Согласовано: Утверждено:

И.о. заместителя главы администрации Директор МБОУ

района-начальника отдела образования «Новочурашевская СОШ»

 Д.В.Ильин

 Т.И. Лаврентьева Приказ №\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Отчет**

**о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Новочурашевская средняя общеобразовательная школа»**

**Ибресинского района Чувашской Республики**

**за период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года**

с. Новое Чурашево, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Аналитическая часть | 3-39 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 3 - 5 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 5 - 7 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 7 -27 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | 27 -30 |
| 1.5. | Оценка качества | 30-39 |
| 1.5.1 | Кадрового обеспечения | 30 -34 |
| 1.5.2 | Учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения | 34 -36 |
| 1.5.3 | Материально- технической базы | 36-37 |
| 1.5.4 | Функционирования внутренней системы оценки качестваобразования | 37-39 |
| 2. | Анализ показателей деятельности организации | 39-41 |

# Аналитическая часть.

* 1. **Оценка образовательной деятельности.**

МБОУ «Новочурашевская СОШ» (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новочурашевская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского района Чувашской Республики).

Юридический адрес школы: 429705, Чувашская Республика, Ибресинский район, село Новое Чурашево, улица Ленина, дом 32.

Фактический адрес: 429705, Чувашская Республика, Ибресинский район, село Новое Чурашево, улица Ленина, дом 32.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(83538)2-48-39 | Факс | отсутствует | e-mail | ibr-novochursosh@rchuv.ru |

Учредителем школы является Администрация Ибресинского района Чувашской Республики.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регистрационныйномер | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончаниядействия |
| 405 | РО, № 024318 | 29.08.2011 | бессрочно |

свидетельство об аккредитации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регистрационныйномер | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончаниядействия |
| 156 | 21АО1 , № 0000377 | 31.12. 2013 | 30.12. 2025 года |

Деятельность МБОУ «Новочурашевская СОШ» регламентирована Уставом школы и Программой развития школы на 2019-2023 уч. г.

Школа имеет статус общеобразовательный и включает в себя три уровня образования со следующими нормативными сроками обучения:

* начальное общее образование – 4 года,
* основное общее образование – 5 лет;
* среднее общее образование – 2 года.

Обучение в школе осуществляется в очной форме, в первую смену, ведётся в 1 – 11классах – на русском языке.

МБОУ «Новочурашевская СОШ» реализует следующие основные образовательные программы:

* образовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
* образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
* образовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

Регламентирование деятельности школы осуществлялось следующими локальными актами:

* приказами и распоряжениями директора школы;
* локальными актами, утверждёнными в установленном порядке и в рамках, имеющихся у школы полномочий;
* календарным учебным графиком и режимом занятий на учебный год;
* учебным планом школы, планом внеурочной деятельности на учебный год. Основными приоритетными направлениями работы школы являлись:
1. формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. достижение обучающимися качественно соответствующего образовательного уровня;
3. реализация внедрения ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 – 9 классах;

ФГОС СОО в 10-11 классах;

1. предпрофильная подготовка в 9 классе;
2. профильное обучение в 10,11 классах.
3. активное использование современных информационных технологий в учебно – воспитательном процессе;
4. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профильных образовательных программ обучающимися школы;
5. адаптация обучающихся к жизни в обществе;
6. формирование здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
7. воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

**Общая численность учащихся за три учебных года** выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1-4 классы | 79 | 76 | 73 |
| 5-9 классы | 114 | 102 | 101 |
| 10-11 классы | 20 | 25 | 20 |
| Количество обучающихся вначале года | 213 | 203 | 194 |
| Средняя наполняемостьклассов | 17,8 | 18,6 | 17,6 |

Анализ количественного состава учащихся заставляет делать следующие выводы: количество детей уменьшается с каждым годом. Именно с 2015 года большое количество обучающихся стало уходить после 9 класса (пугает сдача ЕГЭ в 11 классе, наблюдается низкий уровень мотивации к учёбе). Так, из 19 обучающихся 9 класса 13 обучающихся поступили в СПО, 5 учеников продолжили обучение в МБОУ «Новочурашевская СОШ».

МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики посещают обучающиеся из 5-ти населенных пунктов Ибресинского района: из с. Новое Чурашево – 163 обучающихся, из д. Сирикли – 22 обучающихся, из д. Савка – 6 обучающихся, из д. Новое Климово – 1обучающийся, из д. Климово – 2 обучающихся. В течение учебного года выбыло 3 обучающихся.

***Социальный паспорт школы:***

Всего семей – 99, родителей - 208

малообеспеченных многодетных семей (со справкой) – 10 семей.

многодетных семей (3 и более детей) - 33 неполных семей – 30

воспитывающихся с матерью – 16 обучающихся,

воспитывающихся бабушкой – 5 обучающихся

воспитывающихся отцом – 3

опекаемых детей – 3

детей-полусирот – 6

детей-инвалидов – 1,

детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья – 5,

обучающихся с ОВЗ - 2

детей «группы риска», состоящих на внутришкольном учете – 2 подростков, склонных к правонарушениям – 1

Многие родители выезжают на заработки в Москву и другие города, дети остаются на попечении бабушек и дедушек, что немаловажно для системной работы по формированию успешного обучения в школе. Наблюдается недостаточный интерес к учёбе ребёнка со стороны родителей.

# Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Формами самоуправления школы являются:

* Педагогический совет школы (состоящий из работников школы),
* Общее собрание трудового коллектива,
* ученическое самоуправление,
* Управляющий Совет.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводится не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающиеся развития образования в школе.
2. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; cоздание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО учителей начальных классов, естественно-математических и политехнических дисциплин и гуманитарного циклов.
3. Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально- экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
4. Детское общественное объединение «Надеждино» – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебно- воспитательного процесса.
5. Управляющий Совет – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Формы координации деятельности аппарата управления МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики:

* Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
* Совещание при директоре
* Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
* Приказы и распоряжения ОУ.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:
* контроль за выполнением программы всеобуча
* контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственных стандартов образования;
* контроль за реализацией прав обучающихся на получение образования;

контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;

* контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся;
* контроль за внеклассной работой;
* контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.
1. Педагогические кадры:
* контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
* контроль за работой методических объединений;
* контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
* контроль за самообразованием учителей;
* контроль за состоянием методической работы;
* контроль за повышением квалификации учителей. Структурные подразделения школы:
* библиотека
* столовая.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора по УВР. Библиотека тесно сотрудничает с администрацией школы. Библиотекой строго выполняется методическая отчетность перед школьной администрацией и отделом образования.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания. Для этого в школе оборудован пищеблок - столовая. Специальная комиссия осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условия хранения продуктов, качество блюд, их разнообразия.

Были охвачены бесплатным горячим питанием все ученики с 1 по 4 класса – 67 обучающихся.

Льготным питанием охвачены 5 обучающихся с ОВЗ, из малоимущих многодетных семей – 15 обучающихся.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

# Учебный план образовательного учреждения составлен на основе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Базисный учебный план | I уровень | II уровень | III уровень |
| ФГОС | ФГОС | ФГОС | ФГОС |

