Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект непосредственной образовательной деятельности детей во 2 младшей группе по формированию целостной картины мира

**Тема: «Домашние животные и их детеныши».**

Составила воспитатель 1 категории:

Петрова Надежда Михайловна

Новочебоксарск 2022

**Конспект занятия**

**Фамилия, имя, отчество автора:** Петрова Надежда Михайловна

**Занимаемая должность:** воспитатель

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад № 43 «Родничок».

**Предмет:** Познавательно-речевое развитие

**Тема:** «Домашние животные и их детёныши».

**Продолжительность:**15 минут

**Группа:** Младший возраст

**Технологии:** Бумбокс

**Аннотация:**

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Ещё в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными - кошками и собаками. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Но в настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных. А воспитывать основы экологического сознания у детей надо с детства. Нужно учить заботиться о природе, беречь её. Домашние животные –это часть природы. Так пусть наши дети будут экологически образованными, эмоционально отзывчивыми, способными сопереживать. Данное занятие обогащает знания детей о домашних животных, знакомит с характерными особенностями животных и их детёнышей, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека, с местом их проживания. На основе представлений о животных, ребёнок учиться видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

**Цель:** Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных и их детёнышах.

**Задачи:**

*Образовательные*:  Формировать умение различать по внешнему виду и называть домашних животных и их детёнышей(кошка, собака, корова, лошадь, коза), особенностей их питания и поведения.

Упражнять в умении отгадывать загадки.

*Развивающие*: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Развивать умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на его вопросы.

*Речевые*: Способствовать освоению диалоговой речи, произнесению звукоподражаний, обогатить словарный запас детей.

*Воспитательные*: Воспитывать любовь к домашним животным, любознательность. Вызывать эмоциональный отклик.

Демонстрационный материал:

Письмо, картины с изображением домашних животных и их детенышей (корова, лошадь , собака, кошка, коза). Игрушки-макеты домашних животных (корова, лошадь, собака, кошка, коза),карточки с питанием животных. Колонка с записями мелодий, «загон» для животных.

Раздаточный материал:

Картинки с изображением домашних животных и карточки с изображением детенышей домашних животных на каждого ребенка.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши», «Найди маму», физкультминутка, подведение итогов.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей.

2. Проведение дидактических игр.

3. Загадывание загадок.

**Ход НОД:**

***1.Организационный момент***

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются).

Сегодня к нам пришло письмо от бабушки и дедушки.

Давайте его прочтем! (Достает письмо и читает)

Здравствуйте, дорогие

девочки и мальчики. У нас случилась беда – разбежались все животные с

нашего двора. Помогите, пожалуйста, их найти.

**2.Основная часть**

Ребята, как же быть? Поможем им? Тогда нам придётся отправиться к ним в деревню. Как вы думаете, на чем можно поехать в деревню? (*ответы детей*).Мы с вами отправимся в деревню на автобусе:

**Стихотворение «Автобус»** (на чувашском языке)

Тюре, тикещ щулпалла

Пер автобус вещтереть

Уна ирек щул пама

Вал таштанах систереть

Ту-Ту-Ту , ту-ту-ту таптаватап ведь асту

Ту-Ту-Ту , ту-ту-ту таптаватап ведь асту (Дети идут по кругу, проговаривая «ту-ту-ту»)).

Стоп. Приехали. Давайте присядем на стульчики (полукругом), и узнаем, кто же живет в деревне у бабушки с дедушкой.

А чтобы наши животные нашлись, нужно отгадать нам загадки. Садитесь прямо, слушайте внимательно.

**Загадывание загадок.**

1. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком (собака).

Это собака, а её детёныш кто? (*щенок*).

2. Мягкие лапки,

А в лапках царапки (*кошка*).

