батыревском районе о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2821-10).

- ✓ Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 2-11 классов, для 1 класса установлена пятидневная учебная неделя.

✓

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

- ✓ Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4, 9 и 11 классов 34 учебных недели, для 5-8, 10 классов – 35 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в первом и во втором учебных четвертях 35 минут, в третьем и четвертом – 45 минут).

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО, в 10 – 11 классах: в 2020-2021 учебном году – ФГОС СОО в 10 классе и ФКГОС и профессиональное обучение в 11 классе, в 2021-2022 учебном году – ФГОС СОО и профессиональное обучение.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования реализуются общеобразовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Уровень начального общего образования: Учебный план составлен на основе варианта 4 Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2 классе отводится на предмет «Литературное чтение на родном (чувашском) языке», в 3 классе – на «Русский язык». В 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модуль

«Основы православной культуры», т.к. родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

Уровень основного общего образования: В 2020-2021 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС основного общего образования в 5 - 9 классах.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе варианта 4 Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по 1 учебному часу в неделю в 5, 6, 7 и 8 классах на изучение предмета «Родная (чувашская) литература», в 5 и 9 классах – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 7 классе – на предмет «Биология». Предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-9 классах реализуется по 1 учебному часу в

неделю в рамках изучения предметной области «Иностранные языки».

В 2021-2022 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС основного общего образования в 5 - 9 классах. Учебный план 5-8 классов составлен на основе варианта 4 Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по 1 учебному часу в неделю в 5, 6, 7 и 8 классах на изучение предмета «Родная (чувашская) литература», в 5 классе – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 7 классе – на предмет «Биология». Предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5 и 6 классах реализуется по 1 учебному часу в неделю в рамках изучения предметной области «Иностранные языки».

Уровень среднего общего образования: В 2020-2021 учебном году в 10 классе реализуется ФГОС СОО по универсальному профилю, за основу взят вариант 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через предметы профессионального обучения по профессиям «Тракторист» категорий «В», «С», «Е», «F» и «Водитель автомобиля» категорий «В», «С». На их изучение отведено 11 учебных часов в неделю. Учебный курс «Этика и психология семейной жизни» изучается в рамках внеурочной деятельности.

В 11 классе идет профильное обучение - социально-экономический и профессиональное обучение по профессиям «Тракторист» категорий «В», «С», «Е», «F», «Водитель автомобиля» категорий «В», «С». Расписание учебных занятий предполагает совместное обучение предметам базового уровня и деление на подгруппы при изучении предметов профильного уровня, предметов по выбору обучающихся и предметов профессионального обучения. В 11 классе, где идет профильное обучение по социально-экономическому профилю, на компонент образовательного учреждения предусмотрено 4 часа в неделю, из них 1 учебный час в неделю на курс «Этика и психология семейной жизни». В классе профессионального обучения компонент образовательного учреждения отводится на предметы профессионального обучения (в 11 классе – 12 часов).

В 2021-2022 учебном году в 10 классе реализуется ФГОС СОО по универсальному профилю, за основу взят вариант 1. Расписание учебных занятий предполагает совместное обучение предметам базового уровня и деление на подгруппы при изучении предметов по выбору обучающихся и предметов профессионального обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через предметы профессионального обучения по профессиям «Тракторист» категорий «В», «С», «Е», «F» и «Водитель автомобиля» категорий «В», «С». На их изучение отведено 11 учебных часов в неделю. Учебный курс «Этика и психология семейной жизни» изучается в рамках внеурочной деятельности.

В 11 классе реализуется ФГОС СОО по универсальному профилю, за основу взят вариант 1, и профессиональное обучение по профессиям «Тракторист» категорий «В», «С», «Е», «F», «Водитель автомобиля» категорий «В», «С». Компонент образовательного учреждения отводится на предметы профессионального обучения (в 11 классе – 12 часов).

Обучающиеся 10 класса, согласно приказу отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского района, прошли учебные сборы по 40-часовой программе.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучаются в 1-4 классах 25 обучающихся, в 5-9 классах – 44, в 10-11 классах – 18, всего 87 обучающихся. Обучающиеся школы из 7 населенных пунктов: с. Новые Шимкусы – 46 обучающихся, д. Белое Озеро – 6, д. Полевые Буртасы – 4, д. Байдеряково – 1, с. Сабанчино – 17, Ап-Эшебенево – 5, Тораево – 6 обучающихся. Количество классов – 11, классов-комплектов – 9, средняя наполняемость в классах составила 10 обучающихся, 6 учеников на одного учителя.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучались в 1-4 классах 25 обучающихся, в 5-9 классах – 38, в 10-11 классах – 14, всего 77 обучающихся. Обучающиеся школы из 6 населенных пунктов: с.Новые Шимкусы – 40 обучающихся, д. Белое Озеро – 6, д. Полевые Буртасы – 6, с. Сабанчино – 16, д. Ап-Эщебенево – 4, д. Тораево – 5 обучающихся. Количество классов – 11, классов-комплектов – 9, средняя наполняемость в классах составила 8,5 обучающихся, 5,5 ученика на одного учителя.

