

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кульгешская основная общеобразовательная школа им. Н.А. Афанасьева»  
(МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Кульгешская ООШ  
им. Н.А. Афанасьева»  
(протокол от 26 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кульгешская ООШ  
им. Н.А. Афанасьева» Ю.Н. Данилов  
Приказ № 39/У от 26 марта 2022 г.



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кульгешская основная общеобразовательная школа им. Н.А. Афанасьева»  
Урмарского района Чувашской Республики  
(по итогам 2021 года)

Кульгеши-2021

*Им. 2021*  
*21.04.2022*

## Содержание

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- I. Общие сведения об образовательной организации.
  - II. Особенности управления.
  - III. Оценка образовательной деятельности.
  - IV. Содержание и качество подготовки.
  - V. Востребованность выпускников.
  - VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  - VII. Оценка кадрового обеспечения.
  - VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - IX. Оценка материально-технической базы.
- РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кульгешская основная общеобразовательная школа им. Н.А. Афанасьева» Урмарского района Чувашской Республики (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и Постановлением главы администрации Урмарского района Чувашской Республики.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета Чувашской Республики и местного бюджета Урмарского района, на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кульгешская основная общеобразовательная школа им. Н.А. Афанасьева» Урмарского района Чувашской Республики.

Полное наименование на чувашском языке: Чăваш Республикин Вăрмар районĕнчи пĕтемĕшле пĕлĕ паракан муниципаллă бюджет вĕренÿ учрежденийĕ «Н.А. Афанасьев ячĕллĕ Кĕлкешри пĕтемĕшле пĕлĕ паракан тĕп шкул».

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева» является муниципальное образование - Урмарский район.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кульгешская основная общеобразовательная школа им. Н.А. Афанасьева» (МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева»)
Руководитель	Юрий Николаевич Данилов
Место нахождения учреждения	429414, Чувашская Республика, Урмарский район, деревня Кульгеши, ул. Школьная, дом 1
Телефон, факс	8(83544)46211
Адрес официального сайта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="http://www.kulgesh-urmary.edu21.cap.ru/">http://www.kulgesh-urmary.edu21.cap.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:urmkul@gmail.com">urmkul@gmail.com</a>
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 21.11.2011 № 592, серия РО № 032699
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2015 № 321, серия 21А01 № 0000579; срок действия: до 22 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

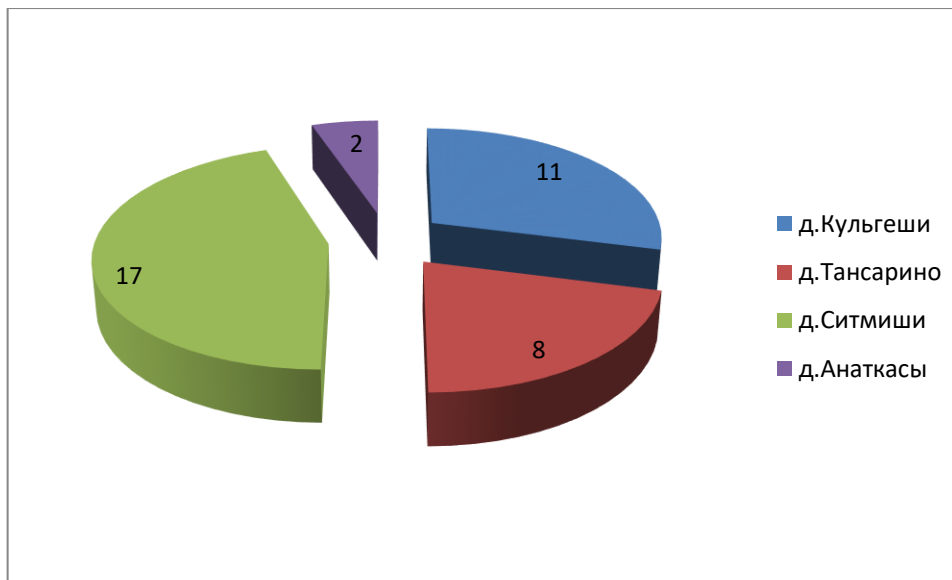
Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

429414, Чувашская Республика, Урмарский район, деревня Кульгеши, ул. Школьная, дом 1;

429414, Чувашская Республика, Урмарский район, деревня Кульгеши, ул. Школьная, дом 1.

МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности. Обучающиеся проживают в собственных домах родителей: д. Кульгеши – 28%, д. Ситмиши – 45%, д. Тансарино - 22%, д. Анаткасы- 5%. В школу подвозятся на занятия из д. Тансарино - 8 чел. (3%), д. Ситмиши – 17 чел. (62%), д. Анаткасы – 2 чел. (7%).



## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в лице главы администрации Урмарского района, действующий в соответствии с муниципальными правовыми актами на основе Устава, принятыми согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов. Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- учителей ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ, технологии «Гармония»;
- воспитателей дошкольной группы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Действует первичное отделение Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования (от 2 лет до прекращения образовательных отношений);
- образовательной программы начального общего образования (4 года);
- образовательной программы основного общего образования (5 лет);
- дополнительного образования детей и взрослых.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
	обучающихся и воспитанников	педагогических работников
Общеобразовательные, в том числе:		
– дошкольное образование	12	2
– начальное общее образование	12	2
– основное общее образование	26	12
<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>	<b>16</b>

Форма обучения: очная.

Язык обучения: в 5-9 классах – русский, в 1-4 классах – чувашский. Во всех классах изучается родной (чувашский) язык.

По учебному плану на изучение родного языка выделено следующее количество часов:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	4	3	3	3	13
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	3	3	2	9
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	3	2	2	2	9
	Родная (чувашская) литература	2	2	2	2	8
		9 класс				
	Родной (чувашский) язык	1/2				3
	Родная (чувашская) литература	2/1				

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

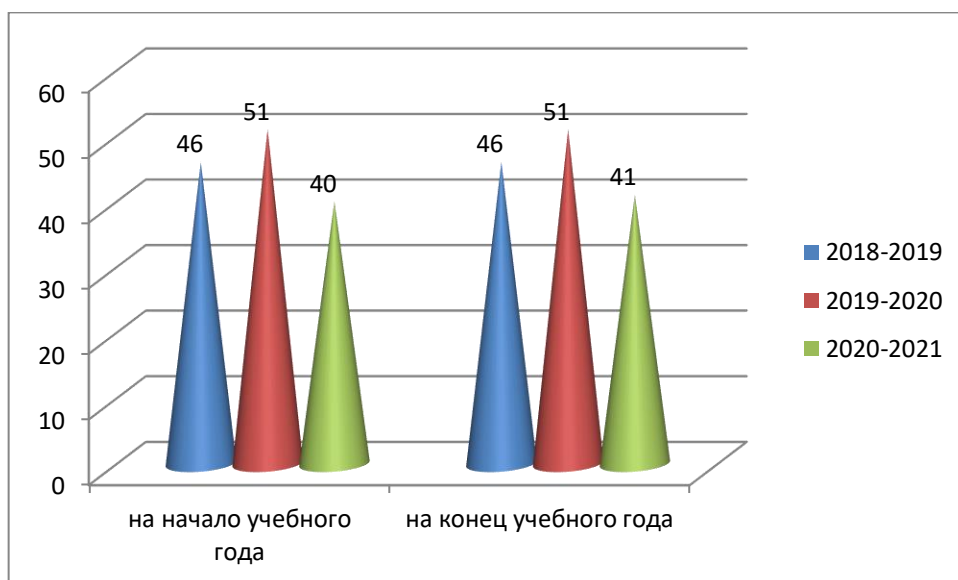
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9	1	45	6	34 (без учета государственной (итоговой) аттестации в 9 классе)
5-8	1	45	6	35

