

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А. Г. Николаева»  
Цивильского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 28 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кокшакасинская  
ООШ им. А. Г. Николаева»

*Михайлова*  
/Э. Н. Михайлова/  
Приказ №25 09 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» за 2021 год Цивильского  
района Чувашской Республики

Получен 12.04.2022, № 107



*Уст. В. Волкова*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А. Г. Николаева»  
Цивильского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 28 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кокшакасинская  
ООШ им. А. Г. Николаева»  
/Э. Н. Михайлова/  
Приказ №25 09 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» за 2021 год Цивильского  
района Чувашской Республики**

### Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А. Г. Николаева» Цивильского района Чувашской Республики (МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева»)
Руководитель организации	Михайлова Эльвира Николаевна
Адрес	429915, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Мунсют, ул. Молодёжная, д.14
Телефон	8(835)4565766
Электронная почта	kokchakas@mail.ru
Учредитель	Администрация Цивильского района Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12.
Дата регистрации	14.11.2002
Лицензия	➤ Лицензия серия РО № 024296, дата выдачи 29 августа 2011 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	➤ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 21А01 № 0000436, дата выдачи 22 марта 2013 года (регистрационный № 183), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия 21 марта 2025 года.

Школа расположена в сельской местности, удалённой от районного центра на 15 км и является центром образовательной, воспитательной, культурной и спортивной жизни не только детей школьного возраста, но и их родителей. В деревне нет дошкольного учреждения, что является большим минусом для предшкольной подготовки для будущих первоклассников. Имеются детская и спортивная площадки., цветочные клумбы. Особый колорит школьной территории придаёт «Аллея почётных гостей». Школу окружает следующие социокультурные объекты: Мунсютское отделение врача общей практики, сельский клуб, модельная библиотека. Школу посещают дети из 4 деревень: Первые Вурманкасы, Малиновка, Словаши, Мунсют. Организован подвоз учащихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 5) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В школе действует незарегистрированное школьное отделение Российского движения школьников. Руководят им лидеры по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», Военно-патриотическое, Информационно-медийное.

В течение последних лет в школе проведена значительная работа по пропаганде здорового образа жизни. Стало традицией проведение месячников «Молодежь за здоровый образ жизни», физкультурно-оздоровительной работы, по профилактике табакокурения среди детей и профилактике наркомании среди подростков. С целью повышения мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом в школе проводятся различные соревнования и мероприятия. Ожидаемый результат работы - снижение уровня заболеваемости учащихся и сотрудников школы, повышение качества учёбы, осознание

здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Мы хотим, чтобы дети осознали, что основополагающим элементом успеха является наше здоровье.

Радуют призовые места, завоёванные на различных кустовых и районных спортивных соревнованиях как учениками, так и учителями.

#### Призовые места на соревнованиях

№	ФИО	Соревнование	Уровень	Место		
				1	2	3
1	<b>2 команды</b>	Лыжня России	Районный		1	1
2		Хорнварская лыжня	Районный			
3	<b>Команда</b>	Эстафета на призы газеты «Цивильский вестник»	Районный			1
4		Лыжные гонки, с. Конар	Районный	2		1
5		Лыжные гонки, посвященные 60-летию полета в космос	Районный	2	2	1

Вся учебно-воспитательная работа в школе проводилась по разработанному и утвержденному педагогическим советом плану.

Педагогический коллектив школы постоянно находится в поиске, ищет пути решения проблем, работает по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательной системы. Регулярно проводятся заседания педагогического совета, где рассматриваются и решаются проблемы повышения педагогического мастерства, обсуждаются методические приемы, приносящие большой педагогический эффект: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения», «Эффективные технологии в обучении детей с ОВЗ. Социализация детей с ОВЗ», «Как повысить учебную мотивацию обучающихся». На педсоветах принимаются конкретные решения, ход выполнения которых рассматривается на последующих заседаниях.

