**Конспект занятия**

**Ф.И.О. автора:** Александрова Анна Сергеевна.

**Занимаемая должность:** учитель-логопед.

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад 45 «Журавлики».

**Предмет:** Образовательная область «Познавательное развитие»

**Тема:** «Космос».

**Продолжительность:** 1 занятие (20 минут).

**Группа:** старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Технологии:** мультимедийная презентация «Космические говорилки» на этапе предшествующей работы.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись«Музыка космоса»,цветомузыкальный проектор, канат, обозначающий контур «космического корабля», магнитная доска, предметные картинки по теме «Космос», картинка В. М. Каратая «Строительство космической станции», связка карточек с картинками-отгадками, тетради по числу детей, картины «Строительство космической станции», контейнер с карандашами, плоскостное изображение ракет, маленькие предметные картинки со звуком [Л] в названиях на липучках, «сухой бассейн».

**Аннотация:**. Данное занятие является структурной частью образовательной деятельности в рамках изучения лексической темы «Космос». Состоит из 3 традиционных частей: вводной (игровая мотивация), основной (5 игровых упражнений) и заключительной (рефлексия). В конспекте используется динамическая пауза, соответствующая теме. Средством игровой мотивации выступает имитация полета в космос на космическом корабле.

**Конспект занятия:**

**Цель:** Уточнение и расширение представлений по лексической теме «Космос».

**Коррекционно-образовательные задачи:** Активизировать в речи слова-признаки (Земля голубая, большая, Луна круглая, маленькая, звезды яркие, большие), слова-действия подлетела, отлетела, светит, греет, обжигает, развивать способность детей к словообразованию глаголов приставочным способом (отлетела, подлетела, летает, греет, пригревает, согревает, обжигает). Развивать навык слогового анализа слов. Автоматизировать звук Л в словах. Способствовать формированию представлений о космосе, освоении космоса людьми.

**Коррекционно-развивающие задачи:** Развитие зрительного восприятия и внимания, мышления, общей и мелкой моторики, координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** Воспитывать любознательность, положительное отношение к занятию, навыки самоконтроля за собственной речью, организованность, усидчивость.

**Ход занятия:**

**1. Игровая мотивация.**

Учитель-логопед:Здравствуйте, уважаемыепассажиры, прошу занять места в кабине космического корабля. Наш корабль отправляется в полёт. Во время полёта мы увидим, как работают космонавты в открытом космосе. Я буду вашим командиром. Три, два, один, Пуск! Полетели! Одна минута – полёт нормальный.

*Создается эффект полёта с помощью цветомузыкальный проектора и аудиозаписи**«Музыка космоса».*

**2. Рассматривание** **картины «Строительство космической станции» и беседа по ней.** (Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос»)

*Учитель-логопед помещает картину на мольберт.*

Учитель-логопед:Ребята, посмотрите, пожалуйста, в иллюминаторы. Кого и что вы видете?

*Дети:* Мы видим космонавтов и космическую станцию.

Учитель-логопед:Это космическая станция. Она называется орбитальная, так как находится в космосе и с огромной скоростью летит вокруг Земли. Космонавты монтируют новое оборудование в открытом космосе. Она необходима для исследования космоса. Что еще видите в космосе?

*Дети:* Мы видим Землю, Луну и звёзды.

Учитель-логопед:Ребята, опишите, пожалуйста, Землю. Какая она?

*Дети:* Голубая, большая.

Учитель-логопед:Посмотрите на Луну. Она какая?

*Дети:* Круглая, маленькая.

Учитель-логопед: А звёзды какие?

*Дети:* Яркие, блестящие.

Учитель-логопед: Как вы считает, какая работа у космонавтов?

*Дети*: Сложная, интересная, трудная.

Учитель-логопед: Верно, космонавты занимаются очень трудной и важной работой. С их помощью развивается наука и техника на Земле. А сейчас мы выйдем в открытый космос, надевайте свои скафандры.

**3. Динамическая пауза «Ракета».**

А сейчас, мы с вами, дети, *Маршируют по кругу.*

Улетаем на ракете.

На носки поднимитесь, *Поднимаются на носки, тянут руки вверх, сомкнув их*

А потом руки вниз *Опускают руки*.

Раз, два, потянись, *Вновь тянутся вверх.*

Вот летит ракета ввысь! *Бегут по кругу на носочках.*

**4. Отгадывание загадок***.*

*Учитель-логопед предлагает «снять скафандры» и «занять места в космическом корабле». Детям раздаётся связка карточек с картинками-отгадками.*

Учитель-логопед:Занимаем свои места. Наш корабль возвращается на Землю. Пока мы летим, предлагаю поиграть в игру «Отгадай загадку».