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

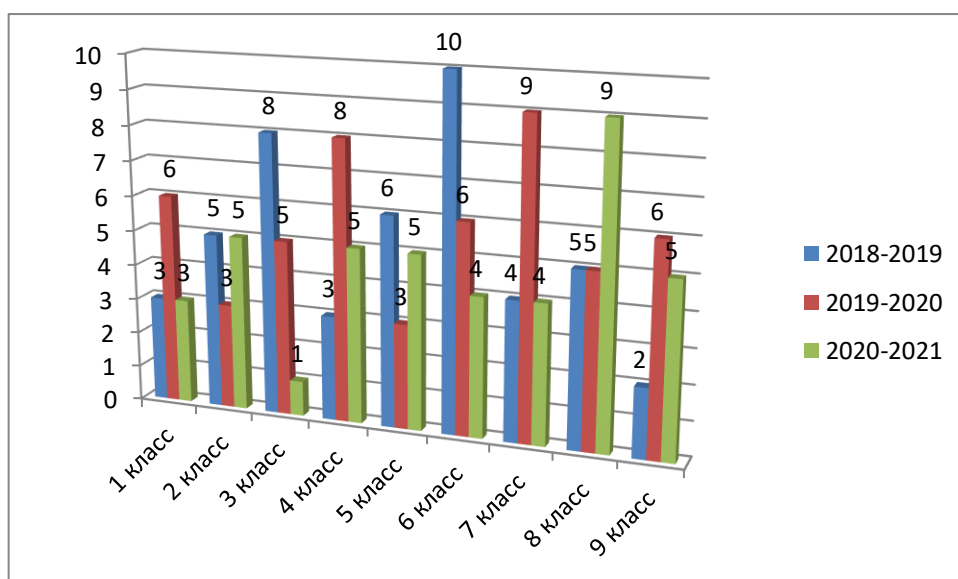
Начало учебного года в 2021-2022 учебном году - 1 сентября 2021 года.

На уровне начального общего образования организовано 2 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов.

### Количество обучающихся на начало и на конец учебного года



### Количество обучающихся по классам на конец учебного года



Продолжительность каникул для 1-9 классов в течение учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 07.02.2021 г. по 13.02.2021 г. были установлены дополнительные каникулы. Летние каникулы (не менее 8 недель) составили: 1-8 классы – 92 дня (01.06.2021 - 31.08.2021 г.); 9 класс – начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа 2021 г.

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором учреждения.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-го класса не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4 классах – не более 5 уроков; для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, образовательная организация:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в образовательную организацию и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Всего на конец 2021 года в образовательной организации обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР – 1 чел. (2%).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательном классе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах реализовывалась в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. с соблюдением требований СанПин 2.4.2.2821-10.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООУ.



На 2021/22 учебный год образовательная организация разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.

На начало 2021/22 учебного года классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОО.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и т.д.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя.
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека.
- Выставки творческих работ
- Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы, посвященные Дню матери, 23 февраля, 8 Марта и т.д.
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Вручение аттестатов.
- Уроки мужества
- Единые уроки и т.д.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов.

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела.

Приняли участие во Всероссийских акциях: «Месячник по ЗОЖ», «Бессмертный полк», «Обелиск» и т.д.

В течение года члены совета обучающихся проводят учебу актива классов и школы.

Работа Совета обучающихся осящается на стенде в школы, сайте школы.

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

### Дополнительное образование

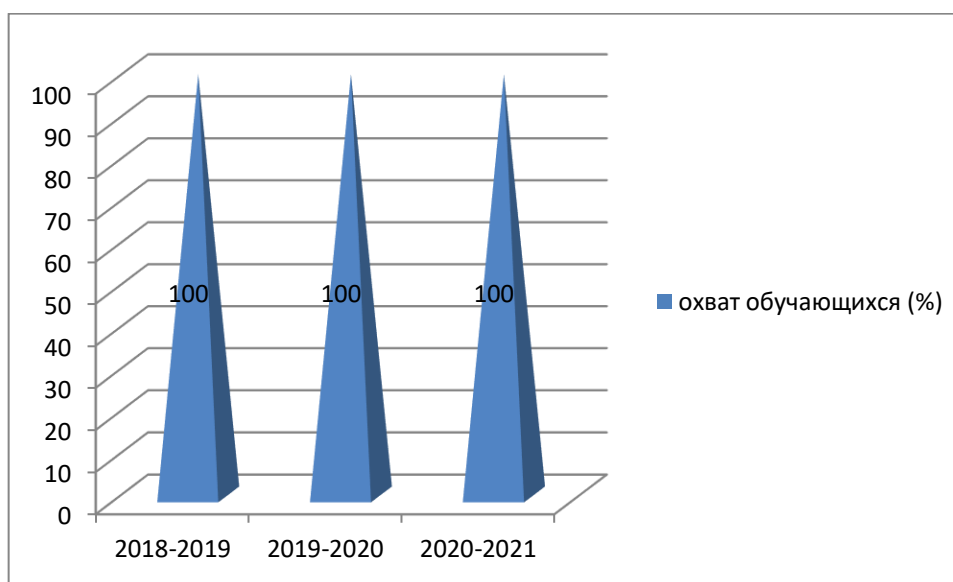
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

