Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской

Республики

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических**

**представлений в средней группе на тему**

**«Письмо из Простоквашино».**

Подготовила воспитатель

Сучкова Светлана Михайловна

Новочебоксарск, 2022

**Фамилия, имя, отчество автора:** Сучкова Светлана Михайловна

**Занимаемая должность:** воспитатель

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад №43 «Родничок»

**Предмет:** познавательно-речевое развитие, занятие – игра.  
**Тема:** «Письмо из Простоквашино».  
**Продолжительность:**20 минут  
**Группа:** средняя группа  
**Технологии:** ноутбук, мультимедийная установка, проектор, экран, флэшка, колонка – проигрыватель.  
**Аннотация:** занятие проводится с группой детей среднего дошкольного возраста по теме «Письмо из Простоквашино». Проводя с детьми данное занятие, мы продолжаем учить детей считать в пределах 5, упражняем в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), продолжаем совершенствовать представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь). Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

**Конспект занятия:**

**Конспект занятия "Письмо из Простоквашино"  
  
Цель:**развитие логического мышления детей посредством игровой мотивации. **Задачи:**

**Обучающие: у**чить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); закрепить умение считать в пределах 5, уравнивать неравные группы, добавляя к меньшей недостающее количество предметов.

**Развивающие:** упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).

**Воспитывающие:** воспитывать интерес и уважение к ответам товарищей.  
  
**Демонстрационный** **наглядный материал**: письмо, конверт с заданиями, числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов); вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные). Презентация «Письмо из Простоквашино».

**Раздаточный** **материал**: карточка с тремя полосками, набор геометрических фигур, цифр, набор карточек «Части суток», герои мультфильма «Письмо из Простоквашино; наборы кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников для подвижной игры

**Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, я получила сегодня письмо. Предлагаю вам догадаться от кого оно (включается мелодия из мультфильма Простоквашино).   
Правильно, ребята, это письмо из деревни Простоквашино от почтальона Печкина.

*Воспитатель открывает письмо и читает его.*

Здравствуйте ребята!

Пишет вам собака Шарик и дядя Фёдор. Наш кот Матроскин потерял свою гитару, и очень сильно расстроился. Помогите пожалуйста нам ее найти. Для того чтобы найти гитару нужно выполнить три задания. Мы знаем, вы справитесь со всеми задания и найдёте гитару Матроскина.

Собака Шарик и дядя Фёдор.

**Воспитатель:** Ребята, поможем нашим друзьям из Простоквашино.

**Воспитатель:**Давайте посмотрим, какие задания прислал нам дядя Федор и кот Матроскин. Ребята, вот первое задание.

*Игровое упражнение: «Сделаем столько же».***Воспитатель:**   
Сделать столько хлопков, сколько кружков на числовой карточке;

Сделать столько приседаний, сколько кружков на числовой карточке;

Сделать столько прыжков, сколько кружков на числовой карточке.

*После выполнения каждого задания воспитатель уточняет: «Сколько вы выполнили движений? Почему вы выполнили столько движений?»*

Воспитатель предлагает детям сесть за столы. На столах раздаточный материал: круги, квадраты, треугольники, цифры от 1 до 5, карточка с тремя полосками.

Обозначьте цифрами карточки с кружочками.

Отсчитать столько квадратов, сколько услышали хлопков;

Отсчитать столько кругов, сколько услышали хлопков;

Отсчитать столько треугольников, сколько услышали хлопков.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Первое задание выполнили.   
Вот второе задание. Загадки про части суток.  
   
1 **загадка**:   
Утро, вечер, день и ночь.  
Как запомнить вам помочь?  
Временные промежутки,  
Под чудным названьем? …. (сутки)

Будем дружно отвечать, **части суток называть**.

2 **загадка**:   
Мамы деток разбудили.  
Дети личики умыли.  
Застелив свою кровать,  
Будут в детский сад шагать.  
Все ответят дружно,

Наступило? (утро)

Продолжаем отвечать, **части суток называть**.  
  
3 **загадка** :   
Солнышко уже давно,  
Смотрит ласково в окно.  
Поиграли, почитали   
и немножечко устали.  
На прогулку мы идем.

Происходит это? …. (днем)

Продолжаем отвечать, **части суток называть**.

4 **загадка**:   
Наигралась детвора.  
Расставаться нам пора.  
Вот уже и мы с тобой  
возвращаемся домой.  
Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? (вечер).

Продолжаем отвечать, **части суток называть**.  
  
5 **загадка**:   
На дворе уже темно,  
Спать легли уж все давно.  
Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит? …. (ночь)

*Дидактическая игра: «Когда это бывает?».*

**Воспитатель**: Ребята, у вас на столах стоят тарелочки. Посмотрите что в них.   
(в тарелочках картинки частей суток, герои мультфильма Простоквашино).  
Я предлагаю вам расположить картинки по порядку в соответствии с временем суток. Далее воспитатель предлагает расположить героев Простоквашино по заданию.   
Шарик любит гулять вечером.   
Матроскин любит ходить рано утром на рыбалку.   
Дядя Фёдор любит гулять днём.   
Почтальон Печкин любит смотреть на ночное небо.   
(Дети располагают героев на картинках части суток).

*Воспитатель задает вопросы: «Кто на этой картине? Что он делает? Когда это бывает? Что еще можно делать в это время суток?»*

**Воспитатель**: Ребята, вы все справились с заданием, молодцы! Теперь последнее задание.

**Воспитатель:** Дядя Фёдор просит нас помочь ему развесить скворечники для прилетающих птиц. (Воспитатель вместе с детьми рассматривает скворечники с окошками разной формы на слайде презентации).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие разные окошки у этих скворечников. Давайте назовем формы окошек. Это окошко какой формы? Круглой, треугольной, квадратной, прямоугольной.Ребята, перед вами скворечники с окошками разной формы.   
Предлагается игра «Исправь ошибку?» (на слайдах презентации)

Далее проводиться ***подвижная игра: «Найди свой домик».***

На столах расставлены скворечники, на подносе лежат геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Ребята, возьмите, пожалуйста, по одной геометрической фигуре, вы будете птичками, сначала под музыку все птички будут «летать», а как только музыка остановится, птички должны найти свой домик-скворечник с таким окошечком, как и ваша геометрическая фигура и встать рядом.   
(*По сигналу воспитателя дети начинают двигаться по группе под музыку «Птички летают».* *Дети играют 2-3 раза, меняясь фигурами).*Воспитатель просит детей обосновать свой выбор.

Игра повторяется 2-3 раза.

*Каждый раз воспитатель меняет местами скворечники, дети обмениваются геометрическими фигурами.*Игра закончилась.

**Воспитатель**: Все задание выполнили. Значит мы сможем найти и гитару.   
после игры воспитатель обращает внимание на слайд (на слайде Шарик с коробочкой).

Воспитатель: Шарик подсказывает нам, что в группе есть такая коробочка. Её нужно найти. *(Дети ищут коробку, находят. Дети вместе с воспитателем открывают коробку и достают игрушку-макет гитару)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Мы выполнили все задания, нашли коту Матроскину гитару*. ( Дети «возвращают» гитару Матроскину).*  
**Воспитатель:** Послушаем как поёт кот Матроскин *(включается романс Матроскина).  
(Всё отображается на слайдах).*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось занятие? Чем мы сегодня занимались? Дядя Федор и Шарик очень рады вашей помощи, спасибо ребята.