**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №7 «Березка» города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект ООД по предметной лепке для детей младшего возраста**

**на тему: «Красивая неваляшка»**

**продолжительность 15 минут**

**Подготовила: А. С. Ильина, воспитатель**

**Новочебоксарск**

**2022**

Конспект организованной образовательной деятельности

по предметной лепке для детей младшего возраста

на тему: «Красивая неваляшка»

**Цель**: учить детей лепить игрушки, состоящие из двух частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления куска пластилина на части с помощью стеки.

**Задачи**:

**Обучающие:**

- формировать умение отщипывать большие, маленькие кусочки пластилина в зависимости от величины изображаемых предметов;

- формировать умение раскатывать шар круговыми движениями, лепить предмет из нескольких частей, планировать свою работу.

**Развивающие:**

- закреплять представления о предметах круглой формы;

- развивать мелкую моторику рук;

- закреплять умение соединять элементы способом прижимания.

**Воспитательные**:

- воспитывать аккуратность в работе с пластилином;

- воспитывать умение работать в коллективе, вызывая положительные эмоциональный отклик на общий результат;

- воспитывать в детях чувство сострадания, желание помочь окружающим в трудную минуту.

**Словарная работа**:

**Активный словарь:** неваляшка, голова, руки, круглое, шар, большой, поменьше, маленький.

**Пассивный словарь:** туловище, стеки.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание предметов круглой формы, обследование шара.

2. Рисование круглых форм, неваляшки.

3. Лепка из пластилина.

4. Обследование формы игрушки – неваляшка.

5. Чтение стихотворения В. Шипунов «Неваляшка», норвежской песенки «Танцуй, моя кукла».

6. Разучивание пальчиковой игры «Танцуй, моя кукла».

**Материал:**

**Раздаточный материал:** Пластилин, салфетки, дощечки для лепки, стеки.

**Демонстрационный материал**: Кукла-неваляшка, шары разной величины.

**Индивидуальная работа:** закреплять умения правильно раскатывать шар круговыми движениями, укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.

**Методы и приёмы**:

*I. Вводная:*

1.Сюрпризный момент (Приход в гости Неваляшки).

2.Загадывание загадки.

3. Мотивационный момент (Помошь Неваляшке).

*II. Основная часть.*

4.Беседа с детьми.

5.Вопросы детям.

6. Гимнастика для глаз.

7.Пальчиковая гимнастика.

8.Самостоятельная деятельность детей.

9. Индивидуальная помощь.

*III. Заключительная часть.*

10.Рефлексия.

11.Обыгрыание.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**I. Вводная.**

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришла гостья (Неваляшка), а вот кто, вы скажите мне сами, послушав загадку:

Веселая девчушка

Песенки поет,

Никогда не унывает,

И совсем не устает.

Ты её положишь спать,

А она захочет встать. - Кто это? ответ детей - (неваляшка)

**II. Основная.**

Воспитатель: Дети, неваляшка что – то отвернулась от нас, загрустила. Что случилось? Тебе здесь нравится?

Неваляшка: Да нет, у вас здесь хорошо. Только мне грустно без своих подружек неваляшек.

Воспитатель: Как же помочь неваляшке? (ответы – слепить).

Воспитатель: Тогда мы сначала с вами внимательно рассмотрим неваляшку. Что есть у неваляшки? (туловище, голова, ручки).

Воспитатель: Какой формы туловище?

Ответ детей: Круглое

Воспитатель: Голова какой формы?

Ответ детей: Круглая.

Воспитатель: На что похожи части? (на шар)

Воспитатель: Правильно ребята. А какой величины туловище? (большое).

Воспитатель: А голова (руки)?

Ответ детей: Маленькая.

Воспитатель: Из чего можно слепить неваляшку? (пластилин). Мы будем лепить из пластилина, чтобы игрушка получилась яркой, нарядной. Посмотрите, какую неваляшку я слепила. Какого она цвета?

**Гимнастика для глаз.**

Воспитатель: Пока мы рассматривали неваляшку, наши глазки устали. Давайте сделаем гимнастику для глаз.

Мне купили неваляшку,

В ярко розовой рубашке, /глаза вправо – влево

Шапочка её в кружочках,

Ямочки на круглых щечках, /частое моргание глазами

Глазки удивляются, /широко открыть глаза

А губки улыбаются. /зажмурить глаза

(повторить 2 раза).

- Покажите руками шар. (дети соединяют пальцы рук, образуя шар).

- А теперь давайте вспомним, как же мы будем лепить туловище и голову, мы ведь с вами уже лепили мячики, снеговика. Вспомнили? Возьмите в руки шарик и покажите, как вы будете раскатывать шар.

Воспитатель: А чтобы наши ручки справились с работой, их нужно подготовить и сделать гимнастику.

Сначала разогреем ладошки:

Руки крепко прижимаем,

И ладошки растираем,

Крепко, крепко, крепко трем,

Разогреться им даем. (2 раза)

- А теперь наши ладошки хотят потанцевать.

Танцуй, моя кукла,

Танцуй веселей, /дети выполняют «фонарики»

Танцуй веселей,

Каблуков не жалей, /сжимают руки в кулачки

Танцуй, моя милая кукла! /наклон кистей рук вправо - влево

- Ну что, скорее поспешим к нашей Неваляшке слепим веселых подружек. (Наблюдение за работой детей, при необходимости воспитатель помогает. Обратить внимание на то, что после работы необходимо вытереть руки салфеткой).

**III. Заключительная.**

Воспитатель: Сейчас мы тихонько встанем, возьмем своих неваляшек и покажем нашей гостье. Неваляшка, посмотри каких маленьких подружек - неваляшек слепили наши дети!

Неваляшка: Ой, какие красивые, хорошие. Спасибо вам ребята. Я очень рада!

**Рефлексия:**

Ребята вам понравилась наша гостья? Что нового вы сегодня узнали? Какой формы наша Неваляшка? Какой цвет мы использовали? Посмотрите какие чудеснее подружки получились для нашей Неваляшки, она очень рада. Молодцы ребята, вы очень постарались. Теперь ей будет с кем играть и веселиться, ну что же, нашей гостье пора домой, давайте попрощаемся с ней, скажем ей до свиданья, Неваляшка!