В отчётный период в школе было организовано 10 кружков различных направлений и 1 спортивная секция: «По тропе здоровья», «Юный математик», «Веселые нотки», «Волшебные краски», «Математическая шкатулка», «+е=п.л =е=кисем», «Юный натуралист», «Добрый мир», «Белая ладья», «Родная сторона», «Спортивные игры».

Эти кружки и секцию посещают 100% учащихся. Выбор направления дополнительного образования осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей.

### Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием



### IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2020/21 учебный год

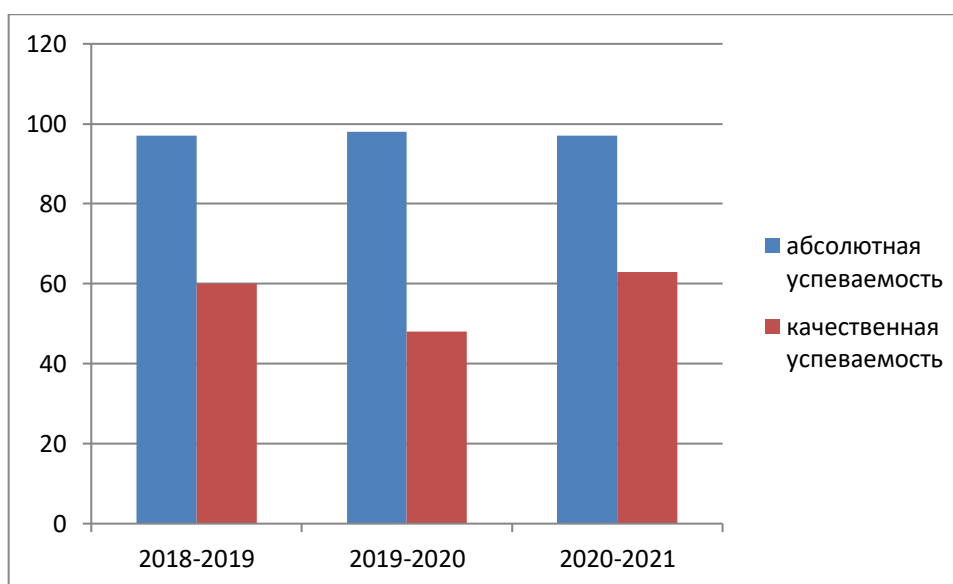
№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	41
	– начальная школа	14

	– основная школа	27
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
3.	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
4.	Окончили с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2020 -2021 учебного года число обучающихся, успевающих на «4» и «5» составило 63% от числа обучающихся 2 – 9 классов. Успеваемость составила 97 %.

### Результаты успеваемости за три года



### Результаты по начальному общему и основному общему образованию:

№п/п	Критерии	1 полугодие
1	Учащихся 2-9 классов на начало учебного года	35
2	Учащихся 2-9 классов на конец первого полугодия	35
	Из них в 2-4 классах	9
	В 5-9 классах	26
3	Успевают на «4» и «5»	17
	Из них успевают на «5»	6
	Не успевают	1(2%)
	Успевают на 2-4	5(55%)

	«4» и «5»	5-9	12 (46%)
5	Имеют по одной «4»		2 (11%)
6	Имеют по одной «3»		6 (17%)
7	Имеют по две «3»		7 (11,5%)
8	% успеваемости		96%
9	Качество знаний		53%