Учебники и учебные пособия, реализуемые в ОУ по предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленнуюобразовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы,вид и характеристика иных информационных ресурсов |
| **1 класс** |
| 1 | Литературное чтение | Литературное чтение.1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций .В 2ч.Ч.1,ч.2./( Л.Ф.Климанова и др.) –М. : Просвещение, 2019. |
| 2 | Русский язык | Азбука.1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2х ч. /( В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Виноградская Л.А.)- М.: Просвещение, 2018г.(Школа России) 2018. |
| 3 |  | Русский язык.1 класс: учебник / Т.Г. Рамзаева.- М. : Дрофа.2018г.2019г. |
| 4 | Математика | Математика .1 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2х ч. / М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова )- М : Просвещение, 2018,2019.( Школа России) |
| 5 | Окружающий мир | Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч./ А. А. Плешаков.-М..Просвещение,2018. |
| 6 | Музыка | Музыка.1 класс: учеб. для общеобразоват. орган. /Е. Д. Критская,Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М. Просвещение.2013. |
| 7 | Изобразительное | Кузин В.С. Изобразительное искусство.1 кл. :учебник / В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина . М. : Дрофа, 2018. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.-М. : Просвещение, 2013. |
| 9 | Технология | Технология.1 класс : Учебник для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. / Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук ,Рос. акад. образования ,изд-во «Просвещение».-М. : Просвещение, 2012,2014.(Перспектива). |
| 10 | Родной (чувашский)язык | Волков М.К., Сергеев Л.П., Артемьева Т.В. Чăваш букварĕ. Ч.:ЧКИ. 2015 |
| 11 | Литературное чтение на родном(чувашском) языке | Артемьева Т.В., Печников О.И.Литература вулаве.Пĕчĕкçĕ пĕрчĕ Ч.: ЧКИ. 2014 |
| **2 класс** |
| 1 | Литературное чтение | Литературное чтение. 2класс. Учебник для общеобразоват. организаций .В 2ч. / ( Л.Ф.Климанова и др.) –М. : Просвещение, 2019.-(Школа России) |
| 2 | Русский язык | Русский язык. 2 класс: В 2-х часях.учебник / Т.Г. Рамзаева.- М. : Дрофа.2020г. |
| 3 | Математика | Математика .2 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2х ч. / М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.2.Бельтюкова и др.)- М : Просвещение,2018, 2019.(Школа России) |
| 4 | Окружающий мир | Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч./ А. А. Плешаков.-М..Просвещение,2019. |
| 5 | Английский язык | Английский язык . 2 класс. учеб. для общеобразоват.организаций./ ( Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс) – М.: Просвещение, 2018, 2019. |
| 6 | Музыка | Музыка.2 класс: учеб. для общеобразоват. орган. /Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.-М. Просвещение.2014. |
| 7 | Изобразительное | Кузин В.С. Изобразительное искусство.2 кл. : учебник /В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина . М. : Дрофа, 2017. |
| 8 | Физическая | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- М. : Просвещение, 2013. |
| 9 | Технология | Технология.2 класс : Учебник для общеобразоват. организаций с прил.на электрон. носителе. / Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова ; Рос. акад.наук ,Рос. акад. образования ,изд-во«Просвещение».-М. : Просвещение, 2014.(Перспектива). |
| 10 | Родной (чувашский)язык | Сергеев Л.П., Артемьева Т.В.,А.Р.Кульева Чăваш чĕлхи. 2 кл.,ЧКИ.,2016 |
| 11 | Литературноечтение на родном (чувашском) языке | Артемьева Т.В., Печников О.И.Литература вулавĕ. Ешел калча. 2 кл., ЧКИ,,2014 |
| **3 класс** |
| 1 | Литературное чтение | Литературное чтение.3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч.Ч.1,ч.2./( Л.Ф.Климанова и др.) –М. : Просвещение,2019.-(Школа России) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Русский язык | Русский язык 3 класс: В 2-х частях, учебник / Т.Г. Рамзаева.-М. : Дрофа.2018г,2020. |
| 3 | Математика | Математика .3 класс. учеб. для общеоб разоват. организаций. В 2х ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.)- М : Просвещение,2019.( Школа России) |
| 4 | Окружающий мир | Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч./ А. А. Плешаков.-М..Просвещение,2019. |
| 5 | Английский язык | Английский язык . 3 класс. учеб. для общеобразоват. организаций./В 2 ч.( Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс) – М.: Просвещение, 2018, 2019. |
| 6 | Музыка | Музыка.3 класс: учеб. для общеобразоват. орган. /Е. Д. Критская,Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М. Просвещение.2014. |
| 7 | Изобразительноеискусство | Кузин В.С. Изобразительное искусство.3 кл. :учебник /В.С.Кузин, Э.И . Кубышкина . М. : Дрофа, 2014. |
| 8 | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях .- М. : Просвещение, 2013. |
| 9 | Технология | Технология.1 класс : Учебник для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. /Н.И. Роговцева, Н.В.Добромыслова; И.П. Фрейтаг ; Рос. акад.наук ,Рос. акад. образования ,изд-во«Просвещение».-М. : Просвещение, 2012 ,2014.(Перспектива). |
| 10 | Родной (чувашский) язык | Сергеев Л.П., Артемьева Т.В.,Кульева А.Р. Чăваш чĕлхи. 3кл.ЧКИ.,2017 |
| 11 | Литературное чтение на родном (чувашском) языке | Т.В.Артемьева, Печников О.И. Литература вулаве Ылтан пучах ЧКИ - 2014 |
| **4 класс** |
| 1 | Литературное чтение | Литературное чтение.4 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций в комплексе с аудиоприл. На электрон. носителе. В 2ч. / ( Л.Ф.Климанова ,В.Г.Горецкий ,М.В. Голованова и др.) –М.: Просвещение,2019.-(Школа России) |
| 2 | Русский язык | Русский язык 4класс: В 2-х ч.учебник / Т.Г. Рамзаева.- М. : Дрофа.2018г.2019. |
| 3 | Математика | Математика .4 класс.,учеб. для общеобразоват. организаций. В 2х ч. / М.И. Морои др.)- М : Просвещение,2019. |
| 4 | Окружающий мир | Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч./ А. А. Плешаков, Крючкова Е.А.- М..Просвещение, 2020г. |
| 5 | Английский язык | Английский язык . 4 класс. учеб. для общеобразоват. организаций.. В 2-х ч./ ( Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс ) – М.: Просвещение, 2018.2019. |
| 6 | Музыка | Музыка.4 класс: учеб. для общеобразоват. орган. /Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.-М. Просвещение.2014. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Изобразительное искусство | Кузин В.С. Изобразительное искусство.3 кл. :учебник / В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина .М. : Дрофа, 2013. |
| 8 | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М. : Просвещение, 2013. |
| 9 | Технология | Технология.1 класс : Учебник для общеобразоват. учреждений сприл.на электрон. носителе. / (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Шипилова, С.В. Анащенкова); Рос. акад.наук , Рос. акад. образования ,изд-во «Просвещение».-М. : Просвещение, 2012.,2014.(Перспектива). |
| 10 | ОРКСЭ | Кураев А.В.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры . 4-5 классы:Учебник для общеобразоват. организаций с прилож. на электрон. носителе / А.В.Кураев.- М. : Просвещение. 2014г. |
| 11 | Родной (чувашский) язык | Виноградов Ю. М. , Кульева А. Р. Чăваш чĕлхи 4 класс Ч.: ЧКИ. 2014 |
| 12 | Литературное чтение на родном (чувашском) языке | Т.В.Артемьева, О.И.Печников Литература вулаве. Пучах сумне пучах 4 кл, Ш: ЧКИ-2014 |
| **5 класс** |
| 1. | Русский язык | Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций.В 2-х частях; / Быстрова Е.А. ,Кибирева Л.В.,Гостева Ю.Н.,Калмыкова И.Р. ; .под ред. Быстровой Е А. |
| 2. | Литература | Литература.5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч./ В.Я. Коровина,В.П. Журавлев, В.И.Коровин.- М.: Просвещение,2021г. |
| 3. | Математика | Математика: 5 кл. Учебник для общеобразоват. организаций : в 2 ч. / Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С. И. Шварцбург.- М.: Мнемозина,2021. |
| 4. | Английский язык | Английский язык:Учебник для 5 кл. общеобраз. организаций. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.,Эванс В., Изд-во Просвещение., 2017,2021. |
| 5. | Биология | Биология,5 класс: Для общеобраз. учрежд. / В.В.Пасечник. –М. : Дрофа. 2016. |
| 6. | История | История Древнего мира.5класс: Учебн. Для общеобр. Учр -ий/А.А. Вигасин ,Г.И. Годер., И.С.Свенцицкая. –.-М.; Просвещение, 2015.2018г. |
| 7. | Музыка | Искусство. Музыка.5 кл. : учебник / Т. И. Науменко, В. В. Алеев.- М.: Дрофа, 2018. |
| 8. | Изобразительное искусство | Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл . : в 2ч. : учебник / С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина – М.: Дрофа. 2018. |
| 9. | Физическая культура | Физическая культура.5-7классы: Учебник для кл. общеобразоват. Учрежд. / (М.Я. Виленский ,И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.);под ред.М.Я.Виленского.- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Технология | Технология : 5 класс : учебник / А.Тищенко, В.Д. Синица .-3-е изд.,стереотип.- М. Просвещение ,2021г. |
| 11. | География | География: 5класс. Учебник для общеобразоват организаций .Баринова И.И ,Плешаков А.А., Сонин Н. И..-М.: Дрофа, 2017. |
| 12. | ОДНКНР | Виноградова Н.Ф.Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков-4-е |
| 13 | Родной (чувашский)язык | Сергеев Л.П.. Андреева Е.А.. Брусова Г.Ф. Чăваш чěлхи Ч.: ЧКИ2014 |
| 14 | Родная (чувашская) литература | Иванова Н.Г.,Метин П.Н.,Матвеева.Ф.А. Тăван литература. Ч.:ЧКИ 2019 |
| **6 класс** |
| 1 | Русский язык | Русский язык. учебник для 6 класса общеобразоват. организаций в 2-х частях; / Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.,Ю.И. Гостева, Е.С. Антонова;. под ред. Е.А. Быстровой, -4-е изд.- М.:ООО «Русское |
| 2 | Литература | Литература: 6 класс .учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях / авт.-сост. Г.С.Меркин 4 –е изд.-М.: ООО « Русское слово- учебник». 2015-2017г.. |
| 3 | Математика | Математика: 6 кл., учебник для общеобразовательныхучреждений. /В.Дорофеев, Д.И. Шарыгин, С.Б.Суворова и др./ Под ред. Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина.2015, 2017,2018. |
| 4 | Английский язык | Английский язык: 6 класс: учебник для общеобраз. организаций / (Ю.Е. Ваулина , Д.Дули , О.Е.Подоляко ,В.Эванс).-6 –е изд.-М.: Просвещение,2016,2017,2018. |
| 5 | Биология | Биология. Многообразие покрытосеменных растений .6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В.Пасечник. –М. : Дрофа.,2017,2019. |
| 6 | История | Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Е.В. Агибалова, Г.М.Донской ; под ред. А.А.Сванидзе.- М. : Просвещение, 2020. |
| 7 | История | История России.6класс. Учебник для общеобразоват организаций в 2 - частях. ( Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С,А.Я.Токарева); под ред. А.В. Торкунова .- Просвещение, 2019. |
| 8 | География | География. Начальный курс .6 кл. учебник / Т.П.Герасимов, Н.П. Неклюкова. 5 изд., стереотип. –М.Дрофа, 2016, 2017,2019г. |
| 9 | Обществознание. | Обществознание:6 класс, учеб. для общеобразоват. организаций/ (Н.Ф.Виноградова ,Л.Ф.Ивановой,Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др.) -М., Просвещение, 2017,2018. |
| 10 | Музыка | Искусство. Музыка.6 кл. : учебник / Т. И. Науменко, В. В. Алеев.-М.: Дрофа, 2018. |
| 11 | Изобразительное искусство | Искусство. Изобразительное искусство. 6кл . : в 2ч. : учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, М.В.Кармазина - М.: Дрофа. 2018. |
| 12 | Физическая культура | Физическая культура.5-7 классы: Учебник для кл. общеобразоват. учрежд./ (М.Я. Виленский , И.М. Туревский, Т. Ю.Торочкова идр.); под ред.М.Я.Виленского.-М.:Просвещение,2010. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Технология | Технология.: Технология ведения дома : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др..-М. Вентана -Граф ,2015г. |
| Технология.: Индустриальная технология : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Тищенко, В.Д. Симоненко .- М. Вентана -Граф ,2014г. |
| 14. | ОДНКНР | Виноградова Н.Ф.Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков-4-е |
| 15 | Родной (чувашский)язык | Петрова Л.Г., Виноградов Ю.М.. Чăваш чěлхи Ч.:ЧКИ 2014 |
| 16 | Родная (чувашская)литература | Иванова Н.Г., Антонова З.С. Тăван литература Ч.:ЧКИ 2017 |
| **7 класс** |
| 1 | Русский язык | Русский язык. учебник для 7 класса общеобразоват. организаций в 2-х частях; / Быстрова Е.А. Кибирева, Л.В., Ю.И. Гостева,Т.М.Волтелева; под ред. Е.А. Быстровой, -5-е изд.- М.:ООО |
| 2 | Литература | Литература: учебник для 7 классаобщеобразовательных организаций: в 2-х частях / авт.-сост. Г.С.Меркин, 5 –е изд.-М.: ООО « Русское слово- учебник». 2017г.,2018г.,2020. ( |
| 3 | Алгебра | Алгебра 7 кл.,учебник для общеобрзоват. организаций/ (Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.) М.: Просвещение 2016,2017. |
| 4 | Геометрия | Геометрия 7-9 : учеб. для общеобразоват. организаций/ ( Л.С.Атанасян и др. ).-М. : Просвещение, 2012, 2013,2017,2021. |
| 5 | Английский язык | Английский язык: 7 класс: учебник для общеобраз. организаций / (Ю.Е. Ваулина , Д.Дули , О.Е.Подоляко ,В.Эванс).-6 –е изд.-М.: Просвещение,2016,2017. |
| 6 | Биология | Биология . 7 класс.: учебник для общеобраз. учреждений / В.В. Латюшин, В.В.Шапкин; под ред. В.В.Пасечника ; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во « Просвещение». 2-е изд.- .М.: |
| 7 | История | История России 7 класс: учебник для общеобраз. организаций .В 2-х частях.( Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я.Токарева); под ред. А В.Торкунова,- |
| 8 | История | Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800.7класс: учебник для общеобраз. организаций /А.Я. Юдовская., П.А.Баранов ,Л.М. Ванюшкина ;под ред. А.А. Искандерова.- М. ; |
| 9 | Обществознание | Обществознание.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) : под ред.Л. Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М. : Просвещение, 2018. |
| 10 | География | География: География материков и океанов.: 7класс учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев . -М.: Дрофа, 2017. |
| 11 | Физика | Физика. 7 кл. : учеб. для общнобразоват. учреждений / А.В.Перышкин.-М.: Дрофа,2013. |
| 12 | Музыка | Искусство. Музыка7 кл. : учебник / Т. И. Науменко, В. В. Алеев.-М.: Дрофа, 2017. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Изобразительное искусство | Искусство. Изобразительное искусство. 7кл . : в 2ч. : учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, М.В.Кармазина - М.: Дрофа. 2018. |
| 14 | Физическая культура | Физическая культура.5-7классы: Учебник для кл.общеобразоват.учрежд./ (М.Я. Виленский , И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.);под ред.М.Я.Виленского.- |
| 15 | Технология | Технология. Индустриальные технологии:7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. -М. : Вентана-Граф ,2014г. |
| 16 | Родной (чувашский) язык | Ю.М.Виноградов, Л.Г.Петрова. Чăваш чěлхи. ЧКИ,2016 |
| 17 | Родная (чувашская)литература | Степанова Н.И., Метин П.Н.Тăван литература, ЧКИ, 2019 |
| **8 класс** |
| 1 | Русский язык | Русский язык. учебник для 7 класса общеобразоват. организаций в 2-х частях; / Быстрова Е.А,Т.М. Воителева, Л.В. Киберева, Н.Н. Фаттахова; .под ред. Е.А. Быстровой, -4-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник» .2017г. 2018. |
| 2 | Литература | . Литература: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях / авт.-сост.Г.С. Меркин 4 –е изд.-М.: ООО « Русское |
| 3 | Алгебра | Алгебра : учеб. для 8 кл. общеобрзоват. учреждений /(Г.В.Дорофеев и др.) М.: Просвещение 2018.2019. |
| 4 | Геометрия | Геометрия 7-9 : учеб. для общеобразоват. организаций/ ( Л.С.Атанасян , В.Ф.Бутузов , С.Б.Кадомцев и др. ).-М. : Просвещение, |
| 5 | Английский язык | Английский язык: 8 класс: учебник для общеобраз. организаций / (Ю.Е. Ваулина , Д.Дули , О.Е.Подоляко ,В.Эванс).-6 –е изд.-М.: Просвещение, 2018.,2019. |
| 6 | Биология | Биология. Человек. 8 класс. учеб. для общеобразоват учреждений ,В.В.Латюшин, Шапкин В.А., Озерова Ж.А. М. : Дрофа, 2019 г. |
| 7 | История | История России 8 класс: учебник для общеобраз. организаций .В 2-х частях.( Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я.Токарева); под ред. А В.Торкунова,- М.:Просвещение,2017г.2019. |
| 8 | История | Всеобщая история. История нового времени.8 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций /А.Я. Юдовская .,П.А. Баранов., Л.М. Ванюшкина.; под ред. А.А. Искандерова - М. : Просвещение, 2018, 2019. |
| 9 | География | География России :Природа. 8 класс: учебник Баринова И.И. -М. :Дрофа ,2018.2019 |
| 10 | Физика | Физика. 8 кл. : учеб. для общнобразоват. учреждений / А.В.Перышкин.- М.: Дрофа, 2018 |
| 11 | Химия | Химия. Неорганическая химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват.учреждений / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. - М.: Просвещение, 2019. |
| 12 | Обществознание | Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /( Л.Н.Боголюбов , и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова ,А.Ю. Лазебниковой, Н.И.Городецкой; -М. : Просвещение.2019. |
| 13 | Информатика и ИКТ | Информатика: учебник для 8 класса И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова..-М.: БИНОМ .Лабораториязнаний,2018. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы.: / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.. Сидоренко и др..- 3-е изд.,перераб.- М.: Вентана -Граф , 2019. |
| 15 | Музыка | Искусство. Музыка.8 кл : учебник / Т. И. Науменко, В. В. Алеев.-М.: Дрофа, 2018. |
| 16 | Физическая культура | Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич ;под общ. ред. В.И.Лях.- М.:Просвещение,2010. 2019. |
| 17 | Технология | Технология : 8 класс. Учебник для общеобразовательныхучреждений. (Н.В.Матяш , А.А. Электов и др.) под ред. В.Д. |
| 18 | Родной (чувашский)язык | Виноградова Ю.М, Егорова А.С. 8 кл.Чăваш чěлхи, ЧКИ, 2018 |
| 19 | Родная (чувашская)литература | Станьял В.П., Майков Е.А., Вишнёва О.А.Чăваш литератури, ЧКИ, 2019 |
| **9 класс** |
| 1 | Русский язык | Русский язык. учебник для 9 класса общеобразоват. организаций в 2-х частях; / Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Ю.И. Гостева, Е.С. Антонова ;.под ред. Е.А. Быстровой, -4-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник» .2019г. |
| 2 | Литература | Литература: 9 класс. учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях / К.А.Зинин,В.И.Сахаров,В.А.Чалмаев 4 –е изд.-М.: ООО « Русское слово- учебник». 2019г.2020 |
| 3 | Алгебра | Алгебра : учеб. для 9 кл. общеобрзоват. учреждений / (Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович ) М.: Просвещение 2018. |
| 4 | Геометрия | Геометрия 7-9 : учеб. для общеобразоват. организаций/ ( Л.С. Атанасян , В.Ф.Бутузов , С.Б.Кадомцев и др. ).-М. : Просвещение, 2012, 2013,2019. |
| 5 | Английский язык | Английский язык: 9 класс: учебник для общеобраз. организаций / (Ю.Е. Ваулина , Д.Дули , О.Е.Подоляко ,В.Эванс).-9 –е изд.-М.: Просвещение, 2019. |
| 6 | Биология | Биология. Введение в общую биологию.9 кл.: учебник дляобщеобразоват. учреждений (В.В. Пасечник ,А .А. Каменский, |
| 7 | История | История. России .9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций.В 2ч (Н.М. Арсентьев,А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. |
| 8 | История | Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс : учеб. дляобщеобразоват. организаций /А.Я. Юдовская и др., под ред. А.А. |
| 9 | География | ДроновВ.П. География России. Население и хозяйство.9кл.учебное пособие В.П.Дронов, В.Я.Ром. М. Дрофа, 2020. |
| 10 | Физика | Физика. 9кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В.Перышкин, Е.М. Гутник.-М.: Дрофа,2019. |
| 11 | Информатика иИКТ | Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса Семакин И.Г., ЗалоговаЛ.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. 2019. |
| 12 | Химия | Химия. Неорганическая химия. Органическая химия.9 класс :учеб. для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. |
| 13 | Обществознание | Боголюбов Н.И.Обществознание.9 класс : учеб.для общеобразоват.организаций с прил. На электронном носителе / ( Л.Н.Боголюбов , |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | ОДНКНР | Виноградова Н.Ф.Основы духовно-нравственной культурынародов России: учебник для учащихся общеобразовательных |
| 15 | Физическаякультура | Физическая культура. 8-9 классы: учеб. дляобщеобразоват.организаций / |
| 16 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы.: / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.. Сидоренко и др..- 3-еизд.,перераб.- М.: Вентана -Граф , 2019. |
| 17 | Родной (чувашский)язык | Андреев И.А. 8-9 кл. Чăваш чěлхи Ч.: ЧКИ 2009 |
| 18 | Родная (чувашская)литература | Никитин В.П. Чăваш литератури, Ч.: ЧКИ 2014 |
| **10 класс** |
| 1 | Русский язык | Гусарова И.В. Русский язык. 10класс.Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: в 2 ч. М.Вентана-Граф.2013г. 2021г. |
| 2 | Литература | Литература учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2-х частях /З.А.Зинин, В.И. Сахаров.- М.:ООО « Русское слово-учебник»,2020 |
| 3 | Алгебра | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа, 10класс. В 2 ч. Ч .1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ( профильный уровень ) / А.Г.Мордкович,П.В.Семенов.- М.; Мнемозина, 2020 |
| 4 | Геометрия | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / - (Л.С. Атанасян , и др.) –М.: Просвещение,.2021. |
| 5 | Английский язык | Английский язык:10класс : учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень/(Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.)- М.: Просвещение,2020г. |
| 6 | Биология | Биология. Общая биология. 10 кл. : учебник для общеобраз. организаций: базовый уровеньВ.В.Пасечник и др./Под ред.В.В. )- М.: Просвещение,2020г. |
| 7 | История | История России.10класс. учебник для общеобраз. организаций. Базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.-М.: Просвещение,2020г. |
| 8 | История | Всеобщая история. Новейшая история 10 класс: . учебник для общеобраз. организаций (базовый и углубленный уровни) Сороко- Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. М.Просвещение,2020. |
| 9 | География | Максаковский В.П.География.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.П.Максаковский.-М.Просвещение,2021. |
| 10 | Химия | Химия.10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: с прил.на электрон. носителе : базовый уровень / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. - М.: Просвещение, 2020,2022. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Обществознание | Обществознание.10 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов, А.В.Белявский,Н.И.Городецкая и др.): под ред.Л.Н. Боголюбова.-М. |
| 12 | Физика | Физика : 10класс: базовый уровень; профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.В.Грачев,В.А. Погожев, А.М. Салецкий и др.-М. : Вентана-Граф,2020. |
| 13 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы:учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А.Горский .- М.:Просвещение,2021. |
| 14 | Информатика и ИКТ | Информатика (базовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.2020 |
| 15 | Физическая культура | Физическая культура 10-11 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений/В.И. Лях ,А.А. Зданевич ; под общ. ред. В.И. Ляха.- М.: Просвещение, 2021. |
| 16 | Астрономия | Астраномия. 10-11классы:учебник: базовый уровень.1 /Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Просвещение,2021г. |
| 17 | Родная (чувашская) литература | Родионов В.Г.,Родионова Э.И. Хрестоматия Ч.: ЧКИ 2010 Родионов В.Г. Чăваш литератури учебник Ч.: ЧКИ 2011 |
| **11 класс** |
| 1 | Русский язык | Русский язык. 11 класс.Учебник базовый и углубленный уровни./ И.В.Гусарова . М. :Просвещение. 2021г. |
| 2 | Литература | Литература учебник для 11 класса общеобразовательных организаций: Базовый и углубленный уровни: в 2-х частях /З.А.Зинин, В.И. Чалмаев.-М.:ООО « Русское слово-учебник»,2020 |
| 3 | Алгебра | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа.11класс. В 2 ч.Ч .1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ( профильный уровень ) / А.Г.Мордкович, П.В. Семенов.- М.; Мнемозина, 2020Ч.2.Задачник для учащихся общеобразоват.учрежд.(проф.уровень)под ред. А.Г.Мордковича.- М. :Мнемозина,2020. |
| 4 | Геометрия | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / - (Л.С. Атанасян , и др.)–М.: Просвещение,.2021. |
| 5 | Английский язык | Английский язык:11 класс : учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень/(Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.)-М.: Просвещение,2021г. |
| 6 | Биология | Биология. 11кл. : учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень В.В.Пасечник и др./Под ред.В.ВПасечника. )- М.: Просвещение,2021г. |
| 7 | История | История России 1946-нач.XXI в. 11класс.учебник для общеоб. организ.. В 2-х частях. А.А.Данилов,А.В.Торкунов,О.В.Хлевнюк и др.Под ред. Торкунова А.В.-М.: Просвещение,2022г. |
| 8 | География | Максаковский В.П.География.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / В.П.Максаковский.-М.Просвещение,2021. |
| 9 | Химия | Химия. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе : базовый уровень / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. - М.: Просвещение, 2021г. |
| 10 | Обществознание | Обществознание.11 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов и др.): под ред.Л.Н.Боголюбова А.Ю.Лазебниковой , М. :Просвещение,2021г. |
| 11 | Физика | Физика : 11класс:учебник. базовый и углубленный уровни;/А.В.Грачев, В.А. Погожев, А.М. Салецкий и др.-М. : Просвещение, 2021. |
| 12 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы:учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А.Горский .- М.: Просвещение,2021. |
| 13 | Информатика и ИКТ | Информатика (базовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г. |
| 14 | Физическая культура | Физическая культура 10-11 классы: учеб. для общеобразоват.организаций :базовый уровень./под ред. В.И. Ляха.-М.: Просвещение, 2021. |
| 15 | Астрономия | Астраномия. 10-11кл.Базовый уровень.11 класс: учебник / Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа,2018.2021г. |
| 16 | Родная (чувашская) литература | Родионов В.Г.,Родионова Э.И. Хрестоматия Ч.: ЧКИ 2010 Родионов В.Г. Чăваш литератури учебник Ч.: ЧКИ 2011 |