Учителя школы активно участвуют в работе РМО учителей-предметников. На занятиях по своим предметам они знакомятся с новыми педагогическими технологиями, посещают уроки опытных педагогов. Своими впечатлениями о работе в РМО учителя делятся на совещаниях при директоре. Это дисциплинирует учителей, дает возможность быть в курсе всех новшеств. Григорьева Т.В. выступила на межрегиональной научно-практической конференции «Чăваш чĕлхипе литературине вĕрентнин аслăлăх никĕсĕ», провела мастер-класс на республиканском семинаре „Чăваш чĕлхине 9-мĕш класра вĕрентесси“.

Проведены предметные недели начальных классов, чувашского языка и литературы, биологии и географии, физической культуры, безопасности в сети Интернет, где учителя–предметники делятся опытом своего мастерства в проведении различных внеклассных мероприятий, смотров знаний. В таких мероприятиях участвуют все ученики школы.

Учителя принимают участие на различных конкурсах. Учитель математики Сергеев Ю.А. побеждает на Международных и Всероссийских конкурсах методического

мастерства учителей-предметников. Григорьева Л.П. на районном дистанционном конкурсе на лучшую методическую разработку учителей по предметам география, биология, химия «Мой лучший урок» заняла 1 место. Афанасьева И.Ю. победила на республиканском конкурсе фотографий «Лето! Ах, лето!». Учитель чувашского языка и литературы Григорьева Т.В. победила на районном конкурсе-фестивале „Ишентей вулавёсем“. Учитель физической культуры Марков В.Г. 8 раз побеждал на районных и 2 раза на республиканских соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам.

В практике работы администрации школы использовались различные формы и методы контроля: изучалась система работы учителей, регулярно проверялось состояние классных журналов, дневников и тетрадей учащихся, выполнение программ. Итоги контроля рассматриваются и анализируются на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре. Систематически проверяется выполнение решений и рекомендаций.

По итогам учебного года определен «Лучший класс». 1 место занял 2 класс (кл. рук. Егорова О.А.), 2 место - 3 класс (кл. рук. Афанасьева И.Ю.). Подвели итоги ежегодного конкурса «Ученик года» по 4-ем номинациям. Все победители конкурсов награждены специальными дипломами и подарками.

Воспитательная система нашей школы исходит прежде всего из реалий сегодняшнего дня. Она нацелена на предоставление подрастающей личности широких возможностей участвовать в жизни общества.

Совместно с сельским офисом врача общей практики мы создали программу «Здоровье» и работаем над ее реализацией. В программе на первое место поставлены вопросы, связанные с пропагандой и организацией здорового образа жизни, предупреждением вредных привычек, совместной работой семьи, школы и офиса врача общей практики, учитывающей уровень здоровья каждого ученика, его склонности, взаимоотношения в школьном коллективе, в семье, бытовые условия.

Каждый год в школе проводится диспансеризация учащихся. С каждым годом увеличивается число учащихся, отнесенных к основной медицинской группе. Во всех классах провели маркировку мебели. На совещаниях при директоре постоянно рассматривается состояние санитарно-гигиенических требований в ходе урока и внеурочной деятельности. В течение всего учебного года проходит школьный конкурс «Самый спортивный класс» (победителем признан 9 кл., кл рук-ль Григорьева Т.В.).

В нашей школе к «группе риска» относятся 6 учеников. С ними ведется постоянная работа по предупреждению асоциального поведения. 1 семья состоит на учете как неблагополучная, 1 семья – как в трудной жизненной ситуации. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Вся работа велась согласно плану по профилактике правонарушений, включающего мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе сложилась определённая система работы с родителями и общественностью. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, конкурсno-развлекательные, спортивные мероприятия. Много интересных и увлекательных мероприятий проводится совместно с ветеранами Цивильского отделения Ветеранов ГСВГ.

Школа регулярно размещает информацию о различных направлениях развития на своем сайте.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 27 обучающихся и 15 родителей выявили, что общекультурное направление выбрало 44%, общеинтеллектуальное – 48%, спортивно-оздоровительное – 44%, духовно-нравственное – 30%, социальное – 48%.

