

Фамилия, имя, отчество автора: Петрова Татьяна Анатольевна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДООУ: МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской республики

Предмет: художественно-эстетическое развитие

Тема: Домик для скворца

Продолжительность: 15 минут

Группа: младшая группа

Технологии: игровая, информационно-коммуникативная.

Аннотация: Данное занятие проводится с детьми младшей группы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Аппликация». В занятии сочетаются практические, наглядные и словесные методы работы с детьми (игровая ситуация, художественное слово, проблемная ситуация, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент). Используются фронтальные формы организованного обучения. Технологии, используемые при проведении занятия: игровая, информационно-коммуникативная.

Программное содержание:

Образовательная область «Художественно-эстетическое»

Формировать у детей умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей (прямоугольная, круглая, треугольная); Определять форму частей. Уточнить знание цветов.

Совершенствовать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их.

Развивать цветовое восприятие, эстетический вкус. Развивать кругозор детей.

Воспитывать доброжелательное отношение к птицам,

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Образовательная область «Речевое развитие»

Активизировать речь детей через познавательные вопросы.

Образовательная область «Физическое развитие»

Упражнять детей в умение выполнять движения, согласно тексту физкультминутки.

Материалы:

Плакат с изображением дерева, птичка «Скворец» (оригами), музыкальное сопровождение, клей, кисти, альбомный лист, квадраты 10x10см., круги желтого цвета диаметром 5 см., треугольники - крыша., клеёнки, салфетки на каждого ребёнка, шаблоны скворцов.

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, рассматривание на прогулке скворечника, чтение художественной литературы, слушание пение птиц.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель с детьми заходят в группу.

Воспитатель приглашает детей встать в круг и предлагает им «Минутку вхождения в день»

Встаньте, дети, встаньте в круг.
Ты мой друг и я твой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Давайте теперь посмотрим, друг на друга, улыбнемся друг другу. Молодцы!
Теперь присядем с вами на стульчики (полукругом).

В группу влетает птица - скворец (картинка на тематическом держателе).

Птица: Здравствуйте, дети! Я - скворец!

Воспитатель: Здравствуй, скворушка. Ребята, скворушка прилетел к нам с теплых краев, потому что у нас становится теплее. Как вы думаете, какое время года наступило?

Дети: Весна!

Воспитатель: А что еще может происходить весной?

Дети: На деревьях появляются почки, листочки, травка зеленеет, появляются цветочки, прилетают из теплых краев птички.

Воспитатель: А вы знаете, откуда прилетают весной скворцы?

Дети: с юга.

Воспитатель: А почему они улетели осенью?

Дети: у нас становится холодно

Воспитатель: А где живут скворцы у нас?

Дети: в скворечниках.

Воспитатель: А кто строит скворечники?

Дети: люди.

Воспитатель: Вот и наш скворец уже успел заселиться в новый домик, но скоро прилетают его друзья - скворцы, а домиков для них больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, скворец просит у нас помощи.

На доске висит большой плакат, на котором нарисовано дерево, на нем один скворечник, туда мы приклеиваем нашего скворца)

Воспитатель: Ребята, а вы сможете помочь птичкам?

Дети: «Да».

Воспитатель: Как мы можем помочь скворцам?

Дети: сделать скворечник из бумаги.

Воспитатель: Давайте сначала рассмотрим скворечник.

Дети вместе с воспитателем подходят к коврографу и присаживаются полукругом.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур мы можем построить скворечник?

Какого он цвета? Из какой геометрической фигуры построим стены, крышу? На какую геометрическую фигуру похож вход в скворечник? Какого цвета круг? Где находится жёрдочка? Какие вы молодцы! А теперь пора и отдохнуть.

Физкультминутка (включить музыкальное оформление)

Дружно мы сейчас пойдём (шагаем др. за др. по кругу)

И построим птичкам дом

Пилим мы пилой дощечки: (Пилим дощечки).

Вжик-вжик, вжик-вжик.

Из них сколотим мы скворечник: (Работаем молоточком).

Тук-тук, тук-тук.

Прилетайте, птицы, в домик (др. за др. по кругу “летим” как птички)

К нам уже Весна пришла,

Мы скворечники развесим (движение вправо-влево),

Тут и там, Тут и там.

Здесь мы плавно подходим к мольберту, присаживаемся полукругом, где буду показывать последовательность работы....

Воспитатель: А теперь мы с вами приступим к работе. (буду показывать последовательность работы).

Сначала, мы возьмём квадрат и наклеиваем его на лист белой бумаги. Какую геометрическую фигуру мы взяли? Какого он цвета?

Потом беру треугольную крышу и кладу его на большой квадрат. Посмотрите, как я наклеила крышу. Теперь наклеиваем круг, вход в скворечник. Какого цвета круг мы наклеиваем?

И осталось наклеить жёрдочку, точно под входом. Куда я наклеиваю жёрдочку?

Вот какой скворечник получился, прямо дворец.

Пальчиковая гимнастика.

На поляне дом стоит,

Ну, а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем.

Воспитатель: А теперь, ребята, приглашаю вас всех к столу и приступайте к работе *(Звучит музыка леса)*.

Воспитатель: Ребята, перед вами на столе находится все необходимое для того, чтобы смастерить скворечник. Но сначала попробуйте выложить свои скворечники на листочке без клея.

Дети выкладывают из готовых форм домики.

Воспитатель: Какие замечательные скворечники у вас получились! Молодцы, все справились! А теперь ребята, начинаем клеить.

По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Кисточку возьмите в правую руку, на кисточку много клея не набирайте. Работаем на клеёнке, фигуру намазываем полностью, прикладываем салфетку, чтобы убрать лишний клей. Чтобы дом был красивым нужно работать аккуратно и быть внимательными. Спинку держим прямо, ножки вместе.

Включается музыкальное сопровождение

Воспитатель:

Мы построили скворечник-

Дом весёлого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца.

Скворец: спасибо, ребята за помощь. Вы все хорошо трудились сегодня. Вам понравилось делать скворечники?

-Кому понравилось, возьмите весёлые смайлики.

-Кому не понравилось, возьмите грустные смайлики.

Молодцы! А сейчас мне пора к своим друзьям. До свидания ,ребята!

Дети: До свидания.

Воспитатель: Чем мы с вами сегодня занимались?

Что вам понравилось больше всего?

Воспитатель: Смогли мы помочь скворцам?

Дети: да.

Воспитатель: А как мы это сделали? (Ответы детей).

Правильно, мы для птиц смастерили скворечники! За это они нам будут благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.

Всем большое спасибо!!!