

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
протокол № 04 от «18» марта 2022г.

на общем собрании коллектива
Протокол № 03 от «30» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Кугесьский детский сад
«Ягодка» Чебоксарского района Чувашской
Республики

приказ от 31 марта 2022 г. №40-ОС

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района Чувашской Республики
за 2021 год

п.Кугеси, 2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района Чувашской Республики
Руководитель	Дмитриева Наталия Николаевна
Адрес организации	429500 Чувашская Республика, Чебоксарский район, п.Кугеси. ул.Советская, дом 67 А
Телефон, факс	8 (83540) 2-22-05 8 (83540) 2-10-64
Адрес электронной почты	ds_yagodka86@mail.ru
Учредитель	Администрация Чебоксарского района Чувашской Республики Глава администрации - Хорасев Николай Евгеньевич Адрес: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Шоссейная, д.15 Телефон: (83540)2-12-44 Электронная почта: chebs@cap.ru
Дата создания (Год ввода в эксплуатацию)	03.07.1989 г.
Лицензия	от 14.09.2015г. №182 серия 21Л01 №0000361

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2119 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1628 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Комплектование групп

В 2021 году по списку – 306 детей. Функционирует 12 групп. Из них:

Возрастные группы	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	2
Младшие группы	3
Средние группы	2
Старшие группы	2

Количество детей в МБДОУ стабильно уже третий год. Целью детского сада является обеспечение доступности дошкольного образования. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района, утвержденными приказом руководителя Учреждения от 17.09.2021г. № 04-ВД.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Учреждение имеет правоустанавливающие документы, определяющие и регламентирующие его деятельность:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района Чувашской Республики, утвержденный постановлением администрации Чебоксарского района от 20.12.2018 №1358

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 21Л01 №0000361 регистрационный номер 182 от 14 сентября 2015 года) с приложением (приказ-распоряжение МОиМП ЧР от 14.09.2015 №2037);

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серии 21 АД №940822, дата выдачи: 02.10.2013 (адрес объекта: Чувашская Республика-Чувашия, Чебоксарский район, Кугесьское сельское поселение, поселок Кугеси, улица Советская, дом 67 а);

- Свидетельство о постановке на налоговый учет серии 21 №002251383 от 31.05.1995;

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ №2182130328213 от 29.12.2018;

- Постановление администрации Чебоксарского района от 27.06.2011 №806 «О передаче в безвозмездное пользование МБДОУ «Кугесьский детский сад "Ягодка" Чебоксарского района объектов недвижимости».

- локальные акты Учреждения: в Учреждении по состоянию на 31.12.2021 года приняты и утверждены локальные акты в соответствии с Уставом Учреждения и законодательства РФ, ЧР в полном объеме. Локальные акты, требуемые в соответствии с законодательством размещения на официальном сайте Учреждения, размещены в Интернет-ресурсе в полном объеме.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 306 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 46 детей;
- 3 младшие группы – 69 детей;
- 2 средние группы – 49 детей;
- 2 старшие группы – 59 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 83 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях свободного посещения воспитанниками детского сада было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – Онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	280	91,6%
Неполная с матерью	24	7,8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	24,5%
Два ребенка	129	42,2%
Три ребенка и более	102	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

художественно-эстетическое: изостудии «Волшебная кисточка», «Волшебное тесто» (тестопластика), хореография - гимнастика «Веселые пружинки»;

социально-педагогическое: «Секреты сказки» (индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом), «Веселый язычок» (индивидуальные и групповые занятия с учителем-дефектологом);

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное управление детским садом с 29.03.2012 года осуществляет заведующий Дмитриева Наталия Николаевна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Общее кол-во воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	13	60	78	7	9	77	91
Качество освоения образовательных областей	24	31	46	60	7	9	77	91

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период введенных ограничительных мероприятия в Чувашской Республике, занятия, праздничные мероприятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они

могли участвовать в праздничных мероприятиях, обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения мероприятий в дистанционном режиме, были трудности в организации подключения со стороны родителей. Вывод: подобные мероприятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога, воспитанников и родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как групповые, так и подгрупповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Средняя численность работников в 2021 году составила 54 человека. Педагогический

коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагоги – 12,2 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 5,6 / 1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

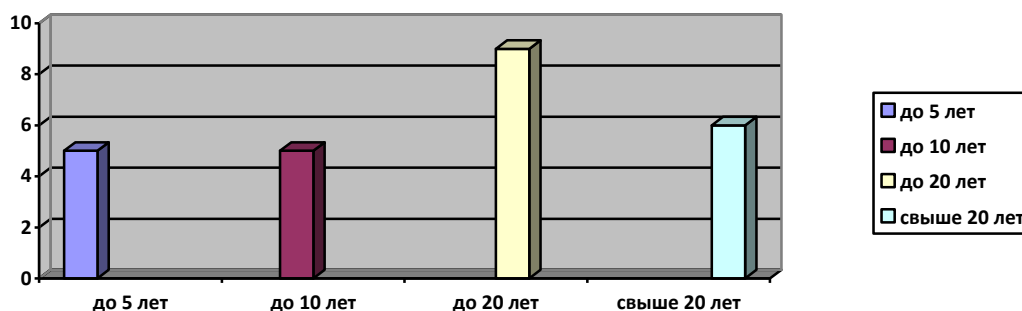
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 20 педагогов.

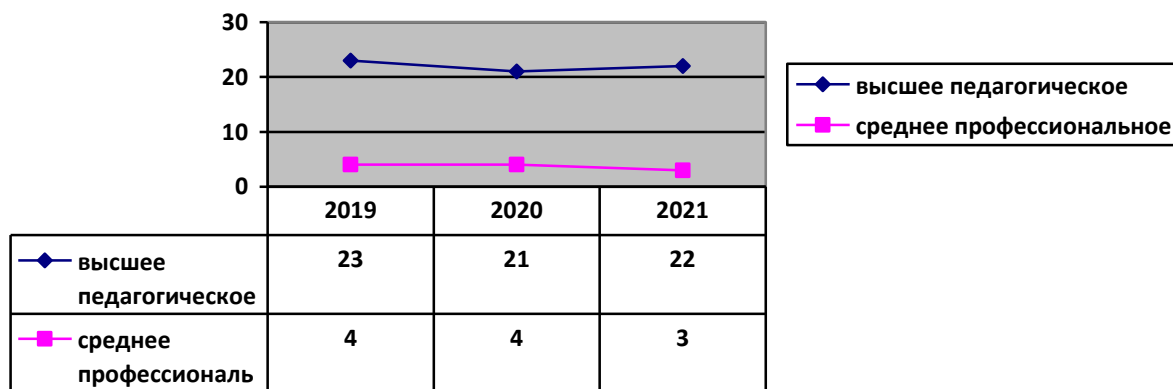
По итогам 2021 года в Детский сад влились молодые педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку на базе Чувашского педагогического университета им.И.Я. Яковлева. Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

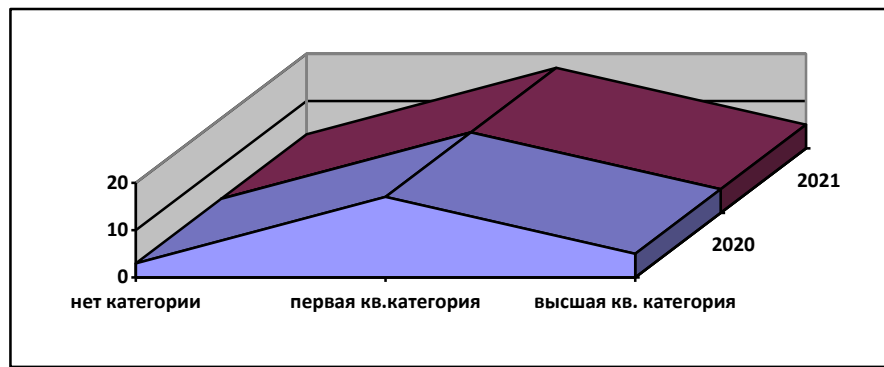
Стаж педагогических работников



Образование работников



Квалификационная категория педагогов:



Выполнение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом

В МБДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста, совершенствуется система профессионального роста педагогических работников внутри Учреждения, поэтому ООП Детского сада, программе воспитания и годовом плане работы были определены следующие годовые задачи на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы:

Целями Программы являются:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми с учетом разнообразия мировоззренческих подходов;
- реализация права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений и обеспечение развития способностей каждого ребенка;
- формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и

организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживание;

11) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

12) Развитие речи как средство общения и культуры.

13) Становление эстетического отношения к окружающему миру.

14) Развитие личности, мотивации и способностей детей в двигательной деятельности.

Цель работы на 2020-2021 уч.г.: Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Изучать и внедрять в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ.

2. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

3. Развивать речь детей посредством использования инновационных технологий и внедрять инновационные технологии в образовательный процесс ДОУ и семьи.

4. Продолжать работу по эффективному взаимодействию ДОУ и семьей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

5. Создавать условия для работы педагогов по внедрению проектно-исследовательского метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей через дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

Цель работы на 2021-2022 уч.г. – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи на 2021-2022 уч.г.:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

2. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

2. Обеспечить равный доступ к знаниям вне зависимости от возможностей здоровья, региона и вида образовательной организации

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по проблеме развития речи дошкольников.

4. Приобщать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, которые исторически сформировались в нашем Отечестве и должны стать основой созидательной деятельности личности в обществе.

5. Усовершенствовать работы педагогов по внедрению проектно-исследовательского метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей через дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

Педагогический процесс в ДОУ строился на основе следующих образовательных программ:

Комплексные:

1. «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»-2015.

2. Программа воспитания ребенка-дошкольника / под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары.: Чуваш.кн. Издательство. – 1995.

Парциальные:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А.Лыкова.– М.: «КАРАПУЗ –ДИДАКТИКА», 2015.

2. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Социокультурные Истоки»/ И.А.Кузьмин– М.: Издательский дом «Истоки», 2012. – 320 с.

3. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли, Л.Г.Васильева

4. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Е.И.Николаева

5. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», И.В. Махалова

6. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края», Л.Б.Соловей

7. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Т.В.Мурашкина

8. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. /Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.

9. Технология ТРИЗ. «Я познаю мир» / Т.А. Сидорчук. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015. – 136с.

В образовательном процессе ДОУ использовались педагогические технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ, приобщения к духовно-нравственным началам русского народа ведущие к повышению уровня развития дошкольников, обеспечивающие оптимальное развитие системного мышления, творческого мышления, воображения и речи дошкольников. Представленные методы и технологии использовались в работе по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию во всех возрастных группах, а так же по физическому и художественно-эстетическому развитию (музыкальное) на физкультурных и музыкальных занятиях с воспитанниками.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками шагов технологических карт, дневника наблюдений позволяет отметить положительную динамику - большинство групп соответствуют зоне среднего и выше среднего развития. Общий процент усвоения программного материала по детскому саду – 72%, это говорит о том, что в детском саду работа идет целенаправленно и в системе. В дальнейшем будет продолжаться совершенствование работы с детьми, планируется разнообразить формы и методы, использовать больше наглядности и нетрадиционного материала.

В прошедшем году была продолжена активная работа по налаживанию социальных контактов. Были заключены договора с БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии, ФГ БОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского», ЦРБ. Велась совместная работа с районной детской библиотекой, музеем «Бичурин и современность, Кугесьским лицеем, спортивным комплексом «Улып», стадионом «Олимпийский», ДЮСШ, Кугесьской школой искусств, МБУК «Центр культуры и досуга». Со всеми учреждениями ведется активное взаимодействие по разным направлениям в дистанционном и очном формате.

В организации реализуются инновационные проекты и программы различного уровня:

- с 2013 года функционирует танцевальный коллектив «Задоринки» под руководством музыкального руководителя Евстриковой Олеси Владимировны, в состав которого входят

воспитанники детского сада. Коллективы детей и работников ежегодно принимают активное участие в культурно-массовых, общественных и благотворительных мероприятиях, акциях, конкурсах, проводимых в ДОУ, районе и республиканском уровне;

- с 2014 года детский сад является республиканской базовой площадкой по теме «Внедрение и реализация республиканского проекта по программе «Социокультурные истоки»; приказ МО и МП ЧР №203 от 14.02.2014;

- с 2015 года республиканской стажировочной площадкой для учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОУ и СОШ Чувашской Республики.

- с 2021 года инновационной площадкой образовательной платформы «Вдохновение» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования».

На современном этапе развития дошкольного образования коллектив МБДОУ находится в поиске и разработке новых форм взаимодействия с родительским сообществом. Привлекать социальных партнеров, дополнительные финансовые средства, обсуждать перспективы развития организации помогает Управляющий совет МБДОУ.

Учреждение с сентября 2018 года работает в экспериментальном режиме. Сопровождение экспериментальной работы в детском саду по теме: «Детский сад как открытое образовательное пространство для самовыражения личности» осуществлялось заведующим Н.Н. Дмитриевой и старшим воспитателем Т.П. Антоновой.

На педагогических советах:

- Установочный. Ознакомление с годовым планом работы на 2020-2021, 2021-2022 уч.г., календарным планом, расписанием занятий, образовательной программой, утверждение программы воспитания, рассмотрение и принятие изменений к ООп ДО и АООП ДО.

- «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по формированию речевой активности у детей дошкольного возраста»

- Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»

- «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС».

- Путь к инклюзивному образованию.

- Развитие духовно-нравственных чувств у дошкольников посредством реализации программы «Социокультурные истоки»

- Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.

На семинарах, семинарах-практикумах:

«Технология ТРИЗ: «Метод маленьких человечков»

«Технология ТРИЗ: методический комплекс по освоению детьми способов познания».

«Сюжетно-ролевые игры в детском саду»

«Использование нетрадиционных техник рисования для развития познавательной активности детей»

«Организация работы педагогов с детьми с ОВЗ в ДОУ»

«Пальчиковые игры с детьми младшего возраста»

«Организация и проведение подвижных игр с дошкольниками»

«ТРИЗ – сказки для развития творческого воображения и речи старших дошкольников»

«Методика развития любознательности и самостоятельности детей 2-3 лет»

«Финансовая грамотность дошкольников: как помочь понять, что такое деньги»

На консультациях:

«Лего-конструирование и образовательная робототехника в ДОУ»

«Особенности и условия развития речи дошкольников через предметно-пространственную образовательную среду»

«Использование технологии «синквейн» в речевом развитии дошкольников»

«Сенсорное развитие детей раннего возраста»

«Формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру»

«Художественное слово как источник и средство обогащения речи детей»

«Роль игрушки в жизни ребенка. Какие игрушки нужны детям?», «Мультфильмы в жизни детей»

«Эмоциональное развитие детей средствами музыкальных игр»

«Роль игрушки в жизни ребенка. Какие игрушки нужны детям?»

«Мультфильмы в жизни детей»

«Особенности и условия развития речи дошкольников через предметно-пространственную образовательную среду»

«Сенсорное развитие детей раннего возраста. Почему она важна для детей»

На мастер-классах:

«Рисование песком по стеклу»

«Поделки из бумаги в технике кусудамы»

«Строителлинг – одна из игровых технологий развития речи детей дошкольников»

«Изготовление стенгазет к 9 мая»

Нетрадиционная техника рисования «Рисование листьями пекинской капусты»

«Пластилинография»

«Лучший подарок маме – фиалки своими руками»

«Пять шагов как отучить ребенка от гаджетов (социальная зависимость детей дошкольного возраста от гаджетов)»

В детском саду работает «Школа начинающего воспитателя», где опытные педагоги проводят консультации с начинающими воспитателями по основной образовательной программе с целью помочь в решении задач с учетом особенностей детей по разным образовательным областям. Широко практикуется наставничество среди педагогов.

Аттестационные мероприятия в 2021 году прошли: воспитатели: Андреева Е.А., Кроткова М.Б., Воротникова Г.В., Антонова М.В. - на первую квалификационную категорию. Воспитатель Шутникова Н.В. – на высшую квалификационную категорию.

Все педагогические работники систематически участвовали в заседаниях педагогических советов, семинарах ДОУ, провели творческие отчеты. В детском саду продолжается активная работа по проектной деятельности, в этом учебном году проектная деятельность направлена на активизацию речевого общения, и познавательно-исследовательское развитие – Проекты: "Лего-конструирование», «Я - Исследователь», «Мы разные, но мы вместе», «Моя семья в истории Великой Победы».

Все педагоги с детьми своих групп и родителями оформили свои индивидуальные и семейные проекты по данным темам и провели их презентацию.

Открытые мероприятия провели воспитатели Егорова Л.Н., Кроткова М.Б., Расколова Р.Г., Иванова Т.В., Евстрикова О.В., Платонова Н.М.

А также провели открытые мероприятия на платформе ZOOM учитель-логопед Платонова Н.М., Кроткова М.Б., Егорова Л.Н., Евстрикова О.В., Расколова Р.Г., Чеменева Р.П.

Педагогический коллектив, получая первые результаты экспериментальной деятельности, активно презентовал их, участвуя в различных муниципальных и республиканских проектах и акциях.

ДОУ, педагоги, воспитанники показали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

ДОУ:

- Интересными по содержанию были мероприятия, проводимые в течение учебного года: день Знаний, осенние праздники, конкурсы чтецов, новогодние елки, зимние Святки, 23 февраля, проводы зимы (Масленица), Мамин день (8 марта), литературная викторина по социокультурным истокам, викторины по Пожарной Безопасности и Правилам Дорожного Движения.

По различным тематикам проводились выставки поделок, детских рисунков, семейных и групповых газет – «Как я провел лето», «Соблюдайте ПДД и не будет ДТП!», «Осенние фантазии», «Символ наступающего года», «Космос», «Пасхальный звон», «День Победы», «Правила дорожного движения», «Мы юные экологи». Также для создания благоприятных условий воспитательно – образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий в зимний период проводился смотр-конкурс – «Зимний участок». Все участники были награждены сертификатами, благодарностями, а победители грамотами и призами.

Педагоги:

1. Диплом Республиканского конкурса сценариев «Чавашла уяв янратар!»-2021 среди педагогов образовательных организаций. (Приказ №17 от 29.03.2021г)
2. Диплом победителя Республиканском конкурса «Хунав» в номинации: «Асамла юмах тенчи» Чебоксарский район Кугесьский детский сад «Ягодка» театральный коллектив «Первые шаги» (Приказ №684 от 17 мая 2021г)
3. Диплом II степени всероссийского фестиваля «Сохраняем традиции» номинация: «Национальный театр» (Протокол заседания комиссии № 08 от 300.09.2021г)
4. Диплом II степени V Межрегионального конкурса – фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» (Министерство просвещения РФ ЧГПУ им. И.Я.Яковлева)
5. Диплом I степени VI Межрегионального конкурса – фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог»(Министерство просвещения РФ ЧГПУ им. И.Я.Яковлева)
6. Диплом I место во всероссийском конкурсе «Творчество без границ» номинация: «Открытки своими руками». (Номер диплома 30316К 16.12.2021г)

Муниципальные

1. Диплом победителя Республиканском конкурса «Хунав» в номинации: «Асамла юмах тенчи» Чебоксарский район Кугесьский детский сад «Ягодка» театральный коллектив «Первые шаги» (Приказ №91 от 15 апрель 2021г)
2. Свидетельство участника районной выставки – конкурса «Творческий мир педагога» среди педагогических работников образовательных учреждений Чебоксарского района ЧР, посвященной Дню дошкольного работника и Дню учителя. (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Чувашской Республики от 27.08.2021 год)

Воспитанники

1. Диплом III призера республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Янра саввам хыттанрах» (Министерство образования и молодежной политики ЧРИО Приказ №91 от 15.04.2021)
2. Диплом II место VIII Республиканского творческого конкурса среди образовательных учреждений и учреждений ДОП образования «Алло, мы ищем таланты!» (Детская студия «Золотой ключик», апрель 2021)
3. Диплом лауреата III степени XI Международного заочного конкурса талантов для детей и взрослых «К Вершине творчества!» (Центр развития культуры и талантов. Октябрь 2021)
4. Диплом I степени республиканского конкурса «Безопасный интернет - детям», номинация «Рисунки» (Министерство образования и молодежной политики ЧРИО Приказ №08 от 08.02.2021)
5. Грамота призеров Российского развивающего детского центра «Радуга», «Совенок» IV всероссийского конкурса рисунков, поделок, фотографий (15 победителя)
6. Диплом II степени Всероссийского конкурса художественного творчества «Моя мама - Снегурочка» в номинации «Моя мама - Снегурочка» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 1 от 11.01.2021)
7. Диплом лауреата II степени республиканского конкурса рисунков, фотографий, вокальных произведений... «Нашим мамам посвящается!» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары»)
8. Диплом лауреата III степени республиканского конкурса рисунков, фотографий, вокальных произведений... «Нашим мамам посвящается!» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары»)
9. Диплом лауреата I степени республиканского конкурса рисунков, фотографий, вокальных произведений... «Нашим мамам посвящается!» в номинации «Поэзия «Я маму

люблю» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары»)

10. Диплом лауреата II степени республиканского конкурса рисунков, фотографий, вокальных произведений... «Нашим мамам посвящается!» в номинации «Поэзия «Я маму люблю» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары»)

11. Диплом победителя республиканского конкурса детских рисунков «Семьи счастливые моменты», посвященного Дню семьи, любви и верности (Оргкомитет ДК Тракторостроителей, май 2021)

12. Диплом победителя конкурса детских рисунков «Мой папа самый лучший», посвященный Дню отца (ДК Тракторостроителей, октябрь 2021г)

13. Грамота I место в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний. (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыковой)

14. Диплом II степени IX межрегионального конкурса «Чувашская книга. Юные таланты» в номинации «Лучшая книга детскими руками» (АО «Чувашское книжное издательство»)

15. Диплом II степени Всероссийского конкурса «Россия в объективе» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ №147 от 30.06.21)

16. Сертификат участника республиканского творческого конкурса «Вперед к звездам!» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 132 от 27.04.2021)

17. Сертификат участника республиканского конкурса «Безопасный интернет - детям», номинация «Рисунки» (Министерство образования и молодежной политики ЧРИО)

18. Сертификат участника республиканского конкурса «Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории великой победы» (Культурно- выставочный центр «Радуга»)

19. Сертификат участника республиканской акции «Я читаю! Я расту!» посвященный 115 летию со дня рождения детской поэтессы А.Барто (Февраль, 2021)

20. Сертификат участника Республиканского творческого конкурса «Картофель и традиции» в номинации «Гениальный картофель» (МОиМП ЧР, Министерство сельского хозяйства ЧР Приказ №327 от 4-5.03.2021)

21. Сертификат участника республиканского творческого конкурса «От улыбки станет всем светлей» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 187 от 25.03.2020)

22. Сертификат участника Всероссийского конкурса художественного творчества «Моя мама - мастерица» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 131 от 27.02.2020)

23. Диплом I степени XII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Безопасность глазами детей» № 2108181147-24228 от 18.08.2021.

муниципальные

1. Диплом I место заочного (дистанционного) муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» Явра саввам хыттанрах» (Звучи, мой стих, сильнее) (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)

2. Диплом III место заочного (дистанционного) муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» Явра саввам хыттанрах» (Звучи, мой стих, сильнее) (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)

3. Грамота I место муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля

«Хунав» «Илемле чаваш юрри» (Красива и звучна чувашская песня) (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ №162 от 21.05.2021)

4. Диплом I место районного этапа республиканского конкурса «Безопасный

интернет-детям» в номинации «Рисунки» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ № 01 от 10.01.2021)

5. Диплом III место районного этапа республиканского конкурса «Безопасный интернет-детям» в номинации «Рисунки» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ № 01 от 10.01.2021)

6. Диплом II место конкурса рисунков «За природу в ответе и взрослые и дети» в рамках экологического проекта «Живая книга природы» (МБУ «Центральная библиотечная система» Чебоксарского района ЧР)

7. Диплом лауреата I степени II районного фестиваля-конкурса детского творчества

«Мы маленькие звезды» в номинации «Художественное слово» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)

8. Диплом лауреата III степени II районного фестиваля-конкурса детского творчества

«Мы маленькие звезды» в номинации «Художественное слово (3-5 лет)» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ №325 от 30.30.2021)

9. Диплом лауреата III степени II районного фестиваля-конкурса детского творчества

«Мы маленькие звезды» в номинации «Художественное слово (3-5 лет)» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ №325 от 30.03.2021)

10. Диплом лауреата I степени II районного фестиваля-конкурса детского творчества

«Мы маленькие звезды» в номинации «Знайте, живые помнят о вас» хореография (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ №78 от 30.03.2021)

11. Диплом лауреата I степени IV районного конкурса вокально-хореографического, художественного творчества «Юные таланты» в номинации: Художественное слово (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)

12. Диплом лауреата II степени IV районного конкурса вокально-хореографического, художественного творчества «Юные таланты» в номинации хореография (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)

13. Диплом лауреата III степени IV районного конкурса вокально-хореографического, художественного творчества «Юные таланты» в номинации художественное слово (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)

14. Диплом I степени в международном творческом конкурсе «Космические фантазии» в номинации «Поделка» (Диплом №СКП-215-309 18.05.2021г)

15. Грамота II место районного конкурса рисунков «За природу в ответе и взрослые и дети» в рамках экологического проекта «Живая книга природы» (МБУ «Централизованная библиотечная система Чебоксарского района)

16. Грамота III место в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка-2021» (Общественная организация «Спортивно-патриотический клуб «Барс») (4 Победителя)

17. Грамота II место в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка-2021» (Общественная организация «Спортивно-патриотический клуб «Барс») (4 Победителя)

18. Грамота I место в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка-2021» (Общественная организация «Спортивно-патриотический клуб «Барс») (4 Победителя)

19. Диплом лауреата II степени районного онлайн-конкурса чтецов, «Память победы», посвященного празднованию 75-летию Великой Победы и Году Памяти и Славы в России (МБУ «Централизованная клубная система Чебоксарского района)

20. Диплом лауреата II степени районного онлайн-конкурса «О, как прекрасно слово «мама» в номинации «Спасибо маме говорю» (МБУ «Централизованная клубная

система Чебоксарского района)

21. Диплом I место районного поэтических работ «И это все о нем – о папе о моем» (ко Дню отца в Чувашской Республике) (МБУ «Централизованная клубная система Чебоксарского района)

22. Сертификат районного этапа республиканского конкурса «Безопасный интернет-детям» в номинации «Рисунки» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)

23. Сертификат участника заочного (дистанционного) муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» Янра саввам хыттанрах» (Звучи, мой стих, сильнее) (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)

24. Сертификат участника районного конкурса рисунков «За природу в ответе и взрослые и дети» (МБУ «Центральная библиотечная система» Чебоксарского района Чувашской Республики)

25. Сертификат участника районного конкурса рисунков «Все краски жизни, мама, для тебя!» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в онлайн-семинарах:

- «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее»
- «Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»
- «Системное образование развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с открытием в 2021 году групп комбинированной направленности для воспитанников с ОВЗ приняты в штат учитель-дефектолог и педагог-психолог на ставку. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с мая 2020 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

№	Коррекционная педагогика
1	Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования
2	Формирование коммуникативного и социального опыта у детей ЗПР. Система коррекционно-развивающих занятий. Старшая группа. – Т.В. Бойко
3	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : Книга для педагога – дефектолога / Е.А. Стребелева

4	Е.А.Стребелева. Коррекционно –развивающее обучение детей в процессе дидактических игр
5	К.Е. Бухарина. Конспекты занятий по развитию лексико- грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР.
6	Е.А.Стребелева. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал)
7	Н.В. Тимофеева. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками.
8	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Лето
9	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Осень
10	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Зима
11	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Весна
12	Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие.
13	Е.В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.
14	Надежда Медюкова «В гостях у бабушки» «Кукамай патенче ханара» 2020 г.
15	Николай Шелепи «Кушакпаавтан» «Кот и петух» 2020 г.
16	Стихи «Сершывамсам , Чавашсершыве» «Чувашия родная» О.М. Иванова .
17	Елена Светлая. «Муха-Нехочуха» «Шарчахшана ». 2020 г
18	Набор обучающих карточек « Времена года, природные явления, времена суток »
19	Т.А. Куликовская. Наглядно – дидактический материал с конспектами занятий. Народные промыслы.
20	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 6-7 лет »
21	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 5-6 лет »
22	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 4-5 лет»
23	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 2-3 года »
24	Плакат. Правила антитеррора.
25	Плакат. Правила осанки.
26	Плакат. Тело человека.
27	Плакат. Круговорот воды в природе
28	Наглядное пособие для педагогов « Знакомство с окружающим миром и развитие речи» Злаки в картинках
29	Наглядное пособие для педагогов « Знакомство с окружающим миром и развитие речи » Хлеб в картинках
30	Наглядное пособие для педагогов « Знакомство с окружающим миром и развитие речи » Обитатели океана
31	Плакат « Этого не следует делать в лесу »
32	Плакат « Народы стран ближнего зарубежья »
33	Плакат « Логопедия и развитие речи »
34	Плакат « Как лесник заботится о лесе »
35	Плакат « Насекомые »
36	Плакат « Логопедия и развитие речи » Из чего сделано?
37	Плакат « Неживая природа »
38	Плакат « Моя страна – Россия »
39	Плакат « Правила безопасности »
40	Плакат « Животные Африки »
41	« Аквариумные и пресноводные рыбы» дидактический материал по лексической теме Т.А. Куликовская 5-7 лет .
42	« Обитатели морей и океанов » дидактический материал по лексической теме Т.А.

	Куликовская 5-7 лет.
43	О.А. Воронкевич. Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Коллажи, мнемотаблицы, модели пиктограммы 2020 г.
44	Комплект репродукций известных художников «Богатыри земли русской»
	Библиотека психолога
45	100 родительских «Почему?» Ответы опытного психолога. Наталия Чуб
46	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Н.Ф.Иванова
47	Коррекционно-развивающие занятия. В.Лесина, Г.П.Попова, Т.Л.Слисаренко
48	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет. Программа театрально – игровой деятельности.
49	Практические семинары и тренинги для педагогов. Е.В.Шитова
50	Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Ю.Е.Веприцкая
51	Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Ю.А.Афонькина
52	Нравственные беседы с детьми 4-6 лет Г.Н.Жучкова
53	В помощь психологу ДОО. Дневник педагога-психолога ДОО Н.В.Возняк
	Развитие речи
54	Н.Э.Теремкова «Я учусь пересказывать».ч.1,2
55	Н.В.Нищева «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки – года»
56	Н.Э.Теремкова «Практический тренажер по развитию...»выпуск 1,2,3,4

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение, внутренне и внешнее пространство ДОО соответствует нормам санитарных правил и требованиям современного дизайна. Участки ДОО озеленены, территория для прогулок достаточная.

Развивающая среда в группах оформлена в соответствии с ФГОС ДО комплексной оценки качества образования в детском саду.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинеты заведующего и заместителя заведующего (завхоза) – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, кабинета музыкальных руководителей, пищеблока. Проведен капитальный ремонт 4 игровых прогулочных веранд, фасада здания, кровли. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году по приказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики наш детский сад участвовал в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам дошкольного образования. Результаты размещены на сайте: <https://bus.gov.ru/independentRating/details/76543>

В ходе НОКО было проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой Учреждения, коллектива детского сада. В анкетировании приняло участие всего 252 родителя (законных представителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- Открытость и доступность информации об организации - 94,60%
- Комфортность условий предоставления услуг - 84,00%
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,00%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 92,80%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

II. Показатели деятельности

МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района Чувашской Республики, подлежащие самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человека/ 5,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/92%
1.8.1	Высшая	5 человека/20%
1.8.2	Первая	18 человек/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	32 человек/ 58%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 49%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человека/ 306 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1628 / 5,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.