В школе все учащиеся заняты в не менее двух внеурочных занятиях.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

класс	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
кол-во уч-ся		1	6	3	1	5	7	3	1
Класс комплекты	3		2,4		5	6	7	8	9
Всего уч-ся	10				17				
	<b>27</b>								
Ср. наполняемость	3,3				3,4				
<b>Средняя наполняемость класса –3,4</b>									

Режим работы

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Предварительный звонок на первый урок 8 часов 25 минут. Продолжительность урока – 40 минут во 2-9 классах при 6-дневной учебной неделе, 35 минут в 1 классе при 5 – дневной учебной неделе. Предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1 классе.

**Расписание звонков на уроки:**

1 урок. 8 ч. 30 мин.- 9 ч. 10 мин. перемена на завтрак -20 мин.

2 урок. 9 ч. 30 мин.- 10 ч. 10 мин. перемена – 10 мин.

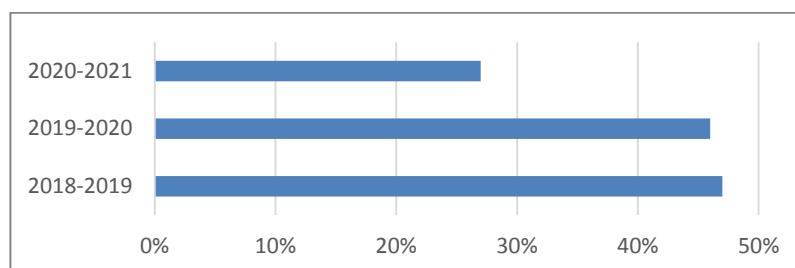




Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	20,0
3	100,0	33,3
4	100,0	100,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>33,3</b>
5	100,0	20,0
6	100,0	20,0
7	100,0	0,0
8	100,0	100,0
9	100,0	33,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>23,5</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>26,9</b>

Динамика качественной успеваемости за 3 года



С 20 апреля по 13 мая 2021 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего и основного общего образования.

Класс	Учебный предмет	Количество написавших ВПР	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Количество «2» / %
4	Русский язык	1	100	100	
	Математика	1	100	100	
	Окружающий мир	1	100	100	
5	Русский язык	5	100	40	
	Математика	5	80	20	1/20
	История	5	100	40	
	Биология	5	100	20	
6	Русский язык	5	100	40	
	Математика	5	80	40	1/20
	Обществознание	5	100	40	
	География	5	100	40	
7	Русский язык	3	100	33	

	Математика	3	67	0	1/33
	История	3	100	0	
	Биология	3	67	0	1/33
	География	3	100	0	
	Обществознание	2	100	0	
	Физика	3	100	67	
	Английский язык	3	100	0	
8	Русский язык	1	100	100	
	Математика	1	100	100	
	Обществознание	1	100	100	
	Биология	1	100	100	

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (далее – Порядок ГИА) и Постановлению Правительства РФ от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по 2 обязательным учебным предметам. Также они писали контрольную работу по выбранному предмету – географии.

ОГЭ по русскому языку сдавали 3 выпускника: Качество знаний составляет 33%. ОГЭ по математике сдавали 3 выпускника: Качество знаний составляет 33%. Контрольную работу по географии писали 3 девятиклассника. Качество знаний – 67%.

Таким образом, в 2021 году 3 выпускника 9-го класса (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Победители школьного этапа ВОШ и РОШ (5 учеников 7-9 классов) приняли участие на муниципальном этапе по 12 предметам из 22. Ученица 7 класса Баранова Сабина вошла в число призеров олимпиады по биологии.

В 2021 году школа принимала участие в республиканском проекте «Организация методической и консультативной помощи школам со стабильно низкими образовательными результатами».

В рамках этого проекта 16 марта 2021 года провели текущий контроль успеваемости обучающихся в 7 классе по русскому языку с целью определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования по предметам ВПР с привлечением сотрудников БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии для организации и проведения текущего контроля обучающихся, 17 марта 2021 года текущий контроль успеваемости обучающихся в 4, 5, 6, 7, 8 классах с целью определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования по предметам ВПР. По итогам этого контроля подготовили аналитическую справку. Абсолютная успеваемость во всех классах составил 100%, качественная успеваемость – 100% в 4 классе по математике, 20% в 5 классе по математике, 40% в 6 классе по географии, в 8 классе 100% по русскому языку.