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	54	2	18	0	0	0	0

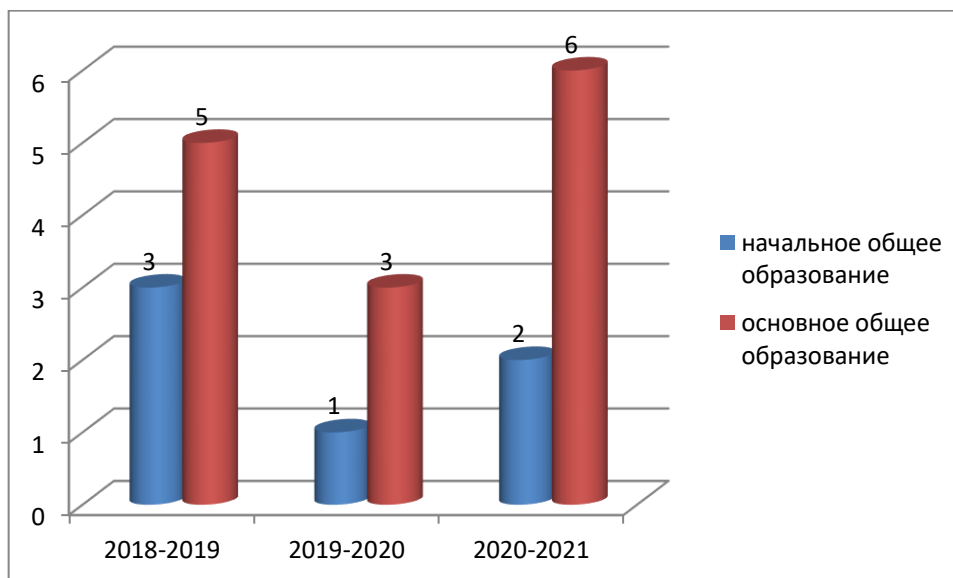
**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	3	33	0	0	0	0
9	5	4	80	2	40	1	20	1	20	0	0
Итого	27	26	96	10	37	6	22	3	20	0	0

## Качество знаний в разрезе классов в сравнении за первое полугодие

Класс	% качества знаний в 2019-2020 у.г.	% качества знаний в 2020-2021 у.г.
2	33%	80%
3	80%	0%
4	37%	80%
Средний показатель по начальному общему образованию	50%	53%
5	33%	40%
6	50%	100%
7	44%	25%
8	60%	66%
9	50%	60%
Средний показатель по основному общему образованию	47%	58%

### Обучающиеся, закончивших учебный год на «отлично» за три года:



Из диаграммы видно, что доля учащихся, закончивших 2020-2021 учебный год на «отлично» на уровне начального общего образования снизился, а на уровне основного общего образования - повысился.

### Результаты всероссийских проверочных работ

В 2021 году ВПР в 4-8 классах проведены в штатном режиме по согласованному графику в утвержденные сроки. Особенностью 6-х, 8-х классов стал случайный выбор двух предметов ВПР.

ВПР на основе случайного выбора

6 класс	8 класс
География	Химия
История	География

Анализ результатов ВПР 4 классов за прошедшие три года показывает, что большинство обучающихся справляются с контрольными работами на базовом уровне и имеют достаточный уровень достижения планируемых результатов ФГОС НОО.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 4 классе

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	1	20	2	40	1	20
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20	2	40	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60	3	60	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20	0	0	0	0
Всего	5	100	5	100	5	100

Сравнение отметок с отметками по журналу в 5 классе

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык		Математика		Биология		История	
	0	0	0	0	3	60	0	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	3	60	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100	5	100	2	40	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	1	20
Всего	5	100	5	100	5	100	5	100

Сравнение отметок с отметками по журналу в 6 классе

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	2	50	0	0	2	5	3	75	2	50	2	50
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50	0	0	2	5	3	75	2	50	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	2	50	4	100	2	50	0	0	2	50	2	50
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0
Всего	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100

