

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей №40 "Радость"
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект НОД по развитию речи в средней группе
«Путешествие по сказке «Колобок»

Выполнила:
воспитатель Данильченко
Алена Александровна

Новочебоксарск, 2022

Аннотация: Речь- это средство общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Занятие по развитию речи « Путешествие по сказке « Колобок». Занятие ориентировано на речевое развитие детей 4-5 лет в свете реализации ФГОС ДО.

Методы и приемы:

Словесные: разгадывание загадки, рассматривание и описание героев: «колобок», « заяц», « волк», « медведь», «лиса»,

Игровые: дидактические игры «Назови ласково», «Подскажи словечко», «Скажи наоборот», «Назови одним словом», «Собери пазл»; физкультминутка, артикуляционная гимнастика.

Наглядные: презентация сказки.

Использование информационно- коммуникативных технологий в ДОУ является обогащающим фактором и может выполняться в данном занятии с детьми среднего возраста при соблюдении санитарно- гигиенических требований и рекомендаций.

Форма организации- совместная деятельности педагога и детей. Продолжительность- 20 минут. Данное занятие может быть использовано педагогами дошкольных групп.

Задачи:

-Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;

-Учить употреблять слова антонимы, существительные с обобщающим значением;

-Активизировать словарь детей прилагательными, глаголами (хитрая, рыжая, серый, злой, круглый, желтый, скачет, прыгает, рыщет и т.д.

- Развивать артикуляционный аппарат;

-Способствовать развитию любознательности.

-Воспитывать интерес к русским народным сказкам и доброжелательное отношение к сверстникам .

Материал и оборудование:

-ИКТ- ноутбук, проектор, магнитная доска, обобщающие картинки, разрезные пазлы, мяч.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Колобок», заучивание физкультминутки, дидактические игры « Скажи наоборот», « Подскажи словечко», « Назови ласково» .

Методы и приемы: загадки, рассматривание и описание героев «колобок», « заяц», « волк», « медведь», «лиса», дидактические игры с использованием мяча, физкультминутка, артикуляционная гимнастика.

Ход занятия:

Добрый день! Веселый час! Очень рада видеть вас! Вы друг другу улыбнитесь и тихонечко садитесь!

Воспитатель: У меня есть книга, а о чем она. как вы думаете? (ответы детей). Ребята, а вы любите сказки? Почему вы их любите? Какие сказки вы знаете? Чему учат нас сказки ? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, правильно, они учат нас добру, правде, справедливости. Ребята, вспомните, в каких сказках были героями дед да бабка? (ответы детей:Курочка Ряба, Колобок, Репка)

Воспитатель: Молодцы,много сказок назвали. А чтобы узнать, в какой сказке мы оказались, отгадайте загадку.

Прямо с полки, за порог.

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это? (Колобок)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. Мы оказались в сказке « Колобок». А вот и наш герой (*слайд 1*). Ребята, какой Колобок, давайте опишем его?

(Ответы детей:(круглый, желтый, весёлый, румяный).

Воспитатель: Ребята, наш Колобок потерялся , потому что он убежал от бабушки и дедушки и не может найти дорогу назад. Нужно помочь ему вернуться домой.

Давайте вспомнил, кого Колобок встречал на своем пути?

Дети: зайца (*слайд 2*)

Воспитатель: Правильно. Давайте опишем зайца. Какой он ?

Дети: Серый, трусливый

Воспитатель: Ребята, зайчик предлагает выполнить упражнение, которое называется « Скажи наоборот» (подбор слов- антонимов)

Мягкий- твердый,

сладкий- горький,

толстый- худой,

длинный- короткий,

тяжелый- легкий,

трусливый- храбрый,

горячий- холодный.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все правильно назвали и за это зайчик нам дает пазл.

Ребята, кого следующим встретил Колобок на своем пути?

Дети: Волка

Воспитатель: Правильно. Давайте опишем волка

Дети: Серый, голодный, злой.

Воспитатель: Ребята, волк тоже приготовил для вас задание. Давайте попробуем выполнить.

Дидактическая игра « Назови одним словом»

Береза- липа- рябина- дуб (деревья)

Корова- волк- лошадь- медведь (животные)

Тарелка- вилка- стакан- кастрюля (посуда)

Синица- ворона- воробей- аист (птицы)

Стол- кресло- стул- шкаф (мебель)

Ромашка- роза- пион- василек (цветы)

Кукла- юла- пирамидка- машинка (игрушки)

Воспитатель: Молодцы , и с заданием волка справились. (Вручает еще один пазл).

Физкультминутка:

Колобок, колобок (идут в полуприсяде, постав руки на пояс)

Колобок - румяный бок

По дорожке покатился (бегут на носочках, держа руки на поясе)

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку (изображают животных)

Всем играл на балалайке (изображают игру на балалайке)

У лисы спел на носу (пляшут вприсядку)

Больше нет его в лесу.

Кого же следующим встретил Колобок?

Дети: Медведя

Воспитатель: Правильно. Давайте его опишем

Дети: Большой, бурый.

Воспитатель: Медведь тоже приготовил для вас задание.

Дидактическая игра « Подскажи словечко»

Сова летает, а кролик...? (прыгает)

У коровы теленок, а у лисы...?(лисенок)

Сок из яблока яблочный, а из моркови...? (морковный)

Книга бумажная, а стакан ...? (стеклянный)

Медведь живет в берлоге, а белка...? (в дупле)

Воспитатель: Мишке очень понравилось с вами играть и за это он вам вручает подсказку.

Ребята, а кого же последним в сказке встретил наш Колобок?

Дети: лису

Воспитатель: Правильно, ребята. Давайте опишем лису.

Дети: рыжая, хитрая, плутовка, пушистая

Воспитатель: Ребята, давайте с вами покажем встречу Лисы и Колобка

(артикуляционная гимнастика)

«Бежала лиса по лесу. Хвостиком махала. (язык вправо- влево)

Навстречу ей колобок (надули щеки)

Лиса облизнулась(облизать широким языком верхнюю губу)

И говорит: «Сядь, колобок, ко мне на язычок и спой свою песенку .(язык чашечкой)

Колобок сел лисе на язычок, а лиса его и проглотила (убрать чашечку в рот)

В сказке лиса хотела съесть Колобка, но наша лиса добрая, хочет ему помочь. И поэтому тоже приготовила задание. Лисичка очень ласковая и любит говорить ласковые слова.

Дидактическая игра « Назови ласково»

Стол- столик

Шапка- шапочка

Пирог- пирожок

Ковер- коврик

Кукла- куколка

Стул- стульчик

Окно- окошко

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились отлично с заданием. Лисичке очень понравилось, как вы с ней играли. Она вручает нам последнюю подсказку.

А теперь давайте соберем все пазлы вместе и поможем Колобку найти дорогу домой.

Молодцы, ребята, мы с вами здорово попутешествовали с колобком, но ему пора сказку. Давайте скажем: «До свидания, колобок, до новых встреч!»
- Ребята, скажите, пожалуйста, с кем мы с вами сегодня путешествовали? (с колобком)
Кого мы с вами встретили на пути? Зайца, волка, медведя, лису.
Какое задание было трудным? А животные помогали друг другу?

Литература:

1. Гербова В. Развитие речи на занятиях с использованием сюжетных картинок // журнал дошкольное воспитание. 1998. № 2. - с.18-21
2. Гербова В.В. Составление описательных рассказов // Дошкольное воспитание. - 2011. - N 9. - с. 28-34
3. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М., 2014