

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Караевская основная общеобразовательная школа»
Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы Красноармейского
муниципального округа -
начальник отдела образования
и молодежной политики
С. А. Григорьева



УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе № 23
«31» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАРАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ «Караевская ООШ»
Протокол № 4 от 28.03.2022

**Входящий
документ**

№ 571 от 04.04.2022

с. Караево – 2022 г.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караевская основная общеобразовательная школа» Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Кириллова Ирина Николаевна
Адрес организации	429628, Чувашская Республика –Чувашия, Красноармейский район, с. Караево, ул. Центральная, д.10
Телефон, факс	8(83530)35-2-24
Адрес электронной почты	кагаев-krarm_sosh@mail.ru
Учредитель	Красноармейский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1890 год
Лицензия	регистрационный номер 463 от 14.02.2022, дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.
Свидетельство государственной аккредитации	15.12.2016г. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 21А01№ 0000850, регистрационный номер 174). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 10.12.2024г.

МБОУ «Караевская ООШ» (далее – Школа) расположена в центре Караевского сельского поселения, в с.Караево. Семьи обучающихся проживают в пяти деревнях: Караево, Сирмапоси, Кюльхири, Синьялы, Сормхири. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

встречи с сотрудниками ПДН.

Управление образовательным учреждением

Управление в ОУ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОУ и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления ОУ заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система ОУ представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система ОУ реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление ОУ осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

гуманитарного цикла и естественно-математического цикла

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ и соответствуют Уставу ОУ.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ОУ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации в 2-4 классах
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	Контрольный диктант
	Литературное чтение	1	2	2	2	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	4	3	3	3	Контрольный диктант
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	3	3	2	Тест
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Проектная работа
Технология	Технология	1	1	1	1	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	

Учебный план основного общего образования (5-9 классов ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Диктант
	Литература	3	3	3	3	3	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	2	2	2	2	2	Диктант
	Родная (чувашская) литература	2	2	2	1	1	Тестирование
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	Контрольная работа

	Немецкий язык					1	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5				Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	Тестирование
	Обществознание		1	1	1	1	Тестирование
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	Контрольная работа
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1		Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1			Тестирование
Технология	Технология	2	2	2	1		Тестирование
	Черчение				1		Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача нормативов
	ОБЖ				1	1	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		1				1	Тестирование
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 классы -35 недель, в 9 классе до 34 недель (с учетом государственной итоговой аттестации). Продолжительность уроков во 2-9 классах- 40 минут. Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; - январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов четверти.. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2020-2021 уч. год	
	К-во кл.	К-во уч.	К-во кл.	К-во уч.	К-во кл.	К-во уч.
ДОО	1	16	1	16	1	16
НОО	2	17	2	13	2	15
ООО	5	23	5	26	5	22
ИТОГО	56		55		5	

Контингент обучающихся стабилен, движение численности обучающихся происходит в сторону уменьшения в течении учебного года, но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в ОУ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 2 класса;

- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам. анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах

По итогам 2020-2021 учебного года 13 из 13 учащихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень успеваемости по 1-4 классам 100,00 % (аналогичные показатели по предыдущим учебным годам). Среди учащихся 2-4 классов (всего 10 человек) 5 учащихся успевают на «4» и «5». Качество знаний – 50% .

22 учащихся 5-8 классов овладели программным материалом по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Неудачных нет. Среди учащихся 5 – 9 классов – 1 ученик окончил учебный год на «отлично», 15 – успевают на «4» и «5». Качество знаний в 5-9 классах – 61%

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-21 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе.

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество знаний по школе на 8%. Чтобы повысить качество обучения, ОУ организует целевое повышение квалификации учителей с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют учителя при текущем контроле и промежуточной аттестации.

3.2 Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу ОУ и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с подготовкой к всероссийским проверочным работам (перестановка тем). В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя ОУ на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.3 Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году.

В ОУ ведётся целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2020-21 учебном году обучающиеся 9-ого класса сдавали экзамены только по основным предметам-русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По географии проводилась внутренняя контрольная работа. Средний балл по математике и по русскому языку составляет 4,33. Со стороны школы были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА: на уровне основного общего образования за счёт часов компонента образовательного учреждения. С сентября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г.
3	3	100 %	33,33%

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. 1 ученик поступили в СУЗ, 2 ученика учатся в 10 классе.

3.4 Результаты всероссийских проверочных работ-2021

Качество знаний по итогам ВПР

Предметы				
	5	6	7	8

	Качество знаний	Средний балл						
Русский язык	66,6%	3,83	50%	3,5	50%	3,5	66,6%	4,0
Математика	66,6%	3,83	60%	3,6	50%	3,5	50%	3,5
История	66,6	3,83	-	-	50%	3,66	-	-
Биология	33,33%	3,33	20%	3,2	0%	2,83	-	-
Обществознание	-	-	40%	3,4	66,66%	4,0	33,33%	3,33
География	-	-	-	-	50%	3,5	-	-
Физика	-	-	-	-	50%	3,5	83%	4,16
Английский язык	-	-	-	-	50%	3,66	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5 Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого учащегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и учащихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков учащихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одарённые дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок; - аттестация педагогических кадров.

Анализ участия учащихся МБОУ «Караевская ООШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году:

Предметы	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Призер	Победитель	Призер	Победитель
физкультура	1	0	0	0

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, творческие группы учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности,

- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных ТГ. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На период самообследования в ОУ работают 13 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию не прошли.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация о состоянии библиотечного фонда МБОУ «Караевская ООШ» на декабрь 2021 года

№	Наименование	количество	Соотношение в %
1.	Общий фонд	4550	
2.	Фонд учебников	920	
3.	Научно- методическая литература	190	
4	Художественная литература	3460	
5	Электронные издания	0	
6	Брошюры	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 211 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет. В школе оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования		16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(33,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12(32%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			13
– высшим педагогическим образованием			13
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием	0		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			7,6%
– первой	12(92%)		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			0 (0%)
– больше 30 лет	6(46%)		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			7(53%)
– от 55 лет	5(38%)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,69	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			
– средств сканирования и распознавания текста			
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			
– системы контроля распечатки материалов			
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м		