Учитель-логопед:Освещает ночью путь,

 Звёздам не даёт заснуть

 Пусть все спят, ей не до сна

 В небе свети нам….(луна)

Что это?

*Дети:* Это луна.

Учитель-логопед:Как вы догадались?

*Дети:* Ночью Луна светит очень ярко.

*Логопед:* Планета голубая,

 Любимая, родная

 Она твоя, она моя

 А называется…. (Земля)

Что это?

*Дети:* Земля.

Учитель-логопед:Верно. Почему вы так решили?

*Дети:* Планета Земля – голубого цвета.

Учитель-логопед:*:* Правильно. Следующая загадка.

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит

И на нас в своём скафандре

Он из космоса глядит. (космонавт)

Кто это?

*Дети:* Космонавт

Учитель-логопед:Правильно.

Сверкая огромным хвостом в темноте

Несётся среди ярких звёзд в пустоте.

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной…. (комета)

Что это?

*Дети:* Это комета.

Учитель-логопед:Верно. Как вы смогли догадаться?

*Дети:* Когда летит комета, за ней тянется яркий хвост.

*Логопед:* Угли пылают –

 Совком не достать.

 Ночью их видно,

 А днем не видать.

Что это?

*Дети:* Это звёзды.

Учитель-логопед:Как Вы узнали, что это звёзды?

*Дети:* Днем звёзд не видно, а ночью – они ярко светят на небе.

Учитель-логопед:Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт …

*Дети:* Юрий Гагарин.

Учитель-логопед:Верно! Вы очень смышленые, все загадки разгадали. За это время мы прилетели на Землю. Тут нас ждёт новое задание.

**5. Игровое упражнение «Раскрась ракету».**

Учитель-логопед: *раздаёт детям тетради, ставит на стол контейнер с карандашами.*

Учитель-логопед:Откройте, пожалуйста, тетради. Что там изображено?

*Дети:* Ракета и спутник.

*Логопед:* Выберите любой цветной карандаш, обведите ракету и раскрасьте её.

*Учитель-логопед выполняет задание вместе с детьми.*

**6. Игровое упражнение «Раздели на слоги» (развитие навыков слогового анализа слов)**

Учитель-логопед: *раздаёт каждому ребёнку картинку. Дети по очереди называют, что на ней изображено и прохлопывают слово, определяя количество слогов в нём.*

*1 ребёнок:* Ра-ке-та. В этом слове 3 слога.

*2 ребёнок:* Кос-мо-навт. В этом слове 3 слога.

*3 ребёнок*: Лу-на. В этом слове 2 слога.

*4 ребёнок*: Зем-ля. В этом слове 2 слога.

*5 ребёнок*: Звез-да. В этом слове 2 слога.

*6 ребёнок*: Ко-ме-та. В этом слове 3 слога.

*Логопед:* Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием!

**7. Игровое упражнение «Кто полетит на ракете?»**

*Учитель-логопед помещает на магнитную доску плоскостное изображение ракет с вырезанными отверстиями иллюминаторов, в «сухом бассейне» прячет маленькие предметные картинки на липучках*

Учитель-логопед:Сказочные герои мечтают побывать на Луне. Поможем им в этом? Закрепляйте в иллюминаторе картинку и рассказывайте, кто полетит на ракете на Луну. Я буду называть признак, а вы должны понять, кто из вас подходит отвечать. Выходит тот, у кого серебристые сандали.

1 ребёнок: На Луну полетит Лунтик.

Учитель-логопед:Правильно. Следущий выйдет, тот кто в зелёной футболке.

2 ребёнок: Вместе с Лунтиком на Луну полетит лиса.

Логопед: Верно. Сейчас выйдет тот, у кого синие шорты.

3 ребёнок: Лиса с Лунтиком возьмут с собой на Луну Айболита.

Учитель-логопед:Замечательно. Ко мне выходит, тот у кого два хвостика.

4 ребёнок: На Луну полетит Колобок.

Учитель-логопед:Браво. Идёт тот, у кого голубая футболка

5 ребёнок: К их компании при полёте на Луну присоединится львёнок.

Учитель-логопед:Молодец! Выходит тот, кто в чёрных сандалях.

6 ребёнок: На Луну отправится белка.

Учитель-логопед:Ребята, вы отлично справились с заданием!

**8. Рефлексия.**

*Учитель-логопед предлагает детям вспомнить, чем они сегодня занимались на занятии.*