### Сравнение отметок с отметками по журналу в 7 классе

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык		Математика		Физика		История		География		Английский язык		Обществознание		Биология	
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67	2	66,67	0	0	1	33,33	0	0	1	33,33	1	50	1
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	1	33,33	1	33,33	3	100	2	66,67	3	100	2	66,67	1	50	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

### Сравнение отметок с отметками по журналу в 8 классе

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык		Математика		Химия		История		География		Обществознание		Биология	
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44	3	33,33	0	0	0	0	3	33,33	2	25	3
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	5	55,56	6	66,67	9	100	8	88,89	6	66,67	6	75	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	0	0	0	0	0	0	1	11,11	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

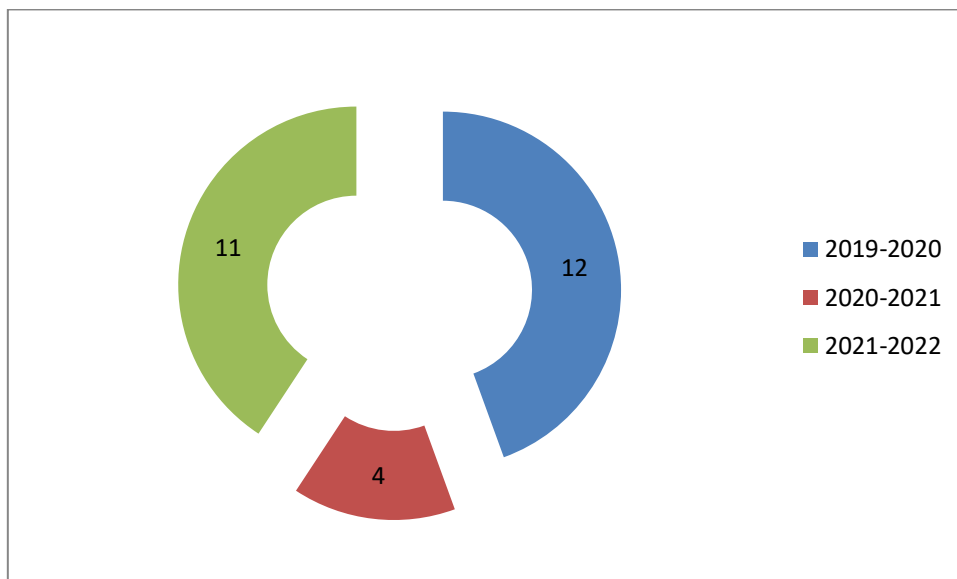
Выводы: обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

### Участие учащихся ОУ в олимпиадах

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции муниципальный этап олимпиады проведен в образовательных организациях, в которых проходят обучение участники олимпиады.

По итогам проведения школьного этапа составлены рейтинговые списки обучающихся для участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и размещены на сайте школы.

Количество участников на районных олимпиадах школьников в 2021 году составило 11 обучающихся (в 2018 году-7 обуч., в 2019 году -12 обуч., 2020- 4 обуч.), в том числе учащиеся 7 класса - 2, 8 класса – 3, 9 класса - 6)

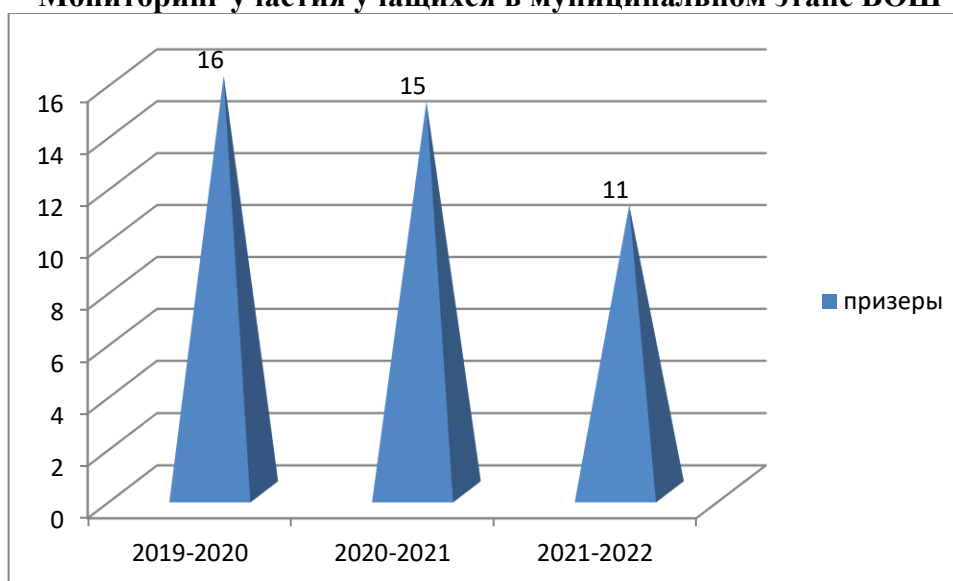


Сравнительный анализ итогов олимпиады

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	12	4	11
Призовых мест	16	15	11

Сидорова Галина Владимировна (9 кл.) - призер межрегиональной олимпиады по чувашскому языку и литературе.

### Мониторинг участия учащихся в муниципальном этапе ВОШ





## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

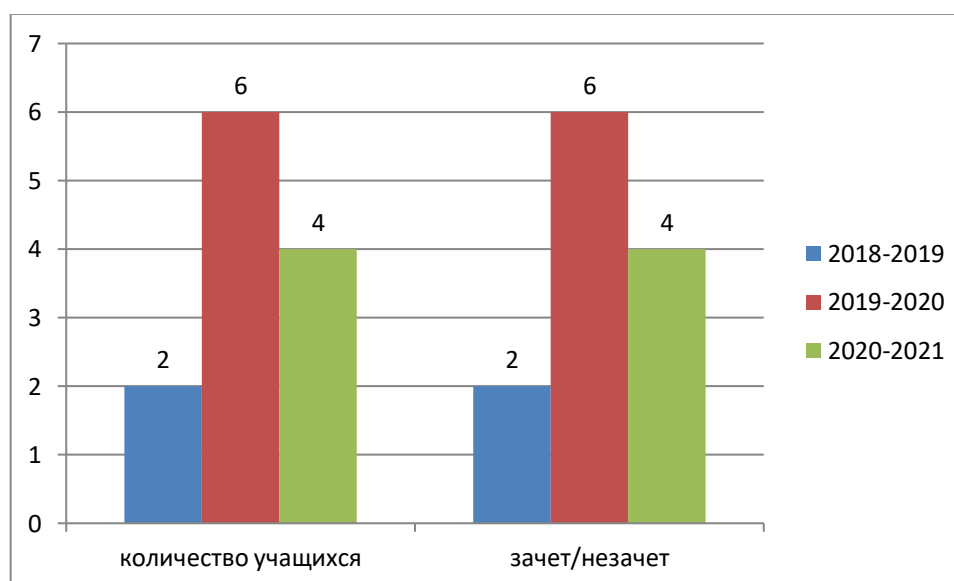
### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты итогового собеседования по средним баллам за последние три года

Учебный год	Количество обучающихся	Зачет/незачет
2018-2019	2	2
2019-2020	6	6
2020-2021	4	4



В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

### Средний балл по итогам обязательных экзаменов ОГЭ в сравнении за три года

Учебный год	Средний балл	
	математика	русский язык
2018-2019	4,0	3,0
2019/2020	Отменены	
2020/2021	4,0	5,0

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По итогам обязательных экзаменов средний балл по русскому языку выше, чем итоги 2018-2019 учебного года.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий.

В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании. А одному обучающемуся вручен аттестат особого образца, что составило 20 % от общего числа выпускников.

