**Фамилия, имя, отчество автора:** Козлова Алефтина Ивановна

**Занимаемая должность:** музыкальный руководитель

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад № 43 «Родничок»

**Предмет:** художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие). Тип занятия-тематическое

**Тема:** «Пальчики проснулись, к солнцу потянулись»

**Продолжительность:** 15 мин

**Группа:** младшая группа

**Технологии:** средства ИКТ**:** музыкальный центр

**Аннотация:** конспект образовательной деятельности предназначен для проведения в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) дошкольного учреждения. Содержание направлено на развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности. Все задачи реализуются через игровые ситуации, через различные виды музыкальной деятельности: музыкально-ритмические движения, слушание, пение, музыкальная игра.

**Методы:** словесные, наглядные, игровые, практические

**Приемы:** художественное слово, беседа, вопросы, игровая мотивация, создание ситуации, решение игровых задач, **в**ыполнение заданий, танец- игра, ритмические движения.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №43 «Родничок»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект образовательной деятельности

в младшей группе

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие: музыкальное развитие»

Тема: «Пальчики проснулись, к солнцу потянулись»

Составила:

Козлова Алефтина Ивановна

музыкальный руководитель

г. Новочебоксарск, 2022

**Цель:** Способствовать формированию гармонически развитой личности через знакомство детей с разными видами музыкальной деятельности.

**Образовательные:**

Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение ,умение вслушиваться в него понимать характер музыки.

Формировать умение выразительно петь

Совершенствовать умения выполнять танцевальные движения с предметом.

**Развивающие:**

 Продолжать развивать певческие навыки умение интонировать в пределах септимы.

Развивать умение легко бегать в умеренном темпе, действовать с предметом

,кружиться в паре.

Развивать чувство ритма в игре на инструменте.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к музыке

Воспитывать культуру общения друг с другом

Воспитывать доброе отношение к игрушкам

**Интеграция с образовательными областями**: познавательное развитие, речевое развитие.

 **Предшествующая работа:**  музыкальная песенка – приветствие « Улыбнулись солнышку»( которая помогает детям настроиться на занятие), пальчиковая гимнастика «пальчики»( на развитие мышления и закрепление названия пальчиков),Песня «Солнышко» на развитие певческих навыков и умения петь и выполнять движения пальчиками),»Весенняя песенка»( на развитие эмоциональной отзывчивости на музыку), «Танец с солнечными лучиками» ( на умение выполнять движения с предметом внимательно слушая музыку менять самостоятельно движения)

**Ресурсное обеспечение:**  музыкальный центр

**Демонстрационный материал:** игрушка солнышко

**Раздаточный материал:** колокольчики, солнышки для дыхательной гимнастики, пальчиковый театр «Матрешки», ленточки

Ход образовательной деятельности

Дети заходят в зал шагом с носочка, встают в круг

**Музыкальный руководитель:** Вот и к нам весна пришла, солнце людям принесла,

Солнце ярко засветило и снежок весь растопило.

Позовем солнышко к нам в гости

**Песенка– приветствие» Улыбнулись солнышку»**

**Музыкальный руководитель:** Выглянуло солнышко! (***показ игрушки)*** и разбудило наши маленькие пальчики. Давайте, ребятки с ними поиграем.

**Упражнение «Пальчики проснулись»**

Пальчики сжаты в кулачки.

Пальчики проснулись *(разжимают пальчики)*

Сладко потянулись *(поднимают руки вверх и потягиваются)*

Солнышку помахали (*машут кистями рук)*

И большими стали (*поднимают пальчики вверх)*

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, как весело поиграли наши пальчики.

Ребятки, я вас приглашаю присесть на стульчики и вместе с солнышком послушать песенку.

**Дети садятся**

**Музыкальный руководитель:** Сейчас мы послушаем песенку, а вы попробуйте догадаться о чем эта песенка. В гости к нам пришли пальчики девочки и мальчики.

**Слушание: «Пляшут наши пальчики» ( мульт .песенка)**

( слушание с использованием пальчикого театра)

Вот как пляшут пальчики девочки и мальчики.

**Музыкальный руководитель:** Наши пальчики не только умеют плясать, они еще умеют играть на музыкальных инструментах.

Раз ,два, три ,четыре ,пять! ***–(****пробегают пальчики по бедрам)*

Пошли пальчики гулять. Что же видят? Под окошком

Скачут капельки – горошки. А мы с ними поиграем, И оркестр им подарим.

**Оркестр с игрой на колокольчиках «Капель» с использованием кукол из пальчикого театра.**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребятки солнышку очень понравился ваш оркестр. Солнышко принесло вам свои маленькие солнышки.

**Музыкальный руководитель:** А лучики у солнца какие холодные или горячие! *Ответы детей*

Давайте мы с вами подуем на лучики солнышка и остудим их.

**Дыхательная гимнастика «Лучики солнышка»**

**Музыкальный руководите**ль: Ребятки, а теперь давай споем солнышку песенку, а наши пальчики нам помогут.

**Песня «Солнышко»**

**Музыкальный руководитель:** Солнышку ваша песенка очень понравилась. А когда солнышко у нас светит горячее и греет нас теплее? (Ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** Весна настала,- солнышко засияло

Солнышко по небу катается Всем вокруг улыбается

Давай, ребятки, звонкую песенку споем солнышку про весну.

**Песня «Весенняя» музыка Т. Петровой**

**Музыкальный руководитель**: Очень красивая у вас получилась песенка , и спели вы ее звонко и весело , солнышку тоже понравилась ваша песенка ,а пальчики опять нам помогли исполнить песенку.

**Солнышко:** Спасибо вам, дети. Я хочу подарить вам свои лучики.

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, ребятки, сколько лучиков нам дарит солнышко. А мы лучики возьмем с ними пляску заведем.

**Танец с солнечными лучиками**

**Музыкальный руководитель:** Какой красивый получился у вас танец. Сколько лучиков засияло, весело стало солнышку и нашим пальчикам.

**Музыкальный руководитель** *( за солнышко)* Сегодня, ребята, вы все мне понравились звонко пели, красиво танцевали.

**Музыкальный руководитель:** Ребятки, кто приходил к нам в гости? Кто помог нам разбудить солнышко? Какие мы спели песенки? На каких инструментах мы играли? Что принесло нам солнышко? *Ответы детей.*

Пришла пора проститься нам с солнышком.

Прощальная песенка «До свидания»

***Звучит музыка, дети уходят из зала***

***Список использованной литературы***

1.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.

2.Развитие ребенка в музыкальной деятельности М.Б. Зацепина; Творческий центр Москва, 2010

3.Программа музыкального здоровьесберегающего развития М, В. Анисимова Издательство « ТЦ СФЕРА», 2014