

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №40 "Радость"
города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе
«Космическое путешествие»**

Выполнила: воспитатель
Федорова Татьяна Александровна

г. Новочебоксарск, 2022

Аннотация: Формирование математических представлений является одним из средств интеллектуального развития ребенка, его познавательных и творческих способностей. При этом главная задача воспитателя заключается в том, чтобы познакомить дошкольников с новым материалом, который не только научит их считать, но и предоставит возможность творить, мыслить, затронет интеллектуальную и эмоциональную сферы.

Занятие по ФЭМП, тема «Космическое путешествие». Занятие по формированию элементарных математических представлений ориентировано на интеллектуально – познавательное развитие детей 4-5 лет в свете реализации ФГОС ДО. Интеграция с другими образовательными областями: коммуникация, социализация, развитие речи. Занятие рассчитано на 20 минут.

Во время занятия применяются следующие методы работы: словесный (вопросы, уточнение, напоминание, поощрение); наглядно-демонстрационный (картинки и иллюстрации, с использованием ИКТ); игровой, ТРИЗ- технологии, блоки Дьенеша: решение различных проблемных ситуаций (в игровой форме, технология сотрудничества). Для снятия общего переутомления имеется физкультминутка.

Занятие состояло из трех частей, входе которых дети поэтапно выполняют различные действия. Данная структура вполне оправдана, так как каждая часть НОД направлена на решение определенных задач и предлагает выбор методов и приемов. Вводная часть: организация детей, мотивация к предстоящей деятельности. Основная часть: представляет собой специально организованную и самостоятельную деятельность детей, направленную на решение поставленных задач. На каждый момент занятия имеются наглядные пособия и дидактический материал, которые стимулируют и активизируют детей к мыслительной деятельности. Занятие динамичное, перемещения по группе в течение занятия позволяют избежать утомляемости детей. В заключительной части: закрепляет положительные результаты занятия словесным поощрением.

Занятие по ФЭМП в средней группе «Космическое путешествие» может быть использовано педагогами дошкольных групп.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.
- Учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»

Развивающие:

- развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
- развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность, активизировать речь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, желание помогать друг другу.

Виды деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Музыкальная

Методы:

- Словесный- (ответы на вопросы)
- Наглядный- (использование цифр, картинок с заданиями)
- Игровой- (игры, использование сюрпризных моментов)

Демонстрационный материал:

- звезды цветные, обручи, мягкие модули, карточки – символы по блокам Дьенеша, ИКТ (проектор, ноутбук)

Раздаточный материал: Двухполосные листы бумаги, круги красного и синего цвета, блоки Дьенеша (геометрической фигуры), обручи, резиновые коврики

Предварительная работа: С/р игры с мягкими модулями, математические игры «Сколько?», «Найди правильно» ит.д.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, для чего мы сделали ракету?

-Куда на ней полетим? *(ответы детей)*

- Кто летает в космос? *(космонавты)*

- А мы можем стать космонавтами? *(Ответы детей)*

-Каким должен быть космонавт? *(Ответы детей)*

- Вправо – влево повернись, космонавта превратись.

Воспитатель: Ребята, сегодня ночью был звездопад, и они перепутались. Нам надо собрать их по порядку *(дети выполняют задание)*.

- Сколько, ребята звезд на доске?

-Какая по счету синяя звезда?

- Какая по счету желтая звезда?

- На каком месте находится зеленая звезда? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы ребята, а вы умеете управлять ракетой. *(ответы детей)*

-Что нам нужно, чтобы управлять ракетой. *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ребята, пульт. Это пульт (показывает двух полосную карточку), скажите, пожалуйста, что на ней не хватает *(Ответы детей)*

(воспитатель приглашает детей за стол, ТРИЗ- моделирование)

Воспитатель: Пульт разделена на две части. На верхнюю часть пульта прикрепите 4 синих кнопки, а на нижнюю часть 5 красных кнопок.

-Сколько красных кнопок? *(ответы детей)*.

-Сколько синих кнопок? *(ответы детей)*.

-Каких кнопок больше? На сколько? *(ответы детей)*.

-Каких кнопок меньше? На сколько? *(ответы детей)*.

- Что надо сделать, чтобы их стало поровну? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Молодцы, у нас есть ракета, есть пульт управления, куда пора отправиться космонавтам. *(ответы детей)*

-Закройте глаза, начинаем считать: 1,2,3,4,5, ПУСК! ПОЛЕТЕЛИ!

Физкультминутка – «Ракета»

А сейчас мы с Вами, дети, *(дети маршируют по кругу)*

Улетаем на ракете.

На носочки поднимись *(поднимаются на носки, тянут руки вверх)*

А потом руки вниз *(опускают руки)*

Раз, два подтянись *(вновь тянутся вверх)*

Вот летит ракета ввысь! *(бегут по кругу на носочках)*

Воспитатель: Ребята, мы и не заметили, как с вами быстро долетели.

Слайд-1 (космос)

Слайд-2 (звезды)

Слайд-3 (планеты)

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько здесь планет, какие они все разные. А как называется планета, на которой мы с вами живем? Какой она формы? *(ответы детей)*.

Слайд4- (метеориты)

Воспитатель: А, что это, ребята?

Дети: метиариты

Воспитатель: Правильно, эти небесные камни называются метеоритами. Ребята, на нашу планету упала очень много метиаритов. Посмотрите, как много!

- Чем они отличаются? (*Цветом, формой, величиной*)

Ребята, давайте, расчистим планету от камней. (*Воспитатель кладет два обруча, в них лежат карточки –символы, вокруг рассыпаны “Логические блоки Дьенеша”*).

Воспитатель: Ребята, какие камни нужно складывать в первый обруч? (*ответы детей по карточкам -символам*)

-Какие камни нужно складывать во второй обруч? Почему такие камни собрали? (*ответы детей по карточкам - символам*)

- Подходим по одному берем камень, называем цвет, форму, размер и куда этот камень нужно положить.

(*ответы детей: это красный, маленький, круг, я кладу в первый обруч*)

Воспитатель: Посмотрите, правильно выполнено задание? Дети все вместе проверяют правильность выполнения задания.

- А камни, какой формы, цвета и размера остались за обручами. Молодцы, мы их тоже соберем и сложим в волшебный мешок.

(*Ответы детей*).

Воспитатель: Молодцы, что ж, нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Внимание!

Начинается спуск ракеты на Землю.

Закройте глаза, начинаем считать: 1,2,3,4,5, ПУСК! ПОЛЕТЕЛИ!

Воспитатель: Мы снова на земле.

Ракета совершила мягкую посадку, благодаря дружной работе нашего экипажа. Поздравляю всех с благополучным прибытием.

Слайд 5 – (природа)

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, где мы сегодня были? (*в космосе*)

Что интересного и нового узнали, совершив космическое путешествие? (*ответы детей*)

Что мы с вами делали? (*ответы детей*)

А что вам показалось трудным? (*ответы детей*)

Воспитатель: Наши космические жители передали вам звездочки!

Использованная литература

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под. Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд.испр.и доп.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. – 368с.
- 2.Самарцева С. ТРИЗ и математика. // Дошкольное воспитание, 1996. №10.
- 3.П. Венгер Л. Больше, меньше, поровну... // Дошкольное воспитание, 1994-№ 10. с. 48.
4. Белошистая А.В. Обучение математике в ДОУ: Методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2005. 320 с.
5. Захарова Н. «Играем с логическими блоками Дьенеша. ФГОС». М: Детство-Пресс: 2016г.