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты контрольных работ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	100	4	100
Физика	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

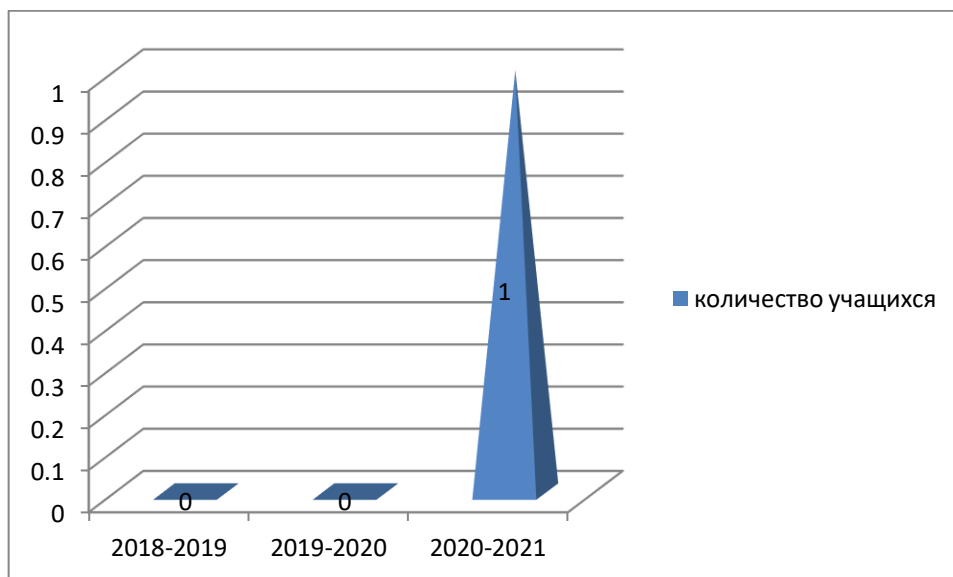
**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	2		6		5	
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	20
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	3	50	3	60
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	6	100	4	80
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	20

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и по контрольным работам по физике по выбору.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 человек (25%).

**Количество обучающихся, получившие аттестат особого образца за 3 года**



## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
		в 10 класс	в ССУЗы	в ПУ			
2019	2	0	1	-	1	-	-
2020	6	0	6	-	-	-	-
2021	5	0	3	-	-	2	1-ОВЗ 1-оставлена на второй год

Выпускники 9-го класса предпочитают обучаться в ССУЗах.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- 1) анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
- 2) сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- 3) вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам;
- 4) Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
  - усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
  - повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
  - расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
  - оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ. В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий

(«Дорожная карта») по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В течение учебного года провели пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 17 педагогов, из них директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 2 воспитателя, 3 внешних совместителя. По уровню образования: высшее образование имеют - 100 % педагогов. По уровню квалификации: 29 % педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 71 % - первую квалификационную категорию.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По стажу педагогической работы:

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	0	0	1	13
Процент(%)	0	-	8	92

По возрасту:

	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	0	13	1
Процент (%)	0	0	92	8

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	14	100
Женщины	11	78
Мужчины	3	22

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 12111 единиц;

– книгообеспеченность – 100 %;

– объем учебного фонда – 2738 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 4 учебных кабинета оснащены мультимедийной техникой.

В школе имеется кабинет информатики, кабинет биологии и химии, спортивный зал, библиотека, музей, мультимедийные проекторы, столовая (50 мест), учебно-опытный участок.

Имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Количество компьютеров всего	14
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	14
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Кабинет биологии и химии оснащен демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы. Но не хватает компьютеров для всех кабинетов, нет интерактивных досок. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки.

Показатели  
 деятельности МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева»  
 Урмарского района Чувашской Республики, подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/46,66 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/49 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100 %
1.29.1	Высшая	4 человек/33,33 %
1.29.2	Первая	10 человек/66,67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/46,6 %



	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/40,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/26,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,8 кв.м

Показатели деятельности дошкольной группы  
МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева»  
Урмарского района Чувашской Республики, подлежащей самообследованию  
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	12 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/ 100 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	9,4 кв.м.

## Общие выводы, рекомендации и задачи на 2022 год

В основном поставленные задачи перед школой на 2021 год были выполнены.

Выводы:

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
7. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту, Федеральным государственными образовательными стандартами устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Школа продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор школы:

/Ю.Н. Данилов/

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью *27 см* листов

Директор школы: *Ю.Н. Данилов*



*л. 18*  
*01.04.2022*