Показателями результативности работы школы являются:

* фактический уровень качества знаний на конец учебного года (в сравнении с предыдущим годом);
* результаты внешней оценочной экспертизы;
* результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

По итогам 2020-2021 учебного года из 205 обучающихся 19 отличников (10%) и 59 ударника (31,8 %) Качество знаний составляет 41,2%.

По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года из 193 обучающихся аттестованы 168 обучающихся, из них 11 отличников (6.5 %) и 53 ударника учебы (31,5%) .Качество знаний составляет 38% . Вызывает тревогу, что по итогам 1 полугодия 25 неуспевающих обучающихся (14,9%)

 Освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке,

установленной школой. Промежуточной аттестации по итогам учебного года подлежали 205 обучающихся. Положительно аттестованы 204 обучающихся школы.

# Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся за три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихс я | Кол-во отличник ов | Кол-во ударнико в | Кол-во неуспева ющих | Качество знаний% | Выпущены со справкой |
| 2018-2019 | 218 | 18(8,4%) | 65(30,2%) | - | 38,6 | - |
| 2019-2020 | 213 | 15(7,1%) | 67(31,9%) | - | 39,0 | - |
| 2020-2021 | 205 | 19 (10%) | 59 (31,8%) | 1 | 41,5 | - |

Из таблицы видно, что анализ итогов успеваемости позволяет сделать выводы, что уровень обученности обучающихся соответствует требованиям государственных стандартов.

По окончании учебного года были подведены итоги прохождения программного материала по предметам, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно рабочим программам в полном объеме. Также был проведен анализ обученности (качества знаний) в разрезе предметов.

# Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ

«Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ч.5 ст. 59 «Итоговая аттестация», Приказом МО и науки РФ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО» п.9 (в последней редакции), Приказом МО и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО» п.9. (в последней редакции), регионального, муниципального и школьного уровней.

# Качество подготовки выпускников

**Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 г.% выпускников | 2020 г.% выпускников | 2021 г.% выпускников |
| I ступень | 100 | 100 | 100 |
| II ступень | 100 | 100 | 99 |
| III ступень | 100 | 100 | 100 |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 99,7 |

# Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

выглядят следующим образом:

**Результаты сдачи ОГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 2018-2019 | 2019-2020(ОГЭ отменили) | 2020-2021 |
| Всего сдавали | Ср. оценка | «2» | Всего сдавали | Ср. оценка | «2» | Всего сдавали | Ср. оценка | «2» |
| Русский язык | 22 | 3,6 | - | - | - | - | 19 | 3,21 | 2 |
| Математика | 22 | 3,45 | 4 | - | - | - | 19 | 3,05 | 4 |
| Информатика | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 10 | 2,9 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| География | 7 | 4,3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 3 | 3,7 | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 4 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Родной язык(чув) | 19 | 4,4 | - | - | - | - | - | - | - |

**Сведения об участии выпускников 11 классов в ГИА в форме ЕГЭ** следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019 | 2020 | 2021 |
|  | Доля выпускни ков принявш их участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительн о справившихс я(% отпринявших участие) | Доля выпускник овпринявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительн о справившихс я (% от принявших участие) | Доля выпускнико впринявших участие в ЕГЭ(%) | Доля выпускнико в положитель но справивших ся (% отпринявших участие) |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 |
| Математикабазовая | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| Математикапрофильная | 62,5 | 100 | 100 | 100 |  | 80,0 |
| Биология | - | - | - | - | 28,5 | 100 |
| Химия | - | - | 20,0 | 100 | 28,5 | 100 |
| Обществознание | 50 | 100 | 80,0 | 100 | 28,5 | 100 |
| Физика | 25 | 100 | 20,0 | 100 | 14,2 | 100 |
| История | - | - | - | - | - | - |

**По итогам сдачи ГИА выпускниками учителям – предметникам были даны следующие рекомендации:**

1. Учителям – предметникам проанализировать результаты сдачи основных государственных экзаменов по предметам, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационных работ. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися по предметам с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала в следующем учебном году.
2. Учителям – предметникам тщательнее планировать работу с выпускниками по подготовке к ГИА по предметам.
3. Вести систематическую работу по формированию индивидуальных маршрутов для детей с низкой мотивацией к учёбе.
4. Использовать Интернет-ресурсы, электронные тренажеры в учебном процессе

# Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Поступление выпускников школы в учебные заведения

**Анализ самоопределения выпускников 9 классов**

**Траектория выпускников 9 и 11-х классов.**

***Траектория выпускников 9 классов за последние годы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Всего****выпускников** | **10 класс** | **Колледж,****техникум** | **Работают**  |
| 2017-2018 | 15 | 8 (53%) | 6 (40%) | 1 (6,6%) |
| 2018-2019 | 23 | 12 (52%) | 11 (48%) | - |
| 2019-2020 | 30 | 15 (50%) | 15 (50%) | - |
| 2020-2021 | 19 | 5 (26,3%) | 14 (73,7%) | - |

***Трудоустройство учащихся 11 классов за последние 3 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Количество выпускников** | **Поступили учиться** | **Поступили работать, СА** |
| ВУЗ | ССУЗ |
| РФ | ЧР |
| 2017-2018 | 4 | 0 | 2 (50%) | 2 (50%) | 0 |
| 2018-2019 | 12 | 1 (8,3%) | 2 (16,6%) | 8 (66,6%) | 1(8,3%) |
| 2019-2020 | 8 | 3 (37,5%) | 0 | 4 (50%) | 1 (12,5%) |
| 2020-2021 | 10 | 1 (10%) | 3 (30%) | 5 (50%) | 1 (10%) |

Школа выпускает молодежь, обладающую глубокими и прочными знаниями, в основном достаточно хорошо подготовленную к жизни. Все поступившие в школу своевременно оканчивают девятые классы, а затем получают среднее общее образование.

# Сведения о выпускниках-медалистах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Количество** | **ФИО** |
| 2017- 2018 | 1 | Яковлева И.В. |
| 2018-2019 | 2 | Шибаев И.П.Иванов С.А. |
| 2019-2020 | 1 | Школьников С.А. |
| 2020-2021 | 0 | - |

**Результаты всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, внеурочной деятельности в текущем учебном году в динамике за 3 последних года**

В целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научным знаниям, развития региональной системы выявления и поддержки одаренных детей проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**,** региональных олимпиад школьников по национальным языкам и КРК, ИИМШ.

# .

# Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций.

# Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Победитель | 4 | 7 | 5 | 6 |
|  призер | 9 | 12 | 12 | 9 |
| ИИМШ | 5 | 3 | 1 | 2 |
| **Всего** | **18** | **22** | **18** | **17** |

Результатом работы на кружковых занятиях и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися являются итоги ВОШ по предметам. По МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики в целом на муниципальном этапе олимпиады по 12 предметам приняли участие 28 школьников 7-11 классов. Каждому участнику 7 – 11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. По итогам олимпиад по предметам 9 обучающихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ по предметам.

**Результаты муниципального этапа ВОШ по предметам в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Класс  | Ф. И. О. учителя | Ф. И. обучающихся | Результат  |
| 1. | Экономика  | 9 | Ильин Д.В. | Васильева А. | победитель |
| 2. | Экономика  | 8 | Ильин Д.В. | Васильев Д. | призер  |
| 3. | Литература  | 9 | Мельцова Г.Н. | Захарова В. | победитель |
| 4. | Русский язык | 9 | Мельцова Г.Н. | Захарова В. | победитель |
| 5. | Русский язык | 9 | Мельцова Г.Н. | Степанова М. | призер |
| 6. | История  | 8 | Ильин Д.В. | Федоров Э. | призер |
| 7. | История  | 9 | Ильин Д.В. | Степанова М. | победитель |
| 8. | История  | 9 | Ильин Д.В. | Захарова В.Я. | призер |
| 9. | История  | 9 | Ильин Д.В. | Васильева А. | призер |
| 10. | История  | 9 | Ильин Д. В. | Сильвестрова О. | призер |
| 11. | История  | 9 | Ильин Д.В. | Петрова З. | призер |
| 12. | Биология | 11 | Иванова С.А. | Иванова С. | призер |
| 13. | Математика | 9 | Ильин В.И. | Захарова В. | призер |
| 14. | Чувашский язык | 8 | Михайлова Е. М.Клементьева Л.Н. | Игнатьева К. | победитель |
| 15. | Чувашский язык | 9 | Михайлова Е.М.Клементьева Л.Н. | Захарова В. | победитель |
| 16. | Математика | 3 | Акчурина З.А. | Иванова В. | призер |
| 17 | Окружающий мир | 3 | Акчурина З.А. | Степанова Л. | призер |

**ИТОГО: 6 победителей и 7 призёров в МЭ ВОШ по предметам, 2 призера в РО по национальным языкам, 2 призёра в ИИМШ.**

Если сравнить с показателями результативности прошлых лет, то в 2020 году школа завоевала 18 призовых мест в районе (5 победителей и 12 призеров по ВОШ и 1 призер по ИИМШ).

В республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся, из них Захарова Виктория заняла призовое место по чувашскому языку и литературе, руководители Михайлова Е.М. и Клементьева Л.Н. Мы поздравляем их и желаем дальнейших успехов.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестное отношение к работе по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВОШ по предметам учителей – предметников Ильин Д.В. (9 призеров), Мельцову Г.Н. (3 призера), Иванову С.А. (1 призер), Ильина В.И. (1 призер), Михайлову Е.М. и Клементьеву Л.Н. (2 призера), Акчурину З.А. (2 призера).
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
3. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
4. Шире использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

# Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

**в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | уровень | Ф.И. участника, класс | Результат (руководитель |
| Конкурс чтецов, посв. 125 –летию со дня рождения С.А. Есенина | Республиканский  | Николаев Кирилл (9кл) | 2 место (Михайлова Е.М.) |
| Конкурс детского творчества «Юный изобретатель»Номинация «Машина времени» | районный | Хрисанова Яна (1 кл)Васильев Денис (1 кл)Ефимова Камила  | 1. место
2. место
3. место

