

Фамилия, имя, отчество автора: Казакова Оксана Александровна

Занимаемая должность: музыкальный руководитель

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской республики

Предмет: художественно-эстетическое развитие, музыкальная деятельность

Тема: Воробушки и кот

Продолжительность: 15 минут

Группа: младшая группа

Технологии: игровая, информационно-коммуникативная.

Аннотация: Данное занятие проводится с детьми младшей группы по теме «Воробушки и кот» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность». В занятии сочетаются практические, наглядные и словесные методы работы с детьми (игра, художественное слово, прослушивание музыки, исполнение песни, танца, сюрпризный момент). Используются фронтальные формы организованного обучения. Технологии, используемые при проведении занятия: игровая, информационно-коммуникативная.

Конспект занятия:

Задачи:

Образовательные: Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения, в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни. Продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом (колокольчиком).

Развивающие: Развивать умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения.

Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи сказочного образа – птички.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональную отзывчивость, способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений.

Речевые: Способствовать развитию речи как средства общения.

Содержание занятия:

- 1.Приветствие «Здравствуйте ладошки».
- 2.Песня «Капель» сл. и муз. М.Картушиной
- 3.Песня «Зима прошла» муз Н. Метлова, сл. М.Клюкова
- 4.Танец «Воробушки»
- 5.Игра «Кошка и птички»
- 6.Подведение итогов.

Оборудование: ноутбук, аудиосистема, фортепиано.

Материал: маска кошки.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку «Песенка весенняя» И.Фроловой

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Вы пришли в музыкальный зал, значит, и приветствовать мы будем друг друга по музыкальному.

Звучит песенка-приветствие «Здравствуй ладочки»
(садимся на стульчики)

Музыкальный руководитель:

Ожила вокруг природа, пробудившись ото сна,
С голубого небосвода в гости к нам спешит...

Дети: Весна!

Музыкальный руководитель:

Весной солнце светит ярко, греет жарко, птички распевают. А еще можно услышать журчание ручейка и песенку капли.

Посмотрите, какой это инструмент? *(ответы детей)*

Правильно, это колокольчик.

Мы сейчас исполним вам песенку сосульки, а вы внимательно послушайте.

Слушание песни «Капель»
(Слова и музыка М.Картушиной)

Музыкальный руководитель: Ребята, играть мы будет только на слова «Кап-кап-кап», а другие слова песенки колокольчики слушают вместе с ребятами.

Исполняется песня «Капель»
(Слова и музыка М.Картушиной)

Музыкальный руководитель: Молодцы! А сейчас я сыграю вам песенку, а вы внимательно послушайте и скажите, что это за песенка?

Исполняется фрагмент песни «Зима прошла»
(музыка Н. Метлова, слова М.Клюкова)

Музыкальный руководитель: Правильно, это наша песенка, которая называется «Зима прошла». А про кого она? *(ответы детей)*

Да, это песня про воробья, который радуется приходу весны.

Давайте мы встанем около своих стульчиков и исполним эту песенку.

Исполняется песня «Зима прошла»

(музыка Н. Метлова, слова М.Клюкова)

Музыкальный руководитель: Молодцы!

А сейчас я скажу волшебные слова, и мы все превратимся в маленьких птичек: «Волшебство я начинаю, всех вас в птичек превращаю!»

Летите...

(дети встают с места и «летят» в центр зала на танец)

Исполняется танец «Воробушки»

Музыкальный руководитель: Как хорошо мы полетали, но немножечко устали. Мы присядем посидим. *(садимся на стульчики)*

В это время воспитатель одевает маску кошки.

Музыкальный руководитель: А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Воспитатель: Серенькая кошечка села у окошечка,
Хвостиком виляла, птичек поджидала...*(садится на стульчик)*

Проводится игра «Кошка и птички»

Музыкальный руководитель: Молодцы! Как весело играли.

- О каком времени года мы с вами сегодня говорили?
- На каком музыкальном инструменте мы с вами играли?
- про кого песенку пели?
- В кого превратились?
- С кем играли?

Ну что ж, пришла пора прощаться. До свидания, ребята.

Дети: До свидания!