



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «КОЛОКОЛЬЧИК»
ГОРОДА АЛАТЫРЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ИНН 2122004380, КПП 212201001, БИК 019706900, ОГРН 1022101629472,
д/с 201501001190 и УФК по ЧР, р/с 03234643977040001500

Банк Отделение – НБ Чувашская Республика Банк России // УФК по Чувашской Республике г. Чебоксары

Адрес: 429820, Чувашская Республика, г. Алатырь, пер. Стрелка, д.2,
тел. 8 (835 31) 2-41-60, E-mail: galsar_dsd@corp.ru



Заместителю главы администрации по социальным вопросам -
начальнику отдела образования и молодежной политики
администрации города Алатыря Чувашской Республики
Ермолаевой Е.А.
заведующего МБДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик»
города Алатыря Чувашской Республики
Карцевой С.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
№4 "Колокольчик" города Алатыря Чувашской Республики представляет Вам Отчет о
результатах самообследования за 2021 год на 10-ти листах.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик»
города Алатыря Чувашской Республики



С.А. Карцева

Получено 11.04.2022г.

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 4 «Колокольчик»
города Алатыря Чувашской Республики
Протокол от 28.02. 2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.03.2022 г.
МБДОУ Детский сад № 4 «Колокольчик»
города Алатыря Чувашской Республики
от 31.02. 2022 г. № 27-од



Отчет о результатах самообразования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики)
Руководитель	Карцева Светлана Алексеевна
Адрес организации	429828, г. Алатырь, мкр. Стрелка д. 2
Телефон, факс	8 (835 31) 2-41-60
Адрес электронной почты	galatr_det4@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Алатырь Чувашской Республики
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 02.09.2011 г. № 442

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики расположено в жилом микрорайоне Стрелка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1148,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 547,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста- 16 человек;

2 группа раннего возраста- 15 человек;

младшая группа — 17 человек;

средняя группа — 21 человек;

старшая группа — 16 человек;

подготовительная к школе группа — 20 человек.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям. Проведение мероприятий было дистанционно через WhatsApp, социальные сети, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube. Данные мониторинга посещения количества просмотров мероприятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	82%
Неполная с матерью	18	18%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	36,7%
Два ребенка	48	49 %
Три ребенка и более	14	14,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников	За плату	Бесплатно
				2021		
1.	Художественная					
1.1	Рисование «Нетрадиционные техники рисования»	Кружок	3-7 лет	23	+	-
1.2	Рисование «Цветные ладошки»	Кружок	1.6-2 лет	16	-	+
1.3	Ритмика «Мир танцев»	Кружок	3-7 лет	32	+	-
1.4.	Декоративно-прикладное искусство «Кудесники»	Кружок	4-7 лет	5	+	-
2.	Социально-гуманитарная					
2.1.	Обучение грамоте «АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	17	+	-
2.2.	Обучение английскому языку « Первые шаги в английский»	Кружок	4-7 лет	15	+	-
2.3.	Логопедия «Веселый язычок»	Кружок	4-7 лет	9	+	-
2.4.	«Эколята-дошколята»	Кружок	6-7 лет	20	-	+
3.	Физкультурно-спортивная					
3.1	«Здоровячок»	Кружок	2-3 года	15	-	+
3.2	«Веселая аэробика»	Кружок	4-5 лет	21	-	+
3.3	«Веселые ступеньки»	Кружок	5-6 лет	16	-	+
3.4.	«Степ-аэробика»	Кружок	6-7 лет	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано родителями и детьми. Дети посещают занятия с большим желанием. Созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. В 2021 году расширился спектр дополнительных платных услуг. Открылись по запросу родителей 2 дополнительных кружка: «Кудесники», «Веселый язычок».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всего коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень сформированности развития воспитанников, в рамках целевых ориентиров	сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован
	%	%	%
Качество освоения образовательных областей	46,65	48,7	4,65

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 11,7/1;

воспитанник/все сотрудники — 3,9/1.

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников детского сада, из них 8 педагогов.

1 педагог обучается на 3 курсе ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им.Н.В. Никольского» по специальности: «Дошкольное образование».

Из 9 педагогических работников, высшее образование по педагогической направленности имеют 6 человек, среднее профессиональное- 3 человека. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в фестивалях «Вершины Вдохновения» и «Свежий ветер Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме «Развитие качества ДО с использованием Инструментария мониторинга качества ДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели:

- инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы»

под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,- 6-е изд.доп. 2021 г.

- инструментарий по программе И.А.Кузьмина «Социокультурные истоки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, проектор, экран.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный- 1;

изолятор-1;

лаборатория-1;

мини-музей-1;

кабинеты для дополнительных услуг- 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел косметический ремонт потолков и стен в музыкальном и спортивном залах, в кабинете дополнительных услуг, пищеблоке, группах; выполнена покраска полов в помещениях здания. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 закупили для пищеблока: посуду из нержавеющей стали (кастрюли, тазы, ковши, дуршлаки, ведра с крышками, миски, сито, крышки, противени, ножи, держатели для кухонных аксессуаров, топорик).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2021 г. по 20.12.2021г. проводилось анкетирование родителей на тему «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО». В мониторинге приняли участие 101 человек. Получены следующие результаты:

№	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	значимость показателя в баллах	значимость показателя в %
1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации	95,9	100 %
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	84,5	100 %
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	68	100 %
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации	99,4	100 %
5.	Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг	90,1	100 %
	Итоговая оценка по организации	87,58	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	105
1.1.1.	В режиме полного (сокращенного) дня (8 - 12 часов)	человек	105
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	105/ 100
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	человек/%	105/ 100
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1,9
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1,9
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	109
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9/100
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/ 67
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 67

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/ 33
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 33
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/ 33
1.8.1.	Высшая	человек/%	0
1.8.2.	Первая	человек/%	3/ 33
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/ 100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/ 22
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 /91
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/82
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 11,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	547,6/5,2
2..2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	185,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.