В январе 2021 года началась работа во Всероссийском проекте «500+». По данным анкетирования администрации, обучающихся и родителей определили риски образовательной организации: дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с ОВЗ, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В апреле разработали Концепцию программы развития МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А.Г.Николаева» Цивильского района Чувашской Республики на 2021-2023 годы», Среднесрочную программу развития МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А.Г.Николаева» Цивильского района Чувашской Республики на 2021год». На основе этих документов утвердили программы антирисковых мер по вышеупомянутым рисковому направлениям.

В течение всего 2021 года учителя работали по претворению в жизнь поставленных в программах задач: проходили курсы повышения квалификации, проводили открытые уроки, участвовали на различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Администрация школы заключила договор о сетевом взаимодействии с администрацией МБОУ «Цивильская СОШ №2» с целью получения консультаций психолога и логопеда для обучающихся, нуждающихся в данной помощи. Этой помощью воспользовался ученик с ОВЗ с ОПР. Среди родителей учащихся провели анкетирование «Удовлетворенность качеством образования», которое показало положительный результат. Проведены заседания педагогического совета, где рассматривались следующие вопросы: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения», «Как повысить учебную мотивацию обучающихся», «Эффективные технологии в обучении детей с ОВЗ. Социализация детей с ОВЗ»; семинар-практикум «Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе».

Итоги 2020-2021 учебного года показали, что учеников, не освоивших учебные программы, нет. Все выпускники 9 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. По итогам 1, 2 четвертям 2021-2022 года неуспевающих учеников тоже нет.

Среднесрочная программа развития МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А.Г.Николаева» Цивильского района Чувашской Республики на 2021год» выполнена.

26 февраля в начальных классах, 19 марта в 5-9 классах прошла научно-практическая конференция. Все ученики начальных классов подготовили и защитили свои работы. Их 5-9 классов проекты защитили 15 учеников (88%). Победитель районного этапа конференции-фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR - 2021» ученик 8 класса Григорьев Александр прошел заочный тур республиканского этапа и принял участие на очном туре.

Налажена работа на платформе Учи.ру (Егорова О.А., Афанасьева И.Ю., Зиновьева В.А.). Ученики под руководством своих учителей принимают участие на Он-лайн олимпиадах.

#### Призовые места на конкурсах

№	Конкурсант	Руководитель	Конкурс	Уровень	Место		
					1	2	3
1	Михайлова Анжела	Егорова О.А.	Районный конкурс рисунков «Трудовой подвиг чувашского народа»	Районный		*	
2	Капитонова Милана	Егорова О.А.	Районный фестиваль «Искорка дружбы» - «Звучи, чувашская песня»	Районный		*	

3	Михайлова Анжела	Егорова О.А.	Районный конкурс рисунков «Я - будущий предприниматель»	Районный		*	
4	Ильин Николай	Афанасьева И.Ю.	Фестиваль „Тусләх хёлхемё“/“Искорка дружбы“	Районный	*		
5	Артемьева Елизавета	Афанасьева И.Ю.	Фестиваль „Тусләх хёлхемё“/“Искорка дружбы“	Районный			*
6	Артемьева Елизавета	Марков В.Г.	Конкурс исследовательских работ «Наши земляки – участники боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике»	Районный	*		
7	Александрова Анжела	Григорьева Т.В.	Конкурс ораторского мастерства „Упрар таван чёлхемёре“	Районный	*		
	Александрова Анжела	Григорьева Т.В.	Конкурс ораторского мастерства „Упрар таван чёлхемёре“	Республика нский		*	
8	Кечин Виктор	Григорьева Т.В.	Конкурс видеороликов „Килсе курәр хәнана, хапал тавәр йыхрава!“	Районный	*		
	Кечин Виктор	Григорьева Т.В.	Конкурс видеороликов „Килсе курәр хәнана, хапал тавәр йыхрава!“	Республика нский		*	
13	Григорьев Александр	Григорьева Т.В.	Конференция-фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR – 2021»	Районный	*		
14	Григорьев Александр	Григорьева Т.В.	Конференция-фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR – 2021»	Республика нский	*		
15	Артемьев Яков	Сергеев Ю.А.	Олимпиада, посвященная строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей.	Республика нский		*	
16	Григорьев	Сергеев Ю.А.	Олимпиада,	Республика			*