Это кошка, а её детёныш? (*котёнок*). Правильно. Кошка и собака. Они живут с человеком очень близко, собака живёт в конуре и охраняет дом от чужих людей, очень любит косточки; Как собака «лает»?(Гав, гав).Что делает собака? (лает). А кошку, кормят молочком, она ловит мышей, чтобы они не портили запасы. Как «мяукает» кошка?( Мяу) . Что делает кошка?(мяукает).

3. Голодная – мычит, сытая –жуёт,

Всем ребятам молоко дает (*корова*).

Это корова, а её детёныш? (*телёнок*).

4. Есть бородка, шерсть и ножки

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою, молоко тебе даю(коза).

Это коза, а её детёныш? (*козлёнок*). Корова и коза. Ребята, они живут в хлеву, пасутся на лугу и едят траву, а зимой человек кормит их сеном, взамен они дают нам ребята очень вкусное молочко.

Воспитатель. Ребята, а как мычит корова?, давайте помычим. (Мууу) Корова «мычит». А коза как «блеет»?(Мее) Коза «блеет».

5. Для меня конюшня- дом. Угости меня овсом!

Грива вьется за спиной, не угонишься за мной! (*лошадь*).

Правильно, это лошадь, а её детёныш? (*жеребёнок*). Лошадь живёт в конюшне, ест овёс и сено, человек за ней ухаживает, она возит грузы, пашет землю и катает верхом на своей спине. Как «ржёт» лошадь? ( Иго-го) Лошадь что делает? «Ржёт».

Лошадка хочет поиграть с вами, выходите на «лужок».

**Физкультминутка:**

Цок, цок, цок! (Дети поочередно топают ножками - то одной, то другой)

Я лошадка - серый бок! (Повороты, ручки на талии)

Я копытцем постучу, (Ходьба на месте)

Если хочешь - прокачу! (Топают ногами на месте)

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива. (Взмахи руками в одну и в другую сторону).

Молодцы ребята, всех животных вернули обратно во двор. Бабушка и

дедушка будут довольны вашей работой. Давайте вспомним, как одним словом можно назвать этих животных?( домашние). Ребята, почему этих животных называют домашними?(ответы). Правильно ребята.

*(После того, как дети правильно назовут животное, педагог показывает картинку животного с детёнышем.* Дети вместе с воспитателем называют животное и его детёныша)

**Дидактическая игра «Найди маму»**

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, наши животные паслись на лугу и потеряли своих детенышей. Посмотрите, мамы плачут, давайте им поможем.( слышны голоса животных).

(Детям предлагается сесть за столы. Воспитатель на каждый стол кладет раздаточный материал на каждого ребёнка). Ребята, кто это? (домашние животные). Дети выкладывают в пустые окошки изображения детёнышей домашних животных.

(Воспитатель по очереди спрашивает каждого ребенка, пробуждая отвечать индивидуально и хором). Дети- корова.

Воспитатель. Ребята поищите на своих карточках изображение детеныша коровы, и положите на стол рядом с коровой. (Дети находят изображение теленка и выкладывают на стол, ребятам, которые затрудняются, воспитатель помогает). Такое действие проводиться попеременно со всеми животными).

Все эти животные живут рядом с домом человека

**Дидактическая игра «Кто что ест?»**

Воспитатель: А теперь давайте подойдём к нашим кормушкам и накормим наших домашних животных, ведь они уже проголодались ( дети все вместе подходят к столам и выкладывают животным корма. Воспитатель спрашивает каждого, какого животного и чем он накормил). Ксюша, что ест собака?(ответ).Миша, а чем накормили лошадь? и т.д.

Вот теперь наши домашние животные сытые. Молодцы.

1. **Заключительная часть.**

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь пора нам возвращаться обратно в детский сад. (Имитируют езду на автобусе, произнося стихотворение «Автобус»).Вот мы с вами и в детском саду. Кому мы сегодня помогали? ( ответы). Каких животных?(перечисляют).Как одним словом можно назвать этих животных?(домашние).Молодцы! Вы настоящие помощники!