(Анисимова Э.А.) |
| Викторина, посв. Сурскому и казанскому рубежам | районный | Кондратьев Артемий 4 кл | 3 место ( Иванова Т.Н.) |
| Конкурс сочинений «Тăван халăхамăран тылри паттăрлахе». Номинаци «калав» | районный | Захарова Виктория, 8 кл. | 1 место (Клементьева Л.Н., Михайлова Е.М.) |
| Олимпиада ПФО по интеллектуальной игре среди школьников по ТРИЗ в 2020-2021 уч.г. | районный | Васильев Николай, 10 классПетрова Ирина, 11 класс | 2 место (Маркова Г.В.) |
| Конкурс –фестиваль патриотической песни и стихов среди молодежи, посв. Труд подвигу строителей Сурского и Казанского оборонит рубежей* Номинация «Лучшее поэтическое произведение»
* Номинация «Групповое исполнение песни»
 | районный | - Захарова Виктория- 11 класс | 1 место (Клементьева Л.Н., Михайлова Е.М.)Иванова Л.М., Мельцова Г.Н. |
| Конкурс очерков «Сан хушамату мĕне пĕлтерет?» | республиканский | Алексеев Евгений, 5 класс – 1 место |  Диплом Победитель (Клементьева Л.Н., Михайлова Е.М.) |
| Конкурс рисунков в соцсетях «Вместе в будущее» | республиканский | Фёдоров Ярослав, Майорова София, Трякова Дарина | Максимова А.М., сертификат |
| Дистанционная викторина «Фотоканикулы: Полет Гагарина-60. Сурский рубеж-80» | республиканский | 1 классОтряд ЮК «Восток-3»  | Анисимова Э.А.Федорова О.В. - 3 место |
| Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры» | всероссийский | Александрова А.Ефимова К.Краснова С. | 1. место

Иванова Л.Ю. |
| 3-й Всероссийский турнир по русскому языку «Путешествие в Буквоград». Игры со словами | всероссийский | команда | 1. место

Иванова Л.Ю. |
| Конкурс художественного слова им. Веры Кузьминой.  | районный | Пыркин Артемий. Номинация «Поэзия»., 3 класс – 3 местоНиколаев Кирилл, 9 кл. Номинация «Поэзия».- 3 место;Захарова Виктория. Номинация «Проза» - 3 место | Петрова М.В.Клементьева Л.Н., Михайлова Е.М. |
| Творческий конкурс «Волшебная снежинка» | районный | Александрова Ангелина, 2 классСтепанова Лидия, 2 класс | Акчурина З.А. |
| Интеллектуальная игра мл школьников | районный | Иванова Василиса, Степанова Лидия  | 2 место 2 место Акчурина З.А.  |
| Конкурс поделок «Новый год стучится в дверь» | районный | Александрова А. Кичигина А. Краснова С. Петрова И.  | 2 место 3 место3 место 1 место Акчурина З.А.Иванова Л.Ю.  |
| Дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет для мамы» | районный | Трякова Дарина - лауреатАлександров Никита - лауреат | Петрова М В Акчурина З.А. |
| 14 Молодежные Николаевские Чтения, посв. 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина и Г С ТитоваПр. Центра Авангард от 15.03.2021 №65 | Республиканский | Секция «Исследования и разработки»Федорова Дарья, Петрова Зоя – 8кл.3 место | Мельцова Г.Н., Федорова О.В. |
| Творческий конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | районный | Федоров Ярослав – 1 местоТрякова Дарина – 1 местоМайорова София – 1 место | Петрова М В  |
| Районный шахматный турнир | районный | Федоров Ярослав – 2 местоТрякова Дарина – 2 местоАлександров Атил – 3 местоХрисанов Александр – 1 местоПетрова Аделина – 2 место | Клементьев Н.К. (объединение «Шахматы») |
| Интеллектуальный фестиваль «Искорка дружбы», номинация «Художественное слово» | районный | Пыркин Артемий – 2,3 место (призер) | Петрова М.В. |
| Викторина онлайн «Знаешь, каким он парнем был..» | районная | СертификатыАлександров Атил, Александров Никита – 3 кл;Петров Арсений, Иванова Кристина- 5 кл. | Петрова М.В.Федорова ОВ |
| Конкурс детских творческих работ «дорога к звездам» номинация «Рисунки по теме 60-летия полета в космос Ю.А.Гагарина и Г.С. Титова» | Республиканский  | Трякова Дарина - 3 место | Петрова М.В. |
| Благодарность отряду ЮК «Восток-3»За большой вклад в развитие движения ЮК Чувашии «Нас зовут космические дали!», за активное участие в республиканских конкурсах | Республиканский  | Благодарность | Федорова ОВ |
| Категория «ЗВЕЗДА» республиканского движения отрядов ЮК «Нас зовут космические дали!»Члену отряда «ВОСТОК-3»  | Республиканский  | Категория «ЗВЕЗДА» | Федорова ОВ |
| 6 районный фестиваль «Нас зовут космические дали!» - конкурс стихотворений «Восходит над миром созвездие Гагарина»;- «Легокосмос» | районный | Федоров Ярослав – 2 место; Трякова Дарина - 2 место, 3 клСертификат Иванов Даниил, 1 кл (Легокосмос) | Петрова М.В.Анисимова Э.А. |
| Интерактивная игра «Время первых!», в рамках 6 районного фестиваля «Нас зовут космические дали!» | Районный | Команда «Звезда» - 2 местоКоманда «Восток-3» - 3 место | Федорова ОВ |
| Конкурс детских тв. работ «Дорога к звездам»; | районный | Трякова Дарина - 1 местоТарасов Даниил – 3 местоЕремеева Анастасия - лауреатСертификат Петрова Кристина,Данилова Ксения, Иванова Кристина, Школьникова Анна | Федорова ОВ |
| Районный этап «Живая классика» | районный | Сертификат Игнатьева Ксения, 7 класс | Иванова Ю.И. |
| 7 слет местного отделения Ибресинского района ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | районный | Диплом, сертификаты | Максимова А.М., Ильин В.И. |
| Международная 55-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам. Секция «История» | федеральная | Диплом 3 степениПетрова Ирина А., 11 класс | Ильин В.И. ,Ильин ДВ. |
| Конкурс «Русский медвежонок» | Региональный | Иванова Ксения, Игнатьева КсенияХрисанова Дарья, Алексеева Камилла, Петрова Зоя | 1. место

Иванова Ю.И.  2 место Мельцова Г.Н. |
| Конкурс «Русский медвежонок» | Всероссийский  | Иванова Кристина | 1 место Мельцова Г.Н. |
| Соревнования по хоккею «Золотая шайба» - допризывная молодежь | республиканский | Команда – 3 место |  |
| Соревнования по хоккею на призы «Кубок Надежда» | республиканский | Команда 1 место | Харитонова А.В. |
| Первенство Ибресинского района среди юношей и девушек 2006-2007 г.р.  | Районный | Команда 2 место | Харитонова А.В. |
| Районные соревнования по волейболу  | районный | Команда мальчики – 3 место, девочки – 2 место | Харитонова А.В. |
| Районные соревнования по баскетболу 2006 – 2007 г.р.  | район | Команда мальчики – 3 место, девочки –1место | Харитонова А.В. |
| Лыжня России 2021  | район | Команда 1 | Харитонова А.В. |
| «Малая лыжня Камаево поля -2021» | районный | Команда 1 место | Харитонова А.В.  |
| Соревнования по мини-футболу в рамках образовательного проекта проекта « Мини-футбол в школу» | район | Команда – 3 место | Харитонова А.В. |
| Первенство района по футзалу | район | Команда – 3 место | Харитонова А.В. |
| Президентские состязания  | район | Команда – 2 место | Харитонова А.В. |
| Президентские состязания «Спортивное многоборье» | район | Команда – 3 место | Харитонова А.В. |
| Президентские состязания «Эстафетный бег» | район | Команда – 3 место | Харитонова А.В. |

* 1. **Оценка организации учебного процесса.**

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новочурашевская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского района Чувашской Республики – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение и формы промежуточной аттестации на текущий учебный год.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»,

* + Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
	+ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10);
* Устав МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей **цели** деятельности педагогического коллектива:

-создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях, и задач:

* + формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
	+ воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
	+ создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
	+ создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребѐнка на всех этапах обучения;
	+ изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
	+ совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
	+ совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
	+ развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
	+ продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
	+ оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
	+ обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
	+ совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

Учебный план МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Новочурашевская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского района Чувашской Республики, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики: учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики и организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное, художественно - эстетическое социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное.

# Временные характеристики образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| Продолжительность учебной недели(5,6 дней) | 1 – 4 - 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (35 – 45мин.) | 1 класс – 352,3,4 - 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов минимальная (мин.)максимальная (мин) | 10 мин.20 мин. | 10 мин.20 мин. | 10 мин.20 мин. |

Продолжительность уроков в школе составляет 40 минут. Обучение в 1 –ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* + учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе и только в первую

смену;

* + использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с

постепенным наращиванием учебной нагрузки.

После учебных занятий в школе работают кружки, секции.

Структура учебного года распределена по четвертям (4 четверти).

Каникулы в течение учебного года разделены на осенние, зимние, весенние (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные для первоклассников в течение 3 учебной четверти.

Аттестация для учащихся 1 – 9 классов проходит по четвертям для учащихся 10 – 11 классов - по полугодиям.

* 1. **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы.**
		1. **Оценка качества кадрового обеспечения.**

МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики имеет достаточное кадровое обеспечение, позволяющее в полном объёме реализовать основные образовательные программы и утвержденный Учебный план. Она в основном укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП школы, способными к инновационной деятельности.

