Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №7 «Березка» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

**Конспект занятия по конструированию по программе**

**«От Фребеля до робота».**

Тема: ***«Ракета»***

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №7»

Шумова И.Г.

Новочебоксарск

2022

***Фамилия, имя, отчество автора***: Шумова Ирина Геннадьевна

***Занимаемая должность***: воспитатель.

***Наименование ДОУ***: МБДОУ «Детский сад №7 «Березка»

***Предмет*:** образовательная область «художественно-эстетическое развитие»

***Тема***: Занятие по программе «От Фребеля до робота» «Ракета»

***Продолжительность***: в средней группе -20 мин

***Группа***: средняя

***Технологии***: мультимедийная презентация

***Аннотация***: Конспект занятия по конструктивно-модельной деятельности направлен на формирование элементарных представлений детей о космосе, развития мышления, фантазии, творческих способностей. Проводиться согласно Парциальной образовательной программе «От Фребеля до робота». Занятие представляет образовательную область- художественно- эстетическое развитие в полном соответствии с ФГОС.

***Конспект занятия:***

***Цель:*** Собрать на плоскости ракету из игрового набора «Дары Фребеля».

***Задачи:***

Образовательные:

1) Закрепить знания о космосе.

2) Формировать умение передавать на плоскости особенности ракеты посредством конструирования из «Даров Фребеля».

3)Учить анализировать свою деятельность.

Развивающие:

1)Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь.

2) Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение детей.

3) Развивать у детей интерес к **конструированию**.

4) Развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию

Воспитательные:

1) Формировать умение и желание доводить дело до конца.

2) Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

***Материалы и оборудования:***

Игровой набор «Дары Фребеля», макет ракеты, листы синего картона А4, презентация.

***Предварительная работа:***

Беседы о космосе, рассматривание фотографий, настольно-печатные игры, слушание музыкальных произведении («На ракете я лечу», «Космос»), чтение литературы по данной тематике(«Полет петушка в космос», «Космическая станция»).

**Методические приемы:**

**I Водная часть**

1. Приветствие.
2. Мотивация. Введение нового понятия.
3. Техника безопасности**.**
4. Схемы, карты, условные обозначения.

**II Практическая часть.**

1. Физкультминутка
2. Конструирование.

**III Анализ результатов деятельности.**

1) Обсуждение построек. Оценка деятельности**.**

**Ход непосредственно образовательной деятельности**:

**I Вводная часть**

**1)Приветствие.**

- Здравствуйте, ребята!

- Здравствуйте.

- Сегодня нас ждет очень интересное и увлекательное занятие.

***2).*Мотивация. Введение нового понятия.**

- Ребята, а вы знаете какой праздник отмечают 12 апреля?

- Ответы детей ( День Космонавтики). **(*Использование ИКТ.* Слайд 1*)***

- Правильно, 12 апреля человек впервые полетел в космос. А знаете ли вы, как звали первого человека полетевшего в космос?

- Ответы детей (Юрий Гагарин).

- Совершенно верно, 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос.

**(*Использование ИКТ.* Слайд 2*)***

- Как вы думаете, а как называется профессия человека, который совершает полёты в космос?

- Ответы детей (Космонавт).

- Правильно, это космонавт.

- Ребята, а вы хотели бы отправиться в космос и посмотреть оттуда на нашу прекрасную планету?

- Ответы детей.

- На каком транспорте мы сможем с вами отправиться в космос?

- Ответы детей (на ракете).

- Молодцы. Верно.

- А теперь представьте себе, что вы строители . И нам сегодня нужно создать свою ракету .

**3) Техника безопасности.**

А на занятиях по конструированию есть правила техники безопасности. А давайте мы их вместе вспомним. (*Предложение детей и воспитателя.)* **(*Использование ИКТ.* Слайд 3*)***

- Нельзя брать в рот, засовывать в ухо, в нос мелкие и острые детали конструктора. Размахивать ими, ломать.

- Работать с деталями только по назначению.

- Опасно наступать на детали конструктора.

- По окончании занятия, детали собрать в свою коробку и убрать на свое место.

- Нельзя разбрасывать конструктор.

Молодцы. Я предлагаю пройти в наше конструкторское бюро.

**4). Схемы, карты, условные обозначения.**

Прежде чем мы начнем собирать ракету, нам нужно узнать из каких частей состоит ракета.

***(Рассматривание макета ракеты)***

- Носовая часть ракеты.

- Основная часть – корпус.

- Крылья ракеты.

- Окно в ракете называется иллюминатором.

А как же мы с вами будем собирать макет ракеты на плоскости? Ребята, я предлагаю посмотреть на экран.

 **(*Использование ИКТ.* Слайд 4*)***

Носовую часть ракеты мы соберём из треугольника, основную часть – корпус- из прямоугольника, крылья –из треугольников, а иллюминаторы – из кругов. Когда взлетает ракета, от неё идет дым. Для дыма также будем использовать треугольник.

 **Физкультминутка**

Перед ответственной работой я предлагаю отдохнуть и сделать разминку.

Раз, два, три, четыре-

В космос мы лететь решили!

Чтобы в космос полететь

Нужно многое уметь.

Влево, вправо наклонись

И нисколько не ленись!

Руки вверх, вперед и вниз,

Космонавтом становись!

*Дети садятся за столы.*

**II Практическая часть.**

**Конструирование.***.*

- Ребята, перед вами конструктор Дары Фребеля. Из разных геометрических фигур и разноцветных палочек мы должны собрать на плоскости ракету.

-Нужно строить вместе сообща, не мешать друг другу, делиться материалом, при затруднениях помогать друг другу.

 Ну что ж, ребятки, приступаем к работе.

 (*Во время самостоятельной работы детей используется помощь, подсказка, совет)*

**III Анализ результатов деятельности.**

 **Обсуждение построек. Оценка деятельности.**

- Ребята ,что мы хотели сегодня собрать?

- Ответы детей.

- Посмотрите внимательно на свои работы, все ли правильно вы сделали? Все части ракеты на месте?

- Ответы детей.

- А теперь можно и полететь в космос.

*Песня:*

На ракете я лечу

До луны достать хочу.

Ты лети, лети ракета

К дальним звёздам и планетам.

Молодцы. Спасибо. 