	Сергей		посвященная строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей.	нский			
17	Артемьев Яков	Сергеев Ю.А.	Викторина «Любите ли вы театр так, как его люблю я...»	Республика нский	*		
18	Александрова Анжела	Сергеев Ю.А.	Викторина «Любите ли вы театр так, как его люблю я...»	Республика нский	*		
19	Григорьев Александр	Сергеев Ю.А.	Викторина «Любите ли вы театр так, как его люблю я...»	Республика нский	*		
20	Артемьев Яков	Сергеев Ю.А.	Республиканский конкурс «Безопасный интернет-детям!»	Республика нский	*		

#### IV Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	-	3

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. В 2021 году в штате образовательного учреждения было 14,08 педагогические ставки, которые занимают 11(+1 внешний совместитель) педагогических работников, в том числе 10 учителей. 91 % педагогов имеют высшее образование, систематически повышают свою квалификацию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала  
Квалифицированность педагогического состава подтверждается следующими данными: имеют категории - 58 % от общего количества основных педагогических работников.

Педагогический коллектив в основном стабилен, 100 % работают в школе более 25 лет.

### **Квалификация педагогического коллектива**

Педколлектив укомплектован кадрами высокой квалификации:

Высшая категория – 2 (18%); Первая категория - 5 (42 %); На соответствие – 5 (42 %)

**Средний возраст педагогического коллектива**– 56 лет

от 25 до 35 лет – 0 (0 %)

от 45 лет и старше – 11 (100 %).

**Стаж работы:**

25 лет и более – 11 (100 %).

### **Аттестация педагогических кадров в 2021 году**

Всего аттестовалось	1
Из них:	
На соответствие	0
Подтвердили первую категорию	0
Подтвердили высшую категорию	1

### **Курсовая подготовка в 2021 году**

Учебный год	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2021	11	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательном учреждении учебно-наглядными пособиями и оборудованием оснащены кабинеты: начальных классов – 2, русского языка, математики, химии и биологии, физики и информатики, иностранного языка, чувашского языка, математики.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

### **Данные об укомплектованности библиотечного фонда:**

Учебники и учебные пособия – 1412 экз.

Художественная литература – 1263 экз.

Справочники, хрестоматии – 92 экз.

Периодические издания – 8 наименований

Методические пособия – 75 экз.

Электронные учебники пособия – 103 экз.

Информационная среда МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной и видео-демонстрационной техникой (проекторами). В учебном и воспитательном процессе используется 23 компьютера.

Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях (1 ксерокс, 5 МФУ, 6 принтеров, в том числе 1 цветной).

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева», располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам безопасности, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Образовательное учреждение располагается в типовом кирпичном здании 1990 года постройки, снабженном централизованными системами водоснабжения и водоотведения. Отопление производится от автономной газовой котельной. Снабжение горячей водой – от электрических приборов.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения, проектной и исследовательской деятельности;
- творческой деятельности;



- индивидуальной и групповой работы;
- спортивных занятий.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- ✓ учебные кабинеты (начальных классов – 2, русского языка и литературы, математики, химии и биологии, физики и информатики, чувашского языка, английского языка, комбинированная мастерская);
- ✓ библиотека
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ актовый зал;
- ✓ столовая;
- ✓ медицинский кабинет