На уровне основного общего и среднего общего образования программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет, программный материал выполнен в полном объеме. На уровне начального общего образования есть 1 неуспевающий, оставлен на второй год. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

У. Оценка востребованности выпускников

Сведения о занятости выпускников 9 класса

Наименование школы	Количество выпускников	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
		10 классов	10 классов	учреждения	в учреждения СПО			
2021год								
МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики»	1				БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашии - 1; АНПОО «Академия технологии и управления» - 1.			

Сведения о занятости выпускников 11 класса

Наименование школы	Количество выпускников	Поступили учиться				Поступили работать	Ничем не заняты
		Курсы	программа СПО	Программа бакалавриата или специалитета	в т.ч. на бюджет.		
2021год							
МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики»	3		АУ ЧР СПО «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» - 2; БПОУ ЧР «Чебоксарский	ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» - 4; ФГБОУ ВО «Чувашский	0	АО «Прогресс» Яльчикс	

СОШ»			медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашии - 1; МЦК ЧЭМК Минобразования Чувашии – 1.	государственный аграрный университет» - 3; БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова – 1.		кого района - 1.	
------	--	--	---	--	--	------------------	--

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, (8 человек) растет из года в год, что говорит о повышении популярности высшего образования среди выпускников школы в противовес с падением популярности высшего образования в России.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки, обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива 53 года - это грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

В 2021 году в школе работали: директор, 15 учителей, 2 воспитателя дошкольной группы «Золотая рыбка», 1 мастер производственного обучения.

Всего 19 педагогических работников. Из них: 8 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (42%), 10 – первую квалификационную категорию (53%).

Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. За прошедший год все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по темам «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», все классные руководители - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Курсы повышения квалификации прошли

по темам «Управленческие механизмы перехода образовательной организации и эффективный режим функционирования» (1 педагог), «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»; вариативный модуль «Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника. Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся» (1 педагог), «Школа современного учителя литературы» (1 педагог), «Школа современного учителя обществознания» (1 педагог), «Аксиологические основы преподавания родных языков и родных литератур народов России» (1 педагог).

На производственных совещаниях и на совещаниях при директоре обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнение классных журналов, электронного журнала, журналов кружковой работы, личных дел обучающихся), обсуждались результаты проверок школьной документации, зачитывались справки, принимались меры по устранению недостатков.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Все педагоги (100%) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. Учителя чувашского языка подготовили материал для регионального онлайн-сервиса по преподаванию чувашского языка и литературы.

Педагоги – активные участники профессиональных конкурсов. 2 команды учителей в

составе Ефимовой А.Н., Корниловой Е.Н., Светопольской Е.П. и Дмитриева Г.В. и в составе Смирновой Е.В., Кругловой Г.В., Кирилловой С.М. и Мясниковой О.В. стали полуфиналистами всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа». Учителя чувашского языка и литературы Воронова В.Н. и Кузнецова Н.М., русского языка и литературы Корнилова Е.Н., английского языка Светопольская Е.П., математики Ефимова А.Н., физики Дмитриев Г.В., географии Смирнова Е.В., истории Лакачов А.В., начальных классов Круглова Г.В., Мясникова О.В., Порфирьева Ф.Ю. стали победителями и призерами районных предметных методических фестивалей. Кузнецова Н.М., учитель чувашского языка и литературы, - призер районного конкурса «Учитель года – 2021», Корнилова Е.Н, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 11 класса, - победитель районного конкурса «Самый классный классный» и участник республиканского этапа. Педагоги ведут здоровый образ жизни и участвуют в спортивных соревнованиях, добиваются призовых мест. Анализируя работу учителей, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, следует поставить следующие задачи:

1. Улучшить работу ШМО;
2. На педагогическом совете обобщить опыт работы учителей;
3. Провести цикл взаимопосещения уроков с целью обеспечения совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
4. Изучать опыт работы учителей-передовиков

Все учителя проходят аттестацию своевременно, согласно составленному графику. В 2021 году аттестацию прошли 5 педагога:

Ефимова Анфиса Николаевна, учитель математики и информатики,
 Светопольская Елена Петровна, учитель английского языка
 Лакачов Алексей Витальевич, учитель истории и обществознания,
 Константинов Анатолий Сергеевич, учитель физической культуры и ОБЖ,
 Аверьянова Елена Витальевна, воспитатель дошкольной группы.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Новошимкуская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» обеспечено учебно-методической художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии основной образовательной программой. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	213	0	13446
Из него:	2	213	0	5759
Учебники				
Учебные пособия	3	0	0	1958
Художественная литература	4	0	0	5029
Справочный материал	5	0	0	700
Из строки 01:	6	213	0	13446
Печатные издания				
Аудиовизуальные документы	7	0	0	0
Документы на микроформах	8	0	0	0
Электронные документы	9	0	0	0

Выдача книг в среднем составляет 122 экземпляров в месяц, в основном эти книги по школьной программе.

Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические словари и справочные издания.

В библиотеке есть интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствуют определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

МБОУ «Новошимкуская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей и обучающихся, общественности.

Информационное обеспечение школы формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена

Вывод: приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения, свободный доступ к сети Интернет способствовал реализации творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Новошимкуская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» размещается в одном здании.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию ОУ: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

N п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
2.	Кабинет иностранного языка		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
3.	Кабинет физики		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
4.	Кабинет химии		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
5.	Кабинет биологии		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
6.	Кабинет чувашского языка		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
7.	Кабинеты математики		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		

8.	Кабинеты русского языка и литературы		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
9.	Кабинет истории		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
10.	Кабинет географии		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
11.	Кабинет информатики		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
12.	Кабинет ОБЖ		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
13.	Кабинеты машиноведения		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
14.	Кабинет ИЗО		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 1 компьютерный класс, компьютеризированы практически все учебные кабинеты, кабинеты администрации, школьная библиотека. В течение года укрепление материально-технической базы школы осуществлялось в соответствии с финансовыми возможностями.

Результаты таковы:

1. 100% ИКТ-компетентность учителей.
2. В школе все учителя, обучающиеся 1-11 классов и их родители пользуются услугой электронного журнала.
3. Проведение каждым ШМО уроков с использованием полученных знаний в области применения ИКТ не менее 3 раз в неделю.
4. Использование электронных и информационных ресурсов в качестве учебно-методического сопровождения общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
5. Использование интерактивных досок при проведении уроков и внешкольных мероприятий.
6. Использование метода проектов на уроках общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
7. Организовано внутрисетевое взаимодействие (локальная сеть).
8. Использование ИКТ в учебной, педагогической, управленческой и хозяйственной деятельности – 100%.
9. Мониторинг образовательного процесса – 95%.
10. Повышение квалификации учителей, администрации посредством дистанционного обучения.
11. Активное и результативное участие в дистанционных конкурсах учителей и обучающихся.

На базе школы в феврале 2021 года проведен районный дистанционный конкурс творчества обучающихся памяти Дмитриевой Регины Валентиновны, посвященный Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского рубежей обороны.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и приобрела универсальный спасатель «Феникс -2». Также были приобретены запасные части для школьного автобуса.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Для проведения учебно-демонстративных и опытно-конструкторских работ для кабинета ОБЖ;
- в сфере информационно–коммуникативных технологий;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги;
- педагогический совет;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Объектом исследования выступили, прежде всего, обучающиеся 4, 9, 11 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании принимали участие и родители школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на все вопросы анкеты.

По итогам анкетирования можно сделать такой вывод:

1. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании школы.
2. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

В течение года с целью контроля были:

- проведены полугодовые контрольные работы;
- проведена проверка техники чтения в начале и конце учебного года в начальных классах;
- проведено пробное тестирование в дистанционном формате учащихся 9 и 11 класса по русскому языку, математике, и по предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, принято управленческое решение по вопросу качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации;
- проведен классно-обобщающий контроль в 1 и 5 классе;
- классные журналы проверялись по четвертям.

В течение учебного года систематически посещались уроки учителей. Была проведена декада взаимопосещения уроков. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока;
- уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей;

- формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;
- использование современных технологий обучения;
- организация текущего и обобщающего повторения;

По анализам посещенных уроков можно сделать вывод: уроки проводятся методически грамотно, интересно, разнообразно. Но учителя мало используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, которые развивают творческую активность, самостоятельность, не всегда рационально используют возможности компьютера, мало обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста.

ВЫВОДЫ: Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов. Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в год и по необходимости проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (61,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (20,8%)
— федерального уровня		28 (36,4%)
— международного уровня		9 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (18,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (36,8%)
— первой		9 (47,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		10 (52,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	27/77
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,1
--	-------	------

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Новошимкуская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка как в урочной, так и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

9. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильное качество знаний обучающихся;
- недостаточно эффективное осуществление внедрения педагогами активных форм и методов проведения уроков, способствующих повышению мотивации обучающихся (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- недостаточно активное повышение уровня квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения;

- обеспечение материального сопровождения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения, для выполнения которого определяются следующие задачи школы:

- Введение Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального и среднего общего образования в 1 и 5 классах.

- Совершенствование методов и форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- Создание условий для развития и поддержки обучающихся, обеспечение участия максимального количества обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

- Активное участие в проектах и грантах различного уровня.

- Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других районов, регионов (семинары, конференции, публикации).

- Реформирование системы внеурочной деятельности во второй половине дня.