

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Караевская основная общеобразовательная школа»
Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы Красноармейского
муниципального округа -
начальник отдела образования
и молодежной политики
С. А. Григорьева



УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе № 23
«31» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАРАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ «Караевская ООШ»
Протокол № 4 от 28.03.2022

**Входящий
документ**

№ 571 от 08.04.2022

с. Караево – 2022 г.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караевская основная общеобразовательная школа» Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики |
| Руководитель | Кириллова Ирина Николаевна |
| Адрес организации | 429628, Чувашская Республика –Чувашия, Красноармейский район, с. Караево, ул. Центральная, д.10 |
| Телефон, факс | 8(83530)35-2-24 |
| Адрес электронной почты | kaгаev-krarm_sosh@mail.ru |
| Учредитель | Красноармейский муниципальный округ Чувашской Республики |
| Дата создания | 1890 год |
| Лицензия | регистрационный номер 463 от 14.02.2022, дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная. |
| Свидетельство государственной аккредитации | 15.12.2016г. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 21А01№ 0000850, регистрационный номер 174). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 10.12.2024г. |

МБОУ «Караевская ООШ» (далее – Школа) расположена в центре Караевского сельского поселения, в с.Караево. Семьи обучающихся проживают в пяти деревнях: Караево, Сирмапоси, Кюльхири, Синьялы, Сормхири. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

встречи с сотрудниками ПДН.

Управление образовательным учреждением

Управление в ОУ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОУ и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления ОУ заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система ОУ представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система ОУ реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление ОУ осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в ОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

гуманитарного цикла и естественно-математического цикла

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ и соответствуют Уставу ОУ.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ОУ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования (недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Формы промежуточной аттестации в 2-4 классах |
|---|---|---------------------------|---------|---------|---------|--|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | Контрольный диктант |
| | Литературное чтение | 1 | 2 | 2 | 2 | Тест |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чувашский) язык | 4 | 3 | 3 | 3 | Контрольный диктант |
| | Литературное чтение на родном (чувашском) языке | 1 | 3 | 3 | 2 | Тест |
| Иностранные языки | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | Тест |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Проектная работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Проектная работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | |

Учебный план основного общего образования (5-9 классов ФГОС)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Диктант |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Тестирование |
| Родной язык и родная литература | Родной (чувашский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Диктант |
| | Родная (чувашская) литература | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|----|----|----|----|----|--------------------|
| | Немецкий язык | | | | | 1 | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | Контрольная работа |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа |
| | Химия | | | | 2 | 2 | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | Контрольная работа |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | Тестирование |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | Тестирование |
| | Черчение | | | | 1 | | Защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | Тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России* | | 1 | | | | 1 | Тестирование |
| Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | |

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 классы -35 недель, в 9 классе до 34 недель (с учетом государственной итоговой аттестации). Продолжительность уроков во 2-9 классах- 40 минут. Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; - январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов четверти.. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сведения о численности обучающихся за три года

| Уровень образования | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | | 2020-2021 уч. год | |
|---------------------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|
| | К-во кл. | К-во уч. | К-во кл. | К-во уч. | К-во кл. | К-во уч. |
| ДОО | 1 | 16 | 1 | 16 | 1 | 16 |
| НОО | 2 | 17 | 2 | 13 | 2 | 15 |
| ООО | 5 | 23 | 5 | 26 | 5 | 22 |
| ИТОГО | 56 | | 55 | | 5 | |

Контингент обучающихся стабилен, движение численности обучающихся происходит в сторону уменьшения в течении учебного года, но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в ОУ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 2 класса;

- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам. анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах

По итогам 2020-2021 учебного года 13 из 13 учащихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень успеваемости по 1-4 классам 100,00 % (аналогичные показатели по предыдущим учебным годам). Среди учащихся 2-4 классов (всего 10 человек) 5 учащихся успевают на «4» и «5». Качество знаний –50% .

22 учащихся 5-8 классов овладели программным материалом по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Неудачных нет. Среди учащихся 5 – 9 классов – 1 ученик окончил учебный год на «отлично», 15 – успевают на «4» и «5». Качество знаний в 5-9 классах – 61%

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-21 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе.

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество знаний по школе на 8%. Чтобы повысить качество обучения, ОУ организует целевое повышение квалификации учителей с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют учителя при текущем контроле и промежуточной аттестации.

3.2 Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу ОУ и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с подготовкой к всероссийским проверочным работам (перестановка тем). В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя ОУ на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.3 Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году.

В ОУ ведётся целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2020-21 учебном году обучающиеся 9-ого класса сдавали экзамены только по основным предметам-русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По географии проводилась внутренняя контрольная работа. Средний балл по математике и по русскому языку составляет 4,33. Со стороны школы были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА: на уровне основного общего образования за счёт часов компонента образовательного учреждения. С сентября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году | | Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г. |
|------------------------|---|-------|--|
| 3 | 3 | 100 % | 33,33% |

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. 1 ученик поступили в СУЗ,2 ученика учатся в 10 классе.

3.4 Результаты всероссийских проверочных работ-2021

Качество знаний по итогам ВПР

| Предметы | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | |

| | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний | Средний балл |
|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 66,6% | 3,83 | 50% | 3,5 | 50% | 3,5 | 66,6% | 4,0 |
| Математика | 66,6% | 3,83 | 60% | 3,6 | 50% | 3,5 | 50% | 3,5 |
| История | 66,6 | 3,83 | - | - | 50% | 3,66 | - | - |
| Биология | 33,33% | 3,33 | 20% | 3,2 | 0% | 2,83 | - | - |
| Обществознание | - | - | 40% | 3,4 | 66,66% | 4,0 | 33,33% | 3,33 |
| География | - | - | - | - | 50% | 3,5 | - | - |
| Физика | - | - | - | - | 50% | 3,5 | 83% | 4,16 |
| Английский язык | - | - | - | - | 50% | 3,66 | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - |

3.5 Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого учащегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и учащихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков учащихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одарённые дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок; - аттестация педагогических кадров.

Анализ участия учащихся МБОУ «Караевская ООШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году:

| Предметы | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
|-------------|--------------------|------------|-------------------|------------|
| | Призер | Победитель | Призер | Победитель |
| физкультура | 1 | 0 | 0 | 0 |

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, творческие группы учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности ,

- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных ТГ. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На период самообследования в ОУ работают 13 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию не прошли.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация о состоянии библиотечного фонда МБОУ «Караевская ООШ» на декабрь 2021 года

| № | Наименование | количество | Соотношение в % |
|----|---------------------------------|------------|-----------------|
| 1. | Общий фонд | 4550 | |
| 2. | Фонд учебников | 920 | |
| 3. | Научно- методическая литература | 190 | |
| 4 | Художественная литература | 3460 | |
| 5 | Электронные издания | 0 | |
| 6 | Брошюры | 0 | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 211 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет. В школе оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования | | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,33 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,33 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1(33,33%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30(81%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 12(32%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 13 |
| – высшим педагогическим образованием | | 13 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | 0 | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 7,6% |
| – первой | 12(92%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | 6(46%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 7(53%) |
| – от 55 лет | 5(38%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27,69 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | |
| – медиатеки | | |
| – средств сканирования и распознавания текста | | |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | |
| – системы контроля распечатки материалов | | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | |