

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
Общим собранием работников
(протокол от 29 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЁН
Приказом по МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
от 08.04.2022 года № 08041

СОГЛАСОВАН
Заместитель главы администрации
Красноармейского муниципального округа
- начальник отдела образования
и молодежной политики



С.А.Григорьева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»
Красноармейского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2021 год
(отчетным периодом является предшествующий
самообследованию 2021 календарный год)**

с. Красноармейское
2022 год.

**Входящий
документ**

№569 от 08.04.2022

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Фомирякова Наталья Сергеевна
Адрес организации	429620, Чувашская Республика, Красноармейский район, село Красноармейское, улица Ленина, дом 82
Телефон, факс	8(83530) 2-10-34
Адрес электронной почты	krasn-kolosok@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 15 февраля 2022 года № 645 Серия 21ЛО № 0000382

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1125 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1125 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 124 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста «Колобок» – 18 воспитанников;
- вторая группа раннего возраста «Цыплята» – 22 воспитанника;
- младшая группа «Радуга» – 21 воспитанника;
- средняя группа «Непоседы» – 21 воспитанника;
- старшая группа «Почемучки» – 22 воспитанника;
- подготовительная группа «Золотая рыбка» – 20 воспитанников.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования от 12.01.2022 года. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, провести зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложение было рассмотрено и включен в календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	87 %
Неполная с матерью	14	12 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	9 %
Два ребенка	64	52 %
Три ребенка и более	49	39 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное: «Бэби-йога»;
- 2) художественно-эстетическое: «Хореография»;
- 3) социально-педагогическое «Образовательные погружения на песочном столе».

В дополнительном образовании задействовано 73,4 % воспитанников детского сада.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2021	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическая					
1.1	«Хореография»	Студия	3-5 лет	41	-	+

2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Бэби-йога»	Подгрупповая	5-7 лет	19	-	+
3	Социально-педагогическая					
3.1	«Образовательные погружения на песочном столе».	Подгрупповая	3-7 лет	31	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, планируется закупить дополнительное оборудование. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	127	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	127	98

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **26** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Чувашской Республике, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети Вконтакте. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С января 2021 года для образовательных организаций ввели [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – [СанПиН 1.2.3685-21](#). В связи с этими изменениями в 2021 году работа детского сада соответствовала новым санитарным требованиям. Ведется документация и контроль процесса физического воспитания, мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Проводится тщательный контроль за состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, пищеблоком и питанием детей, а так же работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья ([п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20](#)).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Педагогов – 12, из них:

- воспитатели – 9,
- старший воспитатель – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- педагог-психолог – 1.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	11
	среднее педагогическое образование	1
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	6
3. По квалификационному уровню	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	8
	не имеют квалификационную категорию	3

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога. На 31.12.2021 года один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2021 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Уровень	Мероприятие	Результат
<p>Павлова Татьяна Родионовна</p>	<p>- муниципальный</p>	<p>Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад – 2021»;</p> <p>Районный смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство населенного пункта Красноармейского района;</p>	<p>Диплом победителя от 18.10.2021 г.;</p> <p>Диплом за I место от 05.08.2021 г.;</p>
	<p>- республиканский</p>	<p>Республиканский конкурс «Лучший детский сад – 2021»;</p> <p>Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба – 2021»</p>	<p>Сертификат участника от 08.11.2021 г.;</p> <p>Сертификат участника от 12.11.2021 г.</p>
	<p>- республиканский</p>	<p>Конкурс сценариев «Чăвашла уяв янратăр!»;</p> <p>«Лучший детский сад Чувашии-2021» в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей»;</p> <p>«Хунав- 2021» в номинации «Асамлă юмах тĕнчи», «Илемлĕ чăваш юрри»;</p>	<p>Диплом призера Приказ №17 от 29.03.2021 г.;</p> <p>Сертификат Приказ от 08.11.2021 г. № Б21-218;</p> <p>Участники Ермакова Аделина, Владимирова Анастасия, Леонидов Артём, Аркадьев Егор;</p>
<p>Великова Любовь Витальевна</p>			

		<p>конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я безопасные дороги»;</p> <p>Всероссийский конкурс исследований детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа». КВЦ «Радуга» г. Чебоксары</p>	<p>Иванова Мария</p> <p>Дипломы призёров: Солёнов Алексей, Владимирова Анастасия, Андреева Виолетта</p>
<p>Романова Светлана Родионовна</p>	<p>- муниципальный</p> <p>- республиканский</p> <p>- федеральный</p>	<p>Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2021»;</p> <p>Районный творческий конкурс «Новогодние чудеса»;</p> <p>Республиканский конкурс «Воспитатель года Чувашии – 2021»;</p> <p>IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»;</p> <p>Конкурс викторины «Военные профессии»;</p> <p>Конкурс викторины «Моя любимая мама»;</p> <p>Всероссийский конкурс исследований детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа». КВЦ «Радуга» г.</p>	<p>Победитель Приказ № 32 от 25.02.2021г.;</p> <p>Сертификат Федорова Александра;</p> <p>Сертификат участника Приказ от 22.04.2021;</p> <p>Грамота Арсентьев Артур;</p> <p>Диплом Крутов Дмитрий</p> <p>Диплом Крутов Дмитрий Диплом призера Романова Ксения</p>

		Чебоксары	
<p>Ершова Маргарита Витальевна</p>	<p>-муниципальный</p>	<p>Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»;</p>	<p>Призер Ермакова Аделина Приказ № 01.04.2021г.;</p>
		<p>Фотоконкурс детского телефона доверия «Я доверяю»;</p>	<p>Участник Ефимов Константин Приказ № 51/1 от 14.04.2021г.;</p>
		<p>Районный творческий конкурс «Новогодние чудеса»;</p>	<p>Призер Григорьева Екатерина Приказ №5 от 21.12.2021г.;</p>
	<p>- республиканский</p>	<p>Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога в информационно-коммуникативной сети «Интернет»;</p>	<p>Сертификат участника, приказ № 25 от 11.05.2021г.;</p>
		<p>Республиканский конкурс исследований и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа» КВЦ «Радуга»;</p>	<p>Благодарность от 12.04.2021г.; Дипломы призеров: Великов Павел, Павлова Лина, Ермакова Аделина</p>
<p>Республиканский конкурс инновационных проектов организации содержательного досуга детей – «Творчество без границ» центр одаренных детей «Эткер»;</p>		<p>Сертификат участника, приказ № 81 ОД от 30.04.2021г.;</p>	
		<p>Фонд поддержки детского творчества «Творчество без границ» в номинации</p>	<p>Диплом Лауреата 2 степени Ермакова</p>

	<p>- федеральный</p>	<p>«Художественное слово, проза «Наша Армия родная»;</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурса для педагогов «Здоровьесберегающие и здоровьестимулирующие технологии в условиях ДОУ» на сайте «Мир педагога»;</p> <p>Конкурс «Персональный сайт педагога» сетевого издания «Образовательное пространство»;</p> <p>Конкурс «Методическая разработка» на тему «Социализация и коммуникация детей в игре» на сайте ФГОС России;</p> <p>Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников «Таланты России»;</p> <p>Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества: аппликация «Зимушка-зима»;</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков по ППД «Мой папа и я за безопасные дороги»;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»;</p> <p>Всероссийский конкурс</p>	<p>Аделина Приказ №12 от 22.02.2021г.;</p> <p>Диплом 1 степени, № ДП-О 218485 от 17.03.2021г.;</p> <p>Диплом победителя 3 степени № 2021/6594 от 02.12.2021г.;</p> <p>Диплом победителя 2 степени, № 0036134 от 07.10.2021г.;</p> <p>Диплом победителя от 08.11.2021г.;</p> <p>Диплом 1 степени Григорьева Анна № ТК 2645525 от 19.01.2021г.</p> <p>Диплом 1 степени Иванов Александр от 23.02.2021г.;</p> <p>Диплом 1 степени Голова Алиса, № ДП 76652 от 23.01.2021г.;</p> <p>Диплом 3</p>
--	-----------------------------	---	--

		для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество «Природные краски осени на сайте «Педагоги России»	степени Григорьева Диана, № 0043636 от 13.10.2021г.
Гурьева Надежда Викторовна	- муниципальный	Районный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость» в номинации «Пасхальный сувенир»	Сертификат Прокопьева Анастасия (приказ от 27.04.2021г.)
Иванова Ирина Геннадьевна	- муниципальный	Районный творческий конкурс «Новогодние чудеса» в номинации «Новогодние фантазии»;	Призер Порфирьева Эмилия;
	- республиканский	Районный конкурс творческих работ «За все тебя благодарю».	Сертификат участника Каршова Ася
	- федеральный	Всероссийский конкурс исследований детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа». КВЦ «Радуга» г. Чебоксары;	Благодарность
		«ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» ФОНД 21 ВЕКА;	Диплом Лауреата Свидетельство о публикации. Серия С309301 27.02.2021 г.;
		Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»;	Диплом Москва -2021 ДФ 2021 №034;
		Всероссийский конкурс «Зимняя сказка – 2021»;	Диплом лауреата 1 степени Арсентьев Артур;

		IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Грамота 2 место Аркадьев Егор
Лаврентьева Елена Геннадьевна	- муниципальный	Районный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость» в номинации «Пасхальный сувенир»;	Сертификат участника Данилова Анна
	- республиканский	Районный творческий конкурс «Новогодние чудеса» в номинации «Новогодние фантазии»;	Диплом призёра Степанов Даниил;
	- федеральный	Детский конкурс исследований и творчества «Азбука чувашского костюма»;	Благодарность, Диплом призера Илларионова Аделина;
		«Космические дали, посвящённые 60-летию полёта Ю.А. Гагарина»	Диплом победителя лауреата I степени Васильев Арсений 27.04.2021г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 58% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения

занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

«Военный танк», «Гонка», «Танк», «Карета», набор «МЧС», «Кондитер», «Стилист», «Медик», «Техностройка», «Радужная мозаика», Пазлы, «Домик», «Строитель», конструкторы геометрические, «Парикмахерская», «Магазин»,

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 телевизорами и 1 компьютер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили два холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат, электроплиту. В холодном цеху установили стеллаж, производственный стол, электрокартофелечистку и раковину для мытья рук.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказом от 10.10.2017 № 122. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение

года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 (человек)/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек/20,4%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	104 человек/79,6%

	до 8 лет	
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 (человек)/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек /18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека /75%
1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	8 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/127 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да(совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв. м 369, 5 / 130
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колосок»

Н.С.Фомирякова

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колосок»



Н.С.Фомирякова