<b>Водоснабжение. Наличие работающей системы водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН</b>		<b>Для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>
- холодное водоснабжение	Да	да
- горячее водоснабжение	да	да
<b>Канализация.</b>		
- работающая система канализации	Да	да
- туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	Внутренние, наружные	Оборудованный внутренний туалет для инвалидов
<b>Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:</b>		
- оборудованные аварийные выходы	Да	
- необходимое количество средств пожаротушения	Да, 15 шт.	Да, 15 шт.
- подъездные пути к зданию	Да	Оборудованный пандус
- соответствие электропроводки требованиям безопасности	Да	да
- действующая пожарная сигнализация	Да	да
- автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да	да
<b>Охрана.</b>		
- сторож	Да	да
- кнопка экстренного вызова милиции	Да	да
- тревожная кнопка	да	да
<b>Ремонт</b>		
- спортивный зал	нет	нет
- школа после капитального ремонта	да	да
<b>Столовая.</b>		
- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да	да
- современное технологическое оборудование	Нет	
- сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да	да
- отремонтированное помещение столовой	да	да

- современное оформление зала для приема пищи	да	да
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	да	да
Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	0	
Количество учащихся, получающих только горячие обеды	0	
Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	100%	
<b>Спортивный зал.</b>		
- собственный зал (приспособленный)	Нет	нет
- площадь зала не менее 9х18 м	Нет	нет
- высота зала не менее 6 м	нет	нет
- оборудованные раздевалки	Нет	нет
- действующие душевые комнаты	Нет	нет
- действующие туалеты	Нет	нет
<b>Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'</b>		
- собственная оборудованная территория	Да	Да
- размеченные дорожки для бега	нет	нет
- дорожки для бега со специальным покрытием	Нет	нет
- оборудованный сектор для метания	Нет	нет
- оборудованный сектор для прыжков в длину	Да	да
Количество учащихся, в образовательном плане которых предусмотрено 3 часа физкультуры в неделю	100%	80%
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	100%	100%
<b>Компьютерные классы.</b>		
- собственный компьютерный класс	Да	да
Количество компьютерных классов в учреждении	1	1
<b>Оснащенность компьютерных классов.</b>		
- металлическая дверь	да	да
- электропроводка	Да	да
- кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да	да
- немеловые доски	нет	нет
- площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский		
Количество классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	12	12
Количество компьютеров,	27	27

используемых для осуществления образовательного процесса		
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	27	27
Количество мультимедийных проекторов	4	4
Количество интерактивных досок	нет	0
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да	да
<b>Выход в интернет.</b>		
- от 3 Мб/с	Да	да
<b>Кабинет физики</b>		
- кабинет физики	нет	нет
- подводка низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	нет	нет
- лаборантская	Да	да
<b>Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>		
- электродинамика	Да	да
- термодинамика	Да	да
- механика	Да	да
- оптика	Да	да
- ядерная физика	Да	да
<b>Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:</b>		
- кабинет химии	Да	да
- вытяжка	Да	да
- подводка воды к партам	Нет	нет
- лаборантская	Да	да
<b>Лабораторные комплекты по химии.</b>		
- неорганическая химия	Да	да
- органическая химия	Да	да
<b>Лабораторные комплекты по биологии.</b>		
- природоведение (окружающий мир)	Да	да
- ботаника	Да	да
- зоология	да	да
- анатомия	Да	да
- общая биология'	Да	да
<b>Географические карты.</b>		

- бумажные карты	Да	да
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение	да	да
<b>Карты по истории.</b>		
- бумажные карты	да	да
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение	да	да
<b>Современная библиотека.</b>		
- читальный зал	нет	нет
- медиатека	Да	да
- работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	да	да
- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	нет	нет
- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Нет	нет
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	нет	нет
- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	да	да
<b>Благоустроенность пришкольной территории.</b>		
- озеленение территории	Да	да
- наличие оборудованных мест для отдыха	Да	да
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	да
<b>Медицинский кабинет.</b>		
- собственный лицензированный медкабинет	Да	да
- на условиях договора пользования	да	да
- квалифицированный медработник	Имеется	имеется

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (26,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 /62%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	5 /18,5%

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (18%)
– первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7(63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6/ 54%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	11 (100%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 человек / 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

/Э. Н. Михайлова/

Отдел образования и социального  
развития администрации  
Цивильского района

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» Цивильского района Чувашской Республики представляет отчет о самообследовании МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» за 2021 год.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Директор МБОУ «Кокшакасинская  
ООШ им. А. Г. Николаева» \_\_\_\_\_/Э. Н. Михайлова/