Учителя за добросовестный труд отмечены государственными и отраслевыми наградами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО работников | Госнаграды РФ | Отраслевые награды РФ | Госнаграды ЧР | Отраслевые награды ЧР |
| 1. | Ильин Д.В.  |  |  |  | Благодарность МОиМП ЧР |
| 2 | Бергенова С. И.  |  |  |  | Почетная грамота МОиМП ЧР |
| 3 | Максимова А. М. |  |  |  |  |
| 4 | Иванова Ю. И.  |  |  |  | Почетная грамота МОиМП ЧР |
| 5 | Мельцова Г. Н.  |  |  |  |  |
| 6 | Федорова О. В.  |  |  |  | Почетная грамота МОиМП ЧР |
| 7 | Михайлова Е. М |  | Почетная грамота МО РФ | Заслуженный учитель ЧР | Почетная грамота МОиМП ЧР |
| 8 | Клементьева Л.Н |  |  | Благодарность главы ЧР | Почетная грамота МОиМП ЧР |
| 9 | Шибаева Л. П.  |  |  |  |  |
| 10 | Иванова С. А.  |  | Почетная грамота МО РФ |  | Почетная грамота МОиМП ЧР |
| 11 | Ильин В. И.  |  | Почетная грамота МО РФ |  |  |
| 12 | Харитонова А. В. |  |  |  | Почетная грамота МОиМП ЧР |
| 13 | Иванова Л.М.  |  |  | Заслуженный работник культуры ЧР | Почетная грамота МОиМП ЧР |
| 14 | Иванова Л.Ю. |  |  |  |  |
| 15 | Акчурина З.А.  |  | Почетная грамота МО РФ |  | Почетная грамота МОиМП ЧР |
| 16 | Петрова М. В.  |  |  |  | Почетная грамота МОиМП ЧР |

# Качественные характеристики педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая укомплектованность штатов педагогическимиработниками (%) 100 | 2018-2019уч.г. | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.г. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество работников | 26 | 100 | 26 | 100 | 26 | 100 |
| Педагогический состав | 19 | 100 | 20 | 100 | 19 | 100 |
| Педагогические работники с высшимпедагогическим образованием | 16 | 84 | 17 | 85 | 16 | 84 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации запоследние 3 года | 14 | 74 | 11 | 55 | 5 | 26 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| высшая категория | 6 | 32 | 6 | 30 | 6 | 32 |
| первая категория | 10 | 52 | 11 | 55 | 10 | 52 |
| без категории | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний возраст педагогическихработников: |  | 48 |  | 50,7 |  | 52,45 |
| до 30 | 2 | 5 | 1 | 5,3 | 1 | 5 |
| От 30 до 40 | - | - | - | - | 2 | 10 |
| От 40 до 50 | 7 | 35 | 7 | 37 | 5 | 25 |
| От 50 до 60 | 11 | 55 | 10 | 53 | 11 | 55 |
| От 60 | 1 | 5 | 1 | 5,3 | 3 | 15 |
| Мужчины - педагоги | 3 | 12 | 3 | 16 | 2 | 10 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Обеспеченность специалистами**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Логопед | 0 |
| Психолог | 0,25 |
| Социальный педагог | 0,5 |
| Дефектолог | 0,25 |

**Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Название конкурса | результат |
| 1. | Федорова Ольга Валерьяновна | Учи.ру. «Самый активный учитель» по итогам января, февраля, 1 место в школе | сертификаты |
| Участник профориентационного мастер – класса « Волжского филиала МАДИ» Информационная безопасность – личная интернет защита» | сертификаты |
| ФГБУ « «ФИОКО» за участие в проведении ВПР в роли эксперта по предмету Англ .язык в 8 классе | Благодарственное письмо  |
| За большой вклад в развитие движения отрядов ЮК ЧР, активное участие в республиканских и всероссийских конкурсах | Благодарность |
| За образцовую организацию и проведение соревнований по стрельбе из пнев винтовки в честь вывода Сов. Войск из Афганистана | Благодарность |
| Республиканский финал 14 Молодежных Чтений | сертификат |
| Организатор международного игрового конкурса по АЯ « British Bulldog» | сертификат |
| 2. | Иванова Светлана Алексеевна | Участник в VI межрегиональной научно-практической интернет - конференции «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний» | Сертификат, сборник статьи |
| Участник международной просветительской акции «Географический диктант – 2021» |  |
| Участник во Всероссийском конкурсе «Открытый урок» (разработка урока «Путешествие в Географию» в 6 кл. | благодарность |
| Участие команды «Надеждино» во Всероссийском чемпионате России по географии | благодарность |
| Всероссийская on – line олимпиада по географии «Юные таланты» Пермского государственного национально - исследовательского университета. | сертификат |
| Участие во Всероссийском чемпионате по географии среди школьников «Мое Отечество – Россия» Мордовского государственного университета им.Огарева | сертификат |
| Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти знаменитого российского океанолога, исследователя Арктики и Антарктики, академика А.Ф.Трешникова и 175 – летию РГО Участие в школе - семинаре «Современная географическая картина мира и технологии географического образования» при Трешниковском чтении | сертификат |
| 3. | Клементьева Людмила НиколаевнаМизхайлова Елизавета Михайловна | Открытое мероприятие «Илемлĕ чăваш тĕрри» | благодарность |
| «Тăван çĕр-шывăн аслă вăрçи вăхăтĕнчи Сăрпа Хусан хÿтĕлев чиккисене тунă çĕре хÿтшăннă Пучинке ял халăхĕнтылри паттăрлăхĕ» класс тулашĕнчи мероприяти | сертификат |
| Видео урок «***Николай Симунов «Сурпан тĕрри» пьесин пахалăхĕ. Чăваш сурпанĕн илемĕпе пĕлтерĕшĕ***» | 1 место на муниципальном уровне |
| Фестиваль уроков чувашского языка и литературы «***Николай Симунов «Сурпан тĕрри» пьесин пахалăхĕ. Чăваш сурпанĕн илемĕпе пĕлтерĕшĕ***» | 3 место на республиканском уровне |
| 4. |  Иванова Юлия Ивановна | Участник республиканского методического фестиваля уроков русского языка и литературы | сертификат |
| Участник межрегионального форума по русскому языку и литературе. | сертификат |
| Платформы Учи.ру за активное участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку 7 класса. | Благодарственное письмо |
|  Платформы Учи.ру за успешное выступление во всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку «Олимпийские игры на Учи.ру» 7 класса. | Благодарственное письмо |
| 5. | Ильин Дмитрий Владимирович | Республиканский методический фестиваль «Современные уроки истории и обществознания» | 2 место в номиниации «Лучший урок обществознания в 10-11кл |
| Республиканский методический фестиваль «Современные уроки истории и обществознания» | 3 место в номиниации «Лучший урок истории в 5-9 кл» |

Администрация школы, учителя – предметники МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики принимают участие в профессиональных конкурсах не только на уровне муниципалитета, но и республики и межрегиона, становятся победителями и призерами. (Таблица выше)

В основном учителя проходят курсовую подготовку. В 2021году прошли курсы повышения квалификации :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Название темы обучения | Кол-во часов | Место прохождения |
| 1. | Иванова Светлана Алексеевна | Учитель географии и биологии | 1. Подготовка обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам по географии (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, TIMSS) 25.01. – 19.02.2021
 | 108 | БУЧР ДПО «ЧРИО» |
| 2. | Харитонова Альбина Васильевна | Учитель физкульту-ры | 1. «Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры» 08.02. – 05.03.2021
 | 108 | БУЧР ДПО «ЧРИО» |
| 3. | Иванова Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов | Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР (мат, рус. яз, окр мир) 22.03.-16.04.2021 | 108 | БУЧР ДПО «ЧРИО» |
| 4. | Петрова Марина Витальевна | Учитель начальных классов | Подготовка обучающихся начальных клссов а ВПР (мат, рус. яз, окр мир) 22.03.-16.04.2021 | 108 | БУЧР ДПО «ЧРИО» |
| 5. | Бергенова Светлана Ивановна | Заместитель директора  | Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности, октябрь 2021 г. | 36 | ЧУ ДПО «ФИПК»г. Барнаул |

Следует отметить, что педагоги школы активно принимают участие и на семинарах в ЧРИО и вебинарах федерального уровня.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что в целом квалифицированность педагогических работников школы можно считать достаточным. Учительский состав школы стабильный.

# Сильные стороны кадровой системы школы:

* стабильный коллектив;
* 84 % педагогов школы имеют высшее педагогическое образование;

-100 % прошли курсы повышения квалификации учителей за три последние годы;

- 15 педагогов (79%) работают больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента.

# Слабые стороны кадровой системы:

* чётко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
* средний возраст педагогов и административной команды – 52 года
* низкий процент молодых специалистов;
* женский коллектив;

# Оценка качества учебно-методического и библиотечно –

# информационного обеспечения.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процессав прошедшем году были:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН обучающихся; планируемых результатов по ФГОС;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

# Формы методической работы:

* 1. Тематические педагогические советы.
	2. Методический совет.
	3. Методические объединения.
	4. Работа учителей над темами самообразования.
	5. Открытые уроки, их анализ.
	6. Взаимопосещение и анализ уроков.
	7. Предметные недели.
	8. Творческие микрогруппы.
	9. Педагогический мониторинг.
	10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
	11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
	12. Аттестация.

**Выводы:** 1. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно- воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. Тематика заседаний М/О и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей их стремление к творчеству, есть учителя, участвующие в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес обучающихся. Увеличилось число обучающихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

* 1. Нет четкости построения всей работы учителей-предметников по принципу «диагностика-анализ».

В школе имеется библиотека с читальным залом площадью 97 кв. м. В читальном зале место библиотекаря оборудовано компьютерной техникой, специальной мебелью.

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными

программами. Книжный фонд школьной библиотеки на 01 января 2021 года насчитывает 10950 учебников.

Ежегодно школьный учебный фонд пополняется новыми учебниками и художественной литературой взамен устаревшим. Обеспечена укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Укомплектованность библиотеки научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся, а также педагогической и методической литературой для педагогических работников недостаточная.

В учреждении подведена оптоволоконная линия связи к точке доступа в Интернет. Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, мониторинг его результатов, мониторинг здоровья обучающихся. В школе обеспечена возможность для создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (создание текстовых, графических объектов, презентаций, веб-разработок, поиск информации в Интернете, работав локальной сети). Функционирует дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через школьный сайт и электронную почту). 100% педагогических работников компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

100% учебных кабинетов обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя(компьютер).

Имеется локальная сеть, к которой подключены все компьютеры школы.

Доступ в Интернет обеспечивается в рамках договора с провайдером. Ограничение доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования обеспечивается интернет-цензором.

В МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики создано Единое информационно-образовательное пространство, которое обеспечивает информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными направлениями его деятельности являются:

Внедрение ИКТ в образовательный процесс, управленческую и хозяйственную деятельность школы.

Повышение квалификации учителей и администрации.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность. Подготовка к урокам.

Обеспечение информационных потребностей. Развитие творческих способностей.

Создание банка педагогической информации.

# Оценка качества материально*-*технической базы

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении достаточный.

Школа функционирует в одном двухэтажном каменном здании. Проектная вместимость школы составляет 360 человек, фактическая наполняемость в I половине 2021 года составляла 205, а во второй половине 2021 года-194 ученика.

Здание школы кирпичное, перекрытия железобетонные, внутренние перегородки кирпичные, крыша двухскатная, покрыта шифером. Полы коридоров выложены керамической плиткой. В здании имеется центральное отопление и вентиляция, электроснабжение, центральное водоснабжение и канализация. В школьных коридорах установлены стеклопакеты с откидными рамами, в учебных кабинетах окна оборудованы фрамугами для проветривания. Входные двери и двери для пожарной эвакуации железные, внутренние двери главного входа - металлопластиковые.

Здание школы оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей о пожаре, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, физической охраной.

Территория школы имеет ограждение, озеленение (деревья и кустарники различных пород, цветники).

На первом этаже здания расположены:

- гардероб, оснащенный напольными вешалками с крючками для верхней одежды и ячейками для обуви;

- пищеблок, состоящий из производственных, складских, бытовых, подсобных помещений и обеденного зала. Производственные цеха пищеблока оснащены технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 72 посадочных места.

На втором этаже здания расположен медицинский пункт, в который входят кабинет врача, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Учебные занятия проходят на первом и втором этажах здания школы. В учебном процессе используется 17 учебных кабинетов, из них 4 кабинета для обучения учащихся начальных классов и 13 кабинетов для занятий с обучающимися 5-11 классов. Там же расположены компьютерный класс, спортивный зал площадью 148,33 м, актовый зал площадью 119,42 м, библиотека с читальным залом площадью 97 кв. м.

Учебные кабинеты оснащены необходимой ученической мебелью, шкафами для наглядных пособий, шкафчиками для чертежных инструментов, компьютерной техникой. Вся оборудование соответствует нормам СанПина.

Для проведения практической части по ОБЖ приобретен кабинет ОБЖ.

Созданы условия для изучения физики, химии и биологии. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф. В кабинетах химии и физики установлены лабораторные столы для учащихся, демонстрационные столы. В лаборантских химии и физики установлены стол, и столы лабораторные. Практическая часть программы по физике и химии выполняется полностью, для этого используются электронные средства обучения.

Кабинет информатики оборудован одноместными специализированными столами с компьютерами и стульями, рассчитан на 12 рабочих мест.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Уроки физкультуры и занятия спортивных секций проходят в спортивном зале. При спортивном зале оборудованы раздевалки с душевыми и санузлом. В зале установлены баскетбольные щиты, шведская стенка, скамейки.

В теплое время года уроки проходят на школьном стадионе. Для занятий физкультурой в зимнее время приобретены лыжи с ботинками.

Оснащенность учреждения компьютерами и оргтехникой: компьютерный класс-1 шт. (12 рабочих мест + 1 сервер) интерактивные доски-2 шт.;

ноутбуки-22 шт.; компьютер - 76 шт.; принтеры-5 шт.;

мультимедиа проектор-16 шт.;

аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий: акустическая система, усилитель, микшер, колонки, радиомикрофоны, баян; синтезатор и т.д.

Для проведения внеурочной деятельности при необходимости используется актовый зал.

**1.5.4. Оценка качества функционирования внутренней**

**системы оценки качества образования**.

Система оценки качества образования МБОУ «Новочурашевская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение и анализ объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованиюобразованияиповышениеуровняинформированностипотребителейобразова тельных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

-- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определениестепенисоответствиякачестваобразованиянаразличныхуровняхобучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

Объекты оценки:

-- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

-- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

-- образовательные программы;

-- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

-- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

-- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально- технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

-- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

-- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

-- мониторинг метапредметных результатов учащихся начальной школы;

--мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

-- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

-- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

-- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках промежуточного и итогового контроля);

-- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

-- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний

-- аттестация педагогических работников;

-- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

-- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

-- олимпиады;

-- творческие конкурсы;

-- контроль соблюдения лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения на педагогических советах, информационных и аппаратных совещаниях. Выявленные проблемы обсуждаются со всеми участниками образовательных отношений с целью выработки эффективных способов изменения ситуации. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

# Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели. Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | I пол.2020/II пол.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая численность учащихся, чел. | 205/194 |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общегообразования, чел. | 78/73 |
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основногообщего образования, чел. | 102/101 |
| 4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общегообразования, чел. | 25/20 |
| 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и«5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | /45,7 %64/35,1 |
| 6 | Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку.  | 3,21 |
| 7 | Средняя отметка государственной итоговой аттестации (диагностическойработы) выпускников 9 класса по математике. | 3,05 |
| 8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса порусскому языку. | 70,38 |
| 9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса поматематике. | 56 |
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел | 2/10 |
| 11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестациипо математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел./ % | 4/20 |
| 12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общейчисленности выпускников 11 класса, чел. | 0 |
| 13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общейчисленности выпускников 11 класса, чел. | 0 |
| 14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, неполучивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел. | 0 |
| 15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численностивыпускников 11 класса, чел. | 0 |
| 16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившихаттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел. | 1/5 |
| 17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел./ % | 0 |
| 17 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численностиучащихся, чел./ % | 150/73 |
| 18 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся чел/%, в томчисле: | 39/19 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18.1 | Регионального уровня | 17/8,3 |
| 18.2 | Федерального уровня | 3/1,5 |
| 18.3 | Международного уровня | 18/8,7 |
| 19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающихобразование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся чел./% | 0 |
| 20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численностиучащихся, чел./ % | 25/12,2 |
| 21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, вобщей численности учащихся, чел. | 0 |
| 22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формыреализации образовательных программ, в общей численности учащихся, чел. | 0 |
| 23 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| 23.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./ % | 16/84 |
| 23.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), вобщей численности педагогических работников, чел./ % | 16/84 |
| 23.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общейчисленности педагогических работников, чел./ % | 3/16 |
| 23.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в обшей численности педагогическихработников, чел./ % | 3/16 |
| 23.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегория, в общей численности педагогических работников(чел./ %),в том числе: | 16/84 |
| 23.5.1 | Высшая, чел./ % | 6/32 |
| 23.5.2 | Первая чел./ % | 10 / 53 |
| 23.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общейчисленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 23.6.1 | До 5 лет, чел./ % | 0/0 |
| 23.6.2 | Свыше 30 лет чел. /% | 9/47 |
| 23.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общейчисленности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел. | 1/5,3 |
| 23.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в обшейчисленности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел./ % | 8/42 |
| 23.9 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой вобразовательной организации, чел./ % | 0 |
| Инфраструктура |  |
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед. | 0,37 |
| 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из | 16,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих научете, в расчете на одного учащегося, ед. |  |
| 3 | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | да |
| 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах илииспользования переносных компьютеров | да |
| 4.2 | медиатекой | да |
| 4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 4.4 | с выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещениибиблиотеки | да |
| 4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), вобщей численности учащихся, чел./ % | 107/56 |

07.04.2022 г. Директор Д.В.Ильин

М.П.